

**ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU**

**KUR'AN-I KERİM DERSİ (5-8. Sınıflar)**

**ÖĞRETİM PROGRAMI**

## 1.GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim İslam dininin temel kaynağıdır. İslam toplumlarının temel referansı olan Kur'an-ı Kerim indirilişinden itibaren tüm Müslümanların başucu kitabı olmuştur. Kur'an'ı Kerim'in dili, adadilleri ne olursa olsun Müslümanları birleştiren ana unsurdur. Kültürümüzde de Kur'an-ı Kerim'e özel bir değer verilmiştir. İslam'ın yaşanması, Kur'an-ı Kerim'in inanç, ibadet, ahlak ve gündelik yaşamla ilgili kurallarının öğrenilmesine bağlıdır. Bu nedenle Kur'an-ı Kerim'in gerek lafız yönüyle, gerekse anlamca öğrenilmesi esastır.

Hız.Muhammed'e indirilen son ilahi kitabın dili Arapçadır. Kur'an-ı Kerim'i doğru okuyabilmek önemlidir ve en başta bu dilin alfabesini öğrenmekle mümkündür. Örneğin Namazın farzlarından biri "Kıraat"tır. Namaz ibadetinin geçerli olması kıraatın düzgün olmasına bağlıdır. Bu Kur'an-ı Kerim'in yüzünden doğru okunmasının önemli olduğunu gösterir. Hız.Muhammed'den günümüze tüm Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i indirildiği biçimde, harflerin telaffuz şekilleri ve tecvid kurallarına uygun şekilde öğrenmeye ve okumaya dikkat etmişlerdir.

Müslüman bireylerin Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma becerilerini geliştirmek için modern eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kaçınılmazdır. Birçok ibadet ve dini törenin ayrılmaz parçası Kur'an-ı Kerim'dir. İbadetlerin istenilen şekilde yerine getirilebilmesi; dini merasimlerin yapılabilmesi için Kur'an-ı Kerim'in tecvid kurallarına uygun olarak okunması, bazı sure ve ayetlerin ezberlenmesi gerekmektedir.

Kur'an-ı Kerim anlaşılması için gönderilen bir kitaptır. Mesajını anlamadan sadece yüzünden ve ezbere okumak Kur'an-ı Kerim'in indiriliş amacıyla uyuşmamaktadır. Bu nedenle anlamının öğrenilmesi ve mesajının kavranması da önemlidir.

## 2.GENEL AMAÇLAR

Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programıyla öğrencilerin;

- Kur'an-ı Kerim'in hayatımızdaki yerini fark etmeleri,
- Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaları,
- Bazı sure ve ayetleri kurallarına uygun olarak ezberlemeleri,
- Kur'an-ı Kerim'in içeriği hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Kur'an-ı Kerim'i severek ve isteyerek okuma, anlama ve ezberlemeleri amaçlanmaktadır.

## 3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanır.

4. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.
5. Kuran-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda öğrencilerin Kuran-ı Kerim'in mealini okumaya, kullanmaya, ayet mealleri arasında bağ kurmaya özendirilmesi önemlidir.
6. Kur'an-ı Kerim okurken hatalı okumaların önlenmesi için ezberlenecek ayet ve sureler, öğrencilere telaffuzu düzgün hafızlardan dinletilebilir.
7. Kur'an-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda ders öncesinde farklı meallerden işlenecek ayetler okunup öğrenciler düşünmeye teşvik edilebilir.
8. Sınıf içerisindeki öğrencilerin telaffuz ve güzel okuma becerileri birbirinden farklı olabilir. Bu kişisel farklılıklar göz önünde tutulup zorlaştırıcı değil, Kuran okumayı sevdirmeye dönük bir tutum sergilenmeli ve değerlendirmeler buna göre yapılmalıdır.
9. 6-7-8. sınıflarda öğrenim gören ve Kur'an-ı Kerim okumayı bilmeyen bir öğrenciye kendi sınıfında öncelikle 5. sınıf öğretim programında yer alan Kur'an-ı Kerim'i okumaya giriş ünitesi uygulanır. Öğrenci Kur'an-ı Kerim okumayı öğrendikten sonra kendi sınıfına ait öğretim programına devam eder.

