

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Temmuz-Eylül 2019 Yıl:3 Sayı:7

ALMANAK

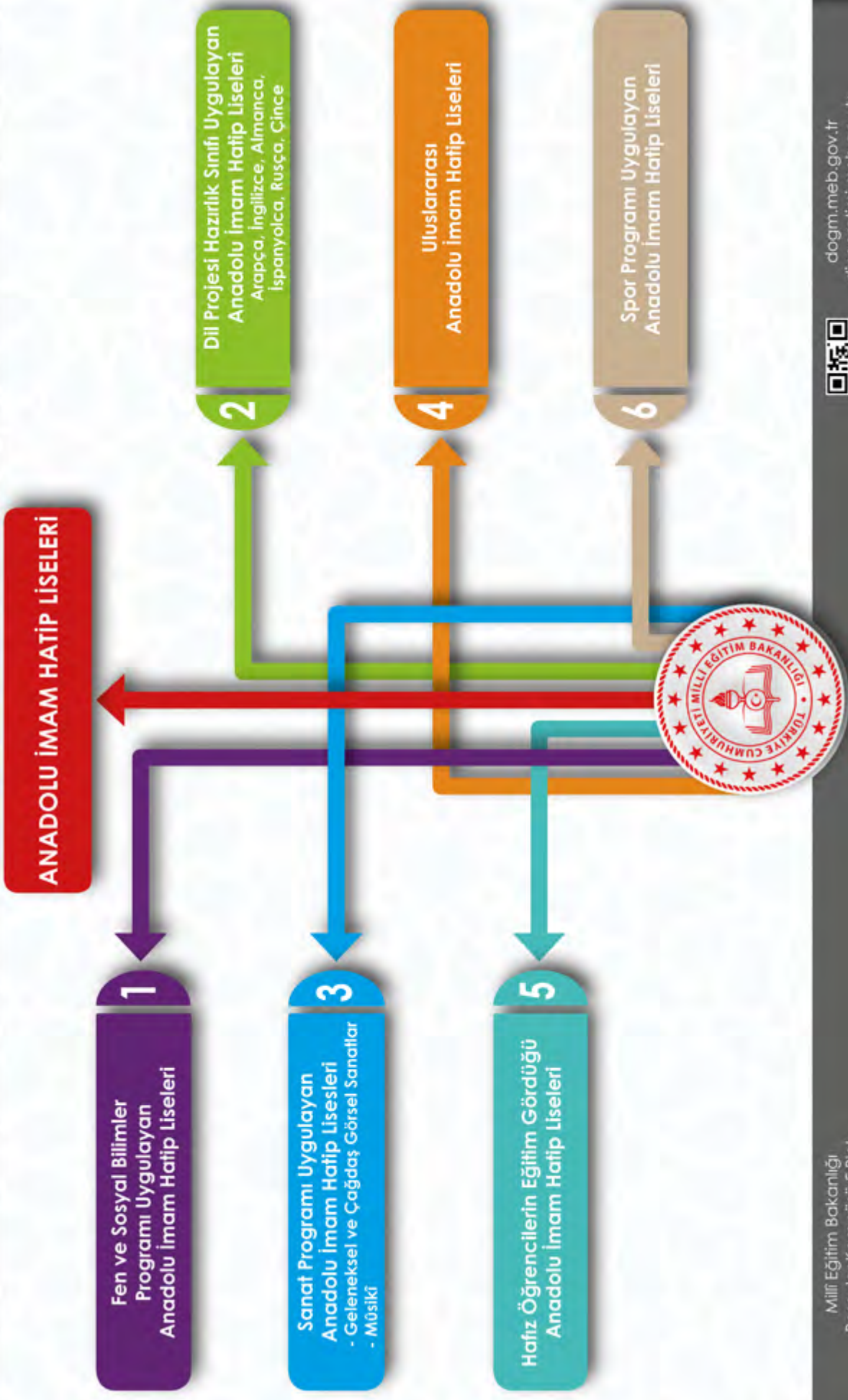
7



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Program Çeşitliliği

3



Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yeni Mahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

