



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**YKS 2020
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
ÖN İZLEME RAPORU**

Ankara, Ağustos - 2020



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINA GİRİŞ SINAVI (YKS) ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ ÖN İZLEME RAPORU-2020

Yürütücü

Nazif YILMAZ, Din Öğretimi Genel Müdürü

Genel Koordinasyon

Mustafa YILDIZ, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı

Danışma Kurulu

Abdülhalik BAŞ, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı

İhsan ERKUL, Eğitim Politikaları Daire Başkanı

Mustafa YILDIZ, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı

Oğuzhan ÖZKAN, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı

Uğur TECİR, Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı

Dr. Yusuf AKBAŞ, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı

Tasarım ve Uygulama

Barış CAN

Hanife KOYUTÜRK

Muhammet BAYRAKTAR

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

<https://dogm.meb.gov.tr>

© Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.

GİRİŞ

2020 YKS'de Anadolu İmam Hatip Liselerinin Başarısı Yükselişin Başlangıcı Oldu

Millî Eğitim Bakanlığınca (MEB), üniversiteye hazırlık ve kariyer planlama sürecinde yapılan yeni çalışmalarla, Anadolu imam hatip liseleri 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) hem bireysel hem de kitlesel başarılarla imza attı.

Üniversiteye hazırlık ve kariyer planlama sürecinde yapılan çalışmalar Türkiye genelinde kitlesel başarı getirdiği gibi aynı zaman bireysel başarıları da beraberinde getirdi. Türkiye genelinde farklı illerdeki Anadolu imam hatip liselerinde ilk yüzde ve ilk binde birçok öğrenci yer aldı.2021 yılında bu başarının katlanarak artması bekleniyor.

ÖSYM'den alınan verilere göre, son sınıf Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinden ilk binde 214 derece elde edilirken, ilk 5 binde 964; ilk 10 binde 1.673 ve ilk 20 binde 3.054 öğrenci yer aldı. 2019 YKS'ye göre ilk binde derece elde öğrenci sayısında da artış sağlandı. Sayısal alanda yüzde 54,55; sözel alanda yüzde 29,27; eşit ağırlık alanında yüzde 30,77; dil alanında yüzde 28,57'lik artış görüldü.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak akademik başarıyı artırmak için pek çok proje hayata geçirildi. Buna göre Hedef 2020, Hedef 2023, Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) projeleriyle uygulanan akademik çalışmalar, okullarda gerçekleştirilen destekleme ve yetiştirme kursları, üniversite hazırlık kampları, 2020 YKS'de başarının anahtarı oldu.

2019 YKS'de Zirvede Yer Alan Öğrencilerle Sınavlara Hazırlanan Öğrenciler Buluşturuldu

Hedef 2020, Hedef 2023 ve ERDEM projeleriyle öğrencilerin üniversiteye hazırlık sürecinin etkin ve özgün uygulamalar ile desteklenerek başarıya ulaşmasının amaçlandı. Bu bağlamda Anadolu imam hatip liselerinde, yoğun katılımlı destekleme ve yetiştirme kursları, ara tatil ve yaz kampları, 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında akademisyenlerin desteklediği Akademik Destek Programı (ADEP) ile bir üst öğrenime bilimsel hazırlık ve güçlü motivasyon programları düzenlendi, Millî Eğitim Bakanlığı EBA Akademik Destek Platformu aktif kullanıldı.

Okullarda öğretmen ve öğrencilerle gerçekleştirilen buluşmalarla akademik koçluk ve rehberlik faaliyetleri, öğrencilerin üniversiteye hazırlık süreçlerinin Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Akademik Takip Komisyonları ve okul koordinatörleri ile etkin izlenmesi sağlandı. Okul yöneticileri ve üniversiteye hazırlık koordinatörü öğretmenlerine yönelik hizmetiçi eğitimler, çalıştaylar, iyi örnek paylaşımları yapıldı. 2019 YKS’de zirvede yer alan öğrencilerle sınavlara hazırlanan öğrencilerin buluşturulması ve tecrübe paylaşımlarının gerçekleştirilmesi sağlandı.

