



# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# ALMANAK

EKİM - ARALIK 2018



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

7. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ'NDE  
OKULLARIMIZIN BÜYÜK BAŞARISI



Tayland – Türkiye Diplomatik  
İlişkilerinin 60. Yılında Anlamlı  
Kardeşlik



Genel Müdür Nazif YILMAZ'ın  
Rize ve Trabzon İlleri Ziyareti



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Din Eğitiminde Engelleri Kaldırıyoruz  
Projesi



Balkan Coğrafyasının Yakın Tarihi

### GENEL MÜDÜRLÜK

- 8 TEKNOFEST'in Birincisi İTO Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi
- 11 7. Türkiye Değer Ödülleri'nde Okullarımızın Büyük Başarısı
- 12 Öğretim Programları ve Ders Materyalleri Sitemiz Yayında
- 20 15. İmam Hatipliler Kurultayı "Bilgi Ve Hikmetle"
- 23 Yarışmalar
- 27- 35 Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ'ın İl Ziyaretleri
- 39 Tayland-Türkiye Diplomatik İlişkilerinin 60. Yılında Anlamli Kardeşlik
- 41 2. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi
- 45 Pakistan Heyetinin Genel Müdürlüğümüze Ziyareti
- 48 Gelecek İçin Eğitim Tasarımı Sempozyumu
- 54 Sudan İle Din Öğretimi Alanlarında İş Birliği Anlaşması
- 56 Balkan Coğrafyasının Yakın Tarihi

- 66 MUNIA'18
- 71- 73 Spor Başarımız
- 76 Türkiye'nin İlk Sanal Gerçeklik Arapça Dil Sınıfı Okulumuzda Açıldı
- 78 Bilim Seyyahları İkinci Kez Balkanlar'da
- 87 Okulumuza TÜBİTAK 4007 Uluslararası STEM Proje Yarışmasında TÜRKİYE Derecesi
- 92 Kendi Elektrliğini Üreten Okul
- 94 Çin'deki Çalıştayda İmam Hatipliler Zirvede
- 97 Doğaya Atık Değil Canlılara Katık!
- 101 Zilsiz Okul Uygulamasını Başlattık
- 104 Din Eğitiminde Engelleri Kaldırıyoruz
- 108 Kitap Avcılar'ı Yollarda
- 113 Temiz Çevre, Sağlıklı Gelecek
- 116 Türkiye Rekoru Kırdığımız Kan Bağışı Kampanyamız
- 119 Öğrencilerimizin Mevlana Şiir Yarışması'ndaki Başarısı
- 120 Atık Maddelerle STEM Çalışmamız
- 122 Bakanımızın Hayali "Gözetmensiz Sınav Uygulaması" Okulumuzda Hayata Geçirildi
- 125 Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# Din Öğretimi Genel Müdürlüğü **ALMANAK**

İmtiyaz Sahibi

Nazif YILMAZ

Yayın Danışmanları

Abdulhalik BAŞ

Ahmet İŞLEYEN

İhsan ERKUL

Mustafa YILDIZ

Oğuzhan ÖZKAN

Yusuf AKBAŞ

Uğur TECİR

Yayına Hazırlayanlar

Arif AVCI

Cihan UĞUR

Çetin ÖZTÜRK

Emin ESEN

Yasin CEYLAN

Görsel Tasarım

Muhammet BAYRAKTAR

Öznur ÖZDEMİR

Hanife KOYUTÜRK

Adres

Millî Eğitim Bakanlığı  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü  
Beşevler Kampusu F Blok  
Beşevler/ANKARA

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89

Fax: 0312 223 85 76



# KÜNYE

## TAKDİM

**Nazif YILMAZ**  
**Din Öğretimi Genel Müdürü**

İmam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdır. Bu kurumlar, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak açılmıştır. 1973 tarihli 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 2012 tarihli 6287 Sayılı Kanun kapsamında lise ve orta kısımlarıyla varlığını devam ettirmektedir. İmam Hatip Okulları'nın ders müfredatlarında, Millî Eğitim Bakanlığımızın genel eğitim sistemindeki temel felsefe ve eğitim yaklaşımı esas alınmaktadır. Okullarımızda fen, sosyal, dil, spor, sanat ve kültür dersleri ile birlikte Temel İslam Bilimleri'ne ait dersler verilmektedir.



İmam hatip okullarımızda, öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmayı hedefleyen programlar uygulanmaktadır. Devletimizin denetim ve himayesinde gerçekleştirilen bu programlarda, İslam dininin temel iki kaynağı olan Kur'an ve sünnet referans alınır. Temel İslam Bilimleri, geleneksel özellikleri de dikkate alınarak modern metotlarla, içinde yaşadığımız çağın ihtiyacını karşılayacak bir yaklaşımla öğretilir. Bu yaklaşım, imam hatip mezunlarının dünyayı ve içinde yaşadıkları toplumu tanımalarını ve ideal bir şahsiyet olarak yetişmelerini sağlamaktadır. Okullarımızda fen bilimlerinde ve yabancı dil öğretiminde laboratuvarlardan yararlanılmakta, bilişim teknolojileri, modern eğitim araç ve gereçleri kullanılmaktadır. Şartları uygun olan okullarda özel dil sınıfları açılmakta, öğrenciler yabancı dillerini geliştirmek için yurt dışına gönderilmektedir. Anadolu İmam Hatip Liseleri'nde öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkân tanımak için "Program Çeşitliliği" ne gidilmiştir. Program çeşitliliği ile fen bilimleri, sosyal bilimler, ilahiyat, hafızlık, dil, sanat veya spor alanlarında üniversiteye devam edecek öğrencilerin gerekli koşullar oluşturularak hazır bulunuşlukları sağlanmaktadır. Bu amaçla Anadolu İmam Hatip Liseleri'nin yanısıra;

- Hazırlık Sınıfı ile Dil Projesi Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri,

# SUNUŞ

# ALMANAK

- Fen ve Sosyal Bilimler Programı/Projesi Uygulayan AİHL,
- Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL,
- Klasik/Çağdaş Sanatlar, Mûsikî ve Spor Programı/Projesi Uygulayan AİHL,
- Uluslararası AİHL açılmıştır.

Yaklaşık bir asırdır "İmam Hatip Mektebi/Okulu/Lisesi" adıyla eğitim sistemimizde yerini alan bu okullarda verilen eğitimin içeriği, halkımız tarafından büyük ilgi görmüş ve markalaşarak günümüze kadar gelmiştir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, kemiyeti ihmal etmeden keyfiyeti merkeze alan bir anlayışla, Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgisini vermeyi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda; öğrencilerimizi millî, manevî, ahlakî ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmek Genel Müdürlüğümüzün amaçlarından biridir.

Millî Eğitim Bakanlığımızın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amacına ulaşmanın kararlığı Genel Müdürlüğümüzün temel politikasını teşkil etmektedir.

Hazırladığımız **ALMANAK** ile kamuoyunu;

*\*Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen ziyaret, kabul, proje, çalıştay, seminer, sempozyum, toplantı ve etkinliklere*

*\*\*Okullarımızın genel yapısı, amaçları, uygulama esasları, farklı yönleri ve eğitim müfredatları doğrultusunda gerçekleştirilen akademik, sosyal ve kültürel, sanat ve spor, mesleki alanlardaki faaliyetlere*

dair bilgilendirme amaçlanmaktadır. Genel Müdürlüğümüz ve Genel Müdürlüğümüze bağlı İmam Hatip Okulları çalışma ve uygulamalarını ALMANAK yayınıımızın 4.sayısı ile beğeninize sunuyoruz. 4.sayısı yayınlanan ALMANAK'ın okul yöneticisi ve öğretmenlerimize, geleceğimizin teminatı olan değerli öğrencilerimize faydalı olmasını diliyorum.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilecek eylemlerin planlanmasında ve uygulanmasında emeği geçen yöneticilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize ve eğitim gönüllüsü paydaşlarımıza çok teşekkür ediyorum.

**Nazif YILMAZ**  
**Millî Eğitim Bakanlığı**  
**Din Öğretimi Genel Müdürü**

SUNUŞ



# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ALMANAK

EKİM - ARALIK 2018



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## TEKNOFEST'in birincisi İstanbul Ticaret Odası Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi



İTO Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Dene Yap Atölyesi kapsamında yapılan yazılım ve kodlama çalışmaları meyvelerini vermeye başladı.

2017 yılında faaliyete başlayan Dene Yap atölyesinde başlayan yazılım ve kodlama dersleri vesilesiyle yıl içerisinde Sivas'ta yapılan MEB Uluslararası Robot Yarışması'na "Yumurta Toplayan, İnsansı Robot Ve Tasarla Çalıştır" kategorilerinde katılan öğrencilerimiz önemli bir yarışma tecrübesi elde etmiş, Tasarla Çalıştır kategorisinde yüz takım içerisinde ilk kırka girmiştir.

Dünyanın en büyük havalimanlarından olan İstanbul' Yeni Havalimanı'nda başlayan Teknofest'e "Otonom Araçlar Temel Kategori"de katılan okulumuzun Fevz-i Âsım takımı büyük bir başarıya imza attı.

Ellinin üzerinde yarışmacının yer aldığı temel kategoride Fevz-i Âsım isimli takımımız İstanbul sur içi temalı parkuru başarıyla tamamlayarak birinciliği elde etti.

Takımımız ödül töreninde plaketlerini ve otuz bin liralık yarışma birinciliği hediyelerini Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldılar.





## KTS DEĞERLENDİRMELERİ BAŞLADI

2018-2019 eğitim-öğretim yılı  
KTS değerlendirmelerinin ilkini

Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ gerçekleştirdi

Kalite Takip Sistemi'ne Hakkâri / Çukurca - Köprülü Mükerrerem Akhanlı İmam Hatip Ortaokulu'nun 19.10.2018 saat 10:22'de eklenmiş olduğu faaliyet, Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ tarafından değerlendirildi. Bu KTS değerlendirmesi 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılan ilk değerlendirme oldu.

Genel Müdürümüz YILMAZ, 24.10.2018 tarihinde Köprülü Mükerrerem Akhanlı İmam Hatip Ortaokulu faaliyetini "2018-2019 Öğretim Yılı Kalite Takip Sistemi'nde ilk değerlendirmeyi Din Öğretimi Genel Müdürü olarak sizin okulunuz için yapmış bulunmaktayım. Çalışmalarınızdan dolayı sizi ve ekibiniz tebrik ederim. Başarılarınızın devamını dilerim. Teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim." notuyla kabul etti.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

GENEL MÜDÜRLÜK

*Günümüzde, değişimler ve gelişmeler dinamik bir süreç içerisinde hızla devam etmektedir. Eğitim alanında okullar da bu değişim, dönüşüm ve gelişmelerden etkilenmektedir. Bu sürecin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ise büyük oranda eğitim liderinin iletişim ve yönetim becerilerine bağlıdır. Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüz tarafından “Yönetici Gelişimi Planı” (YÖGEP) hazırlanmıştır.*



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ  
VE  
İMAM HATİP ORTAOKULLARI

YÖGEP

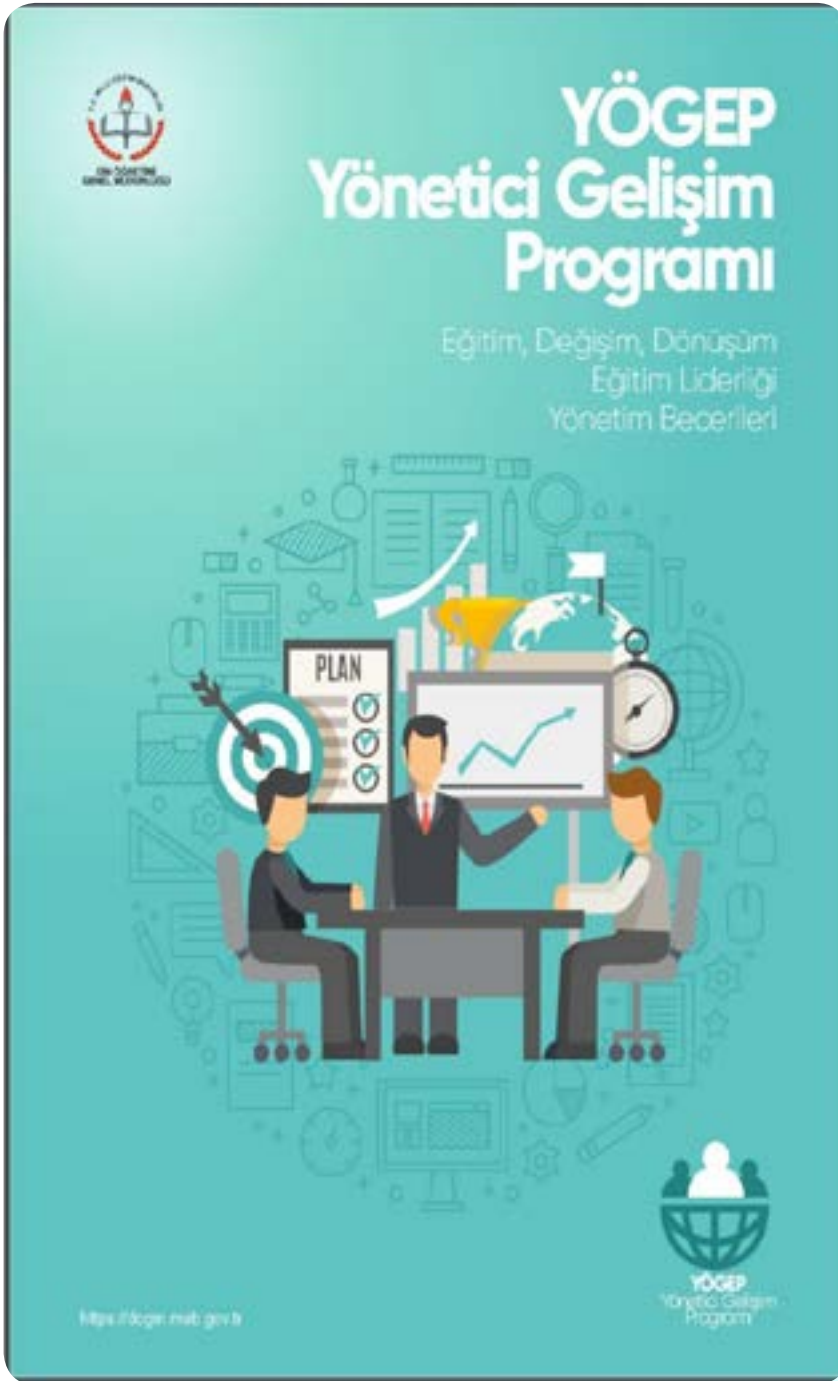
2018-2019

## YÖNETİCİ GELİŞİM PROGRAMI

Söz konusu program ile Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan eğitim lideri okul yöneticilerimizin;

- \* Eğitim yönetimi alanında kendilerini geliştirmeleri ve sürekli güncellemeleri,
- \* Mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluluklarının farkında olmalarını,
- \* Eğitim-öğretim süreçlerinin iyi planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli eğitim ortamlarının oluşturulmasında yetkinliklerini arttırmalarını,
- \* Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
- \* Öğrencilerin ve öğretmenlerin gelişimini destekleyici bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini ve öğretmenlerin kapasitesinden ve yeterliliklerinden yararlanmalarını,

# YÖNETİCİ GELİŞİM PROGRAMI



- \* Eğitim yöneticiliğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile istişare etmelerini ve paylaşımlarını,
- \* Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizle ilgili farkındalıklarını arttırmak ve bu değerlerin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
- \* Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
- \* Öğretmen, öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarındaki farkındalıklarını,
- \* Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
- \* Okulda olumlu okul iklimi ve kurum kültürü, katılımcı demokrasi, işbirliği ve hoşgörü ortamı oluşturmalarını,
- \* Yönetimsel, finansal ve eğitimsel alanlarda çevreyle olan ilişkilerini geliştirmelerini,
- \* Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, güncel öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını, bu çerçevede okul misyonu ve hedeflerini belirlemelerini sağlamak hedeflenmiştir.

Ders Kitapları  
Öğretim Programları  
Görüşleriniz  
Materyal

## DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Öğretim Programları ve Ders Materyalleri Sitemiz Öğretmen ve Öğrencilerimizin İstifade Etmesi Amacıyla Yayında

E-içerik tasarlama ve geliştirme çalışmaları kapsamında Genel Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen Öğretim Programları ve Ders Materyallerinin yayımlanması amacıyla [dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) adlı web portalı oluşturulmuştur. Bu internet adresinden tüm öğretmen ve öğrenciler Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan ders kitaplarına etkileşimli şekilde ulaşabilecek, hazırlanan e-kitaplar ile etkin ve verimli dersler işlenebilecektir.

2018 yılı Ekim ayı itibariyle öğretmen ve öğrencilerin kullanımına açılan [dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) sitesinde ilk olarak Kur'an-ı Kerim 5. Sınıf ders kitabının interaktif tasarımı sisteme yüklenmiş ve kullanıma açılmıştır.

Ders kitaplarına yeni materyaller ekleyerek, EBA'dan seçilen dokümanları paylaşarak, dersler için çoktan seçmeli sorular ile soru havuzu oluşturarak ders ortamınıza katkı sağlamak amacındayız. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak öğretim materyalleri çalışmalarına devam etmekteyiz.



## Din Öğretimi Materyalleri Sitesi

Sizin için  
tasarlıyoruz



<http://dogmmateryal.meb.gov.tr/>



### KİTAPLAR

MEB Ders kitaplarına etkinlik ve materyaller yüklenerek hazırlanmış sunumlardır. Kitapların üzerinde ses, video, animasyon, çeşitli etkinlikler, interaktif uygulamalar paylaşıldı. Böylece zenginleştirilen içerikler ile ders kitapları etkileşimli kitaplara dönüştürüldü. Daha etkin ve verimli bir öğrenmenin gerçekleşmesi için tasarlandı.



### MATERYAL

Eba internet sitesine yüklenmiş olan dokümanları sınıf, ders, ünite, kazanım açısından değerlendirerek sizler için listelendi ve linkleri verildi. Hazırlanan çeşitli etkinlikler paylaşıldı.



### SORU HAVUZU

Zorluk derecelerine göre hazırlanan sorular sınıf, ders, ünite, kazanımlarına göre kategorilere ayrılarak soru havuzu oluşturuldu. Alanında ve ölçme değerlendirilmede uzman öğretmenler tarafından sınıf seviyesi, bilişsel becerilerin ölçülmesi, kavrama ve yorumlama yeteneklerini geliştirmek amacıyla çeşitli çoktan seçmeli sorular, kazanım testleri hazırlandı.



## Din Öğretimi Etkileşimli Materyalleri eba'da

**DÖGM**  
**Materyal**  
**eba'da...**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr)

- Oku
- Dinle
- İzle
- Uygula

**Etkileşimli**  
**Materyaller**

T.C. CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait ders kitapları interaktif ortamda etkileşimli tahta, bilgisayar ve akıllı telefon uyumlu olarak eba portalında sunulmaktadır.

▪ Dersler için e-içerik hazırlayan yetenekli öğretmenlerimizin çalışmalarını, öğretmen ve öğrencilerimizle buluşturmak amacıyla "www.eba.gov.tr" internet adresinde "MATERYAL" sekmesindeki "Din Öğretimi Materyal" bölümü ve "http://dogm.eba.gov.tr" web sitesinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hizmete açılmıştı. Materyal üreten özverili Öğretmenlerimizin çalışmalarını bekliyoruz.

▪ İnternet adresinde yayımlanan "Eba Materyal Yükleme Kılavuzu" ile Eba'ya içeriklerin nasıl yükleneceği açıklanmıştır.

Yüklenen materyaller, kontrol edilerek ders kitapları ve üniteler için öneri olarak listelenecektir. Öneri ve görüşlerinizi, Genel Müdürlüğümüzün iletişim adresine veya dinogretim@gmail.com mail adresine iletebilirsiniz.

- 5,6 ve 7. Sınıf Kur'an-ı Kerim Ders Kitaplarına etkileşimli ses ve görüntüler eklendi.
- Materyal sayfasında EBA'ya yüklenmiş materyalleri seçerek listeme başlandı.
- Arapça ders kitapları sesler eklenerek etkileşimli hale getirildi.

## 7. TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ'NDE OKULLARIMIZIN BÜYÜK BAŞARISI



Millî Eğitim Bakanlığı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB) Kültür Daire Başkanlığı ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi (DEM) işbirliğiyle düzenlenen ve bu yıl “Sabır” temasının işlendiği 7. Türkiye Değer Ödülleri’nde okullarımız büyük başarı gösterdi.

