



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ALMANAK

OCAK-MART 2020 Yıl: 4 Sayı: 9

9

Anadolu İmam Hatip Liseleri Program Çeşitliliği



Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yeni Mahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

dogm.meb.gov.tr
dinogretilmi.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

A L M A N A K

Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni

Nazif YILMAZ

Yayın Kurulu

Uğur TECİR

Araştırma-Geliştirme ve Projeler DB

Oğuzhan ÖZKAN

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Sür.Gel. DB

İhsan ERKUL

Eğitim Politikaları Daire Başkanı

Yusuf AKBAŞ

İzleme ve Değerlendirme DB

Abdülhalik BAŞ

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler DB

Dr. Ahmet İŞLEYEN

Programlar ve Öğretim Materyalleri DB

Mustafa YILDIZ

Uluslararası Eğitim ve Öğretim DB

Yayın Koordinatörü

Mustafa YILDIZ

Editör

Çetin ÖZTÜRK

İnceleme Kurulu

Ahmet POLAT

Arif AVCI

Birol AYDIN

Cihan UĞUR

Çetin ÖZTÜRK

Emin ESEN

Hasan ÖZARSLAN

Lokman AK

Lokman YILDIRIM

Umut KARAMAN

Grafik-Tasarım

Arif AVCI

11



Hedef 2020 Üniversiteye Doğru Kariyer Gelişimi ve Planlaması Semineri

Öğrenci Koçluk Sistemi



18

21



Bakanımız Ziya Selçuk Genel Müdürlüğümüzde

Uluslararası Din Eğitimi Portalı



26

38



İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri

Okullardan Yarınlar



44

58



**İmam Hatipli Gençlerle
Türk Musikisi**

**Bilek Güreşi
Dünya Şampiyonluğu**



64

68



İdlib'e Sıcak Bir Yardım

Çizimlerle Kırk Hadis Yarışması



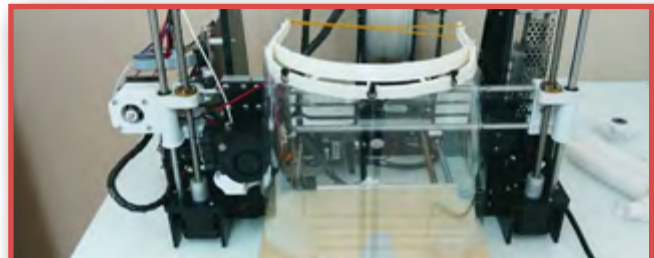
81

92



**TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında
Gümüş Madalya**

**Öğrencilerimiz, Sağlık Personeli-
nimizin İhtiyacı Olan Yüz Koruyucu
Siperlik ve Maske Üretiyor**



101

TAKDİM

Değerli Okuyucu,

Millî Eğitim Bakanlığımızın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amacına ulaşmanın kararlığı Genel Müdürlüğümüzün temel politikasıdır.

Vizyonumuz; kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

Misyonumuz; öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözetken, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

Hedefimiz; okullarımızda vermiş olduğumuz din öğretimi ile öğrencilerimize çok kültürlü ve farklı dinlerin yaşadığı bu coğrafyanın ahengini destekleyecek, ayrışmalara değil, birlikteliklere ortam hazırlayacak farklı dinî düşünce ve yorumların bilgisini vererek öğrencilerimizin farklılıklarımızı bir zenginlik olarak kabul etmelerini, birbirilerini ötekileştirmeden empati kurmalarını sağlamaktır. Din öğretimi bağlamında Genel Müdürlüğümüzün ortaya koyduğu amaçların geleceğimizin teminatı öğrencilerimizi hayata, geleceğe, ülkemizin geleceğine 2023, 2053 ve 2071 vizyonuna hazırlayacağı unutulmamalıdır. Devlet-millet bütünlüğü ve birlikteliği ile doğru din eğitimi ve öğretiminin verilmesi gerektiğini, millî ve manevî duyarlılığı olan nesillere her geçen gün daha çok ihtiyacımız olduğunu hatırlatmak isterim.

Uluslararası yarışmalarda, Türkiye geneli yarışmalarda ve okul veya il düzeyindeki yarışmalarda farklı okullardan yarışmacıları geride bırakarak birçok birincilik ve ödül alma başarısını gösteren imam hatip okulları hak ettiği değere kavuşmuştur. Bu yeterli midir? Hayır! Çağdaş program ve faaliyetlerle etkili ve verimli insan yetiştirmeye gayret şarttır. Ahlak ve adalet duyguları güçlü, merhamet duygusunu içselleştirmiş, içinde bulunduğu zaman diliminin artılarını ve eksilerini zihninde çözüme ulaştırmış, atide vatanını, İslam dünyasını ve insanlığı müreffeh yarınlara ulaştıracak öğrenciler yetiştirmek hedefinin canlı tutulması elzemdir. Yapılmış faaliyetler neticesinde elde edilmiş olan başarılar bundan sonra yapılacaklara ancak ve ancak ilham kaynağı olabilir. Hiçbir başarıyla yetinmeyecek olan imam hatip okulu öğrencileri sınırları zorlayarak inanç ve kararlılıklarıyla akranlarıyla birlikte kültür ve medeniyetimizin mirasını gelecek kuşaklara taşıyacaktır. Değerler eğitimi, akademik başarı, sanat ve spor etkinlikleri, mesleki gelişim, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, öğretmen ve yönetici örnek çalışmaları, paydaşlarla işbirliği konularında Genel Müdürlüğümüzün yaptığı etkinlik ve faaliyetlerin dönütü çok başarılı çalışmaların ortaya konduğunu göstermektedir.

Birtakım medya organı yaptığı yanlış yayımla imam hatip okullarını başarısız göstermeye çalışsa da imam hatip okulu öğrencisi olmak isteyen öğrenci sayısının fazlalığı sebebiyle imam hatip okullarının artmış olması göz ardı edilmemelidir.

İmam hatip okullarından mezun olanların bir üst öğretim kurumuna yerleşme oranları her geçen yıl artmaktadır. Ancak bu oranın yüksek tutulması, üst basamaklara taşınması Genel Müdürlüğümüzün sürekli güncelleştirdiği eğitim politikalarıyla desteklenmektedir. İmam hatip okulları başarı çığırının üst seviyelere yükselmesi adına öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda proje ve program uygulayan okular açılmış olup pek çok farklı akademik faaliyetler ile yoğun çalışmalar yapılmaktadır.



Değerli Okuyucu,

Halkımız tarafından büyük bir ilgiye mazhar olan ve günden güne markalaşarak değeri artan imam hatip okullarımızın haklı gururunu yaşamak ve de yaşatmak adına, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tanıtım amaçlı yayınlarına hız kesmeden devam etmektedir. Bu kapsamda ilk sayısını 2017 yılında yayımladığımız **ALMANAK** yayınının 9.sayısını siz değerli okuyucuların beğenisine sunuyoruz. Hazırladığımız **ALMANAK** yayınının 9. sayısı ile kamuoyunu;

* Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen ziyaret, kabul, proje, çalıştay, seminer, sempozyum, toplantı ve etkinliklere

** Okullarımızın genel yapısı, amaçları, uygulama esasları, farklı yönleri ve eğitim müfredatları doğrultusunda gerçekleştirilen akademik, sosyal ve kültürel, sanat ve spor, mesleki alanlardaki faaliyetlere dair bilgilendirme amaçlanmaktadır. Genel Müdürlüğümüz ve Genel Müdürlüğümüze bağlı imam hatip okulları çalışma ve uygulamalarının yer aldığı **ALMANAK** 9.sayı içeriğinin bundan sonraki faaliyetlerimize ilham olması dileğimidir.

Değerli Okuyucu,

Din öğretimi, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve imam hatip okullarının bugüne kadar geçirdiği çeşitli aşamalarda emeği geçenlerden ahirete irtihal etmişlere Allah'tan rahmet diler, hayatta bulunan bütün ilgililere ve hamiyetli halkımıza en derin şükranlarımı sunarım.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen veya gerçekleştirilecek eylemlerin planlanmasında ve uygulanmasında emeği geçen yöneticilerimize, **ALMANAK** yayınına takip eden siz değerli okuyucularımıza, **ALMANAK** 9.sayısını yayına hazırlayan yayın kuruluna, genel müdürlüğümüz personeline, öğretmen ve öğrencilerimize, velilerimize ve eğitim gönüllüsü paydaşlarımıza sundukları katkılarından dolayı teşekkür ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Allah'tan hepimize muvaffakiyetler vermesini diliyorum.

Allah'a emanet olunuz.

Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü



**Şehitlerimize Rahmet,
Gazilerimize Minnet,
Kahramanlarımıza Şükran
Duygularımızla!..**

Şehitlerimizin Ruhü Şad Olsun

Genel Müdürlüğümüz bünyesindeki İmam Hatip Ortaokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan AİHL, Hazırlık Sınıfı Uygulayan AİHL, Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL, Uluslararası Anadolu İHL, Geleneksel-Görsel ve Çağdaş Sanatlar/Mûsiki ve Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerimizde İdlid'deki hain saldırı sonucu şehit olan "Kahraman Mehmetçik" lerimizin aziz ruhları için, Yasin-i Şerif, Fetih Suresi okundu ve birçok hatim indirildi. İdlid'de gerçekleşen saldırıda şehit olan askerlerimiz için öğrenciler arasında Yasin-i Şerif dağıtılarak, şanlı ordumuzun muzaffer olması ve şehitlerimiz için öğretmen ve öğrenciler tarafından Fetih suresi okunarak dualar edildi. Öğretmen, öğrenci ve velilerinin de iştirak ettiği programlarda okunan sürelerin ve indirilen hatimlerin duası yapıldı.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın talimatıyla Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında 28 Şubat'ta Kahraman Ordumuz'un mansur ve muzafferiyeti için cuma namazı öncesi ve sonrasında Fetih Sûresi okundu ve dualar edildi.

Yüce Rabbimizden şehitlerimize rahmet, yaralı askerlerimize acil şifalar diliyoruz. Milletimizin başı sağ olsun.



GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZ

Endonezya Heyeti Bakanlığımızda

Endonezya'dan Ülkemize Gelen 15 Kişilik Heyeti, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın Heyet Başkanlığında Bakanlığımız ve Okullarımızda Ağırladık

Endonezya'dan ülkemize gelen 15 kişilik heyeti, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın heyet başkanlığında 28 Aralık 2019 Cuma-31 Aralık 2019 tarihlerinde Bakanlığımız ve okullarımızda ağırladık, çeşitli kamu kurumlarını ziyaret etmelerini koordine ettik.

Bakanlığımızda yapılan toplantıda Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Burcu Eyisoy Dalkıran, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü adına Bakan Danışmanı Mustafa Sever sunum gerçekleştirdiler.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz sunumda Endonezya heyetini ağırlamaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek; Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası, din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatip ders programları ve ders kitapları; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri; temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri; Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığının faaliyetleri hakkında açıklamalarda bulunuldu.



Endonezya heyeti Başkanı Ainurrofiq Türkiye’de ağırlanmaktan dolayı duyduğu memnuniyeti ifade ederek; ülkesinin eğitim sistemi ve din eğitimi alanındaki çalışmalar hakkında bilgi verdi, Türkiye’nin din öğretimi tecrübesini çok önemsediklerini, bu tecrübeden faydalanmayı arzu ettiklerini dile getirdi.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, program ve uzman desteği başta olmak üzere uluslararası kardeş okul uygulaması, yaz eğitim etkinlikleri, uluslararası Anadolu imam hatip liseleri ve bu okullarda Endonezya’dan daha fazla sayıda öğrencinin öğrenim görmesi, imam hatip ortaokullarında uygulanan örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi ve öğretmenlerin niteliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar hakkında iş birliği yapabileceklerini dile getirerek talep edilmesi halinde Türkiye’nin din öğretimi birikimiyle her zaman Endonezya’nın yanında olacaklarını belirtti.



Endonezya heyeti okullarımızda çeşitli incelemelerde bulundu, eğitim ortamlarını yerinde görme imkânı yakaladı. Heyetin İstanbul Üsküdar İTO Mavi Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesindeki ziyaretine Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Ankara Çankaya Ümitköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’ndeki okul ziyaretine ise Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız, Eğitim Uzmanımız Ahmet Gündüz, Öğretmenimiz Ahmet Turan eşlik etti.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz heyete; Anadolu İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri ile Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Müfredatlarının Arapça ve İngilizce dillerine çevirilerini, Genel Müdürlüğümüzün Arapça ve İngilizce dillerine çevrilmiş tanıtım ve uygulama kitaplarını hediye etti.

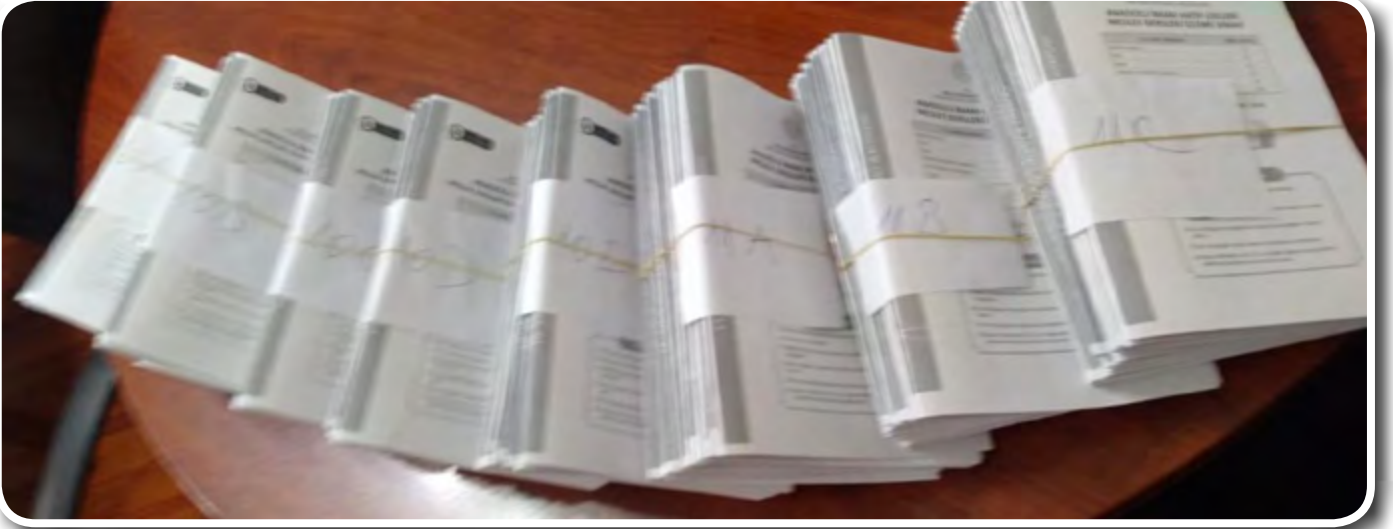


İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri 4X4'lük Ölçme-Değerlendirme Uygulaması

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Bir Yeni Uygulama Daha Başladı

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonundaki hedefler arasında “Başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi ve okullarımız arasındaki başarı farklılıklarını azaltması” yer almaktadır.

Bu hedeflerin gerçekleşmesine yönelik ilk defa pilot olarak Genel Müdürlüğümüzce 09 Ocak 2020 tarihinde “İHL Meslek Dersleri 4X4'lük Ölçme-Değerlendirme Uygulaması” gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama, Türkiye'nin çeşitli illerinde bulunan 14 Anadolu imam hatip lisesinde 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrenim gören 6.274 öğrencinin katılımıyla yürütülmüştür. 14 okulda yapılan “İHL Meslek Dersleri 4x4'lük Ölçme Değerlendirme Sınavı” soru ve cevapları “DÖGM MATERYAL” internet sitemizde <http://dogm.eba.gov.tr/panel/SoruHavuz.aspx> yayımlandı. Pilot uygulamanın özet verileri ise kalite Takip Sistemi KTS'de yer almaktadır.



Uygulamanın ikinci adımı olarak 14 Nisan 2020 tarihinde 81 ilimizdeki bütün Anadolu imam hatip liselerine yönelik “Anadolu İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri İzleme ve Değerlendirme Sınav Uygulaması” planlandı. Bu nedenle, 2. Dönem “Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nın gündem başlıkları arasında, bahsi geçen izleme ve değerlendirme çalışmasına da yer verilmesi ve gerekli planlamaların yapılması büyük önem arz etmiştir.

2020 yılında gerçekleştirilecek izleme-değerlendirme uygulaması sonucunda her bir okulumuz il, ilçe ve Türkiye genelindeki durumlarını ve kendi okullarındaki Anadolu imam hatip liseleri meslek dersleri öğretim programlarında yer alan kazanımların sınıflar ve öğrenciler düzeyinde gerçekleşme düzeyini ve ilave olarak DKAB sorularındaki başarısını görebilecektir. Ayrıca bu sonuçlar KTS'ye yansıtılacak ve her bir okulumuzun “Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı” ndaki başarı grafiğine etki edecektir.

Okullarımızda öğretmen ve öğrencilerimizin ders kitapları yanı sıra Genel Müdürlüğümüzce oluşturulan (<http://dogm.eba.gov.tr/panel/Default.aspx>) sitesinde yer alan etkileşimli kitaplar, interaktif etkinlik örnekleri, öğretim materyalleri, özgün ders sunuları ve örnek soru havuzundan faydalanmaları tavsiye edilmiştir.

Önceki çalışmalarımızda olduğu gibi İHL Meslek Dersleri 4X4'lük Ölçme-Değerlendirme Uygulaması'nda da hep birlikte güzel sonuçlar alacağımıza yürekten inanıyoruz, gösterilen samimi gayret ve fedakârlık için her birinize çok teşekkür ediyoruz.

Hedef 2020 Üniversiteye Doğru Kariyer Gelişimi ve Planlaması Semineri

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, Kırıkkale İlindeki Okulları Ziyaret Etti

- *Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrencilerimizin bir üst öğrenime planlı ve düzenli olarak hazırlanmasını sağlamak,
- *Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nın daha sistemli ve düzenli olarak yürütülmesini sağlamak,
- *Bu bağlamdaki başarılı uygulamaların ve örnek çalışmaların yaygınlaştırılmasını sağlamak,
- *Örnek uygulamalardan ilham alarak her bir Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin kendi özel programını yapmasını teşvik etmek amacıyla hayata geçirilen Hedef 2020 Üniversiteye Doğru Kariyer Gelişimi ve Planlaması projesi kapsamında Genel Müdürlüğümüz Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul, Kırıkkale



ilinde çalışmalarında bulundu.

Ziyaret kapsamında ilk olarak Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul başkanlığında İmam Hatip Okulları Müdürleri ile istişare toplantısı düzenlendi. Okullarımızın eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirildi.

Toplantının ardından Erkul, 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Şehit Alparslan Yazıcı İmam Hatip Lisesi ve Beşir Atalay Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret ederek, öğretmen ve öğrencilerimiz ile bir araya geldi. 12. Sınıf öğrencilerine yönelik Hedef 2020 Üniversiteye Doğru Kariyer Gelişimi ve Planlaması semineri verdi.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Akademik Destek Programı (ADEP)

Anadolu İmam Hatip Liseleri Akademik Destek Programı Hazırlandı

Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini arttırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak

ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birliğini sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonunda "İmam hatip okullarındaki başarılı örneklerin teşvik edilmesi: toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamaların hayata geçirilmesi; yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle öğrencilerimizin bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinliklerinin düzenlenmesi, İlahiyat fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilerek başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sisteminin yapılandırılması; çocuklarımızın başta ilahiyat fakülteleri olmak üzere yükseköğretim kurumları tarafın-

dan düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi" hedefleri belirlenmiştir.

Bu bağlamda, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin tercih edecekleri yükseköğretim kurumlarına göre bilimsel yönlerini geliştirmek, fen ve sosyal bilimler alanındaki akademik öğrenmelerini güçlendirerek ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kariyer gelişimlerini desteklemek; yabancı dil, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, musiki veya spora ilgi duyan öğrencilerimizin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkan tanımak amacıyla çeşitli etkinlikleri içeren Anadolu İmam Hatip Liseleri Akademik Destek Programı (ADEP) hazırlanmıştır.

Ülkemizin 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine göre kendilerini yetiştirerek kariyer planlamalarını ve gelişimlerini sağlamak amacıyla hazırlanan Anadolu İmam Hatip Liseleri Akademik Destek Programı (ADEP) öncelikle pilot olarak Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan okullarda hayata geçirildi.



Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP)

Aralık 2019 AİHL-İHO Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP)

Toplantıları Yapıldı

Genel Müdürlüğümüzce 2019-2020 eğitim öğretimi yılında Kalite Takip Sistemi Programı içinde uygulanacak olan Yönetici Gelişim Eylem Planı Aralık ayı

1. Bir eğitimci olarak Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in insanlarla iletişimi, sosyal ilişkileri, eğitim yaklaşımı, eğitimdeki temel ilke ve metotları ile yönetim anlayışı ve uygulamalarından örnekler



2. Öğrenen okul, öğrenen örgüt iklimi ve zengin okul kültürünün temel özellikleri, veri temelli ve somut göstergelere dayalı sistematik karar verme teknikleri, kalite geliştirme, stratejik düşünme ve stratejik planlama; koordinasyon, süreç izleme, denetleme ve değerlendirme

3. Maliye, finans, bütçeleme, okul kaynaklarının finansal açıdan etkili ve verimli kullanılması, harcama kalemleri, harcama iş ve işlemleri, donatım iş ve işlemleri, fatura iş ve işlemleri, yolluk-yevmiye-harcırah iş ve işlemleri,

(ödenek talebi, ödenek aktarılması, ödeneklerin gönderiliş şekli, pansiyon ücretleri, ödeneklerin kullanılması, öğrencilere yapılan sosyal yardımlar, pansiyon gelir- gider "bütçe" cetvelinin hazırlanması, e-pansiyon uygulaması vs.)

4. Halkla ilişkiler, işbirliği ve dayanışma ortamı/kültürü, okul çevre ilişkileri ve okula toplumsal katılım bağlamında; okulun sosyal çevresi, komşu okullar, muhtarlık, cami, üniversiteler/fakülteler, müftülükler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve bu kapsamda yapılabilecek çalışmaların kapsamı ve uygulanması üzerine müzakereler

5. Etkili yöneticilerin temel özellikleri, iletişim becerileri, eğitim yönetiminde etik, yönetimde mobbing sorunu ve mobbingle mücadelede yöneticilerin sorumlulukları, halkla ilişkiler, etkili hitabet, sunum ve güzel konuşma prensipleri konulu toplantıları il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri koordinesinde yapıldı. Söz konusu toplantıya il ve ilçelerde bulunan İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Lisesi yöneticileri katıldı.



Uluslararası Yarışmalar

İmam Hatip Öğrencileri Uluslararası Yarışmalarda Çok Sayıda Derece Kazandı

2020 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrencilerin Ödüllendirilmesine Dair Yönerge kapsamında "bireysel" ve "ekip olarak" uluslararası yarışmalarda dereceye giren öğrenciler belirlendi ve listeler 7 Ocak 2020'de yayımlandı.

Ekip olarak derece alan öğrenciler listesinde 12 imam hatip okulundan 29 öğrenci yer alırken, bireysel alanda ise 30 imam hatip okulundan 48 öğrenci listeye girmeyi başardı. İmam hatipliler; bilim ve fen olimpiyatları, robotik, müzik, karikatür, yabancı dil etkinlikleri ve birçok spor dalında birincilik, ikincilik ve üçüncülük kazanarak hem ülkemizi hem de okullarını en iyi şekilde temsil etti.

Genel Müdürlük olarak öğrencilerimizi tebrik ediyor ve başarılarının artarak devamını diliyoruz.