Fen ve Sosyal Bilimler Programlarının İlk Mezunları

2020 yılında fen ve sosyal bilimler programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin bir kısmı ilk mezunlarını verdi. Bu okulların her geçen gün artan başarısının, fen ve sosyal bilimler programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin ilk mezunlarını vermesiyle üniversite başarısı katlanarak artmaktadır. Temel İslam Bilimleri derslerinin yanı sıra fen ve sosyal bilimler liselerindeki müfredatı da kapsayan bu okullar, 2020 YKS’de buldukları illerin gözdesi oldu. İlk mezunları ile zirveye ulaşan okullar, gelecek yıllarda da sürece dâhil olacak yeni okullarla birlikte daha büyük başarılar imza atacaktır.

ERDEM-2 Projesi İle Okullar Arasındaki Başarı Farklarının Azaltılması Hedefi

ERDEM-2 ile Anadolu imam hatip liselerinde, okullar arasındaki başarı farklarının azaltılması hedeflenmiştir. Bu proje ile her ilde okulların birbiriyle iş birliği içerisinde ortak çalışmalar yapılmakta ve üniversite hazırlıklarında ortak hareket edilmektedir. Bu süreçte başarılarıyla öne çıkan okullar, en az iki okulu çözüm ortağı yaparak hedefe birlikte yürüyor. Bu projeye okulların ortak ve kitlesel başarı elde etmesi amaçlanıyor. Projede, Anadolu imam hatip liseleri meyvelerini 2021 yılındaki YKS’de bütün okullar üzerinden vermek için hazırlanıyor. Şimdiden Hedef-2021 çalışmaları okullarımızda başlatıldı. 2021 yılı YKS sonuçları şimdiden ümit vermeye başlamıştır.

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 2020 YKS'de Yükselen Başarı

Anadolu İmam Hatip Liselerinin 2020 YKS Başarısındaki Yükselişin Arka Planı

2020 Yükseköğretim Kurumlarına Giriş Sınavı (YKS) Anadolu imam hatip liseleri için yükselişin başlangıcı oldu. Bu başarının elde edilmesinde, öncelikle öğrencilerimizin gayreti ve okullarımızın performansının yanı sıra Genel Müdürlüğümüzce yürütülen üniversiteye hazırlık projeleri de etkisini göstermiştir.

Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu imam hatip liselerinde eğitim gören öğrencilere yönelik üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikli olarak "Hedef-2020 Üniversiteye Hazırlık Projesi" başlatılmış, bu proje çerçevesinde 111 pilot okul belirlenerek bu okullarda aşağıda belirtilen eylemler gerçekleştirilmiştir. "Hedef-2023 Üniversiteye Hazırlık Projesi" ile uygulamaya yeni okullar dâhil edilmiş, okullar tecrübe paylaşımıyla ortak hedeflere doğru birbirlerine katkıda bulunmuş ve çözüm ortağı olmuştur.

