

3 İYİLİK 2018 OKULU ÖDÜLLERİ

UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ





Deniz Feneri Derneği

OKULLARIMIZ

İmam Hatip Ortaokulları, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Özel Liseler

İYİLİKTE YARIŞIYOR

UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ

ANKARA - 2018

İçindekiler

3	Sunuş	76	İmam Hatipler Burada / Kayseri
4	Ödül Töreni	78	Veren El Oluyorum / İstanbul
8	Ev Alma Komşu Al /Karaman	80	Kardeşim Benim / Niğde
12	Günümüz Ensarlarından Savaşın Çocuklarına / Ankara	82	İyilik Mücahitleri / İstanbul
15	İyilik Hamalları / Sakarya	86	Kendine Bir İyilik Yap, Namaza Başla / Aksaray
16	15 Temmuz, 15 İyilik / Giresun	88	İyilik Yap, Havuza At / Bursa
18	Görme Engelliler İçin Kabartma Alfabeyle Hazırlanmış İman ve Namaz İlmihali / İstanbul	92	Mucizeye İnan / Batman
22	Kardeşim Okumadan Asla / Ankara	96	İyilik Denizi / Afyonkarahisar
26	Kadına "Değer"Herşeye Değer /Sakarya	100	Otizme Renk Ver / Sakarya
30	Çoraptan Oyuncak, Kalpleri Isıtacak / Malatya	102	Renklendir Hayatı / Giresun
34	İyilik Oyunları / Şanlıurfa	105	Koşulsuz İyilik / Bursa
36	İyilikte Yarışıyor, Afrika'yla Tanışıyoruz / Konya	108	Elimin Emeği, Gözünün Nuru / Bursa
38	Genç Gönüllüler Öncü Oluyor / Karaman	110	Görme Engelliler MEB Müfredatına Uygun Test Kitaplarının Sesli Kitaba Dönüştürülmesi / Ankara
40	Perşembelik Geleneği / Konya	112	Kelebeğe Umut Ol / Bursa
44	Bir Oda Bin Umut / Ankara	114	Annem Okuyor, Ülkem Yenileniyor / Erzurum
48	Sevdamız Vatan / Tekirdağ	116	İslam'a Davet Mektupları / Amasya
50	İyilik Feneri / Aydın	120	Tut Elinden Hayat Ver / İstanbul
52	Kardeşine Kucak Aç / Osmaniye	122	Uzat Ellerini, Dukunsun Minik Yüreklerle / Gaziantep
56	Duymayan Kalmasın / İzmir	126	Dayanışma Odası Göçmenlerin Yuvası / Mersin
58	Hayır Yarışındayız Kan Bağışının Farkındayız / Ankara	130	Hedef 81 / İstanbul
62	Akrabamı Anıyorum, Arıyorum, Anıyorum / Ankara	132	Her Nefes Bir İyilik Olsun / Ankara
64	Sahibini Arayan Oyuncaklar / Kırıkkale	136	İyi(lik)leşelim / Bitlis
66	İyileri Yaşat, Yaşasın İyilik / Amasya	138	Kardeş Aile Projesi / İstanbul
70	Sınıfımda İyilik Meleğim Var / Kayseri	140	Paylaşmak Kardeşliktir /Bursa
72	Misafirim Olur musun? / Bingöl	142	Kaç Çocuk sevindirmek İstersin? / Bursa
74	Takas Projesi / Bursa	143	Komşusu Açken Tok Yatan Bizden Değildir / İstanbul



Deniz Feneri Derneği öncülüğünde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile iş birliği yaparak, 2017-2018 eğitim öğretim yılında, öğrencilere iyilik, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma ve iyilikte yarışma duygusunu sevdirmek; yardım süreçlerine katılımlarını sağlayarak bir farkındalık oluşturmak amacıyla "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" sloganıyla Türkiye'deki imam hatip okullarında "İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri Uygulamalı İyilik Projesi Yarışması" ve MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü ile iş birliği yaparak, "Özel Okullar İyilikte Yarışıyor" sloganıyla "Özel Liseler Uygulamalı İyilik Projesi Yarışması" düzenledik.

Eğitim öğretim yılı sonunda düzenlediğimiz ve AK Parti Sinop Milletvekili Nazım Maviş, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Muammer Yıldız, MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Daire Başkanı Ahmet Minder, ÖÖKGM Özel Kurumlar Daire Başkanı Fethullah Güner, Pursaklar Belediye Başkan Yrd. Nedim Erçetin, Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Vefa Bardakçı, Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Av. Mehmet Cengiz ve yöneticileri, ÖNDER Ankara Temsilcisi Enes Şişman ile daire başkanları, bürokratlar, STK temsilcileri, okulların idareci ve öğrencileri, davetliler, halk ve medya temsilcilerinin katıldığı "İyilik Okulu Ödülleri 2018" ödül töreninde dereceye giren proje grubu ve okullara ödülleri takdim edildi.

Dereceye giren iyilik projelerinin yanında, ilham verici ve teşvik edici projelerden bazılarını bir araya getirip daha geniş kitlelere tanıtmak ve kalıcı hale gelmesini sağlamak amacıyla Proje Rehberi'nin bu sene üçüncüsünü hazırladık.

Detaylı bir şekilde tanıttığımız projelerin, okullarına ilişkin bilgileri de paylaştık.

Çok sayıda öğretmen ve velimizin bir nevi "uygulamalı değerler eğitimi" diye nitelediği bu çalışmamızda bize destek veren en başta öğrencilerimiz ve okullarımız olmak üzere, tüm kişi ve kurumlara teşekkür ediyoruz.

Uygulamalı iyilik projelerinin okullarımızdan başlayıp dalga dalga yayılarak toplumda oluşturacağı bilincin; okullarımızın, yuvalarımızın, ülkemizin ve dünyamızın daha yaşanabilir, daha huzurlu bir hale gelmesine katkı vereceğine inanıyoruz.

Uygulamalı İyilik Projeleri Rehberi'nin, başta öğrencilerimiz, okullarımız ve kurumlarımız olmak üzere iyilik yapan ve yapmak isteyen herkese ilham vermesini ve teşvik edici olmasını, faydalı olmasını diliyoruz.

İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ TÖRENİ

15 Mayıs 2018



İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ TÖRENİ İmam Hatip Ortaokulları



EV ALMA KOMŞU AL

Birincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Ev Alma Komşu Al" adlı projesiyle Şehit Polis Hakan Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu kazandı. (KARAMAN)

GÜNÜMÜZ ENSARLARINDAN SAVAŞIN ÇOCUKLARINA

İkincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Günümüz Ensarlarından Savaşın Çocuklarına" adlı projesiyle Saray İmam Hatip Ortaokulu kazandı. (ANKARA)



İYİLİK HAMALLARI

Üçüncülük ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "İyilik Hamalları" adlı projesiyle Fatih İmam Hatip Ortaokulu kazandı. (SAKARYA)



15 TEMMUZ, 15 İYİLİK

"15 Temmuz, 15 İyilik" adlı projeye Giresun 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu teşvik ödülünün sahibi oldu. (GİRESUN)



GÖRME ENGELLİLER İÇİN KABARTMA ALFABEYLE HAZIRLANMIŞ İMAN VE NAMAZ İLMİHALİ

Görme Engelliler İçin Kabartma Alfabeyle Hazırlanmış İman ve Namaz İlmihali" adlı projeye Üsküdar İmam Hatip Ortaokulu teşvik ödülünün sahibi oldu. (İSTANBUL)



İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ TÖRENİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri



KARDEŞİM OKUMADAN ASLA

Birincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Kardeşim Okumadan Asla" adlı projesiyle Şehit Demet Sezen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. (ANKARA)

KADINA DEĞER HERŞEYE DEĞER

İkincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Kadına Değer Herşeye Değer" adlı projesiyle Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. (SAKARYA)



ÇORAPTAN OYUNCAK KALPLERİ İSITACAK

Üçüncülük ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "İyilik Oyunları" adlı projesiyle Sadrettin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. (MALATYA)



İYİLİK OYUNLARI

"İyilik Oyunları" adlı projeye Mezra Çok Programlı Anadolu Lisesi teşvik ödülünün sahibi oldu. (ŞANLIURFA)



İYİLİKTE YARIŞIYOR, AFRİKA'YLA TANIŞIYORUZ

"İyilikte Yarışıyor, Afrika'yla Tanışıyoruz" adlı projeye Mevlana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi teşvik ödülünün sahibi oldu. (KONYA)



İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ TÖRENİ

Özel Liseler

GENÇ GÖNÜLLÜLER ÖNCÜ OLUYOR

Birincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Genç Gönüllüler Öncü Oluyor" adlı projesiyle Özel Karaman Başarı Fen Lisesi kazandı. (KARAMAN)



PERŞEMBELİK GELENEĞİ

İkincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Perşembelik Geleneği" adlı projesiyle Özel Enderun Fen ve Anadolu Lisesi kazandı. (KONYA)



BİR ODA BİN UMUT

Üçüncülük ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Bir Oda Bin Umud" adlı projesiyle Özel Ankara Aziziye Anadolu Lisesi kazandı. (ANKARA)



SEVDAMIZ VATAN

"Sevdamız Vatan" adlı projeye Özel 2015 Saray Anadolu Lisesi teşvik ödülünün sahibi oldu. (TEKİRDAĞ)



İYİLİK FENERİ

"İyilik Feneri" adlı projeye Özel Kocatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Sağlık Meslek Lisesi teşvik ödülünün sahibi oldu. (AYDIN)





Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Şehit Polis Hakan
Yılmaz İmam Hatip
Ortaokulu
Karaman

Proje Adı
Ev Alma Komşu Al

Proje Ekibi
Sude Tunç
Betül Sarıkaya
Şevval Büyükeken

Proje Danışmanı
Zahide Üzüm

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

1.



EV ALMA KOMŞU AL



PROJENİN AMACI

İnancımızda ve geleneğimizde önemli bir yer tutan; sosyal yardımlaşma ve dayanışma açısından kıymetli bir değer olan komşuluk kavramı üzerine toplumsal bir bilinç ve farkındalık oluşturmak.

Komşuluk bağlarını güçlendirmek, komşularla sevgi saygı ölçüleri içinde nezaket kurallarına bağlı kalarak güven içinde yaşamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Modernizmin getirdiği sonuçlardan birisi olan teknoloji ve kitle iletişim araçlarının hayatın merkezi haline geldiğini; bu yeni durumun en çok etkilediği, tabiatını bozduğu ilişkilerden birisinin de komşuluk ilişkileri olduğunu savunan Şehit Polis Hakan Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu

öğrencileri, geçmişte sağlam temeller üzerine kurulmuş olan komşuluk ilişkilerinin, toplumsal açıdan yeniden ele alınması gerektiğini düşünerek yola çıktılar.

PROJENİN ÖZETİ

Proje kapsamında, mahalle sakinleriyle komşuluk ilişkileri üzerine röportajlar yapıldı.

Birbiriyle görüşmeyen komşuların bir araya gelmesi sağlandı.

Çarşı esnafı ve sokaktaki insanlarla komşuluk üzerine röportajlar yapıldı.

Okulda komşuluk ilişkileri üzerine konferans verildi.

Projeye dikkat çekmek ve komşuluk ilişkilerinde farkındalık oluşturmak adına "Komşuluk Candan Bir Gülümsemedir" adlı kısa film çekildi.

“Komşuluk, candan bir gülümsemedir”



FAALİYETLER

* Komşularımızla iyi geçinmek, eşyamızı, canımızı emanet edebilmek, pişirdiğimiz yemeğin daha kokusu yayılmadan bir tabak da komşumuza vermek, hastalandığında sağlığına kavuşmak için yardımcı olmak, mutlu gününde sevincine ortak olmak için onları iyi tanımamız gerekiyor.

*** Komşuluk en başta sınımsız candan bir gülümsemedir, içten bir selamlaşmada merdivenlerde, asansörde. Güvendir, çatı kapı girebilmektir.**

Yeri geldiğinde “bizde kalmamış sizde var mı?” demektir.

Bazen bir avuç tuzdur, acı bir soğandır, eczanedir, ilaçtır hasılı külüne muhtaç olmaktadır, komşuluk.

Acı bir kahveyi, sıcak bir çayı sohbet katk etmek, birlikte paylaşmaktır, komşuluk.

Komşuluk emin olmak, emanete sahip çıkmak, güvende olmaktadır.

Komşusu açken tok yatmamaktır, komşuluk.

* Onlar, “**Komşuluk candan bir gülümsemedir**” sloganıyla yola çıktılar iyilik yolculuğuna.

Öncelikle mahalle komşularını ziyaret ederek başladılar. Birçok evin kapısını çaldılar. Komşularını ne kadar tanıdıklarını, aralarındaki güvenin, iletişimin nasıl olduğunu, eski komşuluk ilişkilerini ve günümüz komşuluğunu sorguladılar.

Gittikleri bazı mahallelerde komşuluğun hala eskisi gibi geleneksel olarak yaşandığını gördüler. Aralarında karşılıklı güvenin çok iyi olduğuna; evinin anahtarını, küçük çocuğunu, bırakabilecek kadar, sıcak, samimi komşuluk ilişkilerine şahit oldular.

* Yaptıkları mahalle röportajlarında, bazı mahallelerde insanların birbirini tanımadada hep karşı taraftan beklentisi olduğunu fark ettiler. Yolda, sokakta, apartmanda karşılaştıklarında, selam vermek bir yana, bir sıcak gülümsemenin bile olmadığını gördüler. Kapı komşusunu tanımayan kişilerle karşılaştılar.

* Mahalleye yeni gelmiş veya apartmana yeni taşınmış komşusuyla iletişime geçmeyen komşuları bir araya getirdiler. Aralarındaki ilişkileri daha sıkı tutmak için birbirlerini arayıp soracaklarına, kolları gözeteceklerine dair söz verip kucaklaşmalarına tanıklık ettiler.

* Çarşıya inerek esnaf ve halkla röportajlar yaptılar, esnaf komşuluğunu, aralarındaki yardımlaşma



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Şehit Polis Hakan
Yılmaz İmam Hatip
Ortaokulu
Karaman

Proje Adı
Ev Alma Komşu Al

Proje Ekibi
Sude Tunç
Betül Sarıkaya
Şevval Büyükeken

Proje Danışmanı
Zahide Üzüm

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

1.



EV ALMA KOMŞU AL



ve dayanışmayı sorguladılar. Ekibin sorularına samimi cevaplar veren esnaf, eski komşuluklarını özlediklerini, birbirlerine olan güvenin günümüzde daha da azaldığını söylediler. Sadece bir iki dükkân komşusuyla bir araya gelebildiklerini, önceleri herkesin birbiriyle daha samimi, içli dışlı olduğunu, ailevi sorunlarını dahi bildiğini, birbirlerinin düşününe, mevlidine, hastasına, gittiklerini belirttiler.

* Esnaflıkta her şeyden önce birbirine destek vermenin, birbirini mağdur etmemenin çok önemli olduğunu vurgulayan esnaflar, projelerini desteklediklerini belirterek proje afiş ve broşürlerinin işyerlerine asılmasına yardımcı oldular.

* Halkla da röportajlar yaptılar. "Komşularınızı tanıyor musunuz?", "İlişkileriniz nasıl?", diye sordular. Hala samimi

komşuluk ilişkilerinin olduğunu söyleyenlerin birçoğundan, "fakat eskisi gibi güven yok" tespitini de kayıtlara geçirdiler.

* Teknolojinin hızla ilerlemesi sonucunda insanlar arasında iletişimin ve komşuluk ilişkilerinin azaldığını, birbirlerine vakit ayırmadıklarını öğrendiler röportajlarında.

* İnsanlar, televizyon kanallarında örf ve adetlerimizin, iyi komşuluk ilişkilerinin içini boşaltacak programlar yapıldığını, yetkililerin bu konu ile ilgili çalışmalar yapması ve bunun önüne geçilmesi için çaba sarf etmesi gerektiğini söylediler.

Ayrıca komşular arasındaki ekonomik farklılıkların ve bunun gösterilmesinin, ilişkileri zedelediğine de dikkat çektiler.

* Komşulukla ilgili velilerin ve halkın katıldığı bir konferans düzenlediler okulda.

“Duyarlı bir komşu en iyi kilitten daha güvenlidir”



* Projelerine dikkat çekmek ve komşuluk ilişkilerinde farkındalık oluşturabilmek için **“Komşuluk Candan Bir Gülümsemedir”** adlı kısa film çektiler amatörce. Filmde aynı apartmandaki iki komşunun asansörde karşılaşmalarını farklı iki açıdan bakarak olumlu ve olumsuz yönleriyle yansıttılar. Filmin sonunda topluma şu mesajı vermek istediler: **“Komşuluk, öncelikle candan bir gülümsemedir. Lütfen komşularınıza sıcacık bir gülümsemeyi esirgemeyin”**

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projenin devamlılığı için uygulamaya konulacak olan faaliyetler;

Projenin daha geniş bir şekilde tanıtımının yapılabilmesi için (billboard, elektronik reklam panoları, kitle iletişim araçları vs.) belediye ve diğer ilgililerle

iletişime geçilecek.

Mahalle muhtarlarıyla iş birliği yaparak; komşuların bir araya getirileceği **“Komşular bir arada piknikte”** programı, mahalleler arası futbol müsabakaları, mahalle iftar programları, **“Kardeş Komşu”** uygulamaları gibi komşuluk ilişkilerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenecek.

Okullarda komşulukla ilgili farkındalığı artırıcı konferans, seminer programları, resim, şiir, kompozisyon ve fotoğraf yarışmaları düzenlenmesi için Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılacaktır.

PROJE SONUCU

Proje çalışmalarımızda, komşuluk ilişkilerinin bazı mahallelerde eskisi gibi devam ettiğini gördük. Hala birbirini ziyaret eden, rahatlıkla çocuklarını

emanet eden, toplu etkinlikler (gün, iftar yemeği vb.) yaptıklarına şahit olduğumuz komşulara tanıklık ettik. Projemiz sırasında komşuluk ilişkilerinde olumsuz örneklere de şahit olduk. Birbirini, selam bile vermeyen komşularla tanıştık. Bu komşularla iletişime geçip onları bir araya getirdik. Esnaf ilişkilerinin eskisi gibi olmadığını, fakat bazı esnafların yine eskisi gibi samimi ilişkiler sürdürdüklerine şahit olduk. Sokak röportajlarında da komşuluk ilişkilerinin devam ettiğini, fakat güven duygusunun eskisi gibi olmadığını fark ettik.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Saray İmam Hatip
Ortaokulu
Pursaklar / Ankara

Proje Adı
Günümüz
Ensarlarından Savaşın
Çocuklarına

Proje Ekibi
Emirhan Koç
Onur Tekin
Hasan İlik

Proje Danışmanı
Nagihan Aksoy

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
İlçe Milli Eğitim Md.,
Saray İlkokulu, Saray
Ortaokulu, İMKB
Pursaklar Lisesi, Saray
Cumhuriyet Mh.
Muhtarlığı

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

2.



GÜNÜMÜZ ENSARLARINDAN SAVAŞIN ÇOCUKLARINA



PROJENİN AMACI

Komşu ülkelerde çıkan ve ülkemizi derinden etkileyen savaşlar neticesinde yurdunu yuvasını terk etmek zorunda kalan muhacir çocukların ülkemize uyumu ve ülkemizi sevmelerine, benimsemelerine yardımcı olmak; toplumda bu konuda farkındalık oluşturmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Muhacir kardeşlerimiz hakkındaki olumsuz düşüncelerin ortadan kalkmasına katkı vermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Onlar genç bir imam hatipli olarak, "İman edip hicret eden ve Allah yolunda cihad edenler ve (muhacirleri) barındırıp (onlara) yardım edenler var ya; işte onlar gerçek mü'minlerdir. Onlar için bir bağışlanma ve bol bir rızık vardır" buyruğunu

rehber edinerek, savaşın meydana getirdiği ölüm, açlık ve güvenlik kaygılarıyla, ülkemize sığınan masum çocuklara neler yapabiliriz düşüncesiyle yola çıktılar.

PROJENİN ÖZETİ

Ülkemizdeki muhacir çocukların uyum sürecine katkı verme ve ülkemizi sevdirmeye dönük "Günümüz Ensarlarından Savaşın Çocuklarına" projesinde kendilerine "Genç Ensarlar" adını veren proje ekibi öncelikle sınıfları tek tek dolaşarak projelerini tanıttılar. Hazırladıkları proje afişlerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne, okullara, muhtarlıklara ve esnafların iş yerlerine asarak tanıtım yaptılar. Muhacir kardeşlerine hediye edilmek üzere atkılar, bereler ve bebekler ördüler, proje ekibi için tişörtler bastırdılar. Okulda misafir edilecek

“Kendi sokaklarında özgürce oynarken göç etmek zorunda bırakılan çocuklar savaşın masum muhacirleridir ”



muhacir öğrencileri belirleyerek gerekli izinleri aldılar ve çocukları okula davet ettiler. Projelerini onlara tanıttılar.

Muhacir çocuklarla ilgili farkındalık videosu hazırladılar. Gerçekleştirdikleri tüm etkinlikleri video ve fotoğraflarla kayıt altına aldılar.

FAALİYETLER

* Ulaşabilecekleri en yakınlarında kimler var diye düşünürken, önce çok uzaklara gittiler, sonra fark ettiler ki, en yakınındakilerden habersizdiler.
* Toplumda oluşan önyargılarla en yakınlarında olduğu halde göremedikleri muhacir kardeşlerini neden fark edemediklerini sordular kendilerine. Sonrasını kendilerinden dinleyelim:
* “Kendimizi yoğun bir

şekilde telefon, tablet ve bilgisayarlara gömülü bulduk. Anlamsız, boş programlarla oyalanmakta olduğumuzu fark ettik.

* Televizyonlarda savaş izliyorduk ama savaşların televizyonda kaldığını sanıyorduk.

* Kendimizi toparladık ve sokaklara çıkıp havayı, suyu, toprağı teneffüs ettik. Halimize şükrettik ve kardeşlerimize yardım etmemiz gerektiğini hatırladık. Aklımıza ilk gelen maddi yardımdı elbette.

* Fakat, bir günlük maddi yardım o gün bitecekti. Ya diğer günler...

* Maddi yardımdan vazgeçtik. Arkadaşlarımızı okula davet edip onlara güzel bir gün yaşatalım istedik. Düşününce bu yapacağımızın da sadece bir güne sınırlı kalacağını fark ettik. Ya sonra?

* Balonlar patlatıp, resimler yapalım, uçurtmalar uçuralım,

en güzel yemekleri yiyelim istedik. Peki, yarın evde ne yiyecektirdi?

* Balık yedirmek değil, balık tutmayı öğretmek olmalıydı bizim iyiliğimiz. Derken hem bizim hem de kardeşlerimizin maddi hiçbir destek almadan ülkemize kolay adapte olmaları için, adapte olduktan sonra da ülkemizi sevmeleri, değerlerimize sahip çıkmaları için, atalarımızın bize bıraktığı güzellikleri unutmamak için geleneksel neyimiz varsa onlarla paylaşmaya onlara öğretmeye karar verdik.

* Beklenen gün geldi ve misafir kardeşlerimizi okulumuzda ağırladık. İlk olarak Karagöz-Hacivat’la başladık değerlerimizi hatırlatmaya. Sonra def ve sema gösterisi ile devam ettik. Semazen ekibimiz Mevlana’yı tanıttı masum muhacirlerimize. Onları da dönmeye teşvik ettiler aşk ile.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Saray İmam Hatip
Ortaokulu
Pursaklar / Ankara

Proje Adı
Günümüz
Ensarlarından Savaşın
Çocuklarına

Proje Ekibi
Emirhan Koç
Onur Tekin
Hasan İlik

Proje Danışmanı
Nagihan Aksoy

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
İlçe Millî Eğitim Md.,
Saray İlkokulu, Saray
Ortaokulu, İMKB
Pursaklar Lisesi, Saray
Cumhuriyet Mh.
Muhtarlığı

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

2.



GÜNÜMÜZ ENSARLARINDAN SAVAŞIN ÇOCUKLARINA



* Kahvaltımızı yaptık simit çay ile. O da geleneksel olmalıydı elbette. Ardından filografi yani çivi çakmanın da bir sanat olduğunu öğrettik, çivi çaktırdık onlara.
* Düşünlerimizi anlattık. Oyunlarımızı gösterdik. Kına yakmayı öğrettik, çayda çıra oynadık onlarla.
* Ardından sokaklara attık kendimizi. Kuyu kazmaca oynadık, atalarımızın savaş zamanlarında vakit bulduklarında oynadıkları strateji oyunu mangala'yı öğrettik onlara. Çocukların en sevdikleri geleneksel oyunlarımızdan tombik (dalya), kaleli yakan top, mendil kapmaca, seksek, yer kapmaca ve topaç çevirme oynadık muhacir kardeşlerimizle.
* Geleneklerimizi ve oyunlarımızı kardeşlerimize tanıttıktan sonra misafirperverliğimizi göstermek için ikramlar yaptık.

* Üşümesinler diye ördüğümüz atkılarını, bereleri verdik onlara. Sonra da ördüğümüz bebekleri verdik sarılıp uyusunlar diye. İkramlarımızı yaptıktan sonra yolcu ettik onları tekrar görmek dileklerimizle.
* Mutluyduk, huzurluyduk... Artık muhacir kardeşlerimiz istedikleri gibi uzun uzun ve daha verimli vakit geçirebileceklerdi güzel ülkemizde.

PROJE SONUCU

Öğrencilerde Ensar-Muhacir kardeşliğinin önemi hakkında farkındalık oluşturuldu. Kardeşlerimize geleneklerimiz ve oyunlarımız öğretildi. Onların ülkemize ve geleneklerimize adapte olmalarına katkıda bulunuldu. Ensar muhacir öğrenciler arasında kopmayacak gönül bağları kuruldu.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Fatih İmam
Hatip Ortaokulu
Adapazarı / Sakarya

Proje Adı
İyilik Hamalları

Proje Ekibi
Ömer Faruk Kibar
Hüseyin Bilal Olaş
Berat Karaarslan

Proje Danışmanı
Elif Şekerceroğlu

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

3.



İYİLİK HAMALLARI



PROJENİN AMACI

Öğrencilere ve topluma karşılıksız iyilik kavramını sevdirmek ve yaşatmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

İyilik duygusunun davranışlara yansımaları sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Onlar iyilik kavramından yola çıkarak toplumun fiziksel anlamda zorluk çeken yaşlı, hamile ve engelli bireylerine karşılıksız yardım etmeyi hedeflediler. Okula yakın semt pazarının, projeleri için uygun olduğuna karar verdiler.

FAALİYETLER

- * Proje ekibi ve uygulama alanı seçildi.
- * Faaliyetler için öğrencilere üzerinde projenin ve okulun adı yazılı tişörtler basıldı.

* Öğrenciler her Cuma okul çıkışı semt pazarına giderek faaliyetlerini gerçekleştirdiler.

* Hem pazar yeri içinde hem de dışında projenin hedef kitlesi olan yaşlılar, hamile bayanlar ve engellilere öncelik vererek pazar alışverişlerinde yardımcı oldular. Poşetlerini, torbalarını taşıdılar.

* İhtiyaç duyanların pazar çantalarını öğretmenlerinin bilgisi dahilinde evlerine kadar taşıdılar.

PROJE SONUCU

Onlar karşılıksız iyilik yapmak için çıktıkları bu yolda ilginç durumlarla karşılaştılar. Yardım etme isteklerini geri çevirenler, ne kadara taşıyorsunuz diyenler, niçin taşıyorsunuz diyenler, güvenemeyenler... Fakat onlar iyilik için çıktıkları bu yolda yılmadılar. Devam ettiler iyilik yolunda hamallığa.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Giresun 15 Temmuz
Şehitler İmam Hatip
Ortaokulu
Giresun

Proje Adı
15 Temmuz 15 İyilik

Proje Ekibi
Nisa Tekbaş
Talha Ceylan
Şevval Yıldız

Proje Danışmanı
Kamber Kara

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
İl Milli Eğitim Md.,
Deniz Feneri Derneği
Göç İdaresi Md.,
Okul Aile Birliği,
Dereli Çalca
Köyü Ortaokulu
İl Müftülüğü

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



15 TEMMUZ 15 İYİLİK



PROJENİN AMACI

Öğrencilere yardımlaşma, iyilik, hayırda yarış duygusu ve alışkanlığı kazandırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerin, "Veren el alan elden üstündür" anlayışını idrak ederek ve özümseyerek yaşamalarına katkı sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Onlar okuldaki yetim öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve muhacir ailelere yardım etmek amacıyla yola çıktılar.

PROJENİN ÖZETİ

İyilik çınarına bir yudum su daha verebilmek için yola çıkan 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu ekibi, öncelikli olarak projede yer alan paydaşlarla bir burs

havuzu oluşturdular.

Projeyi tanıtmak için öğretmen, öğrenci, veliler ve proje paydaşlarına proje ile ilgili seminerler verdiler.

Faaliyetleri yürütmek için **Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü** kurdular. **İyilik Çınarı** oluşturarak her tür giyim, kırtasiye, gıda yardımı topladılar.

Toplanan malzemeleri tasnif ederek ve düzenleyerek okuldaki ve dışardaki yardıma ihtiyacı olanlara ulaştırdılar.

FAALİYETLER

"Allah iyilik yapanları sever" diyerek yola çıkan "**21. Asrın Ensarları**", öğrencilere iyilik, yardımlaşma duygularını kazandırabilmek için 15 iyilik projesi hazırladılar.
* Savaşın ortasında komutansız kalan ordu gibi, hayat savaşında babasız yürüyen kendi okullarındaki

“Allah iyilik yapanları sever”



21 yetime haftalık burs verdiler.

- * Muhacir ailelere düzenli olarak yardım yaptılar.
- * Her türlü gıda, giysi, kırtasiye malzemesi toplamak için okulun bir odasını **İyilik Evi'**ne (iyilik Çınarı) dönüştürdüler.
- * Vatani için canlarını vermiş başta 15 Temmuz şehitlerimiz olmak üzere bütün şehitlerimiz için her ay düzenli olarak Hatim okudular, şehit ailelerini ziyaret ettiler.
- * Kardeş okuldaki 131 öğrenciye düzenli olarak gıda, kıyafet ve eşya yardımı yaptılar.
- * Afrika'nın en çok temiz suya ihtiyacı olan ülkelerden biri olan Çad'da su kuyusu açtırdılar.
- * Özellikle Afrika'daki birçok Müslüman ülkedeki Müslümanların dini eğitimlerini sürdürüebilmeleri için Kur'an-ı Kerim gönderdiler.

- * Mübarek Kandil gecelerinde ihtiyaç sahiplerine hediye dağıttılar.
- * Huzur evlerindeki yaşlıları ziyaret ederek onlara hizmet ettiler ve hediyeler verdiler.
- * Sevgi evlerindeki çocukları ziyaret ederek çeşitli oyuncaqlarla onları sevindirdiler.
- * Engelsiz bir dünyanın kurulabilmesi için engellilere destek ve yardımda bulundular.
- * **İyilik her canlı için** sloganıyla sokak hayvanlarına mama temin ettiler.
- * Acil ihtiyaç anlarında kullanmak üzere "Veli kan grubu listesi" oluşturduklar ve kan bağışında bulundular.
- * **"Hayalini gerçekleştir"** sloganıyla yola çıkarak çocukların hayallerini gerçekleştirmeye çalıştılar.

PROJENİN SÜRDÜRELEBİLİRLİĞİ

Öğrencilere iyilik, infak ve hayırda yarışma değerleri kazandırmayı amaçlayan bu projenin sürekliliği için proje canlı tutulacak ve iyilik faaliyetleri, öğretmen, öğrenci ve velilerin iş birliği ile her daim devam ettirilip, daha da geliştirilecektir.

PROJE SONUCU

İyilik yolundaki ilhamlarını 15 Temmuz şehitlerinden alan bu **kocaman yürekli gençler, iyilik çınarına her daim su vermeye ve onu büyötmeye devam edecekler.**



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Üsküdar İmam Hatip
Ortaokulu
Üsküdar / İstanbul

Proje Adı
Görme Engelliler İçin
Kabartma Alfabeyle
Hazırlanmış İman ve
Namaz İlmihali

Proje Ekibi
Yunus Emre Çelikbaş

Proje Danışmanı
Abdulkerim Varıcı

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Türkan Sabancı Görme
Engelliler Ortaokulu

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



GÖRME ENGELLİLER İÇİN KABARTMA ALFABEYLE HAZIRLANMIŞ İMAN VE NAMAZ İLMİHALİ



PROJENİN AMACI

Görme engellilerin dini-manevi gelişimi konusunda toplumda ve kurumlarımızda mevcut olduğuna inandığımız duyarlılığı harekete geçirmek ve bu konuyu gündeme taşımak.

Bu alanda hazırlanmış eser sayısını ve bu konuda çaba sarf eden kişi ve kurum sayısını artırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Özelde görme engelli, genelde ise tüm engelli bireylerin, engelleriyle yaşamalarını kolaylaştırmak amacıyla onların manevi donanımlarını artırmak ve onlara manevi rehberlik sunmak.

İslam'ın sunduğu gönül huzuru ve iki cihan saadetini kazanmaları konusunda engelli kardeşlerimize destek olmak.

İnsanlara, toplum içerisinde

engelli kardeşlerimizin de yaşadığını, bizim gibi onların da manevi ihtiyaçlarının olduğunu ve bu ihtiyaçlarını karşılama konusunda hepimizin sorumluluk sahibi olmamız gerektiğini hatırlatmak.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Projenin çıkış noktasının okuldaki görme engelli öğrenci Yunus Emre olduğunu, onun varlığının, tüm öğrenci ve öğretmenlerde engelli duyarlılığını harekete geçirdiğini belirten proje ekibi düşüncelerini şöyle ortaya koyuyor:

"Herkes Yunus'la tanışıyor, ona yardımcı olmaya çalışıyordu. Tam da bu sıralarda okul panolarına asılan, "İyilik Düşün İyilik Yap" sloganıyla yola çıkmış olan "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" adlı yarışmanın

“İman engel tanımaz”



ilanını gördük. Biz de bu iyilik seferberliğine bir projeye katkı sağlamak istedik.

Yapacağımız iyiliğin öncelikli hedef kitlesi olarak görme engellileri seçtik. Tabii ki Yunus Emre'nin okulumuzdaki varlığıydı buna sebep. Yunus Emre'yle yaptığımız sohbetlerde görme engellilerin dini-manevi gelişimi için hazırlanmış dini kitap sayısının yetersiz olduğunu fark ettik. Bu eksikliği kısmen Yunus Emre de yaşıyordu. Biz de ilgili kurumlara dini-manevi kitap hazırlamaları konusunda talep yazıları yazmak yerine bu kitaplardan en elzem olanını bizzat hazırlayarak talebimizi ilgili kurum ve kişilere somut bir çalışmayla iletmenin daha tesirli sonuçlar doğuracağını düşündük

Açıkçası yapacağımız çalışmanın, Mevlamızı tarafından bir “sadaka-i cariye” kabul edilme ihtimali

bizi en çok heyecandıran etken oldu. Bir Müslümanın bilmesi gereken ilk konunun iman olması ve imanın hemen ardından namazın gelmesi de eserimizin konusunu “İman ve Namaz” olarak belirlememize sebep teşkil etti. “**İman engel tanımaz**” dedik ve başladık çalışmaya.

PROJENİN ÖZETİ

İmam-Hatipler İyilikte Yarışıyor Projesi'nin okulumuzda duyurulduğu ilk günlerdi. Bu sene okulumuzda eğitime başlayan görme engelli öğrencimiz Yunus Emre'nin varlığı engelli kardeşlerimiz üzerine var olan duyarlılığımızı harekete geçirdi. “Onlar için ne yapabiliriz?” diye düşünmeye başladık.

Yaptığımız araştırmalarda görme engelliler için

hazırlanmış dini kitap sayısının yetersiz olduğunu öğrendik.

Yunus Emre ile bu konuda ne yapabileceğimizi konuştuk. İman ve namaz konusunda bir şeyler yapmanın daha doğru olacağını düşündük. Üstelik İman ve namaz konusunda derli-toplu bir eser de yoktu. Yunus Emre, kendisine yardımcı olursak bir ilmihal kitabı yazabileceğini söyledi. Derhal tablet, Braille kağıt-kalemi gibi gerekli araçları temin ettik. Öğle aralarında ve hafta sonlarında okulda buluşarak iki ayda ilmihali yazdık.

Yunus Emre'nin de ilkokulda öğrencisi olduğu Üsküdar Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu'na gittik. Oradaki görme engelli kardeşlerimize ilmihalimizle ilgili sunum yaptık.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Üsküdar İmam Hatip
Ortaokulu
Üsküdar / İstanbul

Proje Adı
Görme Engelliler İçin
Kabartma Alfabeyle
Hazırlanmış İman ve
Namaz İlmihali

Proje Ekibi
Yunus Emre Çelikbaş

Proje Danışmanı
Abdulkerim Varıcı

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Türkan Sabancı Görme
Engelliler Ortaokulu

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



GÖRME ENGELLİLER İÇİN KABARTMA ALFABEYLE HAZIRLANMIŞ İMAN VE NAMAZ İLMİHALİ



Engelli öğrencilerin ilmihalimize ilgileri büyük oldu. Daha önce böyle bir kaynakları olmadığını söyleyerek talep ettikleri birkaç konunun da ilmihale eklenmesinden sonra bizden ilmihali bir an önce bastırıp kendilerine dağıtmamızı rica ettiler.

Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu yönetimi ile iş birliği yaparak ilmihalimizi oradaki Braille baskı yapan yazıcıda çoğaltarak öğrencilere dağıttık.

FAALİYETLER

* İlmihalimizi hazırlamak için gerekli Braille araç-gerecini temin ettik.
* İlmihale alacağımız konuların tespiti için halihazırda basılmış, kabartma alfabeyle hazırlanmış dini kitapları inceledik. İlmihale alınacak konuları belirleme hususunda Yunus Emre'nin fikirleri

işimizi oldukça kolaylaştırdı.
* İki ay içerisinde ilmihalimizi yazmayı bitirdik.

* Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu'na giderek ilmihalimizi tanıttık, daha da geliştirmek için görme engelli öğrenci ve öğretmenlerimizin fikir ve taleplerini aldık. Onların fikir ve talepleri doğrultusunda ilmihalimizin içeriğini genişlettik. Bu genişletilmiş haliyle 66 adet ilmihalin basımını yaparak Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu'nda okuyan 6,7 ve 8. sınıftaki görme engelli öğrencilerimize dağıttık.

* Üsküdar Belediyesi'yle ilmihalimizin tanıtımı, basımı ve dağıtımı konusunda iş birliği yapmak amacıyla bir görüşme yaptık. İlmihalimizin bastırılıp ihtiyacı olan görme engelli vatandaşlarımıza ulaştırılması konusunda anlaştık.

* Öğrencilerimizin engelli kardeşlerimizin ihtiyaçları ve

“Görme engelliler için iyilik feneri oldular”



sorunları konusunda bilinçlenmeleri ve bu konuda duyarlılık sahibi olmalarını sağlamak amacıyla, okul dergisinde Braille alfabesi ve ilmihalimizi tanıttığımız bir bölüm hazırladık.

- * Derslerde ilmihalimizden, engellilerin hak ve sorumluluklarından bahsettik.
- * Çeşitli basın kuruluşlarıyla iribat kurarak mülakatlar yaptık.
- * Sosyal medyada ilmihalimizin tanıtımını yaptık.
- * Twitter aracılığıyla bize ulaşan Bingöl-Solhan Yeşilova İmam-Hatip Ortaokulu'nda eğitim gören görme engelli 5. Sınıf öğrencisi kardeşimize bir adet ilmihal gönderdik.
- * İlmihalimizden haberdar olup bizimle iletişime geçen Anadolu Görme Engelliler Birliği Derneği yetkilileri, ilmihalimizi derneğin imkanlarıyla bastırarak tüm görme engelli okullarına dağıtma konusunda yardımcı

olabileceklerini iletiler. Bu konuda görüşmelerimiz devam ediyor.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Bu proje görme engellilerin dini-manevi gelişimi konusunda bizim tarafımızdan atılmış **ilk adım** olacak ve daha fazla kurum ve gönüllünün görme engelli insanlarımızın dini-manevi gelişimine katkı sağlamak konusunda heyecan ve çabasını artıracığına inanıyoruz.

Bu çalışmayla diğer engellere sahip olan kardeşlerimizin dini-manevi gelişimi ve toplumda kabul görmeleri konularındaki çalışmaların daha da yoğunlaşacağını düşünüyoruz.

Bu projemize dair faaliyetlerimiz, yeni kitapların hazırlanıp basılmasıyla devam edecektir.

PROJE SONUCU

Bu projeye görme engellilerin ve başka engellere sahip tüm engelli insanlarımızın dini-manevi eğitimi ve gelişimi konusuna dikkat çekmiş olduk.