7. Türkiye Değer Ödülleri'nde İmam Hatipler	
<p>Değer Ödülü Kategorisi, Ortaokul Düzeyi</p> <p>1. İSMAİL ERGİLİ Bere - İzzet Çiğdem İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>2. MUSTAFA SAFİN Zeytin - Bereket İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>3. TUĞÇE YALMAN Kırmızı - Bereket İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>Eser Ödülü Kategorisi, Ortaokul Düzeyi, Karikatür Dalı</p> <p>1. NİVET BİÇER Zeytin - Bereket İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>Eser Ödülü Kategorisi, Ortaokul Düzeyi, Resim Dalı</p> <p>1. BİRİCİN FERNANÇOĞLU Bere - İzzet Çiğdem İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>Eser Ödülü Kategorisi, Lise Düzeyi, Şiir Dalı</p> <p>1. TARKAN ÖZGÜÇ Bereket - Özer İlkokulu İmam Hatip Okulu</p>	<p>Değer Ödülü Kategorisi, Lise Düzeyi</p> <p>1. ALI ÖZMAN BİÇER Tuzluca - Mehmet Çavuşoğlu İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>2. İYİSİN ZAN Bereket - Mehmet Çavuşoğlu İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>3. MEYVA KILIÇ Kırmızı - Mehmet Çavuşoğlu İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>Eser Ödülü Kategorisi, Lise Düzeyi, Müzik Dalı</p> <p>1. ERGİL ERGİL Bereket - Özer İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>Eser Ödülü Kategorisi, Lise Düzeyi, Karikatür Dalı</p> <p>1. SÖMÜR SÖMÜR Bereket - Çiğdem İlkokulu İmam Hatip Okulu</p> <p>Eser Ödülü Kategorisi, Lise Düzeyi, Kısa Film Dalı</p> <p>1. YUSUF AYDIN Bereket - Çiğdem İlkokulu İmam Hatip Okulu</p>

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın katıldığı, bu yıl yedincisi düzenlenen Türkiye Değer Ödülleri'nin teması, “Sabır” olarak belirlendi.

43 bin başvuru arasında dereceye girenlere ödülleri İstanbul'da törenle verildi.

Ödül töreninde, ortaokul seviyesinden 3, lise seviyesinden 3 olmak üzere toplam 6 öğrenci “Değer Ödülü” kategorisinde; 10 öğrenci de “Eser Ödülü” kategorisinde ödülleri aldı. Törende ayrıca, değer ödülü almaya hak kazanan öğrencilerin, günlük hayatları içindeki başarı öykülerini onların haberi olmaksızın değerlendirmeye taşıyarak ödül almalarını sağlayan 6 öğretmene de ödül verildi.



# TÜRKİYE'NİN İLK SANAL GERÇEKLİK ARAPÇA DİL SINIFI



Türkiye'nin ilk Sanal Gerçeklik Arapça Dil Sınıfı  
Prof. Dr. Ömer Dinçer  
Anadolu İmam Hatip  
Lisesi'nde açıldı



Dijital çağı yaşadığımız 21. yüzyılda çığır açan bir yenilik olarak Türkiye'nin ilk sanal gerçeklik Arapça dil sınıfı Karaman / Merkez, Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesinde 24 Ekim 2018 tarihinde açıldı. Açılan sınıfta öğrenciler sanal gerçeklik ortamında dil eğitimi alacaklar.



# TÜRKİYE'NİN İLK sanal gerçeklik ARAPÇA DİL SINIFI AÇILDI

Sanal gerçeklik Arapça dil sınıfının açılışına Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, il millî eğitim müdürü, daire amirleri, millî eğitim şube müdürleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, okul yöneticileri ile öğretmen ve öğrenciler katıldı.

ERKUL, sanal gerçeklik ile Arapça dil eğitim sınıfının açılmasından dolayı çok mutlu olduğunu belirterek "Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk'un 2023 Eğitim Vizyonunda ifade ettiği gibi yabancı dil öğretiminde yeni yöntemlere geçilecek. Bu yöntemlerden biri de dijital verileri kullanmaktır. Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesi bu anlamda bu yöntemi proje haline getirip hayata geçirmiştir." dedi.

Yabancı dil eğitiminde yapılan yöntem değişikliğinin neticesinde öğrencilerin önemli başarılar elde ettiğinin altını çizen Daire Başkanımız İhsan ERKUL, "Artık gramer merkezli bir dil eğitimi başarıya ulaştırmıyor. Bizler yıllarca çorba içmedik. Çorbanın içindeki tuzu yedik. Yeni yöntemlerimizle öğrencilerimiz daha kalıcı bir dil eğitimden geçmiş olacak. Öğrencilerimiz kendi kültürümüzü merkeze alıp diğer kültürleri de öğrenecek. Yani ideali olan öğrenciler yetişerek gönül coğrafyamıza hizmet edecek. Bu örnek sınıfın açılmasında emeği geçen başta İl Millî Eğitim Müdürümüz Mevlüt Kuntoğlu'na, Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mehmet Çalışkan'a ve öğretmenlerimize teşekkür ederim" dedi.

DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## KALİTE TAKİP SİSTEMİ EYLEMLERİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ



### A. EĞİTİM ORTAMLARI VE FİZİKİ İMKÂNLAR ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Öğrencilere ve Gelişim Özelliklerine Uygunluk-Kullanışlılık ve İşlevsellik
3. Estetik-Temizlik-Düzen-Sadelik-Güvenlik
4. Güncel-Teknolojik-Geleneksel Özellikleri İçermesi
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük



### B. ÖĞRETMEN VE EĞİTİM YÖNETİCİLERİ ALANI

1. Öğretmen Gelişim Programına-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Motivasyonu Sağlaması ve Kişisel-Mesleki Gelişimi Desteklemesi
3. Katılımcılık-Kapsayıcılık ve Verimlilik
4. Karşılıklı İşbirliği-Etkileşim-Tecrübe Paylaşımı-Takım Çalışmasına Uygunluk
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük



### C. AKADEMİK GELİŞİM ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Etkililik-Verimlilik-Süreklilik ve Yeni Bilgiler Kazandırması
3. Katılımcılık ve İşbirlikçi Öğrenmeyi Sağlama
4. Öğretim Programlarına Uygunluk-Güncellik ve Eğitim Teknolojilerinden Yararlanma
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük



### D. ÖĞRENCİ MESLEKİ GELİŞİM ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Etkililik-Verimlilik-Süreklilik-Yönlendiricilik ve Beceri Geliştiricilik
3. Katılımcılık-Kapsayıcılık-Okul Kültürü Oluşturma ve Mesleki Uygunluk
4. Rehberlik-Kurumlarla ve Uzmanlarla İşbirliğini Sağlaması
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük-Gelenekseli Yansıtması



### E. DEĞERLER EĞİTİMİ, BİLİM, SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Sosyal ve Kültürel Gelişim-Bireysel ve Sosyal Sorumluluk ve İnsani Farkındalık
3. Katılımcılık-Kapsayıcılık-Okul Kültürü Oluşturma-Güncel-Geleneksel
4. Birlikte Yapma ve Yaşama Becerisini Sağlama -Toplum Bilinci Oluşturma
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük-Kurumlarla İşbirliği Sağlama



### F. OKUL TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖRNEK VE ÖZGÜN UYGULAMA/PROJE ALANI

1. Çevre ve Okul İmkanlarına Uygunluk -Geleneksel ve Kültürel
2. Katılımcılık-Kapsayıcılık-Süreklilik-Teşvik Edicilik
3. Yenilikçilik-Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük
4. Ulusal veya Uluslararası Düzeyde Proje Olması
5. Ulusal veya Uluslararası Düzeyde Derece/Ödül Alması



### G. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Süreklilik - Kapsamlılık- Gelişimi Desteklemesi
3. Nesnellik ve Objektifliği Sağlaması
4. Geri Dönüt-Yönlendirme- Sonuç Odaklılık
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük

# EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne ve babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktadır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

**amacıyla " EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ UYGULAMA ESASLARI "**  
**<http://dinogretimi.meb.gov.tr>**  
**adresinde yayımlandı.**



## 15. İMAM HATİPLİLER KURULTAYI “Bilgi ve Hikmetle”

Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı İbrahim ER ve Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, 15. İmam Hatipliler Kurultayı'na katıldı.



İmam Hatipliler Kurultayı'nın 15'si Türkiye genelindeki mezun dernekleri ve başkanlarının da katılımıyla ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından 13-14 Ekim 2018 tarihlerinde, Antalya Manavgat'ta gerçekleştirildi.

Kurultay'a Millî Eğitim Bakan Yardımcımız İbrahim ER ve Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ katıldı.



İmam hatiplerle ilgili önemli konuların alanında uzman isimler tarafından masaya yatırıldığı Kurultay'da her yıl yenilenen şiar bu yıl, “Bilgi ve Hikmetle” olarak belirlendi.

Kurultayın eğitim meselelerinin konuşulduğu oturumunda “İmam-Hatip okulları, tehditler ve fırsatlar” başlıklı sunumunu yapan Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, sonrasında katılımcıların sorularını yanıtladı.



# 17 Ekim 1951



Adnan MENDERES  
Başbakan

Mahmud Celaleddin ÖKTEN  
Âlim

Ahmet Tevfik İLERİ  
Maarif Bakan

İmam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdır. Bu kurumlar, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak açılmıştır. 1973 tarihli 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 2012 tarihli 6287 Sayılı Kanun kapsamında lise ve orta kısımlarıyla varlığını devam ettirmektedir.

Kuruluşundan bugüne kadar imam hatip okullarımızın gelişiminde emeği geçenlerden ebediyete irtihal edenleri rahmetle, hayatta olanları şükranla yâd ederiz.

## Millî Eğitim Bakanlığı Müdürler Komisyonu

Sıra No: 601  
Tespiti Tarihi: 13.10.1951  
Onam Tarihi: 17.10.1951

Ozem: Ankara, Adana, İstanbul, İsparta, Maraş, Konya ve Kayseri'de imam-hatip okulu açılması.

TOPLANTIYA BULUNANLAR	
Müsteşar R. Tarco	Min. ve Tet. Ög. C. Md. S. A. Aytaç
Tebliğ Kuruluna Başkanı İ. Alioğlu	Genl. Şe. C. Md. H. Akverdi
Yüksek Ög. C. Md. H. Akverdi	Enf. Kurul. ve Müsteş. C. Md. C. Kılıç
Orta Ög. C. Md. M. Doğanay	İl. İleri Md. İ. Kemal
İlk Ög. C. Md. F. Sarı	

Pas 11 merkezlerinde imam-hatip okulları açılması hakkında Özel Okullar Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Kurulundan Komisyonu'na havale buyruğu ile 13.10.1951 tarihli ve 9445/D/932 sayılı teklif pasatı incelendi, işin gereği içtihatla:

Ankara, Adana, İstanbul, İsparta, Maraş, Konya ve Kayseri şehirlerinde, müfredatı teklifi ve 1951-1952 ders yılı başından itibaren Cumhuriyete geçirilmek üzere, birer imam-hatip okulu açılması ve ilgili kararların kopyalarının, sendük ve muhabe tesvii işleri yapılmak üzere, Özel Okullar Müdürlüğüne gönderilerek Zat işleri idaresine tevdi kararına.

14. Bakanlık Yüksek Kuruluna sunulur.

12. Ocak 1952  
M. ve T. C. D. Md.  
C. S. D. Md.  
B. S. ve L. D. Md.  
K. Md.  
17/10/1951  
Millî Eğitim Bakanlığı

ÖZEL OKULLAR  
MÜDÜRLÜĞÜ  
Tarih: 17-10-51  
Sayı: 598

## Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi



### Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Meyvelerini Vermeye Başladı

Diyanet İşleri Başkanlığınca 12.10.2018'de Diyarbakır'da düzenlenen "Erkek Öğrenciler Arası Hafızlık Yarışması" nda Amasya Hattat Hamdullah İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Esat GÖKÇE Türkiye birincisi; 19.10.2018'de Konya'da düzenlenen "Kız Öğrenciler Arası Hafızlık Yarışması" nda Denizli Bereketli İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Rayyen HİLAL Türkiye ikincisi olarak bizleri onurlandırmıştır.

Kıymetli öğrencilerimize, okulumuz idarecileri ve öğretmenlerine, Denizli Karahasanlı Kız Kur'an Kursu ve Amasya Şehit Alper Kalem Kur'an Kursu öğretilerine, velilerimize ve emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



# 6 DİLDE MÜNAZARA YARIŞMALARI



TÜRKÇE • ARAPÇA • İNGİLİZCE • ALMANCA • İSPANYOLCA • RUSÇA

**6 DİLDE MÜNAZARA Yarışması**

**2018**

Yabancı Dil Programı Uygulayan Okullar  
Uluslararası İmam Hatip Okulları

DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

<http://dogen.meb.gov.tr>  
<http://dinogretimi.meb.gov.tr>

#6dillemunazara

Öğrencilerin;

- \* Türkçe, Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca ve Rusça dillerinde okuma, yazma, konuşma, dinleme, anlama ve dilbilgisi;
- \* Farklı dillerde özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma;
- \* Farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme;
- \* Özgüven duygularını ve toplum içinde kendilerini ifade edebilme beceri ve yeteneklerini destekleme ve geliştirme amacıyla "6 Dilde Münazara Yarışmaları Uygulama Kılavuzu" <http://dinogretimi.meb.gov.tr> adresinde yayımlandı.



## DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# MESLEKİ UYGULAMA PROGRAMI

2018-2019 ÖĞRETİM YILI UYGULAMA KILAVUZU

## Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin

- Meslekî yeterliliklerini geliştirmek,
- Bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için Müezzinlik, İmam-Hatiplik, Vaizlik, Vaizelik, Kur'an Kursu Öğreticiliği, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli donanımların kazandırılmasını sağlamak,
- Özgüvenlerini, motivasyonlarını, sosyalleşmelerini ve sorumluluk duygularını artırmak;
- Yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak,
- Öğrendikleri teorik bilgileri uygulama ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek ve toplumdaki olumlu imam-hatip algısını pekiştirmek amacıyla Anadolu İmam Hatip Liseleri MESLEKİ UYGULAMA PROGRAMI 2018-2019 Öğretim Yılı Uygulama Kılavuzu <http://dinogretimi.meb.gov.tr> adresinde yayımlandı.



# “GENÇ SESLER”



- Medeniyetimizin tarihi ve kültürel mirasından beslenen, geleceğin sanatçı ve sanatsever bireylerini yetiştirmek,
  - Öğrencilerimizin sanata olan ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak, onları sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere teşvik etmek ve bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak,
  - Mûsikî kültürümüzün tanıtılmasını, benimsetilmesini ve yaşatılmasını sağlamak,
  - Mûsikî alanında uzman kişilerle öğrencileri buluşturmak ve onların bilgi, birikim ve tecrübelerinden faydalandırmak,
  - Klasik formda asırlarca okunan eserleri doğru okunuşları ile öğrencilerimizin tanınması ve sevmesine katkıda bulunmak,
  - Okul kültürüne katkı sunmak ve öğrencilerimizin okula aidiyet duygularını geliştirmek,
  - Öğrencilerimizin, toplum önünde kendini ifade edebilme, bireysel ve grupta çalışma becerilerini kazanmalarını sağlamak
- amacıyla Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları “GENÇ SESLER” Mûsikî Etkinliği Uygulama Kılavuzu <http://dinogretimi.meb.gov.tr> adresinde yayımlandı.**



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ALMANAK 2018 [OCAK-HAZİRAN]



GENEL MÜDÜRLÜK

SAYI: 2 - GENEL MÜDÜRLÜK

GENEL MÜDÜRLÜK



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
ALMANAK 2018 / OCAK- HAZİRAN



SAYI: 2 - OKULLAR

OKULLAR



ALMANAK 2018 / OCAK- HAZİRAN  
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
İmam Hatip Okullarından  
İyi Örnekler



# 3 İYİLİK 2018 OKULU ÖDÜLLERİ 8 UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ



## İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ TÖRENİ İmam Hatip Ortaokulları



### EV ALMA KOMŞU AL

Birincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Ev Alma Komşu Al" adlı projesiyle Şehit Polis Hakan Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu kazandı. (KARAMAN)

### GÜNÜMÜZ ENSARLARINDAN SAVAŞIN ÇOCUKLARINA

İkincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Günümüz Ensarlarından Savaşın Çocuklarına" adlı projesiyle Saray İmam Hatip Ortaokulu kazandı. (ANKARA)



### İYİLİK HAMALLARI

Üçüncülük ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "İyilik Hamalları" adlı projesiyle Fatih İmam Hatip Ortaokulu kazandı. (SAKARYA)

### 15 TEMMUZ, 15 İYİLİK

"15 Temmuz, 15 İyilik" adlı projeye Giresun 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu teşvik ödülünün sahibi oldu. (GİRESUN)



### GÖRME ENGELLİLER İÇİN KABARTMA ALFABEYLE HAZIRLANMIŞ İMAN VE NAMAZ İLMİHALİ

Görme Engelliler İçin Kabartma Alfabeyle Hazırlanmış İman ve Namaz İlmihali" adlı projeye Üsküdar İmam Hatip Ortaokulu teşvik ödülünün sahibi oldu. (İSTANBUL)

## İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ TÖRENİ Anadolu İmam Hatip Liseleri



### KARDEŞİM OKUMADAN ASLA

Birincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Kardeşim Okumadan Asla" adlı projesiyle Şehit Demet Sezen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. (ANKARA)

### KADINA DEĞER HERŞEYE DEĞER

İkincilik ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "Kadına Değer Herşeye Değer" adlı projesiyle Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. (SAKARYA)



### ÇORAPTAN OYUNCAK KALPLERİ ISITACAK

Üçüncülük ödülünü ve "yılın iyilik okulu" unvanını "İyilik Oyunları" adlı projesiyle Sadrettin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi kazandı. (MALATYA)

### İYİLİK OYUNLARI

"İyilik Oyunları" adlı projeye Mezra Çok Programlı Anadolu Lisesi teşvik ödülünün sahibi oldu. (ŞANLIURFA)



### İYİLİKTE YARIŞIYOR, AFRİKA'YLA TANIŞIYORUZ

"İyilikte Yarışıyor, Afrika'yla Tanışıyoruz" adlı projeye Mevlana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi teşvik ödülünün sahibi oldu. (KONYA)

# “TARTIŞARAK ANLAŞIYORUZ”

Öğrencilerin;

- Okuyan, sorgulayan, yorumlayan, yapıcı, üretken, girişimci ve verimli kişiler olarak yetişmelerine katkı sunmak,
- Öz güven ve sorumluluk duygularını artırmak;
- Türkçeyi doğru ve etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmek,
- Toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak,
- Özgün fikir üretebilme, karşılaştıkları problemlere bireysel veya başkalarıyla iş birliği içinde çözüm bulma ve projeler geliştirebilme yeteneklerini geliştirmek,



- Farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda kabiliyetlerini geliştirmek

**amacıyla “TARTIŞARAK ANLAŞIYORUZ” Münazara Etkinliği uygulama Kılavuzu**<http://dinogretimi.meb.gov.tr> adresinde yayımlandı.



# MUNIA'18 Model Birleşmiş Milletler Konferansı

**Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nın ikincisi 19-21 Ekim 2018 tarihleri arasında Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Kampüsünde gerçekleştirildi.**

Bursa İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi, Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nın ikincisini 19-20-21 Ekim 2018 tarihleri arasında Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Kampüsünde yurtdışından ve yurtiçinden olmak üzere yüz elliye aşkın katılımcıyla gerçekleştirdi. Konferansa Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nden Eğitim Politikaları Dairesi Başkanı İhsan ERKUL katıldı.

ERKUL, yaptığı konuşmada;

"Sevgili gençler; dünya o kadar hızlı değişiyor ki, teknoloji o kadar hızlı ilerliyor ki, kitle iletişim araçları o kadar hızlı bir evrim geçiriyor ki, artık dünyanın bir ucundaki bir hadise dünyanın öbür ucundaki ülkeleri ve insanları da ilgilendiriyor. Celalettin Ökten'in söylediği gibi "Asrın ihtiyaçlarını müdrik, Doğu'yu ve Batı'yı bilen münevverdir." Yani, bu günün ihtiyaçlarını idrak etmiş, doğuyu da bilen batıyı da bilen bir nesil yetiştirmemiz gerekiyor. İşte biz bugün bunun için buradayız. Bizler Bakanlık olarak temsil kabiliyeti yüksek, kendi kültürünü merkeze alan, ama diğer kültürlerle de barışık, mazlumun yanında, Hakk'ı söyleyen, ruh sağlığı yerinde, özgüveni tam, iyiliği emreden, kötülükten de insanları uzaklaştırma noktasında gayret gösteren, ufku geniş bir nesil yetiştirmeyi hedefliyoruz. Arakan'da Filistin'de, Orta Doğu'da yapılan zulümlere karşı bizim de geçmişten aldığımız güçle söyleyecek sözümüz var. İşte Bursa İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisemiz ve sizlerin katılımıyla bu program burada bunun gerçekleşmesi için yapılacak." dedi.