A L M A N A K

İmtiyaz Sahibi

Nazif YILMAZ

Genel Yayın Yönetmeni

Çetin ÖZTÜRK

Yayına Hazırlayanlar

Çetin ÖZTÜRK

Cihan UĞUR

Arif AVCI

Sanat Danışmanı

Cihan UĞUR

Görsel Tasarım

Arif AVCI

Adres

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Beşevler Kampüsü F Blok Beşevler/ANKARA

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89

Fax: 0312 223 85 76



06	İmam Hatip Okuları Değerlendirme Toplantısı Paralimpik Şampiyonlar Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde	46
09	Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu LGS Şampiyonları Kartal Anadolu İHL'yi Tercih Etti	54
10	16. İmam Hatipliler Kurultayı "Şehitler Ölmez" 15 Temmuz Klibi	59
15	Yönetici Çalıştayı Okulumuzda Çince Eğitimi Başladı	60
18	Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrencilerin İlgi Odağı Beceri ve Tasarım Atölyelerinde Öncü Kurum	62
19	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Bilim Seyyahları Projesi 4	64
23	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Web Sayfaları Disleksi Öğrencimiz Hafızlığını Başarıyla Tamamladı	68
28	İmam Hatip Okul Müdürleri Değerlendirme Toplantısı Kız Anadolu İHL Robotik Yarışmasında Dünya Üçüncüsü	70
34	İmam Hatip Okulları Kalite Takip Sistemi Çargah Roket Takımımız Türkiye Birincisi	72
40	İyilik Okulu Ödülleri Devlet Arşivleri Başkanlığından Öğrencimize Mektup	76

“Sevgili gençler, bizim en büyük düşmanımız cehalettir! Beynimizi kezzap gibi kavuran cehaletten kurtulmadıkça ne Çanakkale’de yatan şehitlerimize layık olabiliriz, ne de bizden sonraki nesillere zengin, hür, aydınlık bir vatan bırakabiliriz... Kahramanlık sadece savaş zamanlarında cephelere koşup savaşmak, vatan toprakları için canımızı-kanımızı vermek değildir. Bizim barış zamanlarında da yapacaklarımız var. Barış zamanlarında, Türkiye’imizin kalkınması için gayret sarf edenler de, edebiyatımıza, ilmimize, tekniğimize, köylümüze, kentlimize hizmet edenler de, kendi çaplarında bizim isimsiz kahramanlarımızdandır.”



Tevfik İLERİ

Sevgili Öğrenciler,

Millî Eğitim Bakanlarımızdan ve vatansever, memleket aşığı, iyilik timsali, çalışkan Tevfik İleri’nin “Bu memlekette taş üstüne taş koyandan Allah razı olsun.” ifadesini hatırlatarak vatan ve millet için çok çalışmanız gerektiğini belirterek sözlerime başlamak isterim. “Bizim için yol, köprü, okul yapmak nasıl bu millete yapılan hizmetlerdence, din eğitimi Müslüman Türk çocuklarına en iyi şekilde okullarımızda vermek de bu millete yapılan hizmetlerdendir.” anlayışı çerçevesinde sizlerin yanlış inançlardan ve hurafelerden uzak, sağlıklı bir din eğitimi alması temel amacımızdır.

Saygıdeğer Öğretmenlerimiz,

Genel Müdürlüğümüzün program ve planlamalarının, akademik-mesleki proje, etkinlik ve faaliyetlerinin, sahadaki uygulayıcıları olarak sunduğunuz katkı ebetta takdire şayandır. Amacımız öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmak; millî, manevi, insani ve kültürel değerlerimizi benimsetmek; vatan sevgisi ve millet bütünlüğü aşığıyla yüreğimizdeki sevdanın kıvılcıklarını taşıyabilmektir.

Genel Müdürlüğümüz,

Kitap ve sünneti merkeze alan bir din öğretimi anlayışıyla yaşadığımız çevreyi/dünyayı/evreni yorumlayabilen, topluma ışık tutan, her alanda donanımlı aydın bir nesil yetiştirme amacıyla yorgunluğu mükâfat gören bir anlayışı şiar edinmiştir. Bu anlayış, toplumumuzu her türlü bid’at/hurafe/batıl/ayrıştırıcı düşünce ve bunların yayılmasından menfaat umanlara karşı, maddi/manevi dünyamızı çelik gibi bir iradeyle koruyacak nesiller yetiştirecektir. Kemiyeti ihmal etmeden keyfiyeti merkeze alan bir anlayışla imam hatip okullarında, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgisini vermeyi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda; öğrencilerimizi millî, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmek için alınması gereken karar ve de tedbirlerin uygulayıcısı olarak üzerine düşen görev ve sorumluluğu layıkıyla yerine getirmenin azim ve kararlılığını taşımaktadır.