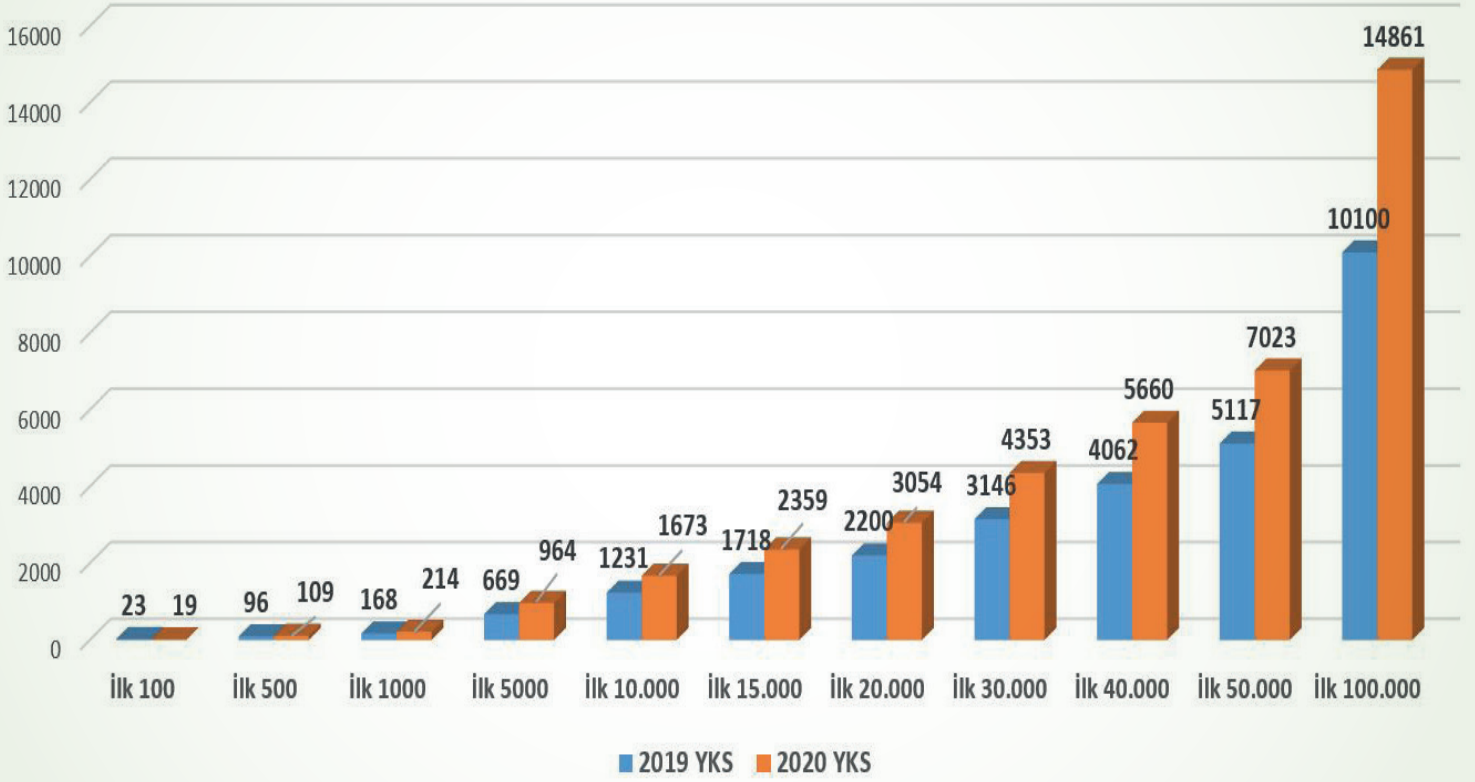
Anadolu imam hatip liselerinde bu yıl uygulanan "Hedef-2020 ve Hedef-2023 Üniversiteye Hazırlık Projeleri" 2020 YKS'de "KİTLESEL" başarının anahtarı olmuştur. "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli-2 (ERDEM-2)" kapsamında "REHBER OKULLAR" ve "PAYDAŞ OKULLAR" uygulamasıyla birbirini geliştiren ve başarı farkını azaltan okullar olarak ortak hedeflere yönelik çalışmalara hız verildi. Bu nedenle 2021 YKS sonuçlarının daha iyi olması beklenmektedir.

Genel Müdürlüğümüzce yürütülen ve 2020 YKS'de başarılı sonuçların elde edilmesine katkı sağlayan çalışmalar ana hatlarıyla aşağıda belirtilmiştir:

1. Üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında okullarımızda koordinatör öğretmenlerin belirlenmesi,
2. Okullarımızda üniversitelere hazırlık programlarının oluşturulması,
3. Üniversite hazırlık tanıtım çalışmalarının yürütülmesi,
4. Okul akademik takip komisyonu tarafından "Üniversite Hazırlık Programı Yıllık Eylem Planı" oluşturulması,
5. Kalite Takip Sistemi ile üniversiteye hazırlık bölümü veri girişlerinin yapılması ve takibinin sağlanması,
6. Yaz dönemi ve ara dönem kamp programlarının planlanması ve yürütülmesi,
7. Öğrenci koçluğu çalışmalarının yürütülmesi,
8. Performans değerlendirme sınavlarının uygulanması ve takibi,
9. Öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik anketlerin düzenlenmesi,