# ÖNCÜLERLE 60. YIL VEFA BULUŞMASI



**Genel  
Müdürümüz  
Nazif YILMAZ,  
4 Ekim 2018  
tarihinde  
“Öncülerle  
60. Yıl Vefa  
Buluşması”  
programına  
katıldı**

1951 yılında açılan ilk 7 İmam Hatip Okulu (İstanbul, Ankara, Kayseri, Adana, Isparta, Konya, Kahramanmaraş) mezunları, Bursa İnegöl’de ÖNDER-BİHMED-İHMED organizasyonu ile mezuniyetlerinden 60 yıl sonra “Öncülerle 60. Yıl Vefa Buluşması” programında bir araya geldi. Programa, İmam Hatip okullarının ilk mezunları arasında yer alan Prof. Dr. Hayrettin Karaman, Prof. Dr. Cevat Akşit, Prof. Dr. Süleyman Uludağ, Prof. Dr. Ahmet Lütfi Kazancı, Prof. Dr. Mustafa Uzunpostalcı, Dr. Mehmet Ali Sarı, Nusret Vardar ve Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş, İnegöl Belediye Başkanı Alper Taban katıldı.

Hikmet Şahin Kültür Parkı’nda bulunan Belediye Spor Salonu’nda düzenlenen “Öncülerle 60. Yıl Vefa Buluşması” programı Cem Sultan AİHL Öğrencisi Alper Üsküplü’nün Kuran’ı Kerim tilavetiyle başladı. Programa imam hatip okulları tanıtım filmlerinin gösterimiyle devam edildi.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz yapmış olduğu konuşmada ilk mezunlara seslenerek, “Biz sizlerin yazdığınız eserlerle yetiştik. Bize hep sizi örnek gösterdiler, imam hatipli olacaksınız öyle olun diye. Bu ufukumuz hiç kaybolmadı. Bizim için yıldız oldunuz” dedi.





# Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ Batman İline Çalışma Ziyaretinde Bulundu

**Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ 9 Ekim 2018 tarihinde bir günlük çalışma ziyareti kapsamında Batman ilini ziyaret etti.**



Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ bir günlük çalışma ziyareti kapsamında Batman iline ziyarette bulundu. YILMAZ, Batman İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut KURTARAN ile birlikte imam hatip okulları idarecileriyle bir araya geldi. Toplantıda İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, İlçe Millî Eğitim Müdürleri ve Şube Müdürleri de hazır bulundu.



Millî Eğitim Müdürlüğü konferans salonunda imam hatip okulları idarecilerine hitap eden YILMAZ, idareci ve öğretmenlerden çağın şartlarına göre kendilerini geliştirmelerini, öğrencilerin geleceğe en iyi şekilde hazırlanmaları için daha fazla çaba sarfetmelerini ve Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan projelerin uygulanması hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesini istedi. Konuşmasının ardından okul idarecilerinin görüş ve önerilerini dinledi.

Toplantı sonrası Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, Gazi Erkek İHL ve Ahmed-i Hani AİHL okul ve pansiyonlarında incelemelerde bulunarak öğrencilerle bir araya geldi.





## KOSOVA HEYETİ'NİN GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE ZİYARETİ

Genel Müdürümüz YILMAZ, Kosova Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Reshat Mexhiti ve Beraberindeki Heyeti Kabul Etti

Kosova Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Reshat Mexhiti başkanlığında, Prizren Müftüsü Besim Berisha ve Prizren Müftülüğü yönetim kurulu din görevlileri 8 Ekim 2018 tarihinde Genel Müdürümüzü ziyaret etti.

Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası ile ilgili bilgi verdi. YILMAZ, bu kapsamda heyete din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri;

temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri hakkında bilgi verdi. Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa YILDIZ ise sorumluluk alanındaki daire başkanlığı faaliyetleri hakkında açıklamalarda bulunuldu.

Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ ve Kosova Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Reshat Mexhiti yapılan görüşme ve gerçekleşen bilgi paylaşımından duydukları memnuniyeti dile getirerek birbirlerine teşekkür ettiler.



# GENEL MÜDÜRÜMÜZ NAZİF YILMAZ SİİRT'TE

**Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, bir günlük çalışma programı kapsamında, 9 Ekim 2018 tarihinde Siirt ilini ziyaret etti.**



İbrahim Hakkı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi konferans salonunda İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Şube Müdürleri ve imam hatip okullarının müdürlerine hitaben yaptığı konuşmada YILMAZ, idarecilerden kendilerini akademik olarak geliştirmelerini; karakterli, erdemli ve ahlaki öğrenciler yetiştirilmeleri gerektiğini ifade etti. Hiçbir zaman ümitsiz olunmamasını, ümitvar olmasını söyledi. YILMAZ, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yürüttüğü

KTS (Kalite Takip Sistemi), Öğretmen Gelişim Sistemi ve DKAB Öğretmen Gelişim Programı hakkında bilgiler vererek uygulanması konusunda okul yöneticilerinden hassasiyet göstermelerini isteyerek okul idarecilerinin görüş ve önerilerini dinledi.

Genel Müdürümüz YILMAZ, bazı basın organları ve malum çevrelerce bilinçli bir şekilde "İmam Hatiplerin boş kaldığı" algısının oluşturulmak istendiği ancak bu algı ve iddianın gerçek olmadığını belirtti. YILMAZ, Genel Müdürlük olarak geçen yıl uygulanan ve bu yılda revize edilerek tüm okullarda uygulanacak Kalite Takip Sisteminin Bakanlıkça model olarak alındığını ve buna yönelik bir çalışma başlatıldığını; okullarda çok güzel, özgün projelerin gerçekleştirildiğini, bunların tüm öğretmenlere Genel Müdürlüğün ilgili sayfalarından sunulduğunu ve bunların takip edilmesi gerektiğini vurguladı.

Toplantı sonrası İmam Hatip Anadolu Lisesi'nde ve uygulama camisinde incelemelerde bulundu. Yeni açılan İhsan Süreyya Sırma Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni de ziyaret eden YILMAZ, daha sonra Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesindeki programa katıldı.



# ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ

Yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim, bütün insanlığa rehber olarak gönderilen ve kıyamete kadar da hükmü geçerli olan en son ilahi kitaptır. İslam dininin iki temel kaynağının birincisidir. Kur'an-ı Kerim, Sevgili Peygamberimizden bize kadar tek bir harfi dahi değişmeden şifahi ve kitabi olarak nesillerden nesillere aktarıla gelmiştir. Rabbimizin "Şüphesiz ki; Kur'an'ı biz indirdik biz; elbette onu yine biz koruyacağız." (Hicr Suresi / 9) ayeti gereğince de bu süreç kıyamete kadar devam edecektir. Bu anlamda, Kur'an'a ömrünü adayan hafızlarımız, müfessirlerimiz ve hattatlarımız onun korunmuşluğuna hizmet eden bahtiyar kullardan olmuştur.

Kur'an-ı Kerim şifahi olarak, başta sahabenin Kur'an tilavetinde önde gelen isimleri olmak üzere her nesil içerisindeki hafızlar ve ehl-i Kur'an üstatlar ve onların kıymetli talebeleri tarafından, ağızdan ağıza ve kulaktan kulağa nakledilerek günümüze kadar hafızalara ve kalplere nakşedilmiştir. Bunun yanı sıra, Kur'an tilavetinin esaslarını içeren tecvid ve kıraat ilmiyle ilgili eserler yazılmış ve bu eserlerde, Kur'an'ın her bir harfinin, kelimesinin ve ayetlerinin nasıl okunacağı en ince ayrıntısına kadar belirtilmiştir.

Kitabi olarak da Kur'an-ı Kerim, Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) döneminde yazıya geçirilmiş, Hz. Ebu Bekir (r.a.) döneminde cem edilmiş, Hz. Osman (r.a.) döneminden itibaren de mushaflar halinde çoğaltılmaya başlamıştır. Asırlar boyunca, hattatlar tarafından kendine özgü yazı biçimiyle kaleme alınmış, sayfalara nakşedilerek kitâbet yoluyla nesilden nesile nakledilmiş ve hat sanatının şöhreleri ortaya konulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı "Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği Madde 32/4" kapsamında ortaokul seviyesindeki öğrencilerimize Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur'an kurslarında



# ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ

hafızlık eğitiminden yararlanma hakkı tanınmasıyla hafızlık eğitimi ayrı bir boyut kazanmıştır. Bu imkândan yararlanarak çocuklarının erken yaşlarda hafızlık eğitimi almalarını isteyen velilerimizin sayısı da gün geçtikçe artmaktadır.

Hafızlık eğitiminin “Hazırlık, Hafızlık ve Pekiştirme” den ibaret olan üç temel aşamasının daha iyi gerçekleştirilmesi, öğrencilerimizin bir üst öğrenime hazırlanmalarının yanısıra ileriki dönemlerde Kur’an’ın muhtevasını kavramalarına yön verecek olan akademik öğrenmeleri tamamlamaları ve okul ortamından uzak kalmadan diğer akranlarıyla birlikte aynı ortamda bulunarak hafızlık yapmalarını sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce İmam Hatip Ortaokullarında “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” başlatılmış ve bu projeyi uygulayan müstakil proje okulları açılmıştır.

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” ilk olarak 2014-2015 eğitim öğretim yılında Ankara ili, Pursaklar İlçesi, Medine İmam Hatip Ortaokulunda başlatılmıştır. Hemen akabinde Konya, Düzce ve Kayseri illerimizdeki çalışmalarla yaygınlık kazanmaya başlayan bu proje dördüncü yılını tamamlamaktadır. Bu yıl 8. sınıftan ilk hafızlarımızı mezun ederken, 6. sınıfa kayıtlı bin (1000) öğrencimizin hafızlığını tamamlayarak 7. sınıfa geçecek olmasının sevincini de yaşamaktayız.

Genel Müdürlüğümüzün koordinesinde, proje okullarımızda veya projenin uygulandığı okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerimiz ve il/ilçe müftülüklerimiz ile Diyanet İşleri Başkanlığımız merkez teşkilatının destekleri ile yürütülen bu proje, hâlen ülkemizin farklı bölgelerinde 177 imam hatip ortaokulunda uygulanmaktadır. Öte yandan Türkiye Diyanet Vakfı ile ortaklaşa yürütülen bir proje kapsamında da “Hafızların Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinde” hafız öğrencilerimizin hafızlıklarını pekiştirmeleri, mesleki, akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanarak yükseköğretime hazırlanmaları süreci devam etmektedir.

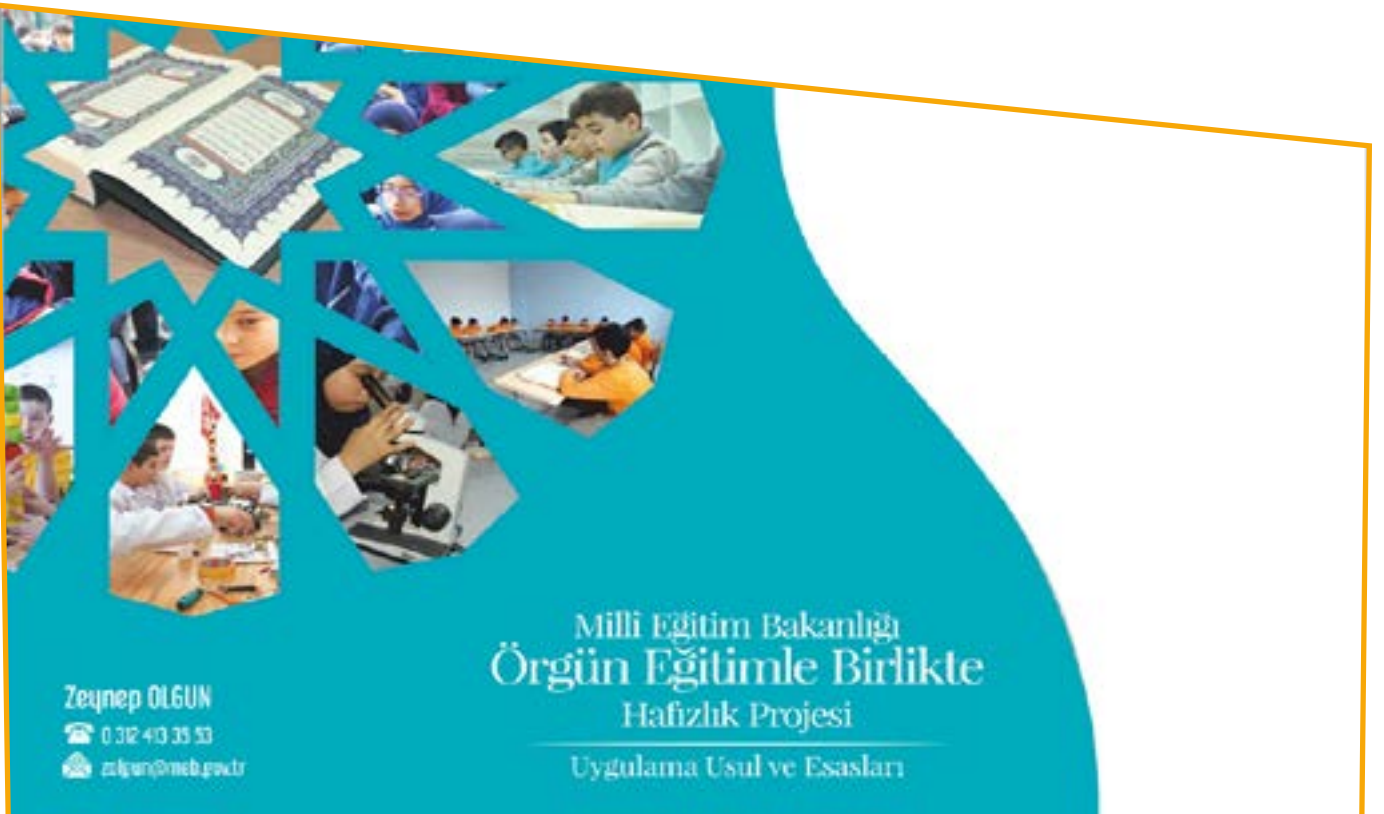
Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesini tensipleri ile uygun gören Sayın Bakanlarımıza, fikirleri ve teşvikleriyle yön veren Bakanlık bürokratlarına; planlanmasında, koordinesinde ve uygulama süreçlerinin takibinde büyük emeği geçen değerli mesai arkadaşlarıma; okullarda özverili gayretleriyle uygulayan yöneticilerimize ve öğretmenlerimize; din görevlilerimize ve Kur’an kursu yönetici ve öğreticilerimize çok teşekkür ederim. Velilerimizin maddi ve manevi destekleri ile akademik eğitimle birlikte hafızlık çalışmasını üstün gayret ve özveri ile yürüten sevgili öğrencilerimize başarılar dilerim.

Nazif YILMAZ  
Milli Eğitim Bakanlığı  
Din Öğretimi Genel Müdürü

# Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

## Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ile

1. Hafızlık eğitiminin erken yaşlarda başlanılmasının öğrenmeyi kolay ve kalıcı hale getirmesi,
  2. Hafızlık eğitiminin 5. ve 6. sınıflarda tamamlanması, 7. ve 8. sınıflarda pekiştirilmesi,
  3. Hafızlık eğitimi için ayrılan bir yıllık sürenin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması,
  4. Millî, mânevî, ahlakî, kültürel ve insanî değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an ayetlerinin anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanılması,
  5. Hafızlık eğitimiyle edinilen çalışma disiplini, zaman yönetimi gibi becerilerin pekiştirilmesi ve süreklilik kazandırılması,
  6. Hafızlık eğitimi alınan süre içerisinde çeşitli sosyal-kültürel etkinliklerle öğrencilerin kişisel becerilerinin ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi,
  7. Öğrencilerin hafızlık eğitimi için ilgi, istidat ve kabiliyeti olanlar arasından seçilmesi,
  8. Öğrencilerin bir üst öğrenime akademik açıdan hazırlanması ve hazır bulunuşluklarında bir mahrumiyet yaşanmaması,
  9. Öğrencilerin, okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzun süre uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi almaları,
  10. Öğrencilerin, ortaokul düzeyinde din eğitim ve öğretimi ile ilgili temel becerileri edinmeleri ve Kur'an'ın ana konuları hakkında bilgi sahibi olmaları.
  11. Akademik öğrenme açısından velilerin beklentilerinin karşılanması
- amaçlanmaktadır.**



## Tayland – Türkiye Diplomatik İlişkilerinin 60. Yılında Anlamlı Kardeşlik



**“Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi” kapsamında, 26-27 Kasım tarihlerinde Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde Tayland Prince of Songkla Üniversitesi Fen Bilimleri Lisesi ile protokol imzalandı.**

“Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi”nin detaylarının konuşulduğu toplantıda Prince of Songkla Üniversitesi, Fen Bilimleri Lisesi Müdürü Dr. Yusof Talek Türkiye’deki din eğitiminin fen ve sosyal bilimler programı ile birlikte başarılı

bir şekilde yürütüldüğünü, benzer bir modelin kendi okullarında da uygulandığını ve karşılıklı işbirlikleri ile bu modeli geliştirmek istediklerini ifade etti. Tayland ve Türkiye diplomatik ilişkilerinin 60. Yılı’nın kutlandığı 2018 yılında böyle bir işbirliği yapmanın önemine vurgu yaptı.

“Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi Protokolü” imza töreninde konuşma yapan Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, Türkiye’deki İmam Hatip Liseleri’nin kuruluş amaçlarından, programlarından ve sayısal verilerden de bahsederek, İslam’ın ilk dönemlerinden itibaren Müslümanların bilimsel gelişmelerin öncülüğünü yaptıklarını, dini ilimler ve diğer bilim dallarının yan yana okutulduğunu ifade etti. Ayrıca Kuranı anlayabilmek için de bilime ihtiyaç duyulduğundan ve bu sebeple Kuran’ı en iyi anlayabileceğimiz yerlerin akademik eğitim ve din eğitimini tek çatı altında birleştiren İmam Hatip Liseleri olduğundan bahsetti. Bu modeli Tayland’da da uygulayan okulların olduğunu bilmekten memnuniyet duyduğunu dile getiren YILMAZ, İslam dünyası olarak çok büyük bir aile olduğumuzu ve buna benzer okullara çok ihtiyaç duyulduğunu ifade etti.

## DKAB Öğretmenleriyle Çalışma Toplantısı

### Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleriyle Çalışma Toplantısında Bir Araya Geldi

Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, İstanbul ilinde merkezi sınavla öğrenci alan Anadolu Lisesi, Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleriyle bir araya geldi. İstanbul - Kadıköy, 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu'nda 5 Kasım 2018 Pazartesi günü, İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Şube Müdürü Mustafa AKHAN koordinatörlüğünde gerçekleşen toplantıya; İstanbul Müftüsü Prof. Dr. Hasan Kamil YILMAZ, İlçe Millî Eğitim Müdürü Sadık ASLAN, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Mehmet KARA, okul müdürleri ve öğretmenler katıldılar.





## 2. ULUSLARARASI DİN EĞİTİMİ KONGRESİ



### Genel Müdür Nazif YILMAZ 2. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi'ne Katıldı.

Kongrenin 9.11.2018 tarihinde gerçekleşen 1. oturumunda Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, “Nitelik Tartışmaları Bağlamında Din Eğitiminde Öğretmenin Rolü” başlıklı konuşmalarını yaptılar.

9-11 Kasım 2018 tarihleri arasında Antalya ‘da düzenlenen 2. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi’nin 1. oturumunda Genel

Müdürümüz Nazif YILMAZ “Nitelik Tartışmaları Bağlamında Din Eğitiminde Öğretmenin Rolü” başlıklı konuşma yaptı.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve DEKAB (Yüksek Din Eğitimi Programları Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından düzenlenen ve çok sayıda davetlinin iştirak ettiği kongreye Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ’ın yanı sıra Daire Başkanlarımız İhsan ERKUL ve Yusuf AKBAŞ da katıldılar.





## Genel Müdür Nazif YILMAZ'ın Rize ve Trabzon İlleri Ziyareti

Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, Rize ili ve Güneysu ilçesi ile Trabzon ili imam hatip okullarında 12 Kasım 2018 tarihinde inceleme ve temaslarda bulundu.

Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, Rize / Güneysu - Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi, Rize - Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Trabzon / Ortahisar - Mahmut Celeleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde öğrenci, öğretmen ve okul yöneticileriyle bir araya geldi.

Genel Müdür YILMAZ, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürü Hızır AKTAŞ ve beraberindekilerle Mahmut Celeleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret etti. Okul ziyaretinde öğrenci, öğretmen ve okul yöneticileriyle bir araya gelen YILMAZ, yönetici ve öğretmenlerin istek ve temennilerini dinleyerek başarı dileklerinde bulundu.



## AKADEMİK DANIŞMA KURULU TOPLANTISI



2016 2017 eğitim öğretim yılından itibaren Genel Müdürlüğümüz tarafından uygulamaya konulan Vizyon Belgesi kapsamında öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda fen ve sosyal bilimler, yabancı dil ve mesleki alanlardaki gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla Akademik Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Akademik Danışma Kurulumuzun ilk toplantısı Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinde 16.11.2018 Cuma günü Din Öğretimi Genel Müdürümüz Sayın Nazif YILMAZ'ın başkanlığında Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Sayın İsrail KİŞLA, İstanbul Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Haliç Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi değerli Rektörleri, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreterleri, Dekanları ve Öğretim Üyelerinin yanı sıra kendi alanlarında uzman ve yetkin isimlerden oluşan sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.