ULUSLARARARISI YARIŞMALARDA DERECE ALAN EKİPTE BULUNAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

AD-SOYAD	OKUL	YARIŞMA	DERECE
Abdulkerim KARABULUT	UA Murad Hüdavendigâr AİHL	İnternational Science Project Olimpiad / Enerjy	Birincilik
Muhammed Serdar AŞKIN	UA Murad Hüdavendigâr AİHL	İnternational Science Project Olimpiad / Enerjy	Birincilik
Cebrail Mehmed DELİ	Kocamustafapaşa AİHL	5.Avrupa Wushu Şamp.	Birincilik
Alpay Eren KAYA	Muzafferda Güzide Pulur İHO	Grand Prix Held/Kata	Birincilik
Muhammed Emin TOSUN	Muzafferda Güzide Pulur İHO	Grand Prix Held/Kata	Birincilik
İrem POLAT	Piri Reis İHO	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şamp.	Birincilik
Deniz BOZAN	Piri Reis İHO	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şamp.	Birincilik
Kevser DİLBİRLİĞİ	Bağlarbaşı İHO	Minikler Judo Balkan Şamp.	Birincilik
Enes BULUT	Şehit Osman Gazi Çetingöz AİHL	54. Büyükler Avrupa Karete Şamp.	Birincilik
Ahmet BULUT	Şehit Osman Gazi Çetingöz AİHL	19. Ümit Genç ve U21 Balkan Karete Şamp.	Birincilik
Muhammed Celalettin ÖZER	Çumralıoğlu Vakfı AİHL	13. Uluslararası Meb Robot Yarışması Engellless	Birincilik
Sadat DEMİRCİALAN	Çumralıoğlu Vakfı AİHL	13. Uluslararası Meb Robot Yarışması Engellless	Birincilik
Elif YILDIRIM	Sapanca Kız AİHL	Geleneksel Müzik Aletleri	Birincilik
Feyza DEMİR	Necip Fazıl Kısakürek İHO	Balkan Şamp.	İkincilik
Zeynep KARACA	Necip Fazıl Kısakürek İHO	Balkan Şamp.	İkincilik
Nursima KIZILKAYA	Zekeriya Tanrıverdi İHO	17.Uluslararası Fen ve Araştırma Projeleri Yarışması	İkincilik
Asude KILINÇ	Zekeriya Tanrıverdi İHO	17.Uluslararası Fen ve Araştırma Projeleri Yarışması	İkincilik
Enes BULUT	Şehit Osman Gazi Çetingöz AİHL	21. Büyükler Balkan Karete Şamp.	İkincilik
Nazlı Nasip KOCAGÖZ	Şehit Türkan Tekin Kız AİHL	4. İnternational Turkish Open Kickboxing Eu. Cup	İkincilik
Ezgi IŞIK	Vezirköprü Kız AİHL	10. Uluslararası Arapça Etkinlik Yarışması	İkincilik
Fatma ENBİYAOĞLU	Vezirköprü Kız AİHL	10. Uluslararası Arapça Etkinlik Yarışması	İkincilik
Hatice Rümeyza ESER	Vezirköprü Kız AİHL	10. Uluslararası Arapça Etkinlik Yarışması	İkincilik
Nursena KANDEMİR	Vezirköprü Kız AİHL	10. Uluslararası Arapça Etkinlik Yarışması	İkincilik
Safiye Nur TÜRKER	Vezirköprü Kız AİHL	10. Uluslararası Arapça Etkinlik Yarışması	İkincilik
Sevdener COMART	Vezirköprü Kız AİHL	10. Uluslararası Arapça Etkinlik Yarışması	İkincilik
Ömer AYGÜL	Kocamustafapaşa AİHL	Grekomen Avrupa Şampiyonlar Şamp.	Üçüncülük
Ayşegül ERTUĞRUL	Bağlarbaşı İHO	Minikler Judo Balkan Şamp.	Üçüncülük
Enes BULUT	Şehit Osman Gazi Çetingöz AİHL	Ümit Genç ve U21 Balkan Karete Şamp.	Üçüncülük
Zeliha ÇAVUŞOĞLU	Şehit Türkan Tekin Kız AİHL	4. İnternational Turkish Open Kickboxing Eu. Cup	Üçüncülük

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA BİREYSEL DALDA DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

AD-SOYAD	OKUL	YARIŞMA	DERECE
GüŖta ŖAŞMAZ	Şehit Ömer Halisdemir İHO	6. Uluslararası Karate Turnuvası	Birincilik
Şükriye YILMAZ	Gümüşhane KAİHL	Bilek GüreŖi Avrupa Şamp.	Birincilik
Fatime Nur KARACA	Altınözü Yarseli İHO	1.UA 15 Temmuz Şehitleri Açık Kyokushin Şamp.	Birincilik
Armina ERKAN	Muzafferda Güzide Pulur İHO	İnt. Turkish Open Karate Tournament Karate	Birincilik
Armina ERKAN	Muzafferda Güzide Pulur İHO	Turkish Open Grand Prix Held □Karate/Kata	Birincilik
Armina ERKAN	Muzafferda Güzide Pulur İHO	Karate / 5th International Marmara KupKarate	Birincilik
Alpay Eren KAYA	Muzafferda Güzide Pulur İHO	International Marmara Kup	Birincilik
Menekşe VARDAR	Sakize Lahur Kız AİHL	Avrupa Ümit Genç U 21 Yaş Karate Şamp.	Birincilik
Sevilay ÖZTÜRK	Hacı Mehmet Kalay Kız AİHL	Bedensel Engelliler Yüzme Şamp.	Birincilik
Melih YILMAZ	Samsun AİHL	Uluslararası Ukrayna Açık G1 Turnuvası	Birincilik
Elif Kayra EŞİN	Boyabat F.Sultan Mehmet İHO	10. Uluslararası Turizm Karikatür Yarışması	Birincilik
Begümnaz DOĞRUYOL	Mustafa Taki İHO	Spor Tokat 1. Uluslararası Topçam Judo Turnuvası	Birincilik
Muhammed Çağrı GÜLEN	Amasya İHO	Avrupa Taekwondo Poomse Şamp.	İkincilik
Muhammet Candar ASLAN	Söğüt AİHL	35. Uluslararası Prens Adaları Yüzme Şamp.	İkincilik
GüŖta ŖAŞMAZ	Şehit Ömer Halisdemir İHO	15 Temmuz Şehitleri ve Gazileri Anma UA Karate Ş	İkincilik
İrem ARSLAN	Şehit Ömer Halisdemir İHO	15 Temmuz Şehitleri ve Gazileri Anma UA Karate Ş	İkincilik
Dilan KORKMAZ	Altınözü Yarseli İHO	1.UA 15 Temmuz Şehitleri Açık Kyokushin Şamp.	İkincilik
Armina ERKAN	Muzafferda Güzide Pulur İHO	Karate/Kumite İnt. Marmara Kup Karate Şamp.	İkincilik
İrem POLAT	Piri Reis İHO	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şamp.	İkincilik
Sevilay ÖZTÜRK	Hacı Mehmet Kalay Kız AİHL	Uluslar arası Paralimpik Şamp.	İkincilik
Eyyüp SELEK	Bosna Hersek AİHL	4.UA Türkiye Açık Avr. Kupası Kick Boks Turnuvası	İkincilik
İclal AKGÜN	İmam Gazali İHO	International EMF Muay Thai Open Cup's	İkincilik
Mahmut ÇAKAR	Dumlupınar İHL	International EMF Antalya Muay thai Open Cup's	İkincilik
Bünyamin AŞÇI	İHO	4th Int. Turkish Open Kickboxing European Cup	İkincilik
Merve MANAZ	ŞemsDi Sivasi İHO	Tokat 1. UA Topçam Jodo Turnuvası	İkincilik
Aleyna MAZMAN	Mustafa Taki İHO	Spor Tokat 1. Uluslararası Topçam Judo Turnuvası	İkincilik
Ebrar Şura GÜL	Mustafa Taki İHO	Spor Tokat 1. Uluslararası Topçam Judo Turnuvası	İkincilik
Elif Buse YILDIZ	Mustafa Taki İHO	Spor Tokat 1. Uluslararası Topçam Judo Turnuvası	İkincilik
Serra Ecrin DÖNMEZ	Şehit Metin Arslan Kız AİHL	Dünya Muaythai Şamp.	İkincilik
GüŖta ŖAŞMAZ	Şehit Ömer Halisdemir İHO	Dünya 10. Shotokan Karate Şamp.	Üçüncülük
İrem ARSLAN	Şehit Ömer Halisdemir İHO	Internatinonal Turkish Open Karate Tournament	Üçüncülük
Emine KORKMAZ	Altınözü Yarseli İHO	1.UA 15 Temmuz Şehitleri Açık Kyokushin Şamp.	Üçüncülük
Gamze KAPLAN	Yolağzı İHO	1.UA 15 Temmuz Şehitleri Açık Kyokushin Şamp.	Üçüncülük
Hayrunnisa GÜRBÜZ	Nermin Ahmet Hasoğlu İHO	Dünya Yıldızlar Tekvando Şamp.	Üçüncülük
Zeynep KARACA	Necip Fazıl Kısakürek İHO	Balkan Şamp.	Üçüncülük
Armina ERKAN	Muzafferda Güzide Pulur İHO	İnt. Turkish Open Karate Tournament Karate	Üçüncülük
Elif Beyza AKDOĞAN	Atik Valide İHO	Yıldızlar Balkan Judo Şamp.	Üçüncülük
İrem POLAT	Piri Reis İHO	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şamp.	Üçüncülük
Sevilay ÖZTÜRK	Hacı Mehmet Kalay KAİHL	Uluslar arası Paralimpik Şamp.	Üçüncülük
Sevilay ÖZTÜRK	Hacı Mehmet Kalay KAİHL	Avrupa Gençlik Oyunları	Üçüncülük
Berre KEMER	İzmit Evliya Çelebi İHL	10. Uluslararası Arapça Yarışması	Üçüncülük
Zeliha ÇAVUŞOĞLU	Şehit Türkan Tekin Kız AİHL	2019 Wako European Kickboxing Championships	Üçüncülük
Murat ÖZDEMİR	Akkuş İHO	Bilek GüreŖi Avrupa Şamp.	Üçüncülük
Melike DAĞDİP	Kumru AİHL	Bilek GüreŖi Avrupa Şamp.	Üçüncülük
Alperen KONDİ	Çaybaşı Yeniköy İHO	Minikler Balkan Şamp. Judo Romanya	Üçüncülük
Mehmet Mert CAN	15 Temmuz Ömer Halisdemir AİHL	4.Uluslarası Türkiye Açık Avrupa Kupası/Kicboks	Üçüncülük
Melih YILMAZ	Samsun AİHL	6. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	Üçüncülük
Mert Efe VURAL	Kadı Burhaneddin İHO	Minikler Balkan Judo Şamp.	üçüncülük

DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP)

Aralık 2019 DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP)

Toplantıları Yapıldı

Genel Müdürlüğümüzün uygulamaya koyduğu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Eğitim Programı (DÖGEP) Aralık ayı

1. *Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim anlayışını yansıtan eserlerden seçilen yazılı metinlerin, klasik eserlerden hikâyeler ve özgün düşünceler içeren bölümlerin okunması ve değerlendirilmesi*
2. *Eğitim felsefesi, öğretmenlik, öğretmenlik meslek etiği, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları*
3. *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan ibadet konularının öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı*
4. *Kur'an öğretiminde verimlilik, Kur'an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar ve müzakereler. http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim_nazif-yilmaz_21416.pdf*



5. *DKAB derslerinde etkili sunu araçları, anlamlı, kullanışlı, ilginç ve eğlenceli bilgi sunumu, beden dili, etkili ve güzel konuşma, etkili sunum teknikleri ve sunum uygulamaları, süreç izleme ve değerlendirme teknikleri atölye çalışması*
6. *Ödüllendirme etkinlikleri, ödül çeşitleri ve öğrenci üzerine etkileri atölye çalışması*
7. *Eleştirel düşünme, çıkarım yapma, analiz etme, yorumlama gibi bazı üst düzey zihinsel becerilerin eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması atölye çalışması*

konulu toplantıları il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri koordinesinde yapıldı. Söz konusu toplantıya il ve ilçelerde bulunan imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri katıldı.

AIHL ve İHO Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)

Aralık 2019 AIHL ve İHO Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)

Toplantıları Yapıldı

Genel Müdürlüğümüz tarafından imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde görev yapan bütün öğretmenler için hazırlanan Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP) Aralık 2019'da aşağıdaki çalışmalarla gerçekleştirildi.

Kişisel Gelişim

1. Kültür ve medeniyetimizde eğitim anlayışının özünü yansıtan eserlerden seçilen metinler, klasik eserlerden hikâyeler ve özgün düşünceler içeren bölümler okundu, müzakere edildi.
2. Etkili iletişim becerileri, kalite geliştirme, süreç izleme ve değerlendirme, sürdürülebilir takım ruhu ve kurum kültürü oluşturma konularında konferans, panel veya seminerler gerçekleştirildi.
3. Öğretmenlikte uluslararası düzeyde 21. yüzyıl hedefleri ve becerileri olarak geçen öğrenme ve yenilenme; bilgi, medya ve teknoloji; yaşam ve meslek becerilerinin edinilmesi üzerine okumalar yapıldı, çalıştay veya söyleşi gerçekleştirildi.
4. Tarihî veriler ışığında kültür ve medeniyetimizin düşünceye, varlığa, insana, sosyal hayata, eğitime, bilim kurumlarına, şehirlere, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları üzerine kitap, tez veya makale okundu, müzakere edildi, konferans ve paneller gerçekleştirildi.
5. Okuldaki öğretmenlerin ve yöneticilerin farklı ortamlarda bir araya gelmesine imkân veren sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirildi.
6. Millî Eğitim Bakanlığının hizmet içi eğitim faaliyetleri, başvuru ve katılım süreci ile ilgili sunum yapıldı. Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği incelendi.
7. Merak uyandırma, odaklama ve olumlu sınıf ortamı oluşturma etkinlikleri atölye çalışmaları yapıldı.

Mesleki Gelişim

1. Eğitim felsefesi, öğretmenlik, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları üzerine kitap veya makaleler okundu ve müzakere edildi.
2. Etkili ve lider öğretmenlik, iletişim becerileri ve sınıf yönetimi ile ilgili filmler izlendi ve değerlendirmesi yapıldı.
3. Empatik yaklaşım bağlamında modern çağda öğrencilerimizin duygu, düşünce ve davranışlarını anlamak üzerine öğretmen panelleri gerçekleştirildi.
4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili kanun, yönetmelik, yönerge, genelge ve Bakanlıkça gönderilen resmi yazılarda öne çıkan maddeler müzakere edildi.
5. İl/ilçe içerisinde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan resmi/özel okullar bir plan dahilinde okul yöneticileri ve öğretmenler tarafından ziyaret edildi.
6. Eğitimde yeni yaklaşımlarla ilgili kitap veya makaleler okundu, tanıtıldı ve müzakere edildi.
7. Ödüllendirme etkinlikleri ve öğrenci üzerine etkileri atölye çalışmaları yapıldı.



Öğrenci Koçluk Sistemi

Öğrenci Koçluk Sistemi İmam Hatip Okullarında Hayata Geçirildi

Öğrenci Koçluğu; okul ortamında koç vasfını üstlenen öğretmen ile öğrenci arasında öğrencinin akademik başarı becerilerini ve öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı karşılıklı güven ve gönüllülük üzerine inşa edilen planlı bir gelişim ilişkisi ve bir iş birliği modelidir. Öğrencinin kendini tanımasına, hedefler belirlemesine, sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmayı, karşılaşılabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci koçluğunun amacı; öğrenciyi hedefleri doğrultusunda yönlendirmek, motive etmek ve onun bu süreç içinde yaşadığı zorluklarla baş etmesini sağlamaktır.

Öğrenci Koçu; öğrenciyi odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini artırıcı çalışmalar yapar. Öğrencinin çalışma programını oluşturur, çalışma ortamını düzenler, sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencinin okulu ile iletişim halinde ders başarısını takip eder. Öğrenci koçu; öğrencilerin bireysel özelliklerine, ilgilerine, yeteneklerine, ruhsal durumuna uygun yönlendirmeler yaparak hem başarı anlamında motive sağlar hem de çocuğun kendini gerçekleştirme fırsatı verir.

Kabul gören, sevildiğini hisseden, bulunduğu durumun ve nereye ulaşmak istediğinin farkında olan Anadolu imam hatip lisemiz öğrencisinin başarılı ve mutlu olması noktasında öğrenci koçu, öğrencisinin sınav-okul-kabul görme-ergenlik vb. durumlarla mücadelesinde hem yol arkadaşı hem de bu yolculukta öğrencinin yolunu aydınlatan ışıktır.



Ne yapmak istiyorum?

Nereden başlamalıyım?

Potansiyelim nedir?

Bir hedefim var mı?

Neredeyim ve nerede olmak istiyorum?

sorularına öğrenci koçu öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır. Sonuçta öğrenciye eğitim koçunun sağlayacağı faydalar şunlar olacaktır.



- Öğrenciyi kendi gündeminde tutar.
- Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
- Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.
- Öğrenci nasıl öğrenmesi gerektiğini öğrenir.
- Öğrencinin öğrenme performansını, hatırlama, düşünme, problem çözme ve akademik başarısını artırır.
- Öğrenci sınav kaygısını kontrol altına almayı öğrenir.
- Öğrenci yeteneklerini ve geliştirmesi gereken yönlerini keşfeder.
- Öğrenci erteleme alışkanlığından kurtulur.
- Planlı, sistemli ve ilkeli çalışma disiplini kazandırır.

- Öğrenci vizyon ve hedef odaklı çalışır.
- Bireysel farklılıklara değer verilmesini ve geliştirilmesini sağlar.
- Öğrenme yetersizlikleri yerine öğrenme farklılıklarını anlamayı sağlar.

"Başarısız öğrenci yoktur. Her öğrencinin farklı bir öğrenme stili, algılama şekli ve gelişmiş zekâ tipi vardır." gerçeğinden hareketle Kalite Takip Sistemi, Akademik Gelişim, Kariyer Planlama ve Üniversiteye Hazırlık alanları konusu olan "Akademik başarıyı arttırmak, öğrencilerle birebir ilgilenmek için koçluk sistemi uygulaması" Genel Müdürlüğümüzce tüm Anadolu imam hatip liselerimizde faaliyete geçirildi. Anadolu imam hatip liselerimizde öğrencilerimize yönelik öğrenci koçluk sistemi çerçevesinde 7'şer kişilik öğrenci grupları ve bu gruplara tanımlanan öğrenci koçumuz çalışmalar yürütmektedir.

Koçluk sistemine dahil olan öğrenciler bu uygulamanın kendileri için bir farklılık oluşturduğunu ifade etmişlerdir. Öğrencilerimiz, ailelerinin üniversiteye hazırlık ve tercih konusunda yeterli donanıma sahip olmadıklarını, koçlarının ise ülke ihtiyaç ve geleceği olan meslekler hakkında kendilerine yol gösterici olduklarını belirtti. Birebir yapılan öğrenci koçluk sistemi kapsamındaki çalışmalarla Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerimizin bedensel, duygusal, zihinsel ve ruhsal çok yönlü gelişimleri desteklendi. Öğrenci koçları, çözüm üretme, problem çözme yetenekleri gelişen her öğrenci için ayrı ayrı hedef belirleyerek bu hedefe yönelik eylemler gerçekleştirdi. Öğrenci koçluk sistem ile öğrencilerin kendi kararlarını verebilmesi, okul ve sınav başarılarının arttırılması amaçlandı.

Hatibin Kum Saati

İmam Hatip Liseleri Arası Münazara Yarışması Programı “Hatibin Kum Saati” Diyanet TV’de Ocak 2020 ‘de İlk Bölümü Yayınlandı

Genel Müdürlüğümüz , “Toplumun din konusunda aydınlatmak” görevinden hareketle sahih kaynaklara dayalı doğru bilgiler ekseninde toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerine yönelik dini, tarihi, ahlaki, kültürel programlar hazırlamakta olup, radyo-televizyon ve internet aracılığıyla bu yayınları topluma ulaştırmaya çalışmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ve Diyanet İşleri Başkanlığıyla koordineli bir şekilde hazırlıkları tamamlanan İmam Hatip Liseleri Arası Münazara Yarışması programı “Hatibin Kum Saati” Diyanet TV’de Ocak 2020 ‘de ilk bölümü yayınlandı.

Yarışmaya Lise 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri katılabildi. Yarışmaya katılmak isteyen okullar, ön eleme için belirlenen konuda tezlerini savundu. Ön eleme için hazırlanan videolar ve başvuru formu, danışman öğretmenler refakatinde, hatibinkumsaati@diyanet.tv e-posta adresine gönderildi. Ön eleme seçmelerinden sonra yarışmaya katılma hakkı kazanan asıl takımlar belirlenmiş oldu. Okullarda oluşturulan takımlara tüm sınıflardan öğrenciler katılabildi.



Gençlerin muhakeme yeteneği, bir konu hakkında araştırma yapabilme kabiliyeti ve araştırdığı konu hakkında özgün savunma yapabilme becerilerinin geliştirilmesinin amaçlandığı yarışma programı jürisinde Genel Müdürlüğümüz Millî Eğitim Uzmanı Abdullah Cevizci yer aldı.

Oylamaya seyirciler de katılmış olup ve jüri üyelerinin yorum ve puanlamasıyla yarışmayı kazanan okullar belirlenmiştir. Yarışmaya 3 asil 1 yedek öğrenci ve kendilerine danışmanlık ile seyahatlerinde eşlik edecek 1 öğretmenleriyle katılım sağlandı. Tez ve anti tezlerde siyasi örneklerin kabul edilmediği, tez savunma ve çürütmelerinde, ayet ve hadislerin kaynak gösterilmediği İmam Hatip Liseleri Arası Münazara Yarışması “Hatibin Kum Saati” programına büyük özverilerle hazırlanan öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Bakanımız Ziya Selçuk Genel Müdürlüğümüzde

Bakanımız Ziya Selçuk, Genel Müdürlüğümüze Ziyarete Bulundu

Bakanımız Ziya Selçuk, Genel Müdürlüğümüze gerçekleştirdiği ziyarette Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve daire başkanlarımızla bir araya geldi. Bakanımız Ziya Selçuk'un Genel Müdürlüğümüze yaptığı ziyarette Bakan Yardımcımız Mustafa Safran da eşlik etti.



Ziyarete, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Bakanımız Sayın Ziya Selçuk'a Genel Müdürlüğümüzün çalışmaları hakkında genel bilgilendirmede bulundu. Daire başkanlarımız da görev alanları, yaptıkları çalışmalar ve önümüzdeki dönemde planladıkları çalışmalar hakkında sunum yaptılar.

Uzun süre devam eden ziyarette, Genel Müdürümüz ve daire başkanlarımızla görüş alışverişinde bulunan Bakanımız; 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzün ortaya koyduğu çalışmalara ilişkin bilgi aldı, görüş ve önerilerini Genel Müdürümüz ve daire başkanlarımıza iletti.

Bakanımız Ziya Selçuk görüşmenin sonunda Genel Müdürümüz ve daire başkanlarımıza çalışmalarından dolayı teşekkür ederek başarılar diledi.

Bakanımızın Genel Müdürlüğümüze ziyareti Genel Müdürümüzün Sayın Bakanımıza hediye takdimi ve hatıra fotoğrafı çekimi ile sona erdi.



Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Millî Eğitim Müdürü, İl Geneli İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulları Müdürleri ile Toplantı Gerçekleştirdi

2019-2020 eğitim öğretim yılı dönem sonu, Çorum ili imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip lisesi müdürleri toplantısı, Suheybi Rumi İmam-Hatip Ortaokulunda gerçekleştirildi.

İl Millî Eğitim Müdürü Yakup Sarı'nın başkanlığında gerçekleştirilen toplantıya il genelindeki tüm imam hatip ortaokul ve Anadolu imam hatip lisesi müdürleri iştirak etti.

Çeşitli gündem maddelerinin görüldüğü toplantıda, Çorum ilindeki imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde uygulanmakta olan faaliyetlerin I. dönem sonu izleme ve değerlendirmesi ile ilgili istişarelerde bulunuldu. Toplantıda imam hatip okullarının eğitim ve öğretimi değerlendirilirken, eğitim öğretim yılı boyunca yapılacak etkinlikler, yarışmalar ve öğrencilerin mesleki, akademik ve sosyal kültürel alanda becerilerinin geliştirilmesi için uygulanacak projeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.



Millî Eğitim Müdürü Sarı "Eğitimin çıtasını yükselteceksek bunu sizlerle birlikte yapacağız. Okul müdürlerimiz ve beraberlerinde öğretmenlerimiz okullarımızın başarısını artırmak için var gücüyle çalışmalıdır. Sizlerden tüm insanların faydasına olacak, insanlara örnek olacak, ahlakıyla, irfanıyla, edebiyatıyla her türlü değerlerimiz ile teçhiz edilmiş yüreğinde vatan, millet bayrak sevgisi olan bir nesil bekliyoruz" dedi.



Lise Hackathon Tasarım Yarışması

Türkiye'nin ilk Liseler Arası Hackathon'u 31 Ocak- 1 Şubat tarihlerinde gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen ve DMG Akademi Yayıncılık tarafından düzenlenen organizasyonda 10 farklı imam hatip lisesinden 50 öğrenci yarıştı.

Ankara Şehit Cengiz Polat İmam Hatip Ortaokulu'nda 31 Ocak - 1 Şubat tarihlerinde, 50 lise öğrencisi 15 tim halinde dijital içerik tasarımı üzerine yarıştı. Sinema, Animasyon, Kısa Film, Fikir, Hikâye, Grafik ve Afiş Tasarımı alanlarında hünerlerini gösteren gençler, ekip olarak sınırlı bir süre içinde en iyi içeriği üretme deneyimini yaşadı.

24 Saat Boyunca Çalıştılar

Sabah erken saatlerde organizasyon salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmasının ardından gençler üretim masalarına alındı ve yarışma başladı. 24 saat aralıksız üretim ile geçen yarışma süresince gençler



hem sıkı çalıştı, hem takım olma deneyimi kazandı, hem de çok eğlendi. Öğrencilere yardımcı olmak üzere öğrencilerle birlikte çalışan 15 danışman, 20 görevli ve 10 gönüllü öğretmen de unutulmaz anlar yaşadı.



Yarışmanın gerçekleştirilmesi için büyük destek sağlayan Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Eğitim Ortamları ve Öğrenme Süreçleri Daire Başkanı Oğuzhan Özkan, Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Ahmet İşleyen, Ankara İl Millî Eğitim

Müdürü Yardımcısı Hilmi Karabacak ile Keçiören Belediyesi Etüd ve Proje Müdürü Eyüp Aksoy, gençleri hackathon sırasında da ziyaret ederek çalışmalarını yakından izledi.

Ödül Töreni

1 Şubat Cumartesi günü ödül töreninin gerçekleştirildiği yarışmada, TRT'den yayın ve yapımcıların da yer aldığı 6 kişilik jüri önünde öğrenciler ürünlerini sundu. Yarışmada, 2 kategoride 6 tim 18 öğrenci dereceye girdi. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Uğur TECİR'in de katılımları ile gerçekleşen ödül töreninde, katılan öğrencilere sertifikaları Gül Nihal Özkan ve Okan Özbay tarafından takdim edildi. TRT Çocuk kanalında yayınlanan Rafadan Tayfa çizgi filminin yapımcısı İsmail Fidan da hem jüri hem misafir olarak gençlerle sohbet etti, deneyimlerini paylaştı, üretilen içerikleri değerlendirdi ve öğrencileri stüdyosunda misafir etme sözü verdi.

Öğretmen Eğitimi Mesleki Gelişim Programı

“Öğretmen Eğitimi Mesleki Gelişim Programı” Tanıtım Toplantısı, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Harvard Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Limak Vakfı Yöneticilerinin Katılımıyla Ankara’da Gerçekleştirildi

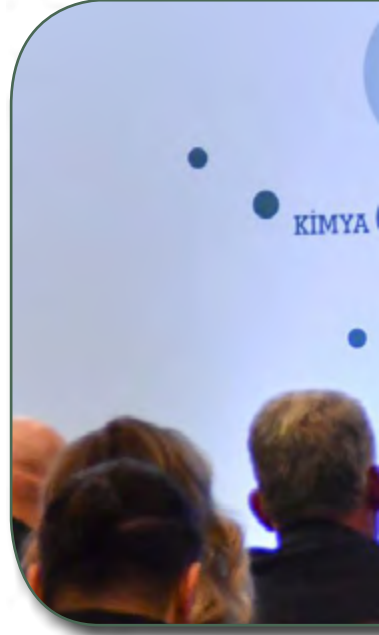
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Harvard Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında gerçekleştirilen “Öğretmen Eğitimi Mesleki Gelişim Programı” tanıtım toplantısı, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Harvard Üniversitesi öğretim üyeleri ve Limak Vakfı yöneticilerinin katılımıyla 4 Şubat’ta Ankara’da gerçekleştirildi.

Harvard Üniversitesi ile birlikte hayata geçirilen proje ile fen liseleri ve fen lisesi programı uygulayan imam hatip liselerindeki fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmenlerine disiplinler arası yeni yaklaşımlar ve yöntemler konusunda mesleki gelişim programı başlatıldı. Programın, yıl içerisinde 18 bin öğretmene ulaştırılacağı ifade edildi.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Bakanlık ile Harvard Üniversitesi iş birliğinde LİMAK Vakfı’nın desteğiyle hayata geçirilen “Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Alanında Öğretmen Eğitimi Mesleki Gelişim Programı’nın Tanıtım Toplantısı” nda yaptığı konuşmada, programın “Güçlü Öğretmen, Güçlü Gelecek” diyerek vurguladıkları konunun güzel bir örneği olduğunu ifade etti.