## 4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

### Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programın genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

**1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma:** Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

**2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme):** Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu derste öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

**3. Ölçme araçlarında çeşitlilik:** Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

**4. Kendini değerlendirme:** Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

**5. Bireysel farklılıklar:** Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

**5. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU KUR'AN-I KERİM DERSİ  
PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ**

<b>5. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	7	30
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	12	42
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>72</b>

<b>6. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	7	30
KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6	42
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

<b>7. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	6	30
KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6	42
<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

<b>8. SINIF</b>		
<b>ÜNİTELER</b>	<b>KAZANIM SAYILARI</b>	<b>DERS SAATİ</b>
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	5	30
KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	8	42
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

**6. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU KUR'AN-I KERİM DERSİ  
PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI**

<b>SINIF</b>	<b>KİTAP BOYUTU</b>	<b>FORMA SAYISI</b>
5. SINIF	19.5 x 27.5	8-12
6. SINIF	19.5 x 27.5	8-12
7. SINIF	19.5 x 27.5	8-12
8. SINIF	19.5 x 27.5	8-12

## 7. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	5. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	6. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	7. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	8. SINIF 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM
<b>KUR'AN-I KERİM VE MESAJI</b>	<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUZ</b></p> <p>1. K. Kerim'i Niçin Okumalıyız?</p> <p>2. Kur'an Sevgisi</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Adem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Bakara 201) (İbrahim 41)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas.</p>	<p><b>I. KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA</b></p> <p>1. K. Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi</p> <p>2. Tecvid Nedir?</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Taha 114)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua, Zikir, Tesbih, Secde</p>	<p><b>I. K. KERİM'İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ</b></p> <p>1. K. Kerim'in İslam Dinindeki Yeri</p> <p>2. Hayat Kitabımız Kur'an</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud, Hz. Süleyman</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Din, İman, Tevhid, İtaat</p>	<p><b>I. K. KERİM'İN TEMEL KONULARI</b></p> <p>1. Tevhit 2. Risalet 3. Ahiret</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup, Hz. Yusuf</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Neml 19)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam, Takva, Sabır, Sulh</p>

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	5. SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	6. SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA	7. SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA	8. SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMA VE EZBERLEME	<b>I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</b>  <b>1. Harfler ve Özellikleri</b> 1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler  <b>2. Harflerin Okunuşu</b> 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti  <b>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</b> 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa  <b>II. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b>  1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar	<b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b>  1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar)  2. Yasin Suresi  <b>II. TECVİT BİLGİSİ</b>  <b>1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b> 1.1. Medd-i Tabî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl	<b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b>  1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar)  2. Mülk Suresi  3. Fetih Suresi  <b>II. TECVİT BİLGİSİ</b>  <b>1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b> 1.1. Medd-i Ârız 1.2. Medd-i Lâzım 1.3. Medd-i Lîn  <b>2. Tenvin ve Sakin Nun</b> 2.1. İhfa 2.2. İzhar 2.3. İkbal	<b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b>  1. Furkan Suresi 2. Hucurat Suresi 3. Rahman Suresi 4. Cuma Suresi 5. Nebe Suresi  <b>II. TECVİT BİLGİSİ</b>  <b>1. İdgamlar</b> 1.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 1.2. İdgam-ı Bila-gunne  <b>2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri</b>  <b>3.Ra'nın Hükümleri</b>  <b>4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri</b>  <b>5. Secde Ayetleri ve İşareti</b>

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum 4. Tahiyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum 5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum 6. Rabbenâ Duası ve Anlamını Öğreniyorum 7. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 9. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum 3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum</p>