- 10.** Üniversite tanıtımları, alan bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- 11.** Üniversite hazırlık programıyla ilgili afiş, broşür, sosyal medya çalışmalarının uygulanması,
- 12.** YKS’de başarılı olmuş öğrencilerle sınava hazırlanan öğrencilerin buluşturulması,
- 13.** Veli bilgilendirme çalışmalarının yürütülmesi,
- 14.** DYK çalışmalarının değerlendirilebileceği sınav takviminin oluşturulması,
- 15.** Alanında uzmanlaşmış, meslek sahibi kişilerin öğrencilerle buluşturulması,
- 16.** DYK devamsızlık riski taşıyan öğrencilere yönelik çalışmalar yürütülmesi,
- 17.** Meslek dersleri “Soru Çözüm Saati Uygulamasının” yürütülmesi,
- 18.** DYK’ya katılan öğrencilere yönelik motivasyon amaçlı gezi, seminer çalışmalarının uygulanması,
- 19.** 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi,
- 20.** Türkiye genelinde performans değerlendirme sınavının uygulanması,
- 21.** Mesleki rehberlik kapsamında tercih danışmanlığı faaliyetlerinin yürütülmesi,
- 22.** İl bazlı zümre kurulu toplantılarının gerçekleştirilmesi,
- 23.** Anadolu imam hatip liseleri Akademik Destek Programı (ADEP) çalışmalarının yürütülmesi,
- 24.** Hedef 2020 Proje Koordinatörleri tarafından okul ziyaretlerinin yapılması,
- 25.** Pandemi sürecinde okullarımızın uzaktan eğitim çalışmalarının takibi,
- 26.** Okul müdürleri, koordinatörler ve öğrencilerimizle uzaktan eğitim çalışmaları kapsamında online seminer programlarının düzenlenmesi,
- 27.** Anadolu imam hatip liselerindeki başarı farklarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi,
- 28.** Üniversitelere hazırlık çalışmaları çerçevesinde örnek ve özgün uygulamaları olan rehber okullarımız ile akademik başarı bağlamında desteklenme kapsamına alınan paydaş okullarımızın iş birliği içerisinde yürüttüğü faaliyetlerin takip edilmesi,
- 29.** Üniversitelere hazırlık çalışmaları kapsamında İl raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi,
- 30.** Okullarımızda yürütülen özgün ve örnek uygulamaların din öğretimi portalında yayımlanması ve duyurulması gerçekleştirilmiştir.

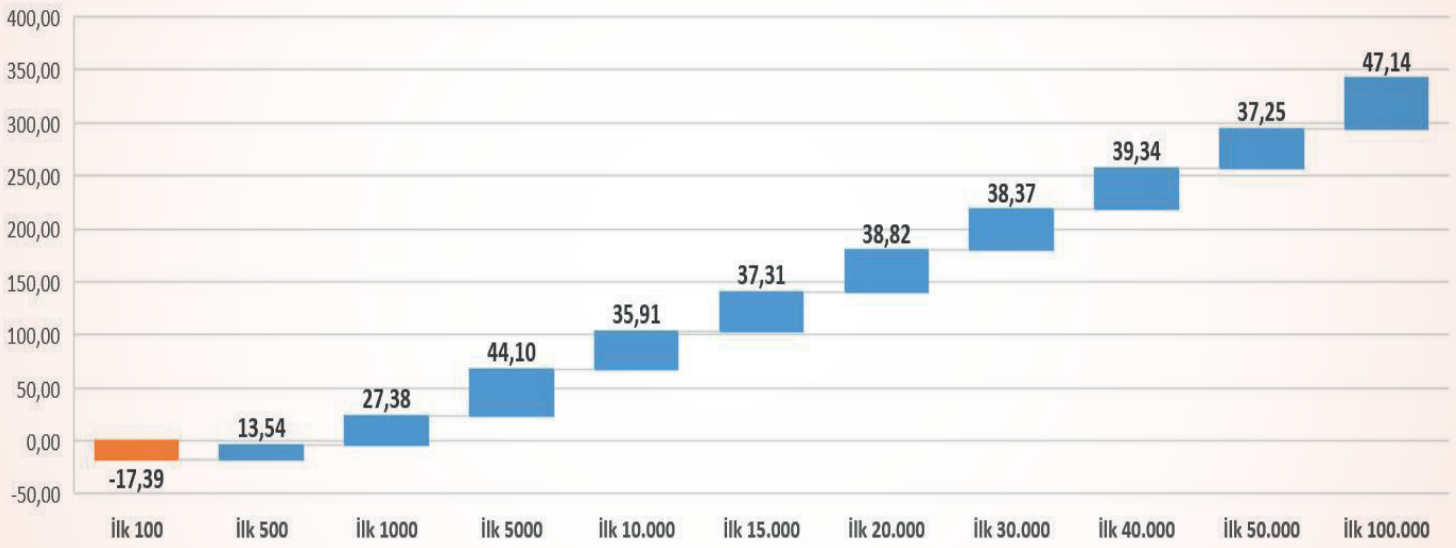
TÜRKİYE GENELİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 VE 2020 YKS VERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI



Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019 ve 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) verilerine göre her derece aralığında 2020 yılı verilerinde artış olduğu görülmektedir. 2020 YKS’de Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık, Dil, TYT alanlarında sınav puanına göre,

- İlk yüzde 19 öğrenci,
- İlk beş yüzde 109 öğrenci,
- İlk binde 214 öğrenci,
- İlk beş binde 964 öğrenci,
- İlk on binde 1.673 öğrenci olduğu tespit edilmiştir.

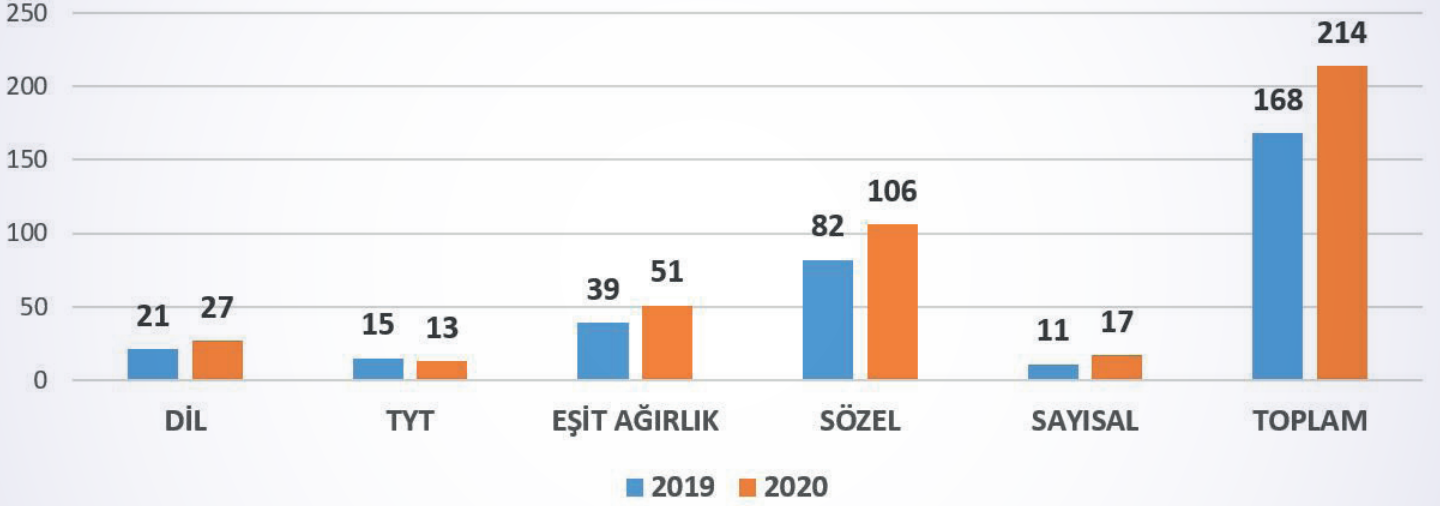
2019 YKS'YE GÖRE 2020 YKS DERECELERİNDE ELDE EDİLEN YÜZDELİK DEĞİŞİM



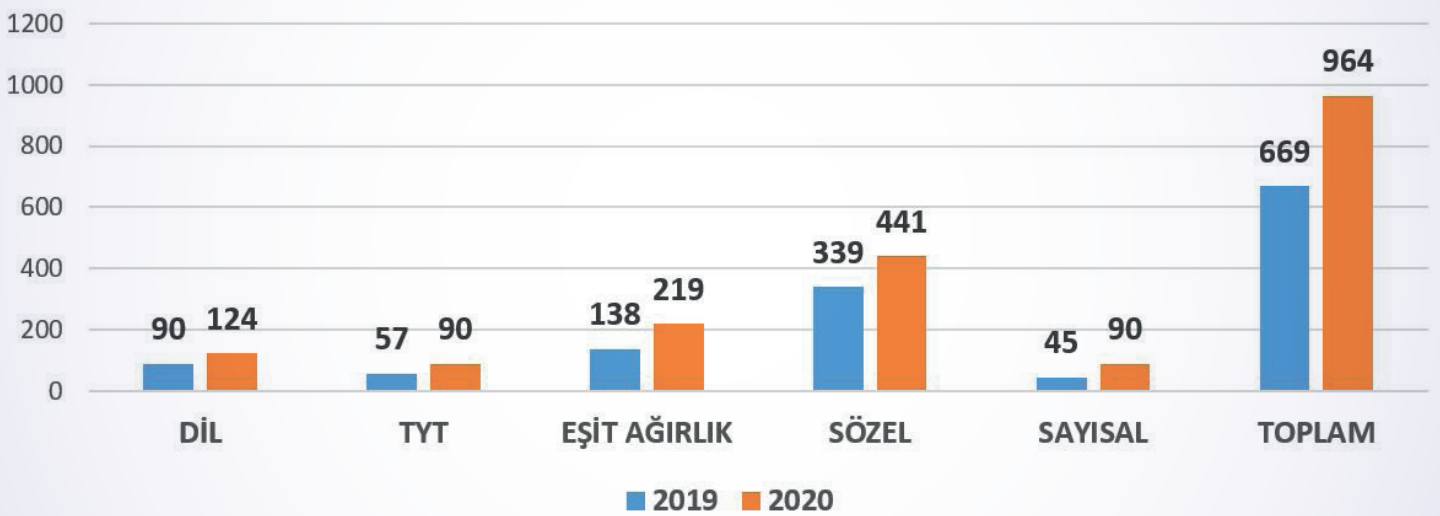
Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019 YKS'ye göre 2020 YKS'de ilk yüzde yer alanlar haricinde diğer tüm derece aralıklarının yüzdelerik değerlerinde artış olduğu görülmektedir.

- İlk beş yüzde **%13,54** artış
- İlk binde **%27,38** artış
- İlk beş binde **%44,10** artış
- İlk on binde **%35,91** artış
- İlk on beş binde **%37,31** artış
- İlk yirmi binde **%38,82** artış olduğu tespit edilmiştir.

2019 YKS ve 2020 YKS'DE İLK BİNDE YER ALAN ÖĞRENCİ SAYISI



2019 YKS ve 2020 YKS'DE İLK BEŞ BİNDE YER ALAN ÖĞRENCİ SAYISI



2020 YKS'de Dil, TYT, Eşit Ağırlık, Sözel ve Sayısal alanlarında ilk binde ve beş binde yer alan öğrenci sayısında artış olduğu görülmektedir.