Bilimde disiplinler arası yaklaşımın ardından, son 20 yılda disiplinler üstü anlayışın ortaya çıktığını anlatan Bakan Selçuk, “Millî Eğitim Bakanlığı olarak, ilkokullarımızın, ortaokullarımızın, liselerimizin, üniversitelerimizin, tüm öğretmenlerin bu bakış açısından uzak olmasına izin vermemiz mümkün değil. Bilimsel bilgide ortaya çıkan dönüşümün evrensel iz düşümünü, içeriklerimize ve öğretmen yetiştirmeye yansıtma amacımız var.” dedi.

Problemlerin çözüm yolları ve bakış açısının değiştiğini, soru çözümlerinin ötesinde sorun çözmek üzerinden bir yaklaşımın gündeme geldiğini belirten Selçuk, öğrencilerin sınıf içerisinde karşılaştığı bilgi içeriklerine anlam yükleyebilmeleri ve “Biz, bunu öğreniyoruz ama hayattaki karşılığı ne?” sorularının önem kazandığını söyledi.



Bakan Selçuk, sözlerini şöyle sürdürdü: “Fen lisesi ve fen lisesi programı uygulayan imam hatip liselerinde öğretmenlerimizin uluslararası birikimle karşılaşmasını istedik ve Harvard Üniversitesi desteği, ODTÜ öğretim üyelerinin katkısı ve Limak’ın özel desteğiyle bu projeye başladık. Öğrencilerimizin daha eleştirel düşünebilmesi, daha somut konular üzerinde fikir yürütebilmesi ve sorgulayıcı çocuklar yetiştirebilmesi amacı bu tür etkinliklerle hayata geçiriliyor. Ama öncelikle öğretmenimizi disiplinler üstü yaklaşımla tanış-



tırmak gerekiyordu. Bu anlamda da bu çalışmayı çok önemsiyoruz. Devamı gelecek. Hem öğretmenlerimiz gittikleri okullarda, illerde ve ilçelerde bunu paylaşma imkanı bulacaklar hem de ODTÜ ve benzeri üniversitelerdeki akademisyen arkadaşlarımız, bu bilgi içeriğinin yaygınlaşması için bize destek verecekler. MEB ile Harvard Üniversitesi ile iş birliğini içeren protokol, 21 Mart 2019’da imzalandı. Dünyadaki diğer güçlü üniversitelerle iş birliğimizin de devamının geleceğinin müjdesini vermek istiyorum.”

Öğretmenlerden, öğrencileriyle karşılaştıklarında fizik, kimya, biyoloji, matematik gibi derslerin günlük hayata yansımalarını hikayeleştirerek anlatmalarını isteyen Selçuk, bu hikayelerin çocukları motive edeceğini ve konuları anlamlandırmalarına katkı sağlayacağını söyledi.

“Güçlü Gelecek Güçlü Öğretmen” çalışmalarının artarak süreceğinin müjdesini vermek istediğini vurgulayan Selçuk, “Biz öğretmenlerle yola çıkıyoruz. Atatürk’ün deyişiyle öğretmenlerin omuzunda yükselecek bu çalışmalar. Onların desteği sürdükçe bu ülkenin geleceğinden umutlu olmamak elde değil.” diye konuştu.

Programla Bakanlığa bağlı fen liseleri ile fen programı uygulayan imam hatip liselerinde görev yapan fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmenlerinin, bu alanlardaki uluslararası birikime hakim olmaları, yeni yaklaşımlar ve yöntemler hakkında mesleki yeterliklerinin artırılması, alanlarında teorik bilgilerinin ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi ve yurt dışındaki uygulamaları yerinde deneyimleme ve inceleme imkanı sağlanması amaçlanıyor.

Protokol kapsamında, iyi derecede İngilizce bilen, alanında yüksek lisans veya doktora yapan, ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılı öğretmenler arasından belirlenen 100 fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmeni Harvard Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) öğretim üyeleri tarafından verilen eğitici eğitimlere katıldı.



Uluslararası Din Eğitimi Portalı

Türkçe, İngilizce ve Arapça Dillerinde Uluslararası Din Eğitimi Portalı Yayın Hayatına Başladı

Müslüman nüfusun yaşadığı her ülkeden kültürel birlik oluşturmak ve gerek farklı coğrafyalardaki birikimi görmek, gerekse bizim sahip olduğumuz birikimi aktarabilmek adına Türkçe, İngilizce ve Arapça Dillerinde Uluslararası Din Eğitimi Portalı <http://religiouseducation.meb.gov.tr> adresinde yayın hayatına başladı.

Türkçe, İngilizce ve Arapça Dillerinde Uluslararası Din Eğitimi Portalı; halkı Müslüman olan ülkeler ile Müslümanların yaşadığı diğer ülkelerdeki din görevlisi ve din eğitimi personelinin yetiştirilmesine katkı sağlamak, yükseköğrenim öncesinde din eğitimi almak isteyen öğrencilere destek vererek, eğitim ve kültür işbirliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

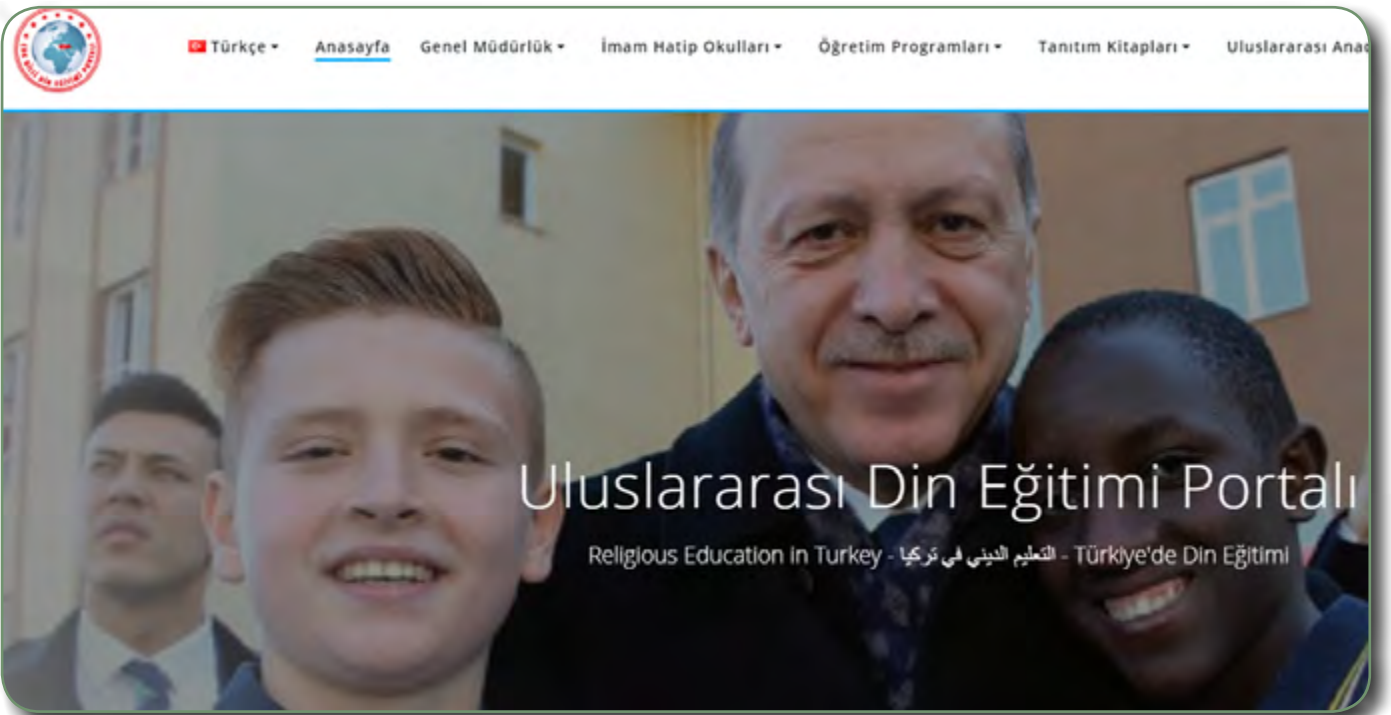
Sitemizde Ülkemizin Din Eğitimi Birikimine Yer Veriliyor

Sitemizde;

- İmam Hatip Okulları Modeli ve Ülkemizin Din Öğretimi Birikimi,
 - Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri,
 - DKAB ve AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları,
 - Genel Müdürlüğümüzün Tanıtım Kitapları, Eğitim İçerikleri, Uygulama Kılavuzları,
 - Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması
- ve diğer ilgili dokümanlara yer veriliyor.

Dil Seçeneği ve Doküman Çeşitliliği Artacak

Site Türkçe, Arapça ve İngilizce yayın seçenekleri sunuyor. Önümüzdeki günlerde farklı dillerde yayın için çalışmalar sürerken aynı zamanda farklı dokümanlarla sitede çeşitlilik artırılabilecektir.



Hayatına Yön Veren Hadisi Çizerek Anlat “Çizimlerle 40 Hadis”

Türkiye Geneli Özel ve Resmi Eğitim Kurumlarının Ortaokul Öğrencilerini Kapsayan “Çizimlerle 40 Hadis” Yarışması Gerçekleştirildi

Bakanlığımızca, resmî/özel temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimize

- * Okuyan, düşünen, yorumlayan, medeniyetimizin tarihi ve kültürel mirasını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak;
- * Bilimsel, akademik, meslekî, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak;
- * Yabancı dil becerilerini geliştirmek;
- * İnsanlığa karşı sorumluluk duyan, yapıcı, üretken ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
- * Çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe ve ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak;
- * Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, sorumluluk alabilme, bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme davranış ve becerilerini kazandırmak amaçlanmıştır.



Bu bağlamda Türkiye geneli özel ve resmi eğitim kurumlarının ortaokul öğrencilerini kapsayan “Çizimlerle 40 Hadis” yarışması gerçekleştirilmiştir. Çizimlerle Kırk Hadis yarışması ile öğrencilerimizin hadisleri resmetmesinin yanı sıra sünnet olarak hayatlarına tatbik etmeleri de amaçlandı. Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.v)’in “Kim benim hadislerimden kırk tanesini öğrenip başkasına da öğretirse Allah, onu kıyamet gününde âlimlerle diriltsin.” hadis-i şerifinden ilhamla düzenlenen yarışmada, belirlenmiş kırk hadis arasından öğrencimizin seçtiği bir hadisi nasıl anladığını ve hayal dünyasında nasıl yer edindiğini görmek mümkün olacaktır.

Hz. Peygamber (sav)’in güzel yaşantısından, gençlerimizin ahlaki gelişimine yön vermek üzere seçilmiş 40 hadis-i şerifin öğrencilerin zihin dünyasında resmedilmesi **Çizimlerle 40 Hadis** yarışmanın konusu olarak belirlendi.

Kur’an’ın açıklayıcısı, âlemlere rahmet olarak gönderilen; önderimiz, rehberimiz Hz. Muhammed (s.a.v)’i daha iyi anlayıp anladığını hayatına tatbik edenin medeniyetimizi yeniden ihya ve inşa edeceği hakikatinden hareketle **Çizimlerle 40 Hadis** Projesi yarışması gerçekleştirildi.

Kırk Kavram Etkinlikleri

Kırk Kavram Eserleri Sınıf Düzeylerine Göre Yayımlandı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak millî eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin yetiştirilmesine, mesleğe ve hayata hazırlanmasına yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirmekteyiz. Bu etkinliklerden biri de “Kırk Kavram Etkinlikleri” çalışmasıdır.

Kavram, bir nesnenin veya düşünce- nin zihindeki soyut ve genel tasarımıdır. Kavram öğrenimi, zihinsel gelişimin temelini oluşturur. Kavramlar, bireyin düşünmesini sağlayan temel araçlardır. Birey, kavramlar sayesinde olayları, olguları, durumları, duygu ve düşünceleri anlamlı hale getirip kavrayabilir. Böylece öğrendiği kavramlar arasında ilişkiler kurarak yeni öğrenmeler gerçekleştirir. Var olan kavramları geliştirerek zihinsel yapısını inşa eder ve düşünce dünyasını zenginleştirir.

Temel İslam Bilimleri, kendine özgü usulleri ve kavramları (ıstılah) olan disiplinlerden oluşur. Nitekim bu özellikleri nedeniyle bilim tarihimizde Temel İslam Bilimleri disiplinlerinin her biri, özgün bir kavramsal çerçeve oluşturmuş, ürettiği bilgi ve değerle İslam kültür ve medeniyetine önemli katkılar sunmuştur. Bu nedenle anlamlı ve kalıcı öğrenmelerin gerçekleşebilmesi için İslam kültür ve medeniyetinde hayati önem taşıyan bazı kavramların telaffuzunun, anlamının, kullanım yerinin öğrencilerimize kazandırılması oldukça önem arz etmektedir.



“Kırk Kavram Etkinlikleri”, öğrencilerimizin

- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerinde edindikleri kazanımlarını pekiştirmeyi
- Kavrama, analiz, sentez, yorumlama, değerlendirme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi



- Düşünce dünyamızın kilit taşı olup dinî, ahlâkî ve kültürel birikimini taşıyan ve günlük yaşamda yaygın olarak kullanılan kavramları doğru bir şekilde öğrenmelerini ve kullanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Ortaokul ve İmam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik “Kırk Kavram Etkinlikleri” kılavuzu ve ortaokul-imam hatip ortaokulu 5., 6., 7. ve 8. sınıf kitapçığı Genel Müdürlüğümüz http://dinogretimi.meb.gov.tr/Etkinlik_40Kavram.aspx adresinde yayınlandı.

Din ve ahlakla ilgili bilgilerin kavramsal temellerinin oluşturulmasına yardımcı olmayı hedefleyen “Kırk Kavram Etkinlikleri”, öğrencilerimizin somut deneyimlerinden ve derslerde elde ettiği kazanımlardan yola çıkarak dinî ve ahlâkî alanla ilgili anlamlı düşünme ve kavramlara bütüncül olarak bakabilme gibi işlem basamaklarının gelişmesine katkı sunacaktır.



İslam’ın doğru anlaşılması ve hayatımıza yön verebilmesi; İslam bilim, kültür ve medeniyetiyle ilgili kavramların iyi anlaşılması ve yorumlanması için “Kırk Kavram Etkinlikleri”nin çok faydalı olacağına inanıyoruz. Çalışmada emeği geçen öğretmenlerimize, mesai arkadaşlarımıza gönülden teşekkür ediyor, geleceğimizin teminatı olan sevgili öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

Uluslararası Öğrencilere Eğitim İmkani

4 Kıtada 80'i Aşkın Ülkeden Uluslararası Öğrencilere Eğitim İmkani Sunuldu

4 kıtadan 88 ülkeden öğrencinin öğrenim gördüğü uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında okumak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için 28 dilde afiş hazırlandı. Burs başvuruları 15 Mart 2020 tarihine kadar devam etti.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Projesi

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Projesi; halkı Müslüman olan ülkeler ile Müslümanların yaşadığı diğer ülkelerdeki din görevlisi ve din eğitimi personelinin yetiştirilmesine katkı sağlamak, yükseköğrenim öncesinde din eğitimi almak isteyen öğrencilere destek vererek, eğitim ve kültür işbirliğini geliştirmeyi amaçlayan proje, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütüldü.

TDV öğrencilerin ulaşım, sosyal-kültürel faaliyetlerin finansmanı, harçlar ve kıyafet bursu ve sağlık harcamaları gibi kalemleri karşılarken, Bakanlığımız öğrencilerin yeme içme, barınma ve eğitim hizmetlerini yerine getirmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle Türk uyruklu öğrencilerin bir arada eğitim gördüğü okullarımıza, Türk öğrenciler Liselere Giriş Sınavıyla yerleşebilmektedir.

Başvuru, Sınav ve Yerleştirme Takvimi

1 Şubat'ta başvuruların alındığı Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri burs dönemi 15 Mart 2020 tarihinde sona ermiş olup başvuru sürecinin ilk aşaması <https://diyanetburslari.tdv.org> adresinden çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

Mayıs ve haziran aylarında yazılı ve sözlü sınavların yapılması, temmuz ayında yerleştirme sonuçlarının açıklanması planlandı.



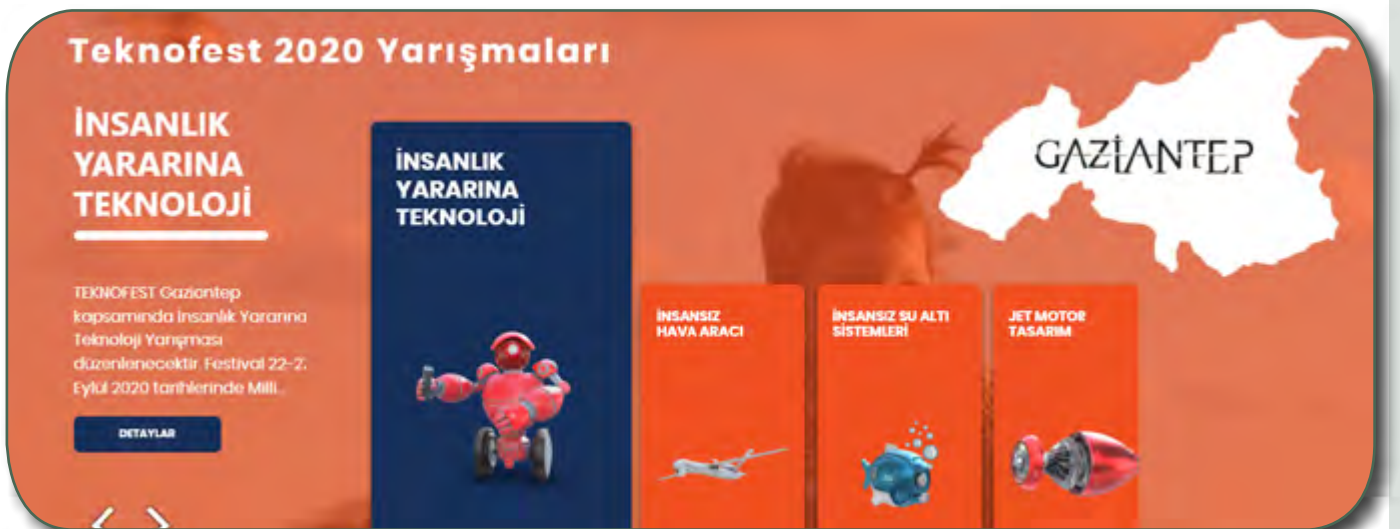
Değerli Okul Yöneticilerimiz ve Öğretmenlerimiz,
Paydaşı olduğumuz TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nin üçüncüsü 22-27 Eylül tarihleri arasında Gaziantep Havalimanı'nda gerçekleşecektir. Öğrencilerinizi yarışmaya katılmak üzere teşvik etmeniz önem arz etmektedir. Son başvuru tarihi 28 Şubat 2020' dir. Yarışmalara başvurmak için öncelikle <https://www.teknofest.org> adresine giriş yapınız. Üst menüde yer alan 2020 Teknoloji Yarışmaları kısmına tıkladığınızda farklı eğitim seviyelerinin başvuru yapabileceği yarışmaları görebilirsiniz. Öğrencinin ilgisine göre aşağıdaki yarışmalardan birine ya da birkaçına başvuru yapabilirsiniz.

İlköğretim ve Ortaöğretim için:

- * İnsanlık Yararına Teknolojiler Yarışması
- * Uçan Araba Tasarım Yarışması
- * World Drone Cup
- * Eğitim Teknolojileri Yarışması
- * Akıllı Ulaşım Yarışması
- * Hack Zeugma

Lise Öğrencileri için:

- * İnsanlık Yararına Teknolojiler Yarışması
- * Uçan Araba Tasarım Yarışması
- * World Drone Cup
- * Eğitim Teknolojileri Yarışması
- * Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması
- * Akıllı Ulaşım Yarışması
- * Hack Zeugma
- * İnsansız Sualtı Sistemleri Yarışması
- * Roket Yarışması
- * Robotik Yarışmaları
- * Robotaksi
- * Binek Otonom Araç Yarışması
- * Tarım Teknolojileri Yarışması
- * Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması



Hedef 2020 Projesi

Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi Kapsamında 111 Proje Okulumuzda Toplantılar Yapıldı

Türkiye genelinde Merkezi sınav puanı ile öğrenci alan 314 Proje Okulu arasından 2020 yılında mezun verecek olan 111 Anadolu İmam Hatip Lisesi belirlenerek başlatılmış üniversite hazırlık çalışmasıdır.

Hedef 2020 Amaçlar

Özelde;2020 yılında ilk defa üniversite sınavına girecek Anadolu İmam Hatip Liseleri Fen ve Sosyal Bilimler Programı proje okullarında hâlen 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin,

Devamında; Bütün öğrencilerin üniversiteye hazırlık sürecinin etkin ve verimli uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin okullarında üniversite başarısının artırılmasıdır.

Sonrasında; Bu çalışmalar yaygınlaştırılarak, bütün AİHL'lerde uygulanmasını sağlamaktır.

Bir okulun başarısının esas ölçüsü, o okulun üniversiteye yerleştirdiği öğrencilerin başarısı ile ölçülmektedir. Bu durum, başarılı öğrencilerin liseyi tercihlerinde belki de en önemli etken olarak göze çarpmaktadır. Buradan hareketle Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; 'Hedef 2020 Üniversite' sloganı ile bir çalışma başlatılmıştır.

Çalışmalar kapsamında okullarımız tarafından

- * "Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi" koordinatörü "Proje" hakkında paydaşları bilgilendirdi.
- * Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi Akademik Takip Komisyonları oluşturuldu.
- * Afiş, broşür, kitapçık gibi dokümanlarla öğrencilerimizi üniversiteye hazırlamak için gerekli çalışmalar yapıldı.
- * Okul rehberlik servisinden üniversiteye hazırlık konusunda öğrenci ve velilere destek sağlandı.
- * 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) hakkında öğrenciler bilgilendirildi.
- * Okullarımızda öğrenim görmekte olan öğrenci velileri 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) hakkında bilgilendirildi.



* 2019 yılında uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) sorularının tamamı öğrencilerimize çözdürüldü.

* 2019 yılı öncesindeki geçmiş yıllara ait (son beş yıl) Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) sorularının tamamı öğrencilerimize çözdürüldü.

* Öğrencilerimizin destekleme ve yetiştirme kurslarına düzenli olarak katılımı sağlandı.



* Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için ara tatillerde çalışma programları yapıldı.

* Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için yaz kampları düzenlendi.

* Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için hafta içi veya sonu etüt programı uygulandı.

* Okullarımızda öğrenci koçluğu uygulandı.

* Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için periyodik olarak izleme ve değerlendirme sınavları yapıldı.

* Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) çıkabilecek soruların çözüm teknikleri öğrencilerimize öğretildi.

“2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” koordinatörlerimiz yurt genelinde okullarda öğrenci, öğretmen ve velilerimize yönelik üniversite hazırlık süreci kapsamında sunum gerçekleştirmeye seminerler vermeye devam etti.

Genel Müdürlüğümüz “Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” koordinatörleri “Hedef 2020” kapsamında Elazığ, Van, Çankırı, Kırıkkale, Konya, Bingöl, Diyarbakır, Antalya, Aydın, İzmir, Manisa, Zonguldak, Batman, Mardin, Şanlıurfa, Adıyaman, Kocaeli, Isparta, Hatay, Eskişehir, Kütahya, Samsun, Karabük, Bartın, Çorum, Adana, Mersin, Osmaniye, Aksaray, Tokat, Kocaeli, Trabzon, Rize, Kayseri, Sivas, Erzincan, Çanakkale, Balıkesir, Afyonkarahisar, Uşak, Isparta, Gaziantep, Kahramanmaraş, Denizli, Karaman, Erzurum’da Kasım 2019 – Şubat 2020 tarihleri arasında 111 proje okulu yöneticisi, öğretmen ve öğrencileriyle buluştu. Proje okul müdürleriyle gerçekleştirilen toplantılarda Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip okulları müdürleri de hazır bulundu.

Toplantılarda akademik takip komisyonları ve zümrelerle iş birliği çalışmaları; öğrenci takip sistemi gibi konularda istişarelerde bulunmak, eğitim süreçlerini değerlendirmek, uygulanan programların etkililiğini arttırmak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla “Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” toplantıları yapıldı.

İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri

“İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri” Ankara’da Yapıldı

Yönetici Gelişim Programı kapsamında Genel Müdürlüğümüz tarafından 13 Şubat 2020 tarihinde Ankara Şehit Cengiz Polat İmam Hatip Ortaokulu konferans salonunda Ankara, Kırıkkale, Kırşehir ve Çankırı il merkezi ve ilçelerinde bulunan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan müdür/müdür başyardımcısı/müdür yardımcılarının katılımıyla “İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı” gerçekleştirildi.

Programına Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz’ın yanı sıra, Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş, Cumhurbaşkanı Başdanışmanı İsrail Kışla, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Ankara ili Vali Yardımcısı Ali Sözen, Daire Başkanlarımız, İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar, İlçe Millî Eğitim Müdürleri ve çok sayıda davetli katıldı.

Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş, imam hatiplerdeki eğitimin daha nitelikli olması için gayret gösterdiklerinin altını çizerek, “İlk emri ‘Oku’ olarak alan Peygamberimiz nasıl ilme, eğitime önem verdiyse işte o ruhla biz de çocuklarımıza, gençlerimize sahip çıkacağız.” ifadesini kullandı. Erbaş, yaptığı konuşmada, imam hatip liseleri ve ortaokullarında idarecilik yapmanın önemine işaret ederek, öğrencilere rehberlik yapmanın mukaddes bir görev olduğunu belirtti.

Gerçekleştirilen programda Ulus İlk Meclis İmam Hatip Lisesi Öğrencileri katılımcılara musiki konseri verdi. Ulus İlk Meclis AİHL öğrencilerinin verdiği konser davetliler tarafından büyük beğeni topladı.

İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı hediye takdimi ve hatıra fotoğrafı çekilmesi ile sona erdi.