İnanıyoruz ki projemizden sonra bizimle beraber daha çok kurum ve kişi bu konuya eğilecektir. Görme engelli kardeşlerinin hayatını kolaylaştırmak için çalışan Üsküdar İmam Hatip Ortaokulu proje ekibi, “**İman Engel Tanımaz**” sloganıyla çıktıkları bu yolda, engelleri birer birer aşarak görme engelli kardeşleri için iyilik feneri oldular ve yeni yeni çalışmalarla bundan sonra da onların dünyasını aydınlatmaya devam edecekler.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Şehit Demet Sezen
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Yenimahalle/Ankara

Proje Adı
Kardeşim
Okumadan Asla

Proje Ekibi
Zehra Toköz
Emine Elif Sevim
Zakire Keskin

Proje Danışmanı
Fatma Aydar

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

1.



KARDEŞİM OKUMADAN ASLA



PROJENİN AMACI

Kardeş bir okul seçerek kitap çatısı altında geniş bir aile olmak, okudukları kitaplar ve tanıdıkları yazarlardan edindikleri bilgi ve tecrübeyi paylaşarak, kardeşlerinin hayata karşı yeni bir bakış açısı kazanmalarını sağlamak. Kahramankazan'da seçilen iki ilköğretim okulunun öğrencilerinin, proje kapsamında düzenlenecek faaliyetlerle okuma alışkanlığına katkı sağlamak, onların yaşamlarına, kalplerine dokunarak kişisel gelişimlerini desteklemek. Kitapla birlikte başlayan bu yolculukta imkânları büyük şehirdeki yaşlılarına göre kısıtlı olan öğrencilerin hayatlarında ve kalplerinde güzel izler bırakmak. Öğrencilerin okuma ortamlarını iyileştirmek, kitaplar aracılığıyla kardeş okulun öğrencileri ile yeni

dostluklar kurmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencileri iyilik yapmaya özendirmek.
Öğrencilerin hayatlarında okuma üzerinde farkındalık oluşturmak.
Öğrencilerin düşünce dünyalarını geliştirmek.
Kitapların önemini hissettirmek.
Kardeş okul öğrencileriyle kaynaşmayı sağlamak.
Sevgi, güven ve dostluk kavramları üzerinde farkındalık oluşturmak.
Kardeş öğrencilerimizin gezip gördüğü yerler vasıtasıyla ufuklarının açılmasını sağlamak.
Büyükşehir imkânlarından faydalanan okulumuz öğrencilerinin sahip oldukları imkânların değerini fark ettirmek.
İyilik yapmanın verdiği



mutlulukla kalplerdeki sevginin paylaşımını hissettirmek.

PROJENİN ÖZETİ

“Gönüllü okur yazar ekibi” tarafından 2017-2018 Eğitim öğretim yılı başından itibaren yürütülen okuma ve yazar söyleşilerinden edindikleri tecrübeler sonucunda ortaya çıkan iyilik projesi, okuma etkinliklerine yeni okullar, yeni öğrenciler katmak, bu süreçte sadece kitap okumak değil, “okuma kardeşliği” oluşturmak fikrini de içeriyordu.

Ankara'nın Kahramankazan İlçesinde bulunan Hamdi Eriş İlköğretim Okulu ve İmrendi İlköğretim Okulu'nu kardeş okul olarak belirlediler.

Seçilen okullardaki öğrencilerin kitaba ulaşma noktasındaki ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak, kendilerini değerli

hissederek yeni hayaller için çalışma gayretlerini artırmak istediler.

Belirlenen okullardaki kütüphane ve kitap durumları tespit edildikten sonra kitap kampanyaları yapıldı. Yayınevleri ile irtibata geçerek ihtiyaç duyulan kitaplar temin edilmeye çalışıldı.

Kardeş okul öğrencileri ile birlikte, kitaba ve yazara ulaşabilecekleri bir fırsat olarak gördükleri kitap fuarına gittiler.

TRT Yayıncılık Müzesine, TRT stüdyolarına, Hacı Bayram-ı Veli Camii'ne, İkinci Meclis'e, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na geziler düzenlediler.

Kardeş okullar için toplanan kitaplar proje ekibi tarafından okullara ulaştırıldı, okullarda gerçekleştirilen törenlerin ardından öğrencilerle yüz boyama, ebru gibi çeşitli faaliyetler yapıldı, onlarla oyunlar oynanarak keyifli bir

gün geçirmeleri sağlandı.

FAALİYETLER

Birinci aşama

* Öncelikle Kahramankazan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile irtibata geçildi. Projenin yürütülebilmesi için Kahramankazan Hamdi Eriş İlköğretim Okulu ve İmrendi İlköğretim Okulu kardeş okullar olarak belirlendi.

* Proje ekibiyle yapılan ziyaretlerde okul kütüphanelerine nasıl katkı yapılabileceği tespit edilip öğrencilerle proje gönüllülerinin tanışması sağlandı. Ayrıca okulların idarecileri proje kapsamında yapılacak etkinlikler konusunda bilgilendirildi.

İkinci aşama

* Projenin tanıtımını yaparak işlerliğini daha çok



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit Demet Sezen
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Yenimahalle/Ankara

Proje Adı

Kardeşim
Okumadan Asla

Proje Ekibi

Zehra Toköz
Emine Elif Sevim
Zakire Keskin

Proje Danışmanı

Fatma Aydar

Derecesi

"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

1.



KARDEŞİM OKUMADAN ASLA



artırmak, tanıtım sayesinde daha çok kişiye ulaşmak amaçlanmıştır. Bu nedenle medya kuruluşları ile irtibata geçildi ve Hedef Radyo'nun programına katılım gerçekleştirildi.

* Proje için çeşitli afişler hazırlandı. Okul içinde ve dışında proje ile ilgili duyurular yapılarak kitap toplama kampanyaları gerçekleştirildi.

Üçüncü aşama

* Kardeş okul öğrencilerinin kitap bakımından zenginleştirilmiş bir kütüphanenin dışında, sevgiyle yoğrulmuş birlikteliklere, kurdukları kardeşlikle yeni keşifler yapmalarının gerekliliğine inandıkları için çeşitli geziler planladılar.

* Ankara Kitap Fuarı'na gidip kitapla olan yolculuklarını biraz daha genişleterek onların istedikleri bir kitabı burada seçmelerini

sağladılar.

* Okula misafir olarak gelen kardeş öğrencilerle birlikte, okulun konferans salonunda proje ekibindeki öğrencilerin kendi elleriyle patlattıkları mısırlar eşliğinde sinema filmi izlediler.

* TRT Yayıncılık Müzesi'ni ve TRT stüdyolarını gezdiler.

* Batıkent Gençlik Merkezinin desteği ile Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda kardeş öğrencilerle birlikte, gençlik merkezlerinden sorumlu Genel Müdürle birlikte yemek yediler. Gençlik merkezleri ile ilgili bilgileri doğrudan genel müdürden dinleme fırsatı buldular.

* Proje çerçevesinde Hacıbayram-ı Veli Hazretlerinin türbesini ziyaret ettiler.

* İkinci Meclis ile Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesine bağlı Batıkent Gençlik Merkezi'ni ziyaret ettiler.

“Kardeşimle okumak hayatı okumaktır”



Dördüncü aşama

* Okulda kardeş okullar için toplanan kitaplar proje ekibi tarafından büyük bir heyecan ve titizlikle paketlenildi.

* Kitaplar, proje ekibi ve Batıkent Gençlik Merkezi görevlilerinin de katkılarıyla Hamdi Eriş İlköğretim Okulu ve İmrendi İlköğretim Okullarına teslim edildi.

* Hamdi Eriş İlköğretim Okulu'na yapılan ziyarette, Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin kurmuş olduğu mehter takımı eşliğinde okul bahçesinde yapılan törenin ardından okul kütüphanesine kitapların yerleştirilmesi gerçekleştirildi.

* **“Kardeşim Okumadan Asla”** deyip çıktıkları yolculukta ikinci durakları diğer kardeş okul İmrendi İlköğretim Okulu'ydü. Burada da öncelikle Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip

Lisesi öğrencilerinin kurmuş olduğu mehter takımı eşliğinde okul bahçesinde yapılan tören gerçekleştirildi. Gösteri okul öğrencileri tarafından büyük bir ilgi ile izlendi.

* Yaptıkları faaliyetlerle kardeşlerinin okuma alışkanlığına katkı sağlamak, onların hayatlarına, kalplerine dokunarak kişisel gelişimlerine destek vermek istediler.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje kapsamında iki kardeş okul edinmeleri onlar için önemli bir kazanım oldu.

“Kardeşim Okumadan Asla” diyerek çıktıkları yolculuğun yeni çalışmalarla sürdürüleceğini belirten ekip, “Öğrencilerin mutluluğuna yeni mutluluklar eklemek için çabamız sürecektir.

Okulumuzda yürütülen

gönüllü okuyazarlık etkinliklerine iki kardeş okul ilave ederek kardeşlerimizle hayatı okumaya ve okuma kardeşliğimizi ilerletmeye devam edeceğiz” dediler.

PROJE SONUCU

Kardeş okullardaki kütüphanelerin iyileştirilmesi çalışmalarına tüm sınıfların katılımını görmek ekibi mutlu etti.

Kardeş okullardaki öğrencilerle birlikte sosyal aktivitelerde bulunup, onların hayatlarına güzel dokunuşlar yaptılar, hayallerine yeni ufuklar açtılar, adeta hayatı onlarla birlikte yeniden okudular.

“Yüreklere okuma aşkı ve iyilikle dolu genç imam hatipliler, bilginin de paylaştıkça çoğalacağını ve mutlu edebileceğini gösterdiler...”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Adapazarı Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Adapazarı / Sakarya

Proje Adı
Kadına "Değer" Her
Şeye Değer

Proje Ekibi
Batuhan Yetim
Umutcan Mil
Yusuf İskender Mutlu

Proje Danışmanı
Nuray Ayar

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Sakarya Büyükşehir
Belediyesi, Sakarya
Üniversitesi, İl Milli
Eğitim Md., Sakarya
Müftülüğü, Adapazarı
Belediyesi, Adapazarı
İlçe Milli Eğitim Md.,
Adapazarı Müftülüğü

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

2.



KADINA "DEĞER" HER ŞEYE DEĞER



PROJENİN AMACI

Öğrenciler ve velilerimizde İslam'ın kadına verdiği önemi ve Peygamber efendimizin (sav) uygulamalarını hatırlatarak bir farkındalık oluşturmak.

Öğrencilerimizin sosyal hayatlarında anneleriyle daha kaliteli ilişkiler kurmalarını sağlamak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Kadına hak ettiği değeri veren bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamak. İslam'ın kadına verdiği önem ile ilgili toplumsal farkındalık oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Son zamanlarda kadına yönelik şiddet haberlerinin daha sık duyulması onları harekete geçirdi. Peygamberimiz (sav)

"Kadınlar size Allah'ın emanetidir" buyuruyordu. Genç İmam Hatipliler, bu emanetin bir yük değil, baş tacı olduğunu önce kendi velilerine sonra da toplumda ulaşabilecekleri diğer insanlara hatırlatmaya karar verdiler.

PROJENİN ÖZETİ

Soruna, 'kadına şiddetin artması' değil, 'kadına değer azalması' bakış açısıyla yaklaşmak istedik. Annelerimizin hayatında kendilerini değerli hissettirecek faaliyetler yapmaya karar verdik.

Çünkü bize göre "Kadına iyilik etmek topluma iyilik demektir" diyerek, küçük ama anneleri mutlu edecek etkinliklere imza attılar.

Vefat eden anneler için Hatimler okudular, her ay bir annesi "Ayın Annesi" seçerek onurlandırdılar.

“Kadına iyilik, topluma iyiliktir”

3 İYİLİK 2018
OKULU
PROJELERİ



“Annelerle Kariyer Günleri” düzenleyerek annelere okulda sunumlar yaptırıldılar. Öğrencilerden bazılarına “Annelerle Nitelikli Zaman Geçirme” fırsatı verdiler.

Anneleri için “Annem için Akşam Yemeği Hazırlıyorum” etkinlikleri yaptılar.

Annelerinin, kendilerini özel hissetmesi için şiirler yazdılar.

Eşini kaybetmiş veli anneleri sevindirmek için “Yardım Kermesi” düzenlediler.

Evliliğinde 25 yılını doldurmuş velilere “Teşekkür Belgesi” verdiler.

Babaları cesaretlendirerek “Eşim için kitap okuyorum ve ona mektup yazıyorum” başlığı ile eşlerine mektup yazmaya teşvik ettiler.

FAALİYETLER

Önce sloganımızı belirledik: “Kadına iyilik, topluma iyilik”

* Sonra afişimizi hazırladık ve projemizle ilgili okuldaki öğrencilere ve diğer kurum ve kuruluşlara projemizi tanıttık.

* Velilerimizi proje hakkında bilgilendirmek ve faaliyetlere katılım isteklerini belirlemek için “Veli Mektubu” düzenleyerek öğrenciler aracılığıyla gönderdik ve şu faaliyetleri yaptık.

Vefat Eden Anneler İçin Hatim Okuma Programı

Öğrencilerimizin vefat eden anne ve babaları başta olmak üzere vefat üzere bütün anneler ve yakınlarımız için hatim okuma programı düzenledik.

Ayin Annesi

Her ay dezavantajlı veli grubumuza yönelik bir tema belirledik.

İlk olarak Aralık ayında Oğuzhan Yozgat ortopedik bedensel engelli öğrencimizin annesi Sibel

Yozgat’a, kardeşimizin büyümesinde ve eğitiminde gösterdiği fedakârlık ve emeklerinden dolayı okul müdürümüz tarafından diğer velilerin de huzurunda “ayın annesi” plaketi sunduk.

İkinci olarak Ocak ayında babası vefat eden Cihan Keliş’in annesi Filiz Keliş’e, eşini kaybetmesine rağmen, dört çocuğunu her türlü zorluğa rağmen okutarak gösterdiği azim ve emeklerinden dolayı “ayın annesi” plaketi sunduk. Üçüncü olarak Şubat ayında öğrencilerimizden Ebubekir Kesikbaş’ın işitme engelli annesi Melek Kesikbaş’a kendisi gibi eşi de işitme engelli olmasına rağmen evladının eğitim-öğretim hayatında her daim yanı başında olduğu için “ayın annesi” plaketi sunduk. Çok mutlu oldular. Biz sadece emeklerini,



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Adapazarı Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Adapazarı / Sakarya

Proje Adı

Kadına "Değer" Her
Şeye Değer

Proje Ekibi

Batuhan Yetim
Umutcan Mil
Yusuf İskender Mutlu

Proje Danışmanı

Nuray Ayar

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Sakarya Büyükşehir
Belediyesi, Sakarya
Üniversitesi, İl Milli
Eğitim Md., Sakarya
Müftülüğü, Adapazarı
Belediyesi, Adapazarı
İlçe Milli Eğitim Md.,
Adapazarı Müftülüğü

Derecesi

"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

2.



İYİLİK
OKULU
İyilikte Yücelen Nesiller

KADINA "DEĞER" HER ŞEYE DEĞER



fedakarlıklarını, gayretlerini fark ettiğimizi, gözümüzde çok **"değerli"** olduklarını söylemek istedik.

Annelerle Kariyer Günleri

Mimar velimiz Zeynep Öktem ve gıda teknikeri Fatma Varol'u mesleki ve kişisel tecrübelerini aktarması için davet ettik. Velilerimiz memnuniyetle ve müteşekkir bir ruhla, sunumlarını gerçekleştirdiler.

Annelerle Nitelikli Zaman Geçirme

Öğrencileri anneleriyle bir süredir yapamadıkları beraber satranç oynama, sinema, yap-boz oynama, yürüyüş, kitap okuma, Kur'an okuma vb. sosyal faaliyetler yaptılar.

Annelerimiz evlatlarının kendilerine zaman ayırmış olmalarından mutluluk duyduklarını söylediler.

Büyükşehir Belediyesi'ni ziyaret

Belediyeye yaptığımız ziyarette, projemizi tanıttık. Kültürel faaliyetlerde **"Kadına Değer"** temasıyla planlamalar yapılması önerisini sunduk.

Annem İçin Akşam Yemeği Hazırlıyorum

Annelerimizin önümüzde koydukları çeşit çeşit yemeklerdeki emeği fark etmek ve annelerinin yerine akşam yemeği hazırlamak isteyen öğrencilere yardımcı olduk. Oğullarının elinden ilk defa yemek yediğinin söyleyen velilerimiz memnuniyetlerini belirttiler.

Annem İçin Şiir Yazıyorum

Öğrenciler annelerinin isminin baş harflerinden oluşan akrostiş şiirler yazdılar. Annelerimiz, kendilerine özel yazılmış şiirleri okuyunca çok duygulandılar.

Yardım Kermesi

Eşini kaybetmiş veli annelerimiz için

“İyiliğe en çok anneler layıktır”



gerçekleştirdiğimiz kermesten elde edilen geliri ihtiyaç sahibi velilerimiz ve öğrencilerimiz için kullandık.

İslam'da Kadının Değeri Konulu Vaaz Programı

Öğrencilerimiz, “İslam'da Kadının Değeri ve Önemi” konusunda vaaz verdiler.

Evliliğinde 25 Yılına Doldurmuş Velilerimize Teşekkür Belgesi

Toplumun temeli ailedir dedik ve bu aile bağına 25 yıldır sürdüren velilerimize “teşekkür belgesi” verdik.

Velilerimizi yüzlerinde kocaman bir tebessümle uğurladık.

Eşim İçin Kitap Okuyorum ve Ona Mektup Yazıyorum

Kitap okumak ve eşlerine mektup yazmak için okula davet ettiğimiz velilerimiz, eşleri için renkli kâğıtlara duygu dolu mektuplar yazdılar.

* Faaliyetlerinizi okulumuzun sosyal medya hesabından paylaşarak velilerimizin proje hakkındaki ilgilerini canlı tutmaya çalıştık.

* Velilerimiz ve öğrenciler duygu, düşünce ve paylaşımlarını kadinadegerherseyedeger@gmail.com adresinden bize gönderdiler.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projeyi okul olarak çok sevdi ve geleneksel olarak her yıl yapmaya karar verdik. Önümüzdeki yıl projemizi zenginleştirerek devam ettirmek istiyoruz.

8 Mart, Dünya Kadınlar Günü olduğu için, 5-9 Mart tarihleri arasında okulumuzda her yıl “Kadına Değer Haftası” olarak çeşitli etkinliklerle kutlamaya karar verdik.

PROJE SONUCU

Bu projede görev alan öğrenciler, onlara danışmanlık yapmaktan keyif alan öğretmenleri, projenin her adımında desteklerini esirgemeyen Adapazarı Anadolu İmam-Hatip Lisesi idaresi ve öğretmenleri, Kadına “değer” ana fikrini zihinlerine kazıyan öğrenciler, katıldıkları aktivitelerle eşlerinin yüzlerinde tebessüm oluşturmanın çok da zor olmadığını gören babaları ve tüm faaliyetleri kendilerini daha “DEĞERLİ” hissetmeleri için yapılan sevgili anneler, naif bir şekilde toplumun vicdanına şu çağrıyla yaptılar: Kadına iyilik, topluma iyiliktir. İyiliğe en çok anneler layıktır, kadınlar layıktır.

Kadınlara verdiğiniz değer, her şeye değer.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Sadreddin Konevi
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Yeşilyurt / Malatya

Proje Adı
Çoraptan Oyuncak
Kalpleri Isıtacak

Proje Ekibi
Zeynep Özveren
Zeynep Yavaşoğlu
Sedanur Demirkol

Proje Danışmanı
Perize Erenoğlu

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Malatya Valiliği
Yeşilyurt Belediyesi
Yeşilyurt Belediyesi
Kent Konseyi

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

3.



ÇORAPTAN OYUNCAK KALPLERİ ISITACAK



PROJENİN AMACI

Malatya'daki konteyner kentte misafir olan Suriyeli çocukları mutlu etmek, vatan özlemlerini ve bu nedenle yaşadıkları sıkıntıları bir nebze de olsa gidermek, yalnız olmadıkları duygusunu yaşatmak.

Türk misafirperverliğini yaşatmak, en güçlü değerlerimizden olan iyilik olgusunu genç kuşaklara yaparak yaşayarak aktarmak.

PROJENİN HEDEFİ

Öğrencilerin, konteyner kentte yaşayan Suriyeli ailelerin ve çocukların yaşadıkları zorluklar ve vatanın önemini, vatandan uzak olmanın getirdiği sıkıntıları empati kurarak anlamalarını sağlamak.

İmam hatip öğrencilerinin toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Onlar, "Çocuk Kalbinin Ülkesi Yoktur" sloganıyla çıktılar yola. Ülkelerindeki savaş nedeniyle topraklarını terk etmek zorunda kalan ve Malatya'daki konteyner kentte yaşayan Suriyeli misafir ailelerin, bütün ihtiyaçları devletimiz ve milletimiz tarafından karşılandığı halde yüzü gülmeyen boynu bükük, mahzun çocuklarının yüzünü güldürmek, onların kalplerine dokunmak istediler.

Çocukları güldürmenin en iyi yolunun oyuncaktan geçtiğini düşünerek kendi el emeğiyle çoraptan yaptıkları oyuncakları onlara hediye etmeye karar verdiler.

PROJENİN ÖZETİ

"Proje, üretmek ve paylaşmak temasıyla ortaya çıktı. Özellikle evde bulunan



malzemelerle neler yapılabileceği ve bu yapıların nasıl değerlendirilebileceği ile ilgili bir ön araştırma yaptık. Çoraplardan bebek, kardan adam, hayvan vs. yapmaya karar verdik. Yapacağımız oyuncakları da en fazla ihtiyacı olduğu düşündüğümüz konteyner kentteki Suriyeli çocuklara hediye etmeye karar verdik. Oyuncaklarla ilgili malzemeleri öğrencilerden ve öğretmenlerden temin ettik. Sınıflarda çoraptan yapılan oyuncaklarla ilgili görseller ve videolar izlettik. Bu oyuncakları yapan bir velimiz, arkadaşlarımıza uygulamalı olarak nasıl yapıldığını göstererek anlattı. Öğrencilerle birlikte kız çocuklar için çok sayıda oyuncak üretildi. Kent konseyi ile iş birliği yaparak, erkek çocuklar için de farklı türde oyuncaklar temin edildi.

Konteyner kentte kalan 3-6 yaş grubu çocukları öğrenci ve öğretmenlerle birlikte ziyaret ettik ve çocuklara hediyelerini ayrı ayrı takdim ettik.”

FAALİYETLER

Sadreddin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, çocukları güldürmenin, onları sevindirmenin en iyi yolunun oyuncaktan geçtiğini düşünerek, kendi el emeği göz nuru olarak ürettikleri çoraptan oyuncaklarla Suriyeli kardeşlerini mutlu etmek, kalplerini de ısıtmak istediler. Yaşadıkları sıkıntıları birazcık da olsa azaltmak, yalnız olmadıklarını göstermek istediler.

* Öğrenciler, “Suriyeli misafir çocuklarla ilgili ne yapabiliriz?” sorusuna cevap bulabilmek için 300 öğrenci ve 25 öğretmenin fikrine başvurdu.

* Suriyeli misafir çocukların en çok neye ihtiyaçlarının olduğunu öğrenmek için konteyner kent yetkilileriyle iletişime geçildi. Çocukların maddi olarak hiçbir şeye ihtiyaçlarının olmadığı; barınma, giyim, yemek vs. ihtiyaçlarının devlet tarafından karşılandığı; ancak çocukların yine de mahzun, boynu bükük ve mutlu olmadıklarını öğrendiler. * Bu bilgiler ışığında bu çocukları mutlu edebilmenin en iyi yollarından birinin oyuncak olduğuna karar verdiler. * Oyuncak satın alıp götürmenin yerine kendi el emekleriyle ve sıfır maliyetle oyuncaklar yapıp hediye etmenin daha anlamlı olacağı düşünüldü. * Bu oyuncakların nasıl yapılacağıyla ilgili internette araştırma yaptılar.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Sadreddin Konevi
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Yeşilyurt / Malatya

Proje Adı

Çoraptan Oyuncak
Kalpleri Isıtacak

Proje Ekibi

Zeynep Özveren
Zeynep Yavaşoğlu
Sedanur Demirkol

Proje Danışmanı

Perize Erenoğlu

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Malatya Valiliği
Yeşilyurt Belediyesi
Yeşilyurt Belediyesi
Kent Konseyi

Derecesi

"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

3.



ÇORAPTAN OYUNCAK KALPLERİ ISITACAK



Çoraptan oyuncak yapmanın hem eğlenceli hem de öğrencilerin rahatlıkla yapabilecekleri bir hediye olduğuna karar verdiler.

* Proje ekibi ve proje danışmanı bütün sınıfları birlikte gezerek proje hakkında bilgi verdiler.

* Projenin yürütülmesiyle ilgili bir **çorap kumbarası** oluşturularak öğrencilerden birer çift çorap getirmeleri ve oluşturulan kumbaraya atmaları istendi.

* Bir hafta boyunca toplanan çorap sayısı 100'ü geçti.

* Sınıfların beden eğitimi dersleri planlanarak öğrencilere hangi derste oyuncak yapacakları önceden duyuruldu. Öğrencilerden süslemek için düğme, kurdele, boncuk, makas, iğne vs. getirmelerini istediler.

* Oyuncakların içerisine doldurmak için kullanacakları elyafın temin edilmesinde öğretmenler ve öğrenciler

gönüllü oldular.

* Beden eğitimi derslerine gönüllü 3 veli birlikte katılarak öğrencilere oyuncak yapımını anlattılar.

* Aralıklı olarak

gerçekleştirilen oyuncak yapma süreci 50 gün sürdü.

* 2 ay içerisinde 210 çorap oyuncak yapıldı.

* Yapılan oyuncaklar daha çok kız çocuklarına hitap ettiği için erkek çocuklarına da iş birliği içine girdikleri Yeşilyurt Kent Konseyi'nin katkılarıyla oyuncak temin ettiler.

* Yeşilyurt Kent Konseyi yetkilileriyle birlikte konteyner kenti ziyaret ederek, yetkililere projenin detayları ve hangi aşamada olduğu hakkında bilgi verdiler. Projeyi çok beğendiklerini ifade eden

konteyner kent yetkilileri her türlü iş birliğine hazır olduklarını söylediler ve konteyner kent anaokulunda

“Çoraptan oyuncaklarla minik kalpleri mutlu ettik”



eğitim gören çocuk sayısını paylaştılar.

* Çoraptan oyuncakları tamamladıktan sonra yaptıkları bütün oyuncakları okulun laboratuvarında sergileyerek öğrencilerin eserlerini toplu bir şekilde görmelerini sağladılar.

* Sergiye yerel basını, İlçe Milli Eğitim Müdürünü, İlçe Belediye Başkan Yardımcısını da davet ettiler.

* Projeye yerel ve ulusal basın da ilgi gösterdi. Vuslat TV’de, Vuslat Gazetesinde, Vuslat Haber internet sitesinde ve TRT Haber’de yer aldı.

* Projenin son aşamasında konteyner kent yetkilileriyle organizasyon yapılarak kent konseyiyle birlikte anaokuluna ziyaret gerçekleştirildi. 26 öğrenci, 2 öğretmen ve 3 veli ile gittikleri konteyner kent programına Yeşilyurt Belediye Başkanı Hacı Uğur Polat, Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürü

Cemal Kalay, Yeşilyurt Kent Konseyi Genel Sekreteri Necati Çobanoğlu ve diğer protokol yetkilileri eşlik etti. * Öğrenciler anaokulundaki küçük masum kardeşleriyle çok güzel vakit geçirdiler. Oynadıkları oyunlarla onları eğlendirmek ve güldürmek proje ekibini de mutlu etti.

* **“Oyuncakları aldıklarında minik yüzlerinde beliren tebessüm bizim için dünyanın hiçbir maddî değeriyle karşılanamayacak kadar çok değerliydi.** Bir kez daha anladık ki **“Çocuk Kalbinin Ülkesi Yokmuş”**

* Dönerken herkesin yüzünde, iyilik yapmanın verdiği huzur, mutluluk ve sevinç gerçekten görülmeye değerdi.” diyorlar.

PROJE SONUCU

“El emeği göz nuru eserler ortaya çıkarıp bunları en çok ihtiyacı olanla paylaşmanın ne kadar kıymetli olduğunun

farkına vardık. Vatan kelimesinin sadece toprak parçası anlamına gelmediğini, vatan olmazsa hiçbir şeyin olmadığını; sahip çıkılması ve uğruna gece gündüz çalışılması gereken bir vatanımız olduğunu daha iyi anladık.

Misafir Suriyeli kardeşlerimizle empati kurarak onları ve yaşadıklarını daha derinden anlamaya çalıştık. Bu çocukların zihninde, misafir oldukları Türkiye ile ilgili güzel izlenimlerin oluşmasına katkıda bulduk. Bu nedenle mutlu ve gururluyuz.

Bu proje sayesinde hem üretmenin ve el emeğinin tadına vardık hem de minik kalpleri mutlu etmeyi öğrendik.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Mezra Çok
Programlı
Anadolu Lisesi
Birecik / Şanlıurfa

Proje Adı
İyilik Oyunları

Proje Ekibi
Müslüm Karaca
Usame Artut
Kübra Karaca

Proje Danışmanı
Tevhide Güneri

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



İYİLİK OYUNLARI



PROJENİN AMACI

İyiliğe, doğruluğa ve güzelliğe duyulan inancın zayıfladığı coğrafyamızda, gençlere hala bu değerlerin var olduğunu gösterebilmek ve farkındalık oluşturabilmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Gerçek doğrunun iyilik yapmak olduğunu, iyilik yapmanın insana neler kazandırdığını ve iyi olmanın yaşattığı hazrı gösterebilmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Onlar öğrencilerde iyilik, yardımlaşma, selamlaşma, çevreye karşı duyarlılık gibi değerlerin eksik olduğunu fark ederek **"Bu değerleri bir oyun yardımıyla az da olsa onlara kazandırabileceğimizi düşündük"** diyerek iyilik oyunlarını oynamaya karar verdiler.

PROJENİN ÖZETİ

İyilik oyunları, her oyuncuya ait 17 iyilik zarfının bulunduğu bir iyilik odasında başlamaktadır. İyilik odası, her oyuncuya 17 iyilik zarfının bulunduğu bir odadır. İyilik oyunları, pazartesi başlayıp bir hafta sürmektedir.

Zarfın içindeki iyilik bir hafta uygulanmaktadır. Oyuncu iyilik görevini yaptığını fotoğraf, video, tanık kişilerle ortaya koyması gerekmektedir.

Yaptığı davranışlarda olumlu değişiklikler, en önemli göstergeler kabul edilmektedir.

Her oyuncunun iyilik zarfı sıralaması farklı olduğu için, bir hafta içinde farklı iyilikler yapılmaktadır.

Oyunculara gösterdiği çabasına göre 1 ile 5 arasında puan verilmekte, görevini tamamlayamayan oyuncu ise o hafta için puan alamamaktadır.

“Biz yarışacağız, iyilik kazanacak”



17. haftanın sonundaki değerlendirmede, aldığı puanlar toplanarak, en yüksek puan alıp ilk 3'e giren oyunculara İstanbul gezisi, her oyuncuya iyilik oyunları katılımı belgesi ve ilk 10'a giren öğrencilere de çeşitli hediyeler verilmektedir.

FAALİYETLER

İyilik oyunlarında her oyuncunun uyguladığı, iyilik zarflarındaki görevleri:

- * Arkadaşlarının sıkıntısını paylaş.
- * Her gün bir arkadaşına hadis öğret.
- * Örnek iyilik davranışları göster.
- * Her gün bir hayvana bir kap yemek ya da su ver. Unutma! Merhamet etmeyene merhamet edilmez.
- * Uzun zamandır görüşmediğin bir arkadaşını arayıp hal-hatır sor. Kötü alışkanlığı olan bir

arkadaşının kurtulması için dua et ve onunla konuş.

* Bir arkadaşına Kur'an-ı Kerim'den bir sure öğret. Unutma! "Sizin en hayırlınız Kur'an-ı öğrenen ve öğrendir"

* İstediyin bir iyiliği yap. Kötülük yapanları da uyar.

* Ailendeki ve çevrendeki büyüklerinin işlerinde yardımcı ol. Onlara saygılı davran.

* Nerede olursa ol, gördüğün bir çocuğun başını okşa, değerli olduğunu ona hissettir.

* İhtiyacı olan bir Suriyeli kardeşinin eşyasını temin et.

* Çevrendeki çöpleri çöp kutusuna at. Unutma! Temizlik imandandır!

* Tanıdığın tanımadığın herkese selam ver, hal hatır sor.

* Alt sınıftaki bir arkadaşına derslerinde yardımcı ol.

* Çevrene karşı kavgacı, itici,

kırıcı davranışlar sergileme. Yaparsan da, özür dile.

* Akraba ziyareti yap. Komşularına iyilikte bulun.

* Öğrendiğin dini bilgileri çevrene anlat.

* Çevrende çalışan kişilere su ver, yiyecek ver, sürpriz yap!

PROJE SONUCU

Onlar, bu proje ile merhamet etmeyi, iyilik yapmanın kaybetmek değil kazanmak olduğunu öğrendiler. Sosyal ilişkilerinde daha duyarlı davrandıklarını fark ettiler. Öğrencilerin gösterdikleri olumlu davranışların, okuldaki disiplin sorunlarını da azalttığını gördüler.

Oynadıkları bu iyilik oyununda kimsenin kaybetmediğini belirterek topluma da şu mesajı verdiler: **Biz yarışacağız, iyilik kazanacak.**



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Mevlana
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Karatay / Konya

Proje Adı

İyilikte Yarışıyor,
Afrika'yla Tanışıyoruz

Proje Ekibi

Sümeyye Acar
Rabia Deniz
Serra Nura Akına

Proje Danışmanı

Haşim Akın

Derecesi

"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



İYİLİKTE YARIŞIYOR AFRİKA'YLA TANIŞIYORUZ



PROJENİN AMACI

Okulda öğretmen ve öğrencilerden toplanan kıyafet ve diğer kişisel kullanım araçlarını, Burkina Faso ve Fildişi Sahili'ndeki kardeşlik protokolü yapılan okullardaki öğrencilere ve diğer ihtiyaç sahiplerine ulaştırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerde farklı coğrafyaların kardeşliğini pekiştirmek,
Paylaşma duygularını geliştirmek,
Şükretmenin, sadece dile olmayacağını, ihtiyaç sahiplerine el uzatmanın gerekliliğini kavratmak.

PROJENİN ÖZETİ

"İyilikte Yarışıyor,
Afrika'yla Tanışıyoruz"
projesi kapsamında, Konya Mevlana Kız Anadolu

İmam Hatip Lisesi ve yerel imkânlar kullanılarak toplanan kıyafetler, THY'nin sponsorluğunda, Burkina Faso ve Fildişi Sahili'ndeki kardeşlik protokolü yapılan okullardaki öğrencilere ve diğer ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı.

FAALİYETLER

- * Proje için gerekli afiş ve formlar hazırlandı.
- * Yardımın ulaştırılacağı ülkelerle irtibat kuruldu ve kardeş okul protokolleri yapıldı.
- * Türk Hava Yolları'na sponsorluk için müracaat yapıldı.
- * Afişler basılıp projenin tanıtımı yapıldı.
- * İlçe milli eğitim müdürlüğü ve kaymakamlıktan gerekli onaylar alındı.
- * Öğrenci, öğretmen ve velilerden yaklaşık üç ton kıyafet toplandı.

“Rengi kara, gönlü beyaz kardeşlerimizin kalbine dokunduk”



* Teslim alınan kıyafetler, yaş, cinsiyet ve çeşidine göre tasnif edilerek kolilere yerleştirildi.

* Kışlıklar ve Afrika şartlarına uygun olmayan kıyafetler, Konya'daki ihtiyaç sahiplerine dağıtıldı. (Yaklaşık 500 kg)

* Afrika'ya gönderilecek koliler uçak yolculuğuna hazır hale getirildi.

* Süreç ile ilgili yerel ve ulusal basın bilgilendirildi.

* 11 Ocak 2018 tarihinde Burkina Faso'ya yaklaşık 1000 kg malzeme götürüldü.

* Burkina Faso'da kardeş okullar başta olmak üzere ihtiyaç sahiplerine hediyeler dağıtıldı. Yetimhane ziyareti gerçekleştirildi.

* Kardeş okulun kız öğrencileri Mevlana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki kardeşlerine mektuplar yazdılar. Kardeşlikler pekiştirildi.

* Konyalı bir hayırsever

tarafından adına finanse edilen su kuyusunun açılış törenine iştirak edildi.

* 15 Temmuz olayından bu yana Türkiye'nin huzur ve barışı için her hafta okunan hatime iştirak edildi.

* 14 Şubat 2018 tarihinde iki kişilik bir ekiple Fildişi Sahili'ne hareket edildi. Yaklaşık 650 kg malzeme götürüldü.

* Daha önceden planlanan ziyaretler yapıldı. Kardeş okullarda bütün öğrencilere kıyafet ve hediyeler dağıtıldı.

* Bazı köy ziyaretleri yapılarak ihtiyaç sahiplerine kıyafet ve hediyeler verildi.

* Projenin sonuçlarıyla ilgili öğretmen ve öğrencilere bilgilendirmeler yapıldı.

* Sosyal medya kanallarıyla da faaliyetler paylaşıldı.

* Projenin ulaşım sponsoru Türk Hava Yolları'na sonuç

raporu ve teşekkür yazısı gönderildi.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje sonrası, Afrika'yla ilgili öğrencilerde farkındalık artmış ve projenin tekrarı konusunda talepler oluşmuştur.

Kalan 1200 kg civarında kıyafeti Mali ve Uganda'ya ulaştırma konusunda girişimler devam etmektedir.

PROJE SONUCU

* Okulun "Afrika" diye bir gündemi oldu.

* Evlerdeki ihtiyaç fazlası kıyafetler işe yaradı.

* Afrika'nın rengi kara, gönlü beyaz insanına "Beyaz Kardeş" dokundu.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Karaman
Başarı Fen Lisesi
Karaman

Proje Adı
Genç Gönüllüler
Öncü Oluyor

Proje Ekibi
Mehmet Buğrahan
Baştuğ
İdil Sude Aydınlı
Nisanur Toslak

Proje Danışmanı
Ahmet Demir

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

1.



GENÇ GÖNÜLLÜLER ÖNCÜ OLUYOR



PROJENİN AMACI

"Mutlu et, mutlu ol"
sloganı ile gençlere değerlerimizi iyilik yaparak ve yaşayarak öğretmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Pojeye katılan gençlerin milli manevi değerler, vatan sevgisi ve topluma karşı sorumluluklar konusunda farkındalıklarını artırmak.

PROJENİN ÖZETİ

İdealist bir neslin gelişimine katkı sağlamak isteyen gençler, milli ve manevi değerleri uygulamalı olarak öğretmek istediler.

Bunun için de okulda **"iyilik kulübü"** kurdular.

Milli ve manevi değerlerimizle farkındalık oluşturmak için çalışan **Genç Gönüllüler** ekibi israf, askerlerimize mektup yazımı, temizlik, yardımlaşma, huzur evi ziyaretleri, Fırat Kalkanı

harekatı yapılan bölgedeki mazlum ve masum insanlara giysi ve para yardımı, Mescidi Aksa'da yaşanan olaylara dikkat çekmek için Kudüs kısa filmi gibi pek çok faaliyet gerçekleştirdiler.

FAALİYETLER

Mutlu etmenin yolunun mutlu etmekten geçtiğine inanan gençler, gönüllü öğretmenlerinin desteği ve iyilik kulübü eli ile uyguladıkları faaliyetlerde, öğrencilerde milli manevi değerler, vatan sevgisi, anne babaya saygı, yardımlaşma, hoşgörü, büyüklere saygı ve arkadaşlık gibi değerlerle farkındalık oluşturmak için faaliyetler yaptılar.

* İsraf ile ilgili okulda seminerler verdiler. Uygulamalı olarak israfı önleme çalışması yaptılar. Resim ve kısa film çekimi gerçekleştirdiler.

“Mutlu et, mutlu ol”



* Zeytin Dalı

Operasyonu'ndaki kahraman Mehmetçiğe mektuplar yazıldı. Yazılan mektuplar, İl Jandarma Alay Komutanlığı ziyaret edilerek Afrin'e gönderilmek üzere teslim edildi.

* Çevre ve kişisel temizlik konusunda seminerler verildi.

* Yardımlaşmanın önemine dikkat çekmek için öğretmen ve öğrenciler her ay düzenli olarak topladıkları gıda yardımlarını ihtiyaç sahibi ailelere, iyilik kulübü üyeleri ile birlikte teslim ettiler.

* Peygamber Efendimizin (sav) doğumu ile ilgili program tertip edilerek, asrı saadetten tiyatro gösterimi, şiirler, konuşmalar ve oratoryo faaliyeti gerçekleştirildiler.

* Kudüs ve Mescid-i Aksa'da yaşanan olaylara dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için seminerler, konuşmalar yapıldı ve kısa

bir film çektiler.