## 8. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 5. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	
<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUZ</b></p> <p>1. K. Kerim'i Niçin Okumalıyız?</p> <p>2. Kur'an Sevgisi</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Adem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Bakara 201) İbrahim 41)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas.</p>	<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</b></p> <p><b>1. Harfler ve Özellikleri</b></p> <p>1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p> <p><b>2. Harflerin Okunuşu</b></p> <p>2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p> <p><b>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</b></p> <p>3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa</p> <p><b>II. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar</p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri 3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum 4. Tahiyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum 5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum 6. Rabbena Duası ve Anlamını Öğreniyorum 7. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>

**9. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 5. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN'I KERİM VE MESAJI</b>		<b>5. SINIF</b>
<b>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUZ</b></p> <p>1. K. Kerim'i Niçin Okumalıyız?</p> <p>2. Kur'an Sevgisi</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Âdem,</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201, İbrahim 41</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas.</p>	<p><b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b></p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar.</p> <p>2. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmeye istekli olur.</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar.</p> <p>4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.</p> <p>5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanıır.</p> <p>6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar.</p> <p>7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.</p>	<p>Kur'an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur'an okumayı sevmeleri hedeflenecektir.</p> <p>Kur'an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklanmalıdır.(3. Kazanım)</p> <p>Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.</p> <p>Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir.</p> <p>Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.</p>

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN'I OKUMA VE EZBERLEME</b>		<b>5. SINIF</b>
<b>2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</b></p> <p><b>1. Harfler ve Özellikleri</b></p> <p>1.1. Harfler ve İsimleri 1.2. Harflerin Yazılışları 1.3. Harflerin Mahreçleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p> <p><b>2. Harflerin Okunuşu</b></p> <p>2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p> <p><b>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</b></p> <p>3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukattaa</p> <p><b>II. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Bakara Suresi ( 1-15 sayfalar )</p> <p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p>	<p><b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b></p> <p>1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 6. Bakara suresini kurallarına uyararak okur.</p> <p>7. Kur'an'ı ezberlemenin ve anlayarak okumanın önemini kavrar. 8. Kur'an'ı ezberlemenin ilke ve</p>	<p>Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir.</p> <p>Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim'i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7.</p>

1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı
2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri
3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum
4. Tahiyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum
5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum
6. Rabbenâ Duası ve Anlamını Öğreniyorum
7. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum

- yöntemlerini söyler.
9. Kur'andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.
  10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.
  11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.
  12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır.

kazanım)  
Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır.  
Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır.

## 10. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 6. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	
<p><b>I. KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA</b></p> <p>1. K. Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi</p> <p>2. Tecvid Nedir?</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Taha 114)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua, Zikir, Tesbih, Secde</p>	<p><b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar)</p> <p>2. Yasin Suresi</p> <p><b>II. TECVİT BİLGİSİ</b></p> <p><b>1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b></p> <p>1.1. Medd-i Tabîî</p> <p>1.2. Medd-i Muttasıl</p> <p>1.3. Medd-i Munfasıl</p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum</p> <p>2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>

**11. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 6. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN'I KERİM VE MESAJI</b>		<b>6. SINIF</b>
<b>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>I. KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA</b> 1. K. Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 2. Tecvid Nedir?  <b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b> 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua, Zikir, Tesbih, Secde.	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> 1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanıır. 6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder.	Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır.  Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.  Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir.  Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN'I OKUMA VE EZBERLEME		6. SINIF
2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA		
ÜNİTE AÇILIMLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p><b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar)</p> <p>2. Yasin Suresi</p> <p><b>II. TECVİT BİLGİSİ</b></p> <p><b>1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b></p> <p>1.1. Medd-i Tabî</p> <p>1.2. Medd-i Muttasıl</p> <p>1.3. Medd-i Munfasıl</p> <p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum</p> <p>2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p><b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b></p> <p>1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.</p> <p>2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyararak okur.</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabî, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.</p> <p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.</p> <p>5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.</p> <p>6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır.</p> <p>Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.</p> <p>Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.</p>