Eğitim Yönetimi Semineri

Genel Müdürlüğümüzce 9-13 Mart Tarihlerinde Eğitim Yönetimi Semineri Aksaray Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü'nde Gerçekleştirildi

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın katılımıyla açılışı gerçekleştirilen Eğitim Yönetimi Semineri'nde Genel Müdürümüz "İnsan Kaynakları, Etkin İnsan Yönetimi, Öğretici Liderlik" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Seminerde ayrıca 19. Din Öğretimi Genel Müdürü Prof.Dr İrfan Aycan "Din Öğretiminin Güncel Sorunları" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Aksaray'da düzenlenen 5 gün süren Eğitim Seminerine EBSAD Başkanı Şaban Karaköse, Daire Başkanlarımız Yusuf Akbaş, Mustafa Yıldız, Şube Müdürümüz Hüseyin Demirbař, Millî Eğitim Uzmanlarımız Ahmet Polat ve Hasan Özarslan, Eğitim Uzmanımız Ferhat Sert, Yasin Sır, Nuri Sayın katıldı.



Yabancı Diller Ortak Sınavı

Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Rusça ve Çince Dillerinde “6. Yabancı Diller Ortak Sınavı” yapıldı

Ülkemizde genelinde hazırlık sınıfı dil projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerimizde Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Rusça ve Çince dillerinde “6. Yabancı Diller Ortak Sınavı” yapıldı.

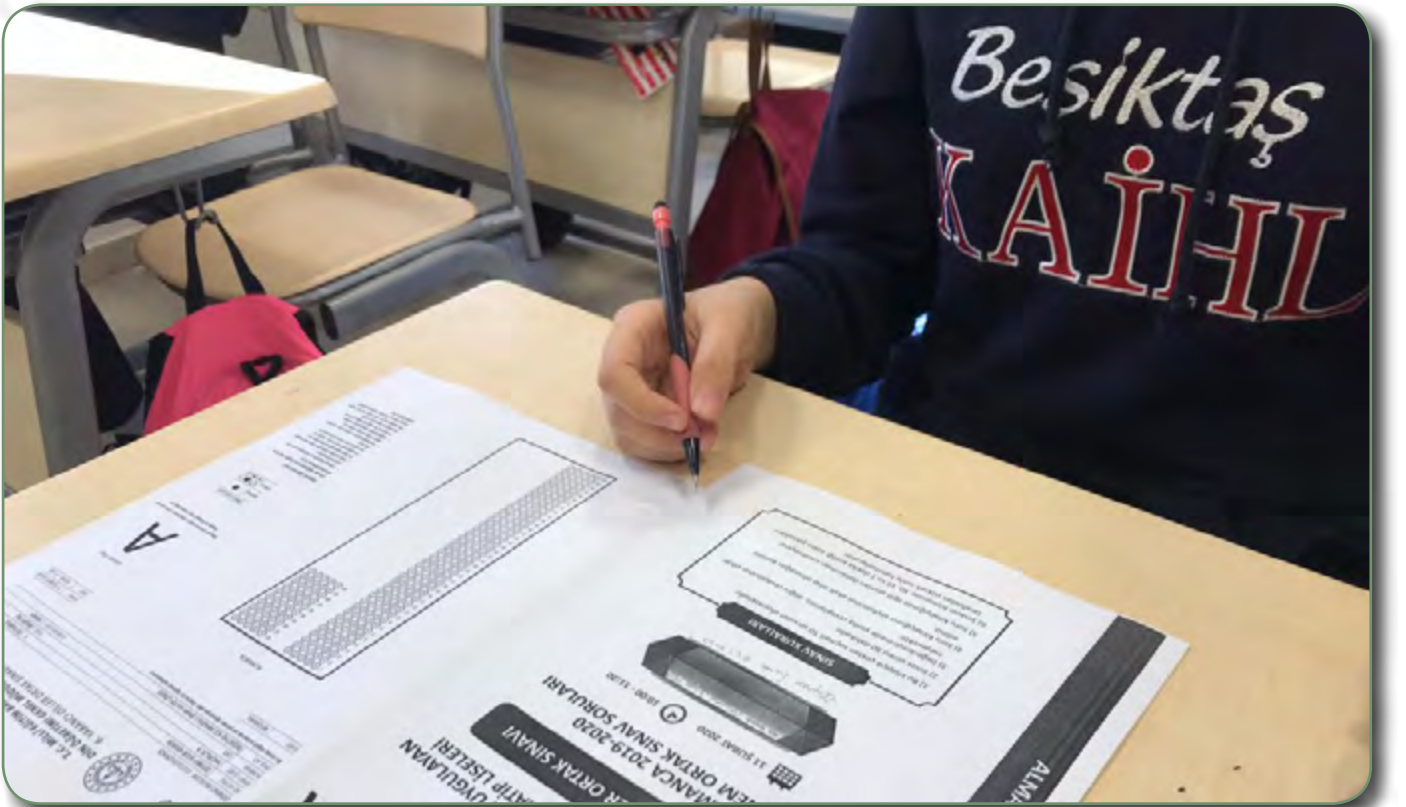
Bu okullarımızın hazırlık sınıfında öğrenim görmekte olan öğrencilerin; eğitim aldıkları yabancı dil seviyelerindeki gelişimi takip etmek, öğrencilerimizin dil becerilerini artırmak, bu konuda daha verimli ve etkili ölçme ve değerlendirme yapabilmek amacıyla 15 okulumuzda Arapça, 16 okulumuzda İngilizce, 2 okulumuzda İspanyolca, 1 okulumuzda Almanca, 1 okulumuzda Rusça ve Çince merkezi ortak sınav uygulaması yapıldı.

Sınavlar, öğrencilerimizin dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerilerini (dört dil becerisi) doğru ölçebilmek için yazılı (çoktan seçmeli), kompozisyon ve sözlü olmak üzere sınav üç aşamada gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak Türkiye geneli yaptığımız bu sınavların yazılı sınav bölümünde Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından geliştirilen “Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi” kullanıldı. Bu sistem ile sınava giren her öğrenciye ayrıntılı öğrenci sınav karneleri verildi. Okullarımızın dil alanında yaptıkları ve yapacakları çalışmalara doğru veriler kazandırmak için de sınıf, okul, il, Türkiye geneli sınav karnelerinin yanı sıra konu ve kazanım analizleri çıkarıldı.

Kompozisyon ve sözlü sınavlar okullarımızda gerçekleştirildi. Arapça ve İngilizce sözlü sınavları İstanbul ilinde oluşturulan komisyonca yüz yüze diğer illerde aynı komisyon tarafından dijital/elektronik ortamda yapılmaya devam etti.

Arapça, İngilizce, Almanca, Rusça, İspanyolca ve Çince alanında 6. Yabancı Diller Ortak Sınavı’na katılan öğrencilerimizi tebrik eder, öğretmen ve okul idarecilerimize katkılarından dolayı teşekkürler.



Medeniyet Bilinci Seminerleri

“Medeniyet Bilinci Seminerleri” İzmir’de Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüz himayesinde, İstanbul Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Merkezi (MEDAR) ve Turkcell işbirliğiyle düzenlenen “Medeniyet Bilinci Seminerleri” İzmir’de Gerçekleştirildi.

Ülkemizin tarihi birikiminin doğru ve sağlıklı temeller üzerine inşa edilmesi amacıyla MEDAR desteği ile Medeniyetler İttifakı Türkiye Ulusal Eşgüdüm Kurulu Başkanı Prof. Dr. Bekir Karlığa tarafından Medeniyet Nehri, Medeniyetler Arası Etkileşim ve Medeniyetler Çatışmasından Medeniyetler İttifakı’na olmak üzere üç bölümden oluşan “Medeniyet Bilinci Seminerleri” İzmir Bornova Şehit Erol Olçok Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde gerçekleştirildi.

MEDAR Medeniyet Bilinci Seminerleri kapsamında Bornova Şehit Erol Olçok AİHL’de düzenlenen programa Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, MEB Din Öğretimi AR-GE ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, İstanbul Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Merkezi Kurucu Başkanı Prof. Dr. Bekir Karlığa, il Millî Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, Bornova İlçe Millî Eğitim Müdürü Kadir Kadioğlu, İl Millî Eğitim Din Öğretimi Şube Müdürü Yusuf Yılmaz katıldı.



“Medeniyet, insanlığın başlangıcından bugüne kadar akıp gelen bir nehirdir. Bu bakımdan tüm insanların katkı ve katılımlarıyla oluşan ve belirli özellikleri bulunan medeniyet, ortak evrensel insanlık mirasıdır.” dedi. Karlığa, konuşmasında ayrıca batı merkezci bir medeniyet anlayışı yerine, küresel ölçekte kapsayıcı bir uygarlık anlayışı sergilenmesini gerektiğini kaydetti.

Program MEDAR tarafından hazırlanan Medeniyet Bilinci Belgeseli film gösterimi sonrası öğretmenlere sertifika, protokole çiçek ve plaket takdimiyle tamamlandı.



İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri

Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk ve Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz "İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri"nde Öğretmenlerle Buluştu

Genel Müdürlüğümüzün güncel politikaları ve 2023 Eğitim Vizyonunun "Güçlü Öğretmen Güçlü Gelecek" ilkesi doğrultusunda

- İmam hatip okullarında görev yapan okul yöneticilerimizin ve öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlanması,
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı verilmesi,
- Ortak bir bilinç ve heyecan oluşturarak tecrübe paylaşımlarının sağlanması,
- Eğitim alanında ulusal standartları yakalamak, eğitim-öğretim hizmetlerinin daha verimli ve nitelikli yürütülmesi,
- Okullarımızdaki eğitim öğretim uygulamaları ve süreçleri, eğitim yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi

amacıyla daha önce Erzurum, Edirne, Tekirdağ, Kırklareli, Düzce, Bolu, Sakarya, Yalova, Şırnak, İstanbul, Ankara, Kırıkkale, Kırşehir ve Çankırı'da düzenlenmiş olan İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk'un katılımıyla 25 Şubat'ta Diyarbakır ili imam hatip okullarında görev yapan 1700 eğitimciyle gerçekleştirildi.



Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Kongre Merkezinde düzenlenen seminere; Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, Vali ve Büyükşehir Başkan Vekili Hasan Basri Güzeloğlu, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu, Diyanet İşleri 17. Başkanı ve İslam Düşünce Enstitüsü Başkanı Mehmet Görmez, Dicle Üniversitesi Rektörü, ilçe kaymakamları, Daire Başkanlarımız Uğur Tecir ve Mustafa Yıldız, Millî Eğitim Uzmanımız Abdul-



lah Cevizci, Şube Müdürümüz Lokman Ak, Sivil Toplum Kuruluş temsilcileri ve yöneticileri, kamu kurum müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından TOBB Ferdi Yiğit Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Hamza Alas'ın okuduğu Kur'an Tilaveti ile program başladı.

17. Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez

Gençlik Bağlamında Din Eğitimi Veren Kurumlarımız ve Eğitimcilerimizin Evrensel Sorumlulukları

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz

Bugünden Geleceğe Din Öğretimi Vizyonumuz

Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu

Temel Eğitim ve Geleceğin Eğitimi

konulu birer sunum yaptılar.

İmam Hatip Okulları Vizyon Semineri; İlçe Millî Eğitim Müdürleri, Din Öğretiminden sorumlu Şube Müdürleri, imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri idarecileri-meslek dersi öğretmenleri-rehberlik öğretmenleri ile il merkezindeki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine yönelik yapıldı.



Mesleki, Sosyal, Kültürel ve Sportif Yarışmalar

Genel Müdürlüğümüzün 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Mesleki Yarışmaları, Sosyal Kültürel Sportif Etkinlikleri Tüm Hızıyla Devam Ediyor

Genel Müdürlüğümüzün 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı mesleki yarışmaları, sosyal kültürel sportif etkinlikleri tüm hızıyla devam ediyor.

Genel Müdürlüğümüz; Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında; Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemeye devam ediyor.

Bilgi ve Hikmetin Yolunda Aktif Öğrenciler

Genel Müdürlüğümüz tarafından organize edilen yarışmalarla Millî, manevi, tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; aynı zamanda ahlâkî ve insani değerleri benimseyen, okuyan, düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler olmasına katkı sağlanması amaçlanıyor.

Genel Müdürlüğümüz tarafından Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarındaki meslek dersleri öğretimini desteklemek; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek; sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla mesleki yarışmalar, sosyal kültürel sportif faaliyetler yapılmaktadır. Mesleki, Sosyal, Kültürel ve Sportif alanlarda düzenlenen etkinlik ve yarışmalarla ayrıca öğrencilerin hem akademik başarılarına katkı sağlanması hem de sosyal hayatta aktif birey olarak çok yönlü olmaları sağlanmaktadır.

Meslek Yarışmalarından Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlara Bir Çok Alanda Yarışmalar

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif kabiliyetlerini üst düzeye taşımak ve bilgiyi kullanma yetisini artırmak için Genel Müdürlüğümüzün açtığı yarışmalar şu şekilde;

1. **Sosyal Kültürel Etkinlikler ve yarışmalar:** “Kur’an-ı Kerim’den Hayat Ölçüleri: Kırk Ayet” Etkinlikleri, “Peygamberimizden Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis” Etkinlikleri, “Okuyan 7’ler” Kitap Okuma Etkinliği, “40 Şair, 40 Şiir” Etkinliği, “Tartışarak Anlaşıyoruz” Münazara Etkinliği, “Genç Fikirler” Öğrenci Oturumları, “Medeniyet Öncüleri” 40 Bilgin Etkinlikleri, “Genç Kaşifler” Müze İle Yerinde Eğitim Etkinliği, “Bir Fidan Bin Gelecek” Ağaç Dikme Etkinliği, “Genç Bilginler” Bilim Etkinleri, Okul Komşuları Etkinlikleri, 40 Kavram Etkinlikleri, Tiyatro ve Sahne Sanatları Etkinlikleri, Yaz Eğitim Etkinlikleri (Öğrenci), Yaz Eğitim Etkinlikleri (Öğretmen), 40 Atasözü (Osmanlıca) Etkinlikleri, Medeniyetimize Yön Veren

Kadim Şehirler, Mukaddes Mekânlar Tanıtım Etkinlikleri, 40 Mecelle etkinliği, Mevlid-i Nebi Etkinlikleri, Birlik/Berberlik/Kardeşlik/Dayanışma Ayı “Şehr-i Ramazan” etkinlikleri yer almaktadır.

2. **Mesleki yarışmalar:** Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması, Hafızlık Yarışması, Ezan Okuma yarışması, Hutbe okuma yarışması, Arapça yarışmaları, Hat yarışması, Mesleki Bilgi Yarışması, Musiki yarışması, Yedi Dilde Türkiye Münazaraları yarışması

3. **Sportif Yarışmalar:** Türkiye geneli Güreş Turnuvası



Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Projesi Kapsamında Çalışma Ziyareti

Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Projesi Kapsamında İlk Çalışma Ziyareti Keçiören Fatih Sultan Mehmet AİHL'ye Gerçekleştirildi

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda “Yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle imam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinlikleri düzenlenmesi; imam hatip okullarındaki başarılı örneklerin yaygınlaştırılması; öğretmenlerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik gelişim programlarının düzenlenmesi ve ilahiyat fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilecek ve başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sisteminin yapılandırılması” hedeflenmiştir.

Söz konusu hedefler kapsamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören öğrencilerin yükseköğretime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak; okullarda yürütülen akademik çalışmalar ve kariyer planlama süreçleri hakkında istişare ve değerlendirmelerde bulunmak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce “Üniversiteye Doğru Hedef 2023” projesi uygulamaya kondu.

Bu bağlamda; belirlenen okullarda, kariyer planlama sürecini etkinleştirmek, üniversiteye hazırlık çalışmalarına destek olmak, okullar için gelişim eylem planları hazırlamak, uygulanmasını sağlamak ve

takibini yapmak, saha ziyaretleri gerçekleştirerek kurumsal rehberlik faaliyetlerini yürütmek için çalışmalara başlandı.

Proje ekibi ilk çalışma ziyaretini Keçiören/Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesine gerçekleştirdi. Yönetici, öğretmen, öğrencilerle çalışma yapan ekip, gelecek planlaması ve hedefleri okulla birlikte belirledi.



Genel Müdürlüğümüze Ziyaret

Sri Lanka Ankara Büyükelçisi Muhammed Rizvi Hassen'i Genel Müdürlüğümüzde Ağırladık

Sri Lanka Ankara Büyükelçisi Muhammed Rizvi Hassen Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzü ziyaret etti. Görüşmede ülkemizin din öğretimi tecrübesi ve Sri Lanka'dan gelecek heyetle yapılacak görüşme ve iş birliği imkânlarının ön görüşmesi gerçekleştirildi.

Ziyarete Rizvi Hassen, Genel Müdürlüğümüzde bulunmaktan duydukları memnuniyeti ifade ederek Türkiye'nin din öğretimi alanındaki birikimini çok önemli bulduklarını, bu tecrübeden faydalanmak istediklerini belirtti.

Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesiyle Sri Lanka'nın Yanındayız

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Türkiye'deki din öğretimi, imam hatip modeli ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası ile ilgili bilgi verdi. Yılmaz, din öğretimi tecrübeleriyle Sri Lanka'nın yanında olacaklarını, talep edilmesi halinde uzman ve program desteği sağlayacaklarını da vurguladı.

Sri Lanka Ankara Büyükelçisi Muhammed Rizvi'nin ziyaretinde Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız ve Eğitim Uzmanımız Ahmet Gündüz de hazır bulundu.

Ziyaret, Büyükelçi Muhammed Rizvi'ye İngilizce dilinde hazırlanan DKAB ve AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, İmam Hatip Okulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri tanıtım kitapları takdim edilmesi ve hatıra fotoğrafı çekimi ile sona erdi.



“Okullardan Yarınlar”

“Okullardan Yarınlar” Eğitime Destek Programı, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Sergi Salonunda Başlatıldı



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın himayesindeki “Okullardan Yarınlar” eğitime destek programı, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Sergi Salonunda başlatıldı.

Programda, iş dünyasının önde gelen isimleri, eğitimin bir millet ödevi olduğu ve “Yarınların inşası için ben de varım.” anlayışıyla eğitimde daha güçlü bir fiziki alt yapı için bir araya geldi.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, programda hayırseverleri kampanyaya “İmkânı olan her vatandaşımız sadaka-i cariye olarak dilediği yerde, ister derslik, ister okul şeklinde katkıyla bu kampanyaya iştirak edebilir.” sözleriyle davet etti.

“Okullardan Yarınlar” eğitime destek programında iş insanlarının eğitim bağışlarının depremde öncelikli bölgelere ve katma değeri yüksek projelere yönlendirilmesi için özel bir çalışma yapıldı.

13 Bin Yeni Okul ve Deprem İçin Güçlendirme Gerekliyor

Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın verdiği bilgiye göre, Türkiye’de 18 milyonu aşkın öğrenci, sayıları 70 bini bulan eğitim kurumlarında eğitim görüyor, özel eğitim kurumları ve diğer eğitim öğretim birimleriyle bu sayı 86 bine kadar çıkıyor. Türkiye genelinde ihtiyaç duyulan 13 bin yeni okul binasının yapımına ve depreme karşı güçlendirme çalışmalarına katkı vermek isteyen hayırseverler, “Okullardan Yarınlar” kampanyası kapsamında aynı ve nakdi yardım yapabilecek.

Kampanyaya okul yaptırarak destek olmak isteyen hayırseverler, il millî eğitim müdürlüklerine başvuru yapabilecek. İl millî eğitim müdürlükleri, il genelinde, ihtiyaç duyulan okulların yerleri konusunda hayırseverlere bilgi verecek.

“OKULLARDAN YARINLARA”

Tüm gücümle eğitim için
ben de varım...

Bağışlarınız için

IBAN NO
(MEB Merkez Saymanlığı / Merkez Bankası)
TR 0200 0010 0100 0003 5015 4035



“Bir Deste Berceste” Etkinliğinin 2-6 Mart Haftası Şehitlere Ayrıldı

Genel Müdürlüğümüzde şiir, edebiyat, kültür ve özellikle divan edebiyatı meraklısı gönüllülerin bir araya gelerek “Bir Deste Berceste Etkinliği: Şimdi yeni şeyler söylemek lazım...” başlığıyla gerçekleştirdiği kültür sohbetleri iki yıldır yapılıyor. Bu hafta İdlib şehitlerimiz için haftanın beyiti olarak İstiklâl Marşı şâirimizin şehitlere hitaben

**“ Ey şehîd oğlu şehîd, isteme benden mak ber,
Sana âgûşunu açmış duruyor Peygamber. ”**

şeklinde ifade ettiği dizeleri oldu.

Bir Deste Berceste

Her pazartesi berceste beyitler “Berceste Standı”nda sergilenmekte, ilgilenen kişiler buradan haftanın bercestesini alarak haftaya, güzide bir şâirin güzel bir beyiti ile başlamaktadırlar. Geçmiş haftalara dair beyitler yine aynı mekânda sergilenen “Beyit-Matik” standından temin edilebilmekte, bunun yanında “Tefe’ül Kavanozu”ndan da misafirler “Ya Nasip” diyerek hikmet deryasından inciler çıkarmaktadırlar. “Beyit-Ayraç”lar ile seçilmiş beyitler, kitaplar arasında küçük bir terennüm molası olarak ilgilileri beklemektedir.

Edebiyat Sohbetleri

Belli aralıklarla bir araya gelen edebiyat ilgilisi gönüllüler, geçmiş haftalarda okunan/ezberlenen berceste beyitler ve şâirleri üzerine sohbet etmekte, programlarda ayrıca kitap/makale incelemelerini içeren sunumlar da yapılmaktadır.

Şimdi Yeni Şeyler Söylemek Lazım

Edebiyat gönüllülerimiz Mevlana Celeleddin-i Rûmî'nin şu mısralarını kendilerine düstur edinmiş durumlar:

Her gün bir yerden göçmek ne iyi
Her gün bir yere konmak ne güzel
Bulanmadan, donmadan akmak, ne hoş!
Dünle beraber gitti cancağzım,
Ne kadar söz varsa düne ait
Şimdi yeni şeyler söylemek lazım...

Mevlana Celeleddin Rumi



Ortak YÖS Denemesi

Uluslararası AİHL Yabancı Uyruklu 12. Sınıf Öğrencilerine Ortak YÖS Denemesi

Uluslararası Anadolu imam hatip liselerindeki yabancı uyruklu 12. sınıf öğrencilerine yönelik ortak Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) denemesi gerçekleştirildi.

Üniversiteye Doğru Hedef 2020 ve Hedef 2023 projelerinde olduğu gibi yabancı öğrencilerin üniversite sınavına hazırlık çalışmaları da hız kesmeden devam ediyor. Bu kapsamda uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye girişlerinde yapılan Yabancı Öğrenci Sınavına (YÖS) öğrencileri hazırlamak ve daha sağlıklı bir sınav hazırlık süreci işletmek amacıyla uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde 12. sınıftaki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik YÖS denemesi gerçekleştirildi.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) denemesi, Genel Müdürlüğümüzün üniversiteye hazırlık çalışmalarını koordine etmek ve ihtiyaç duyan öğrencilere akademik destek sunmak amacıyla gerçekleştirilen Hedef 2020 Üniversite ve Hedef 2023 projeleri ile aynı amacı gerçekleştirmek için yapıldı.



Şehitlerimizin Ruhü Şad Olsun

Genel Müdürlüğümüz bünyesindeki İmam Hatip Ortaokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan AİHL, Hazırlık Sınıfı Uygulayan AİHL, Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL, Uluslararası Anadolu İHL, Geleneksel-Görsel ve Çağdaş Sanatlar/ Mûsiki ve Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerimizde İdlib'deki hain saldırı sonucu şehit olan "Kahraman Mehmetçik" lerimizin aziz ruhları için, Yasin-i Şerif, Fetih Suresi okundu ve birçok hatim indirildi. İdlib'de gerçekleşen saldırıda şehit olan askerlerimiz için öğrenciler arasında Yasin-i Şerif dağıtılarak, şanlı ordumuzun muzaffer olması ve şehitlerimiz için öğretmen ve öğrenciler tarafından Fetih suresi okunarak dualar edildi. Öğretmen, öğrenci ve velilerinin de iştirak ettiği programlarda okunan sürelerin ve indirilen hatimlerin duası yapıldı.



Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın talimatıyla Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında 28 Şubat'ta Kahraman Ordumuz 'un mansur ve muzafferiyeti için cuma namazı öncesi ve sonrasında Fetih Sûresi okundu ve dualar edildi.

Yüce Rabbimizden şehitlerimize rahmet, yaralı askerlerimize acil şifalar diliyoruz. Milletimizin başı sağ olsun.



Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP)

Mart 2020 AIHL-İHO Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP)

Toplantıları Yapıldı

Günümüzde, değişimler ve gelişmeler dinamik bir süreç içerisinde hızla devam ettiğinden eğitim alanında okullar da bu değişim, dönüşüm ve gelişmelerden etkilenmektedir. Sürecin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ise büyük oranda eğitim liderinin iletişim ve yönetim becerilerine bağlıdır. Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüz tarafından "Yönetici Gelişimi Planı" (YÖGEP) hazırlanmıştır.

İmam hatip ortaokulları-liseleri müdür ve müdür yardımcıları katıldı. Toplantılarda, İmam hatip okullarının dünü bugünü geleceği, özgün ve örnek uygulamalarıyla geleceğin imam hatip okulları, 2023 eğitim vizyonu kapsamında hedef ve eylemler görüşüldü. YÖGEP amaç ve kapsamı, dayanağı, genel esaslar ve uygulama esasları gözden geçirildi.

Din öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında düzenlenmiş olduğu YÖGEP (Yönetici Gelişim Programı) kapsamında MART 2020 faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere il ve ilçelerde imam hatip müdür ve müdür yardımcıları YÖGEP toplantılarında bulundu.

1. Eğitim yönetimde temel sorun alanları, problem çözme teknikleri, kriz yönetimi, öfke ve stres ile başa çıkma yolları
2. Kültür ve medeniyetimizde geçmişten günümüze öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarımız ve bu kurumlarda yetişen insanlarımızın ortak özellikleri
3. Yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan eğitim yöneticilerimizin vefakârlık bağlamında ziyaret edilmesi, görüş ve önerilerinden, bilgi, birikim ve tecrübelerinden yararlanılması
4. Millî birlik ve bütünlüğümüzü tehdit eden unsurlar ile DEAŞ ve FETÖ gibi din istismarı yapan oluşumlara yönelik bilinçli farkındalık oluşturmak bağlamında okul yöneticilerinin rolü
5. Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim ve yönetim anlayışını yansıtan klasik eserlerden ve temel metinlerden seçilen bölümlerin okunması, değerlendirilmesi ve özgün düşüncelerin tespiti

konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.



DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP)

Mart 2020 DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP)

Toplantıları Yapıldı

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yenden yapılandırılması ile Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri” ve ilgili mevzuat çerçevesinde Genel müdürlüğümüzce ilköğretim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim ve özel öğretim kurumları genel müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarda görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerimize yönelik; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı” (DÖGEP) hazırlanmıştır.