* Yaşlılara saygı ve sevgi konusunu üzerinde durularak huzur evi ziyaretleri yapıldı.

* Fırat Kalkanı hareketi yapılan bölgede bulunan Suriyelilere giysi ve para yardımı ile ilgili kampanya düzenlendi ve toplanan yardımlar Gaziantep'te bulunan koordinasyon merkezi eli ile Suriyeli kardeşlerimize ulaştırılmak üzere gönderildi.

* Yapılan etkinlikleri duyurmak için pano çalışması yapıldı.

Gündeme alınan faaliyetler

- * 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı
- * İhtiyaçlı ailelere yardım
- * Fidan dikme programı
- * Şehit aileleri ziyaret
- * Çevre temizliği çalışması
- * Rehabilitasyon ziyareti
- * Sevgi evleri ziyareti
- * Doğa yürüyüşü
- * Ana baba hakkı
- * Komşu hakkı

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Genç gönüllüler, iyilik çalışmalarını gönüllü öğrenci ve öğretmenler vasıtasıyla sürdüreceklerini belirtiyorlar.

PROJE SONUCU

“Mutlu et, mutlu ol” sloganı ile çalışmalarını yürüten İyilik Kulübü ekibi, öğrencilere örnek oldular. Proje faaliyetlerini sürdürürken çevrelerindeki insanlarla sıcak samimi ilişkiler kurarak kaynaştılar. Yaptıkları faaliyetlerinden zevk aldılar, mutlu ettiler ve tabii mutlu oldular.

Yaptıkları iyiliklerle hem kendilerini geliştiren hem de çevredeki herkeste farkındalık oluşturan gençler, mutlulukların artması ve dertlerin azalması için birbirleriyle yarışarak iyiliğe öncülük ettiler.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Enderun Fen
ve Anadolu Liseleri
Karatay / Konya

Proje Adı
Perşembelik
Geleneği

Proje Ekibi
Ahmet Hakan Özel
Ahmet Akdemir

Proje Danışmanı
Tuba Arkan

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

2.



PERŞEMBELİK GELENEĞİ



PROJENİN AMACI

Atalarımızın yardım faaliyetleri ile ilgili geçmişte oluşturduğu gelenekleri araştırmak, bu geleneklerden faydalanarak yoksulluğa çözüm olan ve yardımlaşma adına yapılan gelenekleri yeniden canlandırarak hayata geçirmek.

Okulda her perşembe bir sınıfın öğrencilerinin evlerinden getirdikleri ya da harçlıkları ile aldıkları gıdaları, ihtiyaç sahibi bir aileye kendi elleri ile ulaştırarak o mutluluğu yaşamalarını sağlamak, 'Komşusu açken tok yatan bizden değildir' sözünü öğrencilere benimsetmeyi ve bu söze dayalı olarak oluşturulan geleneğin geçmişte nasıl yapıldığını ve nelere çözüm getirdiğini öğrencilere uygulayarak göstermek.

PROJENİN HEDEFİ

Daha önce yardımlaşma adına yapılan geleneklerin insanlarda toplumsal bilinci ne yönde etkilediği ve günümüzde bu yardımlaşma geleneklerinin eksikliğinde toplumsal bilincin ne yönde etkileneceği arasındaki farklılıkların anlaşılmasına katkıda bulunmak, öğrencilerde iyilik ve yardımlaşma duygularının oluşmasına yardımcı olmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Proje fikri çevrede yardıma ihtiyacı olan ailelerin bulunması ve okul olarak bu aileleri fark etmeleri sonucunda ortaya çıktı. Onlar bunu şöyle ifade etmişler: "Yardıma ihtiyacı olan ailelere gerek belediyelerimiz gerekse yetkililer tarafından destek sağlanmaktadır, fakat bu aileler bazen yetkililere başvurmak istememekte

“İyiliğin gelişi perşembeden belli olur”



veya başvurularına dönüş zaman almaktadır.

Yardıma ihtiyacı olanlara daha hızlı ulaşmak ve onların istekte bulunmadan bizim onları belirleyerek el uzatmamız amacıyla proje fikrimiz oluşmuştur.

Ayrıca perşembelik geleneğinin günümüzde yok olmaya yüz tuttuğunu fark etmemiz ve bu geleneği yaşatma isteğimiz fikir oluşumunda bize yol göstermiştir.

PROJENİN ÖZETİ

Perşembelik geleneği eski zamanlarda Anadolu'da uygulanmış olan bir yardımlaşma geleneğidir. Gelenek perşembe günleri gerçekleştiği için perşembelik ismini almıştır. Bu gelenek maddi durumu uygun olanların yaptığı bir yardımdır. Yoksullara yardım amaçlı camilerde ve mekteplerde yapılırdı.

Köylerde ve kasabalarda toplanılarak perşembe gününün fazileti gereği Kur'an-ı Kerim okunur, İmam tarafından bilmeyenlere Kur'an-ı Kerim öğretilirdi. Kur'an tilavetinden sonra yardımlaşma gerçekleştirilirdi. İnsanların yaptıkları yardım genelde yiyecek (bulgur, un, süt vb.) olurdu.

Yardımlar bir yerde toplanır veya camilerde toplanmışsa o camideki din görevlisine götürülürdü. Anadolu'da eski zamanlarda görev yapan imamların aldıkları herhangi bir maaş yoktu. Bu yüzden bu yardımlar, hem imamın kendi ihtiyaçlarını karşılaması için hem de o bölgede yaşayan ve gerçekten yardıma muhtaç olan insanlara ulaştırılması için veriliyordu. Yaptığımız araştırmalarda, çevremizde yardıma muhtaç aileler olduğunu, bu ailelere gerekli destekler sağlandığını fakat zaman

zaman aksaklıklar yaşandığını fark ettik. Yardıma ihtiyacı olanlara daha hızlı ulaşmak ve onların talebi olmadan destek sağlayabilmek amacıyla yola çıktık. Yardımlar okulumuzda bulunan sınıflarda öğrencilerin kendi çabalarıyla toplanarak önceden belirlenmiş olan ailelere her hafta perşembe günleri ulaştırılmıştır. Yardımın gerçekleşmesiyle ailelerin yardımdan mutlu kaldıkları, öğrenciler tarafından geleneklerin tekrar yaşatılmasının ve yardımı öğrencilerin yapmasının onları sevindirdiği görülmüştür.

FAALİYETLER

* Her hafta perşembe günleri belirlenen bir sınıfın öğrencileriyle beraber gıda paketi oluşturulmuştur.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Enderun Fen
ve Anadolu Liseleri
Karatay / Konya

Proje Adı
Perşembelik
Geleneği

Proje Ekibi
Ahmet Hakan Özel
Ahmet Akdemir

Proje Danışmanı
Tuba Arkan

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

2.



PERŞEMBELİK GELENEĞİ



* Gönüllü olarak her öğrenci kendi evinden gıda paketini oluşturacak malzemeler getirmiştir. Öğrenciler kendi harçlığı ile de destek sağlamıştır.

* Mahalle muhtarları tarafından belirlenen ihtiyaç sahibi ailelere sınıf içerisinde seçilen 3-5 kişilik öğrenci grubu ile yardımlar ulaştırılmıştır.

* Bu çalışma her hafta perşembe günü farklı bir sınıf ile tekrarlanmıştır.

* Proje ile okulda bulunan 320 öğrenci, ihtiyaç sahibi ailelere ulaşarak ailelerin evlerinde vakit geçirmiş, yardımları kendi elleri ile ulaştırmanın mutluluğunu yaşamıştır.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemizin sürdürülebilirliği ve yaygınlaştırılması için şunlar uygulanabilir:

* Projemiz sadece okulumuzun çevresinde yani Karatay bölgesinde gerçekleştirilmiştir. Farklı ilçelerdeki yardıma muhtaç ailelere de ulaşılabilmesi için diğer okullarla birlik sağlanarak yaygınlaştırılabilir.

* Aileleri ziyarete giden öğrenciler mezun olduktan sonra onları unutmayarak kendi gelirleriyle desteklemeye devam edilebilirler.

* Proje ilerleyen safhalarda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenerek okullara yönlendirilebilir. Bu uygulama 3 aşamada gerçekleştirilebilir. Yardımlaşma ilk aşamada eğitim öğretim zamanına denk gelen **Ramazın ayı değerlendirilerek, bu ay içinde bulunan perşembe günleri Türkiye' deki tüm okullarda uygulanabilir.**

* İkinci aşamada okullar Milli Eğitim Bakanlığı tarafından

“Muhabetle yapılan iyilik daha değerlidir”



dönüşümlü olacak şekilde belirli bir sraya konulacaktır. **Okullar her ayın ilk perşembe günü çevrelerinde bulunan ihtiyaç sahiplerine ulaşabilirler.**

* Üçüncü aşamada yardımları sürekli hale getirmek isteyen okullar Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenebilir.

Bu okullar her hafta perşembe günleri yani yılda 52 defa olacak şekilde, çevrelerindeki yardıma muhtaç ailelere destek sağlayabilirler.

PROJE SONUCU

Projemiz kapsamında 320 öğrencimiz ile 20 farklı aileye ulaşılmıştır.

Eylül ayında başladığımız çalışmaya her sınıf en az bir defa katılarak yardımda bulunma ve ziyaret ettiğimiz aileler ile yaşadıkları ortamlarda vakit geçirme imkânı bulmuştur.

Projeye başlarken hedeflediğimiz, öğrencilerimize yardımlaşma değerini kazandırmak, bu değeri ilerleyen nesillere aktarabilmek ve gelenek-göreneklerimizin yaşamasını sağlamak şeklinde belirlediğimiz hedeflere ulaşılmıştır.

Öğrenciler, maddi durumu yeterli olmayan insanlara destek olup insanların içinde yaşadıkları güçlüklerle ilgili farkındalık kazanmışlardır.

Uygulama sonucunda öğrencilerde yardımlaşma ve empati kurma duyguları artmıştır.

Öğrenciler Türk örf, adet ve geleneklerinin unutulmaması gerektiğini ve günümüzde de yaşatılmasının gerekli olduğunu ilemişlerdir.

Ziyarete gidilen evlerde kişilerle konuşulduğunda projenin birlik ve beraberlik duygusunu kuvvetlendirdiğini, ayrıca

kültürümüzün yaşatılmaya devam edilmesinden de mutluluk duyduklarını ifade etmişlerdir.

Projeyi gerçekleştiren öğrencilerle yapılan konuşmalarda batı kültürü etkisinden sıyrılarak kendi kültürlerini yaşamanın onları sevindirdiğini ve insanlara yardım etmenin onlarda huzur oluşturduğunu ilemişlerdir.

Ayrıca yardım ulaştırılan ailelerin ziyaretlerden memnun kaldığı gözlemlenmiş ve böyle bir yardımlaşmanın öğrenciler tarafından uygulanmasının onları mutlu ettiği görülmüştür.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Ankara Aziziye
Anadolu Lisesi
Yenimahalle /
Ankara

Proje Adı
Bir Oda Bin Umud

Proje Ekibi
Ahmet Yasin Çelik
Ayşe Sayın
Yunus Emre Petek

Proje Danışmanı
Yusuf Özcan

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Deniz Feneri
Derneği Ankara
Şubesi

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

3.



BİR ODA BİN UMUT



PROJENİN AMACI

İyilik yolculuğuna Arakanlı Müslümanlarla kardeşlik köprüleri kurarak barınma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yola çıktık.

Ülkelerinden baskı ve zorbalıkla köyleri yok edilerek gönderilen Arakanlı Müslüman kardeşlerimize barınacakları yuvalar kurmayı amaçladık.

"Mü'minler ancak kardeşstirler" düsturundan yola çıkarak, Arakanlı Müslüman kardeşlerimizin acısını paylaşmak, onlara yardım elimizi uzatmak istedik.

İyiliği sadece anlatmakla yetinmeyip, öğrencilerimizin gerçekten hissederek öğrenmelerini ve davranışa dönüştürmelerini sağlamak, kardeşlik duygusunu güçlendirerek öğrencilerimizin tüm insanlığa iyilik penceresinden bakan bireyler olmalarına

katkı vermek istedik.

PROJENİN HEDEFLERİ

- * Öğrencilere iyiliğin insan ve toplum yaşamındaki yeri ve önemini kavratmak
- * İyiliği bir davranış biçimi haline getirmek.
- * Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
- * İnsanlara yardımlaşmanın önemini kavratmak.
- * Çevreleriyle barışık olmanın önemini kavratmak.
- * Öğrencilere sadece kendi çevrelerindeki yardıma muhtaç insanlara, duyarlılık göstermekle kalmayıp dünyanın çeşitli bölgelerindeki tüm yardıma ihtiyaç duyan insanların sorunlarına karşı bilinç oluşturmak.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

- * Her insanın doğuştan

“Odalar kuruyor kardeşlerimize umut oluyoruz”



sahip olduğu iyilik yapma, yardımseverlik ve empati duygularını yeterince ortaya çıkaramaması.

- * Teknolojik gelişmelerin bireyler arasındaki insani duyguları zayıflatması ve zor durumda olan insanlara karşı duyarlılıkların azalması.
- * Dünya üzerindeki zulmün artması ve kardeşlik duygularının unutulması.
- * Deniz Feneri Derneği'nin Arakanlı Müslümanlar için yapacağı konut projesi.

PROJENİN ÖZETİ

Myanmar ordusu ve fanatik Budistler tarafından yaşadıkları köyler yok edildiği için Arakanlı Müslüman kardeşlerimiz, iki ülke arasında doğal bir sınır olan Naf nehrini bin bir zorluk içerisinde geçerek komşu ülke Bangladeşe sığındılar. Biz bu projemizde 600 binden fazla Arakanlı

Müslümana barınabilecekleri bir yuva kurmak amacıyla başlatılan ve Deniz Feneri Derneği'nin 1.500 konut projesine Ensar-Muhacir kardeşliği çerçevesinde “**Bir Oda Bin Umut**” projesiyle destek sağlamak istedik.

* Projenin tanıtılması ve tüm öğrencilerimizin, velilerimizin ve kamuoyunun haberdar edilmesi amacıyla afişler, davetiyeler hazırladık, sosyal medyada projenin tanıtılması ve toplumda bu konuda duyarlılık oluşturulması için çaba gösterdik.

* Yardım projesi hakkında tüm sınıfları bilinçlendirerek yardım kampanyası başlattık.

* Arakanlı Müslümanlar için yapılması planlanan ev modellerinden maket yardım kumbaraları oluşturduk.

* Proje grubundaki öğrencilerimizle sosyal sorumluluk projesi kapsamında “Asr-ı Saadet

“Ensar-Muhacir Kardeşliği” adıyla bir yardım gecesi düzenledik.

* Yardım gecesinde, “Asr-ı Saadet Ensar-Muhacir Kardeşliği” konulu tiyatro gösterisi sunduk.

* Okul aile birliğiyle birlikte çalışılarak program gecesi bir yardım kermesi düzenledik.

FAALİYETLER

İyilik başka bir insan ya da canlıya karşılık beklemeden iyi niyet ve sevgiyle yapılan olumlu davranışlardır. Başka şekilde ifade edersek, ihtiyaç sahibi olan insanlara yardımda bulunmayı, ihtiyaçları karşılama konusunda başka insanların ihtiyaçlarını kendi ihtiyaçlarımızın önüne geçirmek, diğerkam olmak demektir iyilik.

En özlü anlamıyla insanın varlık nedeni, insanlığı



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Ankara Aziziye
Anadolu Lisesi
Yenimahalle /
Ankara

Proje Adı
Bir Oda Bin Umud

Proje Ekibi
Ahmet Yasın Çelik
Ayşe Sayın
Yunus Emre Petek

Proje Danışmanı
Yusuf Özcan

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Deniz Feneri
Derneği Ankara
Şubesi

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

3.



BİR ODA BİN UMUT



iyiye ve iyiliğe davettir. Müslüman'ın temel görevi, hayatın tamamını bir iyilik alanı olarak görmek ve insanları iyilik yolculuğuna seferber etmektir.

Biz de iyilik yolculuğunda Arakanlı Müslümanların barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere yola çıktık. Maddi anlamda gelişen ve büyüyen dünya maalesef güçlü olanın zayıf olanı ezmesine ses çıkarmamaktadır. Bu yüzyılın en ağır zulüm ve işkencelerini dünyanın dört bir yanında yaşayan Müslümanlar görmüştür. Bunlardan birisi de Arakan Müslümanlarıdır.

"...Allah güzellik ve iyilik edenleri sever" emrine uyarak, iyilik adına Arakanlı Müslümanlarla kardeşlik köprüleri kurarak, ülkelerinden baskı ve zorbalıkla köyleri yok edilerek gönderilen Arakanlı Müslüman kardeşlerimize

barınacakları yuvalar kurmayı amaçlıyoruz.

"Müslüman Müslümanın kardeşidir" düsturundan yola çıkarak, Arakanlı Müslüman kardeşlerimizin acısını paylaşmak, onlara yardım elimizi uzatmak istiyoruz.

Bu anlayış ve kararlılıkla projemiz kapsamında Asr-ı Saadet döneminde **"Ensar-Muhacir Kardeşliği"** konusunu yaşanmış hikâyelerden yola çıkarak dört perdelik tiyatro gösterisiyle icra ettik. Böylece Arakanlı Müslümanların, kardeşlerimiz olduğu düşüncesini aşlamış olduk.

Türk milleti yüzyıllardır, ülkelerinde yaşama ve barınma hakkı elinden alınan insanlara kardeşlik düşüncesiyle sahip çıkmış, "Muhacir" gönüllerde "Ensar" olmak gayesiyle onlara tekrar umut kapısını açmıştır. Biz de devletimiz ve milletimizden aldığımız

“Elinin uzandığı her yere iyilik yap”



güçle Arakanlı Müslüman kardeşlerimize destek olmaya karar verdik. İyilik ve kardeşlik kavramları toplumumuzun değer verdiği vazgeçilmez düşüncelerdir. Bu düşünceler ışığında Arakan bölgesinde yaşayan Müslümanlara kardeşlik elimizi uzatırken barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere şu faaliyetleri yaptık.

* Kasım ayı içerisinde “**Bir Oda Bin Umut**” adıyla bir proje geliştirmeye karar verdik.

Bu kapsamda aralık ayı içerisinde sınıflarımızda yardım kermesleri düzenlemeye başladık.

* Projenin sorumlu öğrenciler tarafından Arakan’da yaşanan zulüm ve yürütülen yardım kampanyası ile ilgili sunumlar hazırlanarak okuldaki öğrenciler bilgilendirildi, panolar ve afişler hazırlandı. Sosyal medyada paylaşıldı.

* “**Asr-ı Saadet 2 / Ensar-Muhacir Kardeşliği**”

adlı tiyatro gösterisi için çalışmalarına başlandı.

* Okul aile birliği toplanarak velilerin desteğiyle yardım kermesi düzenlenmesine karar verildi.

* “**Arakan’a Ev**” şeklinde kumbaralar yaptırılarak sınıflara dağıtıldı ve öğrencilerin yardımda bulunmaları sağlandı.

PROJE SONUCU

Çalışmalarımızın neticesinde öğrenci ve velilerimizde yardımlaşma bilincinin arttığı gözlemlenmiştir.

Maddi ve manevi olarak ihtiyaç sahiplerinin yanında olma hissiyatı artmıştır.

Yurt dışından proje çerçevesinde düzenlediğimiz programa gelen öğrenciler de programdan etkilenip aynı projeleri kendi

ölkelerinde uygulamak istediklerini dile getirmişlerdir.

Çalışmalarımız sonucunda Arakanlı kardeşlerimiz için 2 oda yaptırma amacımıza ulaştık. Bunun için mutluyuz. Arkadaşlarımızla gurur duyuyoruz.

Müslüman kardeşlerinin yüzünde bir tebessüm oluşturabilmek için canla başla çalışan Özel Ankara Aziziye Anadolu Lisesi öğrencileri, iyiliğin yalnızca elinin altındakilere değil, elinin uzandığı her yere ulaştırılması gerektiğini göstererek toplumda bir farkındalık oluşturdular.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel 2015 Saray
Anadolu Lisesi
Saray / Tekirdağ

Proje Adı
Sevdamız Vatan

Proje Ekibi
Egemen
Demircioğlu
Eray Ergen
Aleyna Evirgen

Proje Danışmanı
Bilal Yılmaz
Sümeyye Kurt

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
TSK Saray Garnizon
Komutanlığı

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



SEVDAMIZ VATAN



PROJENİN AMACI

"**Bebem babasız yaşar ama vatansız asla**" diyerek arkasında gözü yaşlı ana baba, eli kınalı eş, süttten kesilmemiş bebe bırakan ve "**her şey vatan için**" deyip yola çıkan kahraman Türk askerine genç nesil olarak yanlarında olduğumuzu hissettirebilmek.

Afrin'de vatan için mücadele eden askerlerimize moral vermek.

Öğrencilere vatan millet sevdasını aşlamak birlik ve beraberlik ruhunu perçinlemek.

Şehitlerimize gazilerimize duyulan saygı ve sevgiyi diri tutmak

Vatan millet toprak ve bayrak kavramlarını ayrıntılı bir şekilde öğretmek ve kalıcı hale getirmek.

PROJENİN HEDEFİ

Vatan millet sevgisini, milli

birlik ve beraberliğimizi ilelebet muhafaza etme ve bilincini taze tutmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

11-C sınıfındaki tarih dersinde Zeytin Dalı harekâtı anlatıldıktan sonra "**vatan sevgisi imandandır**" diyen bir peygamberin ümmeti olarak, öğrenciler, gözünü kırpmadan vatani için şehit düşmeyi göze alan Mehmetçiğe moral ve destek vermek için ortak karar aldılar.

PROJENİN ÖZETİ

"Askerlerimize moral olması için öğrencilerle birlikte bir video klip hazırladık.

Öğrencilerin tamamının katılımıyla kahraman askerlerimize mektup yazdık."



ASKERİMİZE MEKTUP

FAALİYETLER

- * “Sınıflara dağıttığımız kumbaralarda Mehmetçik için bağış yaptık.
- * Askerlerimize moral destek için öğrencilerin tamamının katılımıyla Afrin yazılı koreografi hazırladık.
- * Tarih öğretmeni tarafından seçilen öğrencilerin koro halinde komando marşını söylediği, diğer öğrencilerin ise nakarat bölümüne katıldıkları bir koreografi oluşturduk.
- * Sınıf kumbaralarında biriken 5300 TL’lik bağışı Mehmetçik Vakfı’na ulaştırdık.
- * Okulumuz öğrencileri askerlerimize moral vermek üzere yazılan mektupları bayrağımız ve yüce kitabımız Kur’an-ı Kerim ile birlikte Afrin’deki mücadele eden Mehmetçigimize ulaştırmak üzere Saray Garnizon Komutanlığı’ndaki yetkililere teslim ettik.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Öğrencilerdeki birlik ve beraberlik duygusunu daima diri tutmak ve güvenlik güçlerimize destek amacıyla güncel olaylarla ilgili yeni projeler uygulamaya koyacağız.

Sınıflarda bulunan ve öğrencilerimizin her hafta harçlıklarından arttırarak attıkları 1’er TL’lerle biriktirdiğimiz kumbaralardaki paraları, çeşitli hayır kurumlarıyla ortak çalışmalar yaparak iyilik hareketinin devam etmesi için çalışacağız.”

PROJE SONUCU

“Projemizi eksiksiz bir şekilde sonuçlandırdığımız için mutluyuz.

Devletimizin ve askerimizin içinde bulunduğu koşullar

hakkında ilçemiz genelinde farkındalık oluşturduk.

Yerel ve ulusal çeşitli yazılı ve görsel medyadaki paylaşımlarımızın, halkımızda ve öğrencilerimizde milli ve manevi duyguları tazelediğini gözlemledik.

Hazırladığımız videoların, ulusal TV kanallarında ve çeşitli sosyal medya hesaplarında haber yapılmasından mutluluk duyduk ve okulumuz adına gururlandık.”

2015 Saray Anadolu Lisesi öğrencileri, sınırlarımızın ötesindeki kötülüğü yok etmek için büyük bir iyilik hareketi başlatan kahraman ordumuzun yiğit neferlerine destek olmakla kalmayıp, içerdeki ve dışardaki hanlere ve tüm dünyaya Mehmetçigimizin asla yalnız olmadığı mesajını verdiler.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Kocatürk
Mesleki ve Teknik
Anadolu Sağlık
Meslek Lisesi
Efeler / Aydın

Proje Adı
İyilik Feneri

Proje Ekibi
Gaye Su Kıvrak
Esra Ayten
Meryem Özcan

Proje Danışmanı
Selma Kabakçı

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Türk Kızılayı

Derecesi
"İyilik Okulu
Ödülleri
2018"

Teşvik Ödülü



İYİLİK FENERİ



PROJENİN AMACI

Gençlerin, yetişkinlerin iyilik duygusunu güçlendirmek, harekete geçirmek ve aynı zamanda Lösemili çocukların tedavisi olan kök hücre-kemik iliği bağışına olan duyarlılığı arttırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilere iyiliğe yönlendirmek ve insanların iyilik yapmasına vesile olmak. Lise öğrencilerinin lösemi, kök hücre, kemik iliği konusunda okul içi eğitimlerle bilinçlenmelerini sağlamak.

Kök hücre ve kemik iliği konusunda farkındalık oluşturmak, kök hücre ve kemik iliği bağışını arttırmak.

Öğrencilerde gönüllülük bilincinin artırılmasını sağlamak ve öğrencilerde kalıcı davranış değişikliği oluşturmak.

Gençlerin iyilik, merhamet, sevgi duygularını pekiştirmek ve süreklilik kazandırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Kök hücre kemik iliği bağışı hakkında insanların fazla bilgi sahibi olmaması ve yeterli bağışın gerçekleşmemesi.

Türkiye'de Lösemi hastasının yaklaşık 200.000'e yakın olması ve her yıl yaklaşık 1200-1500 arası çocuğun lösemiye yakalanması ve çaresi olduğu halde birçoğunun hayatlarını kaybetmeleri.

PROJE ÖZETİ VE FAALİYETLER

* İyilik, insanların özünde doğuştan var olan bir duygudur. "İyilik Feneri" projesi ile bu duygunun ortaya çıkarılması, artırılması amaçlandı.

* İlk önce gönüllü 9 öğrencinin Aydın'daki



Kızılay binasında Dr. Rıdvan Şenol'dan eğitim almaları sağlandı.

Eğitim alan öğrenciler sahada ve projede çalışmalara katıldılar.

Böylece Power Point sunumu, proje köşesi çalışmaları, afiş ve broşür çalışmaları gibi okul içi eğitimleri ve saha etkinlikleri için çalışmalar başlamış oldu.

* Hazırlıklar tamamlandıktan sonra ilk saha etkinliği gerçekleştirildi.

İlk etkinlikte toplam 70 kan bağıışı ve 1 kök hücre bağıışı gerçekleşti.

2. etkinlikte ise, 76 kan bağıışı, 4 kök hücre bağıışı, 3. etkinlikte 96 kan bağıışı 6 kök hücre bağıışı gerçekleşti.

* Saha etkinliğinden sonra Kızılay eğitimi Aydın Kızılay Kan Bağıışı Merkezi Müdürü Dr. Rıdvan Şenol tarafından okul konferans salonunda

toplam 45 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi.

* İlk 2 etkinlikte görev alan 14 öğrenciye belgeleri Dr. Rıdvan Şenol tarafından verildi.

* Proje duyuldukça öğrencilerin talebi artmaya başladı. 5 öğrenci ile başlatılan projenin bitiminde toplam 20 öğrenci sayısına ulaşıldı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Okullarda gönüllü grupları oluşturulup Kızılay ile etkin çalışmalar yapmaya devam edeceğiz.

PROJE SONUCU

Yaklaşık 3 etkinlikte toplam 242 kişinin kan bağıışı ve 11 kişinin de kök hücre bağıışı yaptığı Kızılay'dan öğrenildi. Okul içi eğitimlerde

öğrencilerin Kök hücre ve kemik iliği konusunda bilgilendiği ve sonrasında öğrencilerden, velilerden projeye destek artışı gözlemlendi.

Projenin bitiminde öğrenciler arasında merhamet, gönüllülük, iyilik duygusunun sessizce ortaya çıktığı, öğrencilerin projeye desteklerinin arttığını ve bunun sonucunda daha fazla kişinin bu projede yer almak istediği tespit edildi.

Beş öğrenciyle başladıkları projeyi 20 öğrencinin desteğiyle başarılı bir şekilde tamamlayan gençler, hem çevrelerinde lösemi hakkında büyük bir farkındalık oluşturdular, hem de kök hücre bağıışıyla karanlığa bir iyilik ışığı yakarak, topluma “İyilik seninle hayat bulur” mesajı verdiler.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Merkez İmam Hatip
Ortaokulu
Osmaniye

Proje Adı
Kardeşine Kucak Aç

Proje Ekibi
Elif Çakır
Zeynep Avcı
Çiğdem Tay

Proje Danışmanı
Ferhat Köşker



KARDEŞİNE KUCAK AÇ



PROJENİN AMACI

Türkçe öğrenmede güçlükle karşılaşan Suriyeli çocuklara Türk dilini sevdirmek; Türkçeyi düzgün, anlaşılır biçimde konuşmalarına yardımcı olmak; Türkçe sözcük, deyim ve atasözleri konusunda kendilerini yeterli hale getirmek. Aynı zamanda bilmece, tekerleme ve geleneksel oyunlarla Türk kültürünü tanımalarını sağlamak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Suriyeli öğrencilerin, Türkçeye ve Türk toplumuna uyum sorunlarını aşmalarına yardımcı olmak.

Suriyeli öğrencilerin sosyalleşmelerini ve oyunlarla rahatlamalarını sağlamak.

Suriyeli kardeşlerine ablalık, rehberlik, öğreticilik yapacak 8. sınıf öğrencilerde iyilik duygusu, misafirperverlik duyarlığı ve Türk dilinin

önemi konusunda bilinç geliştirmek.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuzda eğitim gören Suriyeli 5. sınıf kız öğrencilerin dil ve toplumsal uyum sorunlarını aşmalarına yardımcı olmak için yola çıktılar.

PROJENİN ÖZETİ

Suriyeli kız öğrencilerin eğitim ve kültürel uyum sorunlarını çözmek için proje kapsamında **akran danışmanlığı** uygulaması ile 8. sınıf öğrenciler, 5. Sınıf Suriyeli öğrenciler ile toplam 10 hafta boyunca her hafta 1 sözcük, 1 deyim, 1 atasözü, 1 bilmece ve 1 tekerleme öğretim çalışması ve 1 geleneksel oyun etkinliği gerçekleştirdiler.

Bir kaynaşma, paylaşım ve kardeşlik projesi olarak

“El ele, gönül gönüle, koşalım iyiliğe!”



gördüğümüz “**Kardeşine Kucak Aç**” adlı projede, Suriyeli çocuklara Türk dilini sevdirmek; Türkçeyi düzgün, anlaşılır biçimde konuşmalarına yardımcı olmak; Türkçe sözcük, deyim ve atasözleri konusunda kendilerini yeterli hale getirmek aynı zamanda bilmece, tekerlemeler ve geleneksel oyunlar ile hem eğlenmelerini hem de kültür motiflerimizi tanımalarını ve öğrenmelerini sağlamak istediler.

FAALİYETLER

Dil, iletişimin en temel aracıdır.

* Suriyeli öğrencilerin Türk kültürünü tanımaları, okul kurallarına alışmaları, sosyal bir varlık olarak toplumda kendilerini rahatça ifade etmeleri Türk dilini hızlı biçimde öğrenmelerine ve geliştirmelerine bağlı bulunmaktadır.

* Bu proje ile Suriyeli öğrencilere bir taraftan Türkçe öğretilirken aynı zamanda Suriyeli öğrencilerle Türk öğrenciler arasında ilişkileri kuvvetlendirmek ve iletişimlerini kolaylaştırmak amaçlanmaktadır.

* Öncelikle akran danışmanlığı yapacak 8-B sınıfından gönüllü öğrenciler belirlenerek sözcük, deyim, atasözleri, bilmece ve tekerlemeler hakkında eğitildiler.

* Akran danışmanları ile belirli zaman aralıklarında toplantılar yapıldı. Karşılaştıkları sorunlar ile ilgili rehberlik ve psikolojik danışmanlık yardımı yapıldı.

* Akran danışmanlık hizmetleri 10 hafta boyunca hafta içi her gün ders aralarında ve belirlenen ortak Türkçe derslerinde verildi.

* Suriyeli öğrencilerin Türkçe sözcük bilgi düzeylerini ölçmek

amacıyla öğrenciler tarafından hazırlanan görüşme formları, danışman öğretmen tarafından son şekli verilip Suriyeli öğrencilere program uygulanmadan önce ön test olarak ve programdan sonra ise son test olarak uygulandı.

* Ön testte, 10 sorudan oluşan (4 sözcük, 3 deyim, 3 atasözü) bir test uygulandı.

* Suriyeli öğrenciler üzerinde ilginin kalıcılığını tespit etmek amacıyla programdan 1 hafta sonra tekrar son test uygulaması yapıldı.

* Bir rehberlik ve psikolojik danışmanlık uygulaması olan “akran danışmanlığı” yönteminden faydalanılarak yapılan çalışmalarda, 8-B sınıfından 22 gönüllü öğrenci, 5-D sınıfından 22 Suriyeli kardeşine akran danışmanlığı yaparak



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Merkez İmam Hatip
Ortaokulu
Osmaniye

Proje Adı
Kardeşine Kucak Aç

Proje Ekibi
Elif Çakır
Zeynep Avcı
Çiğdem Tay

Proje Danışmanı
Ferhat Köşker



KARDEŞİNE KUCAK AÇ



onların uyum sürecini en sağlıklı biçimde tamamlamalarına katkı vermeye çalıştı.

Aynı zamanda sözcük hazinelerini zenginleştirmek, deyim ve atasözlerimizi, bilmece ve tekerlemelerimizi, geleneksel oyunlarımızı tanıtmak, akademik açıdan yükselmelerini sağlamak amacıyla öğretim verdiler.

* Akran danışmanı 8/B sınıfı öğrencileri ile 5/D sınıfı Suriyeli öğrencilerin birebir eşleşmesi gönüllülük esasına dayanarak yapıldı.

* 10 hafta süren proje kapsamında, 10 sözcük, 10 deyim, 10 atasözü, 10 bilmece, 10 tekerleme öğretimi gerçekleştirilerek 10 geleneksel oyun oynandı.

* Akran danışmanlar Suriyeli kardeşlerine dil ve kültür uyumu ile ilgili olarak arkadaşlık kurup her türlü desteği verdiler.

* Suriyeli kardeşlerini

benimseyerek onlara problem çözme sürecinde destek oldular.

Öğreticilik ve akademik gelişimde destek sağlayarak bilgilendirme yaptılar.

Arabuluculuk yaparak çatışmaları çözdüler. Gerekliğinde sınıf rehber öğretmenlerine veya okul rehber öğretmenine yönlendirdiler.

* Projede görevli akran danışmanlar, küçük kardeşleri için rol model olarak yapıcı ve olumlu tutumlar sergilediler.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Eğitimin evde devamlılığının sağlanması amacıyla anne ve babaları da projede uygulanan programdan faydalandırarak projenin etkililiğinin sürdürülmesi önerilmektedir.

“Dilden dile kardeşlik köprüleri kurduk”



PROJE SONUCU

Projemiz ile Suriyeli öğrencilerin dil ve kültürel uyum problemlerinin üstesinden gelmek için onlara yeni baş etme yolları sunuldu.

Suriyeli öğrencilerin kısa zamanda sözcük hazinelerini zenginleştirdikleri görüldü.

Daha evvel hiç duymadıkları Türkçe sözcük, deyim, atasözü, bilmece, tekerleme ve geleneksel oyunlar hakkında fikir sahibi oldukları gözlemlendi.

Suriyeli öğrencilerin ön test sonuçlarına göre, sözcüklerin %30'unu bildikleri, çalışma sonrası yapılan son testte ise sözcüklerin %88'ini kavradıkları anlaşıldı.

Deyimler ve atasözlerini ön testte bilemeyen öğrenciler, son testte deyimlerin %85'ini, atasözlerin ise %65'ini öğrendikleri görüldü.

Projede görevli akran danışmanların, eğitim almaları, akranlarının yardım ihtiyacını karşılamaları, kendinden yardım istenmesinin iletişim, empati ve temel yardım becerilerini geliştirdiği, güvenlerini ve kabul düzeylerini artırdığı ve geleneksel oyunlar hakkında fikir sahibi oldukları gözlemlendi.

Kardeşlerine yardım ve destek verebilmek için aldıkları yardım becerileri eğitiminin; bilmece, tekerleme ve geleneksel oyun etkinlikleri ile eğlenmenin ve bir akranına yardım etme fırsatı yakalamış olmanın, akran danışmanlarının kendi kişisel gelişimlerine de katkısı da oldu.

Akran danışmanlığı yapan öğrencilerin kendi kültürel değerlerine sahip çıktığı, bu konuda bilinçlendikleri gözlemlendi.

Akran danışmanlığının öğrencilerimizde, iletişim becerilerini artırdığı ve yalnızlığı azalttığı, akademik gelişim ve kişisel başarıyı desteklediği, ikili ilişkilerde farkındalık kazandırdığı ortaya konuldu.

Projemiz, son yıllarda öne çıkan değerler eğitimine somut, canlı bir örnek niteliği göstermektedir.

Öğrenciler yardımlaşma, hoşgörü gibi duyguları teorik biçimde değil, yaparak yaşayarak öğrenmişler, içselleştirmişlerdir.

Bilgisayar oyunları, akıllı telefonlar, televizyonlar içinde cebelleşen, aklı tutulan gençlerimiz bu gibi sosyal etkinlikler vasıtasıyla sosyal hayatın içine daha çok karışacaklardır.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Bornova İmam Hatip
Ortaokulu
Bornova / İzmir

Proje Adı
Duymayan Kalmasin

Proje Ekibi
Sude Naz Keskin
Filiz Nur Paryaz
Sena Aras

Proje Danışmanı
Umahan Varol

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Bornova Aşık Veysel
Görme Engelliler İlk
ve Ortaokulu
İzmir Yıldız FM



DUYMAYAN KALMASIN



PROJENİN AMACI

Aşık Veysel Görme Engelliler İlk ve Ortaokulunda eğitim gören görme engelli öğrenciler için kitap seslendirmesi yapmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizde yardımseverlik, sorumluluk ve diğerkamalık duyguları oluşturmak. İslam dünyasında adından sıkça bahsedilen öncü şahsiyetleri görme engelli öğrencilere tanıtmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Görme engellilere yönelik yapılan çalışmaları araştıran projede görevli öğrenciler, sesli kitap materyalleri alanındaki eksikliği tespit ettiler ve okuma gruplarındaki öğrencilerin büyük bir beğeniyle okudukları Aliya

İzzetbegoviç ve Muhammed Ali kitaplarını görme engelli kardeşlerinin de tanınması ve yararlanabilmeleri için seslendirdiler.

PROJENİN ÖZETİ

Projenin uygulanacağı Aşık Veysel Görme Engelliler Ortaokulu Müdürü Rasim Eren'le görüşme yapıldı ve proje için anlaşma sağlandı.

Bir yandan radyoda kitap seslendirmeleri gerçekleştirirken öte yandan afiş çalışmaları yapıldı ve tanıtım filmi hazırlandı.

Ses kayıtlarının yapılması için adyö Yıldız yöneticileriyle görüşüldü. Okunacak kitapların belirlenmesinin ardından öğrencilerimiz kayıt için çalışmaya başladılar.

Kayıt ve montaj işlemlerinin ardından Aşık Veysel Görme Engelliler Ortaokulu'nda düzenlenen programda, pansiyonda kalan öğrencilere



çeşitli etkinliklerin yer aldığı moral günü düzenlendi.

Bornova İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinin de katıldığı bu moral gününde görme engelli öğrencilerimizle oyunlar oynandı, şarkılar söylendi, seslendirilen kitaplarda biyografisi anlatılan Aliya İzzetbegoviç ve Muhammed Ali hakkında bilgi verildi.

Engelli öğrenciler için daha sonra seslendirilmek üzere istedikleri kitapların listesi oluşturuldu.

Kitap seslendirme kayıtları Görme Engelliler Okulu idaresine hediye edildi.

FAALİYETLER

En büyük engelin sevgisizlik olduğunu düşünen öğrenciler, “Sesimiz sevginiz olsun” sloganıyla koyuldular işe.

* Sorumluluk bilincine sahip ve okumayı seven öğrencilerden “Duymayan

Kalmasın” ekibi oluşturuldu.

* Okulda proje afiş çalışmaları yapıldı ve projeye uygun okul panoları hazırlandı.

* Derslerde öğrencilere proje alt yapısı oluşturmak için engelli vatandaşlara sağlıklı davranmaya yönelik konular anlatıldı.

* Seslendirme yapacak öğrencilere diksiyon ve hızlı okuma konularında danışman öğretmen Umahan Vural tarafından destek eğitimi verildi.