Değerli Okuyucu,

Sözlerime son verirken din eğitimi bağlamında bu güne değin emeği geçmiş olanlardan ahirete irtihal edenleri rahmet ve minnetle yâd ediyor, yaşayanlara şükranlarımı sunuyorum. ALMANAK yayınımızı takip eden siz değerli okuyucularımıza, yayın kuruluna, genel müdürlüğümüz personeline, okul yöneticisi - öğretmen ve öğrencilerimize sundukları katkılarından dolayı teşekkür ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Allah’a emanet olunuz.

Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü



Şehitlerimize Rahmet, Gazilerimize Minnet, Kahramanlarımıza Şükran Duygularımızla!..

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, 15 Temmuz darbe kalkışmasının üçüncü yıldönümünde mesaj yayımlayarak şehitlerimizi rahmet, gazilerimizi minnet, kahramanlarımızı şükran ile andı ve din eğitiminin sağlıklı bir şekilde verilmesinin önemine dikkat çekti.

15 Temmuz 2016'da Fetullahçı Terör Örgütü (FETÖ)'nün, Türkiyemizin millî birlik ve beraberliğini hedef alan hain darbe girişimine karşı milletçe tek yürek olmamız, istiklal ve istikbalimizin bekası noktasında verilmiş destansı bir mücadeledir. 15 Temmuz, milletimizin maruz kaldığı en büyük ihanetlerden birinin yıl dönümüdür. Referansını dinden aldığı iddia ederek, insanlarımızın dinî duygularını sinsi emellerine yıllarca alet eden FETÖ, vatanımıza, millî birlik ve beraberliğimize, kardeşliğimize, istiklal ve istikbalimize kastetmiştir. Ancak tarih boyu emsalsiz kahramanlıklara imza atmış necip milletimiz, o kara gecede genci yaşlısıyla, kadını erkeğiyle, yediden yetmişe bu hayâsızca akına karşı gövdesini siper ederek FETÖ mensuplarının hain emellerine ulaşmasına izin vermemiş, millî irâdesine, millî birlik ve kardeşliğine sahip çıkmıştır.

15 Temmuz hain darbe girişimi açıkça göstermiştir ki; din konusundaki yanlış bilgi birçok bireysel ve sosyal soruna neden olmakta, doğru şekilde karşılanmayan her türlü ihtiyaç istismara açık hale gelmektedir. 15 Temmuz acı tecrübesi bizlere, devletin denetim ve himâyesinde verilen sahih din eğitiminin üzerinde durmanın ne kadar hayafî önemde olduğunu bir kere daha göstermiştir. Bu noktadan hareketle Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak üzerimize aldığımız sorumluluğun farkındayız. Bu nedenle Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarımızdaki öğrencilere 4. sınıftan 12. sınıfa kadar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleriyle; 5. sınıftan 12. sınıfa kadar Din-Ahlâk-Değerler alanındaki seçmeli Kur'ân-ı Kerîm, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleriyle; Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında ise hem Temel İslâm Bilimleri dersleri hem de eğitim süreçleriyle sahih dinî bilgi verme hususunda azami gayret gösteriyoruz. Aynı zamanda kemiyeti ihmal etmeden keyfiyeti merkeze alan bir anlayışla, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgisini vermeyi ve çağın becerilerini kazandırma amacıyla büyük bir gayret ve çaba gösteriyoruz. Verdiğimiz eğitimle; öğrencilerimizi millî, manevi, ahlâki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirme noktasında emin adımlarla ilerliyoruz. Bu gayret bir taraftan sağlıklı din eğitiminin verilmesini temin edip sapkın fikirlerin ortaya çıkmasına engel olacak diğer taraftan Batıda hortlatılan İslâm karşıtlığı söylemini engelleyecektir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak, 15 Temmuz'un tarihimizin önemli dönüm noktalarından biri olduğunu unutmamak, unutturmamak ve darbe girişimine karşı milletimizin ortaya koyduğu direniş ruhunu canlı tutmak için faaliyetlerimizi aralıksız sürdürmeye devam edeceğiz.