1. Öğretmenlere ve yeni nesillere örnek teşkil edecek ülkemizin dîn eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürel mirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin hayatlarının incelenmesi
2. Eğitim alanındaki çalışmaları ile öne çıkan ülkelerin eğitim ve din eğitimi politika ve uygulamalarının incelenmesi ve müzakeresi
3. Aynı veya farklı okullarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin birbirlerinin tecrübe ve birikimlerinden yararlanmaları amacıyla karşılıklı olarak derslere girmeleri ya da ortak ders sunumunda bulunmaları
4. Din eğitimi ve öğretimi sürecinde bir eğitim yöntemi olarak drama, etkili oyunlar ve etkinliklerin kullanımı ve kullanım alanları
5. Dezavantajlı ve risk altındaki öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarında ders öğretmeni olarak DKAB öğretmenlerinin sorumlulukları ve görevleri
6. Öğretim programında bulunan kazanımlar aracılığıyla tanımlanan bilgi, beceri ve tutum gibi nitelikleri ölçme araç ve etkinlikleri (öz değerlendirme, akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyası, performans dayalı değerlendirme, grup değerlendirme formu, puanlama cetveli, öğrenci günlükleri, gözlem formu) atölye çalışması
7. Sınıfı olumlu ve olumsuz etkileyen öğrencileri daha iyi tanıma ve sınıfta daha etkili takımlar oluşturma atölye çalışması

konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.



Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)

Mart 2020 AIHL-İHO Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)

Toplantıları Yapıldı

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılması ile Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri” ve ilgili mevzuat çerçevesinde öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, meslek i beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, önceki yıllarda da uygulanan Öğretmen Gelişimi Programı (ÖGEP) güncellenmiş ve Genel Müdürlüğümüz Din Öğretimi Portalı sayfasında yayımlanmıştır.

Kişisel Gelişim

1. İç ve dış paydaşların katılımıyla okul ve sınıf güvenliği ile ilgili konferans düzenlenir. Alınabilecek tedbirler ve yapılabilecek çalışmalarla ilgili görüş alışverişinde bulunulur.
2. Eğitim hayatında örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan öğretmenlerle ilgili kitap ve makale okunur, müzakere edilir veya konferans, panel ve söyleşi gerçekleştirilir.
3. Millî Eğitim Bakanlığının güncel eğitim politikaları, 2019-2023 Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyonu incelenir ve müzakere edilir.
4. Ulusal ve uluslararası projeler ve proje hazırlama uygulamaları ile ilgili çalıştay düzenlenir.
5. Vatanımız ve mukaddesâtımız uğrunda şehit olan eğitimcilerimiz, öğretmenlerimizle ilgili kitap veya hâtıralar okunur ve müzakere edilir.
6. Metodoloji, bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar, veri toplama teknikleri, veri analizi ve yorumlama teknikleri ile ilgili seminer gerçekleştirilir.
7. Eleştirel düşünme, çıkarım yapma, analiz etme, yorumlama gibi bazı üst düzey zihinsel becerilerin eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması atölye çalışması.

Mesleki Gelişim

1. Bir okulda veya farklı okullarda görev yapan aynı branşlardaki öğretmenler birbirlerinin derslerine misafir olabilir ya da aynı anda ortak bir dersin sunumunu yapabilirler.
2. Her bir dersle ilgili zümreler kendi içlerinde atölye çalışması yaparak derslerin öğretim yöntem-tekniplerini müzakere ederler.
3. Eğitim teknolojileri, branşlara göre e-içerik hazırlama, geliştirme çalışmaları yapan bir öğretmen sunum yapar ve EBA'ya yönelik materyal hazırlama çalışmaları yapılır.
4. Derslerle ilgili branşlar bazında güncel gelişmeler ışığında meslektaşlarla birlikte laboratuvarlarda deneyler ve atölye çalışmaları yapılır, üniversiteler ve ilgili kurum ve kuruluşlar ziyaret edilir.
5. Branşlar bazında özgün çalışmaları ile fark oluşturan okul öğretmenleri veya il/ilçedeki diğer okullardaki öğretmenler zümrelere davet edilir ve özgün çalışmalardan, meslekî tecrübelerden ve iyi örneklerden yararlanılır.
6. Öğretim programında bulunan kazanımlar aracılığıyla tanımlanan bilgi, beceri ve tutum gibi nitelikleri ölçme araç ve etkinlikleri (öz değerlendirme, akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyası, performans dayalı değerlendirme, grup değerlendirme formu, puanlama cetveli, öğrenci günlükleri, gözlem formu) atölye çalışması yapılır.
7. Sınıfı olumlu ve olumsuz etkileyen öğrencileri daha iyi tanıma ve sınıfta daha etkili takımlar oluşturma atölye çalışması.

Genel Müdür Yılmaz, Sri Lanka Heyetini Kabul Etti

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, eğitim alanında güçlü bir ortaklık ve iş birliği için çalışma ziyareti yapmak üzere ülkemize gelen Sri Lanka Cumhuriyeti din işlerinden sorumlu yöneticileri ve Sri Lanka "Zam Zam Vakfı" yöneticilerinin de aralarında bulunduğu 18 kişilik heyeti kabul etti.

Sri Lanka heyeti adına konuşan Mufthi M.H.M Yoosuff Türkiye'de ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde bulunmaktan duydukları memnuniyeti ifade ederek Türkiye'nin din öğretimi alanında kat ettikleri mesafeyi çok önemli bulduklarını, bu tecrübeden faydalanmak istediklerini belirtti.

"Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesiyle Sri Lanka'nın Yanındayız"

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası ile ilgili bilgi verdi. Bu kapsamda din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi konularında bilgi verdi. Yılmaz, din öğretimi tecrübeleriyle Sri Lanka'nın yanında olacaklarını, talep edilmesi halinde uzman ve program desteği sağlayacaklarını da vurguladı.

Kabulde Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ve Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de hazır bulundular. Yıldız, imam hatip liselerindeki program çeşitliliğine değinerek Daire Başkanlığının faaliyetleri kapsamında uluslararası Anadolu imam hatip liseleri, bu okullarda okuyan Sri Lanka'lı öğrenciler, uluslararası kardeş okul projesi, yurt dışındaki imam hatip okulları ile dengi program uygulayan okullar ile iş birliği konusunda bilgilendirmede bulundu.



Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Koordinatör Çalıştayı

**“Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Koordinatör Çalıştayı”
Konya Mevlana Öğretmenevi’nde Gerçekleştirildi**

Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Koordinatör Çalıştayı, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul, Genel Müdürlük Proje Koordinatörleri; Millî Eğitim Uzmanları Ahmet Polat, Fatimatüzzehra Kurt, Dr. Şefika Mutlu, Nilgün Aydoğdu, Hale Karabulut, Betül Didar Akkuş, Lokman Yıldırım, Dr. Zeliha Karaağaç, Nihal Soydaş, Hasan Özarlan ve 38 ilden 113 koordinatör öğretmenin katılımıyla Konya Mevlana Öğretmenevi’nde gerçekleştirildi.

Hedef 2023 Koordinatörlerine Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz’ın Hitabı

Çalıştayı açılışında katılımcılara hitap eden Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ, “Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Projesi”nin önemi ve amacına değinerek koordinatörlerden beklenenleri ifade etti. Yılmaz “Genel müdürlük olarak biz her alanda faaliyetler yapıyoruz. Boş bıraktığımız bir alan söz konusu değil. Aynı şekilde bu çalışmaların makes bulması için sizlerin de okullarınızda aynı gayreti göstereceğinizden şüphemiz yoktur.” dedi.

Çalıştayı birinci gününde; Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul katılımcılara; Üniversiteye Doğru Hedef 2023 Projesinin amacını, işleyişini ve tanıtımını içeren bir sunum gerçekleştirdi. Çalıştay daha sonra tematik sunumlarla devam etti. Sırasıyla;



- Millî Eğitim Uzmanı Hasan Özasan, “Üniversiteye Geçiş Sistemi”
- Millî Eğitim Uzmanı Ahmet Polat ve Milli Eğitim Uzman Yardımcısı Fatimatuzehra Kurt, “YKS/ TYT/AYT”
- Millî Eğitim Uzmanı Lokman Yıldırım, “Hedef 2023 Eylem Planları” ile Millî Eğitim Uzman



Yardımcısı Nihal Soydaş “e-İçerikler ve EBA Akademik Destek Modülü” nün tanıtımı

- Millî Eğitim Uzmanı Hale Karabulut ve Millî Eğitim Uzman Yardımcısı Betül Didar Akkuş’un “DYK/Kamplar/Atölye Çalışması”
- Millî Eğitim Uzmanı Dr. Şefika Mutlu’nun “Seminerler” ve Millî Eğitim Uzmanı Zeliha Karaağaç Cingöz’ün “KTS Hedef 2023 Modülü”
- Şef Nilgün Aydoğdu’nun “Görünürlük Çalışmaları ve Görseller” üzerine sunumlar

Sonrası Konya Merkez İmam Hatip Lisesi öğrencileri, katılımcılara musiki ziyafeti sundular.

Koordinatörlerle Odak Grup Çalışması

“Üniversiteye Doğru Hedef 2023” koordinatör çalıştayı, ikinci gününde okul koordinatörlerinin sorularının cevaplandığı, okulların üniversiteye yerleştirme karnelerinin ele alındığı, yol haritasının sunulduğu grup çalışmalarıyla başlamış, akabinde üniversiteye hazırlık çalışmaları yapan bir proje okulu ve bir sınavsız okulun öğretmen, öğrenci ve okul müdürü gözünden tecrübelerin paylaşıldığı “İyi Örnekler Sunumu”yla devam etmiştir. Hedef 2020 tecrübesinin anlatıldığı Bahattin Güneyn’in sunumu, değerlendirme ve kapanış oturumu sonrasında çalıştay, Konya gezisi ile tamamlanmıştır.

Katılımcılar, değerlendirme oturumunda ve dogm.anket modülü üzerinde uygulanan ankete verdikleri cevaplarda çalıştayın oldukça verimli, ufuk açısı ve motive edici olduğunu belirtmişlerdir.

Genç Hatipler Minberde

“Genç Hatipler Minberde” Mesleki Yarışmaları Bölge Finalleri Yapıldı

Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur’an-ı Kerim başta olmak üzere meslek dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına bağlı, örgün eğitim kapsamındaki Anadolu imam hatip lisesi ve çok programlı lise bünyesindeki imam hatip programına devam eden öğrencilere yönelik Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce düzenlenen Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması bölge elemeleri 6 Mart’ta gerçekleşti.





“Genç Hatipler Minberde” hutbe okuma yarışmasının Ankara, Trabzon, Erzurum, Batman, Gaziantep, Aksaray, Antalya, Kütahya, Kocaeli ve İstanbul bölge elemelerine bölge illerindeki Anadolu İmam Hatip Liselerinden il birincisi olmuş öğrenciler katıldı.

Düzenlenen yarışmalara; il protokolü, Millî Eğitim Müdür ve şube müdürleri, İl-ilçe Müftüleri, daire müdürleri, STK Temsilcileri, din görevlileri, öğrenciler ve çok sayıda vatandaş katıldı.

Kendi illerinde birinci olarak bu yarışmaya katılmaya hak kazanan öğrenciler sırasıyla minbere çıkarak hutbe okudu. Dereceye giren öğrencilere ödülleri protokol üyeleri tarafından verdi.



Haberim Nasıl Yayımlanır?

[İmam Hatip Okulları İyi Örnekler](#) internet sayfamızda ve **ALMANAK** yayını-mızda haberinizin yayınlanması için aşağıda yer alan açıklamaların okunması ve bunlara göre hareket edilmesi gerekmektedir.

E-Posta

Okulda gerçekleştirilen etkinliklerden sadece özgün, örnek teşkil eden ve farkın-dalık oluşturacak nitelikte olanların;

- Haberi yapılarak okulun internet sayfasında yayınlanmalı
- Haberin bağlantısı (linki) dinogretimiokullar@meb.gov.tr eposta adresine gönderilmeli
- Haberlere ait bağlantılar (linkler) ayrı ayrı gönderilmeli, bir epostada birden fazla bağlantı (link) olmamalı
- Habere ait gönderilen epostanın ekinde herhangi bir dosya veya fotoğraf yer almamalıdır.

Haber Metni

- Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalı
- Haberi sadece özetleyen değil, detaylandıran açıklamalar içermeli
- Etkinliğin; aşamalarını anlatan, katılımcılarını belirten ve sonucunda sağla-nan faydaları açıklayan ifadelere yer verilmeli
- Yazım hataları kontrol edilmeli
- Büyük/küçük harf kullanımına özen gösterilmelidir.

Fotoğraflar

Etkinliğin haberinde etkinlikle ilgili en az 1 fotoğraf bulunması gerekmektedir. Etkinlik fotoğrafları;

- Etkinlik haberini destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalı
- Telif gerektiren, herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalı
- Bir başkasının mahremiyetini ifşa etmeyecek nitelikte olmalı
- Yiyecek ve içeceklerin tüketildiği kareler içermemeli
- Görüntü kalitesi açısından uygun olmalıdır.



OKULLARIMIZ

İstanbul-Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi

İmam Hatipli Gençlerle Türk Musikisi



İmam hatiplilerin müzik alanında da başarılı olabileceklerini gösteren Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi Musiki Topluluğu yurt içinde ve yurt dışında verdikleri konserlerle dinleyenleri kendilerine hayran bırakıyor. Güzel sanatlar lisesinin imam hatip versiyonu olarak hizmet veren lise, adeta konservatuvara öğrenci yetiştiriyor.



Türkiye'nin ilk proje okulu olan Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2014 yılında Üsküdar'da kuruldu. Özel yetenek sınavıyla öğrenci alınan okulda müzik, hafızlık, hat ile fen ve sosyal bilimler gibi dört proje yürütülmekte. İlk mezunlarını bu sene verecek olan okul, müzik sınıfının meyvelerini şimdiden toplamaya başladı. Öğrencilerin kendi aralarında

kurup bugün yaklaşık 90 kişilik bir gruba ulaşan müzik topluluğu hem sayısız şehirde hem de yurt dışında gerçekleştirdikleri konserlerle imam hatiplilerin her alanda başarılı olabileceklerini gösteriyor.

Beş Kişi Kuruldu

Derslerden, kurslardan arta kalan sürelerde eve gitmek yerine arkadaşlarıyla beraber repertuarlarını geliştirmek için beş kişi olarak grup kuran ve ney ile gruba renk katan Muhammed Emre Kahraman, "Şu an dokuzdan, ondan, on birden ve on ikinci sınıftan arkadaşlarımız var. Gittikçe büyüyoruz. İlk başta kendi çapımızdaydık daha sonra okulumuzun çeşitli gezileri ile sivil toplum kuruluşlarının gezilerinde yer aldık. Yaklaşık 20 şehirde konser verdik. Yurt dışından da henüz iki ülkeye gittik. Makedonya ve Kosova'da müziğimizi icra ettik" dedi. Grup üyelerinin hepsinin bireysel bir enstrümanı olduğunu ifade eden Kahraman, "Müzik dediğimiz olay duymak olduğu için enstrüman çalan birinin müzik kulağı da otomatik olarak gelişiyor. Enstrüman olmadan okula gelenler kendi yeteneğine uygun olanı seçiyor. Benimde küçüklükten beri gelen bir hayalim var. O hayallerime müziği de ekleyip bilgisayar mühendisi olmak istiyorum." dedi.

Türk Müziğine Tahammül Yok

Haftada en az 15-16 saat enstrümanları ile vakit geçirdiklerini anlatan 11.sınıf öğrencisi Abdülmecid İbrahim Şahin, gruba kemanyla renk katıyor. Her zaman müzik alanında kendilerini geliştirmenin bir yolunu aradıklarını anlatan Şahin, "Ülkemizde müzik alanında bizim görüşümüze göre sanat ve tasavvuf müziğini düzgün bir şekilde icra edebilecek insan sayısı azalmaya başladı. Türk müziğine tahammül bile edemeyecek seviyede bir gençlik ortaya çıkmaya başlıyor. Bu noktada bizim üzerimize düşen şu an yaptığımız işi layıkıyla yerine getirip bunu topluma iyi bir şekilde göstermek. Müzik aynı anda kolumuza bir altın bilezik oldu. Ben mühendis olmak istiyorum ama tabii ki bu alanda da bir şeyler yapmam gerektiğinin farkındayım. Çünkü toplum içerisinde müzik algısı yanlış bir şekilde ilerliyor. Hatta bazı müzikler insanları şiddete teşvik edebilecek seviyede. Bizim ecdadımızla hiçbir alakası yok gördüğümüz kadarıyla. Bu noktada bizim sanatımızla ve kişiliğimizle insanlara önderlik edebileceğimizi ve toplumun kültürel anlamda kurtuluşa erebileceğini düşünüyorum." dedi.

Hem Öğreniyor Hem Öğretiyorlar

Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde okumak için Edirne'den gelen ve okulun pansiyon imkanından yararlanan grubun gitaristi 11. Sınıf öğrencisi Cihad Yar Mert, "Edirne'den bana bu okulu tavsiye ettiler, tabii o zaman bir hayaldi benim için. Biz okula başladığımızda iki sınıf vardı. 9 ve 10. sınıflar. 10.sınıflar projelerini yapmaya başlamışlardı. Bizlerde onlara eşlik ettik. Enstrüman kursları için dışarıdan hocalar geldi. Okulumuzun ortaokul bölümü de var. Biz ortaokullara hafta sonları kendi kurslarımızdan sonra birer saat enstrüman kursu veriyoruz. Herkes kendi branşında yapıyor bunu. 'Ustadan çırağa' adlı bir proje. Biz öğrenirken öğretiyoruz" şeklinde konuştu. Yaptıkları müziğin insanlar tarafından hem olumlu hem de olumsuz karşılanabildiğini anlatan Mert, "Arkadaşlarımla Üsküdar'da bir camide abdest alırken enstrümanlarımızı haliyle görüyor insanlar. Gitar, kanun, keman gibi Batı ve Doğu enstrümanları yan yana. Soruyorlar hemen, biz de "İmam hatipliyiz, okulumuz proje okulu, müzik yapıyoruz, şehirler geziyoruz, konserler veriyoruz" gibi kısa bir bilgi veriyoruz onlara. Şaşıyorlar, "Vay hem imam hatiplisiniz hem de müzik yapıyorsunuz" gibi bir tepki alıyoruz. Bizden önceki nesiller de "Bizim zamanımızda bunları yapmak gerçekten çok zordu" diyor. Onlar bir tohum attı şimdi filizleniyor" dedi.

"İmam Hatipten Çıkmış" Desinler

Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde okumaktan mutluluk duyan 11.sınıf öğrencisi Mevlüt Başın, mezun olduktan sonra müzik alanında ilerlemek istediğini belirterek, "Bizim hepimizin bir amacı var: Alanımızda en iyisi olalım. Gerek mühendis olalım ama mühendisliğin de en iyisi olalım. Desinler ki "İmam hatipten çıkmış". Gurur ve onur duysunlar. Biz imam hatipli kimliğimizi öne çıkararak, musiki alanında bir şeyler yapıyoruz. Sanatçılara bakıyorsunuz pek böyle dini, tasavvufi yönü yok ama bizler hem tasavvufi yön olarak hem de müzik alanında imam hatipli kimliğimizi ön plana çıkarmak istiyoruz" dedi.



Hayatımı Musikiye Adayacağım

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'yle birlikte musiki projesini tanıtmak için konserler gerçekleştirdiklerini anlatan 11. sınıf öğrencisi kanuni Ahmet Furkan Duyar, "Güzel sanatlar lisesinin imam hatip versiyonu tarzında bir okuluz biz. Yani imam hatiplerinde bir güzel sanatla uğraşabileceğini göstermiş oluyoruz. Bizim okulumuzda bulunan üç tane hocamız, konservatuvar eğitimi hem de imam hatipli. Ben de mezun olduktan sonra konservatuvar eğitimi almayı düşünüyorum. Konservatuvara gittikten sonra da musiki çalışmalarına devam etmeyi, hayatımı musikiye adanmayı ve böyle güzel projelerde yer almayı, eğitim vermeyi istiyorum" ifadelerini kullandı.

Her Şeyi Başaracak Kabiliyete Sahipler

Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Hamdi Kocakaya da okul ve musiki bölümü ile ilgili şu bilgileri verdi: "Hem musiki alanında hem hat alanında hem hafızlık pekiştirme alanında hem de fen ve sosyal bilimler alanında Türkiye'de marka okullardan bir tanesiyiz. Musiki projesini dört formda çalışıyoruz: Marş ve ezgi formu; Türk halk müziği, türkülerimiz; Türk sanat musikisi; Dini musiki ile tasavvuf musikisi alanında öğrencilerimizin yetişmesine önem veriyoruz. Genellikle konserlerde diyorlar ki "Bu kadar güzel türküyü söyleyen okul kim?" diyoruz "Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi" şaşıyorlar. İmam hatip liseleri aslında toplumda olduğu gibi tanınmıyor. Toplumdaki olguyla algı çok farklı. Bizim çocuklarımız her şeyi başaracak imkana ve kabiliyete sahip."

Batman-Merkez Turgut Özal Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Şenay Aybüke Yalçın Müzik Atölyesi Açıldı



Okulumuzda Batman Valiliği ve İl Özel İdaresinin katkılarıyla Şenay Aybüke Yalçın musiki atölyesinin açılışı gerçekleştirildi. Atölyemizin açılışına; Batman Valisi Hulusi Şahin'in değerli eşleri Ebru Şahin, İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, birçok okul müdürü, öğretmen ve öğrenciler katıldı. Atölyemize ismini verdiğimiz Şehit Şenay Aybüke Yalçın'ın sembolleşen ve kendi sesiyle okuduğu "Beni Öldürende Yoktur Din İman" (Mağusa Limanı) türküsünü okulumuz öğrencileri seslendirdi.

Şehit Şenay Aybüke Yalçın; Batman Kozluk İlçesi Çok Programlı Anadolu Lisesinde daha 8 aylık öğretmen iken karne günü PKK'lı hainlerin terör saldırısında şehit edildi. Aybüke Yalçın 1994 tarihinde dünyaya geldi. Aslen Çorum Osmaniye olan Yalçın, 2016 Ekim'de Batman'ın Kozluk ilçesine atandı ve atamasının yapıldığı gün sevincini sosyal medya hesabından, "Öğretmen oldum ben" sözleriyle paylaşmıştı. Müzikoloji bölümünde yüksek lisansa başlayan Yalçın, 9 Haziran 2017 tarihinde Batman'da teröristlerin hain saldırısı sonucu hayatını kaybetti.

Atölyemizin açılışında emeği geçenlere teşekkür eder, Şehit Şenay Aybüke Yalçın'a Allahtan rahmet dileriz.





İstanbul-Tuzla Tuzla Mahir İz Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmenimizden Büyük Başarı

Fizik öğretmenimiz Dudu Özsoy, Türkiye'yi temsilen CERN (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) Elçisi olma yolunda ilk başarısını gösterdi. Okulumuz öğretmenlerinden Dudu Özsoy İsviçre'nin Cenevre kentinde 26 Ocak - 1 Şubat 2020 tarihleri arasında düzenlenen CERN Türk Öğretmenler Çalıştayı'na Türkiye'den seçilen 36 öğretmenden biri oldu.



Türkiye'yi temsil eden öğretmenimiz bir haftalık eğitim sonunda CERN (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) Elçisi olarak yurda geri döndü.

Sunumlar, yerleşkede geziler, sergiler ve uygulamalı çalıştaylar ile öğretmenimiz, hızlandırıcı ve parçacık fiziği konularına ilk adımını attı. Türkiye'ye geri döndüğünde ise bilim elçiliği yaparak konuları geleceğin fizikçilerine, mühendislerine, bilişimcilerine aktardı.

CERN'de Türk Öğretmenler Çalıştayı'na kabul edilen öğretmenimiz Dudu Özsoy'u başarısından dolayı tebrik ediyoruz.

**FİZİK ÖĞRETMENİMİZ DUDU ÖZSOY CERN'de
TÜRK ÖĞRETMENLER ÇALIŞTAYINA KABUL EDİLDİ.**

CERN
**CERN TÜRK ÖĞRETMEN
ÇALIŞTAYI**



CERN
**CERN TÜRK ÖĞRETMEN
ÇALIŞTAYI**

İstanbul-Bağcılar Hayreddin Karaman Kız AİHL

Türkiye Kulüpler Taekwondo Şampiyonası'nda İkinci Olduk



Hayreddin Karaman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak başarılarımıza bir yenisini ekledik. Geçtiğimiz dönemlerde akademik, mesleki, sanatsal ve sportif anlamda birçok başarıya imza atan öğrencilerimiz sportif anlamda yine bizleri gururlandırmaya devam ediyor.

2018 yılında Türkiye Yıldızlar Şampiyonası'nda Türkiye Şampiyonu olan 10. sınıf öğrencilerimizden Rümeyza Demirel Türkiye Kulüpler Taekwondo Şampiyonası'nda da Gençler kategorisinde ikincilik elde etti. 49 kiloda mücadele veren öğrencimiz üst üste 6 maç kazandıktan sonra parmaklarından yaşadığı sakatlıktan dolayı final maçından çekilerek ikinci olmuştur. Madalyasını Türkiye Taekwondo Federasyonu Başkanından bizzat alan öğrencimizi ve onu yetiştiren öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





İstanbul-Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

Robotik Takımımız Eagle Tech

Okulumuz robotik takımı Eagle Tech 21-22 Aralık tarihlerinde düzenlenen Özyeğin Üniversitesinin ev sahipliğini yaptığı dünyanın en büyük robotik organizasyonu olan "VEX Robotics Competition"un Türkiye ayağında gerçekleşen turnuvaya katıldı.



Yazılım, mekanik, tasarım ve bilim alt takımlarıyla üstün bir gayret içinde yarışmaya hazırlanan takımımız; VEX tarafından verilen görevleri gerek otonom, gerekse sürücü kontrolü süreci boyunca yerine getirmeye çalıştı.

Atölyede, sahada ve saha arkasında sergilediği yardımlaşma, takım ruhu ve hiç bırakmadığı kararlılığı ile Jüri Özel Ödülü'ne layık görülen takımımız, otuz altı takım arasından aldığı bu ödülle sezona gurur verici bir başarı ile başladı.