## 12. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	
<p><b>I. K. KERİM'İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ</b></p> <p>1. K. Kerim'in İslam Dinindeki Yeri</p> <p>2. Hayat Kitabımız Kur'an</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud, Hz. Süleyman</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Din, İman, Tevhid, İtaat</p>	<p><b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar)</p> <p>2. Mülk Suresi</p> <p>3. Fetih Suresi</p> <p><b>II. TECVİT BİLGİSİ</b></p> <p><b>1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b></p> <p>1.1. Medd-i Ârız</p> <p>1.2. Medd-i Lâzım</p> <p>1.3. Medd-i Lîn</p> <p><b>2. Tenvin ve Sakin Nun</b></p> <p>2.1. İhfa</p> <p>2.2. İzhar</p> <p>2.3. İklab</p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>



**13. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN- KERİM VE MESAJI</b>		<b>7. SINIF</b>
<b>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>I. KUR'AN-I KERİM'İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ</b>  1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dinindeki Yeri  2. Hayat Kitabımız Kur'an-ı Kerim  <b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b>  1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud, Hz. Süleyman  2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi  3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: İsrâ 24  4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Din, İman, Tevhid, İtaat	1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder.  3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. 5. İsrâ suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder.	Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır.  Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.  Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir.  Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.  Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMA VE EZBERLEME</b>		<b>7. SINIF</b>
<b>2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p><b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar)</p> <p>2. Mülk Suresi</p> <p>3. Fetih Suresi</p> <p><b>II. TECVİT BİLGİSİ</b></p> <p><b>1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b></p> <p>1.1. Medd-i Ârız</p> <p>1.2. Medd-i Lâzım</p> <p>1.3. Medd-i Lîn</p> <p><b>2. Tenvin ve Sakin Nun</b></p> <p>2.1. İhfa</p> <p>2.2. İzhar</p> <p>2.3. İklab</p> <p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p><b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b></p> <p>1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.</p> <p>2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.</p> <p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.</p> <p>5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.</p> <p>6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır.</p> <p>Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.</p> <p>Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.</p>

## 14. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 8. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	
<p><b>I. K. KERİM'İN TEMEL KONULARI</b></p> <p>1. Tevhit 2. Risalet 3. Ahiret</p> <p><b>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</b></p> <p>1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup, Hz. Yusuf</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Neml 19)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam, Takva, Sabır, Sulh</p>	<p><b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Furkan Suresi 2. Hucurat Suresi 3. Rahman Suresi 4. Cuma Suresi 5. Nebe Suresi</p> <p><b>II. TECVİT BİLGİSİ</b></p> <p><b>1. İdgamlar</b> 1.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 1.2. İdgam-ı Bila-gunne</p> <p><b>2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri</b></p> <p><b>3. Ra'nın Hükümleri</b></p> <p><b>4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri</b></p> <p><b>5. Secde Ayetleri ve İşareti</b></p>	<p><b>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p>1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum</p>

**15. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 8. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI</b>		<b>8. SINIF</b>
<b>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>I. KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL KONULARI</b>  1. Tevhit 2. Risalet 3. Ahiret	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar.	Kur'an-ı Kerim'in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır.
<b>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</b>  1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup, Hz. Yusuf  2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi  3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Neml 19  4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam, Takva, Sabır, Sulh	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanıır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.	Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.  Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir.  Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.

<b>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMA VE EZBERLEME</b>		<b>8. SINIF</b>
<b>2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA</b>		
<b>ÜNİTE AÇILIMLARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<p><b>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</b></p> <p>1. Furkan Suresi 2. Hucurat Suresi 3. Rahman Suresi 4. Cuma Suresi 5. Nebe Suresi</p> <p><b>II. TECVİT BİLGİSİ</b></p> <p><b>1. İdgamlar</b> 1.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 1.2. İdgam-ı Bila-gunne</p> <p><b>2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri</b></p> <p><b>3. Ra'nın Hükümleri</b></p> <p><b>4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri</b></p> <p><b>5. Secde Ayetleri ve İşareti</b></p>	<p><b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b></p> <p>1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur.</p> <p>2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyararak okur.</p> <p>3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.</p> <p>4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır.</p> <p>5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır.</p>	<p>Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır.</p> <p>Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır</p>

### III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI

1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum

6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.
7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.
8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.

Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır.

Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.

Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.