15 Temmuz hain darbe girişiminin üçüncü yıl dönümünde, gözlerini kırpmadan, tankların karşısına dikilen, kurşunlara göğsünü siper eden ve şehadet şerbetini içen aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyor, gazilerimize şükranlarımızı belirtiyoruz.

15 Temmuz'da yediden yetmişe tarihî destanı yazan necip milletimizin de 15 Temmuz destansı kahramanlığını kutluyoruz.



Genel Müdürlüğümüz

İmam Hatip Okulları Değerlendirme Toplantısı

Genel Müdür Yılmaz, İstanbul'da Gerçekleştirilen İmam Hatip Okulları Değerlendirme Toplantısına Katıldı

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Merkezinde imam hatiplilerle ilgili yapılan değerlendirme toplantısına katıldı. ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, Genel Başkan Yardımcıları Tayfur Esen ve Ersin Çelik'in de katıldığı toplantıda Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Genel Müdürlüğümüzün çalışmaları ve faaliyet alanları hakkında bilgi paylaşımında bulundu.



"Çok Fazla İmam Hatip Var" Algısı Doğru Değil!

Türkiye'de imam hatip okullarının oranı yüzde 9,18 iken 28 Şubat sürecinden 4 yıl sonra bu oranın yüzde 2,61'e düştüğünü belirten Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, "Bu oran şu anda yüzde 13,57. Dolayısıyla kamuoyunda oluşturulan 'Çok fazla imam hatip var' algısının doğru olmadığını görüyoruz." şeklinde konuştu.

"Müslüman Topluluklarla İletişim Kurabilen Gençleri Ülkemize Kazandırmalıyız"

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, ÖNDER yöneticileri ile bir araya geldiği toplantıda "Öğrencilerimizin millî, manevî ve tarihi kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyet değerlerimizi benimseyen, ilgi ve yeteneklerine göre akademik, mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, mesleki, sosyal kültürel faaliyetlerde bulunan, değişen dünyada yabancı dil becerisi gelişmiş, farklı ırkları ve kültürleri tanıyan, akranlarıyla rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi, Müslüman toplumlarla iletişim kurabilen, medeniyetimizin ihya ve inşasında sorumluluk sahibi, insanlığa yararlı olma idealine sahip, doğru bilgi ve doğru düşünce edinmiş gençleri ülkemize ve insanlığa kazandırma amacındayız" dedi.

7 Farklı Dilde Eğitim

Öğrencilerin dil becerilerini özel bir programa aldıklarını anlatan Yılmaz, "Bu manada hazırlık sınıfı uygulayan okullarımız var. Bu okullarda dinleme, konuşma, yazma ve anlama becerilerini geliştirmek için dil eğitimi veriyoruz. 15 okulda Arapça, 16 okulda İngilizce, 2 okulda İspanyolca, bir okulda Almanca, bir okulda Rusça eğitimi veriliyor. Bu eğitim-öğretim yılında bir okulumuzda Çince hazırlık sınıfına başlıyoruz. Önümüzdeki yıl hedefimizde Fransızca hazırlık sınıfı olan bir okul açmak var" şeklinde konuştu.



Sanat, Mûsikî, Spor da Var!

Sanata ilgisi olan öğrencilerin eğitim aldığı okulların bulunduğu da dikkat çeken Yılmaz, "10 okulumuzda mûsikî, 15 okulumuzda geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar programı icra ediliyor. Öğrencilerimiz hüsnü hat, tezhip ve ebru çalışmalarıyla yeteneklerini geliştirmektedir. Buralara da yetenek sınavıyla öğrenciler alınmakta... Spor bağlamında da 5 okulumuzda imkânlar oluşturduk. Spor yeteneği olan öğrencilerimiz buralara kaydolup yeteneklerini geliştirmekte" diye konuştu.