* Aliya İzzetbegoviç ve Muhammed Ali kitaplarının ses kayıtları radyo ortamında yapıldı.

* Okulun pansiyonunda kalan öğrencilere neşe dolu, kardeşlik kokan bir moral destek günü düzenlendi.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje kapsamında yapılan çalışmalarda olumlu sonuçlar

alınınca, Aşık Veysel Görme Engelliler Ortaokulu matematik öğretmenlerinden Saldıray Altındağ’ın talepleri dikkate alınarak, ders kitapları ve okuma kitaplarından oluşan bir dizi kitabın seslendirmesine başlandı ve devam ediyor.

PROJE SONUCU

Proje sonunda Aşık Veysel Görme Engelliler Ortaokulu öğrencileri memnuniyetlerini dile getirip sıradaki kitabı merakla beklediklerini söylediler.

Proje sonucunda engelli kardeşlerimizin yüzündeki mutluluğun ve seslerindeki umudun sebebi olan “Duymayan Kalması”n ekibi bir hayata dokunmanın, engelleri birlikte aşmanın ve bu güzide öğrencileri kitapla buluşturmanın sevincini yaşadılar.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Rıza Çöllüoğlu
İmam Hatip
Ortaokulu
Yenimahalle /
Ankara

Proje Adı
Hayır Yarışındayız
Kan Bağışının
Farkındayız

Proje Ekibi
Şevval Civelek
Name Odabaşı
Esmâ Duyar

Proje Danışmanı
Fatma Zehra
Çalışkan

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Türk Kızılayı



HAYIR YARIŞINDAYIZ KAN BAĞIŞININ FARKINDAYIZ



PROJENİN AMACI

Okulumuzda Türk Kızılayı ile iş birliği yaparak kan bağışı kampanyası düzenlemek.

Geleceğin kan bağışçısı olan çocukları ve kan bağışçısı adayı olan yetişkinleri konuyla ilgili bilgilendirmek.

Rıza Çöllüoğlu İmam Hatip Ortaokulu çevresinde bulunan 10 okuldaki 1000 öğrenciye kan bağışı ile ilgili sunum yapmak.

Kan bağışı konusunda duyarlılık oluşturmak ve farkındalık kazandırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

* "İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır" Hadis-i Şerifi gereğince çağımızın hastalığı olan nemelazımcılık, vurdumduymazlık, bencillik, umursamazlık kalıplarını yıkmak; yerine öğrencilerde diğerkâmlık,

îsar ve merhamet duygularını aşılacak ve pekiştirmek.

* İslam dünyasında adından sıkça bahsedilen öncü şahsiyetleri görme engelli öğrencilere tanıtmak.

* Kan bağışını 'bağış' kelimesinden dolayı gönülden kopan, istendiği zaman yapılan bir yardım eylemi olmaktan çıkartarak görev bilinciyle yapılan bir eyleme dönüştürmek.

* Yardımlaşma ve merhamet gibi, insanda var olan güzel duyguları ortaya çıkarmak.

* Ameliyathane kapılarında yakınları için endişelenen insanları, yana döne kan bağışçısı aramak gibi zor olan bir eylemden kurtarmak.

* Kan bağışı yapmaları konusunda ikna edilen bireylerin insanlara iyiliklerinin dokunmuş olmasından ötürü tarifi imkânsız mutluluğu yaşamalarını sağlamak. Kan bağışının hayati bir önemi

“Kan, kaynağı insan olan tek ilaçtır”



olmasına rağmen yapılan araştırmalar insanların kan bağıışı konusunda isteksiz olduğunu göstermektedir.

Ülkemizde;

Hayatları boyunca kan ve kan ürünleri almak zorunda olan hemofili ve talasemi hastaları kan bağıışını beklerken, yeni doğan ve kanın değıışmesi için çok taze kana ihtiyaç duyan bebekler varken, ağır böbrek hastaları yaşamlarını sürdürebilmek için kan ve kan ürünlerine muhtaçken, yılda 3.000.000 ünite kan ihtiyacına rağmen sadece %0,15'lik bir kesimin sürekli kan bağıışı yaptıklarını öğrenince...

Daha fazla beklememeliydik!
Çünkü kan, kaynağı insan olan tek ilaçtı!

PROJENİN ÖZETİ

Hangi konuda insanlara ve insanlığa yardımımız olur sorularımızın cevabını Maide

Sûresi 32. Ayette bularak yola çıktık ve tüm insanları kurtarmış gibi olmak için, duyarlılığın ve farkındalığın az olduğu bir alanı, kan bağıışı konusunu seçtik.

* Projemizin birinci bölümünü küçük çocukları eğitmek, ikinci bölümünü ise, yetişkinlerde farkındalık kazandırmak oluşturdu.

* 10 okulda, sayıları 1200'den fazla öğrenciyi sunumlar yapıp insan hayatını kurtararak nasıl kahraman olacaklarını anlattık.

* Camilere, okullara, Kur'an kurslarına afişler asıp el ilanları dağıttık. Radyo sahiplerine projemizi anlattık, radyo programlarına konuk olma talebimizi ilettik, olumlu cevap aldık ve sesimizi bir de o mecradan duyurduk.

* Okulumuzda Türk Kızılayı ile ortaklaşa yaptığımız kan bağıışı kampanyasına

150'den fazla insan katıldı. Katılımcıların yarısından fazlasının ilk defa kan vermeye geldiklerini gördük.

* Uygun bulunup kanı alınan 65 katılımcıdan %53,84'i ilk kan bağıışlarını yaptılar.

FAALİYETLER

* Öncelikle okulumuzdaki öğrencilere kan bağıışı ile ilgili sunum yapıldı.

* Öğrenciler sunumdan edindikleri bilgileri kullanarak kompozisyon yazdılar. Yazılan kompozisyonlardan 3'ü seçilerek derece alan kompozisyonlar belirlendi.

* Okulumuzdaki panolardan biri "Kan bağıışı" konusuna ayrıldı. Konuyla ilgili tasarlanan



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Rıza Çöllüoğlu
İmam Hatip
Ortaokulu
Yenimahalle /
Ankara

Proje Adı
Hayır Yarışındayız
Kan Bağışının
Farkındayız

Proje Ekibi
Şevval Civelek
Name Odabaşı
Esmâ Duyar

Proje Danışmanı
Fatma Zehra
Çalışkan

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Türk Kızılayı



HAYIR YARIŞINDAYIZ KAN BAĞIŞININ FARKINDAYIZ



afişler, yazılar, resimler bu panoda sergilendi.

* Dağıtılmak üzere el ilanları hazırlandı.

* Okullara, camilere, Kur'an kurslarına asılmak üzere kendi tasarımı olan üç adet afiş hazırlandı.

* Hediye edilecek kalemlerin ve balonların siparişi verildi.

* Harcamalar için gerekli olan parayı toplamak için kermes yapıldı. Her gün 5-6 öğrencimiz hazırladıkları pasta ve börekleri kendileri sattılar. Böylece her öğrencimiz iyilik hareketine katıldı.

* Senaryosu bizim tarafımızdan yazılan, çekimleri bizim tarafımızdan yapılan, kendi öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimizin rol aldığı kamu spotu formatında iki video hazırlandı ve medyada paylaşıldı. Böylece kendi okulumuzla birlikte 10 okulda 1200'den fazla öğrenciye

sunum yapmış olduk.

* Sesimizi daha fazla kişiye duyurabilmek ve insanları iyiliğe sevk edebilmek için Hedef Radyo ve Radyo Ses'de canlı yayın programına katıldık.

* Camilerde, cuma günü imamlar kan bağışına değindiler ve cami cemaatini okulumuzda yapılacak kan bağışı kampanyasının tarihi konusunda bilgilendirdiler. 5 camide tanıtım gerçekleştirildi.

* Öğrencilerimiz, kan bağışının hayatımızdaki etkisini anlattığımız yaklaşık 1000 adet el ilanı dağıttı.

* Türk Kızılay'ından gelen bir görevli velilerimize kan bağışı ile ilgili sunum yaptı ve velilerimizin sorularını cevaplandırdı.

* Okulumuzdaki kan bağışı kampanyasına dışardan 150'den fazla insan destek verdi. Formları doldurarak, kan taramasından geçtiler.

“İyilik yap, denize at; balık bilmezse hâlık bilir”

3 İYİLİK 2018
OKULU
PROJELERİ



Türk Kızılay'ından gelen yetkililer kan bağışı için gerekli şartları taşıyan 65 kişiden kan alarak günün sonunda 65 ünite kan ile okulumuzdan ayrıldılar.

* İyilikteki yarışımız internet sitelerinde, yerel ve ulusal medyada haber olarak yayınlandı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Hayır Yarışındayız, Kan Bağışının Farkındayız”

projesi geleceğe atılmış bir adımdır. Eğitim vererek duyarlılık kazandırdığımız küçük dimağların, 18 yaşını doldurduklarında gönüllü kan bağışışısı olacaklarını söylemeleri, projemizle birlikte ilk defa kan veren bağışıçlıların tereddüt ve korkularını kırarak bundan sonra daha rahat bağışta buluna bileceklerini belirtmeleri, gerekli şartları taşımadığı için kan

veremeyen gönüllülerin sağığına kavuştuğunda Kızılay kan merkezine müracaat edeceklerini ifade etmeleri, Kızılay yetkilerinin organizasyonu çok beğenerek önümüzdeki yılda da aynı projeye devam etmemiz gerektiğini dile getirmeleri, projenin sürdürülebilirliği açısından bizi umutlandırdı.

PROJE SONUCU

“İyilik yap, denize at; balık bilmezse Hâlık bilir...”

Küçük bir okul olmamıza rağmen proje kapsamındaki kan bağışı kampanyasına katılımının öğrenci sayımıza yakın olduğunu görmek, kan alan görevli doktordan “bu kadar katılımın olacağını düşünmüyorduk” şeklinde tepki almak, okulumuz rehber öğretmeninin ilk defa kan bağışladıktan sonra tüm korkularını yenip eşini de yanına alarak tekrar kan

bağışında bulunacağını söylediğini duymak bizi mutlu etti.

Kan veren katılımcılara bakan öğrencilerimizin “18 yaşıma geldiğimde yapacağım ilk şey kan vermek olacak” sözleriyle umutlandık.

Merhametin, sevginin, yardımlaşmanın çatısı altında bir ve beraber olduk.

Geleceğe, çevresinde olup bitenlere karşı farkındalık kazanmış gençlerin tohumlarını atık.

Afetin, savaşın, felaketin kapımızı çalmasını beklemeden ateşin düşmediği yerleri de yakabileceğinin göstergesi olduk.

Kan kaynağı insan olan tek ilaçtır, sözünü benimseyip ilaç olduk, kaynak olduk.

Karşılık beklemeden iyilik yapanlardan olmaya çalıştık!



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Beypazarı Şehit
Mehmet Çifci İmam
Hatip Ortaokulu
Beypazarı / Ankara

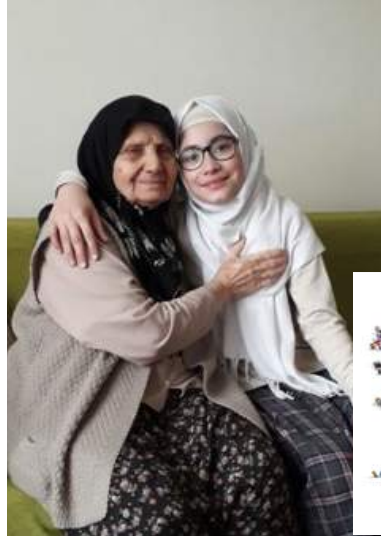
Proje Adı
Akrabami Anıyorum,
Ariyorum,
Anlıyorum

Proje Ekibi
Zeynep Sude
Çobanoğlu
Kardelen Kanbur
Sudem Gökdemir

Proje Danışmanı
Nevin Elgün



AKRABAMI ANIYORUM, ARIYORUM, ANLIYORUM



PROJENİN AMACI

Birbirini seven, birbirine bağlı, akrabasının haliyle hallenen, derdiyle dertlenen, sevinciyle şenlenen bir toplum için farkındalık oluşturmak, öğrencilerde manevi dinamiklerden feyz alarak bu bilinci yerleştirmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Kur'an ve sünneti referans alarak imam hatip ortaokulunda yetişen 11-14 yaş arası öğrencilerin, yakınlarından başlamak üzere sorumluluklarını fark etmesini sağlamak; diğerkamalık, empati, hoşgörü, duyarlılık vb. hissiyatını geliştirmek, Toplumdaki yetişkinlerin sıla-i rahim konusunda farkındalık kazanmasına katkıda bulunmak.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" projesi bir

yarışmadan öte "Hayırda yarışın" emrinin bir yansımasıydı bizim için. Projeyi tartışırken, kalabalıklar halinde yaşamamıza rağmen insanların yalnızlaştığı dile getirildi. Medyadaki haberlerde de görüldüğü üzere insanların birbirine güveni, sevgisi, saygısı, duyarlılığı iyice azalmaya başlamıştı. Biz de emrolduğumuz gibi aile ve akrabalarından başlayarak silsile halinde sıla-i rahimi çalışmaya başladık."

FAALİYETLER

* Projeyi yürütecek öğrenciler proje konusu sıla-i rahim hakkında araştırma ve inceleme yaptılar.

* Sıla-i rahim konulu broşür hazırlandı, okuldaki öğrenci sayısına çoğaltılıp dağıtıldı, her öğrencinin en az bir akrabasını ziyaret etmesi, broşürdeki anketi doldurtmaları, mümkünse

**"Allah'a ve ahiret gününe inanan,
akrabasına iyilik etsin"**



fotoğraflamaları ve ziyaret sonundaki izlenimlerini kaydetmeleri istendi.

* DKAB derslerinde konunun önemi üzerinde duruldu, adab-ı muaşeret hatırlatıldı.

* DKAB öğretmenlerinin de eşliğinde okul adına ziyaretler yapıldı.

* Sıla-i rahimin önemini anlatmak üzere ilçe esnafına ziyaretler yapıldı.

* Elde edilen anketler değerlendirildi, sayısal olarak da bir veriye ulaşıldı.

* Tüm süreci özetleyen ziyaretlerden fotoğrafların da yer aldığı bir sunu hazırlanıp okul TV'sinde yayınlandı.

* Sıla-i rahim izlenimlerinin yer aldığı notlar okundu, değerlendirildi, yarışma formu dolduruldu ve proje çalışması tamamlandı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projede aktif olarak görev

alan öğrenciler daha önce anne babalarının refakatinde akrabalarına gittiklerini ancak bu proje vesilesiyle aslında bu konunun kendi görev ve sorumluluk alanına girdiğini fark ettiler.

Gelecekte de bu keyifli ve önemli görevi bilinçli bir şekilde devam ettireceklerini belirttiler.

PROJE SONUCU

Sıla-i rahim ziyaretleri neticesinde;

Öğrencilerin ve toplumun önemli bir kesiminin sıla-i rahim kavramını proje sonrasında öğrendiği,

Öğrencilerin sıla-i rahimin önemini fark ettikleri, İnsanların akrabalarını ziyaret etmekten, üzüntü ve sıkıntılarını paylaşmaktan mutlu oldukları,

Toplumda akrabalık ilişkilerinin ortalama akrabalar arasında

küslüğün çok yaygın olmadığı,

Toplumun büyük bir kısmının misafirine ikramda bulunduğu,

Akrabaların yarından daha fazlasının özel zamanlar dışında da hediyeleştiği,

Akrabaların büyük bir kısmının birbirlerinin cenazelerine katıldığı, tespit edildi.

SILA-İ RAHİM

Sıla-i rahim kişinin anne, baba, dede, nine, kardeş, amca, dayı, hala, teyze, kardeş çocukları ve yakınlık derecesine göre neseb bağı olan akrabalarına karşı maddi manevi ilgi alaka göstermesi, hizmet etmesi, ilişkiyi devam ettirmesidir.

Kur'an ve sünnette akrabaya iyilik etmek hem ahlaki bir görev hem de bir sorumluluk olarak ele alınmıştır.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Başlı İmam Hatip
Ortaokulu
Başlı / Kırkkale

Proje Adı
Sahibini Arayan
Oyuncaklar

Proje Ekibi
Fatma Aksoy
Kabegül Tekin
Osman Akkoç

Proje Danışmanı
Gökhan Oluk

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Lösev
Şehit Yusuf Alsancak
Ortaokulu



SAHİBİNİ ARAYAN OYUNCAKLAR



PROJENİN AMACI

İyiliğin yalnız maddiyatla olmadığını öğretmek, şartlar ve mekanlar ne olursa olsun kardeş olabilmenin sıcaklığını tattırmak, öğrencilerin paylaşma duygusunu güçlendirmek, çocukları sevindirmek ve onlara yalnız olmadıklarını hissettirmek, geleneksel Türk misafirperverliğini göstermek ve arkadaşlık duygusunu geliştirmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilere iyilik yapmanın önemini kavratmak, öğrencilerin manevi değerlere sahip olmasını sağlamak, sorumluluk bilinci aşılamak, duyarlılık sahibi bireyler yetiştirmek ve bireysel farklılıklara saygılı bireyler olmalarını sağlamak, misafirperverliğimizi göstermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Manevi ve ahlaki değerler bakımından güçlü olduğuna inandığımız projemizi, arkadaşlık ilişkilerini güçlendireceği, yerler ve yaşlar farklı olsa bile duyguların ortak olabileceğini düşünülerek uygulamaya karar verdik. Ayrıca bu proje ile öğrencilere iyilik yapmanın önemi ve değeri ile birlikte yardımlaşma, paylaşma, israf etmeme, arkadaşlık kurma ve farklı milletlere mensup insanların ve çocukların da mutlu olmasının sağlanabileceğini düşündük.

PROJENİN ÖZETİ

" Bizler biriz, paylaştıkça güzeliz" sloganıyla yola çıkan Başlı İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, proje kapsamında âtil durumdaki malzemelerden çeşitli oyuncaklar yaptılar.

“Bizler biriz, paylaştıkça güzeliz”



Sosyal medya ve çeşitli iletişim araçları sayesinde ve telefon görüşmeleri ile ihtiyaç sahibi okullar belirlenerek öğrencilerimizin yaptığı oyuncaklar sahiplerine kargo ile iletildi. Ayrıca oyuncaklarla birlikte mektuplar yazıldı.

Oyuncakları alan öğrenciler duygu ve düşüncelerini ileten mektuplar yazarak teşekkür ettiler.

Öğrenciler bu proje ile mektuplaşma geleneğini de tekrar canlandırma fırsatı buldular.

İlçede bulunan göçmen aileler belirlenerek evlerine ziyarette bulunuldu.

Çocuklara oyuncaklar hediye edilerek onların da mutlu olması sağlandı.

FAALİYETLER

* Evdeki âtil malzemelerin israf edilmesi önlenerek toplandı. Öğrencilerimiz

hayal ettikleri oyuncakları tasarlayarak oyuncakları yapmaya başladı.

* İhtiyaç sahipleri okullar ve bu okullardaki öğretmenlerle iletişime geçildi. Bu okullardaki öğrencilerin isimleri alınarak onlara oyuncaklarla birlikte mektuplar da yazılıp gönderildi. Oyuncaklar sahiplerine ulaştırıldı.

* Öğrencilerin oyuncakları aldıklarındaki yüz ifadeleri ve hissettikleri duygular bizi mutlu etti.

* Okul çevresindeki göçmen ailelerle iletişime geçildi ve ev ziyaretleri yapılarak çocuklara oyuncakları hediye edildi.

PROJE SONUCU

Projemiz kapsamında birçok okula, öğrenciye, ulaşma fırsatımız oldu. İlçemizdeki göçmen

aileler ziyaret edilerek öğrencilerimizin yapmış oldukları oyuncaklar sahiplerine ulaştırıldı. Projemizin amacına uygun bir şekilde sonuçlandığına inanıyoruz.

Bu projelerin sergilenmesinde ve ortaya çıkmasında emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

PROJENİN UYGULANDIĞI OKULLAR

Van Çaldıran Tekesuyu İlkokulu

Konya Ereğli Sarıtopallı İlkokulu

Niğde Altunhisar Barbaros İlkokulu

Diyarbakır Silvan Anaokulu

Ağrı Hamur İlçesi Tükenmez İlkokulu

Van Soğuksu Köyü

Lösev Vakfı

İlçemizdeki göçmen aileler



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Şehit Recep İnce
İmam Hatip
Ortaokulu
Suluova / Amasya

Proje Adı
İyileri Yaşat
Yaşasın İyilik

Proje Ekibi
Münevver Nur Kara
Merve Nur Öztav
Sümeyra Şahin

Proje Danışmanı
Ahmet Değirmenci

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Suluova İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Suluova İlçe
Müftülüğü



İYİLERİ YAŞAT YAŞASIN İYİLİK



PROJENİN AMACI

Projemizin en büyük amacı; iyiliklere öncülük eden ilçedeki ilkokul öğrencilerini, camilerin cemaatini ve İlçe halkı için çalışan, emek veren her türlü yardıma koşan, yardımsever, her türlü hayır işlerine koşan iyiliksever zengin insanları tespit etmek ve onları takdir etmek.

İyilere iyilik etmek. İyileri yaşatarak iyilikleri yaşatmak. İyilikseverlerin, toplum için çok değerli ve takdir edilen insanlar olduklarını hissettirerek onlara iyilik yapmak.

İyilik konulu mesajları tüm öğrencilere görsel ve işitsel eğitim öğretim materyalleri eşliğinde aktarmak. Onları iyilik yapmaya teşvik etmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

* Öğrencilerde ve ilçe halkında iyiliksever bir insan olmak, iyileri takdir etmek.

iyilik, dayanışma, paylaşma ve yardımlaşma kavramları ile ilgili farkındalık ve duyarlılık uyandırmak.

* İyilere, iyiliklerinden dolayı teşekkür etmek, onurlandırmak onları övmek, gururlandırmak ve değerli olduklarını hissettirmek.

* Toplumda iyilerin ve iyiliğin çoğalmasını sağlamak.

* İyilikseverleri takdir ederek diğer insanlara örnek olmalarını sağlamak.

* İlçedeki iyilikseverlere vefa ziyareti yaparak takdir etmek, önemsemek ve onların yardımseverlik duygularını canlı tutmak.

* Öğrencilerin iyilik duygularını beslemek, harekete geçirmek ve iyilik adına neler yapabileceklerini uygulamalı olarak öğretmek iyiliksever sayısını artırmak.

* Öğrencilerin iyilere ve iyiliklere yönelik duyarlılıklarını ve sorumluluk

“İyilik yapanlara teşekkür etmeyen,
Allah’a da şükretmez”



duygularını artırmak.

* İyilik uygulamasına katılan öğrencilerin, sosyalleşmesi ve mesleki becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak.

* **“Cezakallahu hayran”**

(Allah sana mükafatların en hayırlısını versin) Hadisini ve anlamını öğrencilere öğretmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Danışman hocamız iyilik yarışmasını bizlere tanıttınca öğretmenimize: Hocam, ben bu yarışmaya mutlaka katılmayım” diye öne atıldım” diyor Merve Nur Öztav.

Öğretmeni nedenini sorunca, “uzun zamandır içimde varolan iyilik ve yardım etme duygusunu gerçekleştirebilmek için bu iyilik yarışmasının iyi bir fırsat olduğunu, bu yüzden mutlaka katılmak istediğimi

ifade ettim.” Cevabını veriyor. Öğretmeni de onu: **“niyet hayır, akıbet hayır olur inşallah”** diyerek katılması için teşvik ediyor.

Merve Nur, bu istek ve iyi niyetini, kız ve erkeklerden iki ayrı ekip kurarak hayata geçirmek için yola çıkıyor.

PROJE ÖZETİ

“İyileri Yaşat, Yaşasın İyilik” projemizde, hedef kitle olarak iyilikseverleri seçtik.

Projemize dayanak olarak aldığımız **“Size iyilik edene en iyi karşılık ona ‘cezakallahu hayran’ (Allah sana hayırlı mükâfat versin) deyiniz”** hadisi yolumuzu aydınlattı.

İlk olarak projemizi tanıtmak, gerekli izni almak üzere İlçe Milli Eğitim Müdürü ve İlçe Müftüsü’nü ziyaret ettik.

Ziyaret edeceğimiz iyiliksever şahsiyetleri, 14 ilkokulu ve 11 merkez camiiini tespit edip 11 haftalık iyilik ziyaret planı hazırladık.

Okulumuzla ilgili afiş hazırladık ve bu afişleri okul, cami ve şahıs ziyaretlerimizde gerekli yerlere astık.

İyilik ziyaretlerimizde iyileri takdir etme ve iyilerin önemi belirtme amaçlı üzerinde sloganlarımızın **(İyi ki varsınız, sizin sayenizde...)**

yer aldığı mavi ve turuncu renklerde 50 adet özel yelek yaptırıldı. Okul, cami ve şahıs ziyaretlerimizde öğrencilerimiz bu yelekleri giydiler.

Faaliyetlerimizde kullanmak üzere okulumuzda **“iyilik kermesi”** yaptık.

Projemizde kullanılmak üzere **“iyilik servisi”** adını verdiğimiz bir minibüs temin ettik.

Ekipte yer alan kız ve erkek öğrencilerle bir WhatsApp grubu oluşturup planlarımızı, istişarelerimizi sağladık.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Şehit Recep İnce
İmam Hatip
Ortaokulu
Suluova / Amasya

Proje Adı
İyileri Yaşat
Yaşasın İyilik

Proje Ekibi
Münevver Nur Kara
Merve Nur Öztav
Sümeyra Şahin

Proje Danışmanı
Ahmet Değirmenci

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Suluova İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Suluova İlçe
Müftülüğü



İYİLERİ YAŞAT YAŞASIN İYİLİK



Ekip olarak her hafta bir iyiliksevere teşekkür ziyaretleri yaptık, hediyeler verdik.

"İyi ki varsınız!" dedik."

FAALİYETLER

* "Projemizde hedef kitlemiz olarak herkese yardım eden iyilikseverleri seçtik.

* İyi insanları yaşatarak, iyilikleri yaşatmayı amaçladık. Projemizin adını da **"iyileri yaşat yaşasın iyilik"** olarak belirledik.

* Her hafta cumartesi günleri, kız ekibi, pazar günleri ise erkek ekibimizle bir araya gelerek durum değerlendirmesi yaptık.

* Okulumuzdaki 12 kız ve erkek hafız öğrencimizi proje grubuna aldık. Camilerimizin iyiliksever cemaatine yönelik ziyaretlerini bu ekibimizle yaptık.

* Onlara **"iyi ki varsınız, sizlerin sayesinde nice**

okullar, camiler, Kur'an kursları yapıldı, hafızlar yetişti. İşte bizler tüm bunlar için bu iyiliklerin devam etmesi için sizlere teşekkürle geldik" diyerek iyilik yaptık.

* Camilerde cemaate iyilik sohbetleri yaptık, iyilik konulu ilahiler söyledik, onları takdir ettik ve onlara teşekkür ettik.

* İyiliksever şahsiyetlere yaptığımız ziyaretlerde, onları takdir ettik.

"İyi ki varsınız, sizin sayenizde birçok iyiliğe imza atıldı" dedik ve üzerinde **"Cezakallahu hayran" (Allah size iyilik ve yardımlarınıza karşılık mükafatların en hayırlısını versin)** yazan teşekkür belgesi takdim ettik.

* Ziyaretlerimiz öncesinde okullara ve camilerimize iyilik afişleri astırdık.

* Geleceğimizin iyilikseverleri ilçemizdeki ilkokul öğrencilerimizi ziyaret ettik.

* Okul ziyaretlerimizde öğrencilere, **"Siz zaten**

**“Cezakallahu hayran”
(Allah seni hayırla mükafatlandırsın)**

**3 İYİLİK 2018
OKULU
PROJELERİ 8**



**iyisiniz, hep iyi kalın
geleceğimizin iyilikseverleri
sizler olacaksınız”** mesajı
verdik.

* Okullardaki iyilik
ziyaretlerimizde, iyilik konulu
oyunlar, şarkılar, ilahiler,
videolar, sunumlar, hikayeler,
skeç ve tiyatro yöntemlerini
kullandık.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projemizin bir ihtiyaç ve
gereklik olduğunu hedef
kitlelerimizden aldığımız
olumlu tepkiyle bizzat
gördük.

Teşekkür ve takdire dayalı
olan iyilik projemizin her
yerde uygulanabilir bir proje
olduğunu test ettik.”

PROJE SONUCU

“Projede toplam 40
öğrencimiz aktif görev aldı.
11 Haftalık iyilik projemiz
sonunda ilçemizde bulunan

19 iyiliksever, 11 camii
cemaati ve 14 ilkokulun
öğrencileri olmak üzere
toplam 44 hedefe, 44 kişilik
proje ekibi ile iyilik ziyaretleri
gerçekleştirdik.

Hedef kitlemiz olan üç
gruptan da çok olumlu
tepkiler aldık. Cami
cemaatimizden birçok kişi
programlarımızdan sonra
okul idareci, öğretmen ve
öğrencilerimize bizleri bu
şekilde yetişmiş görmekten
dolayı duygulandıklarını ve
sevindiklerini ifade ettiler.

Bir Camii imamının; *“Lütfen
tüm camilerde uygulayınız bu
projenizi, gitmediğiniz camii
kalmasin. Sizin projenizle
camii cemaatimiz ilk defa
kendi yaptıkları yardımların
boşa gitmediğini görmüş
oldular ve çok memnun
oldular”* ifadesi projemizin
amacına ulaştığını bize
hissettirdi.

Ziyaret ettiğimiz iyiliksever
şahsiyetlerden;

**“Gerçekten bana kendimi
değerli hissettirdiniz.
Sizleri görmek, yaptığımız
iyiliklerin boşa gitmediğini
görmek bize gurur verdi”**

şeklinde övgü dolu
teşekkürler duymak bizi
çok mutlu etti.

Böylece projemizin ne
kadar önemli ve gerekli
bir proje olduğunu bizzat
yaşayarak ve hissederek
görme fırsatını yakaladık.

Programlarımızın
öğrencilerimizin iyilik
konusundaki fikirlerini
olumlu yönde etkilediğini
gördük. Büyüünce
hayvanlara, fakirlere ve
yaşlılara yönelik dernek
kurmak istediklerini ifade
eden öğrenciler oldu.

Projemizle okulumuzun
adını duymayan ve
bilmeyen 4. sınıf öğrencisi
kalmadı. *“Gelecek sene
ben de İmam Hatip
Ortaokuluna gitmek
istiyorum”* diyen birçok
öğrenci bizi sevindirdi.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Yunus Büyükkuşoğlu
İmam Hatip
Ortaokulu
Melikgazi / Kayseri

Proje Adı
Sınıfta İyilik
Meleğim Var

Proje Ekibi
Zeynep Arslan
Senanur Bal
Şefika Beyza
Özdemir

Proje Danışmanı
Sümeyya Çetin

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Mustafa Tatar
İlkokulu
Yahya Kemal
Ortaokulu



SINIFIMDA İYİLİK MELEĞİM VAR



PROJENİN AMACI

Sınıf içinde yalnızlaşan, diğer arkadaşlarıyla kaynaşamayan öğrencilerimizin sınıfa adapte olmasını sağlamak, kendini yalnız hissetmesini engellemek, okula alışma sürecini hızlandırmak, kendini ifade ederek mutluluğunu pekiştirmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Kendine güvenen, inanmış mutlu bir nesil yetişmesine katkıda bulunmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Arkadaşlarıyla kaynaşamayan öğrencilerimizin mevcudiyeti ve sınıf içi gruplaşmalar.

PROJENİN ÖZETİ VE FAALİYETLER

* "Öğrencilerimiz projeyi

belirledikten sonra sınıflarda uygulamaya geçtiler.

* Sınıftaki öğrencilerin isimlerini tek tek yazıp kura kâğıdı hazırladılar. Her öğrenci kendi dışında bir arkadaşının adını çekti. Kurada çıkan isimler ile adı çeken kişinin ismi danışman öğretmende saklı tutuldu.

* Kura sonrası kim kimin adını çekmişse, çektiği ismin gizli "iyilik meleği" olarak faaliyete başladı.

* İyilik meleğinin görevi seçilen kişinin yalnızlığını, mutluluğunu, mutsuzluğunu, başarı veya başarısızlığını paylaşmak, gizli bir şekilde, ona minik notlarla, grup içinde hissettirmeden destek çıkmak; motive edici söz ve davranışlarla, bazen bir tebessüm, bazen paylaşılan bir simitle okula ve sınıfa uyumunu kolaylaştırmak; sınıf içinde gruplaşmayı veya ayrımcılığı engellemekti.

* Örnek uygulama sınıfında

“Her öğrenci bir melek, her melek koca bir yürek”



olumlu sonuçlar alınınca ve sınıf içi birliktelik pekişince diğer sınıflarda da uygulanmasına karar verildi.

- * Öğrencilerimiz hazırladıkları afişleri okulun her tarafına astılar.
- * İyilik hakkında hazırladıkları sunumları öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sundular.
- * İyilikle ilgili okulda mini bir sergi açtılar.
- * Projeye katılan sınıfların kapısına **“Sınıfımda İyilik Meleğim Var”** pankartları astılar.
- * Okulumuzdaki uygulamalar başarılı olup çevrede ses getirince, başka ortaokullarda da uygulamaya karar verdik.
- * Temaslarımızdan olumlu sonuç aldığımız Mustafa Tatar İlkokulu ile Yahya Kemal Ortaokulu’nda isteyen sınıflarda tanıtımlar yaptık. Hazırladığımız iyilik kartları ve **“Sınıfımda İyilik Meleğim**

Var” afişleri hediye ettik.

- * Çalışmamız dikkat çekici bulununca, İl Millî Eğitim Müdürümüze de sunum yaptık.
- * Sunumdan sonra yapılan bütün çalışmaların görsellerinden bir video çalışması hazırladık.
- * Projemiz okulumuzda kendi sınıfımız ve gönüllü sınıflarda haziran ayına kadar devam edecek.
- * İyiliğin sırrına vakıf olan, sağ elin verdiği kadar sol eli habersiz kalan mutlu, huzurlu bir gençlikle devam edilecek inşallah. İyilik gizlidir, gizli kalmalıdır ki, kimse yaptıklarından dolayı kibire kapılmasın, kimse kimseye kendini borçlu hissetmesin.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Bir tebessüm, küçük bir paylaşım, bir minik not, bir

yalnızlık paylaşımı, anlaşılmayan bir konunun açıklanması, oyunda kimsenin dışlanmaması, kimsenin ötekileştirilmemesi gibi pek çok iyilik uygulaması ve **“Hepimiz biriz, biz iyilikte güzüz”** düşüncesini benimsediğimizden dolayı projemizin okulumuzda ve diğer okullarda her zaman uygulanabileceğini düşünüyoruz.”

PROJE SONUCU

“Biz minicik bir damladan okyanuslar için yola çıktık. Değişim her zaman içten dışa olursa faydalı olur. Dini ve milli değerlerini bilen, iyiliği hisseden, mutluluğu küçük şeylerde bulan nesillerle gelecek kurulursa, yarınlara da bizim olur diye düşünüyoruz.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
15 Temmuz Şehitleri
İmam Hatip
Ortaokulu
Bingöl

Proje Adı
Misafirim Olur
musun?

Proje Ekibi
Abdulkadir Genç
Rümeysa Önver
Zelal Bozoba

Proje Danışmanı
Hüseyin Baran



MİSAFİRİM OLUR MUSUN?



PROJENİN AMACI

"Komşularına iyi komşuluk et ki gerçek Müslüman olasın" hadisinden yola çıkarak aynı mahallede veya aynı apartmanda ikamet eden öğrenci aileleri ile daha yakın iş birliği kurmak.

Komşuluk ve misafirperverlik kavramlarını daha aktif hale getirmek amacıyla gönüllü olan velilerimizin karşılıklı davet ve ev ziyaretleri yaparak yardım ve dayanışma ortamı oluşturmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

"Her geçen gün zayıflayan komşuluk ilişkilerini, öğrencilerimiz ve aileleri tekrar canlandırmaya çalışmak.

Öğrencilerimizin komşuluk kavramını içselleştirip benimsemelerine yardımcı olmak."

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Ailelerimizden sonra en yakın sosyal çevremizi, komşularımız meydana getirir.

Komşuluk bağları ve hukuku gün geçtikçe daha çok zayıflamaktadır. Komşuluk ve misafirperverliğin tekrar canlandırılması ve anlam kazandırılmasının topluma büyük bir iyilik olacağına inanıyoruz."

PROJENİN ÖZETİ

"Günümüzde yaşam koşullarının değişmesi, köyden kente göçlerin yaşanması, insanların birbirlerine güvenmemeleri, çok katlı binalarda oturulması gibi nedenlerle komşuluk ilişkileri zayıflamaktadır."

“Komşuluk mutluluk sebebidir”



Projemizle ile komşu ailelerin birbirlerini davet ve ziyaret ederek daha yakın iş birliği içerisinde öğrenci ve okul arasında bir köprü oluşturmaya çalıştık.

Aynı apartmanda oturan veya birbirine yakın ikamet eden öğrenci aileleri belirlenmiş olan tarihlerde birbirlerini karşılıklı davet ederek tanışma ve sohbet ortamı oluşturup komşuluk ve misafirperverlik kavramlarını daha anlamlı hale getirdiler.

Komşulukla ilgili hazırladığımız afiş, broşür ve dokümanların daha çok insana ulaşması sağlayarak komşuluğun ve misafirperverliğin önemine vurgu yapıldı. Yapılan sunum ve seminerler ailelerin bu konuya olan duyarlılığını artırarak toplumsal bağların güçlenmesine katkı sunuldu.

FAALİYETLER

* “İl genelindeki diğer okullarda proje ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yaptık.

* Misafirlik ve komşuluğun önemini belirten afişler hazırlayarak okulumuzun muhtelif yerlerine astık.

* Komşuluk ve misafirperverliğin önemini belirten ayet ve hadisi şeriflerden oluşan el broşürleri bastırarak öğrencilerimiz vasıta ile dağıtımını yaptık ve farkındalık oluşturmaya çalıştık.

* Okulumuzun tüm ailelerinin katılımıyla, rehber öğretmen Hüseyin Baran tarafından “Geçmişten günümüze komşuluk ve misafirlik” konulu seminer düzenledik.

* Öncelikle okulumuzdaki öğrencilerimiz arasında aynı apartmanda veya

birbirine yakın ikamet eden öğrencilerimizi tespit ettik.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Birbirleri ile bu proje sayesinde yeni tanışan ailelerimiz ev ziyaretleri ve davetlere devam etmektedirler.”

PROJE SONUCU

“Komşuluk ve misafirperverlik kavramları öğrencilerimiz tarafından sahiplenilmiş ve benimsenmiştir. Öğrencilerimizde komşuluk ve misafirperverlik bilinci pekişmiş, proje sayesinde bu kavramlar öğrencilerimiz tarafından gözlenerek daha somut hale getirilmiştir.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Tuna İmam Hatip
Ortaokulu
Nilüfer / Bursa

Proje Adı
Takas Projesi

Proje Ekibi
Busenaz Üzüm
Sudenaz Üzüm
Hümevra Yıldırım

Proje Danışmanı
Ümmü Gülsüm
Burla



TAKAS PROJESİ



PROJENİN AMACI

Okulda ihtiyaç sahibi öğrencilerin, para kullanmadan ihtiyaçlarını gidermelerini sağlamak, Değişimi yapılacak eşyaların, değişim sırasında Arapça ve İngilizcesini öğrenerek yabancı dil bilgilerine katkı sağlamak.

PROJENİN HEDEFLERİ

“Okulumuzda birlik ve beraberliği iyilik üzerine kurarak öğrencilerde yardımlaşma, paylaşma ve dayanışmanın anlam ve önemini kavramak.”

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Milli-manevi değerlere sahip bireylerin yetişmesini amaç edinen okulumuzda, öğrencilerimiz, evinde kullanmadığı eşyalarını (kıyafet, kitap vb.) okula getirecek ve kullanabileceği

başka bir eşya ile değiştirecek. Böylece hem ihtiyaç sahibi arkadaşına iyilik yapmış olacak, hem de kendi ihtiyacını para kullanmadan giderecek.”

PROJENİN ÖZETİ VE FAALİYETLER

* İyilik yapmanın binbir türlü yolu var. İyilik kişiden kişiye, toplumdaki topluma değişebilir.

Paralı olanı, pahalı olanı, bedava olanı var. Büyük küçük bütün iyiliklerin kaynağı aynı ve aynı amaca hizmet ediyor.

* “Bizim projemizde parasız, pulsuz kaynak ayırmadan yapılan bir proje.

Ama her yerde, her okulda kolaylıkla uygulanabilecek bir proje.

* Öncelikle, projenin uygulanacağı okulumuzun alt katında, öğrencilerimizin,

“Değişelim, paylaşalım, hep birlikte mutlu olalım”



eşyaları rahatlıkla takas edilebileceği, rafları ve askıları olan bir oda ayarlandı.

* Takas zamanı olarak on beş günde bir, salı günleri olması kararlaştırıldı.