## GENEL MÜDÜRÜMÜZ NAZİF YILMAZ'IN SAKARYA İLİ ZİYARETİ



*Genel  
Müdürümüz  
Nazif  
YILMAZ,  
Sakarya  
ilinde 15  
Kasım 2018  
tarihinde  
inceleme ve  
temaslarda  
bulundu.*

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz beraberindeki heyetle -Daire Başkanımız Oğuzhan Özkan, Şube Müdürümüz Musa Aktaşın ve Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş- Sakarya ilinde ziyaretler gerçekleştirdi.

İlk olarak Vali Mustafa Büyük Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde incelemelerde bulunarak, öğrenci, öğretmen ve okul yöneticileriyle bir araya gelen Genel Müdür YILMAZ, Genel Müdürlük faaliyet ve etkinlikleri hakkında bilgi verdi. YILMAZ ayrıca, öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin Genel Müdürlükten beklentileri hakkında bilgi aldı ve bu beklentilerin değerlendirileceğini ifade etti.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, sonrasında Sakarya Üniversitesi Vakıf Özel Okulları'nı ziyaret etti. «Büyük Aile Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli» hakkında bilgi alarak okul bünyesindeki ortaokul bölümünde incelemelerde bulundu, öğretim modelinin nasıl uygulandığını gözlemledi.

Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Fatih Savaşan ile de bir araya Genel Müdür YILMAZ, öğrencilerimizin akademik gelişimi bağlamında yapılacak işbirliği hususunda görüşme gerçekleştirdi.





## PAKİSTAN HEYETİNİN GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE ZİYARETİ

*Genel Müdür Yılmaz,  
Pakistan Heyetini  
Kabul Etti*

Pakistan-Hijrah Vakfı'nın İngiltere-Birmingham sorumlusu Muhammed Abdulkerim Sağıb ve Pakistan-Belucistan sorumlusu Abdul Rahman Usmani'den oluşan Pakistan heyeti 20 Kasım 2018 tarihinde Genel Müdürlüğümüzü ziyaret etti. Kabulde Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ile Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de hazır bulundu.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz kabulde, Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası, din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları ve ders kitapları; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri; uluslararası eğitim ve öğretim daire başkanlığının faaliyetleri hakkında açıklamalarda bulunuldu.

Genel Müdür Yılmaz, Pakistan heyeti ile Belucistan eyaletinde faaliyet gösteren Hijrah School ile Türkiye'deki Anadolu imam hatip liseleri arasında öğrenci değişimi imkânları ve uluslararası Anadolu imam hatip liseleri hakkında bilgi alışverişinde bulundu.



## 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ



*Genel Müdür YILMAZ 'ı 24 Kasım Öğretmenler Gününde farklı illerden gelen öğretmenlerimiz ziyaret etti.*



Öğretmenler Günü dolayısıyla Ankara'ya davet edilen öğretmenler, Genel Müdürlüğümüzü ziyaret ederek Genel Müdür YILMAZ ve daire başkanlarımızla buluştu.

24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama programı çerçevesinde Bakanlığımızca ülkemizin farklı illerinden Ankara'ya davet edilen öğretmenleri makamında kabul eden Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, öğretmen ve öğretmenlik mesleğinin önemini içeren konuşma yaptı.



## Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ'ın 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ Mesajı

“Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.” diyerek öğretmenlere kıymet vermiş bir dine mensup, öğretmenliği peygamber mesleği olarak görmüş, ilim ve irfan sahibi kimselere hürmeti şiar edinmiş bir milletiz.

Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür ve geleceğimizi emanet edeceğimiz nesiller yetiştiren öğretmenlerimiz geleceğin mimarıdır. Üstün gayretlerini ortaya koyarak geleceğe dönük umutlarımızın kaynağı, ülkemizin güvencesi, varlığımızın, değerlerimizin ve kültürümüzün teminatı olan insanımızı yetiştirmenin gayretiyle öğretmenlerimiz kutsal bir vazife ifa etmektedir.

Millî ve manevi değerlerle ruhunu donatan öğretmenin, eğitimi ve öğretimi kaliteli ve bilimsel yöntemlerle tatbiki 2023 Vizyonu'na ulaşmada en büyük katkıyı sunacaktır.

Bitmeyen sevgisi, sonsuz şefkati ve engin bilgisiyle yarınlarımızın bilinçli, bilgili, inançlı, kültürlü ve başarılı insanını yetiştiren eli öpülesi öğretmenin ifa ettiği kutsal vazife için ne söylense azdır. Çocuklarımızın zihnini açan, kalbine dokunan, insan topluluğunun en fedakâr ve muhterem unsuru, geçmişin öğreticisi geleceğin kurucusu öğretmenlerin sadece öğretmenler gününde değil tüm zamanlarda hakkının teslimi gerekir.

Maddî ve manevî gayret göstererek öğrencilerinin en iyi şekilde yetişmesi için çaba harcayan, üstün fedakârlıklar göstererek geleceğimizi inşa eden öğretmenlerimizin ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN.

Emekli öğretmenlerimize sağlıklı ve huzurlu günler diliyor, ebediyete irtihal etmiş öğretmenlerimizi ve şehit öğretmenlerimizi de rahmetle anıyorum.

Nazif YILMAZ  
Din Öğretimi Genel Müdürü

# GELECEK İÇİN EĞİTİM TASARIMI SEMPOZYUMU

*Genel Müdür YILMAZ, 1-2 Aralık 2018 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilen "Gelecek İçin Eğitim Tasarımı Sempozyumu" na katıldı.*

GELECEK İÇİN  
EĞİTİM  
TASARIMI  
SEMPOZYUMU

DESIGNING  
EDUCATION  
FOR THE FUTURE  
SYMPOSIUM

[www.gelecekicinegitim.com](http://www.gelecekicinegitim.com)

01-02<sup>8</sup>  
Aralık 2018

BAĞLARBAŞI  
KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ  
ÜSKÜDAR

Ebeveynliğin, bireysel ve sosyal alışkanlıkların, günlük hayatın, iş tutma tarzlarının, üretimin, bilgi üretme süreçlerinin, teknolojinin ve akademinin hızla değiştiği bir dönemde eğitimi ve eğitime dair olan her şeyi yeniden düşünme ve tasarlama ihtiyacı her zamankinden daha fazla...





Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık, Fen, Sosyal Bilimler ve Yabancı Dil Projesi Uygulayan İstanbul Ticaret Odası Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından gerçekleştirilen “Gelecek İçin Eğitim Tasarımı Sempozyumu” toplumun her kesiminin eğitime dair fikir beyan ettiği ve umutlandığı bir dönemde eğitimin en önemli paydaşları ile yapıldı. Eğitimde, bürokrasi- de, akademi ve sivil toplumda yer alan ve ortak kimlikleri “veli” olan katılımcılar geleceğin eğitimi için bugün ve yakın dönemde yapılması gerekenleri irdeledi.

Tamamıyla öğrenci velilerinin bildiri sunduğu Gelecek İçin Eğitim Tasarımı Sempozyumu’nda “Modern Okul, Gelecekteki Türkiye’nin Eğitimi, Eğitim ve Teknoloji, Eğitimde Küresel Rekabet, Eğitim 2023 Vizyonu, Dil ve Din Eğitimi, Aile, Değerler ve Açık Müfredat” gibi konular Temel Eğitim ve Ortaöğretim merkezli tartışıldı.

Okul müdürü Mücahit Kıbrıs’ın oturum başkanlığını yaptığı açılış panelinde; İlim Yayıma Vakfı kurucularından Bilal Erdoğan “Modern Okul ve Gelecekteki Türkiye’nin Eğitimi” ve Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz “Geleceğin Okullarına Örnek Kurumlar: Özgün Uygulamaları ile İmam Hatip Liseleri” konularında konuşmacı olarak yer aldı.



## Din Eğitiminde Engelleri Kaldırıyoruz Projesi

*Konya Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin hazırladığı, işitme engellilere yönelik "Selçukluda Din Eğitiminde Engelleri Kaldırıyoruz" projesi tanıtımı Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ'ın katılımıyla Konya'da yapıldı.*

# SELÇUKLU'DA DİN EĞİTİMİNDE ENGELLERİ KALDIRIYORUZ

Konya Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin hazırladığı, işitme engellilere yönelik "Selçukluda Din Eğitiminde Engelleri Kaldırıyoruz Projesi" 3 Aralık 2018 tarihinde gerçekleştirilen programda tanıtıldı. Peygamberimizin (SAV) hayatını, işitme engellilere işaret diliyle anlatmayı amaçlayan projede öğrenciler 120 saat işaret dili eğitimi alarak, okulun meslek dersi öğretmeni müdür yardımcısı Eyüp Kirpitci'nin yazdığı Siyer-i Nebi kitabını işaret diliyle görsel materyal haline getirdiler.

Proje tanıtımında bir konuşma yapan Genel Müdür YILMAZ, Peygamberimizi ve dinimizi bütün insanlara anlatmanın asli görevimiz olduğuna vurgu yaparak bu anlamda ilk defa yapılan bir çalışma olması hasebiyle okulun yönetici, öğretmen ve öğrencilerini tebrik etti. Projenin devamı niteliğinde yeni bir hedef gösteren YILMAZ, bu çalışmanın 40 Hadis, 40 Ayet ve Veda Hutbesi 'nin de ilave edilerek geliştirilmesini istedi.

İşaret Diliyle Siyer-i Nebi anlatımına yönelik tanıtım videosundan sonra Türk Tasavvuf Musikisi korosuyla devam eden program, plaket ve ödül töreniyle son buldu.



## 2023 EĞİTİM VİZYONU DEĞERLENDİRME VE

### PLANLAMA TOPLANTISI



*Genel Müdürlüğümüzde*

## 2023 Eğitim Vizyonu

*konulu değerlendirme ve planlama toplantısı yapıldı.*

Genel Müdürümüz YILMAZ, açılış konuşmasında, 2023 Eğitim Vizyonu'nun Din Öğretimi Genel Müdürlüğü personeline içselleştirildiğini belirterek Genel Müdürlük projelerinin 2023 Eğitim Vizyonu ile ilişkilendirilmesi gerektiğinin altını çizdi. YILMAZ, beşerden insana geçiş yolculuğunda üzerimize düşen görevlerin layıkıyla yerine getirileceğine dair kanaatini belirtti. 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde yer alan birçok konu başlığının Genel Müdürlüğümüzce yürütülen faaliyetlerde yansımalarının bulunduğunu ifade etti.

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde yapılacak toplantılarda Genel Müdürlük personeli ile istişarelerin ve Genel Müdürlük olarak 2023 Eğitim Vizyonu'nda hedeflenen amaçlara ulaşılması bağlamında özverili çalışmaların devam edeceği belirtildi.





## GENEL MÜDÜRÜMÜZ NAZİF YILMAZ ELAZIĞ'DA

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Elazığ'da temaslarda bulundu, DÖGEP kapsamında öğretmenlerle buluştu.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Elazığ'ı ziyaret ederek, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda inceleme ve temaslarda bulundu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP) kapsamında öğretmenlerle buluştu.

Yılmaz; Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi, Halit Hoca İmam Hatip Ortaokulu, Şehit Cüneyt Bankur İmam Hatip Ortaokulu ve Şehit Sezer Aydemir İmam Hatip Ortaokulu'nu beraberindeki heyetle ziyaret ederek incelemelerde bulundu.

Ziyaret edilen okullarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticileriyle bir araya gelen Yılmaz, Genel Müdürlük faaliyetleri hakkında katılımcılara bilgi verdikten sonra öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin Genel Müdürlükten beklentileri hakkında bilgi aldı ve bu beklentilerin değerlendirileceğini ifade etti.

**“İmam Hatipli Olmak; Önder Olmayı, Liderliği Gerektirir.”**

“İmam hatipli olmak; önder olmayı, liderliği gerektirir.” diyen Yılmaz, imam hatip okullarının tarihi serüveni hakkında açıklamalarda bulunarak imam hatip okullarının büyük bir ihtiyaçtan dolayı açılmış köklü eğitim kurumları olduğunu, nitelik açısından her geçen yıl daha iyiye gidildiğini, öğrenci kalitesi açısından da yükselen bir grafik sergilendiğini ifade etti.

**“Öğretmen Gelişimini ve Bu Doğrultuda Hazırladığımız DÖGEP’i Önemsiyoruz”**

Ziyaret ve incelemelerden sonra Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenlerine yönelik gerçekleştirilen Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı'na katılan Yılmaz, öğretmen gelişimini önemsediklerini bu doğrultuda DÖGEP’i hazırladıklarını ifade ederek katılımcılara “Kur’an’ı Kerim Öğretim Teknikleri” konulu bir sunum yaptı.



## SUDAN İLE DİN ÖĞRETİMİ ALANLARINDA İŞ BİRLİĞİ ANLAŞMASI



*Millî Eğitim Bakan Yardımcısı İbrahim Er ve beraberindeki heyette yer alan Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Türkiye ve Sudan arasında eğitim alanında deneyim paylaşımı ve eğitim kurumlarının inşa edilmesini kapsayan iş birliği protokolü için Sudan'a bir ziyaret gerçekleştirdi.*



Millî Eğitim Bakan Yardımcısı İbrahim Er ve beraberindeki heyet, Türkiye ve Sudan arasında eğitim alanında iş birliği protokolü yapmak üzere başkent Hartum'da Sudan'ın Eğitimden Sorumlu Devlet Bakanı İbrahim Adem İbrahim ile bir araya geldi.

İmza protokolünde konuşan Millî Eğitim Bakan Yardımcısı İbrahim Er, anlaşmanın, Sudan'da Türk okulları, Türkiye'de de Sudan okulları açılmasını kapsadığını aktardı ve Türk-Sudan Üniversitesinin de yakında kurulacağını kaydetti.

İmzalanan protokolde; mesleki ve teknik eğitim, ölçme ve değerlendirme, din öğretimi alanlarında iş birliği yapılması, Türkçe ve Arapça Dillerinin karşılıklı öğretilmesi, Sudan Dostluk Okulunun denkliği, Uluslararası Sudan-Türk Üniversitesi kurulması, Sudan'daki üniversitelerde Türkoloji bölümleri açılması gibi konular yer alıyor.

Ziyaret kapsamında, Türk heyeti ile Sudan Genel Eğitim ve Yükseköğretim Bakanlarıyla ikili görüşmeler gerçekleştirildi.



## Eğitimin Kalbi Hatay'da Attı

*2023 Eğitim Vizyonu değerlendirme ve istişare toplantısı Hatay/Antakya - Hz. Ayşe Proje Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde 7-9 Aralık 2018 tarihleri arasında yapıldı.*



Medeniyetler şehri Hatay, 2023 Eğitim Vizyonu'nun değerlendirildiği istişare toplantısına ev sahipliği yaptı. Antakya, Hz. Ayşe Proje Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin koordinesinde 7-9 Aralık 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilen istişare toplantısına farklı illerinden (İstanbul, Ankara, Trabzon, Ordu, Kahramanmaraş, Osmaniye, Adana, Kocaeli, Karaman) gönüllü olarak gelen Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu müdürleri katıldı.

Güçlü yarınlar için, imam hatip okullarının dünü, bugünü ve geleceği konularının ele alındığı toplantıda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Şube Müdürü Rabia KILIÇKAYA 2023 Eğitim Vizyonu'nu tanıttı. Tanıtımın ardından 2023 Eğitim Vizyonu için okullarımızda yapılabilecek çalışmalarla ilgili öneriler hazırlandı. Okullarımızdaki akademik, sosyal ve kültürel başarıyı artırma, dezavantajlı bölgelerde eğitim alanında yaşanan problemler ve çözüm önerileri, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yabancı dil eğitimi, okul pansiyonları ve pansiyon uygulamaları, yarışma ve etkinliklerin konuşulduğu toplantıda okul müdürlerimiz okullarında yapılan özgün ve farklı eğitim örneklerini paylaştı. Antakya Hz. Ayşe Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin özveri ve gayreti ile gerçekleştirilen istişare toplantısı, okul müdürlerimizin eğitimde iyi örnekler sunumları ile tamamlandı.

## Balkan Coğrafyasının Yakın Tarihi

*Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz “Balkan Coğrafyasının Yakın Tarihi” konulu panele katıldı.*



Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Genel Müdürlüğümüzce yürütülen “Sınırları Aşan” Uluslararası Kardeş Okul Projesi kapsamında Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi’nin düzenlediği panele katıldı.

Proje kapsamında Bosna-Hersek ve Kosova’da bulunan kardeş okullarımızla iş birliği kapsamında Balkan coğrafyasıyla ilişkileri artırmak, Balkan coğrafyası, kültürü ve yakın tarihini öğrencilere tanıtmak amacıyla Yenimahalle Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi’nin ev sahipliğinde 19-21 Aralık 2018 tarihlerinde “Balkan Günleri” programı düzenlendi. Program kapsamında “Balkan Coğrafyasının Yakın Tarihi” konulu panel gerçekleştirildi. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül’ün moderatörlüğünü yaptığı panele; Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Rahman Ademi ve Kosova’dan eğitimci Zeki Toska katıldı.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında imam hatip ortaokulu ve liselerinin, millî ve yerli bir model olarak başka ülkelere örnek olma potansiyelinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla “Sınırları Aşan” Uluslararası Kardeş Okul Projesini çok önemsediklerini, projenin her geçen gün daha çok okulumuz tarafından uygulandığını ifade etti.





Genel Müdürümüz Yılmaz, proje kapsamında Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları ile yurt dışından kardeş olan okullar arasında iş birliği, tecrübe paylaşımı, ortak kültürel mirası tanıma, ülkemizde aynı eğitim ortamında ve modern imkânlar içerisinde verilen fen, sosyal, dil, spor, sanat ve kültür dersleri ile temel İslam bilimleri tecrübesini kardeş okullara aktarmak, ülkeler arasında köprüler kurmak, uluslararası ilişkileri güçlendirmek, öğrencilerin farklı ırk, dil ve kültürleri tanımalarını ve medeniyet coğrafyasıyla iyi ilişkiler kurmayı hedeflediklerini belirtti. Ayrıca Balkan ülkelerinde bulunan ve din eğitimi ile birlikte fen ve sosyal bilimlere dair eğitimin verildiği medreseler hakkında ayrıntılı bilgi verdi.

Balkan ülkelerinde bulunan kardeş okullarımızla birlikte gerçekleştirilen üç günlük programda Balkanların tanıtımına yönelik sunumlar, Kosova halk oyunları gösterisi, Bilge Kral Aliya İzzetbegoviç'in hayatı ve mücadelesi, Bosna ve Kosova'da yaşananlar, şiir dinletileri, panel, söyleşi, fotoğraf sergisi ve kütüphane açılışı gibi etkinlikler gerçekleştirildi.



# GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE AZERBAYCAN HEYETİNİN ZİYARETİ

*Genel Müdür Yılmaz, Azerbaycan Bakü İlahiyat Üniversitesi Rektörü Memmedov ve Beraberindeki Heyeti Ağırladı*

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Azerbaycan Bakü İlahiyat Enstitüsü (Üniversitesi) Rektörü Prof. Dr. Ceyhun Memmedov başkanlığındaki Rektör Yardımcısı Akil Şirinov ve Şems Bağirova'dan oluşan Azerbaycan heyetini Genel Müdürlüğümüzde ağırladı.



Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ile Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de hazır bulunduğu görüşmede, Dost ve Kardeş Ülke Azerbaycan'ın heyetini ağırlamaktan duyduğu memnuniyeti

dile getirerek; Türkiye'deki din eğitimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası, ülkemizdeki örgün din eğitimi ve öğretimi faaliyetleri, imam hatip liseleri öğretim programları ve ders kitapları; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri; temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri; uluslararası eğitim ve öğretim daire başkanlığının faaliyetleri hakkında açıklamalarda bulunuldu.

Azerbaycan Bakü İlahiyat Enstitüsü (Üniversitesi) Rektörü Prof. Dr. Ceyhun Memmedov; Azerbaycan eğitim sistemi ve din eğitimi alanındaki çalışmalar hakkında bilgi vererek Türkiye'nin din eğitimi tecrübesini çok önemsediklerini, süreç içerisinde bu tecrübeden faydalanmayı arzu ettiklerini dile getirdi.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, heyetin talebi üzerine program ve uzman desteği başta olmak üzere kardeş okul uygulaması, yaz eğitim etkinlikleri, uluslararası Anadolu imam hatip liseleri ve bu okullarda Azerbaycan'dan öğrencilerin öğrenim görmesi, imam hatip ortaokullarında uygulanan örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi gibi konularda bilgi verdi.



# Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Büyük Katkı



Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün, nitelikli bir eğitimde kilit role sahip olan eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla başlattığı Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP), Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP) ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP) tüm Türkiye'de uygulanmaya devam ediyor.

## Kişisel ve Mesleki Gelişim

İmam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında görev yapan eğitim yöneticileri ile öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunmak, meslekleri ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmelerini sağlamak, çağın gereklerine uygun bir eğitim hizmeti sunabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmak üzere planlanan programlar Türkiye genelinde tüm il ve ilçelerde uygulanıyor.