8-9 Şubat tarihlerinde robotik takımımız Eagle Tech, Özyeğin Üniversitesi'nde düzenlenen VEX Robotics yarışmasına katıldı. 46 takımın yarıştığı bu yarışmada sıralama maçlarını 4. sırada bitirerek eleme maçlarına katılmaya hak kazanan takımımız, eleme maçlarında yarı final maçı oynadı. Çeyrek final maçında turnuvadaki en yüksek skoru elde ederek turnuvaya imzasını attı.

Aynı zamanda robot skills kategorisinde üstün başarı ile Türkiye rekorunu kırarak 60 puan yapan takımımız "Robot Skills Champion" ödülünü alıp Türkiye şampiyonasına katılmaya hak kazandı.

Takımımızı tebrik ediyor ve başarılar diliyoruz.



Kilis-Merkez Ekrem Çetin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencimiz Bilek Güreşi Dünya Şampiyonu Oldu



Proje 10/A sınıfı öğrencimiz Merve Yenidünya, Romanya'nın Costanta şehrinde düzenlenen 2019 Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası'nda Yıldız Kızlar +70 kg bayanlar kategorisinde hem sağ kolda hem de sol kolda Dünya birincisi olmuştur. Başarısıyla bizlere millî gururu yaşatan Ekrem Çetin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencimiz Merve Yenidünya'yı tebrik ediyor, bayrağımızı dalgalandırmaya devam etmesini yüce rabbimizden niyaz ediyoruz.





Kocaeli-Derince Şehit Osman Gazi Çetingöz AIHL Öğrencimiz Ahmet Bulut, Karate Alanında Türkiye İkincisi

Türkiye Kulüplerarası Karate Takım Şampiyonası, 20-22 Aralık 2019 tarihleri arasında Kocaeli-Kartepe'de Hergeleci İbrahim Spor Salonunda düzenlendi. Öğrencimiz Ahmet Bulut 20-22 Aralık 2019 tarihlerinde Kartepe'de yapılan 49 ilden 387 takım ve 1780 sporcunun katıldığı Türkiye Karate Şampiyonasında genç takım Türkiye ikincisi oldu.

Öğrencimizi tebrik ederiz.



Bursa-İnegöl Şehit Fevzi Başaran AİHL

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” Hayata Geçirildi



Şehit Fevzi Başaran Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde açılan İmam Hatip Ortaokulu'nda “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesi hayata geçirildi.

Proje hakkında konuşan Okul Müdürü Mehmet Katırcı, “2019-2020 eğitim öğretim yılında Şehit Fevzi Başaran Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde açılan İmam Hatip Ortaokulu'nda uygulanmaya başlanan proje kapsamında 26 kız, 26 erkek öğrenci eğitimlerine devam etmektedir. Bu proje, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası



eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.” dedi. Katırcı, proje ile birlikte hafızlık eğitiminin ortaokul düzeyinde yapılmasının, hafızlık eğitimi erken kolay ve kalıcı hale getiren erken yaş avantajından yararlanılmasının amaçlandığına işaret etti. Katırcı, “Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesinde hafızlık eğitimi Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı Kur'an kursları ve imam hatip ortaokulları işbirliğinde yapılmaktadır. Bu projede öğrenciler, hem Kur'an kursunun hem de imam hatip ortaokulunun kayıtlı öğrencisidir. Proje; öğrenci seçimi, yaz eğitimi ile ön hazırlık, hafızlığa hazırlık, hafızlığa başlama, hafızlık (ezberleme), hafızlığı pekiştirme olarak 6 aşamadan oluşuyor.” dedi.

Okulda eğitim gören Belinay Ünlüsoy, çok özel okulda eğitim gördüklerini ifade ederek, “Okulumda hem akademik hem de hafızlık eğitimi alıyorum. Çok mutluyum. Okulumu çok seviyorum.” dedi. Zeynep Sönmez de okulda eğitim aldığı için mutlu olduğunu aktararak, “Hafız olmak istiyorum. Okulumu çok seviyorum.” diye konuştu. Zehra Demir ise “Bu okulda olmaktan çok mutluyum. Arkadaşıma özendim. Bu okula kayıt oldum. Bu özel okulda eğitim aldığım için mutluyum. Hem dünya hem de ahiret mutluluğunu sağlamak için bu okulda eğitim görüyorum.” dedi.





İstanbul-Pendik Abdurrahman Gürses AİHL

Türkiye, Balkanlar ve Dünyada "Adım Adım Şampiyonluğa"

Abdurrahman Gürses Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri meslekî, kültürel, sanatsal başarılarına sportif başarılarını da ekleyerek gururumuz olmaya devam etti.



12. sınıf öğrencimiz Devrim Kazan 8 Ocak 2020 tarihinde Mersin’de yapılan Kros Grup Birinciliği Yarışlarında Genç Erkekler 5 bin metre bireyselde Türkiye Şampiyonu olarak Türk Atletizm Millî Takımı’na seçilmiş olup Türkiye Atletizm Federasyonu tarafından 10 Ocak - 2 Şubat 2020 tarihleri arasında Antalya’da hazırlık kampına alınmıştır. Türkiye Atletizm Federasyonu tarafından 9 Şubat 2020 tarihinde İstanbul’da düzenlenen Balkan U20 Salon Şampiyonası’nda Türk Millî Takım sporcusu öğrencimiz Devrim Kazan 3000 metrede 8:39.15’lik derecesiyle

1. olarak Altın Madalya kazandı. Öğrencimiz bu derecesiyle 2020 Dünya Şampiyonasında Türk Kros Millî Takımını temsil edecek 8 kişilik takıma da dahil oldu.

Mersin ilinde yapılan İmam Hatip Liseleri Arası Güreş Şampiyonası bölge yarışmasında 56 kiloda İstanbul’u temsilen katılan 11.Sınıf öğrencimiz Adem Hamza Başarşlan rakiplerinin sırtını yere getirerek üçüncü oldu.



5 Bin Metre Genç Erkekler Kros Türkiye Şampiyonu ve 2020 Dünya Şampiyonası’nda şanlı bayrağımızı dalgalandırmaya aday öğrencimiz Devrim Kazan’ı ve İmam Hatip Liseleri Arası Güreş Şampiyonasında Mersin ilinde gerçekleştirilen bölge müsabakalarında üçüncü olan Adem Hamza Başarşlan’ı başarılarından dolayı tebrik ederiz.

Konya-Selçuklu Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu AİHL

İdlib'e Sıcak Bir Yardım



Okulumuz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Rehberlik Servisi işbirliğinde Ocak 2020'de "İdlib'e Sıcak Yardım Kampanyası" düzenlendi.

Aynı yardımlar ve toplanan 15.281 lira nakdi yardım, insani dramın yaşandığı İdlib'e gönderildi. Konya Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrenci ve öğretmenleri İdlib'de yaşanan insanlık dramına sessiz kalmadı.



Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü ve Rehberlik Servisi tarafından öğrenci ve velilerin katılımı ile "İdlib'e Sıcak Yardım Kampanyası" düzenlendi. Düzenlenen kampanyaya öğrenciler, veliler ve öğretmenler yoğun ilgi gösterdi. Düzenlenen kampanya hakkında açıklamalarda bulunan Okul Müdürü Fahri Altunkaynak, "Suriye'de bir yangın var. Maalesef yıllardır süren bir savaş var. Çoğu insanın ölmesine, sakat kalmasına, yaralanmasına ve büyük bir kısmının yurtlarından göç etmesine sebep oldu. Müslümanlar olarak komşuluk ilişkisi çerçevesinde onlara yardım etmek boynumuzun borcudur. Okulumuzda başlatılan yardım kampanyası ile İdlibli kardeşlerimize bir nefes olmak istedik. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi bu güzel davranışlarından dolayı tebrik ediyor, emeği geçenlere teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

Tüm öğretmen, veli ve öğrencilerimizi duyarlılıkları için teşekkür ediyoruz.





İstanbul-Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız AİHL

Yardım Tırımız Yola Çıktı

Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz, İHH İnsani Yardım Vakfı'nın desteği ile 2016 senesinden bu yana her sene savaş bölgelerine yardım tırı gönderiyor. 4.kez "İyiliğe Yol Ver" diyerek savaş

mağduru insanlara yardım yolunda yolcu olan imam hatip lisemiz öğrencilerinin yardım tırı yola çıktı. Öğrencilerimizin içine merhamet, yardımseverlik, empati, kanaatkarlık, çalışkanlık, sevgi ve ümmet bilinci koydukları değerler tırı niyet güzel olunca bereketle doldu.

Bu yıl da yardım geleneğini ihmal etmeyen Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencileri, Reyhanlı sınır kamplarına gitmek üzere yükledikleri tırı okuldan uğurladı. Her yıl savaş bölgelerine yardım tırı gönderen Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz, savaş mağduru insanla-

rın yüklerini hafifletmek, yüzlerinde bir tebessüm olabilmek için çabalıyor.

Dördüncüsü yola çıkarılan tır, okulun Sosyal Yardımlaşma Kulübü öğretmenleri ve öğrencilerinin öncülüğünde ortaokul ve anaokulu dahil tüm öğrencilerin de yardımıyla tıra yüklendi ve okuldan Reyhanlı sınır kamplarına gitmek üzere dualarla uğurlandı.

Yüce değerlerle yüklü çalışmada desteklerini



esirgemeyen değerli idarecilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize çok teşekkür ederiz.

Sinop-Merkez Şehit Ömer Can Açıkgöz AİHL Öğrencilerimiz Ülkemizi Gururla Temsil Etti



Sinop Şehit Ömer Can Açıkgöz İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizden Hikmet Faruk Tosun, Yavuz Selim Demirci ve Yusuf Şamil Özpeker Ankara'da gerçekleşen 43 il, 282 kulüp, 1104 sporcunun katıldığı Türkiye Tekvando Poomsae Şampiyonası'nda genç erkekler kategorisinde Türkiye ikincisi oldu.

İstanbul'da 7.si düzenlenen Uluslararası Türkiye Açık Tekvando Şampiyonasında Millî takım adına yarışan okulumuz öğrencilerinden Hikmet Faruk Tosun 2.lik ve Yusuf Şamil Özpeker 3.lük madalyası kazanmışlardır.

Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.





Çorum-Merkez Buharaevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencilerimizden Balkan Derecesi

4-5 Ocak 2020 tarihlerinde Çorum, Atatürk Spor Salonunda 189 sporcunun katılımıyla yapılan müsabakalarda Buharaevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Gençlik Eğitim Kültür ve Spor Kulübü kızlar kulüp sıralamasında 1. oldu.



Öğrencilerimiz Tuğba Özaydın, Busenur Erdemli, Melike Gökçen, Rabia Ülkü Özçetin, Rabia Gümüş, Kevser Bozdoğan il birinciliği, Hacer Kırçı, Deniz Güngör, Fatma Nur Yiğit, Melek Nur Kepçe, Neslihan Kartal, Nisanur Koç il ikinciliği ve Bilge Gökgüney, İrem Şahin, Rüveyda Bülbül, İrem Seda Yılmaz, Sudenaz Doğan, Elif Nur Yanardağ Beyhan Çakırcı il üçüncülüğü kazandılar.



İpek Yolu 4.Balkan Açık (open) Wushu-Kungfu Şampiyonasında da öğrencilerimizden İrem ŞAHİN Balkan ikincisi, Rabia Gümüş Balkan üçüncülüğü elde etti. Buharaevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi okulumuz öğrencilerini ve öğretmenlerini tebrik ederiz.

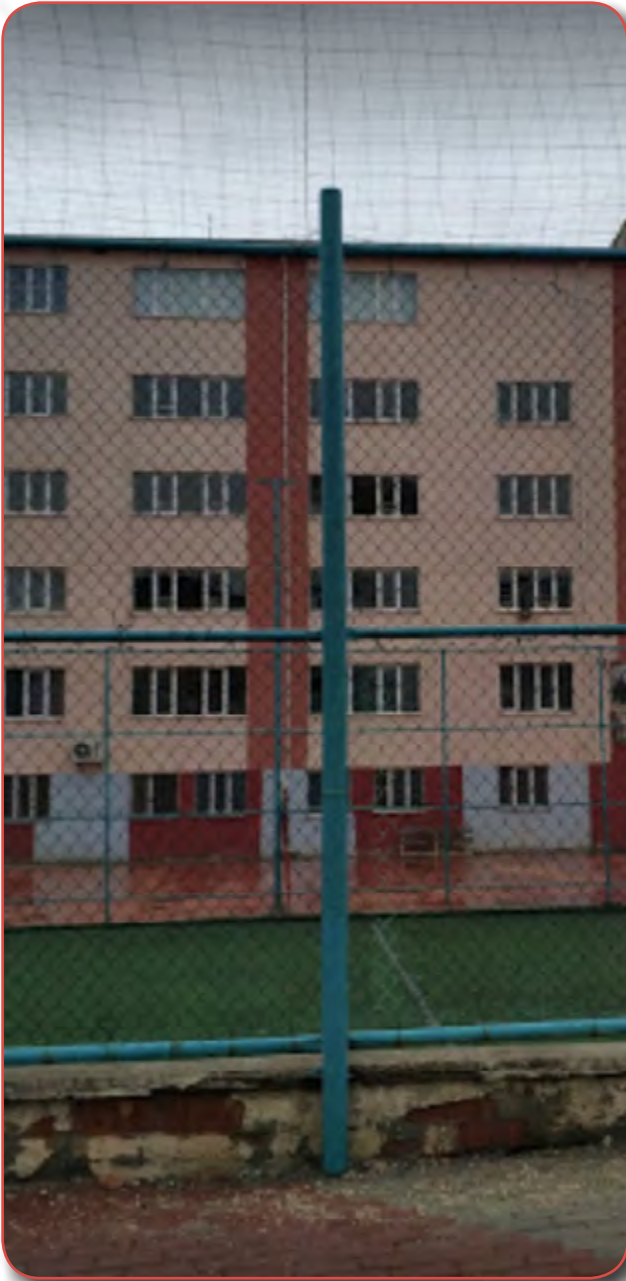
Bilecik-Merkez Dursun Fakih İmam Hatip Ortaokulu

Şampiyonlar Okulu Dursun Fakih İmam Hatip Ortaokulu



19-23 Şubat 2020 tarihleri arasında düzenlenen Kyokushin (Karetenin ilk stillerinden) Türkiye Şampiyonası'nda +60 kilo Ümit Bayanlar kategorisinde 8/D sınıfı öğrencimiz Nisa Nur BİRİNİ ve çok değerli antrenörü Ayşe Nur Danabaş (Beden Eğitimi Öğretmenimiz) +70 Büyük Bayanlar Kategorisinde Türkiye Şampiyonu olmuşlardır. Dursun Fakih İmam Hatip Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmenimiz ve Dursun Fakih İmam Hatip Ortaokulu öğrencimiz aynı anda Türkiye Şampiyonu olmalarıyla bizleri gururlandırmışlardır. 26-30 Mart 2020'de Avrupa Şampiyonası'nda ülkemizi temsil edecek öğretmen ve öğrencimize başarılar dileriz. Türkiye Şampiyonası'ndaki başarıda emeklerin en büyüğünü gösteren okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni Ayşenur Danabaş'ı hem başarısı hem de öğrencisini başarılı kılması sebebiyle tebrik ederiz. Aynı zamanda Dursun Fakih İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi sevgili Nisa Nur Birni'yi üstün başarısından dolayı tebrik ederiz.

Yıl:4 Sayı:9 Ocak-Mart 2020





Selçuklu-Şems-i Tebrizi Kız AİHL Meram-Şükrü Doruk Kız AİHL Kardeş İmam Hatip Liselerinden Örnek Yardım Kampanyası

Şükrü Doruk Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ile kardeş okul Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, başlattıkları İdlib'e yardım kampanyasını başarılı bir şekilde tamamladılar. Suriye'nin İdlib kırsalından Türkiye sınırındaki bölgelere doğru göç eden sivillere acil destek amacıyla başlatılan ve iki hafta



süren kampanya sonucunda yaklaşık 7 bin 500 TL nakit para toplandı. Toplanan bu yardımlar, okul yönetimleri olarak aralarında yaptıkları protokol gereği İHH ve Dost-Eli Derneği yetkilileriyle görüşmeler sonucunda İdlib'deki mazlum ve mağdur Müslüman kardeşlere gönderilmek üzere kendilerine teslim edildi. Okul müdürleri Hüseyin Kadir Balcı ve Ahmet Ali Çifci, kampanya sürecinde kız öğrencilerin çok içten ve samimi gayretlerinin takdire şayan olduğunu belirterek İmam Hatiplilik ruhuyla hareket eden öğrencileriyle gurur duyduklarını ifade ettiler.



Konya-Selçuklu Seyit Ulugülyağı İmam Hatip Ortaokulu

Okulumuz Açılışı Bakanımız Sayın Ziya Selçuk Tarafından Yapıldı



2019-2020 Eğitim-Öğretim yılıyla birlikte faaliyete geçen okulumuz Seyit Ulugülyağı İmam Hatip Ortaokulu'nun açılışı Millî Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Sayın Ziya Selçuk'un katılımıyla gerçekleştirildi.



9 Şubat 2020 tarihindeki açılışımız Bakanımızla birlikte Konya Valimiz Cüneyit Orhan Toprak, Konya Milletvekili Ziya Altunyaldız, Büyükşehir Belediye Başkanımız Uğur İbrahim Altay, İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali Büyük ve beraberindeki değerli misafirlerimizin, hayırseverimiz Feriha Ulugülyağı'nın katılımıyla onurlandırılmıştır.





Açılış konuşmasında çok önemli değerlendirmelerde bulunan Bakanımız Ziya Selçuk okulumuzda yürütülen proje ve ekip çalışmaları hakkında bilgi almış, öğretmenlerimizle yapmış olduğu sohbette eğitimin ve eğitimde öğretmenin yeri ve önemine değinmiştir.



Sinop-Merkez Seyit Bilal İmam Hatip Ortaokulu



Okulumuz Robot Takımı First Lego League Ankara Ortaokul Bölge Turnuvasında Robot Performans Kategorisi Birincisi

Okulumuz Robot Takımı First Lego League Ankara Ortaokul Bölge Turnuvasında Robot Performans Kategorisinde birincilik elde etti.

Seyit Bilal İmam Hatip Ortaokulu robot tasarım ve kodlama takımı Robojen, Türkiye genelinde Bilim Kahramanları Derneği tarafından yapılan First Lego League Ankara ortaokul bölge turnuvasına katıldı. 34 takımın yer aldığı ve yarıştığı Robot performans kategorisinde Seyit Bilal İmam Hatip Ortaokulu Robot Tasarım Takımı "ROBOJEN" 415 puanla birincilik ödülünü aldı.

Elde edilen başarıdan dolayı öğrencilerini tebrik eden Okul Müdürü Hasan Özdemir, "Beş aylık özverili çalışmamızda okulumuz öğretmenleri ve öğrencilerinin birlik, beraberlik ve azmiyle emeğimizin karşılığını aldık. Bu başarının tesadüf olmadığı ve bundan sonra da Eğitim-Öğretim ve Sosyal Etkinlikler kapsamında başarılarımızın devam edeceğini öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin gayretine ve özverisine güvenerek söyleyebilirim" dedi.

Seyit Bilal İmam Hatip Ortaokulu'ndan 10 öğrenci, 1 takım koçu ve 2 danışman öğretmen ile hazırlanan Robojen takımını, okul yönetimini ve öğretmenlerini kutlar, başarılarının devamını dileriz.





Balıkesir-Burhaniye Burhaniye Hacı Mehmet Fevzi Köylü AİHL Okulumuz Öğrencisi Neslihan Yüce Tekvando İl Birincisi

Hacı Mehmet Fevzi Köylü Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Neslihan Yüce, Edremit'te 12 Şubat 2020 tarihinde yapılan Balıkesir Okullar Arası Tekvando Şampiyonasında birinci oldu. Yüce, Marmara Bölgesi Okullar Arası Tekvando Şampiyonasına katılmaya hak kazandı.



Başarılı öğrenciyi kutlayan Hacı Mehmet Fevzi Köylü Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Ahmet Ulvi Kara, "Öğrencimizle gurur duyduk. Sporu ve sporcuyla her zaman destekliyoruz. Kendisine gerek bölge şampiyonasında gerekse daha sonraki spor hayatında başarılar diliyorum. Okulumuzun gururu oldu." dedi.



Başarılarının devam edeceğini belirten Neslihan Yüce de, "Marmara Bölge Şampiyonasında da dereceye girerek Türkiye finaline gitmek istiyorum. Kendime güveniyorum ve başarılı olacağıma inanıyorum" dedi.

Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Kahramanmaraş-Dulkadirođlu Hacı Mehmet Kalay Kız AİHL

Yüzmede Avrupa Birincisi



2023 Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda, 2020 Ocak ayında Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Sevilay Öztürk, Belarus'ta yapılan Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonasında 50 metre kelebekte Avrupa birincisi olmuştur. Öğrencimizi ve çalıştıran hocamızı tebrik ediyor, 2020 Ağustos ayında Tokya - Japonya'da yapılacak olimpiyatlarda bayrağımızı dalgalandırmasını diliyoruz.

Yıl:4 Sayı:9 Ocak-Mart 2020





BURSA-GEMLİK

Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi

Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi

Voleybol Takımı Şampiyon

2019-2020 öğretim yılı Bursa okul sporlarının düzenlemiş olduğu genç erkekler voleybol müsabakalarında Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi finale kaldı. Gemlik AİHL voleybol takımı oynadığı maçları kazanarak Bursa il birincisi oldu ve Türkiye Şampiyonası Grup Finallerine katılma hakkını elde ederek şimdiden adını finale yazdırdı.



Genç erkekler A kategorisinde Gemlik'ten Bursa'da finale yükselme başarısını elde eden ilk ve tek okul olma başarısını gösterdi. Gemlik AİHL bu kategoride geçen sene de Bursa üçüncüsü olup Türkiye şampiyonası grup finallerine gitmişti.

Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin voleybol alanında gerek Bursa'da gerekse ulusal müsabakalarda çok önemli başarılar elde ettiğini ifade eden Okul Müdürü Ali Bahadır, başarının elde edilmesinde desteklerini esirgemeyen ilçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Duran'a, emeği geçen öğretmenlere, ulaşım desteği veren kurum yöneticilerine teşekkür etti.



Kütahya-Çavdarhisar İmam Hatip Ortaokulu

Öğreterek Öğreniyorum Projesi



Kütahya'nın Çavdarhisar ilçesi İmam Hatip Ortaokulu'nda akran rehberliği uygulaması kapsamında "Öğreterek Öğreniyorum Projesi" başlatıldı.

Çavdarhisar İmam Hatip Ortaokulu Müdürü İsmail Yıldız, yaptığı açıklamada, "Okulumuzda Liseye Giriş Sınavına hazırlanan 8. sınıf öğrencilerimizin daha kolay öğrenmelerini sağlamak, öğrendiklerini pekiştirmek ve beraber başarılı olmalarının sağlamak amacıyla "Öğreterek Öğreniyorum Projesi" başlatıldı. Bu kapsamda öğrencilerimiz 4'er kişilik gruplara ayrılarak grup liderinin kontrolünde birbirlerine iyi bildikleri konuları anlatarak daha iyi ve kalıcı bir öğrenme sağladılar. Grup içinde hiç kimsenin anlamadığı konu olduğunda öğretmenlerinden yardım isteyerek konuyu daha iyi anlamaları sağlandı. Bu sayede öğretmenlerimiz öğrencilerimize daha fazla zaman ayırıp onlarla daha çok soru çözme imkanı buldu. Yaptığımız deneme sınavlarıyla projemizden sonra daha çok öğrencimizin öğrenme ortamına katıldığı, netlerinin gözle görülür bir şekilde arttığı görüldü." dedi.





Trabzon-Ortahisar Bahçecik İmam Hatip Ortaokulu

Öğrencimiz Ecren Sena Çolak,

“Çizimlerle 40 Hadis Yarışması” nda Birincilik Ödülünü Aldı

Türkiye'nin dört bir yanından yoğun katılımın görüldüğü “Çizimlerle 40 Hadis Yarışması” ödül töreni Ankara Keçiören Neşet Ertaş Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. Çizimlerle 40 Hadis Yarışması çerçevesinde her ilde dereceye girenler ödüllendirilirken, yarışmanın Türkiye finalinde birinci olan Bahçecik



İmam Hatip Ortaokulu öğrencimiz Ecren Sena Çolak 7 bin TL para ve Türkiye birinciliği ödülünü Ankara'da aldı.

Bakanlığımızca, Türkiye geneli özel ve resmi eğitim kurumlarının ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıftaki öğrencilerini kapsayan “Çizimlerle 40 Hadis” yarışması gerçekleştirildi. Çizimlerle Kırk Hadis yarışması ile öğrencilerimizin hadisleri resmetmesinin yanı sıra sünnet olarak hayatlarına tatbik etmeleri de amaçlandı. Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.v)'in “Kim benim hadislerimden kırk tanesini öğrenip başkasına da öğretirse Allah, onu kıyamet gününde âlimlerle diriltsin.” hadis-i şerifinden ilhamla düzenlenen yarışmada, belirlenmiş kırk hadis arasından öğrencimizin seçtiği bir hadisi nasıl anladığını ve hayal dünyasında nasıl yer edindiğini görmek mümkün oldu.

Hz. Peygamber (sav)'in güzel yaşantısından, gençlerimizin ahlaki gelişimine yön vermek üzere seçilmiş 40 hadis-i şerifin öğrencilerin zihin dünyasında resmedilmesi Çizimlerle 40 Hadis yarışmanın konusu olarak belirlendi. Kur'an'ın açıklayıcısı, âlemlere rahmet olarak gönderilen; önderimiz, rehberimiz Hz. Muhammed (s.a.v)'i daha iyi anlayıp anladığını hayatına tatbik edenin medeniyetimizi yeniden ihya ve inşa edeceği hakikatinden hareketle Çizimlerle 40 Hadis Projesi yarışması gerçekleştirildi.

Bahçecik İmam Hatip Ortaokulu öğrencimiz Ecren Sena Çolak'ı bu büyük başarısından dolayı tebrik ederiz.



Sivas-Merkez Şems-i Sivasi İmam Hatip Ortaokulu

4. Geleneksel İmam Hatip Okulları Arası Spor Oyunları



Şems-i Sivasi İmam Hatip Ortaokulu spor salonunda gerçekleştirilen 4. Geleneksel İmam Hatip Okulları Arası Spor Oyunları açılış törenine Sivas Valisi Salih Ayhan, Belediye Başkanı Hilmi Bilgin, Millî Eğitim Müdürü Ebubekir Sıddık Savaşçı, Gençlik ve Spor İl Müdürü Erdoğan Tunç, Önder İmam Hatipliler Derneği Başkanı Hüseyin Duman, il protokolü, dernek yönetim kurulu üyeleri, okul müdürleri ve öğrenciler katıldı. Önder İmam Hatipliler Derneği ile Önder Gençlik Spor Kulübü'nün Millî Eğitim Müdürlüğü ve

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İşbirliğinde düzenlediği 4. Geleneksel İmam Hatip Okulları Arası Spor Oyunları programı saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başladı.