* Öğrencilerden, kullanmadıkları eşyalarını (kitap, kıyafet, ayakkabı vb.) getirmeleri duyuruldu.

* Getirilen eşyalar ve getiren kişilerin isimleri, takas defterine yazıldı.

* Getirilen eşyalar karşılığında (eşyanın değerine göre) önceden hazırlanan fişler verildi. Örneğin: Kitap: 1 fiş, atkı, bere: 2 fiş, tişört, gömlek, etek: 3 fiş, kazak, pantolon, ayakkabı: 4 fiş, mont, bot: 5 fiş.

* Fişlerde eşyaların Arapça ve İngilizce isimleri yazıldı. Öğrenciler bu fişler ile hem yabancı dillerini geliştirme imkânı buldular, hem de

değişim yaparak ihtiyacı olan eşyaları almanın ve ihtiyacı olanlara iyilik yapmanın mutluluğunu yaşadılar.

* Öğrencilerimiz takas projesini uygularken yaşayarak ve uygulayarak, yardımlaşma ve dayanışmanın anlam ve önemini kavramaya çalıştılar, iyilik yaparak mutlu ettiler ve mutlu oldular.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Değişelim, paylaşalım, hep birlikte mutlu olalım” sloganıyla yola çıkan öğrenciler, projeye okullar açık olduğu sürece uygulayacaklarını ve her sene devam ettireceklerini belirtiyorlar.

PROJE SONUCU

Proje ile, Tuna İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri nakit

para harcamadan ve kaynakları israf etmeden değerlendirmeyi öğrendiler.

Projeyi uygularken takasda kullanıkları malzemelerin Arapça ve İngilizce karşılıklarını da yazan imam hatipli gençler, böylece yabancı dil eğitimine de katkı sağlayarak kendilerine de iyilik yaptılar.

Başkalarına iyilik yapmanın verdiği hazı yaşayarak öğrendiler.

İyilik yaparak başkalarını mutlu etmenin kendilerini de mutlu ettiğini yine yaşayarak öğrendiler.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Fatih İmam Hatip
Ortaokulu
Yahyalı / Kayseri

Proje Adı
İmam Hatipler
Burada

Proje Ekibi
Betül Şimşek
Emine Nazlı
Rümeysa Fındıkçı

Proje Danışmanı
Mehmet Kale

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Yahyalı Müftülüğü
Güldoğan Giyim
Duran
Değirmencilik
Furkan Oyuncak



İMAM HATIPLER BURADA



PROJENİN AMACI

"Öğrencilerimizin katkılarıyla, okulumuzda ev yapımı poğaça ve meyve satışları yaparak öğrencilerin abur cubur tüketimini azaltmak ve sağlıklı beslenmelerine katkı sağlamak.

Öğrencilerimizde iyilik, yardımseverlik duygularını geliştirmek."

PROJENİN HEDEFLERİ

"Öğrencilerimizde anne-kız ilişkilerinin gelişmesi, birlikte üretme ve tecrübe paylaşımı; velilerimizin de iyilik yardımında paylarının olmasını sağlamak.

Öğrencilerimizin yaşadıkları çevredeki insanlara karşı duyarlılıklarını ve farkındalıklarını arttırmak.

Öğrencilerimizde özgüven ve iletişim kurma becerisini geliştirmek."

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuz kantininin olmamasını fırsata dönüştürme, öğrencilerin abur-cubur tüketimini azaltma, öğrencilerin bir ürün ortaya koyarak sergileme duygularını geliştirmek için yola çıktık.

PROJENİN ÖZETİ

"Projemize kaynak oluşturmak için, kantininin yokluğunu fırsata çevirmeye karar verdik.

Kız öğrencilerimiz, anneleri ile beraber hem kantin için çin hamur işi pasta, börek, çörek ürettiler hem de anneleriyle kaliteli zaman geçirdiler.

Ev yapımı poğaçalar ve meyvelerle okulumuzda sağlıklı beslenme adına önemli bir adım atmış olduk."

“En üstün sadaka aç bir canlıyı doyurmaktır”



FAALİYETLER

* “Ortaokul olarak yapacağımız iyiliklere kaynak oluşturmak için okulda haftanın üç günü poğaçaya meyve satarak 1.100 TL topladık.

* Gelirden aldığımız oyuncakları Diyanet İşleri Başkanlığı Yahyalı Müftülüğüne bağlı ana sınıfı öğrencilerine hediye ettik.

* Hediyeleri aldıklarında, çocukların yüzlerindeki gülücükler ve yaşadıkları sevinç bizleri çok mutlu etti.

* Yahyalı'nın dağlık olması sebebiyle yabani hayvanlar, kış mevsiminde çok zorlanmaktadır. “En üstün sadaka aç bir canlıyı doyurmaktır” hadisinden ilham alarak, evlerde toplanan ekmeikleri ve değirmenden aldığımız bir çuval buğdayı Yahyalı'nın Kürsiyen Yaylası'na bıraktık.

* Mahallemizdeki yardıma ihtiyacı olan iki yaşlıya

marketten aldığımız erzakları evlerine bıraktık. Bizim ziyaretimizden yaşlılarımız, çok mutlu oldular.

Bizim için yaptıkları dua ve öğütler, bize sila-i rahimin ne kadar önemli olduğunu hatırlattı.

* Yardıma ihtiyacı olan beş çocuğu bir giyim mağazasında tepeden tırnağa giydirdik.

Onlar istedikleri elbiseleri seçmenin mutluluğunu yaşarken, biz de bir abla gibi çocukların peşinden koşmaktan ve ilgilenmekten mutlu olduk.

* Yardım yapılacak kişileri kendi çabamızla bulduğumuz için yaşadığımız çevre konusunda daha duyarlı hale geldik.

* Aldığımız dualar iyilik yapmanın ne kadar önemli olduğunu, okulun değerler eğitiminin de kazanılıp uygulandığı bir yer olduğunu bize göstermiş oldu.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projemize haftada beş gün boyunca poğaçaya ve meyve satışına devam etme ve elde ettiğimiz gelire daha fazla kişiye, iyilik yapmayı sürdürmeye karar verdik.”

PROJE SONUCU

“Yardım ulaştırdığımız kişilerden ve velilerimizden aldığımız olumlu dönüşler bizi çok mutlu etti. İyilik yapmanın, insanları mutlu etmenin verdiği duygular, büyük bir resmin parçası olmanın verdiği gurur arkadaşlarımızın yüzlerinden okunuyordu. Yaptığımız iyilikler güzeldi fakat daha fazlasını yapmamız gerektiğini ve çalışmalarımızı arttırarak daha çok insanı sevindirmemiz gerektiğini fark ettik.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
TOKİ Turgut
Özal İmam Hatip
Ortaokulu
Başakşehir / İstanbul

Proje Adı
Veren El Oluyorum

Proje Ekibi
İrem Demir
Ayşenur Akkoyun
Hüdanur Ceylan

Proje Danışmanı
Ayşe Nur Türk Bıyık

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Başakşehir
Fetih Camii



VEREN EL OLUYORUM



PROJENİN AMACI

Öğrencilerimize yardımlaşma, dayanışma, paylaşma gibi değerleri, yaşayarak öğrenecekleri ortamlar sunmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Yakın çevredeki ihtiyaç sahibi aileleri tespit edip, yiyecek ve giyecek ihtiyaçlarının giderilmesini sağlamak.

Öğrencilerimizin yardımlaşma ve dayanışma duygularını; bizzat içinde oldukları faaliyetlerle, yaparak yaşatarak, geliştirmelerini sağlamak.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Çevremizde ihtiyaç sahibi aileler olduğunun farkında olarak ihtiyaç sahibi bu ailelere gıda ve giysi yardımı yaparak, öğrencilerimizde iyilik ve yardımlaşma

duygularını; bizzat yaparak ve yaşatarak, geliştirmek için yola çıktık."

PROJENİN ÖZETİ VE FAALİYETLER

"Günümüzde tüketim toplumu olmamız sebebiyle yardımlaşma, dayanışma gibi değerler ikinci plana atılmakta maddi unsurlar daha öncelikli hale gelmektedir.

Halbuki yüce dinimiz insanı yücelten manevi değerleri öncelemiş, özellikle infak etmeyi, verebilmeyi dinin önemli unsurlarından saymıştır. Bu değerlerin kazanılması ve kalıcı olması küçük yaşlarda daha kolay olmaktadır.

"Veren El Oluyorum" projesi tamamen gönüllülük esasına bağlı olarak, isteyen her öğrencinin küçük katkılarıyla dahil olabileceği bir projedir.

“Veren el, alan elden üstündür”



* Proje kapsamında, öncelikle okuldaki her sınıfa 13 temel gıdadan oluşan bir kumanya listesi dağıttık.

* Her sınıftan gönüllülük esasına bağlı olarak bir başkan ve yardımcısı seçtik.

* Bu öğrenciler aracılığıyla kumanya listesindeki gıdalar sınıflarında yardım yapmak isteyen öğrencilere, paylaştırıldı.

* Sınıflara yardım malzemelerini koymak üzere beyaz poşetler dağıttık. 13 malzemeyi tamamlayan ve poşetlerini dolduran sınıflar yardım malzemelerini proje için oluşturulan “yardım sınıfı”na getirip yeni bir poşet aldılar.

* Belirlenen tarihe kadar en çok poşet getiren sınıflardan seçilen öğrencilerle beraber, yardım poşetlerini ihtiyaç sahibi ailelere bizzat giderek ulaştırdık.

* Yardım edilecek ailelerin tespitinde, bölge halkını çok

iyi tanıyan İlçe Müftülüğüne bağlı Fetih Camii İmam Hatibinden yardım aldık.

* Yardımları, Fetih Camii İmam Hatibinin de yardımıyla yine aynı bölgede dağıttık.

* Ayrıca okulumuzdaki ihtiyaç sahibi öğrencilerin aileleri için de kumanya poşeti hazırlayarak önceden tespit edilen ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırdık.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Öğrenci merkezli olan projenin her eğitim öğretim yılında devam etmesini kararlaştırdık.”

PROJE SONUCU

“İyilik, yardımlaşma, paylaşma ve dayanışma duygularını; bizzat yaparak ve yaşayarak öğrendiğimiz için mutlu olduk ve çok büyük bir haz duyduk. Çevremizde bulunan

insanlara karşı farkındalığımız arttı.”

Veren El Olun

“Siz,

Siz olun, daima

Veren el olun.

Verecek bir şeyiniz yoksa,
Tebessümünüzü, olmazsa
İki güzel sözünüzü verin.

Siz,

Verin ki,

Alış-verişi unutanlara arife,
Aç kalanlara
Bayram olsun.

Siz,

Siz olun daima

Veren el olun ki,

Verdiklerinizi

Katlanmış olarak

Yanı başınızda bulun.

Ve de,

“Veren el, alan elden üstündür.”

Hiç unutmayın...”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Niğde Merkez İmam
Hatip Ortaokulu
Niğde

Proje Adı
Kardeşim Benim

Proje Ekibi
Muhammed Sefa
Karaca
Recep Can Baykan
Mustafa Arıkan

Proje Danışmanı
Önder Adem



KARDEŞİM BENİM



PROJENİN AMACI

Okulumuz mezunları arasında var olan birlik ve beraberlik duygusunun günümüz mezunlarında da artarak devam ettirmek. Okul içinde ve dışında kardeşlik ortamı oluşturmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

İmam hatiplilik kavramının yerleşmesine katkıda bulunmak.

Toplumun ihtiyacı olan birlik ve beraberliğin sağlanmasında yardımcı olmak.

"Müslümanlar bir vücudun azaları gibidir" düsturuna uygun kardeş bir nesil yetiştirebilmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Okulumuz 5. sınıf öğrencilerinin yaşamış olduğu yeni ve büyük okula gelme korkusu yenmeleri

ve kolay uyum sağlamaları için 7. Sınıf öğrencilerimizin onlara sahip çıkma isteğiyle projemizi başlattık.

İmam hatip neslinin sahip olduğu kardeşlik, birlik ve beraberlik duygusunu yeniden canlandırmak istedik."

PROJENİN ÖZETİ VE FAALİYETLER

* "İmam hatiplerde var olan kardeşlik duygusunu yeniden canlandırmak, birlik beraberliğimizi pekiştirmek için başlattığımız projede, gönüllülük esasıyla yer alan 7. sınıf öğrencilerimizden 17 arkadaşımızı, 5. sınıflardan birer öğrencimizle kardeş ilan ettik.

* Aslında iyiliğin her yerde ve pek çok şekilde olabileceğini de öğrencilerimize göstermiş olduk.

* Kardeşlikleri ilan ettikten sonra tanışıp kaynaşmalarını

“Müslümanlar bir vücudun azaları gibidir”



sağlayacak faaliyetler yaptık.

* Beraber oyunlar oynadık, tenefüslerde birlikte dolaştık, öğle namazlarını birlikte kıldık, kantine birlikte gittik ve aldıklarımızdan kardeşlerimize de ikram ettik, kardeşlerimizin ev ödevlerinde yardımcı olduk, bir sıkıntısı olduğunda elimizden geldiğince gidermeye çalıştık.

* Projenin uygulandığı süreçte pek çok öğrencimiz arasında yakın bir abi/kardeş ilişkisinin oluştuğunu gözlemledik.

* 5.sınıf öğrencileri ile yaptığımız bireysel görüşmelerde yaptığımız çalışmaların çok faydalı olduğunu fark ettik.

* 5. sınıf öğrencilerimizden; **“Bir sorun yaşarsam 7. sınıftaki abim bana yardım eder” “İhtiyaç duyarsam bana kesin yardımcı olur”** gibi ifadelerini öğrenmek bizleri çok muylu etti.

Yaptığımız çalışmaların amacına ulaştığını görmek bizi sevindirdi.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projemiz her dönem yapılabilecek niteliktedir. Nitekim proje kapsamında oluşturulan kardeşliklerin proje bittikten sonra da devam ettiği gözlenmiştir.

Bu kapsamda ikinci dönem projeyi aynı ekiple sürdürme kararı aldık. Başta katılmamış pek çok öğrenci arkadaşımız da bundan sonraki aşamalarda projeye katılmak istediklerini bize iletmelerinden ayrıca keyif duyduk.”

PROJE SONUCU

“Projede en başta belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Proje uygulandıktan sonra öğrenciler arasında

yaşanan küçük sorunların azaldığını gözlemledik.”

Kardeşim Benim

“Kardeş demek,
Can demek,
Sırdaş demek,
Arkadaş demek,
Kardeş demek,
Dert ortağı olmak,
Bir derdin varsa paylaşmak,
Derdine derman olmak demek
Kardeş demek,
Acıyı, tatlıyı,
Sevinci, hüznü,
Ekmeğini bölüştüğün demek,
Kardeş demek,
Beraber ağlamak,
Beraber gülmek,
Her anında yanında olmak demek
Seni seviyorum kardeşim benim”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Gediktaş
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Sultanbeyli /
İstanbul

Proje Adı

İyilik Mücahitleri

Proje Ekibi

Emre Şaşmaz
Bilal Aktürk
Hamza Durmaz

Proje Danışmanı

Betül Çelickci

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Sultanbeyli
Müftülüğü
Mimar Sinan
Mahalle Muhtarlığı
Sultanbeyli Özel
Eğitim Mesleki
Mesleki Eğitim
Merkezi



İYİLİK
OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller

İYİLİK MÜCAHİTLERİ



PROJENİN AMACI

En yakınlarımızdan başlayarak iyiliğe ihtiyaç duyanlara hiçbir menfaat beklemeden sadece Allah rızası için, iyilik yapmaya çalışmak. İyiliğin sadece maddi olarak yapılmadığını, tebessümün bile sadaka olarak görüldüğü bir dinde, iyi niyetle yapılan her şeyin iyilik olduğunu göstermek.

PROJENİN HEDEFLERİ

“Büyüklerimiz ve yaşlılarımız arasındaki iletişim problemlerinden kaynaklanan olumsuzlukları, onları tanıyarak, onlarla vakit geçirerek ortadan kaldırmak ve kuşaklar arasındaki bağı güçlendirmek.

Karşılık beklemeden yapılan her iyilik ile karşımızdakinin de daha iyi bir insan olmasına katkı sağladığımızı gösterebilmek.

Yakınımızda olan fakat

haklarında hiçbir bilgiye sahip olmadığımız arkadaşlarımızın, komşularımızın derdlerine ortak olup, yardımcı olmak ve komşuluk ilişkilerimizi güçlendirmek.

Hasta ve yaşlılarımızın gönüllerini alıp mutlu etmeye çalışmak.

Özel eğitim gören engelli kardeşlerimizin hayatlarını bir nebze de olsa kolaylaştırmak, daima yanlarında olduğumuzu hissettirmek.”

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Her şey okulumuzun karşısında bulunan cami cemaatinin okulumuz hakkındaki olumsuz tutumlarını öğrenmemizle başladı. Okulumuz öğrencilerinin de mahalledeki yaşlılar ve mahalle sakinleri ile iyi anlaşamadıklarını fark ettik.

“Gerçek zenginlik, dünyada yaptığımız iyiliklerdir”



Buradan yola çıkarak mahalledeki komşularımız, yaşlılarımız, hastalarımız ve engellilerle ilgilenip onlara maddi ve manevi yardımcı olmayı, sevinçlerine ve üzüntülerine ortak olup, yüzlerini güldürmeyi amaçladık.”

PROJENİN ÖZETİ

“Allah’a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin” emrinden ilham alarak, iyiliği yaymak amacıyla başlattığımız projemize en yakınlarımızdan başladık.

İlk olarak, cami cemaatiyle kaynaşalım istedik. Onların gönüllerini kazanıp, aramızdaki muhabbeti artırarak, cami imamı, mahalle sakinleri ve mahalle

muhtarımızla birlikte çevremizdeki, yaşlı ve hasta komşularımızı ziyaret ettik.

Sultanbeyli Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi’ndeki özel eğitim gören arkadaşlarımızı ziyaret ederek tanıştık.

Kur’an öğrenimi hususunda onlara yardımcı olma sözü verdik. Değerler eğitimi ve onları mutlu edecek başka konularda çeşitli aktiviteler gerçekleştirdik. Kaynaşmaya çalıştık. Mutlu ettik ve mutlu olduk.”

FAALİYETLER

* “İlk olarak her sınıftan bir arkadaşımızla okulumuz karşısındaki Kanuni Sultan Süleyman Camii’ne namaza gittik. Ezanı bir arkadaşımızı okudu ve namazı da bir arkadaşımız kıldırdı.

* Namaz sonrası cemaatle tanışıp sohbet ettik.

* Caminin çay ocağında

hazırladığımız çay ve ikramları kendilerine sunduk. Çay sıcaklığında muhabbet ettik, kaynaşmaya çalıştık. Onları sevindirdiğimiz için mutlu olduk.

* Camide tanıştığımız cemaati, sonra okul mescidimizde ağırladık. Heyecanlıydık, arkadaşlarımızla beraber namaz kıldık.

Onlara Kur’an ve ilahiler eşliğinde hazırladığımız bir program sunduk. İkramda bulunup muhabbet ettik ve çeşitli hediyeler takdim ettik. Büyüklerimiz de bize bir jest yaptı ve kendi aralarında ihtiyaç sahiplerine verilmek üzere topladıkları parayı bize ulaştırdılar. Biz de arkadaşlarımıza bu yardımı ulaştırdık.

* Mahalle muhtarımızla birlikte tespit ettiğimiz, mahalledeki evden



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Gediktaş
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Sultanbeyli /
İstanbul

Proje Adı

İyilik Mücahitleri

Proje Ekibi

Emre Şaşmaz
Bilal Aktürk
Hamza Durmaz

Proje Danışmanı

Betül Çelickci

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Sultanbeyli
Müftülüğü
Mimar Sinan
Mahalle Muhtarlığı
Sultanbeyli Özel
Eğitim Mesleki
Mesleki Eğitim
Merkezi



İYİLİK
OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller

İYİLİK MÜCAHİTLERİ



çıkamayacak durumda olan yaşlılarımızı, büyüklerimiz ve cami imamımızla birlikte ziyaret ederek hediyeler verdik. Hayır dualarını ve öğütlerini aldık.

* Seksen beş yaşındaki, şeker hastalığı sebebiyle ayağa bile kalkamayan dedemizin metaneti, sabrı ve şükründen çok etkilendik.

* İş kazası sebebiyle yatağa bağımlı bir şekilde yaşamak zorunda kalan hastamızı ziyaret edip, geçmiş olsun dileklerimizi ilettik. Altı yıldır yatağa bağımlı olan, ama asla isyan etmeyen, mevcut durumunun bile onun için bir nimet olduğunu, kendisinden daha kötü durumda olan insanların olduğunu söyleyen bu amcamız, bize en büyük dersi yatağından çıkardığı tuğla parçası ile verdi. Altı yıldır bu tuğla ile teyemmüm edip, hiçbir vakit namazını kaçırmayan amcamız, pek çok arkadaşımız için namaza başlama vesilesi oldu.

* Mahallemizdeki, Sultanbeyli Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi ile yaptığımız "Değerler Eğitimi İş Birliği Protokolü" kapsamında yaptığımız ziyarette öğrenciler ile tanışıp, onlarla değerler eğitimi kapsamında, çeşitli konularda sosyal etkinlikler yaptık. Onları mutlu edecek hediyeler hazırladık. Onlara Kur'an öğretmeye gayret ettik.

* Proje kapsamında yaptığımız çalışmalarını okulumuzun tamamına anlattık ve diğer arkadaşlarımızın da bizlere gönüllü olarak destek vermelerini sağladık.

* Böylece birkaç kişiyle başlayan "iyilik mücahitleri" halkamıza, her gün yeni arkadaşlarımızın katılımıyla iyilik yolunda büyük bir dirlik ve birlik sağladık."



PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Kanuni Sultan Süleyman Camii İmam ve Müezzini ile iş birliği kapsamında faaliyetlerimizi çeşitlendirerek devam ediyoruz. Önemli gün ve gecelerde yaptığımız program ve diğer bazı faaliyetlere cami cemaatini ve mahalle sakinlerini davet ediyoruz.

Mimar Sinan Mahalle muhtarımızla birlikte mahalle sakinlerimize maddi ve manevi destek sağlamaya devam ediyoruz.

Sultanbeyli Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi ile protokol imzalayarak kardeş okul olduk. Düzenli olarak okulumuza ziyarete gelen kardeşlerimize Kur’an ve değerler eğitimi hususunda yardımcı olup, çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler yapmayı sürdürüyoruz.

İyilik Mücahitleri olarak sesimizi duyurabildiğimiz

herkese, **bir insanın gerçek zenginliğinin, bu dünyada yaptığı iyilikler olduğunu anlatmaya devam ediyoruz.**

Projemize katılan yeni arkadaşların da desteğiyle önümüzdeki günlerde, Erzurum’daki bir köy okulumuzun ihtiyaçlarını gidermek için çalışma başlatacağız. Bir an evvel sonuçlandırıp oradaki kardeşlerimizi mutlu etmek istiyoruz.”

PROJE SONUCU

“Endişeli başladığımız iyilik yolculuğu, asla sona ermesini istemediğimiz bir yolculuğa dönüştü. Yaptığımız her faaliyet sonrası iyilik kavramı zihnimizde daha bir anlam kazandı.

Hepimizin hayatında en değerli varlıklarımız olan büyüklerimizin yüzlerini güldürebilmenin, onları mutlu etmenin, tadını yaşadık.

Büyüklerimizin nasihatleri sonrası halimize şükredip, şükürümüzü de büyüklerimize, yaşlılarımızı, hastalarımızı ziyaret edip, onlara yardımcı olarak göstermemiz gerektiğini öğrendik.

Özel eğitim merkezindeki kardeşlerimizle tanıştıktan sonra bir arkadaşımızın: “kendimi o kadar kaptırmışım ki, zaman nasıl geçti anlayamadım. Artık onlar bizim en iyi arkadaşlarımız.” şeklinde duygularını ifadesi bizi çok mutlu etti

İyilik yolculuğumuzun henüz daha başındayız. Yaşanan bu güzellikler heybemizde bir azık oldu. İyilik mücahitleri olarak yaptıklarımızdan güç alarak bundan sonra da iyi olmaya, iyiliği anlatmaya ve iyiliği yaşatmaya devam edeceğiz.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Toki Akşemsettin Kız
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Aksaray

Proje Adı

Kendine Bir İyilik
Yap, Namaza Başla

Proje Ekibi

Musa Deveci
Hacı Beki Davarcı
Enes Bayındır

Proje Danışmanı

İbrahim Gökhan
Köprülü

İş Birliği Yapılan

Kurumlar
İl Millî Eğitim
Müdürlüğü



KENDİNE BİR İYİLİK YAP, NAMAZA BAŞLA



PROJENİN AMACI

"*Namaz kötülüklerden alıkoyar*" buyrulduğu ve dolayısıyla, iyi bir insan olmaya kapı araladığı için, tiyatrodan yararlanarak en önemli ibadetlerimizden biri olan namaz ile ilgili farkındalık ve gündem oluşturmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Tiyatro oyunu yardımıyla namaz konusunda farkındalık oluşturmak.

Gençleri kötülüklerden alıkoyan kurtuluş reçetelerinden birinin de namaz olduğunu hatırlatmak.

Projede yer alan öğrencilerin iyilikte yarışma duygusunu tatmasına katkı vermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Namaza başlamanın; kötülüklerden alıkoyma, olma, iç huzur gibi pek

çok faydaları olduğu düşüncesinden yola çıkarak, "Kendine bir iyilik yap, namaza başla" isimli projeyi hazırladık.

Bir insanı, namaza başlatmanın ona yapılabilecek en büyük iyiliklerden biri olduğunu düşünmemiz, bir Müslüman olarak çok ihmal ettiğimiz namazın hatırlatılması gerekliliği projemizin çıkış noktasını oluşturdu. İnsanlara namazı sevdirebilmek için "tiyatro" dan faydalanmaya karar verdik."

PROJENİN ÖZETİ

"Okulumuz tiyatro kulübünün oynadığı oyunlarından biri de "namaz" tiyatrosuydu. "**Namaza başlatan tiyatro**" fikriyle kaleme alınan oyunumuzda, iç huzura namazla ulaşan bir genç konu ediliyor.

Gelen olumlu eleştirilerden



yola çıkarak oyunumuzu farklı lise, ilkokul ve orta okullarda sergilemeye karar verdik.

Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün izin ve onayıyla; daha önceden kendi ortaokul ve lisemizde sergilediğimiz oyunu, 19-23 Şubat 2018 tarihlerinde 5 farklı okulun öğrencilerine sergiledik.

Oyundan sonra kaç kişinin etkilendiğini ve namaza başlamaya niyetlendiğini küçük bir anketle ortaya koymaya çalıştık.”

FAALİYETLER

* “2017-2018 eğitim öğretim yılının 1. döneminde okulumuz öğrenci ve velilerine gösterimini yaptığımız namaz konulu tiyatro oyunumuzu, 2. dönem başında Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün izniyle şu okullarda sergiledik, Şehit Sefa Altınsoy İlkokulu,

Sezai Karakoç Ortaokulu, Hasandağı Ortaokulu, Şehit Önder Güzel İmam Hatip Lisesi, Naci Abay İlkokulu.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projede kullandığımız namazla ilgili tiyatro metnini Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne, tüm imam hatiplerin erişimi için, telif hakkı olmaksızın göndererek diğer okullarımız ve kardeşlerimizin de istifadesine sunacağız.

Ayrıca tiyatro oyunumuzun videosunu sosyal medyada yayınlarak geniş bir kitlenin yararlanmasına imkân vermek istiyoruz.

Çevremizden gelecek taleplere ve davetlere göre namazla ilgili tiyatro gösterimlerimizi devam ettireceğiz.”

PROJE SONUCU

“Tiyatromuzu izleyen seyircilerden aldığımız tepkilere göre, izleyenlerin yarısı oyundan etkilendiğini, namaza başlamak niyetinde olduklarını beyan etmeleri emeklerimizin boşa gitmediğini göstermesi açısından bizi memnun etmiştir.

Projemiz okullarda ve çevremizde farkındalık ve gündem oluşturdu.

Projede yer alan, tiyatrodan oynayan herkes hayırda ve iyilikte yarışma duygusunu tattı. Bir kısmı namaza başladı. Namazla, ilgili bir bilinç oluşturuldu.

En önemli iletişim ve eğitim araçlarından birisi olan tiyatro sahnesinin, sadece gülmek-eğlenmek için değil; iyilik yönünde de kullanılabileceğini göstermiş olmaktan mutlu olduk.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Özlüce Nurettin
Topçu Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Nilüfer / Bursa

Proje Adı

İyilik Yap, Havuza At

Proje Ekibi

Merve Yelesen
Sacide Sevede
Aymelek

Proje Danışmanı

Yıldız Begiç

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bursa Dörtçelik
Çocuk Hastanesi
Z Tekstil
Onur Gıda
Pazarlama
Furpa Pazarlama



İYİLİK YAP, HAVUZA AT



PROJENİN AMACI

Sosyal hayatta toplumu ayakta tutan en temel unsurlardan biri olan "iyilik" kavramını gündeme taşımak. Öğrencilerin, ahlaki yönden güçlü olmalarına katkı sağlamak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilere her zaman ve her alanda iyilik yapabilmeyi öğretmek.

Öğrencilerde iyilik yapmayı alışkanlık haline getirmek. İyilik yapmak için her fırsatı değerlendirmeyi davranış haline getirmek.

Küçük iyilikler birleştirildiğinde, büyük işler başarıldığını öğrencilerin farkına varmasını sağlamak.

Sosyal alanda topluma fayda sağlayacak davranışları ortaya çıkarmak.

Toplumsal sorunları anlamaları ve çözüm yolları

aramaları konusunda öğrencilerimize yol göstermek.

Sosyal çevresine karşı farkındalığını artırmak ve empati duygularını geliştirmesine yardımcı olmak.

Toplumda oluşan yanlış algıları onarma adına, imam hatip gençliğinin, ihtiyacı olanın yanında her daim hazır ve nazır olacağını yaptığımız etkinlikler üzerinden anlatmaya çalışmak.

İmam hatip öğrencilerinin bu toplumun nitelikli ailelerinin nitelikli evlatları ve inanca, dürüst, becerikli ve sosyal yönü kuvvetli bir nesil olma yolunda çok çabaladıklarını göstermek.

İmam hatip lisesi öğrenci profiline olumlu yönde katkıda bulunmak.

İmam hatip gençliğinin, organizasyon becerilerini geliştirmek.



Dünyaya iyilik ihraç eden hayır kurumlarına destek olmak ve gönüllü kazandırmak, çalışmalarına katkıda bulunmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Benim yaptığım küçük bir iyilik, dünyayı nasıl değiştirebilir?” sorusuna cevap bulmak ve dijital çağda zayıflayan “iyilik” kavramına dikkat çekmek ve farkındalık oluşturma düşüncesiyle bu proje ortaya çıktı.

PROJENİN ÖZETİ

“Ahlaki yönden güçlü bir imam hatip neslinin oluşmasına katkı vermek için yaptığımız bu proje ile öğrencilerimizin hem organizasyon becerisi hem ahlaki açıdan gelişmelerine katkı sunmak hem de toplumu ayakta tutan temel unsurlardan biri olan “iyilik”

kavramını gündeme taşımak istedik.

Önce kendi evimizde ve okulumuzda sonra yakın çevremizden başlayarak web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla toplumun farklı kitlelerine ulaşmayı ve insanların yüreğine dokunmayı istedik.

Yaptığımız tüm iyilikleri küçük renkli kağıtlara yazarak kayıt altına aldık.

Proje tamamlanıp “iyilik havuzu”nu açtığımızda aslında küçük iyiliklerin birleştiğinde nasıl bir çığ gibi büyüdüğünü ve ne çok yüreğe dokunduğumuzu gördük.

Üretmiş olduğu değerleri öğrencilerimizin nasıl sahiplendiklerini ve bu sayede nasıl mutlu olduklarını gördük.

Doğru insanlarla, doğru projelerle yola çıktığımızda neler yapılabildiğini gördük.

Bu alanda hem de kültür ve sanat alanlarında eğitim sistemimize değer kattık ve değer bulduk.

Milli ve manevi değerlerimize olan inancımız arttı, sağlaştı.”
“İyilik yaptık, denize attık”

FAALİYETLER

- * Proje hakkında, okulda öğretmenler ve öğrencilere tanıtım yapıldı.
- * Okul panolarına projeyi tanıtıcı afiş ve bilgilendirme kartları asıldı.
- * Proje için şeffaf bir malzemeden oluşturulan “iyilik havuzu” okulda herkesin görebileceği bir yere konuldu.
- * Okul web sayfasında proje detaylı bir şekilde duyuruldu.
- * Öğrenciler tarafından hazırlanan iyilikle ilgili ayet ve hadisler, okul radyosunda duyuruldu.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Özlüce Nurettin
Topçu Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Nilüfer / Bursa

Proje Adı

İyilik Yap, Havuza At

Proje Ekibi

Merve Yelesen
Sacide Sevede
Aymelek

Proje Danışmanı

Yıldız Begiç

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bursa Dörtçelik
Çocuk Hastanesi
Z Tekstil
Onur Gıda
Pazarlama
Furpa Pazarlama



iyilik
OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller

İYİLİK YAP, HAVUZA AT



* Okul müdürlüğü tarafından projeye katıldıkları ve yaptıkları iyilikler için öğrencilere teşekkür mesajı gönderildi.

* Sınıf kapılarına iyilikle ilgili özlü sözler asıldı.

* Gönüllü öğrencilerin işaret parmaklarına iyilik yapmayı hatırlamaları için hint kınası ile "İ" harfi yazıldı.

* Bursa Nilüfer Dörtçelik Çocuk Hastanesi Yenidoğan Ünitesinde tedavi gören bebeklere Z Tekstil Firması'nın katkılarıyla hazırlanan 30 adet bebek tulumu hediye edildi.

* Bursa Nilüfer Dörtçelik Çocuk Hastanesi Yeni doğan Ünitesinde tedavi gören bebeklere Furpa ve Onur Pazarlama'nın katkılarıyla farklı zamanlarda bebek bezi, ıslak mendil, pişik kremi, mama gibi bebek malzemeleri hediye edildi.

* Türkçe dersi öğretmenleriyle iş birliğine

gidilerek "Anne Babaya İyilik" konusunda okul konferans salonunda şiir dinletisi, drama, ilahi gibi etkinliklerin yer aldığı programlar düzenlendi.

* Kilis'teki yetim külliyesindeki yetim çocuklara mektuplar yazıldı.

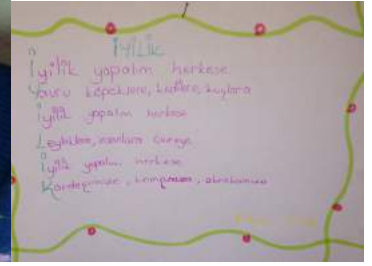
* "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir" konulu deneme, şiir ve resim çalışmaları yapıldı.

* Türkçe öğretmeni derslerinde şiir, deneme çalışmaları yaptırdı ve bu çalışmalar sınıf panolarında sergilendi.

* Allah rızası için vatana yapılabilecek en büyük iyiliğin ülkemizi savunurken şehit olmak olduğunu kavrayan öğrencilerimiz, Afrin şehitlerine mektup yazdılar.

* Allah'ın "Berr" esmasının insan ve toplum üzerindeki tecellileri üzerine sınıflarda bilgilendirme çalışmaları yapıldı.

“iyilik yaptık, denize attık”



* **“iyilik yap havuza at”** notu içeren **iyilik şekerleri** öğrencilere dağıtıldı.

* Yapılan iyilikler, iyiliği yapan öğrenciler tarafından küçük renkli kağıtlara yazılıp katlanarak iyilik havuzuna atıldı.

* Proje sonunda havuz açıldı ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü öğrencileriyle birlikte iyilik kartları tek tek açıldı ve kategorisine göre sınıflandırıldı.

* Projeye katılan ve projeden etkilenen kişi sayısı, iyilik türleri ve sayısı gibi sayısal veriler tabloda kayıt altına alındı. Aynı zamanda iyilik kartlarından örnekler seçilerek okul panolarında sergilendi.

* Sonuçlarıyla birlikte proje süreci hem okul web sayfasından hem sosyal medya hesaplarından kamuoyuna duyuruldu.

* Projeye katıldıkları için

öğrencilere teşekkür edildi ve **“iyiliğe devam”** yazılı iyilik şekerleri dağıtıldı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Öğrencilerin bu yaşlarda kazanacakları iyilik yapma alışkanlığının tüm yaşamlarını olumlu yönde etkileyeceğini ve tüm hayatları boyunca sürdüreceklerini düşünüyoruz.

PROJE SONUCU

Projede, yaklaşık 300 öğrenci ve öğretmenin katılımı ile bireysel ve toplumsal alanda maddi ve manevi olmak üzere 1118 adet iyilik yapıldı. Bu iyiliklerden en az 2233 kişi yararlandı.

Öğrenciler, küçük iyiliklerin birleşince nasıl büyüdüğünü yaşayarak öğrendiler. İyilik yapmak için birbirleriyle yarıştılar.

Velilerimiz bu tür projelerin çocuklarını olumlu yönde etkilediğini ve ders başarılarını artırdığını belirttiler.

Projemiz hasta ve hasta yakınları ile hastane çalışanları tarafından çok beğenildi ve desteklendi. Kamuoyunun İmam hatip liselerine olan teveccühü arttı.

Proje sırasında diğer öğretmenlerle iş birliği yapıldığı için, okul içi iletişimi artırdığı ve öğretmenlerin mesleki motivasyonlarının arttığı görüldü.

Kurumlar arası iş birliğine örnek bir çalışma oluşturdu.

Değerler eğitimi sürecinde önemli bir konu olan **“iyilik”** kavramı öğrenci, öğretmen ve velilerin gündeminde yer aldı.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

TP Fatıma Zehra
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Batman

Proje Adı

Mucizeye İnan

Proje Ekibi

Yağmur Koluman
Meryem Betül Gök
Rabia Kalkan

Proje Danışmanı

Hacer İhtiyar



MUCİZEYE İNAN



PROJENİN AMACI

Batman'daki Down sendromlu bireylerin, ailelerinden bağımsız hayata tutunmalarını kolaylaştırmak, bunlarla ilgili toplumda farkındalık oluşturmak.

Down sendromlu bireylerin özgüven ve benlik kavramlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

İmam hatip liseli öğrencilerin, toplumun her kesimine, her bireye "iyilik" kavramını taşıyan bireyler olduğu göstermek.

Down sendromlu bireylerin seslerine kulak vererek onların toplumun önemli bir parçası olduklarını hissettirmek.

Bu projeye katılan öğrencilerde toplumsal birlik, beraberlik, dostluk ve kaynaşma duygusunu geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Batman'daki Down sendromlu çocuklara yönelik, ailelerin bu çocukları kusurlu gibi görmeleriyle ilgili yanlış bakış açısından dolayı bu bireylerin toplumdan soyutlandıklarını gördük.

TP Fatıma Zehra Kız Anadolu lisesi olarak merhamet, sevgi, hoşgörü, bireylerin mutluluğu konusundaki inanç ve deneyimlerimizden yola çıkarak toplumdaki bu haksız ön yargıyı, Down sendromlu kardeşlerimizle birlikte çeşitli faaliyetler yaparak ortadan kaldırılmasına katkı vermek istedik."

PROJENİN ÖZETİ

"Batman TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri olarak down sendromlu bireylere yönelik bir iyilik projesi başlattık.



Ülkenin ortak değeri ve garantisi olan çocuklarımızın her birinin ne kadar değerli olduğunu, bu ülkede yaşayan her bireyin yaşamsal farklılıklarına karşı saygılı ve hoşgörülü olmayı, toplumda görmezden gelinen bu çocukların toplumun ayrılmaz bir parçası olduğu gerçeği ile ilgili toplumsal ve bireysel farkındalığı artırarak hem çocukların hem de ailelerin kalbine dokunmak istedik.

Bu hedef doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerden biri de “bir dileğim var” etkinliğidir. Bu etkinlik kapsamında 43 down sendromlu bireyin dileğini yerine getirdik.”

FAALİYETLER

- * “İyilik her toplumun, her milletin ihtiyacı olan bir kavramdır, diyerek yola çıktık.
- * Hayırda yarışan, hayır için çabalayan imam hatipliler kervanına katılmayı çok

istemıştik. Konuyu bir kompozisyon düzeninde ilmi ilmi dokumak, alt başlıkları belirlemek ve ruhu olan bir hikayenin kahramanlarına ulaşmak için

“Her insanın bir hikayesi vardır, yeter ki onlara fırsat verelim” sloganı ile ve **“Gerçek dostlar kromozom saymaz”** diyerek çalışmalarımızı başlattık.

* **“+1 farkla hayatın içindeyiz, aslında biz hayatın ta kendisiyiz”** sloganıyla dokunulmamış hayatlarda bir iz bırakmak istedik.

* **“Biz biriz”** fikrine inanan bir proje ekibi olarak projenin çalışma takvimini hazırladık.