## Her Ay En Az Bir Program

Programlar, eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin ayda en az bir kere kendi okullarındaki veya farklı okullardan meslektaşlarıyla buluşmalarına; bilgi, birikim ve tecrübe paylaşımında bulunmalarına, iyi örneklerin tüm okullara yayılmasına ve yaşanan sorunlara ortak akılla kalıcı çözümler üretebilmesine de imkân sağlıyor.

## Kalite Takip Sistemine İşleniyor

Programlarda yönetici ve öğretmenler tarafından gerçekleştirilebilecek çok sayıda çalışma önerisine yer veriliyor. Öneriler arasından her ay için en az biri seçilerek Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kalite Takip Sistemindeki (KTS) "Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı" na işleniyor. Sisteme işlenen faaliyetler il milli eğitim müdürlükleri ve Genel Müdürlük tarafından KTS üzerinden takip ediliyor.

## Din Öğretimi Etkileşimli Materyalleri EBA'da



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, öğretmenlerimizin ürettikleri özgün ve örnek materyallerle ders kitaplarını zenginleştiriyor.

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Temel Dini Bilgiler, Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ve seçmeli derslere ait ders kitapları, öğretmen ve öğrencilerimizin öğretim ortamlarında çevrimiçi ve çevrimdışı faydalanabilmeleri için etkileşimli hale getirildi.

### Etkin, Verimli, Etkileşimli Öğrenme Ortamları ve Özgün Materyaller

Öğretmenleri etkin, verimli ve etkileşimli öğrenme ortamları tasarlama hususunda teşvik etmek; öğretim teknolojilerine uygun şekilde özgün ve örnek materyallerin hazırlanması, yaygınlaştırılması ve öğretim süreçlerinde kullanılmasına katkı sunmak; öğrenci-

lerimizin kaliteli eğitime erişimlerini artırmak amacıyla ders kitaplarının öğretmenlerimizin ürettikleri örnek uygulama ve materyallerle etkileşimli olarak zenginleştirme çalışmaları başlatıldı.

### E-İçerik Çalışmaları Dijital Ortamda

Üretilen etkinlik, ses, video, soru vb. çeşitli e-İçerik çalışmaları; etkileşimli tahta, akıllı telefon, tablet ve bilgisayar gibi dijital ortamda sınıf, ders, ünite ve ilgili kazanımlarla ilişkilendirilerek öğretmen ve öğrencilerin istifadesine sunulmaktadır.

Uygulama ve materyal bağlamında iyi örneklerin geliştirilmesi, zenginleştirilmesi ve paylaşılması çalışmalarına öğretmenlerimizin katkısını bekliyoruz.

Ayrıntılı bilgiye aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<http://dogm.eba.gov.tr>

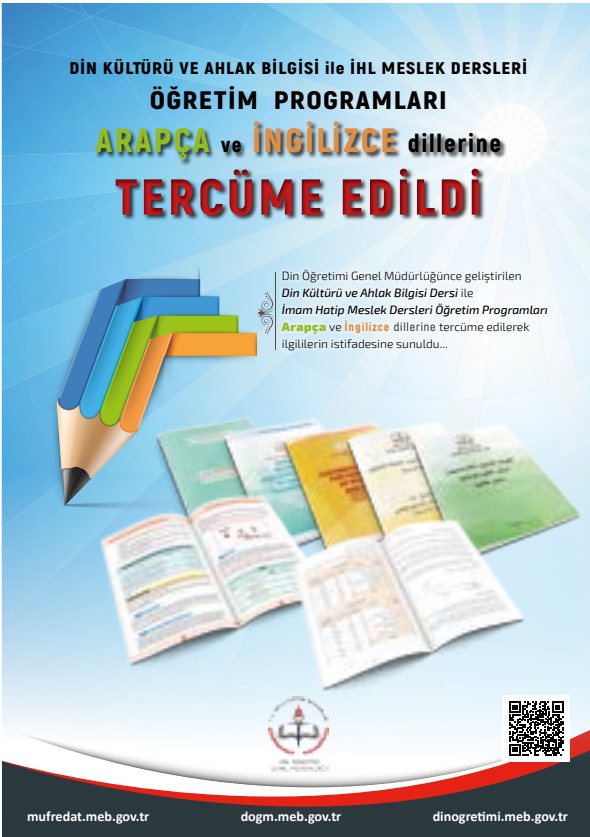
<http://dogm.eba.gov.tr/panel/upload/etkileşimli/ebam.jpg>

# İÇERİK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1. Milli Eğitim Kanununa aykırı, siyasi amaçlara hizmet eden, sakıncalı ve zararlı ifadeler içeren, genel ahlak kurallarına uymayan, hakaret içeren, ulusal ve evrensel değerlere zarar verici içeriklerin olmaması.
2. Öğretim programında belirlenen amaç, kazanım ve sınırlılıklara uygun olması.
3. Dil, anlatım, yazım, ve noktalama kurallarına uygun olması.
4. Reklam ve satış unsuru, internet sitelerine yönlendirici link içermemesi. (Materyal içerisinde kişinin adı soyadı ve mail adresi olabilir, internet sitesi kabul edilmemektedir.)
5. Telif haklarının gözetilmesi.
6. Sunu hazırlama tekniklerine uygun bulunması.
7. Seçilen kanal içeriğine uygun doğru ve yeterli etiketleme yapılması.
8. Bilimsel hata içermemesi.
9. İçeriğin MEB yayınları arasında yer almaması.
10. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun bulunması.
11. İnsani ve evrensel değerlere aykırı olmaması.
12. Toplu ve bireysel öğrenmede eğitsel amaçlı kullanım için uygun olması.
13. Teknik açıdan (ses,görüntü kalitesi vb.) uygun bulunması.
14. İçerikte zaman yönetimi (öğrencinin dikkat süresi, ders materyali olarak kullanım süresi vb.) göz önünde bulundurulması.
15. Özel eğitime yönelik etik kurallara uyulması.
16. İçeriğin daha önce EBA'da olmaması ve benzer nitelikte EBA içerisinde çok sayıda içerik bulunması.



# DKAB ile AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları Arapça ve İngilizce Dillerine Çevrildi



Ülkemizdeki din öğretimi tecrübesinin paylaşılması amacıyla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Anadolu İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri Öğretim Programları 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Arapça ve İngilizce dillerine tercüme edildi.

Medeniyet tasavvuru gelişmiş; millî, manevî, ahlaki ve insani değerlerle kuşanmış; ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip, evrensel karakteri güçlü bireylerin yetiştirilmesi amacıyla hazırlanan öğretim programlarının başka dillere tercümesi, küreselleşen dünyada oluşan farklı İslam algılarını ve diğer dinî inançları tanıyıp değerlendirme noktasında gençliğimize ve dünyaya ışık tutacaktır.

Türk eğitim sistemi içerisinde telif bir model olarak gelişen; fen ve sosyal bilimler, dil, spor, sanat, kültür dersleri ile temel İslam bilimlerini aynı programda birleştirilerek evrensel karakteri güçlendirilen imam hatip okulları, milli ve özgün bir model olarak başka ülkelere örnek olma potansiyelini artırmaya devam etmektedir.



## SUDAN EĞİTİM BAKANI & BERABERİNDEKİ HEYETİN, İMAM HATİP OKULLARIMIZA ZİYARETİ

### Sudan Eğitim Bakanı ve Beraberindeki Heyet, Ülkemizin İmam Hatip Okullarındaki Din Öğretimi Tecrübesini Yerde Gördü

Sudan Eğitim Bakanı Mashair Ahmed Elamin Eldawalab başkanlığındaki heyet, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın mihimdarlığında Ankara Yenimahalle Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne ziyaret gerçekleştirdi, incelemelerde bulundu.

#### Genel Müdürümüz, Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi ve İmam Hatip Okulları Hakkında Bilgilendirmede bulundu

Genel Müdürümüz Yılmaz; din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlâk bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri, Arapça dil öğretimi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi kapsamında iş birliğinin imkânı ve kapsamı hakkında açıklamalarda bulundu ve okulumuzda yapılan faaliyetler hakkında bilgi verdi.

#### Konuk Bakan Eldawalab, “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi”ne Büyük İlgi Gösterdi, Öğrencilerin Arapça Dil Becerisindeki Başarısını Takdirle Karşıladı

Konuk Bakan, “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi”ni yürüten okulumuzdaki hafızlık sınıflarında incelemelerde bulunarak projeden övgüyle bahsetti. Bakan Eldawalab Arapça sınıflarını da ziyaret ederek öğrencilerle Arapça hasbihal etti. Öğrencilerin Arapça konuşmalardaki başarısı takdirle karşılayan Bakan, okulun kütüphanesini gezmesini müteakip Ankara Kalkınma Ajansı ve Türkiye Teknoloji Vakfınca desteklenen ve okulun Bilim Kurulu tarafından organize edilen bir sınıf atölyesinde öğrenciler tarafından üretilen insansız hava aracı modellerini ve “e-akıllı eczane” projesini ilgiyle izledi. Konuk Bakan, okulda düzenlenen “Yemen'e Yardım” kapsamındaki kermesi ziyaret etti.

#### Geleceğe Yönelik İş Birliği İmkânları Üzerinde Görüş Alışverişinde Bulunuldu

Genel Müdürümüz Yılmaz, Arapça dil eğitimi konusunda Sudan'ın tecrübelerinden yararlanmak istediklerini belirtirken, konuk Bakan Mashair Ahmed Elamin Eldawalab ise Türkiye'nin din öğretimi tecrübesini çok önemsediklerini, bu birikimden yararlanmak istediklerini belirtti. Genel Müdür Yılmaz ve Bakan Eldawalab geleceğe yönelik iş birliği imkânları üzerinde görüş alışverişinde bulundu.





Genç Okul  
**Kur'an-ı Kerim'i  
GÜZEL OKUMA**  
*Yarışması*

"Bu Kur'an, âyetlerini âdâpların ve  
akıl sahiplerini eğitir, âyetleri âyetle sana  
muhâzıfını münevver bir kitapçık"  
[Sâdî Şirâzî, 20. sayfa]

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

Genç Okul  
**Kur'an-ı Kerim'i  
GÜZEL OKUMA**  
Genç Ezbeler  
**EZAN OKUMA**  
Genç Muhafızlar  
**HAFIZLIK**  
*Yarışmaları*

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

Genç Okul  
**Kur'an-ı Kerim'i  
GÜZEL OKUMA**  
Genç Ezbeler  
**HAFIZLIK**  
*Yarışması*

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

Genç Okul  
**HAFIZLIK**  
*Yarışması*

"Mey ağacı yok ki Kur'an'da vaktiyle,  
âyetleri okuyanlar bu kurtuluşta"  
[Sâdî Şirâzî, 20. sayfa]

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Genç Okul  
**Kur'an-ı Kerim'i  
GÜZEL OKUMA**  
**HAFIZLIK**  
*Yarışması*

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

Genç Ezbeler  
**EZAN OKUMA**  
*Yarışması*

"Özür nâze parâkiler nice yüzün minâreleri,  
Zehâbi açınca nih-i medîni - Muhammedî!  
Erşah cümleten girer 'Allah-ı Ekber',  
Akıyılıyınca arzu İsmâ-i Muhammedî."  
[Mevlânâ Rûmî]

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

Genç Okul  
**HUTBE OKUMA**  
*Yarışması*

"[Kâmilim]  
Sana, Kâbilim yoluna âhmet ve  
güzel âgütler âhret etti."  
[Sâdî Şirâzî, 20. sayfa]

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr

**Kur'an-ı Kerim'i  
GÜZEL OKUMA**  
*Yarışması*

"Bu Kur'an, âyetlerini âdâpların ve  
akıl sahiplerini eğitir, âyetleri âyetle sana  
muhâzıfını münevver bir kitapçık"  
[Sâdî Şirâzî, 20. sayfa]

← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma  
← Yarışma Bilgi → Yarışma

www.dinogretim.genel.mudurlug.gov.tr





# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ALMANAK

Okullarımızdan İyi Örnekler

EKİM - ARALIK 2018





## İSTANBUL - ÜSKÜDAR İstanbul Ticaret Odası Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi

### TEKNOFEST'İN BİRİNCİSİ ŞEHİT RAGİP AİHL

İTO Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Dene Yap Atölyesi kapsamında yapılan yazılım ve kodlama çalışmaları meyvelerini vermeye başladı.

2017 yılında faaliyete başlayan Dene Yap atölyesinde başlayan yazılım ve kodlama dersleri vesilesiyle yıl içerisinde Sivas'ta yapılan MEB Uluslararası Robot Yarışması'na "Yumurta Toplayan, İnsansı Robot Ve Tasarla Çalıştır" kategorilerinde katılan öğrencilerimiz önemli bir yarışma tecrübesi elde etmiş, Tasarla Çalıştır kategorisinde yüz takım içerisinde ilk kırka girmiştir.

Dünyanın en büyük havalimanlarından olan İstanbul' Yeni Havalimanı'nda başlayan Teknofest'e "Otonom Araçlar Temel Kategori"de katılan okulumuzun Fevz-i Âsım takımı büyük bir başarıya imza attı.

Ellinin üzerinde yarışmacının yer aldığı temel kategoride Fevz-i Âsım isimli takımımız İstanbul sur içi temalı parkuru başarıyla tamamlayarak birinciliği elde etti.

Takımımız ödül töreninde plaketlerini ve otuz bin liralık yarışma birinciliği hediyelerini Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldılar.





## AMASYA - MERKEZ HATTAT HAMDULLAH İMAM HATİP ORTAOKULU

# GURURUMUZ...



OKULLAR

Öğrencimiz Esat GÖKÇE, Diyarbakır'da düzenlenen hafız erkek öğrenciler arasındaki finalde Türkiye 1. oldu.

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın organizasyonuyla Diyarbakır Ulu Cami'nde düzenlenen hafız erkek öğrenciler arasında gerçekleşen Türkiye Final yarışmasında Amasya İl Müftülüğü Şehit Alper Kalem Kur'an Kursu hafızlarından ve Okulumuz 6.Sınıf öğrencisi Esat GÖKÇE Türkiye birinciliğini kazandı. Öğrencimizi tebrik ediyoruz.





## İSTANBUL – ATAŞEHİR ŞEHİT AKIN SERTÇELİK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



2018 “ Sabır” temalı değerler ödülü 20 Ekim’de sahiplerine verildi. Bu temaya uygun kısa film eser kategorisinde Şehit Akın Sertçelik Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin öğretmenleriyle birlikte çıktıkları film Türkiye 1. si oldu. Filmin yönetmeni 11. Sınıf öğrencisi Yasin AYDIN olurken filmin yapımcılığını matematik öğretmeni Onur CANSIZ üstlendi.

Başarının elde edilmesinde emeği geçen öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



## BURSA - YILDIRIM Bursa İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi



### MUNIA'18

Bursa İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi, Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nın ikincisini 19-20-21 Ekim 2018 tarihleri arasında Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Kampüsünde yurtdışından ve yurtiçinden olmak üzere yüz elliye aşkın katılımcıyla gerçekleştirdi.

İpekçilik MUN Ekibinin "Ya Şimdi ya Hiç"

temasıyla Ekim 2017'de kendi okulu öğrencilerini kapsayan bir organizasyonunun ardından; MUNIA 2018, "Gerçeği Ortaya Çıkar" temasıyla bu sene de katılımcılarını ağırladı. Tamamı İngilizce gerçekleşen programda, Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi delegeleri, Güney Çin Denizi'ndeki Spratly Adaları'nın paylaşımı üzerinde tartıştı; Sürdürülebilir Kalkınma Komitesi, geleneksel ve modern tarım yöntemlerini karşılaştırıp, GDO kullanımını etik açıdan inceledi. Bunun yanı sıra, İslam İşbirliği Teşkilatında Körfez Krizinin Orta Doğu'ya olan olumsuz etkilerinin en aza indirgenmesi, Astana Görüşmelerinde ise savaş sonrası Suriye'sinin inşası üzerine yoğunlaşıldı. Birleşmiş Milletler Kadın Birimi ise kadının sosyal hayatta ve iş hayatında haklarının korunması adına dünyanın önde gelen kadın hakları aktivistlerini bir araya getirdi. Hararetli tartışmaların yer aldığı oturumların ardından delegeler kurdukları ittifaklar neticesinde, özgün ve çağdaş fikirlerini kapsayan yasa tasarılarının altına imzalarını attılar.





## DENİZLİ - MERKEZEFENDİ BEREKETLİ İMAM HATİP ORTAOKULU



### Öğrencimiz Türkiye İkincisi

Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından Konya'da Ekim 2018'de düzenlenen Hafızlık Yarışması (Kız Öğrenciler Arası) Türkiye Finali'ne katılan öğrencimiz Rayyen Hilal, Türkiye ikincisi olarak bizi onurlandırmıştır. Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi öğrencisi olan öğrencimiz, Merkezefendi Müftülüğü Karahasanlı Kız Kur'an Kursu'nda dokuz ay gibi kısa bir sürede hafızlığını tamamlamıştır. Öğrencimizin yetişmesinde emeği geçen İl-ilçe Müftümüz, Diyanet Eğitim Merkezi müdürüne, kurs ve okulumuz öğretmenlerine teşekkürler.



## EDİRNE - MERKEZ HASAN SEZAI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Okulumuz 10. sınıf öğrencisi Muhammed Şirin Kızmaz güreş millî takımına seçilerek olimpiyatlara katılmaya hak kazanmıştır. Türkiye Plaj Güreşi şampiyonasında Türkiye 2. olmuştur. 05-07 Ekim 2018 tarihinde Muğla'da yapılan Dünya Plaj Güreşi müsabakasında 60 kilogramda ülkemizi temsil ederek dünya 4. sı olmuştur. Kendisine ve ailesine teşekkür eder başarılarının devamını dileriz.

**DÜNYA  
GURURUMUZ**





## ELAZIĞ - MERKEZ SEYDA MOLLA BAHİRİ İMAM HATİP ORTAOKULU

### *Seyda Molla Bahri İmam Hatip Ortaokulu futbol takımından büyük başarı*



Okulumuz futbol takımı, Türkiye finallerine katılan ve de Türkiye finallerindeki altıncılık derecesiyle ilk ve tek imam hatip ortaokulu olma özelliğine sahip oldu.

Okulumuz futbol takımı 2017-2018 eğitim-öğretim yılı Türkiye finallerine katılan tek imam hatip ortaokulu olmasının yanında Türkiye final yarışmasında altıncılık sıra derecesiyle ilk ve tek imam hatip ortaokulu olma başarısını gösterdi. Akademik, sosyal ve kültürel, sanatsal, mesleki alanlardaki başarılarıyla göz dolduran imam hatip okullarının spordaki başarıları da üst seviyelerde yer almaktadır. Fenerbahçe, Trabzon ve Beşiktaş takımlarının altyapı futbolcularının olduğu güçlü İstanbul, Trabzon, İzmir ve Konya rakiplerine karşı mücadele eden futbol takımımız, imam hatip okullarını temsiliyle gurur kaynağımız olmuştur. Başarının elde edilmesinde emeği geçen öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.





## KONYA - KARATAY ALİ ULVİ KURUCU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



**İşitme Engelliler  
Dünya Güreş  
Şampiyonu  
"Berat Uğur  
TAŞKIRAN"**

Karatay Ali Ulvi Kurucu Anadolu İmam Hatip Lisesi 12.sınıf öğrencilerinden Berat Uğur TAŞKIRAN 10 - 16 Haziran 2018 tarihleri arasında RUSYA'da düzenlenen İşitme Engelliler Dünya Güreş Şampiyonası'nda grekoromen 92 kiloda Dünya Şampiyonu olarak bizlere milli gurur yaşatmıştır. Hem bireysel dalda hem de ekip olarak dünya şampiyonluğu kazanan millilerimizi ve öğrencimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.



## KARS - MERKEZ KARS ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### Paylaşmanın Huzur Ve Mutluluğu

OKULLAR

"Komşusu açken tok yatan bizden değildir." Hadis-i Şerif'inden yola çıkarak, paylaşmanın huzur ve mutluluğu için Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü, Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmet Çalışması Etkinliği kapsamında "Askıda Ekmek Projesi" başlatılmıştır. Bir ay boyunca düzenli olarak her gün proje kapsamında kulüp öğrencilerinin aktif katılımları ve kulüp danışman öğretmenleri Fatma KARAÜZÜM ile Kürşat UÇUM'un rehberliğinde dünyadaki açlığa dikkat çekilerek halkımıza bu konuda duyarlılık kazandırmak amaçlanmıştır.

Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü Rehber Öğretmenleri Fatma KARAÜZÜM-Kürşat UÇUM ve kulüp öğrencilerine teşekkür ediyoruz.





## ANKARA - ETİMESGUT NENE HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### 12'lerden 9'lara Hoş Geldiniz Buluşması

OKULLAR

12. sınıf öğrencilerinden seçilen 10 kişilik bir ekip, 9. sınıfa yeni başlayan, aralarına yeni katılan öğrencilere "Yuvanıza Hoş Geldiniz" etkinliği gerçekleştirdi. Küçük hediyelikler eşliğinde bir saat süren etkinlikte öğrencilerin okulu tanımaları, okula ısınmaları sağlandı. Çeşitli konularda (Namaz, Tesettür, Verimli Ders Çalışma, Ergenlik Sorunları, İmam Hatipli olmak, Meslek derslerinde başarılı olmanın püf noktaları) akran danışmanlığı hizmeti sunuldu. Öğrencilerimize ve onları bu etkinliğe hazırlayan öğretmenlerimize teşekkür ederiz.