Programda Sivas Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Emir Duman tarafından Kur'an-ı Kerim tilaveti gerçekleştirildi. Daha sonra konuşan Sivas Valisi Salih Ayhan ve Belediye Başkanı Hilmi Bilgin



spor oyunlarına katılan tüm öğrencilere başarılar diledi. Dernek Başkanı Duman ve Kulüp Başkanı Baltepe de kısa birer selamlama konuşması yaparak 4. Geleneksel İmam Hatip Okulları Spor Oyunları hakkında bilgi verdi. Konuşmaların ardından öğrenciler tarafından Wushu ve Taekwondo gösterileri gerçekleştirildi.



Gösterilerin ardından Vali Ayhan ve Başkan Bilgin, futsal müsabakalarının başlama vuruşunu gerçekleştirdi. İmam hatip ortaokulu ve liselerinde okuyan öğrencileri spora teşvik etmek amaçlı spor oyunları müsabakaları orta-

okullar 17-21 Şubat, liseler ise 24-28 Şubat tarihleri arasında futsal, voleybol, masa tenisi, judo, dart ve satranç olmak üzere toplamda 6 branşta gerçekleştirildi.



Bursa-Gemlik Özdilek Cevdet Aynur Mayruk Kız AİHL Öğrencimiz Gizem Nur Aras Judo Gençler Türkiye Şampiyonası'nda 3. Oldu

15-16 Şubat 2020 tarihlerinde Judo Türkiye Şampiyonası müsabakaları büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Afyonkarahisar'ın ev sahipliğinde Okul Sporları Judo Gençler Türkiye Birinciliği Müsabakaları 15-16 Şubat'ta yapıldı.

2019-2020 eğitim öğretim yılı Okul Spor faaliyetleri kapsamında düzenlenen Judo Gençler Türkiye Birinciliği Müsabakaları 15-16 Şubat 2020 tarihinde 49 ilden 271 sporcunun katılımıyla Kocatepe Spor Kompleksi'ndeki Tınaztepe Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.



Afyon'da yapılan Okul Sporları Gençler Judo Türkiye Şampiyonasında öğrencimiz Gizem Nur Aras 44 kiloda Türkiye 3.'sü olmuştur. Öğrencimizi, eğitimcilerini ve ailesini tebrik eder başarılarının daim olmasını dileriz.



İstanbul-Başakşehir TOKİ Celalettin Ökten Kız AİHL Basketbol Takımımız Bütün Rakipleri Yenerek Şampiyonluk Kupası Sahibi Oldu



2019-2020 Gençlik Oyunları kapsamında Başakşehir Spor Merkezi'nde düzenlenen Basketbol Turnuvası finalinde TOKİ Celalettin Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz bütün rakiplerini yenerek Şampiyonluk Kupasının sahibi oldu.

Yıl:4 Sayı:9 Ocak-Mart 2020



Final maçını izleyen TOKİ Celalettin Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrenci, öğretmen ve idareciler tezahüratları ve büyük bir coşkuyla okul takımımızı sonuna kadar destekledi. Şampiyon takımımız kupalarını konfetiler, tören ve şölen eşliğinde kaldırdı. Şampiyon takımın oyuncuları, kupalarını aldıktan sonra duygularını dile getirdi. Kaptan Cansu Çakırhan, önceki turnuvalardan diğer takımları tanıdıklarını ve buna göre çalıştıklarını söyledi. Lise eğitimlerinin son sınıfında kazandıkları bu şampiyonluğun anlamlı ve değerli olduğunu ifade etti.



Bu yıl mezun olacak takım oyuncularımızı ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



Sivas-Zara Zara Anadolu İmam Hatip Lisesi

Tohum Saç Dünya Yeşersin Ülke Tanıtım Günleri

Sultanşehir Uluslararası Öğrenci Derneği tarafından gerçekleştirilen proje ile Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki misafir öğrenciler, Zara Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin davetlisi olarak ilçeye geldi.

Zara Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin daveti üzerine "Tohumu Saç Dünya Yeşersin Ülke Tanıtım Günleri" projesi kapsamında Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenciler, Zara Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Zara İsmet Yılmaz İmam Hatip Orta



Okulu öğrencilerine Zara Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İsmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu konferans salonlarında Etiyopya ve Tanzanya ülkeleri hakkında bilgiler verdi. Okullumuzu gezerek sınıflarımızda öğrencilerimizle ve öğretmenlerimizle bir araya geldiler.

Programın ardından misafir öğrenciler İlçe Kaymakamı Mehmet Sayın'ı ziyaret ettiler. Öğrencileri makamında konuk etmekten duyduğu memnuniyeti dile getiren Sayın, "Milletimiz misafirlere her zaman değer verir. Sizleri ilçemizde görmekten ötürü mutluluk duymaktayız." dedi. Misafir öğrencilere hediyeleri verilerek onlarla hatıra fotoğrafı çekildi.



Kocaeli-Gölcük Gölcük İmam Hatip Ortaokulu Eğitimde İş Birliği ve Bilim Olimpiyatları Protokolü İmzalandı



Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif Çelebi Öncü, Gölcük Millî Eğitim Müdürü Ercan Gülsuyu ve Gölcük İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Tutku Aykaç arasında Eğitimde İş Birliği ve Bilim Olimpiyatları Protokolü imzalandı. Eğitim alanında yapılacak iş birliği Gölcük İmam Hatip Ortaokulu'nun koordinesinde ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Eğitim Fakültesi'nin denetim ve rehberliğinde İlçe Geneli Bilim Olimpiyatlarının düzenlemesi ile taçlandırılacak.



Gölcük İlçe Millî Eğitim Müdürü Ercan Gülsuyu'nun Dekan Öncü'ye destekleri nedeniyle çiçek takdim ederek teşekkür ettiği ve Dekan Yardımcıları Doğan Güllü ve Cüneyt Yazıcı'nın da katıldığı tören, imzaların atılması ile sona erdi. Protokol Gölcük Kaymakamı Cengiz Karabulut'un onayının ardından yürürlüğe girdi.





Bursa-Osmangazi Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencimiz Türkiye İkincisi Oldu

Mart 2019'da Osmangazi Belediyesi ile Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü işbirliğinde Dikkaldırım Spor Salonu'nda toplam 96 sporcunun katılımıyla düzenlenen Okullar Arası Judo Yıldızlar İl Birinciliği Müsabakaları, Yıldız kızlar kategorisinde Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencimiz Zeynep Kaya birincilik kürsüsüne çıkma başarısı göstermişti.

Öğrencimiz Zeynep Kaya Antalya'da Şubat 2020'de düzenlenen judo okullar arası Türkiye grup müsabakalarında ise Türkiye ikincisi oldu.

Öğrencimiz Zeynep Kaya'yı, ailesini ve emek veren öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



İstanbul-Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi



Model Birleşmiş Milletler Konferansı KAIHLMUN'20

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesinin bu sene beşincisini organize ettiği Model Birleşmiş Milletler Konferansı KAIHLMUN'20 Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı Prof. Dr. Gülnur AYBET'in açılış konuşmasıyla başladı.



Uluslararası MUN geleneğinin İngilizce olarak devam ettiği ortamda, başladığı 2016 yılından bu yana Arapça ve Osmanlı Türkçesi dillerinde de bildiri yazma ve tartışma olanağı sunan KAIHLMUN Konferansları, politik, sosyolojik, ekonomik ve uluslararası birçok problemi, lise öğrencilerinden oluşan nitelikli gruplarla tartışmaya konu ediyor. KAIHLMUN konferanslarında bu yıl "Birliğin Kurucusu ve Yıkıcısı: Rekabet"

teması ele alındı. Öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerinde rol alarak akademik derinlikte çözümlerini sunmasını hedefleyen KAIHLMUN'20 ulusal ve uluslararası okullardan 250'yi aşkın katılımcıyla 20-23 Şubat tarihlerinde okul yerleşkesinde gerçekleşti.

Hız ve Değişim İnsanoğlunu Etkileyen En Temel Faktör

Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı Prof. Dr. Gülnur Aybet, KAIHLMUN'20 açılış programında Küresel Yönetişim hakkındaki fikirlerini paylaşarak konuşmasına başladı. Değişimin ve dönüşümün oldukça hızlı bir şekilde olmasını hatırlatan Aybet, zamanında tek tek haftalarca bekleyerek izlediği dizileri şu an tek seferde izleyebileceği örneğini vererek değişimin varlığının bizlere çok uzak olmadığından bahsetti. Hızın ve değişimin bugünlerde insanoğlunu etkileyen en temel faktör olmasından kaynaklı rekabetin de evrilerle farklı şekillere büründüğünün altını çizdi. Öğrencilere gelecekte ne olurlarsa olsunlar uluslararası ilişkilerde konsensüs inşa etmeyi göz önünde bulundurarak sonuç odaklı olmaları gerektiğini söyleyen Aybet, KAIHLMUN'20 organizasyonunun bu amaç için iyi bir seçim olduğunu vurgulayarak konuşmasına son verdi.



KAIHLMUN Organizasyonundan Çıkacak Yeni Bakış Açıları ve Çözüm Önerilerini Bekliyoruz

Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği Sözcüsü Selin Ünal dünyanın dört bir yanından konuklarını ağırlayan KAIHLMUN'20 açılışına katılarak yaptığı konuşmada; kararlılık ve azimli çalışma isteyen bir konferansın organizasyonunda yer alan ve aramızda bulunmak için dünyanın dört bir yanından gelen katılımcılardan beklentilerini ilettiler. MUN organizasyonlarından çıkacak

çözüm önerilerini aktif tartışma ortamına taşımayı vaat eden UNHCR Challenge'ını kabul etmiş bulunan KAIHLMUN organizasyonundan çıkacak yeni bakış açıları ve çözüm önerilerinden beklentisini vurgulayarak delegeleri sıkı çalışmaya davet etti.



10 Farklı Komite

KAIHLMUN konferanslarının bu yılki ayağında "Birliğin Kurucusu ve Yıkıcısı: Rekabet" teması ele alındı. KAIHLMUN'20 Konferansı kapsamında KAIHLMUN akademik takımı, güncel konuların yanı sıra insanlık tarihine yön vermiş olayları da gündem maddesine dâhil ederek, katılımcılara geçmiş ile günümüz arasında köprü kurma ve tarihi yeniden yazma fırsatı sağlayan 10 eşsiz komite sunmaktadır.



Konferansa Yoğun İlgi

Ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarından öğrencileri ağırlayan KAIHLMUN'20'nin Kartal AIHL Şehit Mustafa Yaman Konferans Salonunda yapılan açılışına Kartal Kaymakamı Abdullah Demir, Kartal İlçe Millî Eğitim Müdürü Dr. Harun Tüysüz, Pendik İlçe Millî Eğitim Müdürü Aytekin Yılmaz, Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürü Dr. Ahmet Alireisoğlu, Büyükçekmece İlçe Millî Eğitim Müdürü Hasan Uygun, Avcılar İlçe Millî Eğitim Müdürü Dr. Barış Yıldız, STK temsilcileri, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Samsun-Bafra Bafra Anadolu İmam Hatip Lisesi



Gençler Dart Grup Müsabakalarında İkincilik

Bafra Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencileri 15-16 Şubat tarihlerinde Rize’de gerçekleşen Gençler Dart Grup Müsabakalarında ikincilik elde etti. Öğrencilerimiz Gençler Dart Grup Müsabakalarında 2. olarak Türkiye finallerine katılma hakkı kazandı.

Rize Pazar’da 15-16 Şubat’ta düzenlenen Okul Sporları Genç Erkekler A Dart Grup Birinciliği müsabakalarında Beden Eğitimi öğretmenimiz Recep Kaan AYDOĞDU ve Antrenör Raufcan DEMİR tarafından



çalıştırılan okulumuz öğrencileri; Mustafa Mutlu, Anıl Kara, Habil Şark ve Şener Büyüker’den oluşan takımımız, 22 takım arasında grup 2.’liğini kazanarak 21-22 Mart’ta Erzincan’da yapılacak Okul Sporları Genç Erkekler A Dart Türkiye birinciliğine katılmaya hak kazandılar.

Bafra İmam Hatip Lisesi Okul Müdürü Recai Oruç desteklerinden dolayı Belediye Başkanı Hamit Kılıç’a ziyaretinde “Öğrencilerimizin elde ettikleri başarı okulumuzun olduğu kadar tüm ilçenin gururlanmasına neden oldu. Böylesi müsabakalara katılım noktasında tüm okullarımızı olduğu gibi bizleri de destekleyen ve sürekli yanımızda olan Belediye Başkanımız Hamit Kılıç’a teşekkür ediyoruz” dedi. Öğrencilerimizi, antrenörlerini ve okul yöneticilerini tebrik ediyor, final müsabakalarında da başarılar diliyoruz.





Antalya-Kepez Kepez Mahmut Celalettin Ökten AIHL

“Doğayı Tanı Doğayı Korum” ve “Avrupa İçin Ortak Kültür” Projelerimiz

Diağnose Nature Preserve Nature - Doğayı Tanı Doğayı Korum

Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisemizin ERASMUS+ projelerinden DIAGNOSE NATURE PRESERVE NATURE projesinin ilk hareketliliği 19-25 Ocak 2020 tarihleri arasında Portekiz’in Arcos de Valdevez ilçesinde gerçekleşti. Türkiye, Polonya, Romanya, Bulgaristan ve Portekiz’in ortaklığıyla yürütülen projede küresel ısınmanın nedenleri, sonuçları ve azaltmak için yapılması gerekenler hakkında çalışmalar yapıldı.

Proje koordinatörü Fen Bilimleri Öğretmeni Emre Deveci liderliğinde Arcos de Valdevez’e yapılan proje hareketliliğine İngilizce Öğretmeni Emine Çeken, 9.sınıf öğrencilerinden Ahmet Ziya Özdemir, Ahmet Talha Özkan, Sait Yılmaz ve 10.sınıf öğrencilerinden Emin Ali Karakuş katıldı.



Common Culture For Europe - Avrupa İçin Ortak Kültür

Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisemizin ERASMUS+ projelerinden “COMMON CULTURE FOR EUROPE” projesinde de ilk hareketliliği 2-8 Şubat tarihleri arasında Letonya’nın Riga kentinde gerçekleşti. Türkiye, Sırbistan, İtalya, Portekiz ve Letonya’nın ortaklığıyla yürütülen projede Avrupa’nın ortak kültürü

ve değerleri hakkında milletlerarası bir bilinç oluşturmak amacıyla çalışmalar yapıldı.

Proje koordinatörü Fen Bilimler öğretmeni Emre Deveci liderliğinde Riga’ya yapılan proje hareketliliğine İngilizce öğretmeni Emine Çeken, 11.sınıf öğrencilerinden: Emir Furkan Oya, Muhammed Arda Kural, Osman Fatih Önal, Enes Gediz, Murat Emre Öztürk katıldı.



Samsun-Atakum Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi Atakum AİHL, TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında Gümüş Madalya Kazandı



Samsun ilini temsil eden tek öğrenci olan Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Öğrencisi Taha Ensar Kukul, TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında 2. aşamayı geçerek büyük başarı gösterdi ve gümüş madalya kazandı.



TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından her yıl düzenlenen ve lise öğrencilerinin temel bilimler ve bilgisayar alanlarına ilgilerini artırmak ve öğrencilerin Ulusal Bilim Olimpiyatlarına hazırlaması ve Uluslararası/Bölgesel Bilim Olimpiyatlarına katılımlarını sağlama amacı taşıyan bir programdır. Başarılı öğrenciler altın, gümüş ve bronz madalya ile ödüllendirilir ve TÜBİTAK tarafından üniversite öğrenimleri süresince burs ile desteklenirler.

TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarına, Atakum Anadolu İHL Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erkan Tuzcu danışmanlığında katılan 11. sınıf öğrencisi Taha Ensar Kukul gümüş madalya almıştır. Bu başarı ile birlikte Taha Ensar, Ulusal Bilim Olimpiyatlarında girdiği ilk lisans yerleştirme sınavı sonucuna göre alanıyla ilgili bölümleri tercih etmesi durumunda ek katsayı hakkından yararlanacak ve ayrıca üniversite hayatı boyunca aylık 1000 TL devlet bursu alacaktır. Girdiği üniversite sınavında ilk 5 bine girmesi durumunda alacağı burs aylık 3000 TL olacaktır.

Bu büyük başarı ile ilgili olarak söz alan Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erkan Tuzcu, "Öğrencimin bu günlere gelmesinde katkı sağlayan başta ailesi olmak üzere, emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarımı tebrik ediyor, yolunun ve bahtının açık olması diliyorum." demiştir.

Okul müdürü Zahit Köseoğlu, "Evladımızı tebrik ediyor, yetişmesinde katkısı olan başta Erkan Tuzcu Bey olmak üzere herkesi kutluyorum. Dünya okulu olmak vizyonu ile yola çıkan okulumuzun bu ve benzeri konularda başarıları artarak devam etmektedir. Her alanda en iyi bireyleri yetiştirmeyi hedef edinen okulumuz için emek veren katkı sağlayan herkese teşekkür ediyoruz." dedi.





İstanbul-Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerimiz Akademik Makale Yazıyor

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, akademik başarılarının yanı sıra farklı alanlarda gerçekleştirdiği çalışmalarla da ülkenin önde gelen okullarından biri. Bu çalışmalardan biri de dört senedir uygulamakta olduğu Uluslararası Bakalorya programı. Araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan



IB (Uluslararası Bakalorya) Diploma Programında öğrenciler yoğun bir müfredatla analitik ve eleştirel düşünmeyi öğrenirken, makale ve tez ödevleri doğrultusunda akademik yazma becerisi de kazanıyorlar. Programdan mezun olan öğrencilerin ödevleri ve bitirme tezleri Bellek adlı dergide yayımlanıyor. Bu sene dördüncüsü yayımlanan Bellek, öğrenci çalışmalarını içeren önemli bir arşiv değeri de taşıyor.

Kartal Anadolu Lisesi Müdürü Mithat Tekçam,

“Seher ile çıktığımız dergiler yolculuğuna 2016 yılında Bellek’i ekledik. Uluslararası Programlardaki ürünlerimizi paylaşma kaynağı olan Bellek’in dördüncü sayısı olan 2019 sayımızla karşınızdayız.

Üniversiteye giriş imtihanlarında yıllarca çıkardığımız Türkiye dereceleriyle adımızdan hep söz ettirdik. Türkiye’ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olma vizyonuyla hizmet veriyoruz. Ulusal başarılarımızın yanına Uluslararası Programlarda ülkemizi başarıyla temsil ederek dünya derecelerine imza atıyoruz.

Türkiye’nin IGCSE ve IB Diploma programını uygulayan ilk devlet okulu olarak bu programlardaki öğrencilerimizin ürünlerini bu vesileyle sizlere sunmanın bahtiyarlığını yaşıyorum

BELLEK 2019’da çalışmaları yayınlanan öğrencilerimizi tebrik ederken rehberliklerini esirgemeyen öğretmenlerime ise teşekkür ederim.

Kalem aklın dilidir. Şayet Kartal AİHL öğrencisi maneviyatı bu dile ortak etme maharetini göstermeyi başarsa elbette ki yarınlara daha emin adımlarla gidecektir. Okuduğu kadar dolu ve konuştuğu kadar hazırlıklı olan öğrencilerimizin yazdıklarıyla olgunlaşması en büyük dileğimizdir.

Gayret biz kulların vazifesi, tevfik Yüce Yaradan’ın lütf-u keremidir.” dedi.



Bursa-İnegöl Şehit Fevzi Başaran AİHL

Münazara Şampiyonu



İnegöl Belediyesi ve Millî Eğitim Müdürlüğünce ortaklaşa düzenlenen “İnegöl Liderlerini Yetiştiriyor Liseler Arası Münazara Yarışması” okulumuzun şampiyonluğu ile sonuçlandı. 24 okuldan 36 takımın kıyasıya yarıştığı turnuvada öğrencilerimiz Ebrar Çelikkol ve Şeyma Köse'nin yer aldığı “DÜŞÜNCE” takımı güzel bir maç çıkararak ilçe şampiyonu oldu.



Beşinci Mevsim Kültür Sanat Merkezinde yapılan finalde; muhalefet açılış masasında yarışan Şehit Fevzi Başaran Anadolu İmam Hatip Lisesimiz öğrencileri Ebrar Çelikkol ile



Şeyma Köse'yi ve öğretmenlerimiz Ahmet Edip Başaran, Aysel Savaş Yıldırım ve Gültekin Enis'i tebrik ederiz.





Bursa-İnegöl Nuri Pakdil İmam Hatip Ortaokulu

Nuri Pakdil İHO Futsal Takımı Bursa Şampiyonu

Bursa İnegöl Belediyesi'nin 5'incisini düzenlediği 150. Yıl Spor Turnuvası kapsamında ortaokullar arasında oynanan futsal müsabakalarında Nuri Pakdil İmam Hatip Ortaokulu şampiyon oldu.

Bursa okullar arası 1. Küme futsal müsabakaları kapsamında okulumuz Şubat ayında başlayan ve Nisan'a kadar devam edecek turnuvada, küçük erkek futsalda Bursa'nın güçlü okulları ile oynadığı zorlu müsabakalar sonucunda Bursa Şampiyonu oldu.



Bursa'nın en büyük spor organizasyonu unvanıyla gerçekleştirilen ve 50 kategoride 68 okuldan 5 bin öğrencinin yer aldığı turnuvanın küçükler futsal finalinde, şampiyon olan Nuri Pakdil İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerimizi tebrik ederiz.



Konya-Yunak Orhan Erdem İmam Hatip Ortaokulu



Kodlama Atölyemiz Açıldı

Yunak Kaymakamı Mehmet Erdem Akbulut tarafından organize edilip KOP Ajansına sunulan “KOP ile Kodlayalım Geleceği Kurtaralım” projesi kapsamında kodlama atölyemizin açılışı 27 Şubat tarihinde gerçekleştirildi. Kodlama Atölyemizde 5. 6. ve 7. sınıf öğrencilerine, bilişim teknolojileri öğretmenleri tarafından robotik kodlama ve lego ev3 kursu verilmektedir. Bu kursta öğrencilerin kazanması hedeflenen davranışlar;



- Analitik düşünme becerileri kazanmak
- Olay veya durumlar arasındaki ilişkileri görebilmek
- Yaratıcı düşünmek
- Problem çözme yeteneğini artırmak
- Sistematik düşünmesini sağlamak
- Makinaların çalışma mantığını kavramasına yardımcı olmaktır.





Adıyaman-Kahta Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi

Afrika'da Su Kuyumuz Açıldı

Afrika'nın ihtiyaç sahibi ülkelerinde su kuyusu açma projesine bir destek de Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencilerinden geldi.

Adıyaman'ın Kahta ilçesinde, Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencileri, temiz içme suyu sorunu yaşayan Nijer'de su kuyusu açtırdı. Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin "çorak topraktaki kardeşlerimizin gönlünü bereketlendirelim" sloganıyla yola çıkarak gerçekleştirdikleri



kermesten elde edilen gelir ile Nijer Cumhuriyeti Gaya bölgesinde bir su kuyusu açıldı.

Mümin kardeşlerimizin gülümsemesine vesile oldukları için bu süreçte emeği geçen herkese teşekkürler.



Ankara-Keçiören Bülent Aydın İmam Hatip Ortaokulu

Öğretmenlerimizin Sportif ve Sanatsal Etkinlikleri



Okulumuz öğretmenleri mesleki gelişimleri için sadece okulda değil okul dışında da gelişim fırsatı bulabilecekleri sanat ve spor ağırlıklı etkinlikler gerçekleştirdiler.

Öğretmenlerimiz kültürel ve sanatsal etkinlikler kapsamında Ankara Devlet Tiyatrolarında Küçük Tiyatro'da oynanan performansı izlemişlerdir.



Beden Eğitimi öğretmenimiz öncülüğün de öğretmenlerimiz kendi aralarında takımlar oluşturarak voleybol turnuvası yapmışlardır.

Okulumuz İngilizce öğretmeni Nurdan Gürler öğretmenimiz ekibi ile birlikte masa tenisi dalında katıldığı Türkiye Öğretmenler Kupası'nda Türkiye ikincisi olmuştur. Birçok müsabakayı kazanıp finale kadar gelen ve Türkiye ikincisi olarak bizleri gururlandıran öğretmenimiz ve ekibini tebrik ediyoruz.





Çukurova-Hümevra Ökten Kız AİHL Kozluk-Kozluk Kız AİHL Liseler Arası Deneme, Hikâye ve Şiir Yarışması

Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği İş Birliğinde Düzenlenen Liseler Arası Deneme, Hikâye ve Şiir Yarışmasında Ödüller Sahiplerini Buldu



Genç nesillerin Anadolu'da farklı din, dil, etnik aidiyet ve yaşama tercihleriyle; birlikte yaşamının getirdiği imkân ve birlik olmanın sağladığı gücü yeniden idrak ederek ortak yaşama alanlarının kültürel kazanımlarıyla geçmiş ortak tecrübelerini hatırlamasını ve geleceğin Türkiye'sini hayal etmelerini temin amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı, Türk Dil Kurumu, Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği iş birliği ile düzenlenen Liseliler Yazıyor "Hatırla ve Hayal Et, 1071'den 2071'e Medeniyet ve Tarihte Yolculuk" konulu yarışmanın ödül töreni, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay'ın ev sahipliğinde Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşti.

Cumhurbaşkanlığı himayesinde düzenlenen şiir, deneme ve hikâye kategorilerindeki yarışmanın şiir kategorisinde Adana-Çukurova/Hümevra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 12.sınıf öğrencimiz Ayşe Şimşek, "Çınarın Kutlu Destanı" adlı çalışmasıyla üçüncülük, Batman-Kozluk/Kozluk Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11.sınıf öğrencimiz Meryem Atak da Türkiye dördüncüsü oldu.

Öğrencilerimizi, ailelerini ve öğrencilerimize rehberlik eden öğretmenlerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



Uşak-Merkez Şehit Mehmet Çetin İmam Hatip Ortaokulu Okulumuz Öğrencileri Scratch Cup Kodlama Yarışmasında Türkiye Birincisi



QNB Finansbank, çocuk ve genç odaklı “Minik Eller Büyük Hayaller” Kurumsal Sosyal Sorumluluk Platformu çatısı altında Habitat Derneği’nin de iş birliğiyle “Minik Eller Kod Yazıyor Projesi” ni hayata geçirdi.