* Proje kapsamında Batman Valiliği’ne ve Batman Belediyesi’ne ziyarette bulunduk.

* Projeye maddi kaynak sağlamak maksadıyla okulumuzda kermes düzenlendik. Katılımı arttırmak için hazırladığımız

davetiyeleri birçok kuruma ve kuruluşa ulaştırdık.

* Kermes okulumuzda büyük ilgi gördü. Bunun dışında her sınıfa koyduğumuz **“İyilik kumbarası”** öğrenci ve öğretmenler tarafından desteklendi.

* Proje ekibimizin hazırladığı **“Down sendromu hakkında bilgilendirme sunumu”** ile okulda farkındalık oluşturmaya çalıştık.

* Okulumuzun **“İyilik Kulübü”** kasım ve aralık ayı faaliyet planlamasını **“İyilikte yarış”** felsefesiyle oluşturdu.

* Biyoloji ve sağlık bilgisi öğretmenlerimiz derslerinde projemize destek oldular.

* Batman down sendromlu Melekler Derneği ile görüşmeler yapıldı. Dernek bünyesinde eğitim gören çocuklarla temas kurduk.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

TP Fatıma Zehra
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Batman

Proje Adı

Mucizeye İnan

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bölge Hastanesi
TED Koleji
Valilik
Belediye
Fenerbahçe Spor
Kulübü
İnşaat Mühendisleri
Odası
İl Emniyet
Müdürlüğü
TOBB Güzel
Sanatlar Lisesi
Down Sendromlu
Melekler Derneği
(Dosem)



MUCİZEYE İNAN



* Dosem başkanı Emin Baş, okulumuzda down sendromlu evladı olan baba kimliği ile seminer verdi. Tüm okulun bu konuda daha duyarlı bir hale gelmesi sağlandı.

* Arkadaşlarımız zaman zaman Dosem'i ziyaret ettiler. Orada kalan çocuklarla oyun, resim ve müzik etkinlikleri yapılarak kaynaşmaya çalıştılar.

* Meslekleri tanıtmaya kazanımı doğrultusunda downlu çocukların hayallerindeki mesleklerin kostümleri diktiler ve her bir çocuğa mesleğe merhaba heyecanı tattırıldı. (pilot, kaptan, polis, doktor, asker, hemşire, ressam, itfaiyeci)

* Batman'ın en işlek caddesi Diyarbakır Caddesinde **"Bilinçlenmeyen insan yoktur, bilinçlendirilmeyen toplum vardır"** düsturu ile insanlara down sendromu hakkında bilgi verdik.

* **"Down Kardeşim"** kullanıcı adı ile bir Instagram hesabı açıldı. Yapılan etkinlikler sosyal medyada duyuruldu.

* Almanya, İsveç, İtalya gibi birçok ülkeye uzanan geniş bir coğrafyaya projemizden bahsedilerek, orada yaşayanlar tarafından projemize destek sağlanmasında hedeflendi. Desteklerimizle ilgili bir video hazırladık.

* Batman TED Koleji orkestrası ile birlikte, çocuklarımızın da sahne alacağı halkoyunları programı düzenlendi. Program için afiş ve davetiye hazırlanarak Batman'daki tüm kurum ve kuruluşlara ulaştırıldı.

* Programda konuklara pasta, meyve suyu ve lokum ikram edildi. Hazırladığımız yaka kartları ile salonda ortak bir ambiyans oluşturuldu. Yerel ve ulusal basın da davet edildiği programa, Fenerbahçe Spor Kulübü'nün



davetimize icabetiyle programımız tüm Türkiye’de büyük ses getirdi.

* Çocukların aldığı fotoğraf eğitimi sonucu çektikleri fotoğraflar program günü **“Hayata +1 Değer Katıyoruz”** sloganıyla sergilendi. Fotoğraf sergisi büyük ilgi gördü.

* Daha önce hiç doğum günü kutlanmamış çocuklar tespit edildi. Sayısı 10 olan bu çocuklar için Dosem’de öğretmen ve öğrencilerimizin katıldığı bir doğum günü partisi düzenlendi.

* Konuşabilen çocuklarla birlikte “Biz de varız, buradayız” farkındalığı oluşturmak için bir video hazırlandı ve video Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına gönderildi.

* Batman Üniversitesi’nin düzenlediği down sendromlularla ilgili **“Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı”**adlı konferansa

down sendromlu çocukların velileriyle katılımı sağlandı.

* Çocukların yaşam alanlarını keşfetme ve hikayelerine misafir olma amacıyla veli ziyaretleri yapıldı.

* Dosem’e bir dilek ağacı çizilerek 43 tane çocuğa “seni en çok ne mutlu ederdi” diye soruldu. Ailelerinin ve öğretmenlerinin de yardımı ile çocukların dilek ve hayalleri belirlendi. Bir çalışma planı hazırlanarak hazırlıklara başlandı. Tüm Türkiye’ye bu dilekler duyuruldu ve ülkenin dört bir yerinden yurttaşlarımız bu dilekler için bizimle ortak bir paydada aynı hissiyatla çalışmalarımıza destek verdi. 36 tane çocuğun dileği yerine getirildi.

7 tanesinin de dileği temin edildi ve hazırlandı ancak çocukların çeşitli özel durumlarından dolayı onlara mart ayında teslim edilmek üzere ertelendi.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projenin başladığı günden itibaren yaklaşık yüz gün boyunca her bir faaliyet için çalışmalar yapıldı. Sorumlu öğrenciler aralarında görev dağılımı yaparak danışman öğretmenleriyle iş birliği halinde proje etkinliklerini sürdürdüler.

PROJE SONUCU

Yapılan çalışmalar sonucu down sendromlu bireyler topluma kazandırılmaya çalışıldı. Bir farkındalık oluşturularak, yapılan etkinlikler sonucu bireylerle yüz yüze tanışma imkânı bulunmuştur. Okulumuzda yaşanan bu anlarla **“+1 fark, +1 ilgi ve sevgiye dönüştürüldü”**



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Afyonkarahisar
Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Afyonkarahisar

Proje Adı

İyilik Denizi

Proje Ekibi

Muhammed Veli
Güzelel
Resul Şahin
Zülgarni Kalak

Proje Danışmanı

Aliye Bozok



İYİLİK DENİZİ



PROJENİN AMACI

Gitgide bencilleşen bir dünyada ihtiyaç sahibi insanları hissetmek ve diğerkamalık duygusunu harekete geçirmek. İnsanda var olan iyilik yapma duygusunun ortaya çıkmasını ve sosyal bir varlık olan insanın yanındakinden etkilendiği gerçeğinden hareketle iyilik yapma duygusunun yaygınlaşmasını sağlamak.

Camilerdeki din görevlisi mesleğine sahip kişilerin desteğiyle toplumun geniş bir kesimine iyilik yapma duygusunu hatırlatmak.

Toplumun her kesiminden insanla muhatap olan esnaf vatandaşlarımıza iyilik yapma duygusunu hatırlatmak.

Halk eğitimi merkezlerinde eğitim gören ev hanımlarına ulaşarak çocuklarını eğitirken özellikle dikkat etmeleri gereken iyilik yapma duygusunu kazandırmaları

gerektiğini hatırlatmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Gençlerde bir kültüre dönüşmeye başlayan, bencillik duygusunun önüne geçmek. Gençlerde iyilik duygusunu harekete geçirerek yaygınlaştırılmasını sağlamak. İlkokullardan başlayarak ortaokul ve lise çağındaki öğrencilere iyilik yapma duygusunu aşılacak.

Topluma iyiliğin sadece Allah rızası için ve gizli yapılması gerektiği mesajını iletmek.

"...İyi ve güzel işlerde birbirinizle yarışın" (Ali İmran/114) emrinden hareketle iyiliği yaygınlaştırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Afyonkarahisar Anadolu İmam Hatip Lisesi



öğrencileri her yıl hastane, cezaevi, huzurevi, çocuk evleri ziyaretleri yapmakta, göçmen kardeşlerimiz için kermes ve yardım kampanyaları düzenlemekte imam hatipli ruhuna sahip genç bireyler olarak yaptıkları bu faaliyetlerle de oldukça mutlu olmaktadır. Proje ekibi okullarında gördükleri bu ve benzeri iyilik duygusu davranışlarını akranları olan Afyonkarahisar'daki diğer arkadaşlarına nasıl yaygınlaştırabileceklerini düşündüler.

Proje ekibinin projeye başlamadan yaşadıkları bir olay onları çok derinden etkiledi. Yolda yürürken tanımadıkları 70 yaşlarında bir beyefendiye selam verdiler. Adam hemen elini cebinden çıkararak büyük bir saygı ile selamlarını alırken, az sonra selam verdikleri 25-30'lu yaşlardaki iki genç ise selamı almadı. Bu yaşadıkları olay onlarda, **“gençlere iyilik**

yapmayı hatırlatmalıyız” fikrini oluşturdu.

Hem unutulmuş iyilik davranışlarını hatırlatmak hem de iyiliği muhatabını incitmeden gizli yapıldığının mesajını da ulaşılabildikleri herkese iletmek istediler. Bunun için “İyilik yap denize at, balık bilmezse Halik bilir” atasözümüzü denizi simgeleyen mavi renkli kutularla sembolize etmeyi planladılar.

Gençlerle yaşadıkları bu olaydan ilham alan Afyonkarahisar İmam Hatip Lisesi öğrencileri, her yıl yaptıkları iyilik faaliyetlerini ve iyilik davranışlarını Afyonkarahisar'daki diğer öğrencilere ve ulaşılabildikleri herkese ulaştırmak ve yaygınlaştırabilmek için yola çıktılar.

PROJENİN ÖZETİ

İyilik yapma duygusunu hatırlatmak için başlatılan

proje kapsamında insanlardan bir iyilik yapmaları ve yaptıkları bu iyiliği iyilik kartına yazıp iyilik denizi kutularına atmaları istendi.

Bu uygulamayı yapan gönüllülere boş iyilik kartları verilerek tanıdıkları herkese bu kartlardan vermeleri istendi.

Toplumun her kesiminden insana ulaşabilmek için ilköğretim, ortaokul ve liselerde projenin tanıtımı yapıldı.

Afyonkarahisar İl Müftülüğü kapsamında tüm din görevlilerine projenin tanıtımı yapıldı.

FAALİYETLER

Afyonkarahisar Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, unutulmuş iyilik davranışlarını hatırlatmak, iyilik kültürünü canlandırmak ve iyiliği muhatabını incitmeden



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Afyonkarahisar
Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Afyonkarahisar

İş Birliği Yapılan Kurumlar
İl Müftülüğü, Halk Eğitim Merkezi, Cumhuriyet ve Kamil Miras Anadolu Lisesi, Afyon Lisesi, Sami Çiftçi, Kadınana ve Merkez İmam Hatip Ortaokulu, Şemsettin Karahisari Hacı Ahmet Özsoy ve Abdurrahman Mısıri Ortaokulu, Atatürk İlkokulu, Mina, İmaret, Yeni Otogar, Yeşil, İmam Hatip, Işıklar Merkez, Mimar Sinan, Yeşilyayla Köyü ve Kocağöl Köyü Camii



İYİLİK DENİZİ



gizli yapılması mesajını ulaşılabildikleri herkese iletmek istediler.

* Bunun için "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halik bilir" atasözünü denizi simgeleyen mavi renkli kutularla sembolize ederek, "iyilik denizi" adını verdikleri iyilik kutuları ve iyilik kartları oluşturdular.

* İnsanlar iyilik yaptığında bu kartlara yazıp iyilik kutusuna attılar. Kutuya kart atan kişilere diğer insanlara ulaştırmaları için de boş kartlar verildi.

* Öncelikle halk eğitimi merkezinde ve çarşı esnafına tanıtımı yapıldı.

Yaklaşık 10.000 iyilik kartı dağıtıldı. Geri dönen yaklaşık 6.000 kart, yapılan iyiliğin niteliğine göre analiz edildi.

* Gençler kendi okullarının ve ulaşılabildikleri çevrelerinin dışında ulaşılması gereken başka kurumları da belirlediler.

* Afyonkarahisar Müftüsü ile konuşarak, müftülikte yapılan Afyonkarahisar'daki tüm din görevlilerinin katıldığı toplantıda projenin sunumunu yaptılar ve din görevlilerinin desteğini aldılar.

* Merkez camilere iyilik kutuları ve iyilik kartlar bıraktılar. Din görevlileri hutbelerde projeyi anlattılar.

* Gençler, namaz çıkışı herkese tek tek kart dağıtıp projeyi tekrar anlattılar. Gençler cemaatten de güzel tepkiler aldı.

* Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı her yaş grubunu kapsayacak şekilde okullarda sınıf sınıf dolaşarak projeyi tanıttılar; iyilik kutusu ve iyilik kartları bırakarak projelerine destek istediler.

* Halk eğitim merkezlerine giderek projeyi anlattılar ve ev hanımlarının projeye katılmasını sağladılar.

“İyilik yap denize at, balık bilmezse Hâlik bilir”



* Esnafları da ziyaret ederek projeyi anlatan gençler, onlarla proje hakkında röportaj yaptılar.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projenin amacı her yaş grubundan insana iyilik yapma duygusunu hatırlatmaktır.

İnsanlar ellerinde iyilik kartları, yaptıkları iyilikleri yazarken bundan sonra hangi iyiliği yapayım diye planlıyor. İyilik kartı alan kişiler birkaç tane alıyor, bu onların içlerinde iyilik planladıklarını gösteriyor. Ulaştığımız 10.000 kişinin gündeminde iyilik yapmak fikri oluştu. İyilik yayılan, yapıldığında insana sevinç duygusu veren bir duygu olduğu için bireyler bazında sürdürülebilir bir harekete başlangıç yapmış olduk. Böyle bir proje tüm okullarda yapılması gerekli bir etkinlik olarak eğitim programlarına

dâhil edilebilir.

Her okula şikâyet kutuları gibi iyilik kutuları asılabilir.”

PROJE SONUCU

“Proje sonunda, yaklaşık 10.000 adet iyilik kartı sahiplerine ulaştı ve bu kartlardan 6.000 tanesi geri dönüş yaptı. Kalan 4.000 tane kartın insanların ellerinde “iyilik yap denize at, balık bilmezse Halik bilir” atasözünü mesajını iletmeye devam ettiğini düşünüyoruz.

Bize geri dönen iyilik kartları tek tek okunarak kendi aralarında sınıflandırıldı ve analiz edildi.

Bu sonuçlara göre en çok yapılan iyilik türünün “arkadaşı ile yiyecek ve bilgi paylaşımı, ders çalışma” olduğu, bunu “hayvanlara yardım” ve “yaşlılara yardım” konularının takip ettiği görüldü.

İyilik kartlarını değerlendirdiğimizde, vicdan denilen duygunun her insanda var olduğunu, bunun güzel davranışlarla karşılaştığında her zaman harekete geçebileceğini gördük.

İnsanlara iyilik kültürünü hatırlattığımızda, toplumun her kesiminden olumlu tepkiler veren insanların bir şenlik havasında uygulamaya katıldıklarını gördük.

İyilik kartları ve iyilik denizi kutuları halkımızın her kesimi tarafından ilgi gördü ve takdir edildi.

Bu iyiliği yaygınlaştırma hareketimizi elden ele, dilden dile, dalga dalga yayarak büyük bir iyilik zincirinin kurulmasını sağladık.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Vali Mustafa
Büyük Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Adapazarı

Proje Adı

Otizme Renk Ver!

Proje Ekibi

Hümeyra Karalı
Fatmanur Özen
Hüdanur Akdeniz

Proje Danışmanı

Neslihan Yünel

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Gençlik ve Spor
Bakanlığı
Sakarya İl Milli
Eğitim Müdürlüğü
Sakarya İl Müftülüğü
Özel Eğitim
Kurumları



iyilik
OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller

OTİZME RENK VER!



PROJENİN AMACI

Her yaş seviyesinde özel eğitim görenlere destekçi olmak.

Otizmliler ve zihinsel, bedensel, işitsel engeli olan bireylerin yalnız olmadığını gösterme çabasıyla onlarla eğitim kurumlarında sanatsal, sportif, kültürel etkinlikler yapmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Otizmin bir hastalık değil, farklılık olduğu hususundaki yaklaşıma destek vermek.

Gençlerde toplumdaki sorunlara karşı farkındalık uyandırmak.

Bireylerin birbirine muhtaç olduğunu göstermek.

İnsanların bazı sorunlarını maneviyat ve tevekkülle aşabileceklerini göstermek.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Otizmliler ve zihinsel, bedensel, işitsel engeli olan bireylerin de hayatta yapabilecekleri şeylerin var olduğunu göstermek, her bireyin özel olduğunu hissettirmek, engeli olan bireylerle karşı toplumdaki ön yargıyı ortadan kaldırmak ve kişilerin hayattaki rollerinde yalnız olmadıklarını hissettirmek duygularıyla yola çıktık.”

PROJENİN ÖZETİ

“Sürekliliği olan bir iyilik yapmak için, otizmliler ve zihinsel, bedensel, işitsel engeli olan bireylerin problemleri üzerine araştırmalar yaptık. Okulumuzda bu bireylerle ilgili öğrencilerden görüşler aldık. Özel eğitim kurumları üzerine çalışma yapmaya karar verdik.

Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri kapsayan proje afişimizi hazırladık. Eğitim

“Otizm hastalık değil, farklılıktır!”



kurumları çevresine ve gençlik merkezine afişlerimizi astık, broşürlerimizi dağıttık. Sakarya İl Müftülüğüne başvuran engellilerin problemleri hakkında bilgi aldık.

İki farklı özel eğitim kurumunda etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Etkinliklerimizde Sakarya Genç Gönüllülerin de yer almasıyla projemizin paydaşlarını artırdık.

Uygulama sonucunda insanların her an herkese yardımcı olması gerektiği sonucuna ulaştık.”

FAALİYETLER

- * “Sakarya’da bulunan özel çocuklar üzerine problem tespiti yapıldı.
- * Sakarya özel eğitim birimlerinden ve Sakarya İl Müftülüğü’nden bilgiler alındı.
- * Projenin uygulama yerleri

hususunda kurumlarla anlaşmalar yapıldı.

* Projemizin farkındalığını artırmak için afiş ve broşür dağıtımı sağlandı.

* Belirlenen yer, gün ve saatlerde etkinliklerimizi gerçekleştirdik.

* Gençlik merkezi gönüllü gençleriyle yaptığımız çalışmalarda proje gönüllülerinin sayısını artırdık.

* Devamlılığını sağlamak için farklı ilçelere de uygulamalar yapılmasını planladık.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projemizin sürekliliği için okulumuzda engelli çocuklara özel şenlik ayı düzenleme kararı aldık.

Böylelikle tüm bireylerin toplumsal hayatta yer almalarını sağlayabileceğimizi düşünüyoruz.”

PROJE SONUCU

Proje sonunda, özel eğitim gören çocuklar ve diğerleri arasındaki farklılık giderilmeye çalışıldı.

Engelli çocukların kendine özel yetenekleri gün yüzüne çıkarıldı.

Gönüllü gençlerin projede yer almalarıyla, toplumun problemlerine duysız kalmaları engellenmeye çalışıldı.

Çocukların eğitimleri doğrultusunda istihdam imkânları sağlanması noktasında iş adamlarıyla görüşmeler yapıldı.

Birlik ve beraberliğin korunmasında çok önemli bir yeri olan milli ve manevi değerlerimizin yaşatılmasının hayati önemde olduğu görüldü.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Giresun Bulancak
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Bulancak / Giresun

Proje Adı

Renklendir Hayatı

Proje Ekibi

Ceyda Dizdar
Bilge Edanur Usta
Esra Güner

Proje Danışmanı

Zeyneb Yıldız

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bulancak İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Giresun Şehit İsa
Yüksel İlkokulu



RENKLENDİR HAYATI



PROJENİN AMACI

"Öğrencilerde ve toplumda engelliler ile ilgili duyarlılık ve bilinç oluşturmak.

Öğrencilerin insani değerlere bağlı yardımsever paylaşma duygusunu yaşayarak öğrenmelerini sağlamak. Görme engelli küçük çocukların sosyalleşmelerini sağlamak ve onlara sesimizle göz olabilmek."

PROJENİN HEDEFLERİ

Engelli bireylerin sosyal yaşama ve sosyal aktivitelere katılımını sağlamak.

İyilik yapmanın mutluluk getireceğini ortaya koymak.

Görme engelli bireyleri anlayabilmek, öğrencilerimizde bu konuda farkındalık oluşturabilmek, bireylerin birbirine muhtaç olduğunu göstermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Sahip oldukları nimetlerin değerini bilmeyen ve "nasılsınız" sorusuna "mutsuzuz" cevabı veren öğrencilerimizin, bakış açılarını değiştirebilmek, * Engelleri sebebi ile küçük yaşta toplumdan ayrıışan ve bu yüzden öz güvenleri eksik, sosyalleşme fırsatı bulamamış çocuklarımızın sosyalleşmesine katkıda bulunmak.

PROJENİN ÖZETİ

"Hikâyenin kahramanları dünyayı gönül gözleri ile gören dört minik yürek. Niyetimiz küçük kahramanlarımızın dünyalarını renklendirmek, onları anlayabilmektir.

Çok şey öğrendik dört kocaman yürekten. Azim, başarı, umut, merak. Bir de sahip olduklarımızın değerini



bilmeyi.

Niyetimiz onların hayatını renklendirmektir ancak gördük ki, asıl rensiz olan bizim dünyamız imiş. Onlar karanlıklar içinde beyazı, pembeyi, maviyi görürken biz maviyi bilmenin kıymetini göremeden yaşamışız. ”

FAALİYETLER

Özel eğitim öğrencileri ile tanışma ve etkinlikler;

- * “Projemizin başında Şehit İsa Yüksel İlkokulu’na ziyarette bulunduk ve özel eğitim sınıfı öğrencileri ile tanıştık.
- * Görme yetileri en fazla %10 olan bu çocukların, tahtaya alfabe yazdıklarını, hayallerini resme döktüklerini gördüğümüzde, insanın istediğinde başaramayacağı hiçbir şeyin olmadığına şahit olduk.
- * Hediye olarak götürdüğümüz ve kendimizin seslendirdiği hikâye

kitaplarını ve boyama kitaplarını kardeşlerimize hediye ettik, birlikte boyama etkinliği gerçekleştirdik.

* Kardeşlerimize pasta ikram edip çeşitli oyunlar oynayıp keyifli zaman geçirdik.

Bulancağ Pazarsuyu at çiftliği ve piknik;

* Kardeşlerimizin dokunarak, hissederek görmeleri için at çiftliğinde ata bindik. Her kardeşimize üç arkadaşımız eşlik etti ve çevrede gördüklerini anlatarak onların adeta gözü oldular.

* Okulumuz tarafından ayarlanan mekânda piknik yaptık, onlarla doyasıya eğlendik. Kardeşlerimizin gözündeki parlılığı görmek yüreklerimize ışık oldu.

Ofran Plajında kamp ateşi;

* Kardeşlerimizin velileri ve öğretmenleri ile okulumuzun öğrencileri ve öğretmenlerimiz, plaj restoranda birlikte yemek yedik.

* Yemekten sonra plajda kamp ateşi yaktık. Canlı müzik için ayarladığımız müzisyenimizin de katılımı ile deniz kenarında şarkılar söyledik. Velilerimizin evde hazırladıkları yiyecekleri yedikten sonra bir sonraki buluşma için ayrıldık.

Ordu sahil gezisi;

* Bir başka buluşmamızda Ordu’yu gittik. Sahilde yürüyüş yaptıktan sonra kardeşlerimizle parkta oynadık, akülü arabalara bindik, kumsala inip deniz kabuğu topladık, kumsalda oynadık ve AVM’de yemek yiyip keyifli zaman geçirdik.

* Kardeşlerimize çeşitli oyuncaklar ve içerisine seslendirilmiş hikâyeler yüklü mp3’ler hediye ettik, hep birlikte oynadık. Bizim için hazırladıkları ikramları yedik.

* Bir başka etkinlikte dönüşümlü olarak gözlerimize göz bantları takıldı ve bir refakatçi



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Giresun Bulancak
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Bulancak / Giresun

Proje Adı

Renklendir Hayatı

Proje Ekibi

Ceyda Dizdar
Bilge Edanur Usta
Esra Güner

Proje Danışmanı

Zeyneb Yıldız

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bulancak İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Giresun Şehit İsa
Yüksel İlkokulu



İYİLİK
OKULU
İyilikle Yükselen Nesiller

RENKLENDİR HAYATI



ile engelleri görmeden aşmamız istendi.

Göz bantları ile görme yetilerimizi kısa bir süreliğine kaybedince görme engelli insanları çok daha iyi anlamaya başladık. Arkadaşlarımızın kimisi korktuğunu, kimi kendini boşlukta ve yalnız hissettiğini, kimisi ise ağlamak istediğini söyledi.

Toplumda Farkındalık Çalışmaları;

Projemiz ilçe yerel gazetesinde haber oldu. Çalışmalarımız, gazetede **"projenin bize kattıkları"** adı altında okuyucular ile paylaşıldı.

Projeye katılan öğrenci, öğretmen ve velilerimiz sosyal medyada faaliyetlerimizi paylaştılar."

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Özel eğitim sınıfı

öğrencilerimizle proje sonrasında da faaliyetlerimizi sürdürmeye karar verdik. Şubat ayında okulumuzu ziyarete gelecekler. Faaliyet süresince çekilen resimler albüm haline getirilerek öğrenci velilerimize hediye edilecektir.

PROJE SONUCU

Proje ile öz güven eksikliği yaşayan özel eğitim öğrencilerinin sosyalleşmesi sağlandı. Ailelerine destek olundu. Projeye katılan arkadaşlarımız, sahip olduklarının değerini anlayıp farkına vardılar. İyilik yapmanın ve yardım etmenin verdiği mutluluğu tatmaları önemli bir kazanım oldu.

Projeye katılan öğrencilerimiz, hayatları boyunca engellilere karşı daha hassas davranarak toplumda farkındalık oluşturmaya gayret edeceklerine söz verdiler.



Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
İnegöl Anadolu
İmam Hatip Lisesi
İnegöl / Bursa

Proje Adı
Koşulsuz İyilik

Proje Ekibi
Nimet Bayraktar
Betül Eroğlu
Dilara Balkan

Proje Danışmanı
Fatma Horata

KOŞULSUZ İYİLİK



PROJENİN AMACI

Öğrencilerin boş zamanlarını el becerilerini geliştirecek uğraşlarla doldurmasını sağlamak, öğrencilerin artık malzemeler kullanarak oluşturdukları ürünlerle açtıkları kermesten elde edilen bütçeyle köy okulunun kütüphanesini zenginleştirmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Bireysel mutluluğunu her şeyin üstünde gören bir nesle asıl mutluluğun başkalarını mutlu etmekten geçtiğini hissettirmek ve yaşatmak, Üretmeden çok tüketmenin özendirildiği bir nesle üretmenin hazını tattırmak. İnsanlara yardım etmenin yolunun yalnızca maddi imkânlarla sahip olmakla sınırlı olmadığını fark ettirmek, Okuyan, düşünen, eleştiren bir nesil yetişmesine katkı vermek.

Okulda aktif olarak faaliyet gösterebilecek, başkasının dertleriyle dertlenebilecek, yardımlaşma bilincine sahip sosyal bir öncü grup oluşturarak "Koşulsuz İyilik Topluluğu" adıyla sonraki yıllarda da faaliyetleri devam ettirmek.

PROJENİN ÖZETİ

Gönüllü ve istekli 25 kişilik bir grup öğrenciden oluşan ve "Koşulsuz İyilik Topluluğu" adıyla proje çalışmalarına başlayan gençler, el emeği ürünlerle bir köy okulu kütüphanesini zenginleştirdiler.

FAALİYETLER

* "Projenin sloganı "el emeğinden kütüphane kurmak" olarak belirlendi.

* Projeyi tanıttıkları afiş çalışmalarını yaptılar.





Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

İnegöl Anadolu
İmam Hatip Lisesi
İnegöl / Bursa

Proje Adı

Koşulsuz İyilik

Proje Ekibi

Nimet Bayraktar
Betül Eroğlu
Dilara Balkan

Proje Danışmanı

Fatma Horata



KOŞULSUZ İYİLİK



* Projeye ilgili her şeyden aynı anda haberdar olabilmek için internet üzerinden bir iletişim ağı oluşturuldu.

* Proje bütün okula tanıtıldı ve öğrencilerin desteği istendi.

* Yardım yapılacak okul tespit edildi.

* Öğrenciler, proje danışmanı ve okul müdürü, Deydinler Dr. Emin Acar İlk ve Ortaoku'lu'nu ziyaret edip okul müdürü ve öğretmenlerine projenin amacı ve hedefini anlattılar.

* Yapılabilecek ürünlerle ilgili araştırmalar yapıldı. Gruba örnek oluşturabilecek el işleri incelendi, internette tasarımı konusunda oldukça yararlandı. Öğrencilerimiz yapılmasına karar verilen ürünler için evlerinden ve çevrelerinden malzeme topladı. Mümkün olduğunca eldeki eşyalar değerlendirilmeye çalışıldı.

* Yapılan atölye çalışmalarında isteyen öğrencilere dikiş dikme, etamin işleme, örgü bileklik yapımı, keçe işleri vb. öğretildi.

* Ortaya çıkarılan ürünlerden küçük bir stant açılarak topluluğun faaliyetlerinden tüm öğrencilerin haberdar olması sağlandı. Yapılması planlanan kermes için de ilgi uyandırıldı.

* Kütüphane için gerekli finansı sağlamak üzere el emeği ürünlerle kermes yapıldı. İki gün devam eden kermeste 1950 TL gelir elde edildi.

* İki gün süren kermes boyunca stantlarda görevli olan Koşulsuz İyilik Topluluğu öğrencileri çalışmalarının sonucunu almaktan oldukça keyif aldılar.

* Gelen olumlu tepkiler, öğrencilerimizi gelecek yıllarda da sürdürmeyi planladıkları iyilik projesi için



daha da çok yüreklendirdi.

* Deydinler Dr. Emin Acar İlk ve Ortaokulu'na hediye edilecek kitap listeleri hazırlandı.

* Listedeki kitaplar, kitap fuarından temin edildi. Eksik kalan kitaplar da kırtasiyelerden temin edildi. Toplamda hediye için 200 kitap alındı.

* Kütüphaneyi düzenlemek için köy okuluna gidildi. Kütüphane duvarları okumayla ilgili çeşitli sözlerin yazılı olduğu afiş ve süsleme malzemeleriyle donatıldı.

* Öğrencilere hediye edilmek üzere ayraç ve takvimler hazırlandı. Kitap maketleriyle kütüphanenin duvarına temsili bir saat yapıldı. Bununla **“Okumanın saati yoktur!”** mesajı verilmek istendi.

* Drama eğitimi almış ve aktif olarak belediyenin tiyatrosunda rol alan iki

öğrencimiz öğrencilere hoşça vakit geçirmek amacıyla palyaço elbiseleri giydiler ve hazırlıklarını yaptılar.

* Küçük öğrencilerin eğlenerek öğrenmesi için aktiviteler düzenlediler. Şölen havasında geçen açılıшта öğrencilerin oldukça mutlu oldukları gözlemlendi.

* Kütüphane açılışıyla projeyi tamamlayan gruptaki öğrencilere düzenlenen yemekli bir programla tek tek teşekkür edildi ve grubun faaliyetlerinin güzelliği bir kez daha vurgulandı.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Kermesten arda kalan ürünler ve ürünlerin yapımında kullanılan malzemeler atölyeye taşınarak boş vakitlerde ve önümüzdeki yıl çalışmaların

kesintisiz devam etmesi kararlaştırıldı.

Okulumuzda öğrencilerin okudukları kitapları ihtiyaç duyan öğrencilere gönderebilmek için kitap kumbaraları koyma kararı alındı.”

PROJE SONUCU

“Hissettiğimiz huzuru anlatmada yetersiz kalırız. Bu projede yer almaktan onur duyduk.

Seneye yapılacak bir projede seve seve yer almak isteriz.

Köy okulunun kütüphane açılışından sonra yaptığımız değerlendirmede öğrenciler projeden çok şey öğrendiklerini, huzurlu ve mutlu olduklarını dile getirdiler.

Çünkü, **“Asıl iyilik başkalarına yardım etmekten çok önce kalplerin iyileştirilmesiymiş”**



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Bursa Merkez
Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Yıldırım / Bursa

Proje Adı

Elimin Emeği,
Gözünün Nuru

Proje Ekibi

Burçe Aksel
Sevdenur Sevinç
Betül Erel

Proje Danışmanı

Belce Yazıcıoğlu



ELİMİN EMEĞİ, GÖZÜNÜN NURU



PROJENİN AMACI

Öğrencilerimizin kanaviçe gibi ince işçilik, sabır, zaman ve keskin görüşü gerektiren bir el işi öğrenmelerini sağlamak.

Öğrencilere ürettikleri ürünlerin satışını gerçekleştirerek emeğin ve helal para kazanmanın değerini öğretmek.

Öğrencilerin Afrika'da maddi imkansızlıklar sebebiyle ameliyat olamadığından gözlerini kaybedecek olan insanlara göz nuru olmalarını sağlamak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerin kendi kazandığını ihtiyaç sahibi kişilerle paylaşmayı ve bir işe emek vererek sorumluluk almayı öğrenmelerini sağlamak.

Geleneksel bir el işleme sanatının devam etmesine katkıda bulunmak.

Gençleri teknoloji bağımlılığından kurtarmak, aile, ümmet ve insan sevgisini artırmak.

Öğrencilerde aile ve okul içi iş birliğini sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Projede görevli bir öğrencimizin, projenin danışman hocasına kanaviçeden yaptığı kitap ayıracını hediye etmesi sonrası, öğrencilerimizde bu el sanatını öğrenme arzusu doğmuştur.

Kanaviçe ürünlerini satıp bağışlama düşüncesinin oluşmaya başladığı anlarda, Deniz Feneri Derneği'nin "**Kapanan Gözlere Işık Ol!**" isimli Afrika Katarakt Ameliyatları Projesi kararımızı kesinleştirmemize yardımcı olmuştur."

“Elimin emeği ile gözünün nuru oluyorum”



PROJENİN ÖZETİ

“Toplantı yaparak projemizi ve hedeflerimizi konuştuk.

Hazırladığımız afiş ve broşürleri okula astık.

Kanaviçe Topluluğumuza 50 kız öğrenciyi kaydettik. Proje danışmanı, kanaviçe sanatını bilen 8 öğrenciyi usta olarak belirledi ve bu ustalara diğer öğrencileri paylaştırdı.

Ustalar çıraklarının kanaviçe öğrenmesinden, onlara malzemeleri dağıtmaktan ve modellerini birlikte belirlemekten sorumlu tutuldular.

Danışman öğretmen Whatsapp gruplarında gerekli duyuruları ustalara yapıyor ustalar da çıraklarına iletiyordu.

İlk olarak kitap ayracı işlemeye karar verildi. Topladığımız paralar ile ip, iğne, kumaş alışverişi yapıldı. Ayracılar ütülenerek satışı

hazır hale getirildi. Ardından kanaviçeden takılar işlemeye karar verildi. Malzemeler sipariş edildi ve ardından işlendi. Sonrasında silikon tabancası ile her biri tek tek yapıştırılarak satışı hazır hale getirildi.

Dönem sonu itibarıyla okul içinde malzemelerin satışı gerçekleştirildi. İkinci dönemde el ve yüz havluları işlenmeye başlandı ve satışları gerçekleştirildi.”

FAALİYETLER

* “Kanaviçeden çeşitli modellerde kitap ayracı, yüzük, kolye, bileklik ve anahtarlıklar, havlular işledik.

* Satışlar okul içinde öğrencilerimiz tarafından yapıldı. Bazı sınıflarımız sınıf içi yiyecek kermesleri düzenleyerek projemize maddi destek sağladılar.

* Kazanılan parayı katarakt ameliyatı projesine bağışladık.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projemizin sürdürülebilirliği açısından kurulan kulüple üretimler devam edecektir.

Havlu, dekoratif çerçevelikler, para kesesi, çanta, kalemlik, kitap kılıfı gibi ürünleri velilerimizden de yardım alarak kanaviçe işlemeye devam edeceğiz.”

PROJE SONUCU

“Proje sonucunda kanaviçeden ürettiğimiz ürünleri satarak Deniz Feneri Derneği'nin “Kapanan Gözlere Işık Ol” isimli Afrika Katarakt Ameliyatları Projesi'ne toplam 4.000 TL bağış yapmaktan ve görmeyen kardeşlerimiz için ışık olacağımızı düşünmekten büyük bir heyecan ve mutluluk duyuyoruz.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Ankara Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Altındağ / Ankara

Proje Adı

Görme Engellilerin
MEB Müfredatına
Uygun Test
Kitaplarının
Sesli Kitaba
Dönüştürülmesi

Proje Ekibi

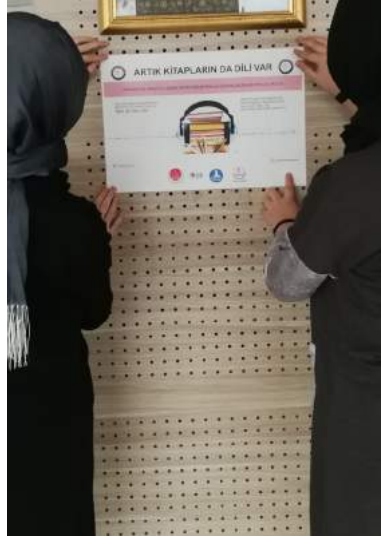
Beyza Köksal
Berre Sümeyye
Tandoğan
Rüveyda Arslan

Proje Danışmanı

Gıyasettin Çaylan



GÖRME ENGELLİLER MEB MÜFREDATINA UYGUN TEST KİTAPLARININ SESLİ KİTABA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ



PROJENİN AMACI

Görme engelli öğrencilerin kaynak eksikliklerini en aza indirmek, fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmak ve diğer insanlar arasında farkındalık oluşturmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Oluşturulan ses kayıtlarını tüm Türkiye'deki görme engelli öğrencilere ulaştırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

İmam hatipli gençler olarak görme engellilerin kaynak eksikliğinden oluşan adaletsizliği ortadan kaldırmak ve sesli kitap oluşturularak onlara fırsat eşitliği sunmak istedik.

PROJENİN ÖZETİ

"Diğer öğrenciler gibi görme engelliler de sınavlara

en iyi şekilde hazırlanmak ister. Fakat bu konuda yeterli kaynak yok.

Görme engelliler için çeşitli kurumlar kaynak taraması yapmaktadır. Bunlardan bazıları Braille Alfabeti ve dijital okumadır. Braille Alfabetiyle oluşturulan bir kitap sayfası normal bir kitapta 3-4 sayfaya denk gelmektedir. Bu durum ise, zaman kaybına sebep olmaktadır.

Her kitap Braille Alfabetine dönüştürülemez. Örneğin görsel soruların dönüştürülmesi mümkün değildir. Diğer yöntem dijital okuma: Bu yöntemde görseller dönüştürülemediği gibi; yabancı dillerin dönüştürülmesinde aksan sorunu ortaya çıkmaktadır.

Bu projede, yukarıda sayılan sorunlara çözüm olarak **okulumuzda oluşturulan profesyonel sesli kayıt ortamında** kardeşlerimiz için

“İyilik için sen de ses ver!”



sesli kitaplar oluşturuldu. Bu sesli kitaplar çalışmaya katılan gönüllü öğrenciler tarafından okundu. Oluşturduğumuz sesli kitaplarla dijital okumalarda oluşan aksan sorunu çözülmüştür. Görsel soruları ise görülen şekilde okuyarak soruna çözüm getirilmiştir. Oluşturduğumuz sesli kitaplarla bir havuz oluşturulmuş; iş birliği yaptığımız bütün kurumlara internet üzerinden ulaştırılmıştır. Proje uzun yıllar devam ettirilmek istenmektedir. Bu çalışmanın amacı görme engellilerin sorunlarına yönelik farkındalık oluşturmaktadır. **Bu proje bu alanda ülkemizde yapılan ilk ve tek projedir.”**

FAALİYETLER

“Okul ziyaretleri ve proje

tanıtımı;

Gören Eller Görme Engelliler Ortaokulu, Şehit Ahmet Özsoy Kız AİHL, Şehit Demet Sezen Kız AİHL, Şehit Hüseyin Gültekin Bilim ve Sanat Merkezi.

STK ziyaretleri ve iş birliği;

Ankara BŞB Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Merkezi, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, Türkiye Görme Engelliler Derneği, Altı Nokta Körler Derneği’ni ziyaret ederek projemizi tanıttık.

Ses kaydı oluşturma;

Sesli kitapları, okulumuz bünyesinde oluşturulan profesyonel ses kayıt merkezinde oluşturduk.

Ses kayıtlarının görme engelli okullara ulaştırılması.

Radyo programlarında tanıtım;

Hedef Radyo ve Ses Radyodaki programlarda projemizi tanıtarak daha geniş kesimlere ulaşmaya

çalıştık.