## KARAMAN - MERKEZ ÖMER DİNÇER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



*Türkiye'nin İlk  
Sanal Gerçeklik  
Arapça Dil Sınıfı  
Okulumuzda  
Açıldı*



Türkiye'nin ilk sanal gerçeklik Arapça dil sınıfı okulumuzda açıldı. Sanal gerçeklik Arapça dil sınıfının açılışına İl Milli Eğitim Müdürü Mevlüt Kuntoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul, Hanımefendi Zehra Meral, daire amirleri, milli eğitim şube müdürleri, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, okul yöneticileri ile öğretmen ve öğrenciler katıldı.

Programın açış konuşmasında Okul Müdürümüz Mehmet Çalışkan, "Yazmış olduğumuz proje kapsamında, sanal gerçeklik ile Arapça dil eğitim sınıfını açmayı başardık. Projede emeği geçenlere ve destek verenlere teşekkür ediyorum" dedi.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul, yabancı dil eğitiminde yapılan yöntem değişikliğinin neticesinde öğrencilerin önemli başarılar elde ettiğinin altını çizerek "Artık gramer merkezli bir dil eğitimi başarıya ulaştırmıyor. Bizler yıllarca çorba içmedik. Çorbanın içindeki tuzu yedik. Yeni yöntemlerimizle öğrencilerimiz daha kalıcı bir dil eğitimden geçmiş olacak. Öğrencilerimiz kendi kültürümüzü merkeze alıp diğer kültürleri de öğrenecek. Yani ideali olan öğrenciler yetişerek gönül coğrafyamıza hizmet edecek. Bu örnek sınıfın açılmasında emeği geçen başta İl Milli Eğitim Müdürümüz Mevlüt Kuntoğlu'na, Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mehmet Çalışkan'a ve öğretmenlerimize teşekkür ederim" dedi.



## KAHRAMANMARAŞ - DULKADİROĞLU ÖĞRETMENLER KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### HARİTAMIZ GEZER BİZ ÖĞRENİRİZ

Okulumuz Kahramanmaraş/ Dulkadiroğlu Öğretmenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında yürüttüğü "Haritamız Gezer Biz Öğreniriz" isimli e-twinning projesiyle Ulusal Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz İngilizce Öğretmeni rehberliğinde yürütülen projede öğrencilerimiz ilk defa büyük çaplı bir projeye katılmanın heyecanını yaşamıştır. Projede Türkiye'nin 7 bölgesinden 20 farklı okul, kendi şehrini tarihi, kültürel ve sosyal yönden tanıtmıştır. Proje süresince hem kendi şehrini hem de başka şehirleri keşfetmenin mutluluğunu yaşayan öğrencilere ödülleri Okul Müdürü Ahmet DERTLİ tarafından verilmiştir. Projede emeği geçen öğretmen ve de öğrencilerimizi tebrik ederiz.





## İSTANBUL - KARTAL Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

### *Bilim Seyyahları İkinci Kez Balkanlar'da*

*Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından gerçekleştirilen Bilim Seyyahları projesi dünya turuna devam ediyor.*

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından desteklenen Bilim Seyyahları Balkanlar projesi 2017 yılında Kosova ve Karadağ'da gerçekleştirilmişti. YTB tarafından ikinci kez desteklenmesine karar verilen proje kapsamında bu defa Bulgaristan ve Yunanistan'da

Bilim Festivalleri düzenleniyor. Bulgaristan'da

Şumnu ve Mestanlı'da, Yunanistan'da ise Gümölcine'de gerçekleştirilmek üzere hazırlanan projenin Şumnu ayağı 28 Ekim 2018'de tamamlandı.

Yoğun bir katılımı gerçekleştiren Bilim Seyyahları Şumnu programının açılışında konuşan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mithat Tekçam; bilim festivali projesini birçok ülkede gençleri motive etmek ve toplumun temel bilimlere olan ilgisini arttırmak amacıyla uzun yıllardan beri gerçekleştirdiklerini ifade etti. Geleceğin inşası





için bu tarz etkinliklerin çok önemli bir yere sahip olduğunu vurgulayan Tekçam, Bilim Seyyahları projesi ile gençlere bilimi sevdirmeyi amaçladıklarını ve temel bilimler hakkında farkındalık oluşturmaya çalıştıklarını belirtti.

Haklın tüm kesimine açık olarak gerçekleştirilen Bilim Festivalleri Medreselerin ve İlahiyat Liselerinin toplum tarafından daha iyi



anlaşılmasına katkı sağlarken bu okullarda eğitim gören öğrencilerin özgüvenlerini de destekliyor. Diğer taraftan projede gerçekleştirilen etkinlikler öncesinde İstanbul'da başlayan ve etkinliğin gerçekleştirildiği bölgelerde devam eden hazırlık çalışmaları, görev alan öğrenciler için önemli bir eğitim sürecine dönüşüyor.

Bilim Seyyahları'nın bir sonraki durağı 30 Ekim 2018'de Bulgaristan Mestanlı olacak. Daha sonra 3 Kasım 2018'de Yunanistan-Gümölcine'de gerçekleştirilecek etkinliğin ardından bir serüven daha tamamlanmış olacak. Bu keyifli bilim yolculuğu devam edecek gibi görünüyor...





## İSTANBUL - PENDİK ŞEHİT ADİL BÜYÜKCENGİZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### *Suriye'nin İlk Kozmonotu Muhammed Ahmet Faris Okulumuzda*



Suriye'nin ilk kozmonotu Muhammed Ahmet Faris, okulumuzda uzay yolculuğu ile ilgili deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştı. Uzay çağında yaşadığımızı ve geleceğin de uzay teknolojisi üzerinde kurulacağını vurgulayan Faris, "En büyük hayallerimden biri, aranızdan bir Türk astronot çıkması. Ayrıca yabancı değil, yerli yapım bir uzay mekiği aracılığıyla uzaya gitmenizi temenni ederim" dedi. Kendi uzay yolculuğu ile ilgili çekilmiş videoyu izleterek, uzaya gitme öncesi geçirdiği 2 yıllık hazırlık sürecinden, uzayda gerçekleştirdiği 13 bilimsel deneye kadar birçok tecrübesini paylaştı.





## SAKARYA – ADAPAZARI VAKIFKENT TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU



**“KENDİNİ ONUN  
YERİNE KOY”**



OKULLAR

Sosyal bilgiler öğretmenimiz Kadriye GÖZÜYUKARI, 6. Sınıf Sosyal Bilgiler dersinde “BİREY VE TOPLUM” ünitesinin “Ön Yargıları Kırıyorum” konusunu işlerken;

- Toplumun farklı özelliklere sahip bireylerden oluştuğunu vurgulamak,
- Engelli bireylerin yaşadıkları sıkıntılara dikkat çekmek,
- Toplumdaki önyargıları kırmak,
- Azmedip çalıştıktan sonra başarılamayacak hiçbir işin olmadığını belirtmek

maksadıyla okulumuz öğrencileri ile “ Kendini Onun Yerine Koy” etkinliğini gerçekleştirmiştir.

Öğretmenimiz ve öğrencilerine verdikleri bu anlamlı mesajlardan dolayı teşekkür ediyoruz.





## MANİSA - AKHİSAR ŞEHİT SERDAR DENİZER İMAM HATİP ORTAOKULU

Akhisar Şehit Serdar Denizer İmam Hatip Ortaokulu Türkiye çapında bir başarıya imza attı. Yabancı dil eğitimine

farklı bir bakış açısı getiren ve oyun oynayarak İngilizce eğitimindeki kaliteyi artırmayı hedefleyen English Olympics ( İngilizce Olimpiyatları ) isimli proje tamamlandı. Ünitelerin birden fazla dijital oyunla öğrencilere aktarıldığı projede Fatih Projesi araçlarından olan akıllı tahta yoğun olarak kullanılırken her ünite sonunda öğrenciler bilgisayardan çevrimiçi testler çözdü. Ayrıca actionbound ismi verilen yarışmayı da cep telefonu üzerinden oynayarak bilgilerini artıran öğrenciler sene içerisinde İngilizce derslerinden keyif aldıklarını belirtti. Ulusal Ajans'a Ağustos ayında başvuran Şehit Serdar Denizer İmam Ortaokulu ulusal kalite etiketi almaya hak kazandı.

Ulusal Destek Servisi tarafından projeyi yürüten İngilizce Öğretmenimiz Habip ARVAS'ın şahsında okulumuza kalite etiketi verilmiştir. Okulumuzun aldığı bu etiketin eTwinning Okulu olma yönünde atılan ilk adım olduğunu düşünüyoruz.

Projeyi yürüten İngilizce öğretmeni Habip ARVAS "Teknolojinin öğrencileri bağımlı hale getirdiğini kabul ediyoruz ama bunu lehimize çevirmek için bir gayretimiz yok. Ben de buradan hareketle çocukların oyuna ve teknolojik aletlere olan ilgisini İngilizce dersine çekmeyi amaçladım. Bir yıl boyunca projeyi sorunsuz yürütebilmiş olmam da zaten amacıma ulaştığımı gösteriyor. Tabi bunun Ulusal Destek Servisi tarafından kalite etiketi ile ödüllendirilmesi de ayrıca kıvanç verici oldu." dedi



## İSTANBUL - SULTANBEYLİ Nilüfer Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Atatürk Kupası Yelken Yarışmasında 3. Olduk



Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrencimizden bir başarı daha geldi.

Türkiye Yelken Federasyonu tarafından Bodrum Yalıkavak'ta Atatürk Kupası yarışması düzenlendi. Kızlar kategorisinde 19-24 Kasım 2018 tarihleri arasında yapılan ve 112 sporcunun katıldığı yarışmada öğrencimiz Fatma Kına BALÇIK 3. olarak bizleri gururlandırmıştır.

Öğrencimizi bu başarısından dolayı tebrik ediyoruz.





## GAZİANTEP - NİZİP SALİH İLHAN İMAM HATİP ORTAOKULU

Web Sitesini Etkin  
Kullanımda Türkiye  
2.'si Oldu

2017-2018 Eğitim öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı 53.743 kurumun web sitelerinin yıl içerisinde haber, duyuru ve site ziyaretçi sayısına göre yapmış olduğu değerlendirme sonucuna göre Gaziantep – Nizip, Salih İlhan İmam Hatip Ortaokulu web sitesini etkin kullanmada Türkiye 2'si olmuştur. Bu başarıda emeği olan web komisyonumuza, öğretmenlerimize, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyoruz.



# BASARMAK GELENEĞİMİZ



"Bahreyn Krallığı" Nasser Bin Hamad  
Uluslararası Genç Yaratıcılık Ödülleri  
"Grafik-Tasarım" kategorisinde öğrencilerimiz  
Vuslat Soytürk ve Aybüke Büşra Mumcu  
"Save The Ocean" adlı projeleriyle  
**Dünya 3.Sü**  
Öğretmen ve Öğrencilerimizi  
Tebrik Ederiz

## İSTANBUL - KARTAL KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Nasser Bin Hamad Uluslararası  
Genç Yaratıcılık Ödüllerinde  
ÜÇÜNCÜLÜK



OKULLAR

Bahreyn Krallığı Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen bilim, mimarlık, grafik tasarım, fotoğraf, sanat ve sinema kategorilerine sahip "Nasser Bin Hamad Uluslararası Genç Yaratıcılık Ödülleri" sahiplerini buldu. Bu yılki yarışmada "Grafik-Tasarım" kategorisinde, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Vuslat Soytürk ve Aybüke Büşra Mumcu "Save The Ocean" adlı projeleriyle dünya 3.sü oldu. Toplam 51 ödülün verildiği bu yılki yarışmada; 3 birincilik, 2 ikincilik, 3 de üçüncülük olmak üzere 8 ödülü Türkiye'den giden yarışmacılar kazandı.

Ülkemizi uluslararası yarışmada temsil ederek ödül almış öğrencilerimizi üstün başarılarından dolayı tebrik ederiz.





## KARAMAN-MERKEZ ÖMER DİNÇER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

7. Türkiye Değer Ödülleri, Lise  
Kategorisinde Öğrencimiz Türkiye  
Birincisi



Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür Daire Başkanlığı ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi (DEM) işbirliğiyle düzenlenen ve bu yıl “Sabır” temasının işlendiği 7. Türkiye Değer Ödülleri şiir kategorisinde Türkiye Birincisi olan öğrencimiz Tarık Gümüş ödülünü 20 Ekim 2018’de, İstanbul’da aldı.

Düzenlenen törende konuşan Ensar Vakfı Genel Kurul Üyesi Bilal Erdoğan, bu yıl öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte gönüllü olarak böyle bir yarışmaya katılmasının güzel bir örnek teşkil ettiğine inandığını söylerken, değerleri yaşatmanın, onları yaşayanların tecrübesine başvurmaktan geçtiğine dikkat çekti.

Öğrencimiz Tarık Gümüş’ü tebrik ediyoruz.



## Okulumuza TÜBİTAK 4007 Uluslararası STEM Proje Yarışmasında TÜRKİYE İKİNCİLİĞİ

### ŞANLIURFA - KARAKÖPRÜ MİLLİ İRADE KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



Okulumuz TÜBİTAK 4007 Uluslararası STEM Proje Yarışmasında TÜRKİYE 2.liği aldı.

Şanlıurfa'da, bilimle toplumu bütünleştirmek ve Endüstri 4.0 devriminde bölge olarak gerekli kalkınmayı sağlamak amacıyla Şanlıurfa Valiliği,

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Harran Üniversitesi, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi, GAP Kalkınma İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı, STEM ve Bilim Merkezi, STEM Eğitimcileri Derneği ve sponsorların desteklediği TÜBİTAK 4007 Şanlıurfa Bilim Şenliği 81 ilden 330.000 kişinin katılımıyla gerçekleşti.

Türkiye'nin farklı bölgelerinden genç mucitleri bir araya getiren TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği, hayal güçleri ve yaratıcılıkları ile projelerini geliştiren gençlerin çalışmalarını sergilemelerine olanak sağladı. Bu kapsamda gerçekleşen Vex IQ off Seans Robotik Turnuvası ve

Ödüllü Uluslararası STEAM Yarışması ödülleri kapanış töreninde sahiplerini buldu.

Atık Malzemelerle İnovasyon kategorisinde "atık peyniraltı suyu ve mısır nişastasından biyoplastik eldesi projesi" ile TÜRKİYE 2. lik ödülünü okulumuz öğrencilerinden Fatma Zehra İLGAZ ve Danışman Öğretmen Ferhat KARAGÖZ ödülleri akademisyenlerden oluşan jüri değerlendirmesi sonrası aldı.

Öğretmen ve öğrencimizi tebrik ediyoruz





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## İmam Hatip Okulları Ağaçlandırma Projesi

# "BİR FİDAN, BİN GELECEK"

Haydi İmam Hatiplim,

Senin de Dikili Bir Fidanın Olun!



"Kıyametin koptuğunu görseniz de  
elinizdeki fidanı dikiñ."



Orman Genel Müdürlüğü

[www.ogm.gov.tr](http://www.ogm.gov.tr)



Din Öğretimi  
Genel Müdürlüğü

<http://dogm.meb.gov.tr>



Arma B.İ.İ.İ.





Şanlıurfa Bilim Şenliği  
Kapsamında Düzenlenen  
Uluslararası STEAM  
Yarışmasında ÜÇÜNCÜLÜK

## KIRKLARELİ - MERKEZ Kırklareli Anadolu İmam Hatip Lisesi



929 projeden 25 projenin finale kaldığı yarışmada okulumuz da yer aldı. Öğrencimiz Furkan Vatansever'in danışman öğretmeni Evşen Sancar'la birlikte yaptığı Atık Maddelerle İnovasyon projesi MİSSAB'da finale kalmıştır. Final yarışması için Urfa ilinde düzenlenen proje mülakatına katılarak 3. oldular. Öğrencimiz Furkan'ı ve öğretmenimiz Evşen Sancar'ı çok tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## SİNOP – BOYABAT FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

### “EN DEĞERLİ KARİKATÜR”



7. Türkiye Değer Ödülleri Yarışması  
Karikatür dalında Türkiye 1.si olan  
öğrencimiz Nimet Biçer ödülünü aldı

Milli Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin işbirliğinde yürütülen ve bu yıl 7. düzenlenen “Sabır” temalı ulusal yarışmada Okulumuz 7. Sınıf öğrencisi Nimet BİÇER, karikatür dalı ortaokullar kategorisinde Türkiye Birincisi oldu.

Türkiye'deki tüm ortaokul ve lise öğrencilerini kapsayan Türkiye Değer Ödülleri; şiir, hikâye, resim, karikatür, kısa film ve değer kategorilerinde her yıl farklı bir değer üzerinden ulusal düzeyde yapılıyor. Yarışma, öğrencilere millî ve manevî değerleri kazandırmakla beraber onların örnek davranışlarını ve değerleri yansıtan eserlerini toplumla paylaşma çabası gütmektedir. 20 Ekim Cumartesi günü İstanbul'da düzenlenen ödül töreninde Nimet BİÇER'e 6 bin TL burs ödülü takdim edildi.

Öğrencimizi tebrik ediyor, teşvik ve yönlendirmeleri dolayısıyla Okul Müdürümüz Halil Gündoğdu'ya, Müdür Yardımcısı Murat Esen'e, sanatını sevdiiren ve öğrencilerimize cömertçe aktarmayı başaran Aşkın Ayrancıoğlu'ya teşekkür ederiz.





## GAZİANTEP - NİZİP

# ABDULHAMİTHAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## Okul Binamızın Kolonlarını İşlevsel Hale Getirdik

Okulumuzun koridorlarında bulunan kolonları giydirdik. Kolonların giydirilmesi estetik bir görüntünün yanında alanı da verimli ve kullanışlı hale getirmiş oldu. İşlevsellik kazandırılan kolonlar sayesinde öğrencilerin ve öğretmenlerin ders aralarında, okul çıkışlarında soru çözümü yapabilecekleri, kitap okuyacakları ve vakit geçirebilecekleri alanlar oluşturuldu.





## MUĞLA – FETHİYE İMAM HATİP ANADOLU LİSESİ

### KENDİ ELEKTRİĞİNİ ÜRETEBEN OKUL

Yenilenebilir enerji kapsamında okul idaresi, öğretmen ve öğrenciler ile “YEŞİL DÜŞÜN” isimli ERASMUS+ projesi hayata geçirildi.



Fethiye Anadolu İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Proje Okulu öğrencileri, fizik öğretmeni Aydın AKBAY, kimya öğretmeni Galip KAHYA, biyoloji öğretmeni Deniz YILDIZ ve okul yönetimi önemli bir projeye imza attı.

Proje kapsamında ilk toplantı, Fethiye İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Proje Okulu ev sahipliğinde okulun Avrupalı ortakları Bulgaristan, Romanya ve Letonya'nın katılımıyla 23-26 Kasım 2018 tarihleri arasında 20 kişilik kalabalık bir heyet ile gerçekleşti. Bu proje ile yenilenebilir enerjiyi kullanarak hem her ay okul bütçesine ve ülke ekonomisine 3000 TL lik katkı sağlanacak, hem de doğa dostu bir okul olarak öğrencilerinin geleceğine dair çok önemli bir projeye imza atılmış olacak.

Okul bahçesinde oturulabilir bir alanın mevcut olmayışı, yeşil bir bahçenin eksikliği, pansiyon bahçesinin aydınlatmasının yetersiz kalması, şadırvan ile sebil sularının ısıtılması ve soğutulması, piknik masaları, halı saha, bank üstü ve mola yerlerinin aydınlatılması hususlarındaki eksiklikler proje kapsamında giderildi.



Okul bahçesine yeni yapılan oturma alanları ve şadırvanın elektrik üretimi tamamlanmış olup, güvenlik kulübesi, kantin ve halı saha gibi birimlerin de en kısa sürede elektrik altyapısı yenilenebilir enerjiye dönüştürme çalışmaları sürmektedir.

Projede ilk etapta bahçedeki bütün birimlerin elektriği, iki yılsonunda proje tamamlandığında ise okulun bütün elektriği güneş ve rüzgâr enerjisi kullanılarak sağlanmış olacaktır. Emegi geçen tüm öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



## KASTAMONU – MERKEZ HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Geleneksel Türk Okçuluğu Takımımız GETOK  
Bölge Yarışmalarında



Türkiye genelinde gönüllü dernekler öncülüğünde; yalnızca yaz ayları içerisinde yapılan Geleneksel Türk Okçuluğu turnuvalarının heyecanının kış aylarında da devamlılığını sağlamak, kulüpler arasındaki yakınlığı ve rekabeti arttırmak, kulüplerin daha aktif sporcular yetiştirmesine katkıda bulunmak ve Geleneksel Türk Okçuluğunun daha sportif bir zeminde faaliyet göstermesini amaçlamak üzere GETOK (Geleneksel Türk okçuluğu) Bölge ligleri oluşturulmuştur.