DUYURULAR

2020 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları
Kılavuzu **Yeni**

2020 YKS Soru Kitapçıkları ve Cevap Anahtarları

Hedef 2020 Logosu

Hedef 2020 Tanıtım Sunusu



111 Pilot Okul DYK Karneleri

111 Pilot Okul DYK Karneleri Sunusu **Yeni**

Hedef 2020 Üniversite Akademik Çalışmaları

KTS Akademik Eylem Planları

YKS TYT - AYT

Öğrenci Koçluğu

DYK-Kamplar Çalıştay - Atölye Çalışmaları

E-İçerik - Başarı Hikayeleri - Videolar

Afiş - Broşürler

4x4'lük Ölçme - Değerlendirme Ortak Dersler - Mesleki Dersler

Uzaktan Eğitim

ADEP Anadolu İmam Hatip Liseleri Akademik Destek Programı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

YKS 2020
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
ÖN RAPORU



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

YKS
BAŞARILARIMIZ

İlk Yüzde
19
Öğrenci

İlk Binde
214
Öğrenci

İlk Beş Binde
964
Öğrenci

İlk On Binde
1673
Öğrenci

İlk Yirmi Binde
3054
Öğrenci



@meh_dinogretimi



Instagram.com/mebdogm



@MEB Din Öğretimi

2020 yılında Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin YKS sınavlarında göstermiş olduğu başarı artışına bakıldığında; 2019 YKS'ye göre sayısal alanda %54,55 sözel alanda %29,27 eşit ağırlık alanında %30,37 dil alanında %28,57 oranında artış görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranlarında da artışı beraberinde getirmiştir. Anadolu imam hatip lisesi son sınıf öğrencilerinin yerleştikleri bazı yükseköğretim kurumlarına ait verilerin bir önceki yıl mezunları ile mukayesesine göre artış oranı tabloda sunulmuştur.










BÖLÜM	2020 ARTIŞ (%)
İlahiyat ve İslami İlimler Fakültesi	9,02
Fen-Edebiyat Fakültesi	5,74
Eğitim Fakültesi	29,66
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20,43
Sağlık Bilimleri Fakültesi	51,18
Edebiyat Fakültesi	5,16
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	71,22
İletişim Fakültesi	0,94
Hukuk Fakültesi	86,85
Tıp Fakültesi	137,04
İşletme Fakültesi	7,32
Siyasal Bilgiler Fakültesi	34,68
Turizm Fakültesi	22,83
Dış Hekimliği Fakültesi	157,78
Güzel Sanatlar Fakültesi	21,28
Eczacılık Fakültesi	83,78
Hemşirelik Fakültesi	84,85
Sanat ve Tasarım Fakültesi	28,89
Spor Bilimleri Fakültesi	46,43
Veteriner Fakültesi	142,86
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	123,53
Diğer Fakülteler ile Birlikte Toplam	24,73



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

İnternet Sitelerimiz



	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü <i>dogm.meb.gov.tr</i>
	Din Öğretimi Portalı <i>dinogretimi.meb.gov.tr</i>
	DKAB Öğretmenleri <i>dkab.meb.gov.tr</i>
	Araştırma-Geliştirme ve Projeler <i>dogmprojeler.meb.gov.tr</i>
	İyi Örnekler <i>dinogretimiokullar.meb.gov.tr</i>
	DÖGM Materyal <i>dogm.eba.gov.tr</i>
	Hafızlık Yetiştirme ve Pekiştirme <i>hafiz.meb.gov.tr</i>
	Çok Dilli Din Eğitimi Portalı <i>religiouseducation.meb.gov.tr</i>
	Yabancı Dil Portalı <i>dogmyabancidil.meb.gov.tr</i>



@meb_dinogretimi



@meb_din_english



@meb_din_arabic



instagram.com/mebdogm



@MEB Din Öğretimi

<https://dogm.meb.gov.tr>

<http://dinogretimi.meb.gov.tr>

<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr>

<http://hafiz.meb.gov.tr>

<http://religiouseducation.meb.gov.tr>

<http://dkab.meb.gov.tr>

<http://dogm.eba.gov.tr>

<http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/>

HTTP

Telefon : 0312 413 25 89

Belgegeçer : 0312 223 85 76

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler

Kampüsü Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

F Blok Yenimahalle/Ankara