Projemizle ilgili çeşitli ulusal ve yerel gazetelerde haberler yer aldı.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Ses kayıtlarının gönüllü öğrenciler tarafından oluşturulması, oluşturulan ses kayıtlarının internet üzerinden dağıtılması, projenin uygulanabilirliğini kolaylaştırmış ve projenin sürdürülebilirliğini artırmıştır.”

PROJE SONUCU

“Görme engelli öğrencilerin faydalandığı ses kayıtları, merkezi sınava girecek olan öğrencilere ulaştırılmış ve ulaştırılmaya devam edilmektedir. Projemiz okullarda ve çevremizde farkındalık ve gündem oluşturdu.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Bursa İpekçilik
Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Yıldırım / Bursa

Proje Adı

Kelebeğe Umut Ol

Proje Ekibi

Emir Kaleli
Mervenur Güleş
Ebrar Sert
Zeynep Eslem Şirin
Fahriye Nur Öztaş
Yeşim Berivan Yasa

Proje Danışmanı

Öykü Yaşar Tor
Hasan Ayten

İş Birliği Yapılan

Kurumlar
DEBRA Yardımlaşma
Derneği



KELEBEĞE Umut OL



PROJENİN AMACI

Kelebek hastalığından mağdur çocuklarımıza ulaşarak onlara ilaç, medikal yardım yapmak ve özel ihtiyaçlarını temin edebilmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

Toplumda kelebek çocuklarımızla ilgili farkındalık yaratmak. Öğrencilerimizin sosyal hayatta topluma entegre olmalarını sağlamak. Parmak araları oluşmayan kelebek hastalarının tablet ve bilgisayar ihtiyacını karşılamak. Kelebek hastası çocuklarımıza, yanlarında olduğumuzu hissettirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Bu proje, kelebek hastası çocuklara ilaç ve medikal yardım yapmak, yaşam

kalitelerini arttırabilmek ve toplumda bu hastalıkla ilgili farkındalık yaratabilmek düşüncesiyle ortaya çıkmıştır.

PROJENİN ÖZETİ

"Kelebek hastalığına dikkat çekmek, insanlarda farkındalık oluşturmak ve yaşam kalitesini arttırabileceğimiz kelebek hastası çocuklarımıza ilaç ve medikal yardımda bulunma amacıyla okulumuzda "Kelebeğe Umut Ol Sosyal Yardımlaşma Projesi" başlattık.

Proje kapsamında iyilik takımları ve kelebek kumbaraları oluşturduk.

Projeyi tanıtan afişler ve broşürler hazırladık. Röportajlar yaptık.

Ziyaretler yaptık. Sunumlar gerçekleştirdik. Kermes düzenledik. Anlaştığımız eczaneden aldığımız ilaçları, hasta çocukları ziyaret ederek bizzat elden verdik."

“Merhamet hepimizde olsun,
kelebek çocuklarımızın acısı son bulsun”

3 İYİLİK 2018
OKULU
PROJELERİ



FAALİYETLER

- * “Proje kapsamındaki kelebek kumbaraları okulun işlek yerlerine yerleştirdik.
- * Projemizi tanıtan afiş ve broşürleri okula ve halka dağıttık.
- * Daha geniş kitlelere hitap edebilmek amacıyla “@ipekcilikelebek” adında instagram hesabı açtık.
- * Toplumun bilinçlenmesi için şehir merkezinde röportajlar yaptık.
- * Öğrenci ve öğretmenlerin katkılarıyla hastalığı ve kampanyamızı anlatan kısa bir tanıtım filmi çektik.
- * İl milli eğitim müdürümüz başta olmak üzere ildeki çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ettik, desteklerini talep ettik.
- * Bursa Eczacılar Odasına projemizi sunduk ve hasta çocuklar için ilaç yardımında bulunmalarını istedik.
- * Bursa İbrahim Paşa Kültür Merkezi’nde Debra Derneği

Başkanının da katılımıyla halka bir tanıtım sunumu gerçekleştirdik.

- * Hasta çocuklar için yardım kahvaltısı ve kermes düzenledik.
- * Bursa’da yaşayan 6 kelebek hastasını ziyaret ederek temin ettiğimiz ilaçları elden teslim ettik, onlarla sohbet ettik.
- * Medikal ve eczacılık ürünlerin bir kısmını kelebek hastası çocuklara teslim edilmek üzere Ankara Debra Derneği’ne gönderdik.
- * Projemiz, 2017-2018 eğitim öğretim yılı boyunca devam edecektir.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projeye okullar tatil olana kadar devam edeceğiz.

Projenin teslimi sonrasında projeye gelir için yardım kahvaltısı ve kermes düzenleyeceğiz.”

PROJE SONUCU

“Projenin sonunda Kelebek hastası kardeşlerimizi ziyaret ederek 7.897 TL’lik ilaç yardımında bulunduk.

Onlarla sohbet ettik ve yalnız olmadıklarını, bundan sonra da her daim yanlarında olmaya devam edeceğimizi belirttik.

Bir kelebek kadar naif ve kırılabilir bu kardeşlerimiz için başlattığımız bu çabalarımızın, kelebek etkisi yaratarak dalga dalga yayılacağına umut ediyoruz.”





Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Aziziye Ilıca Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Aziziye / Erzurum

Proje Adı

Annem Okuyor
Ülkem Yenileniyor

Proje Ekibi

Elanur Elmalı
Berna Aycil
Sultan Gül

Proje Danışmanı

Elif Kotan

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Aziziye
İlçe Müftülüğü



iyilik
OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller

ANNEM OKUYOR, ÜLKEM YENİLENİYOR



PROJENİN AMACI

Okulumuzda okuma-yazma bilmeyen öğrenci annelerine, çocukları tarafından okuma-yazma öğretmek, Öğrencilerin, anneleriyle olan bağlarını kuvvetlendirerek aile bireyleri arasında sağlıklı bir iletişimin kurulmasına yardımcı olmak,

Öğrencilerde eğitim ve aileye duyarlılığı artırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Okuma yazmanın önemine dikkat çekmek ve uygulayarak öğrenilmesini sağlamak.

Öğrencilerimize, maddiyat dışında da iyilik yapabileceğini göstermek.

"Beşikten mezara kadar ilim öğrenin" hadisini uygulayarak öğrencilerimizde **"sünnet"**i içselleştirmelerini sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuzda kırsal bölgede yer alması nedeniyle, öğrencilerimizin ailelerinin büyük kısmının okuma-yazma bilmemesi temel çıkış noktası oldu.

PROJENİN ÖZETİ

"Öğrencilerimizin annelerinin bir kısmı, ekonomik yetersizlikler, cinsiyet ayrımcılığı vb. nedenlerle okula gidememiş ve okuma yazma öğrenememiştir.

Onlara okuma yazma öğretmek için çıktığımız yolculukta, belirlediğimiz okuma-yazma programını, annesi okuma yazma bilmeyen öğrencilerimize dağıtarak günlük ve haftalık olarak takibini yaptık.

Öğrenciler yaşadıkları bölgelerde projemizi



tanıtarak projenin yaygınlaşmasını sağladılar. Öğrenciler, bilgiyle de iyilik yapabilecekleri fikrini yaşayarak öğrendiler.”

FAALİYETLER

* “Projemizin adını **“Annem Okuyor Ülkem Yenileniyor”** koyduk. Sloganımızı ise, **“Onlar çok çalıştı haydi gençler şimdi sıra bizde!”** olarak belirledik.

* Afiş ve broşürlerimizle bölgemizde tanıtım yaptık.

* Anneleri okuma yazma bilmeyen arkadaşlarımızı tespit ettik.

* Kız öğrenciler projemizi tanıtırken altın günlerini tercih ettiler.

* Erkek öğrenciler ise kahvehaneleri öncelikli mekân olarak kullandılar.

* İlk beş haftada alfabedeki harflerimizi öğrettik.

* İnternet imkânı bulunan

arkadaşlarımız belirlediğimiz çeşitli eğitim videolarını izleterek harfleri daha kolay öğrettikler.

* Daha sonra harflerin birleşmesini ve heceleme çalışmalarını çalıştık.

* Ocak ayı içerisinde ise büyük harfli metinler, kitaplar seçerek okuma çalışmaları yaptırıldı.

* Son iki haftalık sürede ise sayıları öğrettik.

* Proje sonunda okuma-yazma öğrenen velilerimizle iletişime geçilerek hazırladığımız teşekkür mektupları, okul idaremi tarafından velilerimizin adreslerine gönderildi.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Okuma-yazma öğreten öğrencilerimizden beş kişilik bir grup oluşturduk ve proje sonrasında da yaşadıkları bölgelerde okuma-yazma

bilmeyen kadınlara yardımcı olmayı amaçladık.”

PROJE SONUCU

“Projemizle, annelerimizin okuyan birer birey olmalarına katkı vermeye çalıştık.

Projemizde okulumuzda annesi okuma yazma bilmeyen öğrencilerin annelerine, okuma yazma öğretildi. .

Projenin sonucunda, iyilik yapmanın insanda oluşturduğu güzellikler öğrencilerimiz tarafından bizzat yaşanarak iyiliğin yakın çevremizden başlayarak etrafımıza nasıl yayıldığı görüldü.

Okuma-yazma yaşanıp biten bir eylem değildir. Proje sayesinde, öğrenciler annelerine, bir ömür boyu faydasını görebilecekleri bir hediye takdim ettiler.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Amasya Türk
Telekom Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Amasya

Proje Adı

İslam'a Davet
Mektupları

Proje Ekibi

Zeynep Beyza Kayar
Melih Sarıtaş
Zeynep Şeval Türk

Proje Danışmanı

Zuhal Özel

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Türkiye
Diyabet Vakfı



İSLAM'A DAVET MEKTUPLARI



PROJENİN AMACI

İslam'ı insanlara tanıtıp, onların hidayete ermelerine vesile olmak.

İmam hatip gençliği arasında İslam'ı tebliğ bilincini yaymak.

PROJENİN HEDEFLERİ

İslamofobi'yi yok etmek.

Tüm dünyaya İslam'ın aydınlığını ulaştırmak.

Gençlerimizin gönlünde iman ve tebliğ şuurunu diriltmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Peygamber Efendimiz (SAV) komutan olarak tayin ettiği Hz. Ali (RA)'ye: *"Ey Ali! Bil ki senin elinle bir insanın hidayet bulması, güneşin üzerine doğduğu her şeyden (her şeyin senin olmasından) daha hayırlıdır"* şeklindeki hadisi bizim projemizin ilham

kaynağı ve çıkış noktası oldu.

Allah'ın gönderdiği son din İslam'dan habersiz kalmış, bilmediği, tanımadığı için de İslam'dan kaçıp "İslamofobi bataklığı" na saplanmış **hidayet ışığı bekleyen ruhlara bir işaret fişeği çakalım, biz de birer Deniz Feneri olalım istedik...**

İslamsız kalmış ruhlara, bir damla hayat iksiri olması ümidi ve duasıyla İslam'a Davet mektupları yazalım istedik.

Peygamberimizin İslam'a davet mektuplarını araştırdık. Resulullahın yalın, mütevazı, ama bir o kadar da heybetli bir üslûba sahip İslam'a davet eden mektupları bize örnek oldu.

Müslüman olmayanları İslam'a çağırmaya, karar verdik. İslamofobiye karşı savaş açtık.

İslam'ı tebliğ etmenin heyecanıyla İngilizce ve diğer

"Hidayet ışığı bekleyen ruhlara bir işaret fişegi çakalım istedik"



İNGİLİZCE MEKTUP BEKLENTİSİZ

*In the name of Allah, Most Gracious, Most Merciful
Dear brother/sister.....*

Breathe to one who chooses the right path. I am a Muslim and I invite you to Islam, stand with Islam, has been portrayed in a negative light impressively Islam ideas not less formation or wisdom inside. Islam is the religion of peace. He is (Jesus) He Morgan (Mary) He Martin (Abraham) He Lincoln (Abraham) He Moses (Moses) are important to Islam. If you want to search and learn about Islam I send you, read our Holy Book Kur'an - Quran.

Don't become enemy of Islam before you know about it. What do you know about Islam? I am sure if you read and hear Kur'an - Quran and Prophet Muhammad (Saw) you will love them. Because Muslim do not care your life after death. There is a verse from Kur'an-Koran:

Say: "O people of the Scripture, come to a word that is equitable between us and you - that we will not worship except Allah and not associate anything with Him and not take one another as lords instead of Allah." I am sure if you learn about Islam, you will say, "Bismillah (in the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful) is the best of words." (Family of Isaac - Ibr)

AL-FATIHAH (THE OPENING)

- In the name of Allah, the Entirely Merciful, the Especially Merciful.*
- As grace is due to Allah, Lord of the worlds.*
- The Entirely Merciful, the Especially Merciful.*
- Sovereign of the Day of Reckoning.*
- It is to Thee we worship and to Thee we ask for help.*
- Guide us to the straight path.*
- The path of those upon whom You have bestowed favor, not of those who have evoked Your anger or of those who are estranged. (Belonging to Allah's will).*

mail: FATIHA@hatim.com

KORECE MEKTUP BEKLENTİSİZ

Yalınca Hidayet İşığını Bekleyen Ruhlara Bir İşaret Fişegini Çakalım İstedik

وہابیہ کی طرف سے اسلام کے بارے میں ایک اعلیٰ درجے کی اطلاع

Dear brother/sister.....

Breathe to one who chooses the right path. I am a Muslim and I invite you to Islam, stand with Islam, has been portrayed in a negative light impressively Islam ideas not less formation or wisdom inside. Islam is the religion of peace. He is (Jesus) He Morgan (Mary) He Martin (Abraham) He Lincoln (Abraham) He Moses (Moses) are important to Islam. If you want to search and learn about Islam I send you, read our Holy Book Kur'an - Quran.

Don't become enemy of Islam before you know about it. What do you know about Islam? I am sure if you read and hear Kur'an - Quran and Prophet Muhammad (Saw) you will love them. Because Muslim do not care your life after death. There is a verse from Kur'an-Koran:

Say: "O people of the Scripture, come to a word that is equitable between us and you - that we will not worship except Allah and not associate anything with Him and not take one another as lords instead of Allah." I am sure if you learn about Islam, you will say, "Bismillah (in the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful) is the best of words." (Family of Isaac - Ibr)

AL-FATIHAH (THE OPENING)

- In the name of Allah, the Entirely Merciful, the Especially Merciful.*
- As grace is due to Allah, Lord of the worlds.*
- The Entirely Merciful, the Especially Merciful.*
- Sovereign of the Day of Reckoning.*
- It is to Thee we worship and to Thee we ask for help.*
- Guide us to the straight path.*
- The path of those upon whom You have bestowed favor, not of those who have evoked Your anger or of those who are estranged. (Belonging to Allah's will).*

mail: FATIHA@hatim.com

FRANÇIZCE MEKTUP BEKLENTİSİZ

*Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux,
Cher frère, que tu sois sûr que nous ne sommes pas tes ennemis. Je suis musulman et je t'invite à l'Islam, à adorer l'unique Allah. L'Islam, en particulier, est mal représenté dans le monde entier. L'Islam est une religion de paix, ne s'impressionnant absolument pas de terreur, et de violence. Le régime de l'Islam donne beaucoup de valeur au prophète Jésus, au prophète Moïse, au prophète Abraham, au prophète Issa, au prophète Noé. Si tu veux connaître sur l'Islam, tu peux lire Kur'an, le Coran, que tu trouves dans les bibliothèques publiques ou chez les libraires. Si tu veux connaître plus sur le prophète Muhammad et la vie de son père, lire le Coran, ou lire sur le site Internet de la communauté musulmane.*

Don't become enemy of Islam before you know about it. What do you know about Islam? I am sure if you read and hear Kur'an - Quran and Prophet Muhammad (Saw) you will love them. Because Muslim do not care your life after death. There is a verse from Kur'an-Koran:

Say: "O people of the Scripture, come to a word that is equitable between us and you - that we will not worship except Allah and not associate anything with Him and not take one another as lords instead of Allah." I am sure if you learn about Islam, you will say, "Bismillah (in the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful) is the best of words." (Family of Isaac - Ibr)

AL-FATIHAH (THE OPENING)

- In the name of Allah, the Entirely Merciful, the Especially Merciful.*
- As grace is due to Allah, Lord of the worlds.*
- The Entirely Merciful, the Especially Merciful.*
- Sovereign of the Day of Reckoning.*
- It is to Thee we worship and to Thee we ask for help.*
- Guide us to the straight path.*
- The path of those upon whom You have bestowed favor, not of those who have evoked Your anger or of those who are estranged. (Belonging to Allah's will).*

mail: FATIHA@hatim.com

yabancı dillere daha bir sıcak bakmaya başladık.

Dünya üzerindeki her gayri müslim, bizim hedef kitlemiz. Omuzlarımızda tebliğ görevinin ağırlığı, kalplerimizde Resulullah'ın izinde gitmenin, O'nun ayak izlerini takip etmenin heyecan ve mutluluğu ile, ilk mektuplarımızı yazdık.

"Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla..."

Sevgili kardeşim , selam doğru yola girene olsun...

Ben bir Müslümanım ve seni de İslam'a, tek Allah'a kulluk etmeye çağırıyorum. İslam dünya çapında özellikle yanlış tanıtılıyor. İslam barış dinidir, kesinlikle terör ve şiddet içermez.

İslam Dini, Hz. İsa'ya, Hz. Meryem'e, Hz. Musa'ya, Hz. İbrahim'e, Hz. İsmail'e, Hz. Nuh'a vs. çok değer verir. İslam'ı araştırmak istersen sana gönderdiğimiz kutsal

kitabımızı Kur'an'ı Kerim'i oku!

İslam'ı tanımadan düşman olma! İslam hakkında ne biliyorsun? Kur'an'ı ve Hz. Muhammed'i tanırsan çok seveceğinden eminim. Müslüman ol ki sonsuz ahiret hayatını yakma! Müslüman ol ki, ruhun boşluktan kurtulsun! İşte sana Kur'an'dan bir ayet:

"De ki ey Kitap ehli! Bizimle sizin aranızda ortak bir söze gelin. Yalnız Allah'a ibadet edelim. O'na hiçbir şeyi ortak koşmayalım. Allah'ı bırakıp da birbirimizi ilah edinmeyelim. Eğer onlar yine yüz çevirirlerse deyin ki: Şahid olsun! Biz Müslümanız..." (Al-i İmran/ 64)

Fatiha Süresi

- Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla;
- 3-4-Hamd, Alemlerin Rabbi, Rahman, Rahim, hesap ve ceza gününün maliki olan Allah'a mahsustur.

5-(Allah'ım!) Yalnız sana kulluk ederiz ve yalnız senden yardım dileriz.

6-Bizi doğru yola ilet!
7-Kendilerine nimet verdiklerinin yoluna ilet, gazaba uğrayanların ve sapıkların yoluna değil..."

Mektubumuzun aslını Türkçe yazdık. Sonra İngilizce, Almanca, Fransızca ve Korece dillerine tercüme ettirdik.

İleride imkân buldukça Rusça, İtalyanca, İspanyolca, Japonca, Çince dillerinde de mektuplar yazmayı istiyoruz.

Almanya'daki adresleri orada yaşayan gurbetçi Türk vatandaşlarımızdan aldık. Fransa, İrlanda, Hollanda, Avusturya gibi ülkelerdeki adresleri internetten bulmaya çalıştık. Bunun için günler süren araştırmalar yaptık. Az sayıda ünlüyü de listemeye almaya ihmal



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Amasya Türk
Telekom Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Amasya

Proje Adı

İslam'a Davet
Mektupları

Proje Ekibi

Zeynep Beyza Kayar
Melih Sarıtaş
Zeynep Şeval Türk

Proje Danışmanı

Zuhal Özel

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Türkiye
Diyanet Vakfı



İSLAM'A DAVET MEKTUPLARI



etmedik. Bir ünlü İslam'ı seçerse, onun hayranlarının da bundan etkileneceğini, en azından İslam'ı araştıracağını umduk.

İlk mektupları İslamofobinin en çok pompalandığı, ABD'nin çeşitli eyaletlerine gönderdik.

Bazı Fransız, Alman, İngiliz futbolcuların adreslerini okulumuzun erkek öğrencileri araştırıp, projemize destek oldular.

Teneffüslerde akıllı tahtalarda arama motorları ile harıl harıl İslam'a davet mektubu gönderilecek adresler aradık. Arkadaşlarımız çorbada bizim de tuzumuz bulunsun, diye hayırdaki yarıştılar.

Hiç tanımadığımız John'lara, Mary'lere, Hans'lara, ünlü futbolculara, aktörlere; bazen de Kore'nin temiz yüzlü gençlerine İslam'ın ışığı ulaşsın diye dualar ettik.

Türkiye Diyanet Vakfı'na

teşekkür ediyoruz. Çünkü mektuplarla birlikte göndermemiz için 80 İngilizce, 20 Almanca, 10 Fransızca Kur'an mealini ücretsiz gönderdiler.

Şehrimizde yaşayan, Yeni Amasyaspor'da top koşturan yabancı futbolculara; Brezilyalı Kahe'ye ve Nijeryalı Sani'ye ziyarete gittik. İslam'a davet eden mektuplarımızı ve ana dillerindeki meallerini hediye ettik.

Mektuplarımızı ve meallerimizi dünyanın dört bir yanına gönderdik.

Biz tebliğ sorumluluğunu ve davet heyecanını okul olarak yaşadık.

Bu heyecanın, tebliğ şuurunun tüm imam hatip liselerinde yaşanmasını arzu ediyoruz.

Biz üzerimize düşen tebliğ görevini yaptık, hidayeti verecek olan ancak Allah'tır."

“İslam’dan habersiz ruhlara hayat iksiri sunduk”



ALMANCA MEKTUP ÖZETİMİZ:

Im Namen des Öküzigen, Bauherrenen Dattan.
Grußat wir nach Bilde und Schenker als das gerdene Mitbrachter haben. Ich bin ein Mitglied von Muslimen in dieser Stadt, denn auch die Friede und Gerechtigkeit. Finden wir alle in die Islamische Religion, in der Welt (Allah) durchgesehen. Religion heißt auf bewacht Tora oder Gesetz im gegnerlich "Allah der Schöner" heißt = die Religion nach der Erben in der Offenbarung (Jana Meide für 22 und 23) war eines Menschen im vordere Tora ist es ein, als ich wir die große Menschheit und war eines Mensch in Tora ein mit. Ich bin ein Mitglied von Muslimen in dieser Stadt, denn auch die Friede und Gerechtigkeit. Finden wir alle in die Islamische Religion, in der Welt (Allah) durchgesehen. Religion heißt auf bewacht Tora oder Gesetz im gegnerlich "Allah der Schöner" heißt = die Religion nach der Erben in der Offenbarung (Jana Meide für 22 und 23) war eines Menschen im vordere Tora ist es ein, als ich wir die große Menschheit und war eines Mensch in Tora ein mit.

Unsere Religion heißt auf bewacht Tora oder Gesetz im gegnerlich "Allah der Schöner" heißt = die Religion nach der Erben in der Offenbarung (Jana Meide für 22 und 23) war eines Menschen im vordere Tora ist es ein, als ich wir die große Menschheit und war eines Mensch in Tora ein mit. Ich bin ein Mitglied von Muslimen in dieser Stadt, denn auch die Friede und Gerechtigkeit. Finden wir alle in die Islamische Religion, in der Welt (Allah) durchgesehen. Religion heißt auf bewacht Tora oder Gesetz im gegnerlich "Allah der Schöner" heißt = die Religion nach der Erben in der Offenbarung (Jana Meide für 22 und 23) war eines Menschen im vordere Tora ist es ein, als ich wir die große Menschheit und war eines Mensch in Tora ein mit.

Die Öffnung:
1. In Namen Allah, der Öküzigen, der Bauherrenen.
2. Allah ist der Öküzige, Allah, der Öküzige der Öküzigen.
3. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
4. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
5. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
6. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
7. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
8. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
9. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
10. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
11. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
12. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
13. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
14. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
15. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
16. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
17. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
18. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
19. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
20. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
21. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
22. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
23. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
24. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
25. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
26. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
27. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
28. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
29. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
30. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
31. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
32. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
33. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
34. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
35. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
36. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
37. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
38. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
39. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
40. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
41. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
42. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
43. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
44. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
45. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
46. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
47. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
48. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
49. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
50. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
51. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
52. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
53. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
54. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
55. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
56. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
57. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
58. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
59. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
60. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
61. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
62. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
63. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
64. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
65. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
66. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
67. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
68. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
69. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
70. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
71. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
72. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
73. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
74. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
75. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
76. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
77. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
78. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
79. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
80. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
81. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
82. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
83. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
84. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
85. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
86. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
87. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
88. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
89. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
90. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
91. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
92. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
93. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
94. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
95. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
96. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
97. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
98. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
99. Das Öküzigen, das Bauherrenen.
100. Das Öküzigen, das Bauherrenen.

PROJENİN ÖZETİ

“Özellikle Avrupa ve Amerika’da sistemli ve bilinçli bir şekilde İslamofobinin artması, İslam’a, Müslümanlara ve İslam’i eserlere saldırıların artması sonucu, İslam’la ve Müslümanlarla ilgili önyargılardan onları kurtarmak ve gerçek İslamla onları tanıştırmak için, Peygamberimizin (S.A.V) zamanında devlet başkanlarına yazdığı gibi İslam’a davet mektupları yazdık.

İngilizce, Fransızca, Almanca ve Koreceye çevirdiğimiz mektupları, Türkiye Diyanet Vakfı’nın Kur’an meallerini de beraberine ekleyip, gerçek kişilerin adreslerine gönderdik.

Çeviri ve adresler konusunda bu ülkelerde yaşayan Müslüman Türklere ve internette yardım aldık. Biz üzerimize düşen tebliğ

görevini yaptık, hidayeti verecek olan ise ancak Allah’tır.”

FAALİYETLER

* “Önce Rasulullah’ın (SAV.) mektuplarını örnek olarak sade ve etkileyici bir dille Türkçe olarak İslam’a davet mektubu yazdık.

* Mektupları İngilizce, Fransızca, Almanca ve Korece’ye çevirdik.

* İnternet ve gurbetçi Türkler yardımıyla isim ve adresleri bulduk.

* Önceden temin ettiğimiz isim ve adreslere Türkiye Diyanet Vakfı’nın bu dillerdeki mealleriyle birlikte mektupları gönderdik.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Bu proje dünya üzerinde İslam’ı bilmeyen, tanımayan,

gayri müslimler oldukça devam ettirilebilir.”

PROJE SONUCU

“Biz proje sonrasında da bu mektupları göndermeye, insanları İslam’a davet etmeye devam ediyoruz.

Proje sonrasında arkadaşlarımız arasında tebliğ şuuru uyandı. Projede olmayan arkadaşlarımız da bizden etkilenip mektup yazdılar. Okul olarak tebliğ bilincimiz ve imanımıza olan güvenimiz arttı.

Mektup gönderdiğimiz kişilerin hidayeti için ve hiç tanımadığımız kimselerin İslamla tanışması için Allah’a dua ediyoruz.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit Akın Sertçelik
Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Ataşehir / İstanbul

Proje Adı

Tut Elinden
Hayat Ver

Proje Ekibi

Eyüphan Demirci
Niyazi Akif
Köprübaşı
Enes Mete Aktaş

Proje Danışmanı

Arif Mercan

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Özel Fatih Hastanesi
Yeşilyay



TUT ELİNDEN HAYAT VER



PROJENİN AMACI

Madde bağımlısı gençlerin tedavi görmesini sağlayıp, bilinçlendirmek ve onları madde bağımlılığından kurtarmak.

Çevresine karşı uyum sorunu yaşayan bağımlı kişilere uyum yeteneği kazandırmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Bağımlı kişileri etiketlemeden ve dışlamadan hayata tutunmalarına yardımcı olmak.

Bağımlıların, durumlarının olumsuzluğuna ve değişimin gerekliliğine inanmalarını sağlamak.

Bağımlılığın sebeplerinden birinin "**manevi boşluk**" olduğuna dikkat çekmek.

Maddelerin yarattığı bireysel ve toplumsal sorunları en aza indirerek sağlıklı davranışların gelişmesini sağlamak.

Gençleri uyuşturucu bataklığına sürükleyen ortam ve şartların ortadan kaldırılmasına katkı vermek.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"2000'li yıllardan itibaren ülkemiz uyuşturucu tehdidi altında ve en çok gençleri hedef alıyor.

Uyuşturucu bağımlısı sayısı 2016 yılında 200.000 kişidir.

Türkiye'de 2007-2016 yılları arasında 2 bin 148 kişi uyuşturucu nedeniyle hayatını kaybetti.

Uyuşturucu ile mücadele tek başına devlet kurumlarına bırakılmayacak kadar önemli ve ciddi bir meseledir, toplumsal duyarlılık şarttır.

Kayıtsız kalıp göz yummak insanlığımıza yakışmaz.

Peygamberimizin (sav); "*Bir kötülük gördüğünüz zaman elinizle, gücünüz yetmezse dilinizle, ona da gücünüz*

“Kim bir hayat kurtarırsa bütün insanları kurtarmış gibidir”



yetmezse kalben buğz ediniz” hadisini kendimize düstur edinerek “*Kim bir hayat kurtarırsa bütün insanları kurtarmış gibidir”* (Maide/32) sırrına ermek ve insanların elinden tutup hayat vermek için yola çıktık.”

FAALİYETLER

- * “Öğrencilere, velilere ve STK'lara proje hakkında bilgi verdik.
- * Daha çok kişiye ulaşabilmek ve farkındalık oluşturmak için camii, okul, duraklar, minibüs ve otobüslere hazırladığımız afişleri astık.
- * Madde bağımlılığı konusunda uzmanlara seminer verdirdik.
- * Yeşilay'a ziyarette bulunup projemize destek talebinde bulunduk.
- * Bağımlı kişileri tespit ettik.
- * Bağımlı kişiler ve aileleriyle görüştük.
- * Projemize destek olabilecek

- * Hastanelerle görüştük.
- * Belirlediğimiz bağımlı kişileri hastaneye yatırdık. (Kişilerin fotoğraflarının görüntülenmesi şahıslar tarafından istenilmediği için kullanılamamış ancak ses kayıtları alınmıştır.)
- * Tıbbi tedavi sonrasında bağımlı kişilerin hayata tutunmaları amacıyla psikolojik destek çalışmalarını başlattık.
- * Manevi ve moral destek çalışmaları yaptık.
- * Hayata tutunmalarını kolaylaştırmak ve uygun iş istihdamı için çalışmalar yaptık.”

PROJE SONUCU

“Öğrencilerimiz ve velilerimiz desteğiyle eroin bağımlısı iki gencimizin tıbbi tedavi masraflarını (7.500 TL) üstlenerek onları topluma kazandırıp yaşanabilir bir

hayat sürmeleri için manevi ve psikolojik destek verdik. Gençlerin, öncelikle aileleriyle yaşadığı sıkıntılar, ilgisizlik, girdikleri arkadaş ortamından etkilenmeleri, flört döneminde yaşanan depresyon ve ayrılmalar, en önemlisi de manevi boşluktan dolayı bu maddelere yöneldiklerini gördük.

Bu dönemde gençlerin kesinlikle dışlanmaması ve sevgi ile yaklaşılması gerektiğini fark ettik. Onlara suçlu muamelesi yapılmamalı, her türlü imkan kendilerine seferber edilmeli ve gençlere sahip çıkılmalıdır.

Şehit Akın Sertçelik Anadolu İmam Hatip Lisesi gençleri olarak bu projeye, bağımlı kişilerin tedavi sürecinde hem maddi hem manevi katkı sağlamaktan dolayı çok mutlu olduk.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit Ömer
Halisdemir
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Şehitkamil /
Gaziantep

Proje Adı

Uzat Ellerin
Dokunsun Minik
Yüreklere

Proje Ekibi

Zeliha Yılmaz,
Ayşenur İkinci
Rukiye Çoban

Proje Danışmanı

Sümeyye İkinci

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Ömer ve Sabriye
Ersoy Ortaokulu



UZAT ELLERİNİ DOKUNSUN MINİK YÜREKLERE



PROJENİN AMACI

Maddi yetersizliklerden ötürü ders materyali ihtiyacı olan bir anasınıfına eğitici oyuncaklar tasarlayarak materyal ihtiyaçlarını gidermek.

Öğrencilerin sevgi ve iyiliği ilmek ilmek işleyerek tasarladıkları oyuncaklarla oynarken, çocukların yüzlerinde belirecek gülümsemenin müsebbibi olmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

İmam hatip lisesi öğrencilerinde gönüllülük bilinci, yardımseverlik, sorumluluk duyguları oluşturmak; çevresine duyarlılığı artırmak, iş birliği yaparak yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak; "mutlu ederek mutlu olma" düsturunu kazandırmak

Sevgi, şefkat, merhamet ve

çocuk sevgisi konusunda, geleceğin anneleri olacak öğrencilerimize hassasiyet kazandırmak.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Deniz Feneri Derneği'nin "bir iyilik yap" diyerek, iyiliğe çağırmasına kayıtsız kalamadıklarını belirten Şehit Ömer Halisdemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, kolları sıvadı ve maddi yetersizlikler yüzünden ders materyalleri yetersiz olan bir anasınıfına kendi elleriyle eğitici oyuncak tasarlayarak çocukların bilişsel, fiziksel, psikomotor, sosyal-duygusal ve dil gelişimlerinin desteklenmesini sağlayarak, minik yüreklerin yüzlerini güldürecek bir projeye geleceğin inşasında pay sahibi olmak istediler.



PROJENİN ÖZETİ

İyilikte ve hayırdan yarışmak üzere yola çıkan öğrencilerimiz, bir anaokuluna kendi elleriyle eğitici-öğretici materyaller tasarlayarak çocukların gelişmelerinin her yönüyle desteklenmesine katkı sağlayarak sevgi ve iyilikle dokundukları miniklerin gönüllerinde taht kurdular.

Proje için yapılan çalışmalar:

Matematiksel işlemler için, sayı nesne eşleştirme oyuncakları, toplama-çıkarma tabloları, el ile toplama çıkarma oyuncakları, Şekiller için, eşleştirmeli şekil tabloları ve kutu şekil oyuncakları, Renkler için, geniş renk yelpazesinde tırtıl oyuncakları, Sosyalleşme ve dil gelişimleri için, el ve parmak kuklaları, Bilişsel gelişimleri için, puzzle oyuncaklar,

Mevsimler için, mevsim kitapları ve mevsimsel kıyafet eşleştirme oyuncakları, Hava durumu için, hava durumu gösterge oyuncakları, Hayvanların beslenmesi için, yiyecek-hayvan eşleştirme oyuncakları, Organları öğretmek için, iskelet ve yapıştır çıkart organlar, Trafik kuralları için, trafik işaretleri ve trafik levhaları oyuncakları, Duvar saatleri, Büyük kas becerilerini desteklemek ve enerjilerini boşaltabilmeleri için, seksek oyun ve oyuncaklarının her birini sağlam ve uzun ömürlü olması için dayanıklı malzeme olan keçeden ve sevgilerini de katarak el emekleriyle hazırladılar. Çocukların yüzünde beliren gülümsemenin doyumsuz hazzını yaşadılar.

FAALİYETLER

* Projeyle ilgili duyuru yapıldıktan sonra öğrencilerden “iyilik nerde, biz orda” diyen gönüllü bir proje ekibi oluşturuldu.

* “düşün, tasarla; gel oyuncuğunla” sloganıyla yola çıkarak, tasarladıkları afiş ve broşürü okulun her tarafına asıp dağıttılar.

* Öğretmenler, derslerde iyiliğin öneminden bahseden konuşmalar yaptılar.

* İyiliğe teşvik için okulda bir iyilik kutusu oluşturularak öğrencilerin yaptıkları iyilikleri, bu iyiliği yaparken hissettikleri duyguları yazarak kutuya atmaları istendi. Kutunun içinde biriken iyilikler öğrencilerin tamamıyla paylaşıldı.

* Materyal ihtiyacı olan bir anasınıflı belirlendi. Belirlenen okula gidilerek eksikler tespit edildi,



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit Ömer
Halisdemir
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Şehitkamil /
Gaziantep

Proje Adı

Uzat Ellerini
Dokunsun Minik
Yüreklere

Proje Ekibi

Zeliha Yılmaz,
Ayşenur İkinci
Rukiye Çoban

Proje Danışmanı

Sümeyye İkinci

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Ömer ve Sabriye
Ersoy Ortaokulu



UZAT ELLERİNİ DOKUNSUN MINİK YÜREKLERE



miniklerin yüreğine dokunacak oyuncaklar belirlendi.

* İyilik gönüllüsü öğrencilerimiz, kolları sıvayıp, sevgi, şefkat ve merhamet duygularını, iyilikle harmanlayıp ilmek ilmek işledikleri oyuncakları tasarladılar. Kestikleri, diktikleri; ölçüp, biçtikleri oyuncakları yoğun uğraşlar neticesinde tamamladılar.

* Projeye anne sıcaklığı da katmak isteyen öğrencilerimiz, projeyi annelerine anlattılar. Çocuklarının iyilik yürüyüşüne eşlik etmek isteyen anneler soğuk kış günlerinde minik eller üşümesin diye eldiven, atkı ve bere örüp hediye ederek projemize destek oldular.

* Proje ekibi ve iyilik gönüllüsü öğrencilerimiz kendi elleriyle hazırladıkları hediye kutularına bir tutam

sevgi de ekerek itinayla yerleştirdiler oyuncakları ve annelerinin hediyelerini...

* İyilik dolu kutularla çıktılar okullarından, iyilik bekleyen miniklerin okuluna... Bir bir çıkarıp dizdiler oyuncakları sıralara.

* Rengarenk, çeşit çeşit oyuncaklara şaşkınlık içinde bakıp, etrafına mutluluk saçan minikleri gören öğrencilerimiz, "mutlu ederek mutlu olmanın" verdiği doyumsuz hazzı yaşayarak her biriyle tek tek ilgilendiler. Minik başları okşayıp, sevgiyle baktıkları ve iyilikle dokundukları küçüklere getirdikleri oyuncakları tanıtıp, renkleri, sayıları, şekilleri, mevsimleri öğrenecekleri oyuncaklarla oyunlar oynattılar. Onlarla gülüp, onlarla mutlu oldular.

* Sosyalleşebilmeleri ve dil gelişimlerinin desteklenebilmesi için tasarladıkları kukla

“Minik yüreklerdeki kocaman gülümsemelerin parçası olmak istedik”



sahnesinde el ve parmak kuklalarıyla hazırladıkları gösteriyi sunarak minik yüzlerin kocaman gülümsemesine vesile oldular.

* Anasınıfı öğretmeniyle yaptıkları sohbette öğretmenin: “zengin ve uyarıcı materyaller zekâ gelişiminde önemli bir faktördür. Sizler yaptığınız bu iyilikle belki de geleceğin dahisinin yetişmesinde pay sahibi olacaksınız, size yürekten teşekkür ediyorum.” sözleri öğrencilerimize bir kere daha “**iyi ki bu iyilik projesindeyim**” dedi.

* Gitmeyin, yine gelin “**sözlerini işiterek ayrılmakta zorlanan iyilik gönüllüleri, “mutlu ederek mutlu olma”** nın vermiş olduğu huzurla ayrıldılar miniklerin yanından.

* Projede gerçekleştirdikleri çalışmalarının tümünü okul panosunda sergileyerek okulun diğer öğrencileriyle

iyilik yaparken yaşadıkları duygu ve düşünceleri paylaşıp, iyilik konusunda farkındalık oluşturmayı amaçladılar.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Küçük bir çocuğu mutlu etmenin, küçük bir dokunuşla nitelikli bir eğitim vermenin ne kadar kolay olduğunu gören Şehit Ömer Halisdemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri geleceğe dair duygularını şu şekilde dile getirmişler:

“Yaptığımız oyuncaklar tek kullanımlık olmasın diye sağlam ve dayanıklı malzeme olan keçeyi kullandık. Böylece projemiz kısa değil, uzun ömürlü olacak. Yıllarca küçük ellerde var olmaya, geleceğin mimarlarının yetişmesinde rol almaya devam edecek.

Bizler, iyilik köprüleri kurmaya, miniklerin

yüzlerinde kocaman gülümsemelere vesile olmaya devam edeceğiz.

Bizleri yeni iyilikler bekliyor. Sıradaki hedefimiz eğitici-öğretici materyal ihtiyacını karşılayamayan yeni bir anaokulu...”

PROJE SONUCU

Projeye başlarken tahmin bile edemedikleri sevinç, huzuru yaşadıklarını dile getiren öğrencilerimiz, proje sayesinde ihmal ettikleri çevrelerine duyarlılık kazandıklarını belirtirken el ele verilip iş birliği yapıldığında; nelerin başarılabileceğini gördüklerini ve karşılık beklemeden yapılan iyiliğin insanı, toplumu, dünyayı değiştirebileceğini, bu proje sayesinde bir kez daha gördüklerini dile getirdiler.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Mersin Yenişehir
Şehit Kübra
Doğanay
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Yenişehir / Mersin

Proje Adı

Dayanışma Odası
Göçmenlerin Yuvası

Proje Ekibi

Şeval Erim
Güldenur Gültekin
Ayşegül Temel

Proje Danışmanı

Hayriye Aslan

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Mersin Türkmenler
Derneği



DAYANIŞMA ODASI GÖÇMENLERİN YUVASI



PROJENİN AMACI

Savaş nedeniyle vatanlarını terk etmek zorunda kalarak, ülkemize sığınmış Iraklı Türkmen kardeşlerimizin yalnız olmadıklarını, maddi ve manevi yardımlarımızla yanlarında olduklarını hissettirmek.