GETOK Ligi 69 dernek ve kulübün oluşturduğu 86 takımın katılımı ile gerçekleşti. 6 hafta süren ve Kastamonu'dan 6 takımın katıldığı müsabakaya "Ya Hak" diyerek Hüma Hatun Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak takım halinde katılım sağladık.

Müsabakalar 10 hafta sürecek ve bölge birincileri ile kalan 5 takım içerisindeki en fazla puan alan takım Türkiye finallerine katılma hakkı kazanacak.

1.5 yıl gibi kısa bir zaman diliminde 32 kemankeş adayımıza eğitim vermekte olan okçuluk atölyemiz yarışmalarda dereceler elde edip başarısını taçlandırmayı hedeflemektedir.



## ÜSKÜDAR-ÇAMLICA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



### ÇİN'DEKİ ÇALIŞTAYDA İMAM HATİPLİLER ZİRVEDE

Çin'in başkenti Pekin'de 39 ülkeden 267 öğrencinin katıldığı, “ 2.Kemer ve Yol: Gençlik Kampı ve Öğretmen Çalıştayı ” na Çamlıca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri damga vurdu.

İngilizce hazırlıklı fen ve sosyal bilimler proje okulu olan Çamlıca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, Çin'in başkenti Pekin'de, 15-21 Kasım 2018 tarihleri arasında düzenlenen “ 2. Kemer ve Yol: Gençlik Kampı ve Öğretmen Çalıştayı ” nda ülkemizi temsil etti. 35 ülkenin gençlerinin katıldığı organizasyona Türkiye'yi temsilen Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Bilim Vakfı (ECOSF) tarafından davet edilen Çamlıca Kız Anadolu İmam Hatip





Lisesi'nden, 5 öğrenci ve 2 öğretmen programa iştirak etti.

Danışman öğretmenler Yunus Erdoğan ve Şeyma Ahsen Pirinçveren eşliğinde, Sıla Eylül Gündüz, Mevanur Çabuk, Meryem Özdemir, Ece Çınar, Havva Gülsena Uysal çalışmaya katıldı.

39 ülkeden, 267 öğrenci, 49 takımın 8 kategoride yarıştığı etkinlikte yapılan yarışmalarda Çamlıca Kız AIHL öğrencileri Meryem Özdemir "Safranbolu evleri" sunumuyla Lazer kesimi alanında Best Maker, Sıla Eylül Gündüz dijital video yapımı alanında Best Maker, Gülsena Uysal akıllı robot alanında Best Presentation ödülünü kazandı.

İpekyolu güzergâhındaki ülkeleri bir araya getiren, kültürler arası alışverişi güçlendiren, uluslararası iş birliğini teşvik eden ve yeniliğe ilham vermeyi amaçlayan etkinliğe ülkemizden imam hatip lisemizin davet edilmiş olması ve de final ödülleri kazanılması vesilesiyle yaşattıkları haklı gurur için Çamlıca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi yönetici, öğretmen ve öğrencilerini tebrik ediyoruz.





## İSTANBUL – BEYOĞLU BEYOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### Akademik Danışma Kurulu Toplantısı

OKULLAR



2016 2017 eğitim öğretim yılından itibaren MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından uygulamaya konulan Vizyon Belgesi kapsamında öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda fen ve sosyal bilimler, yabancı dil ve mesleki alanlardaki gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla Akademik Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Akademik Danışma Kurulumuzun ilk toplantısı 16.11.2018 Cuma günü Genel Müdürümüz Sayın Nazif YILMAZ'ın başkanlığında Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Sayın İsrail

KIŞLA, İstanbul Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Haliç Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi değerli Rektörleri, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreterleri, Dekanları ve Öğretim Üyelerinin yanı sıra kendi alanlarında uzman ve yetkin isimlerden oluşan sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Akademik Danışma Kurulumuzun ilk toplantısında okulumuzun marka değerini arttırma, öğrencilerimize daha nitelikli eğitim imkânları sunma hususlarında bir takım kararlar alınmıştır.





## BURSA - KELES KELES ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### DOĞAYA ATIK DEĞİL CANLILARA KATIK!

Okulumuz Tarih Öğretmeni Deniz TOP'un önderliğinde uygulamaya konulan KATIK projesi bu yıl da öğrencilerimizin istekli katılımıyla devam etmektedir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Bakanlığımız Yenilikçilik Ödüllerinde Bölgesel Ödül almaya hak kazanan proje, insanların sebep olduğu besinsel atıkların doğaya atık olarak dönmesi değil; hayvanlara katık olarak dönmesini amaçlamaktadır.

Okul pansiyonunda çıkan yemek artıkları ilçedeki kedi, köpek ve kuşlara dağıtılmaktadır. Hayvanlara atık tahta ve diğer malzemelerden barınak ve yemlikler yapılmıştır. KATIK adıyla bir sosyal medya platformu oluşturulmuş, yapılan tüm faaliyetler ve okul dışından üye olan tüm "Katık" severlerin paylaşımları yer almaktadır.

İlçe Belediyesi ve İlçe Tarım Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde hasta ve yaralı hayvanların tedavileri, kısırlaştırma işlemleri, aşıları yaptırılarak kulaklarına küpe takılmaktadır. Sokak hayvanlarının her türlü sağlık işlemleri yapılmakta, aşı kayıtları tutulmakta ve sahiplenmek isteyen kişilerle sözleşme imzalanmaktadır.

Hassas ve duyarlı projenin uygulanmasında büyük emeği olan öğretmenimiz Deniz TOP'a ve öğrencilerine teşekkür ederiz.





## BURSA - OSMANGAZİ Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Sınırları Aşan Uluslararası Kardeşlik

Genel Müdürlüğümüzce yürütölmekte olan "Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi" kapsamında, 26-27 Kasım 2018 tarihlerinde Tayland Prince of Songkla Üniversitesi Fen Bilimleri Lisesinden 70 kişilik öğrenci ve öğretmen grubu Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu

İmam Hatip Lisesini ziyaret etti. Ziyarete fen ve sosyal bilimler projesi modeli tanıtıldı, yürütölmekte olan çalışmaların anlatıldığı sunumlar yapıldı. 57 farklı ülkeden öğrencinin öğrenim gördüğü Uluslararası Murat Hüdavendigar AİHL'de Tayland heyeti Fizik, Kimya, Biyoloji, Arapça, İngilizce,



## Tayland – Türkiye Diplomatik İlişkilerinin 60. Yılında Anlamlı Kardeşlik

Görsel Sanatlar ve Kodlama atölyelerinde yapılan çalışmalar hakkında bilgi olarak deney ve atölye çalışmalarına katıldı.

Tayland Prince of Songkla Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Fen Bilimleri Lisesi Müdürü Yusuf Talek, Türkiye'deki din eğitiminin imam hatip lisesi modelinde başarılı bir şekilde yürütüldüğünü, benzer bir model kendi okullarında da uygulayarak daha da geliştirmek istediklerini ifade etti.

"Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi Protokolü" imza töreninde konuşan MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da, Türkiye'deki İmam Hatip Liselerinin kuruluş amaçları ve programlarından bahsederek İslam'ın ilk dönemlerinden itibaren Müslümanların bilimsel gelişmelerin öncülüğünü yaptığını, temel İslami bilimleri ve diğer bilim dallarının imam hatip okullarında birlikte okutulduğunu ifade etti.

Okullar arasındaki kardeşlik uygulaması; 2023 Eğitim Vizyonu'nda ifade edilen "Türk eğitim sistemi içinde telif bir model olarak imam hatip okullarının önemini ön plana çıkarırken, imam hatip okullarının millî bir model olarak başka ülkelere örnek olma potansiyelinin artması" hedefine katkı yapması açısından önem taşıyor.





## İSTANBUL - EYÜPSULTAN Eyüpsultan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Ümit, Genç ve 21 Yaş Altı Türkiye Karate Şampiyonası'nda Öğrencimiz Rümeysa Zurnacı'nın Bulunduğu Grup Kategorisinde Türkiye Birincisi Oldu

OKULLAR

Türk karatesinin genç yeteneklerinin tатамиye çıktığı Ümit, Genç ve 21 Yaş Altı Türkiye Karate Şampiyonası'nda heyecan sona erdi. Rize Valiliği ile Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün desteğiyle 14-17 Kasım tarihleri arasında Rize'de düzenlenen organizasyonda öğrencimiz Rümeysa Zurnacı'nın bulunduğu grup, kategorisinde Türkiye 1.ncisi

oldu. Öğrencimiz 8-10 Şubat 2019 tarihlerinde Danimarka'nın Aalborg kentinde düzenlenecek Ümit, Genç ve 21 Yaş Altı Avrupa Karate Şampiyonası'nda ülkemizi temsil edecektir. Öğrencimizi ve yarışmaya katılan tüm sporcuları tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





## İZMİR - BAYINDIR Bayındır Muzaffer Tuzcuoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Zilsiz Okul Uygulamasını Başlattık



Okulda yenilikçi bir yaklaşımla “Zilsiz Okul Projesi” uygulamasını başlattık.

Bayındır Muzaffer Tuzcuoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde “Zilsiz Okul” uygulaması gürültü kirliliğini ortadan kaldırmak ve zil çalmadan derslerin başlayıp bittiğini ilan etmek düşüncesiyle başladı. “Zilsiz Okul” yönteminden öğrenciler ve öğretmenler memnuniyet duyuyor. Okul Müdürü Cafer KUZU, başlatılan proje ile öğrencilere sorumluluk bilinci, zamanı daha dikkatli kullanma ve güven duygusu kazandırılmasını amaçladıklarını belirtti.



## İSTANBUL - ÜSKÜDAR İSTANBUL TİCARET ODASI ŞEHİT RAGIP ALİ BİLGEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### GIETS Alkışı Hak Etti

Okulumuz İstanbul Ticaret Odası Şehit Ragıp Ali Bilgen Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, öğretmenleri ve velileri tarafından 1-2 Aralık 2018 tarihleri arasında Üsküdar Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezi 'nde gerçekleştirilen "Gelecek İçin Eğitim Tasarımı Sempozyumu" yoğun ilgi gördü.

Sempozyumda yüzün üzerinde öğrenci ve elli beş öğretmen görev aldı. Etkinlik alanında okulumuzun robotik kulübü, Marmara Müzik Grubu, röportaj ekibi, sempozyum sosyal medya ekibi, fotoğrafçılık kulübü etkin bir şekilde görev aldı.

Sempozyum yedinci sınıf öğrencilerimizden Necip Fazıl Belge 'nin Kur 'ı Kerim tilaveti ile başladı. Açılış panelinde Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi Necmeddin Bilal Erdoğan "Modern Okul ve Gelecekteki Türkiye 'nin Eğitimi", MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz "Özgün Uygulamaları İle Çığır Açan İmam Hatip Liseleri" başlıklı konuşmalarını yaptılar.



# GELECEK İÇİN EĞİTİM TASARIMI SEMPOZYUMU

01 - 02 ARALIK 2018  
CUMARTESİ-PAZAR

DESIGNING  
EDUCATION  
FOR THE FUTURE  
SYMPOSIUM





## KONYA – SELÇUKLU Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

ENGELSİZ DİN EĞİTİMİ PROJEMİZ  
“ SELÇUKLUDA DİN EĞİTİMİNDE ENGELLERİ  
KALDIRIYORUZ ”



Selçuklu Belediyesi'nin 2018 proje destek kapsamında Konya Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin hazırladıkları, işitme engellilerine yönelik “Selçukluda Din Eğitiminde Engelleri Kaldırıyoruz” proje tanıtımı Din Öğretimi Genel Müdüromüz Sayın Nazif YILMAZ'ın katılımıyla Konya'da yapıldı.

Projenin mahiyeti, Peygamberimizin (SAV) hayatını, işitme engellilerine işaret diliyle anlatma şeklindedir. Öğrencilerimiz 120 saat işaret dili eğitimi alarak yine okulumuz görevli müdür yardımcısı Eyüp KİRPİTÇİ'nin yazdığı Siyer-i Nebi kitabını özet olarak işaret diliyle görsel materyal haline getirdiler.

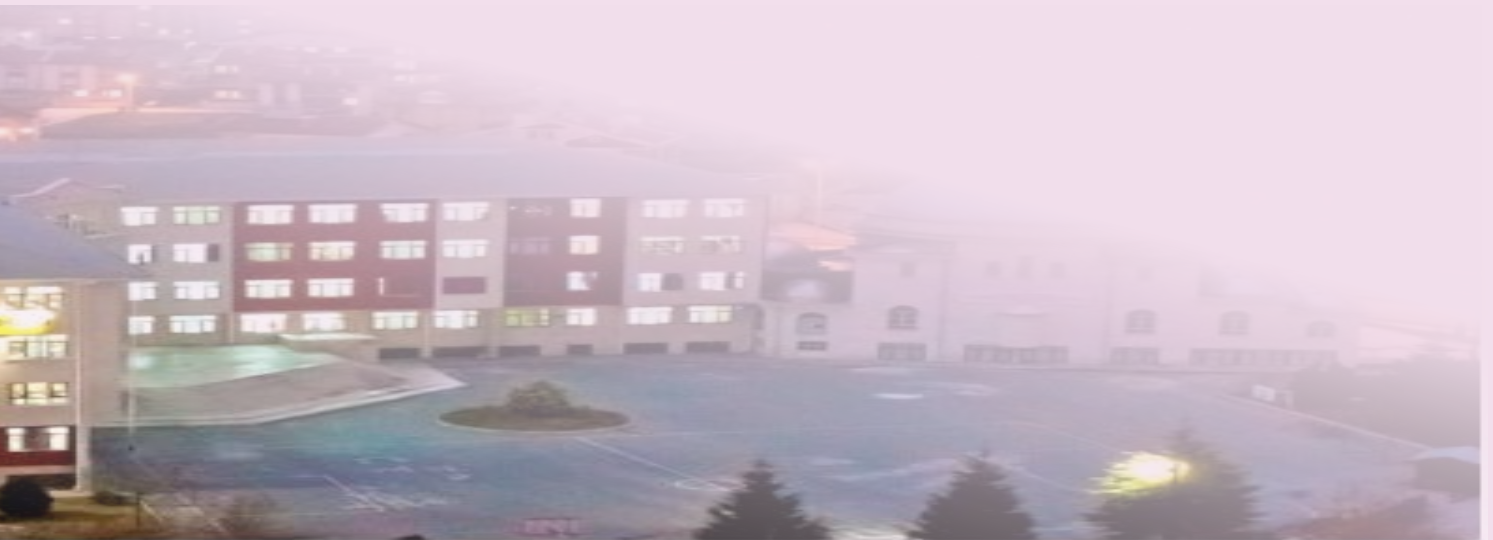






Proje tanıtımını yapan Sayın Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, “Peygamberimizi ve dinimizi, fiziki anlamda engelli de olsa bütün insanlara anlatmak bizim asli görevimizdir. Bu anlamda ilk defa yapılan bir çalışma olması hasebiyle okulumuz yönetici, öğretmen ve öğrencilerini tebrik ederim.” dedi. Genel Müdürümüz YILMAZ, projenin devamı niteliğinde yeni bir hedef göstererek çalışmaya 40 Hadis, 40 Ayet (Arapça ve Türkçeleriyle birlikte) ve Veda Hutbesini de ilave edilerek geliştirmesini istedi. YILMAZ, “Genel Müdürlük olarak Din eğitimi noktasında İngilizce, Almanca, İspanyolca, İtalyanca proje okullar açıldığını buna ilaveten sizlerin yapmış olduğu işaret diliyle Din eğitimi projesi de bizleri mutlu etmiştir.” dedi.

Projenin gerçekleştirilmesinde emeği geçen öğretmenlerimiz Aysun METE, Özlem ŞAHAP, Elgin SÜHERİ ve öğrencilerimizi çalışmalarından dolayı tebrik ederiz.





## KAHRAMANMARAŞ - DULKADİROĞLU Kurtuluş İmam Hatip Ortaokulu

OKULLAR

Okulumuz Anaokulu Öğretmenlerinden Ayşe Akansel  
“ Uluslararası 4. Çocuk Gelişimi Kongresi ” nde Ankara  
Hacettepe Üniversitesi’nde sunum yaptı.

Kongrenin Sunum Başlığı: Okulöncesi Eğitim Kurumundaki Suriyeli Çocuklar Üze-  
rine Etnografik Durum Araştırması. “Bu Sınıfta Ben de Varım”

Öğretmenimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.





## ANTALYA - GAZİPAŞA Şehit Demet Sezen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

### “Okul – Cami El Ele” Projemiz Devam Ediyor



İlçe Müftülüğü ile ortaklaşa yürütülen ve ekim ayında uygulamaya başlanan “Okul – Camii El Ele” projesi kapsamında; görevli Kur’an Kursu Öğreticisi hocalarımız, kasım ayı içerisinde sınıf ziyaretlerini gerçekleştirdiler. Projede gönüllü olarak görev alan bayan hocalarımız, sınıf ziyaretlerinde öğrencilerimize ikramlarda bulundular, hediye dağıttılar ve aylık sohbetlerini gerçekleştirdiler. Sohbetinde de “Peygamberimiz ve Gençlik” konusunu işleyerek Mevlid-i Nebi haftası hakkında açıklamalarda bulundular.

Yılsonuna kadar çeşitli etkinliklerle devam edecek projeye katkıda bulunan İlçe Müftülüğümüze ve gönüllü olarak görev alan öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.





## İSTANBUL - AVCILAR Şehit Murat Kocatürk Anadolu İmam Hatip Lisesi



### “Kitap Avcılar ’ı Yollarda” Projesiyle Okulumuz Kitap Avcıları Ulusal Basında

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hayata geçirilen ve okulumuzun da paydaşı olduğu “Kitap Avcılar ’ı Yollarda Projesi” kapsamında farkındalık yaratmak için, metrobüste yolculuk boyunca kitaplarını okuyan öğrencilerimiz inerken koltuklara birer kitap bırakmışlardır. Bırakılan bu kitaplar sayesinde projemizin birçok kişiye ulaştırılması hedeflenmektedir.

Kitap Avcılar ’ımızla metrobüste, metroda, vapurda karşılaşabilirsiniz.

OKULLAR





## İZMİR - SELÇUK Selçuk Şehit Abdullah Tayyip Olçok Anadolu İmam Hatip Lisesi



### Kaldırımlar Yayalarındır //



Yol kenarlarında yayaların rahatça ve güvenli bir şekilde yürümleri için ayrılmış kaldırımların ilçede yürümeye elverişli hale getirilmesi için Şehit Abdullah Tayyip Olçok Anadolu İmam Hatip Lisesi “Kaldırımlar Yayalarındır Projesi” ni uygulamaya geçirdi. Proje için gerekli izinler alındıktan sonra, kaldırımların kullanım hakkı ile ilgili yasal haklar araştırılacak ve literatür taraması yapılacaktır.

Yanlış park edilen araçlar, kaldırmı dükkânının bir parçası olarak gören esnaflar, kahvehanelerin oyun masaları, yanlış inşa edilmiş mimari eklentiler, reklam panoları, çöp kovaları, büfeler vb. yayaların geçişini engelleyen her ne problem var ise Kaldırımlar Yayalarındır Projesi ile oluşturulacak farkındalıkla insanların dikkati çekilecek ve daha bilinçli hareket etmeleri sağlanacaktır.

Proje öncesi kaldırımlarda karşılaşılan engellerin fotoğrafları çekilecek. İlçe belediyesi, kaymakamlık, emniyet müdürlüğü, resmi ve özel okullar, sivil toplum kuruluşları ile irtibat kurularak kaldırımların yayaların hizmetinde olması gerektiği düşüncesi doğrultusunda kamuoyu oluşturulacak. Resmi ve özel okul ziyaretlerinde öğrencilere konunun önemi anlatılarak farkındalık edinmeleri sağlanacaktır. Proje ile ilgili el ilanları, afişler dağıtılacak. Proje sonunda meydana gelen değişimler fotoğraflanacak geniş katılımlı bir sergi ile fuarımızda sergilenecektir.

İlçemizde uygulanan Kaldırımlar Yayalarındır Projesi ile insanların karşılıklı olarak haklarına saygı duyma, yayaların ve özellikle engelli vatandaşlarımızın trafikte rahat etmelerini sağlama, trafik kazalarını azaltma gibi sonuçlara ulaşılacağı öngörülmektedir. Böylece güzel ilçemizin daha yaşanılabilir bir kent olmasına katkıda bulunulacaktır.



## İSTANBUL - TUZLA – Tuzla Mahir İz Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Okulumuzdan Bölge Çapında Bir Organizasyon!

Okulumuzun koordine ettiği **Ayak Tenisi Turnuvası**'nda Marmara Bölgesi İmam Hatip Liseleri Tuzla'da buluştu. 19 Kasım Pazar günü gerçekleşen kapsamlı organizasyonda müsabakalar kıyasıya geçerken Kırklareli AİHL üçüncü oldu. Seyir keyfi yüksek olan turnuvanın finalinde İstanbul Recep Tayyip Erdoğan AİHL ve okulumuz Tuzla Mahir İz AİHL karşı karşıya geldi. Çekişmeli bir maçın ardından güçlü rakibine setlerde 2-1 üstünlük sağlayan okulumuz turnuvanın birincisi olma başarısını elde ederek "Sporda da Öncü" olduğunu gösterdi.