“Benim Şehrim” temasıyla ilk kez gerçekleştirilen Scratch Cup’a yıl boyunca 631 başvuru arasında finale kalan 10 takımın katılımıyla çocuklar, geliştirdikleri kodlarla şehirlerindeki problemleri tespit edip çözüm bularak, insanlar için mükemmel bir yaşam yaratmaya çalıştılar. Scratch Cup 2020’ye Türkiye’nin dört bir yanından 631 ekip, eğlenceli ve bir o kadar da yaratıcı oyunları ile katıldı. Yapılan ön elemeler sonucunda 8-10 yaş (ilkokul) ve 11-14 yaş (ortaokul) kategorilerinden beşer ekip olmak üzere toplam 10 takım finale kaldı. Ekipler, yarışma boyunca kendilerine verilen süre içinde oyunlarını anlatıp jürinin sorularını yanıtladı.

Şehit Mehmet Çetin İmam Hatip Ortaokulumuz “Benim Şehrim” temasıyla yapılan “Tasarla-Yap-Düzeltil” projesiyle, “İyi Kod Yapısı” kategorisinde Türkiye 1.ligi ödülüne layık görüldü. Öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.





İstanbul-Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız AİHL

Vizyoner Hedefler Ortaokul Projemizin İlk Rozet Törenini Gerçekleştirdik

Değişen dünyada insanların ihtiyaçları hızla değişmektedir. İnternetin ve akıllı cihazların gelişmesiyle insanlar değişen dünyadaki ihtiyaçlarını bir kaç tuşa basarak karşılayabilir hale gelmiştir. Bu gelişim yeni bir kavramın ortaya çıkmasını sağladı "Dijital Vatandaşlık ".Vizyoner Hedefler Projesi kapsamında



bizler 7. Sınıf öğrencilerimiz ile birlikte "Dijital Vatandaşlık" kavramını kitaplar okuyarak, öğretici film ve videolar izleyerek anlamaya çalıştık. Yaptığımız çalışmalarda öğrenci teşviklerini arttırmak için Okul Müdürümüz Mehmet Polat, Akademik Danışmanımız Prof. Dr. Aşkın Asan, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürlerinden Erdoğan Kaba ve en genç millet-



vekilimiz Rumeysa Kadak' ın da katılımıyla rozet törenimizi gerçekleştirdik. Emegi geçen herkese teşekkür ediyoruz.

İstanbul-Silivri Gazi İmam Hatip Ortaokulu



Karate Avrupa Şampiyonası'nda Avrupa Derecesi

Gazi İmam Hatip Ortaokulumuz 8/D sınıfı öğrencisi Sadık Toprakçı, Kyokushin Ashihara Karate Avrupa Şampiyonası'nda Avrupa ikincisi oldu.

19-23 Şubat 2020 tarihinde Antalya'da gerçekleştirilen Kyokushin Ashihara Karate Avrupa Şampiyonası'nda öğrencimiz Sadık Toprakçı ödülle döndü. Kyokushin Ashihara Karate Avrupa Şampiyonası'na 36'ı yabancı 600 sporcu katılmış olup Gazi İmam Hatip Ortaokulumuz 8/D sınıfı öğrencisi Sadık Toprakçı müsabakalarda gösterdiği üstün performansla ikincilik kürsüsüne çıkmaya hak kazandı. Okulumuz 8/D sınıfı öğrencisi Sadık Toprakçı bu şampiyonada 12-13yaş, 45-50 kilogram kategorisinde Avrupa ikincisi oldu.

Öğrencimiz kazandığı derece ile B Grubu Millî Sporcu unvanı almaya hak kazandı. Millî sporcu olan öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.





İstanbul-Güngören Güngören İstanbul Ticaret Odası Kız AIHL

GİTOMUN ARABİC'20

Türkiye’de bir ilke imza atarak birincisi geçen yıl gerçekleştirilen Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Birleşmiş Milletler Simülasyonu bu yıl da 6-8 Mart 2020 tarihlerinde gerçekleştirildi. Dört komiteden oluşan programda katılımcılar, İnsan Hakları Komitesinde Kudüs Meselesini, Güvenlik



Konseyinde Mısır Meselesini, Dünya Bilim ve Teknoloji Komitesinde Yapay Zekâ ve Robotları, Tarihi Kriz Komitesinde yeni dünya düzenini ele almıştır. Temel amacı dünyanın ve ümmetin sorunlarına çözüm bulmak olan konferansın sloganı da “Dünya değişmek, sen ise değiştirmek için varsın!” olmuştur. Tüm katılımcılar için verimli geçen üç günün sonunda her komitede dünya sorunlarına çözüm bulmak adına kararname çıkarılmıştır.

Programımıza yaklaşık 15 ülke ve 20 okuldan 100 lise öğrencisi katılım göstermiştir. Katılımcıların konularını temsil ettikleri ülkelerin bakış açısıyla savunmak, onlara sadece siyasi ve dip-



lomatik bilginin yanında Kur’an dili olan Arapçayı akademik bir biçim de kullanma imkânı sağlamış, program sonunda da komitelerinde üstün başarı gösteren katılımcılara başarı sertifikaları takdim edilmiştir.

Kastamonu-Merkez Kastamonu Anadolu İmam Hatip Lisesi Wushu Müsabakasında Öğrencimiz Türkiye Şampiyonu Oldu



Antalya'da yapılan Wushu Türkiye Şampiyonasında, Kastamonu Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 9. Sınıf öğrencisi Berkay Emirhan Uçar, 42 kilogramda büyük bir başarı göstererek Türkiye Şampiyonu oldu. Okul Müdürümüz Cengiz GÜNDAY öğrencimizi tebrik ederek hediye vermiştir. Wushu müsabakalarında Türkiye'yi temsil edecek olan öğrencimize başarılarının devamını dileriz.

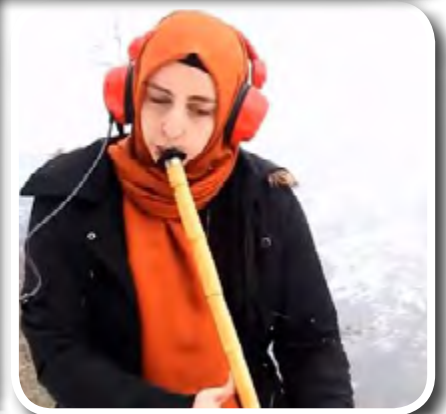




Ordu-Korgan Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Okulumuz Öğretmen ve Öğrencilerinin Hazırladıkları "Çanakkale Türküsü" Klipi Büyük Takdir Topladı

Ordu'nun Korgan ilçesi Kız İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin hazırladığı Çanakkale Türküsü klipi seyredenleri duygulandırdı. Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin Ordu'nun güzel görüntüleri eşliğinde hazırladıkları 'Çanakkale Türküsü' klipi büyük takdir topladı. İzleyenlerin duygulandığı klip sosyal medyada 10 binlerce beğeni aldı.



İstanbul-Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı

13-15 Mart Tarihlerinde Gerçekleşti



Kartal AİHL Kartal Fikir Kulübü tarafından hazırlanan II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı 13-15 Mart 2020 tarihleri arasında Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi yerleşkesinde gerçekleştirildi. Bu yıl ikincisi düzenlenen etkinlikte üç gün boyunca Sürdürülebilir İnsanlık teması Sanat, Din, Felsefe, Edebiyat, Tarih, Bilim, Psikoloji ve Siyaset olmak üzere 8 farklı başlık altında incelendi.



İnsan Düşüncesi

II. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı, 13 Mart tarihinde Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Şehit Mustafa Yaman Konferans Salonunda İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü Başkanı Prof. Dr. Cengiz Çakmak'ın "İlk Çağdan Günümüze 'İnsan' Düşüncesinin Sürdürülebilirliği" başlıklı konuşması ile başladı.

Akademisyenlerle Öğrenciler Aynı Masa Etrafında

Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı liselilerin günümüz ve geleceğin dünyasında önemli bir yeri olduğunu biliyor ve gençlerin sesini, fikirlerini duyurmak istiyor. Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştayı aynı masa etrafında hem alanında uzman akademisyenlerin hem de öğrencilerin fikirlerini hür bir şekilde paylaşmalarını istiyor. Bununla birlikte çıkarttıkları bildirimleri sahnede öğrencilerin sunmasını ve gelecekleri hakkında gençlerin karar vermesini istiyor.

II. SÜRDÜRÜLEBİLİR İNSANLIK ÇALIŞTAYI





İnsan Nasıl Sürdürülebilir Kılınır?

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mithat Tekçam Sürdürülebilir İnsanlık Çalıştay'ının ortaya çıkış amacı olarak şunları söyledi; "Günümüzde insanlık ekolojik sorunlara çözümler bulmaya çalışırken sosyal hayatımızı etkileyen din ve psikoloji gibi alanlarda da sürdürülebilir bir yaklaşım benimsemekte eksiklikler yaşamaktadır. Buradan yola çıkarak öğrencilerimiz "insan" nasıl sürdürülebilir kılınır sorusuna cevap arayacaklar."



Kartal Fikir Kulübünün rehber öğretmeni Kartal AİHL Müdür Yardımcısı Büşra Buluş; "Öğrencilerimiz ülkenin her yanından katılmak için başvurularını aldıkları arkadaşlarını bekliyorlar. Sonrasında bildiriler yayınlayacaklar ve ülkenin gençleri olarak, insanlığın sürdürülebilmesi için fikirlerini sunacaklar. Felsefe, bilim, edebiyat, din, psikoloji, siyaset, sanat ve tarih komiteleri ile kendi bakış açıları ve literatür bilgisini harmanlayıp, çözümler üretecekler. En değerlisi de gelecekleri için söz sahibi olmanın hem sorumluluğunu hem de keyfini taşıyacaklar" dedi.



Kartal Fikir Kulübü Başkanı Kartal AİHL 11. Sınıf öğrencisi Necati Işık; "Komitelerimizle lise düzeyindeki öğrencilere tartışma, müzakere etme ve sürdürülebilir bir insanlık için değerlerimizin üzerine inşa edeceğimiz bir bildiri çıkarma fırsatı sunuyoruz. Çalıştayımızda on üç oturumluk tartışmaların neticesinde katılımcılarımızın farkındalıklarını arttırarak sorunları tespit etmenin yanı sıra yerinde çözüm üretip sunabilme kabiliyetlerini edindirmeyi hedefliyoruz." diye konuştu.



Edirne-Merkez Edirne Selimiye İmam Hatip Ortaokulu



Öğrencimiz Okçulukta Türkiye Şampiyonu

Edirne Selimiye İmam Hatip Ortaokulu 7.sınıf öğrencimiz Sabri Eren Ot 27 Şubat- 1 Mart tarihleri arasında Samsun'da düzenlenen Türkiye Okçuluk Federasyonu- ASES Salon Okçuluk Şampiyonası 11-12 yaş kategorisinde Türkiye Şampiyonu olarak büyük bir başarıya imza attı. Öğrencimizin başarısında emeği geçen okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni Tuba Baykalı'yı ve öğrencimizin ailesini tebrik ediyor, Sabri Eren'in başarılarının devamını diliyoruz.





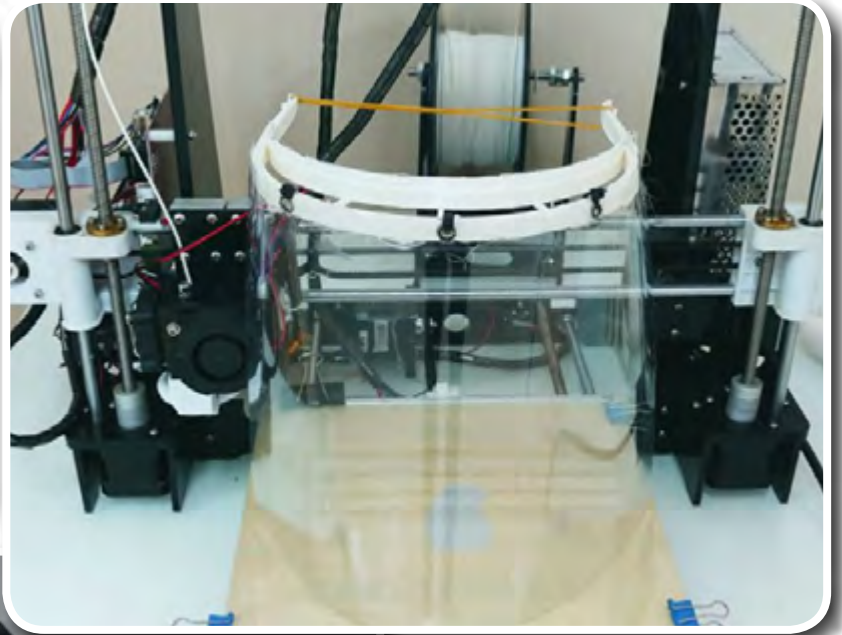
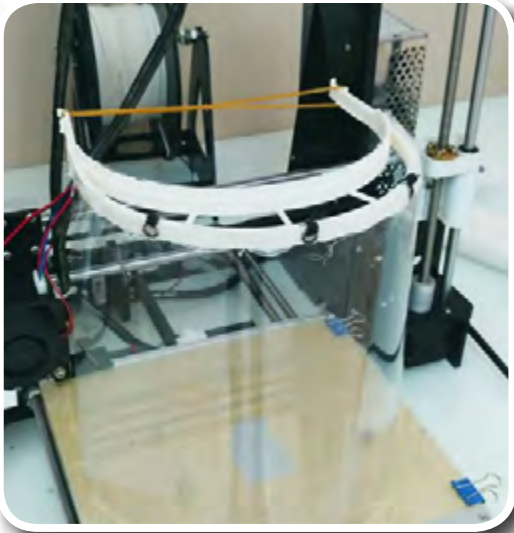
Düzce-Mehmet Akif İnan Hafız AİHL Karaman-Prof. Dr. Ömer Dinçer AİHL Sivas-15 Temmuz Milli İrade İHO

**Öğrencilerimiz Sağlık Personellerinin ve Hekimlerin
İhtiyacı Olan Yüz Koruyucu Siperlik ve Maske Yapıyor**

Düzce-Merkez, Mehmet Akif İnan Hafız Anadolu İmam Hatip Lisesi robot atölyesinde, 3D yazıcılarımızı kullanarak gelen istek üzerine sağlık personellerinin ve hekimlerin ihtiyacı olan yüz koruyucu siperlik ve maske yapıyoruz.

Karaman-Merkez, Prof. Dr. Ömer Dinçer Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, koronavirüs önlemleri kapsamında Stem Kodlama ve 3D Tasarım atölyesinde siper maskesi tasarladı. İmam hatip lisesi öğrencileri sağlık çalışanlarına destek amaçlı verilmek üzere ilk etapta 30 adet kırılmaz ve çizilmez %90 şeffaf yüz koruyucu siper maskesi üretimine başladı. Üretilen siper maskeleri sağlık çalışanlarına gönderildi.

Sivas-Şarkışla, 15 Temmuz Milli İrade İHO Müdürü Gökhan Yağcı, imal ettikleri maskeleri sağlık çalışanlarıyla güvenlik güçlerine ücretsiz dağıtacaklarını belirterek, "3D yazıcılar ile ürettiğimiz bu siperlikleri sağlık çalışanlarımıza, emniyet güçlerimize, askerimize vereceğiz. Günlük 15-20 siperlik üretiyoruz. Biz de bu mücadeleye böyle destek vermek istedik." dedi.



Uşak-Merkez Şehit Mehmet Çetin İmam Hatip Ortaokulu



Çetin Ceviz Kodlama Olimpiyatları

21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Bu becerilerin kazandırılmasında teknolojinin önemli bir araç olduğu bilinmektedir. Öğrencilerin üreten nesiller olmaya dönük, sistematik düşünen, problem çözebilen, olaylar arasındaki ilişkileri görebilen, yaratıcı düşünebilen bireyler yetiştirmenin ülkemizin kalkınması için önemli olduğu düşünülmektedir.



Bu kapsamda

- Öğrencilerimizin 21. Yüzyılda temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve işbirliği gibi beceriler etrafında birleşmesini sağlamak,
- Teknolojiyi bir araç olarak kullanabilen, üreten bireylerin gelişmesini desteklemek,
- Girişimci bireylerin önünü açmak,
- İlimizde öğrencilerin kodlama becerilerini geliştirmek üzere bir farkındalık oluşturmak
- Öğrencilerin kod yazma becerilerini geliştirmek,
- Avantajlı ve dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencileri aynı fırsat noktasında birleştirmek

amacıyla Scratch 2.0 veya Scratch 3.0 üzerinde hazırlanmış "Oyunumu Kodluyorum" Yarışması düzenlenmiştir.

1010110101010101
10101

3. geleneksel
ÇETİN CEVİZ
kodlama olimpiyatları
/*ortaokul öğrencileri arası Scratch ile
oyun yapma yarışması*/

ÖDÜLLER
500 TL//1.lık ödülü
300 TL//2.lık ödülü
200 TL//3.lık ödülü

YARIŞMA TAKVİMİ
01 Mayıs 2020 //Eserlerin Son Teslim Tarihi
18 Mayıs 2020 //Finale Kalan Adayların İlanı
01 Haziran 2020 //Yarışma Finali ve Ödül Töreni

BİLGİ ve BAŞVURU İÇİN
www.smciho.meb.k12.tr

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Web Sayfaları



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



dinogretimi.meb.gov.tr

dinogretimiokullar.meb.gov.tr

hafiz.meb.gov.tr

religiouseducation.meb.gov.tr

dkab.meb.gov.tr

dogm.eba.gov.tr

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

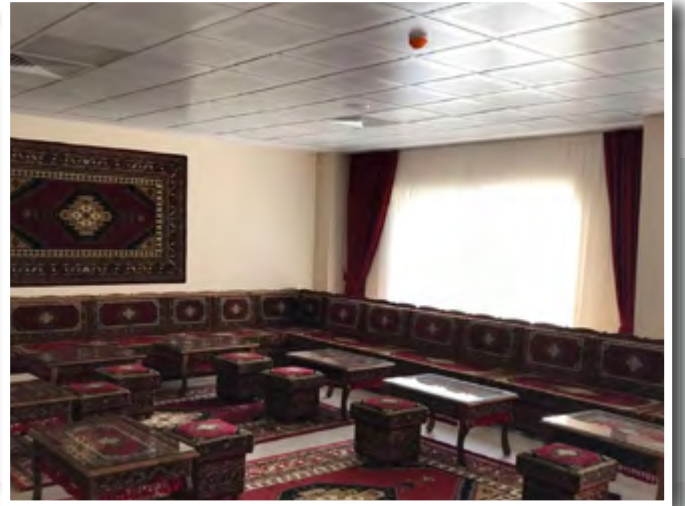
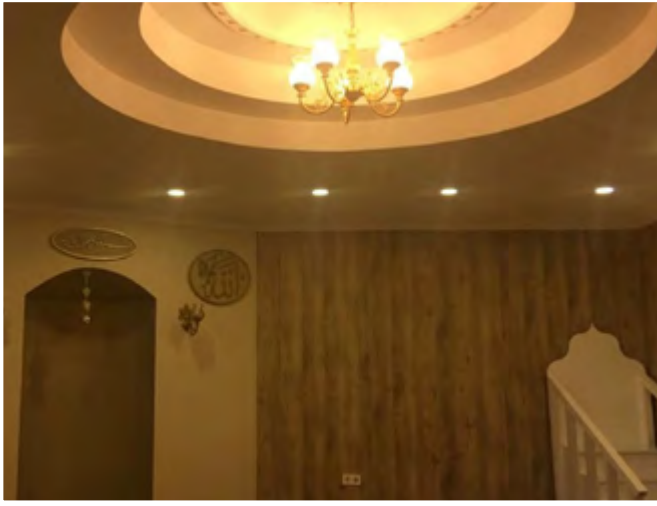


dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimiokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

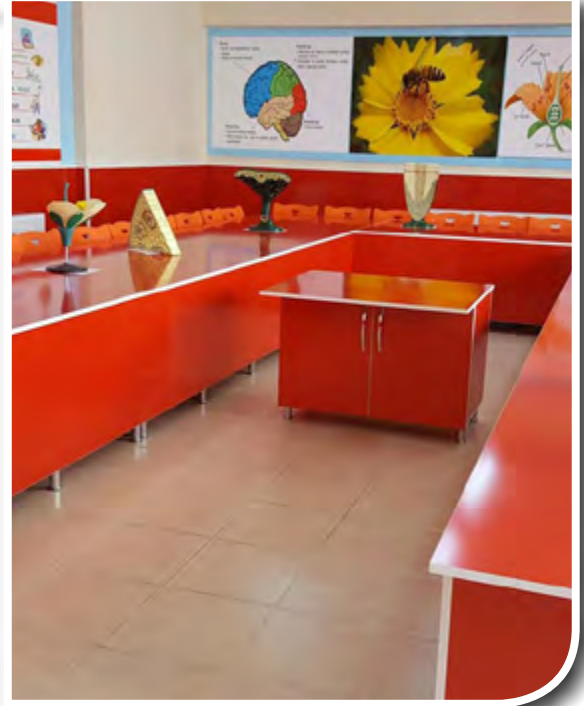
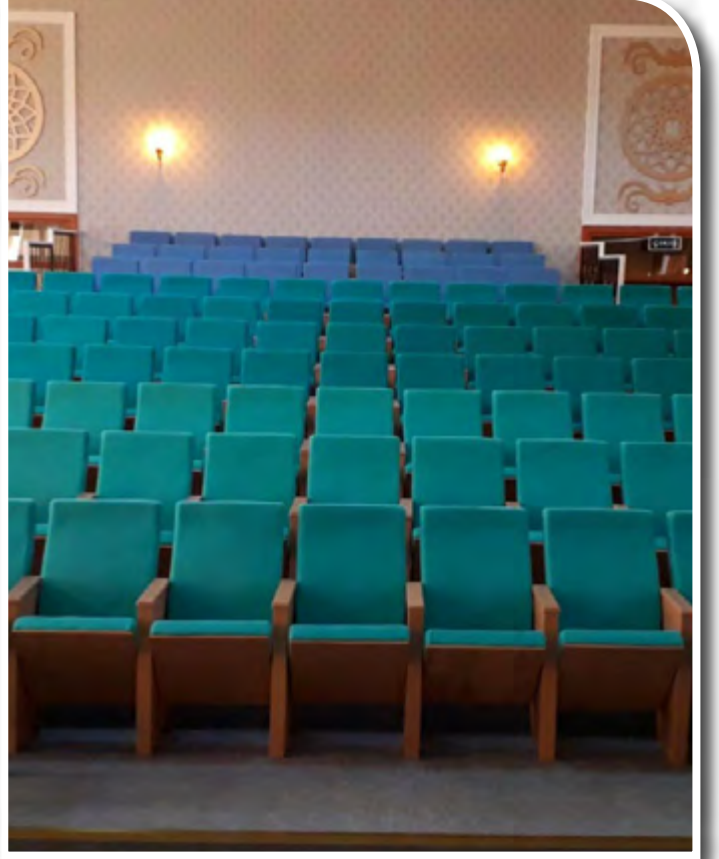
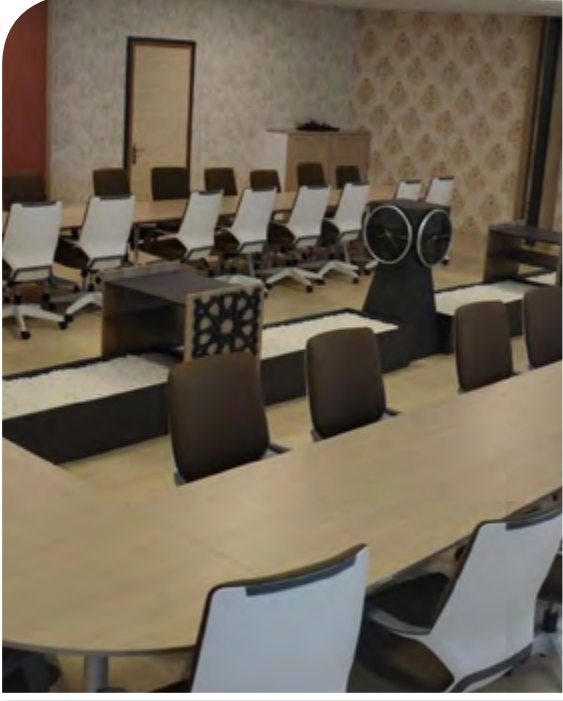
Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



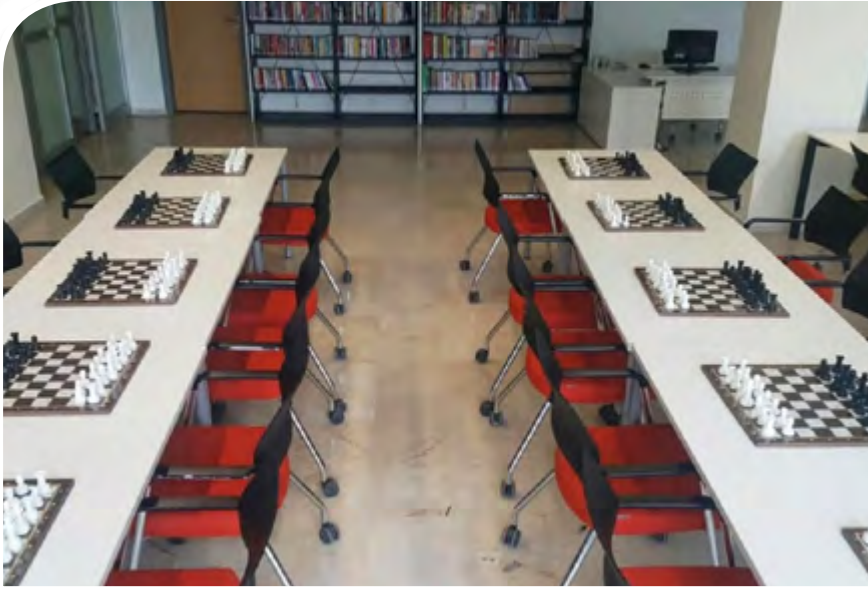
Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Kazandırdığı Beceriler ②





Kur'an-ı Kerim Dersi NELER ÖĞRENECEĞİZ



Peygamberimizin Hayatı Dersi NELER ÖĞRENECEĞİZ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) Dersi
NELER ÖĞRENECEĞİZ



Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) Dersi
NELER ÖĞRENECEĞİZ





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ALMANAK

OCAK-MART 2020 Yıl:4 Sayı:9

9

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Varlık Mah. Eşref Bitlis Cad. No:10
06170 Yenimahalle/ANKARA



Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89
Web: <https://dogm.meb.gov.tr>
e-Posta: dogm@meb.gov.tr