Gıda, kıyafet ve oyuncak yardımlarıyla Türkmen ailelerin yaşama sevincini canlı tutmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizde ve velilerde medeniyetimizin temel değerlerinden olan iyilik, yardımlaşma ve merhamet duygusunu yaşayarak geliştirmek,

Savaş nedeniyle vatanlarını, vatanlarındaki sahip oldukları maddi ve manevi bütün değerleri geride bırakmak zorunda kalmış, ülkemize sığınmış olan Iraklı Türkmen kardeşlerimizin yalnız

olmadıklarını hissettirmek, Kardeşlerimizin yaşadıkları şehre ve kültürüne, daha kolay uyum sağlamalarına katkı vermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"İyilik ve takva üzerinden yardımlaşın, günah ve düşmanlık üzerinde yardımlaşmayınız" (Maide/2) emrinden hareketle Mersin'de aslında çok yakınımızda olmalarına rağmen farkında olmadığımız göçmen kardeşlerimiz için maddi ve manevi bir şeyler yapmamız gerektiğini fark ederek harekete geçtik."

PROJENİN ÖZETİ

Vatansız kalmak... Anneni, kardeşini, eşini, sevdiklerini, en sevdiğin oyuncakını geride bırakarak doğduğun topraklardan ayrılmak

“İlk defa birilerine el uzatmak bana heyecan ve mutluluk verdi”



zorunda kalmak...

Memleketinin ekmeğine, aşına, havasına, kokusuna hasret kalmak... Dilini bilmediğin, kültürünü bilmediğin yerlerde nefes almaya çalışmak... Bir daha geri dönebilecek miyim, dönebildiğimde sevdiğilerimi bulabilecek miyim diye umutla beklemek... ..

Bu topraklar, öteden beri zulme uğramışların, vatansız kalanların, tutunduğu, yurt bildiği, vatan bildiği bir ülke olmuştur daima. En yakın komşularımız, soydaşlarımız, uzak diyarlardan birçok mazlum insan ülkemizdeki huzur ve güven iklimine sığınmıştır tarih boyunca.

“Mersin, Türkiye’de en fazla göç alan 5. ilimizdir. Onlarla aynı şehirde yaşıyor, komşuluk yapıyoruz. Hal böyleyken iyilik, paylaşma, merhamet duygularıyla yoğrulmuş İmam Hatipliler olarak ülkemizde misafir bulunan kardeşlerimiz,

asla yalnız olmadıklarını ve değerli olduklarını hissettirmek için yola çıktık. Onları en iyi şekilde misafir etmek ve yaşadıkları şehre ve ülkemize uyumlarını kolaylaştırmak için, maddi ve manevi yardımlarımızla onlara destek olmaya çalıştık.”

FAALİYETLER

* “İlk önce, okuldaki öğretmen, öğrenci ve velilere proje hakkında bilgi verdik.

* Türkmenler Derneği ile iletişime geçilip ziyaret edildi. Hedef kitlenin belirlenmesi için iş birliğine gidildi.

* Okulda âtil durumda olan bir odayı iyiliğin merkezi ve toplumsal dayanışmamızın sembolü olması dileğiyle “**dayanışma odası**” haline getirdik.

* İlimiz ve okulumuzun yetkilileriyle birlikte dayanışma odasının

açılışını gerçekleştirdik.

* “Mersin’de Yalnız Değiller!” sloganıyla projenin tanıtıldığı afiş tasarlayarak, okula ve çevredeki çeşitli yerlere astık.

* Yerel basınla kurduğumuz sıcak ilişkiler ve yapılan haberler, projemizin il çapında duyulması ve yaygınlaşmasını sağladı.

* Sosyal medya platformlarındaki çalışmalarımızla projemizi yaygınlaştırmaya çalıştık.

* Gıda yardımı konusunda velilerle iletişime geçerek, Yunus Emre’nin “Paylaştığın senindir, biriktirdiğin değil!” sözünü mesaj olarak gönderdik. Karşılığında bir ailenin bir aylık ihtiyacını karşılayabilecek temel gıda maddelerinden oluşan 75 adet koli hazırladık.

* Hazırlanan kolilerin bir kısmını okulda düzenlediğimiz etkinlikle



Deniz Feneri
Derneği

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Mersin Yenişehir
Şehit Kübra
Doğanay
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Yenişehir / Mersin

Proje Adı

Dayanışma Odası
Göçmenlerin Yuvası

Proje Ekibi

Şeval Erim
Güldenur Gültekin
Ayşegül Temel

Proje Danışmanı

Hayriye Aslan

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Mersin Türkmenler
Derneği



DAYANIŞMA ODASI GÖÇMENLERİN YUVASI



ihtiyaç sahibi Türkmen ailelere teslim ettik. Gelen misafirlere çeşitli ikramlar yaptık.

* Bu etkinlikte bir velimiz Mersin'in tarihi ve turistik güzelliklerinin anlatıldığı bir sunum yaparak, kardeşlerimizin yaşadıkları şehri daha yakından tanımalarını sağladı.

* Kalan kolileri etkinliğe katılmayan ailelere bizzat evlerini ziyaret ederek ulaştırdık.

* Projemizin ikinci basamağı olan giyim yardımı konusunda yine velilerden destek alarak bir kermes düzenledik. Kermesten elde ettiğimiz 500 TL ile 30 çocuğa kışlık giyim yardımı yaptık.

* Proje ekibimiz ve velilerin tasarladığı kitap ayraçlarını satarak elde ettiğimiz 600 TL ile çocuklara 30 adet kışlık bot hediye ettik.

* Yardımları, evleri bizzat

ziyaret ederek ihtiyaç sahiplerine teslim ettik. Hediyelediğini alan çocukların gözlerinde gördüğümüz sevinç ve parıltı bütün dünyamızı aydınlatarak bizi mutlu etti.

* Oluşturduğumuz **"Dayanışma Kumbarası"** nda öğrenci ve velilerin yardımlarıyla toplanan 500 TL ile yapacağımız **"Çocuk Şenliği"** için 40 adet oyuncak aldık.

* Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz **"Türkmen Çocuk Şenliği"**ne katılan **"Tebessüm Gönüllüleri"** adlı gönüllü grubu, göçmen kardeşlerimizin çocuklarına çeşitli animasyon gösterileri ile neşeli dakikalar yaşattı.

* Halat çekme, mendil kapmaca, resim yapma gibi çeşitli oyunlarla kardeşlerimizin gülümsemelerine vesile olduk.

* Hayallerini anlattıkları

“Kardeşlerimize yalnız olmadıklarını hissettirmek istedik”



resimler yapmalarını istedik.

* Etkinliğin sonunda çocukları sahneye davet ederek alkışlar eşliğinde oyuncaklarını takdim ettik. Gelen misafirlere yemek ikram ettikten sonra okulun sağladığı araçlarla misafirlerimizi evlerine bıraktık.

* Okulun koridorlarına çocukların etkinlik resimlerini asarak, onların çocuk gülüşleri öğrencilerimizin hep aklında kalsın istedik.

* Okuldaki şenliğe gelen misafirler ihtiyaç sahibi bir ailenin buzdolabı ihtiyacı için, 800 TL bağış yaptılar.

* Bir velimizin de aynı aile için çamaşır makinesi bağışlaması bizleri çok sevindirdi.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

İyilik, yardımlaşma, merhamet, hediyeleşme gibi değerleri toplum olarak

hayatımızın merkezine koyduğumuzda sadece Türkmenlerin değil, ihtiyacı olan tüm insanlar için hayatın daha da yaşanılır ve kolay hale geleceğine inanıyoruz.

PROJE SONUCU

Proje sayesinde başka hayatlara dokunup, karanlıktakilere ışık olduk. Kendimize olan güven ve saygımız arttı.

Bir işe başlarken başarısız olma önyargısını yıkıp, taşın altına cesurca elimizi koymayı öğrendik.

Proje gönüllüsü arkadaşımızın şu duyguları hem projemizin en güzel özeti hem de diğer gönüllülerimizin duygularına tercüman olmuştur.

“Bu proje ilk duyduğum andan itibaren bana heyecan verdi.

Her ay yardımları toplarken, kolileri paketlerken

vicdanımın rahatladığını hissettim.

Bu proje bana insanların çektiği acılar, zorluklar, çileler ve daha unuttuğum pek çok şeyi hatırlattı, bilmediğim birçok şeyi öğretti.

Çabamız bir insan olma çabasıydı. İşte bu proje, bana ve arkadaşlarıma var oluş amacımızdaki hikmeti yeniden hatırlattı ve öğretti.

Gözlerimizi çevremize kapatınca bir çocuğun sessizce ağlayışını görmeyiz ama görmediğimiz şeyler var oluş mücadelesini sürdürmeye devam ederler. Gözlerimizi gerçeklere yummak çözüm değildir.

Bizler bu projeye bir daha gözümüzü çevreye ve insanlığa kapatmamayı öğrendik.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Nilgün Eroğlu
Anadolu Lisesi
Avcılar / İstanbul

Proje Adı
Hedef 81

Proje Ekibi
Salih Dede
Nil Zeynep Eroğlu
İlayda Doğan
Atilla Özdemir

Proje Danışmanı
Volkan Çabuk



HEDEF 81



PROJENİN AMACI

Öğrencilerimiz ve gönüllü katılımcılarla ülkemizin 81 ilinden seçilen köy okullarının ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılamak.

Yardım ulaştırılan okullardaki öğrencilerle kardeşlik duygusunu geliştirmek. Mutlu ve tebessümlü yüzleri çoğaltmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizde yardımlaşma ve dayanışma duygusunu geliştirmek, Öğrencilerimizin aidiyet ve sahiplenme duygusunu geliştirmek,

"Paylaşmadığın şey senin değildir" bilincini geliştirmek ve paylaşmayı bir davranış şekline dönüştürmek, Kardeşlik duygusunu somut adımlarla kalıcı hale getirmek, Projemizle toplumsal bir

farkındalık oluşturup başka okullara da rol model olmasını sağlamak.

Yardım faaliyetlerinin devlet desteği olmadan da sivil bir inisiyatifle yapılabileceğini göstermek.

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Sizin en hayırlınız insanlara Faydalı olanınızdır" ve "İyilikte Yarışın" emir ve ikazlarından ilham alarak, iyilik yapmak ve insanlara faydalı olmak; paylaşma bilincini geliştirip, elimizdekini ihtiyacı olanlarla bölüşmek için yola çıktık."

PROJENİN ÖZETİ

"Ülkemizin birlik ve beraberliğine katkı sunup, kardeşlik duygusunu pekiştirmek için işe başlayan proje ekibimiz, gönüllü katılımcıların da desteğiyle, ülkemizin 81 ilinden seçilen

“Paylaştıkça insanız”



köy okullarına gidip, maddi ve manevi desteklerle oradaki yüreklere dokunarak, kardeşlik duygusunu geliştirmek istedik.

2017-2018 eğitim öğretim yılında, Adana, Ağrı, Diyarbakır, Erzincan, Isparta, Karabük, Kayseri, Konya, Kütahya, Şanlıurfa, Şırnak ve Van olmak üzere 10 ilden seçtiğimiz 16 köy okulundaki 600 öğrenciye, 600 paket ulaştırdık.

Her bir öğrenciye kıyafet-kitap kırtasiye malzemelerinden (her kolide 44 adet) oluşan 60 Bin TL değerinde kişiye özel koliler gönderdik.

Hedefimiz, önümüzdeki yıllarda 81 ilin tamamından kardeş okullar edinmek ve onlara yardım ulaştırmak.

Bu projeye bizler vatan denilen toprak parçası üzerinde sınırların, dağlar, taşlar, yollarla değil; akıl ve gönül birliği ile aşılabacağına

inandığımızı göstermek istedik.

Her şeyi devletten beklemeden, kendi imkanlarımızla “**Biz de varız**” demek istedik. Bütün çocuklarımızın, uzakta da olsa mümkün olduğunca aynı duyguları paylaşmasını, aynı kitapları okumasını, aynı ayakkabıları, aynı montları giymesini istedik.”

FAALİYETLER

- * “Okullardan ihtiyacı olanların fiziki şartlarının düzeltilmesine yardım ettik.
- * İhtiyaç sahibi öğrenciler tespit edilerek, destek verdik.
- * Öğrencilere kırtasiye malzemesi olarak; kalem, kalemtraş, boya kalemi, silgi, makas, yapıştırıcı, pergel, cetvel, A4 kağıdı, abaküs, balon, hamur, kalemlik, zeka oyunları, çanta, suluk, beslenme çantası vb. gönderdik.

Giyim ve diğer ihtiyaçları için; pantolon, kazak, mont, ayakkabı, eşofman, atkı, bere, diş macunu, diş fırçası, parfüm, toka, tarak, çöp kovası, çöp poşeti vb. ulaştırdık.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Projemizin uzun süreli hedefleri olduğu için, sabit katılımcı kitlesiyle olmasa da yeni gelecek öğrenci ve gönüllülerimizle projedeki hedeflerimizle ulaşabileceğimizi öngörüyoruz.”

PROJE SONUCU

“Projemiz ile okulda ve çevremizde bir farkındalık oluşturduk. Öğrencilerimiz arasında paylaşma duygusu, yardımlaşma bilinci ve iyilikte yarışma zevki gelişti. Bu bizi çok mutlu etti.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Yeni
Nefes Koleji
Anadolu Lisesi
Keçiören / Ankara

Proje Adı
Her Nefes
Bir İyilik Olsun

Proje Ekibi
Abdullah Mert
Gizem Açar
Cihat Cavlak

Proje Danışmanı
Gülcan Değirmenci



HER NEFES BİR İYİLİK OLSUN



PROJENİN AMACI

"Gözleri görmeyen birine yol göstermek sadakadır" diyen bir Peygamber'in yüklediği sorumluluk bilinciyle hareket etmek.

Her iyiliğin bir kısmet olduğunu öğrencilerimize anlatmak ve öğretmek.

Yakın çevremizde yaşayan engelli kardeşlerimize el uzatmak ve sosyal çevre edinmelerine katkıda bulunmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Çevremizdeki insanlara duyarlı bir nesil yetiştirmeye gayret etmek.

İhtiyaç sahiplerine yardım etmek, eğitim ve sosyal hayatlarına katkıda bulunmak.

İyiliğin aslında bir buğday tanesi olduğunu, toprakla buluşturduğumuzda, nasıl bire bin verdiğini yaşayarak anlayacak nesiller

yetiştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Deniz Feneri'nin başlattığı bu projede yerimizi almamız, iyilik ve hayır işlerinde nasıl çabaladığımızı anlatmamız gerektiğini düşündük. O zaman "Bismillah" demenin ve sizlerle birlikte bu kervanın içinde yürümenin tam da zamanıydı. İyiliğin hasta ve yorgun bedenleri iyileştiren, engelleri yok eden ve acıları dindiren gücüne inanarak bu yolculuğa başladık."

FAALİYETLER

* "Önceliğimiz engelli, hasta ya da yoksul insanlarımıza ulaşabilmektir.

* Okul aile birliği ile bir toplantı yaparak proje için maddi kaynak oluşturulması ile ilgili çalışma başlattık.

* İhtiyaç sahibi okullar için



bir giysi mağazası ile iş birliği yaptık.

* Mağazaların depolarında bulunan, okul kıyafetlerini değerlendirmek için, üzerlerindeki eski okul logolarını veliler, öğrenciler ve okulumuzdaki elemanlarımızın da desteğiyle çıkarttık. Aynı tür okul kıyafetlerini bir araya getirip kolileri hazırladık.

* Kıyafet gönderilecek okul ve kurumları belirleyerek elden ulaştırdık. Giysi kolilerini ilk ulaştırdığımız okul Kusunlar İlkokulu oldu.

* Ayşe Zeki Sayan İlkokulu ve çevresindeki Suriyeli ve Türkmen ailelere Gür Ozalit, Kasva firmaları yanında velilerimiz, okul yönetimi ve öğretmenlerin katkısıyla oluşturulan gıda ve giysi kolileri ile Selin Mağazalarının hazırladığı pantolon, mont, tişört ve ayakkabıdan oluşan 10 kolilik yardım ulaştırdık.

* Malatya Hulusi Vakfı yetkilileri ile yaptığımız görüşmeler sonucunda Kuran kursu öğrencilerine ve bölgedeki ihtiyaç sahibi imam hatip ortaokulu öğrencilerine 20 kolilik okul kıyafeti pantolon, gömlek, tişört, hırka ve eşofmanı elden teslim ettik.

* Mamak bölgesinde görüşmelerde Suriyeli ve Türkmen ailelere ulaştırılmak üzere, hazırladığımız 10 kolilik giysi ve yardım kolilerini okulumuzda ilgililere teslim ettik.

* Keçiören Atapark Cami bölgesindeki ihtiyaç sahiplerine, hazırladığımız gıda ve giyim kolilerini elden teslim ettik.

* Ankara'nın Güdül ilçesine bağlı Çağa Köyü İlkokulu ve Ortaokulu'na hazırladığımız 20 kolilik okul kıyafetini elden ulaştırdık.

* Hastanede yatarak tedavi gören öğrencilerimiz

Mislinur Türkoğlu ve Dilay Dedeoğlu aracılığıyla bir kampanya başlattık. Mislinur, Hacettepe Üniversitesi Hastanesi Onkoloji Bölümü yetkilileri ile görüşerek yatan hastaların sayısını ve ihtiyaç bilgilerini aldık.

* Yardım kampanyasından toplanan 2.500 TL'lik bir bağışla, çocuklara mont, kazak, pantolon, atlet, tişört, çorap, pijama vb. aldık. Ayrıca farklı yaş grupları için aldığımız hikâye, boyama kitapları ve oyuncakları da ziyaretimizde ayrı ayrı hediye edip moral verdik.

* Ankara Gölbaşı'nda zihinsel engellilerle ilgili çalışmalar yapan bir kuruluş yetkilileri ile görüşerek öğrencilerimizle birlikte ziyaret ettik.



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Yeni
Nefes Koleji
Anadolu Lisesi
Keçiören / Ankara

Proje Adı
Her Nefes
Bir İyilik Olsun

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Gür Ozalit
Kasva Orman
Ürünleri
ZİÇEV Gölbaşı
Hacettepe Çocuk
Onkoloji Bölümü
Kardeş-Der Vakfı
Hulusi Efendi Vakfı
Ayşe Zeki Sayan
İlkokulu
Kusunlar İlkokulu
Güdül Çağa
Bld. İlkokulu ve
Ortaokulu
Selin Mağazaları



HER NEFES BİR İYİLİK OLSUN



* Proje danışmanı Gülcan Değirmenci, veli ve öğrencilerimize vermiş olduğu seminerlerde, engellilerle ilgili farkındalık oluşturdu.

* Yunus Emre'nin "Yaratılanı severiz Yaratandan ötürü" anlayışının doğrultusunda engelli ve öğrenme güçlüğü olan kardeşlerimizin eğitimleri ve sosyal faaliyetleri ile yakından ilgilendik.

* Öncelikle kendi okulumuzda var olan BEP raporlu tüm öğrencilerimizin bireysel eğitimleri ile ilgili, kurmuş olduğumuz destek odasında çalışmalar yaptık.

Akademik ve duygusal gelişimlerinin üst düzeye çıkması için çaba gösterdik.

* Engellerin sevgi dolu bir yaklaşım, planlanmış bir çalışma programı ve bilimsel çalışmalarla aşılabileceğini gösterdik.

* Zihinsel engelliler için yapılacak çalışmalara 4.500 TL kaynak oluşturduk. Bu bütçe ile şu etkinlikleri gerçekleştirdik:

Ziyaretlerimizde hediye etmek üzere pastalar, meyve sepeti.

Laboratuvar için deney malzemeleri, resim atölyelerinde yapılacak resim, kağıt, kesme ve boyama malzemeleri.

Spor salonunda kullanılmak üzere basketbol topları, geleneksel ebru sanatı çalışmaları için tekne ve boya malzemesi aldık.

Okulumuza gelen tüm öğrenciler için yemek organizasyonu yaptık.

50 down sendromlu öğrenci için özel baskılı tişörtler bastırdık, iç çamaşırını ve çorap yardımıyla bulunduk.

Zihinsel engelli öğrencilere hediye vermek amacıyla



başlattığımız kampanyada anahtarlık, bileklik ve kırtasiye malzemeleri topladık ve kendilerine hediye ettik.

Zihinsel engellilerle ilgilenen yetkililerle görüşmelerimiz sonrasında 5 farklı atölye çalışması başlattık. Öğretmen, veli ve öğrencilerimizden 5 farklı grup oluşturduk.

Birinci grup; 4 büyük sepet dolusu meyve salatası hazırladı ve birlikte yedik.

İkinci grup; öğrencilerle kes-yapıştır ve boyama çalışmaları yaptı.

Üçüncü grup; ZİÇEV’li kardeşler ile dostluk maçı yaptı.

Dördüncü grup; laboratuvar çalışmaları yaparak patlayan yanardağ etkinliği gerçekleştirdi.

Beşinci grup; hazırladıkları solo, koro ve ritim çalışmaları ile mini bir müzik ziyafeti sundu.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Zihinsel engelli kardeşlerimizle yaptığımız etkinliklerin gelecekte de devam etmesi, belirli aralıklarla okulumuzun bina, atölye ve laboratuvarlarından faydalanabilme için karar aldık.

Zihinsel engelli kardeşlerimizle özel günlerde etkinlikler ve sanatsal faaliyetler yaparak onlara moral vereceğiz.

Zihinsel engelli kardeşlerimizle, Gölbaşındaki kardeş okulumuzun ahşap oyun parkının yenilenmesi ve bakımı için kaynak sağlama çalışmalarımız devam etmektedir.

Ayşe Zeki SAYAN ve Kusunlar ilkokulundaki öğrencilerimizin 2018-2019 eğitim öğretim yılında giyecekleri okul kıyafetlerini hazırlayarak okul deposuna koyduk.”

PROJE SONUCU

“Proje çalışmalarımız sonucunda, sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlama, iyilik ve yardımlaşma bilincini yaparak ve yaşayarak öğrenme imkânı bulduk. İyiliğin, ihtiyaç sahibi tüm bireyler için, hiçbir ayırım gözetmeden ulaştırılmasının bir yaşam felsefesi haline getirilmesi için farkındalık oluşturduk.

Vaktimizi boşa geçirmek yerine, engelli kardeşlerimizin yanında, onların bilgi ve becerilerini artırmak üzere çalıştık. Pek çok öğrencinin aileleriyle birlikte zihinsel engelli kardeşlerimizi ziyaret planlaması yaptıklarına şahit olduk.

Engel sahibi kardeşlerimizin hayatlarına renk katarak onları mutlu ettik, biz de mutlu olduk.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Pusula
Temel Lisesi
Bitlis

Proje Adı
İyi(lik)leşelim

Proje Ekibi
Sude Ceyhan Zeynel
Abidin Haspolat
Gizem Akbaş

Proje Danışmanı
Emel Savaş

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**

Aile ve Sosyal
Politikalar İl Md.
Şehit ve Gazi Ailesi
Derneği
Devlet Hastanesi
SYDV
Sevgi Evleri
Gözde
Rehabilitasyon
Merkezi



İYİ(LİK)LEŞELİM



PROJENİN AMACI

Yediden yetmişe tüm insanlara maddi ve manevi iyilik yapmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimize ve çevremize iyiliğin, iyileştirme gücünü hissetmek ve hissettirmek amacıyla yayılmasını sağlamak. Öğrencilerimize çevrelerine karşı duyarlı olmalarını sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Her güzel iş iyi niyetle başlar. Okulumuza gelen **"Özel Okullar İyilikte Yarışıyor"** duyurusu bizi iyilik yapmaya teşvik etti. Toplumun birliği ve dirliği için iyilik yolunda adım atmak üzere yola çıktık."

PROJENİN ÖZETİ

"Huzur ve ruh dinginliği sağlayan iyilik, **"vermek"** le başlar. Bir yetimin başını okşarken sevgimizi, birisine adres tarif ederken zamanımızı ve bilgimizi veririz.

İyiliğin, mutluluğumuza, insanlığımıza katkısı, niyet ve kalitesi oranındadır.

Projemizi sadece bir alan ile sınırlamadık.

Proje kapsamında hasta ziyaretleri yaparak moral verdik.

İlimizde SYDV desteğiyle tespit edilen yardıma muhtaç ailelere, öğretmenlerimizin yardımlarını ulaştırdık.

Gözde rehabilitasyon merkezi ile iş birliğine giderek engelli kardeşlerimizi eğitim ortamında ziyaret edip onlarla vakit geçirdik. Masum bir dünyada mutluluğu doyusuya yaşama imkânı bulduk."



Şehit ailelerini ziyaret edip acılarına ortak olduk.

Bitlis sevgi evlerini ziyaret ederek yetim ve öksüz çocuklarımızın doğum günlerini kutlayarak hediyelerimizle mutlu etmeye çalıştık.

Kardeş okulumuzun kütüphane ihtiyacını karşılamak için kampanya düzenleyerek bağışlanan kitaplarla kütüphanelerine destek olduk.

FAALİYETLER

* “Projemizde adını ve “İyilikle iyileşelim” sözünü slogan olarak belirledik.

* Afişlerimizi bastırdık ve okulun belirli panolarına astık. Tanıtımlarımızdan etkilenen bazı arkadaşlarımız, projeye gönüllü olarak katıldılar.

* Maddi ihtiyaçları karşılamak için “iyilik kumbaraları” hazırladık.

* Instagram’da “iyilikleşelim” adlı bir hesap oluşturularak proje ile ilgili görselleri paylaştık.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Okulumuzun yönetim kurulu, projemizi sonuna kadar destekleyip sürdürülebilirliği için yıllık karının bir miktarını destek olarak sunma kararı aldı.

Sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübü olarak, her yıl kırtasiye masraflarına katkı sunmaya, hasta ziyaretlerine, rehabilitasyon merkezlerine ziyaret düzenlemeye, yardima muhtaç yaşlı kişilerin maddi ve manevi ihtiyaçlarına cevap vermeye, kardeş okullardaki kardeşlerimize kitap hediyelerinde bulunarak kütüphanelerini zenginleştirmeye, sevgi

evlerindeki çocuklara yönelik program düzenlemeye, şehit ve gazi annelerine ziyaretler düzenlemeye devam edeceğimizi karara bağladık.”

PROJE SONUCU

“Projemizin yozlaşmaya uğrayan, unutulmaya başlayan iyilik değerini yeniden canlandırmasına katkı sunacağına inanıyoruz.

Proje sonunda öğrencilerin iyilik yapma ve yardımlaşmaya daha yatkın hale geldikleri, arkadaşlarıyla uyumlu iyilik ekipleri oluşturdukları aidiyet duygusuyla projeyi sahiplenip çevreleriyle paylaştıklarını gözlemledik ve mutlu olduk.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Çekmeköy
Çınar Anadolu
Fen Lisesi
Çekmeköy / İstanbul

Proje Adı
Kardeş Aile Projesi

Proje Ekibi
Eren Sadıkoğlu
Taha Uzun

Proje Danışmanı
Aysel Aksakal



KARDEŞ AİLE PROJESİ



PROJENİN AMACI

Ekonomik açıdan yardıma ihtiyacı olan ailelere yardım etmek.

Öğrencilerimize yardımlaşma ve paylaşma duygusunu bizzat yaşayarak öğretmek.

Öğrencilerimizin sosyal farkındalıklarını geliştirerek daha fedakâr ve merhametli olmalarını sağlamak

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerin sahip olduğu imkânların farkına varmasını sağlamak.

Çevresine ve komşusuna karşı duyarlı erdemli bir nesil yetiştirmek.

Öğrencilerimizin manevi gelişimlerine katkı sağlamak.

Öğrencilerin çevresiyle iş yapabilme kabiliyetini geliştirmek.

Öğrencilerin birbirleriyle iletişim içinde ortak karar verebilmelerini sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Eğitimde asıl olan yaşayarak öğrenmektir” ilkesinden hareketle öğrencilerimizin yaşayarak ve görerek iyilik projesinde yer almalarının manevi gelişimlerine olumlu ve kalıcı katkı sağlayacağını düşünerek yola çıktık.”

PROJENİN ÖZETİ

“Tüm öğrenci ve velilere proje ayrıntılı bir şekilde anlatılarak, gönüllü bir şekilde katılmaları sağlandı. Belirlenen kardeş ailelere ziyaretler yapıldı. Tüm sınıflarımız yardım ettiği aile için, nakit, erzak veya ailenin ihtiyacı doğrultusunda temin edilen eşyayı kendilerine bizzat elden ulaştırdılar. Ziyaretlerde ailelerle sohbet edilip dertleri dinlenildi, ihtiyaçları tespit edildi. Elektrik, su, doğalgaz faturası



gibi bazı ihtiyaçların bir kısmı yıl boyunca karşılanmaya devam edildi.”

FAALİYETLER

- * “Öğrenci ve velilerimize proje ayrıntılı olarak anlatıldı.
- * Kardeş aileler tespit edildi.
- * Tüm öğrencilerimiz en az iki kez kardeş ailelerini ziyaret ettiler.
- * Ziyaret öncesi sınıflarımız kardeş aile için maddi manevi destek için hazırlık yaptılar. Marketten gıda ve temizlik malzemesi aldılar.
- * Kardeş ailesini bizzat ziyaret ederek sohbet eden öğrencilerimiz, ailesinin sevincini ve dardını paylaşmış oldular.
- * Kardeş ailenin durumunu görünce öğrencilerimizde sahip olduklarının farkına varıp şükür duygusu gelişti.
- * Öğrencilerimiz kendi ailesiyle de kardeş ailesini

ziyaret ederek, kardeşlik bağlarını güçlendirdiler.

- * Kendi ailesiyle gördüklerini ve hissettiklerini çevresinde paylaşarak yardımlaşma duygusunu yaygınlaştırdılar.
- * İhtiyaç sahibi kişilere karşı sorumluluk ve iyilik etme duygusu gelişti.
- * Öğrencilerde, insani ilişkilerin gelişimine katkı sağlandı.
- * Kardeş aileye kendi harçlığından vererek öğrencilerde paylaşma duygusunun gelişmesi sağlandı.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Proje dahilinde yürüttüğümüz çalışmalar, yardımlaşma kültürü olarak okulumuzda gelenek haline geldi. İnşallah bundan sonraki yıllarda da devam ettirmek istiyoruz.”

PROJE SONUCU

“Proje sonunda öğrencilerimizin kardeş ailelerine karşı sorumlulukları artmaktadır. İmkânı olan öğrencilerimiz, ayrıca proje dışında da aileleriyle birlikte kardeş aileleri ziyaret ederek ihtiyaçlarını gidermeye çalıştılar.

Bu proje sayesinde öğrencilerimizde şükür ve paylaşma duyguları gelişti. Kardeş ailelerinin kanaatkâr tutumları öğrencilerimizi derinden etkiledi. Proje, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize vermiş olduğu iç huzur sayesinde okulumuzda pozitif bir ortam oluşmasına katkı sağladı.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
İlkgüneş
Anadolu Lisesi
Nilüfer / Bursa

Proje Adı
Paylaşmak
Kardeşliktir

Proje Ekibi
Hayrünnisa Şaşmaz
Zeynep Sude Küçük
Merve Aybey

Proje Danışmanı
Mevanur Pullu

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Hidayet Eğitim
Sağlık ve Kardeşlik
Vakfı



PAYLAŞMAK KARDEŞLİKTİR



PROJENİN AMACI

Yetim, öksüz ve çeşitli sebeplerle ihtiyaç sahibi ailelerin okuyan çocuklarına eğitim yılı boyunca burs ve gıda desteği sağlamak.

Hayır ve iyilik yarışında sevgi ve kardeşlik ortamını güçlendirmek.

PROJENİN HEDEFLERİ

“Öğrencilerimizin kardeşleri için sağlayacakları bursu, harçlıklarından ya da yapacakları etkinliklerden temin etmelerini teşvik ederek, veren el olma mutluluğunu yaşamalarını sağlamak.

Evlerde ziyaret ve okulda yapacağımız etkinliklerle kardeşliğimizi pekiştirmek.

Öğrencilerimizin, manevi yönden kendilerinden daha üstte ve daha alta bulunanları görerek sahip olduklarına şükretme,

paylaşmanın mutluluğunu yaşayarak öğrenmelerine katkı sunmak.”

PROJE FIKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“İyilikte önder olma ve iyilikte yarışmanın, kişinin erdemli ve mutlu bir şekilde yaşamasına vesile olacağını; iyilik ve paylaşmanın toplumda birlik ve sevgi ortamını güçlendirip, kötülükleri de önleyeceğini umut ederek yola çıktık.”

PROJENİN ÖZETİ VE FAALİYETLER

* “Proje kapsamında, Bursa’da ana ya da babasından biri ölmüş olan, eğitim çağındaki öğrencilere aylık burs vermeye karar verdik.

* İlçe muhtarlarıyla görüşerek buldukları ilçede yetim veya öksüz öğrencilerin adres ve telefonlarını aldık.

“Paylaş mutlu ol”



* Aldığımız adreslere ziyaret yapıp ailelerle görüştük. Burs verilecek öğrencileri belirledik. Kasım, aralık burslarını evde öğrencilerle ziyaret edip, bursları ve gıda paketlerini elden verdik.

* Ocak ayı burslarını ise daha önce temin ettiğimiz banka hesap numaralarına yatırdık.

* Burs verdiğimiz öğrencileri şubat tatilinde etkinlikler için okulumuza davet ettik. Gelebilecek öğrencileri evlerinden aldırдық. Gelen öğrencilerle birlikte kardeşlik ve dayanışma yemeği yedik. Etkinlikten sonra da evlerine bıraktık.

* Öğrencilerimizin, sahip oldukları nimetlerin ve ihtiyaç sahibi olan ailelerin durumlarını fark edip veren el olmaları için ziyaretleri birlikte gerçekleştirdik.

* Öğrencilerimiz, özellikle kendi harçlıklarından burs ve gıda temin etmek için, okul içi kermesler yaparak

ve harçlıklarından para biriktirerek on ay boyunca 12 öğrencinin bursunu karşıladılar.”

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

“Eğitim öğretim yılının başlaması ve bitim tarihine kadar olan 10 aylık sürede burslar kesintisiz olarak verilecektir.

Ayrıca özel gün ve bayramlarda ailelere ve öğrencilere yiyecek, giyecek yardımı da devam edecektir.”

PROJE SONUCU

“Proje sonunda öğrencilerimiz sahip olduklarına şükretmeyi ve veren el olmanın önemini idrak ettiler. İsraf etmeme, kardeş olma, kardeşlik bilincini kazandılar.

12 öğrenciye burs vererek eğitim öğretimlerine destek oldular. Ayrıca giyecek

yardımı desteği verdiler.

Yardım edilen öğrencilerde daha sonra hayırlı işlerde yarışma fikri oluştu.

Sadece kendimiz için değil başkaları için yaşamının, beraber olmanın anlamlı gücü fark edildi.

Okuldaki öğretmen, personel, orta ve ilkokul öğrencileri, liseli öğrencilerimizin çalışmalarını görüp takdir etti ve heveslendiler. Kendileri de böyle projelere katılarak iyilikte yarışan gençler olmayı arzuladıklarını söylemeleri projede yer alan gençlerimizi mutlu etti.”



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Serhan
Eylemer
Anadolu Lisesi
Osmangazi / Bursa

Proje Adı
Kaç Çocuk
Sevindirmek
İstersiniz?

Proje Ekibi
Berkay Saray
Naz Parlak
Ali İpek dokuyan

Proje Danışmanı
Sevilay Uçkan

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Bursa Osmangazi
Sönmez İlkokulu



KAÇ ÇOCUK SEVİNDİRMEK İSTERSİNİZ?



PROJENİN AMACI

Kardeş okulumuzun öğrencilerinin bot ve mont ihtiyaçlarını karşılamak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimize yardımlaşma, takım çalışması gibi kavramları kazandırmak. Yardımlaşma ruhunu yaşatmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Yardım etmenin mutluluğunu ve birlikte hareket edince neler başarılabilirizimizi göstermek için yola çıktık."

FAALİYETLER

- * "İyilikte yarışalım" sloganıyla yola çıktık.
- * Kardeş okulumuzu seçtik.
- * Kardeş okulumuzdaki öğrencilerin neye ihtiyacı olduğunu tespit ettik.

* Topladığımız eşyaları isimleriyle tek tek etiketleyerek paketledik.

* Kardeş okulumuzdaki öğrencilere bot ve montlarını tek tek giydirecek, iyilik hediye ettik.

* Botlarını giydirenken bazı çocukların çorapsız olduğunu görünce para toplayıp hepsine çorap hediye ettik.

* Kardeşlerimizin yüzündeki mutluluğu hissetmek paha biçilemez bir duyguydu."

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

"Yardım çalışmalarını bundan sonraki yıllarda da devam ettirme kararı aldık."

PROJE SONUCU

"Projenin sonunda amacımıza ulaştığımızı, öğrencilerimizde, yardım ve paylaşma duygusu, takım çalışması gibi kazanımların oluştuğunu gözlemlemekten mutlu olduk."

KOMŞUSU AÇKEN TOK YATAN BİZDEN DEĞİLDİR



Deniz Feneri
Derneği

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Bağcılar Şafak
Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi
Bağcılar / İstanbul

Proje Adı
Komşusu Açken
Tok Yatan Bizden
Değildir

Proje Ekibi
Muhammed Mir
Akpınar
Özcan Kavak
Ceren Uğur

Proje Danışmanı
Can Kuçlu

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Bağcılar Belediyesi
Kemalpaşa Mahalle
Muhtarlığı



PROJENİN AMACI

Mahalle muhtarlığı iş birliği ile tespit ettiğimiz 55 aileyi ziyaret ederek yardım yapmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Yardım yapma konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturabilmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

"Bölgemizde yoksul ailelerin bulunduğunu fark ederek **"Bir şey yapmalıyız"** diyerek yola çıktık."

PROJENİN ÖZETİ

"Okulumuzun bulunduğu bölgedeki yoksul aileler için hazırladığımız erzak paketlerini önceden belirlediğimiz adreslere kapı kapı dolaşarak elden teslim ettik."

FAALİYETLER

- * **" Çorbada tuzumuz olsun "** sloganı ile yola çıktık.
- * Öğretmen ve öğrencilere projeyi anlattık.
- * Sınıflar iyilikte yarışarak yardım topladılar. En fazla başış yapan üç sınıfa ödül verdik.
- * Topladığımız başışları paketleyip önceden tespit ettiğimiz aileleri ziyaret ederek yardımları elden ulaştırdık."

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

"Yaptığımız yardım meşalesini söndürmeme için yardım faaliyetlerimizi her sene tekrarlayacağız."

PROJE SONUCU

"Yardım dağıtım sırasında aileleri bizzat evlerinde gören öğrenciler, duygulandıklarını ve empati kurarak farkındalıklarını artırdıklarını ifade ettiler."



SU

medeniyettir

"SU GİBİ AZİZ OLUN"

Özellikle Asya ve Afrika ülkelerinde, açlık ve salgın hastalıkların artmasına sebep olan kuraklıklar sonucu milyonlarca insan hayatlarını kaybediyor. İmkânsızlıklar nedeniyle yıllarca su sıkıntısı çeken Asya ve Afrika ülkelerinde yüzlerce su kuyusu açtık ve açmaya devam ediyoruz.

ÜLKELERE GÖRE SU KUYUSU FİYATLARI

Benin: 1.300 Euro - **Etiyopya:** 3.500 Euro - **Çad:** 2.600 Euro
Gana: 3.500 Euro - **Kamerun:** 2.200 Euro - **Mali:** 2.200 Euro
Somali: 3.100 Euro



Deniz Feneri
Derneği

ARTIK İYİLİĞİN DE
BİR OKULU VAR

DENİZ FENERİ İYİLİK OKULU

**İYİLİK
OKULU**
İMAM HATİP OKULLARI VE ÖZEL LİSELER
UYGULAMALI İYİLİK
PROJELERİ
2018



3 İYİLİK 2018
OKULU
ÖDÜLLERİ
UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ

Deniz Feneri Derneği

10. Yıl Cad. Cinoğlu Çıkmazı No: 4
Zeytinburnu/İSTANBUL
Tel: 0212 414 60 60 - Faks: 0212 415 60 61

Deniz Feneri Derneği Ankara Şubesi

Eskiköy Cad. No: 23 Pursaklar/ANKARA
Tel: 0312 527 30 30 - Faks: 0312 527 30 31

www.denizfeneri.org.tr



önder
İMAM HATİP LİSESİ DERNEĞİ