Marmara Bölgesi' nin farklı şehirlerinden turnuvaya katılan güzide okullarımıza teşekkür eder, eğitim öğretim hayatlarında muvaffakiyetler dileriz.





## OSMANİYE - MERKEZ Osmaniye Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Ahşabın Meşki



Osmaniye Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde kurulan atölye sınıfında Klasik Türk Sanatlarından "Naht Sanatı" çalışmaları Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Adil TOPRAK rehberliğinde okulumuz öğrencilerinin yoğun ilgisiyle yapılmaktadır.

Naht Sanatı çalışmalarında; ahşap üzerine aktarılan desen veya yazılar kıl testere yardımıyla kesilerek ayrıldıktan sonra, eğe ve zımpara yardımıyla düzeltme ve tesviyesi yapılan motifler, uygun renklere boyanarak uygun zeminlere yapıştırılıyor.

Yapılan bu çalışmalarla öğrencilerimiz hem Klasik Sanatlarımızdan olan Naht Sanatını öğrenerek İslam Kültür ve Medeniyetini tanıyor hem de sanat zevk ve heyecanlarını canlandırarak sabır ve gayret eğitiminden geçiyor. Yılsonuna kadar devam edecek olan Naht Sanatı çalışmalarıyla ortaya çıkan eserler bir sergiyle öğretmen, öğrenci ve velilerimize sunulacaktır. Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

1



## MUĞLA - BODRUM ŞEHİT TÜRKMEN TEKİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrencimiz Berfin Yakan, Türkiye 1.'lik Ödülünü Uluslararası İnsan Hakları Sempozyumundaki Törende Aldı

İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu'nun Türkiye genelinde açtığı yarışmada kompozisyon dalında 1.'lik ödülü kazanan Berfin Yakan, Adalet Bakanı Abdülhamit Gül ve 10 ülkenin üst düzey yöneticilerinin katıldığı sempozyuma davet edildi.

İstanbul'da gerçekleştirilen sempozyum, İnsan Hakları düşüncesi temel alınarak gerçekleştirildi. Sempozyuma 10 ülkeden Ulusal İnsan Hakları Kurumu temsilcisi ile 12 ülkeden birçok sayıda akademisyen, araştırmacı, yazar, sivil toplum temsilcisi, gazeteci ve gönüllü katıldı. Ayrıca İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT) Bağımsız ve Daimi İnsan Hakları Komisyonu İcra Direktörü Sn. Marghoob Saleem Butt'un katılımıyla, İİT üyesi 10 ülkenin Ulusal İnsan Hakları Kurumları Başkan ve üst düzey temsilcileri ile deneyim paylaşımına ilişkin özel bir oturum gerçekleştirildi. Adalet Bakanı Abdülhamit Gül'ün de konuşma yaptığı ödül töreninde 1.'lik ödülünü Bodrum, Şehit Türkmen Tekin Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin layık görülmesi okulumuzda büyük sevinç sebep oldu. Aynı zamanda yarışmada şiir dalında okulumuz öğrencisi Şüheda Aydınlık, valilikçe düzenlenecek törende Türkiye 2.'lik ödülünü alacak.







## AYDIN - KÖŞK KÖŞK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### Temiz Çevre, Sağlıklı Gelecek...



Köşk Anadolu İmam Hatip Lisesi Matematik Öğretmeni İpek GÜNDÜZ ÇETİN' in hazırladığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı 2018-1 Özel Çağrısı kapsamında finanse edilen “Temiz Çevre, Sağlıklı Gelecek” projesi tamamlandı. Proje ile “Kirli çevreyi temizlemenin değil çevreyi kirletmemenin” esas olduğu vurgulanarak yapılan doğa yürüyüşüyle sporun sağlığımızdaki önemine dikkat çekildi ve farkındalık oluşturulmaya çalışıldı.

Dilek Yarımadası- Büyük Menderes Deltası Milli Parkında ve Köşk İlçesi genelinde okul idarecileri, öğretmenler ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen çevre temizliği, atık madde ayrıştırılması ve doğa yürüyüşü etkinlikleri sırasında çekilen fotoğraflar ile oluşturulan sergi, 12-16 Aralık 2018 tarihlerinde ziyaretçileriyle buluştu.

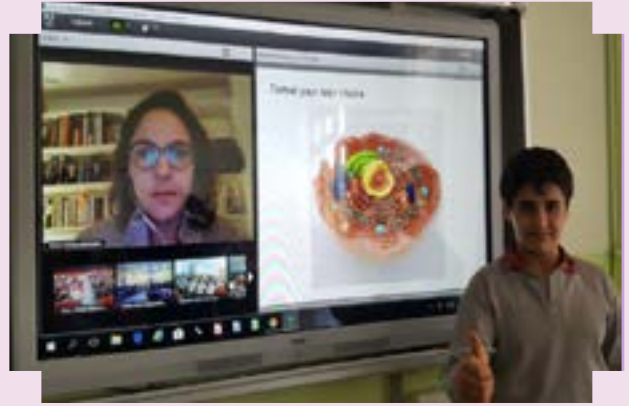


## E-KONFERANS

### YOZGAT – SORGUN Araplı İmam-Hatip Ortaokulu

Öğrencilerimiz e-konferansa katıldı.

Öğrenme ortamlarının zenginleşmesi adına; İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülen 'Bilime Yolculuk' programının "Hücreleri Kışkırtmak: Akıllı Nanomalzemeler Harekete Geçiyor" konulu Harvard Üniversitesi'nde görev yapan Türk bilim insanı Dr. Berna Özkale'nin sunumunu gerçekleştirdiği canlı yayına e-konferans ile izleyici ve katılımcı olarak dahil olduk. 8. Sınıf öğrencilerimizin Fen Bilimleri öğretmenimiz Sema Cansu KÖROĞLU koordinesinde yapılan organizasyonda öğrencilerimiz bilgi birikimlerini artırıp, faydalanmış oldular.





## KONYA - KARATAY 23 Nisan İmam Hatip Ortaokulu

### World Educational Robot Contest (WER) Ödül Alan İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerimiz

OKULLAR

Konya Karatay 23 Nisan İmam Hatip Ortaokulu'nda 'Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi' kapsamında öğrenim gören 11 öğrencimiz, Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen Medeniyet Okulu Projesi ile Bedir Kız Kuran Kursu'nda açılan 'Robotik Yazılım Sınıfında' robotik kodlama eğitimi aldıktan sonra Çin Şangay'da yapılan "World Educational Robot Contest WER" robotik yazılım yarışmasına katıldı.

Söz konusu World Educational Robot WER yarışmada Türkiye'yi temsil eden Konya Karatay 23 Nisan İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerimiz, 50 Ülkeden 500 bin kişinin elenerek geldiği ve 7.000 öğrencinin katıldığı yarışmada 'En Çok İlgi Çeken Takım Ödülü'nü aldı. Okulumuzu, Kur'an Kursunu ve öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





## ESKİŞEHİR - ODUNPAZARI HIZIRBEY İMAM HATİP ORTAOKULU

### Türkiye rekoru kırdığımız Kan Bağışı Kampanyamız



Okulumuzda yapılan aylık zümre toplantılarında Fen Bilimleri projesi olarak doğan kampanyayı hayata geçirebilmek için okul öğretmenleriyle toplantılar ve görev paylaşımları yapıldı. Afiş ve broşür çalışmaları tamamlandı. Öğrencilerimizde konuyla ilgili farkındalık uyandırabilmek için seminerler düzenlendi ve onlara görevler verilerek projeye aktif katılımları sağlandı.

Projenin amacı değerler eğitimi kapsamında olan yardımlaşma, paylaşma ve empati gibi kavramları yaparak yaşayarak öğrencilerimize öğretmektir. Yine bu amaçla sosyal olaylar karşısında öğrencilerimizin reflekslerini geliştirmek için bu çalışma yapılmaktadır. Kızılay'ın 2005 yılında başlattığı sürdürülebilir güvenli kan temini projesine destek vererek bu konuda bilinçli bir toplum haline gelmek gerektiği düşünülmüştür. Gelişmiş ülkelerde nüfusun kan verme oranı % 5 civarındayken ülkemizde bu oran % 2 'lerde kalmaktadır. Bu oranı daha yukarıya çekebilmek için hep birlikte hareket etmenin gerekliliğini vurgulamak istedik.

Kızılay ve okulumuzun paydaşı olduğu "Hayat Kurtarmak Kanımızda Var" sloganlı kampanya ile 926 ünite kan bağışı toplayarak Türkiye rekorunu kırdık.





## KAYSERİ - MELİKGAZİ Kayseri Anadolu İmam Hatip Lisesi



Öğrencimiz Samet Kartal Uluslararası Muaythai Şampiyonu Oldu



Okulumuz 12/D sınıfı öğrencilerinden Samet Kartal 14-18 Kasım 2018 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Uluslararası Muaythai Açık Kupasında 51 kiloda şampiyon olarak birincilik kürsüsüne çıktı ve ay yıldızlı al bayrağımızı göndere çektiler İstiklal Marşımızı okuttu.

Uluslararası Muaythai Federasyonu-IFMA'ya üye ülkelerin Federasyonlarının katılımına açık olan, Uluslararası EMF Avrupa Muaythai Federasyonu Antalya Açık Kupasına 26 ülkeden ve ülkemizden 1041 Sporcu katıldığı görüldü.

Kendi kilosunda birinci olan ve daha önce Profesyonel Gençlik Kupası şampiyonluğu da bulunan öğrencimiz Samet Kartal, bu şampiyonada kazandığı birincilikle gelecek sene yapılacak olan Avrupa Muaythai Şampiyonasında A Milli takım formasını giyerek ülkemizi temsil etme hakkı elde etti.

Bu onuru bizlere yaşatan öğrencimiz Samet Kartal'ı tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



## BARTIN - MERKEZ Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Öğrencilerimiz Türkiye 2.si

28 Kasım - 2 Aralık 2018 tarihleri arasında Yıldızlar Türkiye Halter Şampiyonası'nda yarışan haltercilerimiz kendi sıklletlerinde Türkiye 2. Si olmuştur. 96 Kg sıklletinde Utku Kapucu totalde 190 kg ile Türkiye 2.si, +102 kg sıklletinde Berat Yolcu ise totalde 200 kg ile Türkiye İKİNCİSİ olmuştur.





## ADANA - ÇUKUROVA Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Öğrencilerimizin Mevlana Şiir Yarışması'ndaki Başarısı

Bursa Osmangazi Belediyesi'nin her yıl ülke çapında geleneksel olarak düzenlediği "Liseler Arası Mevlana Şiir Yarışması" sonuçları açıklandı. 11. sınıf öğrencimiz Ayşe Şimşek, Liseler Arası Mevlana Şiir Yarışması'nda 241 eser arasında yapılan değerlendirme sonucunda 3. oldu.

Şiir yarışmasına okul öğrencileri sekiz eserle katıldı. Bu eserlerden

Ayşe Şimşek "Hakhaka" (Yarışma 3.sü)

Sümeysra Balkan "Vuslat Yolu"

Zeynep Sude Deveci "Nokta-i Münteha"

öğrencilerimize ait üç çalışma, Bursa Osmangazi Belediyesi tarafından çıkarılan ve yarışmaya müracaat eden 241 eser arasından en iyi 40 şiirin yer aldığı "Yüz Sürdüm Dergahına" adlı şiir kitabında yayınlanmaya layık görüldü.

Osmangazi Belediyesinin davetlisi olarak Bursa'da yapılan ödül törenine katılan öğrencimiz, kürsüye çıkarak ödül kazandığı "Hakhaka" adlı şiirini başarılı bir performansla okudu ve davetlilerin beğenisini kazandı. Yarışmada mansiyon ödülü kazanan isimler ise "Hasretim Hazretime" isimli şiiriyle Karaman Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Tarım Gümüş ve Kırıkkale Şehit Alparslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Hatice Koçak oldu.

Törene katılan Osmangazi Belediye Başkanı Mustafa Dünder, yarışmacılara ödülleri takdim etti.

Öğrencilerimizi, ailelerini ve kendilerine rehberlik eden öğretmenlerimizi tebrik ederiz.





## MUĞLA - FETHİYE Fethiye Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu



### Atık Maddelerle Stem Çalışmamız

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitimi Projesini yürüten Fethiye Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulumuz, öğrencilerinin çağdaş eğitim anlayışıyla yetişmesine önem veriyor. Bu amaçla çalışmalarına, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı başında, okulda STEM Kulübü kurarak başladı. Okulumuz Matematik Öğretmeni Tahir DEĞER'in rehberliğinde çalışmalara, Muğla Üniversitesinden akademik destek alınarak başlandı. Muğla Üniversitesi Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu akademisyenleri Doç Dr. Eyüp AKÇETİN ve Dr. Eyüp Bayram ŞEKERLİ okula ziyaret gerçekleştirerek öğrencilere STEM Eğitimi, Robotik Kodlama ve Geleceğin Meslekleri konularında seminer verdiler. Yapılan bilgilendirme çalışmalarının ardından, STEM Kulübü çalışmalarına başladı. İlk atölye çalışması, hem atık maddelerin geri dönüşümüne dikkat çekmek hem de öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirebilmeleri için ARABANI YAP, DRONE 'U KAP adı altında atık maddelerden araba tasarlama yarışması oldu.





Matematik Öğretmeni Tahir DEĞER'in rehberliğinde başlatılan çalışma iki aşamada gerçekleştirildi. İlk aşamaya katılan tüm öğrenciler tasarladıkları arabaları okul bahçesinde yarıştırdı. Yarışmanın sonunda parkuru en iyi sürede tamamlayabilen ilk sekiz araba belirlendi. Birinci aşamanın sonunda finale kalan öğrencilere arabalarını daha da geliştirebilmeleri için bir hafta süre verildi. Bu sayede öğrenciler sadece tasarımla değil problem çözme, yaratıcı düşünme becerilerini de kullanmış oldu. Final müsabakası okul spor salonunda gerçekleştirildi. Finalde, bitişe ilk ulaşan tasarım arabasını yapan grubu, iki adet drone hediye edildi.

Öğrencilerin her aşamasından büyük keyif aldığı çalışmada gayret gösteren öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



#1

GO TEAM CHAMPS

MEHMET AKİF ERSOY İHO

# ARABANI YAP YARIŞ

Tasarla, oluştur, yarışır, kazan!

## DRONE'ü KAP!

Rubber Band powered CAR

Arabalar, sık malzemeler ile yapılacaktır. (Pipet, şişe, kapak, ip, balon, lastik, kutu, dondurma çubuğu, mandal, silikon tabanması, yapıştırıcı, motor, pil, kablo, poşet gibi) Hazır oyuncaklar kullanılmayacaktır. 2 kişilik takımlar şeklinde yarışılacaktır. Ödül iki kişiye ayrı ayrı verilecektir. Son başvuru tarihi yarıştan 1 hafta öncesidir.

**TARİH: 6 ARALIK PERŞEMBE ÖĞLE ARASI**

**YARIŞ YERİ: ENGELLİ RAMPASI**



## KASTAMONU – MERKEZ Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Bakanımızın Hayali “Gözetmensiz Sınav Uygulaması” Okulumuzda Hayata Geçirildi

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk'un hayalim dediği "Gözetmensiz Sınav Uygulaması" okulumuzda hayata geçirildi.

Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk'un katıldığı bir programda "Biz hepimiz öğrenme yolculuğundayız. İsterim ki bir okul çıksın "Gözetimsiz sınav yapıyoruz." desin, isterim ki bir başka okul eleştirel düşüncenin örneği olsun." sözleri üzerine okulumuz öğretmenleri bu uygulamayı hayata geçirme kararı aldı.

Sınav haftası süresince öğrenciler tüm derslerden gözetmensiz olarak sınav oldu. Öğretmenler hazırladıkları sınav kâğıtlarını öğrencilere dağıtıp gerekli direktiflerin ardından sınıftan çıkıyor. Öğretmen olmadan girilen sınavlarda öğrenciler birbirine bakmadan, kopya çekmeden sınavlarına devam ediyor.

Öğrencilerin vicdani duygularını, bireysel idarelerini ve emeğe saygı gibi kavramlarını güçlendirmeye vesile olacak bu uygulama neticesinde veliler, öğretmenler ve öğrencilerden gayet olumlu dönütler alındığı görüldü.

Uygulamadan dolayı memnuniyetini dile getiren Okul Müdürü Ahmet Cemal YAŞAR, "Her daim kendilerine güvenimizin tam olduğu öğrencilerimizin bu güzel uygulamaya adapte olmalarına gönülden sevindim. İsterim ki tüm okullarımızda bu uygulama yaygınlaşsın. Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederim." dedi





## TEKİRDAĞ - ÇORLU Çorlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Etkileşimli Tahta Yönetimi Sistemi Projesi ve Yoklama Sistemi

Bakanlığımız tarafından büyük maliyet ve fedakârlıklarla “Fatih Projesi” kapsamında okullarımızın hizmetine sunulan etkileşimli tahtalar için projemize konu olan programımız; etkileşimli tahta bilgisayarlarının uzaktan yönetimlerini sağlama ve akıllı tahta kilit özelliğine sahip olmasının yanında, teneffüslerde duyuru, mesaj, resim, video yayınlama gibi özelliklere sahiptir. Ayrıca anlık yoklama bilgisi iletme özelliği de vardır.

Projemize konu olan program mobil telefonlar ile işlerlik kazandıği için etkileşimli tahtanın kontrolü tamamen ders öğretmen ve gözetimindeki öğrencilerin eline geçmektedir. Bu sayede öğretmen ve öğrenci tahtayı sorunsuz bir şekilde kullanabilmektedir. Bu durum ders kalitesini direkt olarak artırdığı için öğrenci başarısını da dolaylı olarak artırmaktadır. Ayrıca sınıf yoklama modülü sayesinde velilerimize anlık yoklama bilgisi ulaştırılması velilerimizi memnun etmiştir.

#### **Projemizde belirlediğimiz hedefler doğrultusunda;**

Sınıftaki bilgisayarların ekranına bağlanarak ekran görüntüsü alabilir, ekranı yönetebilirsiniz. Merkezi (Server) bilgisayarınızdan sınıflardaki bilgisayarların açık olup olmadıklarını kontrol edebilir, sınıflardaki bilgisayarları uzaktan açabilir, uzaktan kapatabilirsiniz.

Uygulamamız ilimizdeki tüm okullar tarafından beğeni ile karşılanmıştır. Okulumuz dışında 5 (beş) farklı okula uygulanarak model oluşturulmuştur. İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine açılan modülün ülkemiz genelindeki milli eğitim kurumlarına açılabilirliği ve yaygınlaştırılabilmesi sağlanmıştır.

#### **Programı Kullanan Okullarımız;**

- Çorlu Anadolu Lisesi
- Çorlu Esentepe Mesleki Teknik Anadolu Lisesi
- Çorlu İmam Hatip Ortaokulu
- Çorlu Cumhuriyet Ortaokulu
- Çorlu 75. Yıl Bedia Süleyman Serpicioğlu Ortaokulu



**Programın Kurulum Dosyaları Sitemizde Yayınlanacaktır.**

**Programımızı Kullanmak İsteyen Okulların, Web Sayfamızda Menü Çubuğunda Bulunan Etkileşimli Tahta Yönetimi Başlığı Altındaki Başvuru Formunu Doldurmaları Gerektilmektedir.**



## İSTANBUL - BEYOĞLU Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi



### 2023 Eğitim Vizyonu Çerçevesinde Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Bugünü ve Geleceği

OKULLAR



21-23 Aralık 2018 tarihleri arasında Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Cemil SARICI, Medeniyet Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet KAVAS ve İletişim Direktörü Cevdet TELLİOĞLU'nun da konuşmacı olarak katıldıkları programda "2023 Eğitim Vizyonu Çerçevesinde Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Bugünü ve Geleceği" değerlendirildi.

Okulumuz idareci ve öğretmenlerinin yanı sıra ailelerin de programa katılımı ile kurum kültürü ve aidiyet bilincinin geliştirilmesi ve personelimizin motivasyonlarının artırılması amaçlanmıştır.



# ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ, ÇOK AMAÇLI, ÖZGÜN TASARLANMIŞ EĞİTİM ORTAMLARI



# ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ, ÇOK AMAÇLI, ÖZGÜN TASARLANMIŞ EĞİTİM ORTAMLARI

OKULLAR



# ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ, ÇOK AMAÇLI, ÖZGÜN TASARLANMIŞ EĞİTİM ORTAMLARI



# ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ, ÇOK AMAÇLI, ÖZGÜN TASARLANMIŞ EĞİTİM ORTAMLARI

OKULLAR





# ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ, ÇOK AMAÇLI, ÖZGÜN TASARLANMIŞ EĞİTİM ORTAMLARI







# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Milli Eğitim Bakanlığı  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü  
Beşevler Kampusu F Blok  
Beşevler/ANKARA  
Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89  
Fax: 0312 223 85 76