"80'i Aşkın Ülkeden Öğrenci Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerimizde Eğitim Görüyor"

13 uluslararası Anadolu imam hatip lisesinin bulunduğunu, bu okullarda 80'i aşkın ülkeden öğrencinin eğitim gördüğünü de sözlerine ekleyen Yılmaz, "Bu gençlerle Türkiye'deki çocuklarımızla aynı ortamda, tam bir kardeşlik kültürüyle geleceğe hazırlanıyor. Ben bunun çok önemli olduğunu düşünüyorum" diye konuştu.

"5 yıldır Okullarımızda Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulanıyor, 15 Bin Öğrenci Hafızlık Çalışması Yapıyor"

Yılmaz, okullarda 5 yıldır Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesinin uygulandığını ve 15 bin öğrencinin hafızlık çalışması yaptığını da sözlerine ekledi.

"İmam Hatip Okulları Türkiye'nin Her Yerine Dengeli Şekilde Yaygınlaşıyor"

Toplantıda konuşan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Kamber Çal ise imam hatip okullarının Türkiye'nin her yerine dengeli şekilde yaygınlaştığını ifade etti. ÖNDER Genel Başkanı Çal, "Bu okullarda yabancı dil eğitimi önemsiyoruz. Okulların yakın dönemde daha da tanınmasını amaçlıyoruz. Okulların yaygınlığı açısından ortaokul ve lise seviyesinde okullar hemen her bölgede var. İmam hatip okullarının Türkiye için bir marka olduğuna inanıyoruz. Bu markanın ihraç edilebilir durumda olduğunu da görüyoruz. Biz de olaya sivil toplum gözüyle bakıyoruz. Okullarda okul aile birliği kavramının yerleşmesi ve gelişmesi için çalışmalar yapıyoruz" dedi.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Moritanya Heyetini Ağırladı

Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesiyle Moritanya'nın Yanındayız

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, bir dizi temasta bulunmak üzere ülkemizde bulunan Moritanya Ulema Yetiştirme Genel Müdürü Muhammed Al-Mami, Eğitim Departmanı Müdürü Sidi El Hacc ve Genel İlişkiler Müdürü İbrahim Muhammed Salim'den oluşan heyeti kabulünde Türkiye'nin din öğretimi tecrübesini paylaştı.

Moritanya Ulema Yetiştirme Genel Müdürü Muhammed Al-Mami ziyarette, Moritanya'da yürütülen din eğitimi çalışmaları hakkında bilgilendirmede bulundu. Türkiye'de, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde bulunmaktan duydukları memnuniyeti ifade ederek Türkiye'nin din öğretimi alanında kat ettikleri mesafeyi çok önemli bulduklarını, bu tecrübeden faydalanmak istediklerini belirtti.



Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası ile ilgili bilgi verdi. Bu kapsamda din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi konularında bilgi verdi. Yılmaz, din öğretimi tecrübeleriyle Moritanya'nın yanında olacaklarını, talep edilmesi halinde uzman ve program desteği sağlayacaklarını da vurguladı.

Kabulde Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ve Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de hazır bulundular. Yıldız, imam hatip liselerindeki program çeşitliliğine değinerek Daire Başkanlığının faaliyetleri kapsamında uluslararası Anadolu imam hatip liseleri, imam hatip ortaokulu ve liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören Moritanyalı öğrenciler, uluslararası kardeş okul projesi, yurt dışındaki imam hatip okulları ile dengi program uygulayan okullar ile iş birliği konusunda bilgilendirmede bulundu.

Moritanya Heyetine İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi gibi tanıtım kitapları takdim edildi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu İstanbul'da Gerçekleştirildi

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu, farklı illerde imam hatip ortaokullarında görev yapan 106 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmeninin katılımı ile İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde 1- 5 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirildi.



5 gün süren hizmet içi eğitime, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul katılarak kursiyer öğretmenimizin fikir ve görüşlerini aldı.

İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen hizmet içi eğitimde; Marmara İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Dr. Bilal Yorulmaz ve Dr. Emine Keskiner, Eğitimci-Yazar Dr. Adem Ergül, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri Dilek Türk Soydaş, Veli Karataş, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile ilgili Öğretim Yöntem ve Teknikleri alanında eğitimler verdi.

5 gün yoğun tempoyla eğitim alan kursiyerler ayrıca, kurs saatleri sonrasında İstanbul'un tarihi mekânları ziyaret etti.



Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, 16. İmam Hatipliler Kurultayında

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan "Akademik Başarısı Yüksek Öğrencilerin İmam Hatip Okullarını Tercih Oranının Giderek Yükseldiğini" İfade Etti

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, 8 Eylül'de Malatya İnönü Üniversitesinde düzenlenen ÖNDER 16. İmam Hatipliler Kurultayı'na katıldı. Kurultayda konuşan Cumhurbaşkanı Erdoğan, 16'ncısı düzenlenen kurultayın başarılarla dolu olmasını temenni etti.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Bu vesileyle imam hatip okullarının temelini atanlar başta olmak üzere 10 yıllardır bu okulların kuruluşunda, gelişmesinde, sayılarının artmasında emeği olan vakıf insanlarımıza ülkem ve milletim adına teşekkür ediyorum" dedi.



"Gönül İnsanlarına Mahsus Yüce Bir Ruhla Çalıştılar"

Tüm imam hatip gönüllülerine şükranlarını sunan Cumhurbaşkanı Erdoğan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Onlar öncüler, önderler olarak vesayetin ufukumuzu kapladığı o karanlık günlerde mücadeleleriyle yolumuzu aydınlatıldılar. Onlar bizim için gelecek nesiller için gerçekten zor zamanlarda sadece Hakk'a ve halka sığınarak çok büyük işler başardılar. Onlar merhum Nurettin Topçu'nun '40 yıllık öğretmenim hiçbir derse abdestsiz girmedim, gitmedim.' diyerek ifade ettiği bir hassasiyetle gönül insanlarına mahsus yüce bir ruhla çalıştılar."

Cumhurbaşkanı Erdoğan, kendilerinin de imam hatipli olarak bu yapıyı hiçbir zaman öksüz bırakmamak ve boynu bükük koymamak için çalıştıklarını belirterek, şunları söyledi: "Biz bu okullarda mücadeleyi, sabrı, dirayeti, cesareti öğrendik. Biz imam hatiplerde ahlakı, dayanışmayı, sadece varlıkta değil, yoklukta bile ekmeğimizi muhtaçlarla paylaşmayı öğrendik. Hepsinden önemlisi bu okullarda hayat karşısında soylu bir duruş sahibi olmayı öğrendik. Bundan dolayı dört evladımın

dördünü de imam hatip okullarına gönderdim, eğitim öğretimlerini de imam hatip okullarına emanet ettim, bundan da çok çok huzurluyum. Kendim de imam hatip lisesi mezunu olmayı hayatım boyunca büyük bir gurur vesilesi olarak hep yüreğimde taşıdım. Allah'ın izniyle son nefesimi verinceye kadar da imam hatipli olmanın onurunu bir şeref payesi olarak üzerimde taşımaya devam edeceğim."

"İmam Hatip Nesline Büyük Sorumluluk Düşüyor"

"Nasıl 28 Şubat'ta üniversite kapılarında gözyaşı döken kızlarımızın ahı ikna odacılarının peşini hiç bırakmamışsa, ciğerpareleri dağa kaçırılan anaların direnişi de Kandil'deki kan tüccarlarına diz çöktürecek" ifadesini kullanan Cumhurbaşkanı Erdoğan, Türkiye'nin parlak yarınlarının inşasında imam hatip nesline büyük sorumluluk düştüğünü söyledi.

Bugün gençlerin, bir taraftan DEAŞ, FETÖ ve PKK gibi terör örgütleriyle, diğer taraftan da uyuşturucudan alkole, sanal bağımlılıktan nihilizme kadar birçok farklı tehditle mücadele etmek zorunda kaldığına dikkati çeken Cumhurbaşkanı Erdoğan, gençlerin bu sınamalarla mücadele edebilmesi için millî ve manevî değerlerle tezyin edilmesinin önemine değindi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, gençlerin bir taraftan geleceğin dünyasına hazırlıklı şekilde yetişirken, bir taraftan da kökleriyle bağlarını güçlü tutması gerektiğinin altını çizerek, şöyle konuştu: “Bu altın oranın yakalanması ancak kaliteli, nitelikli ve özgün bir eğitim öğretimle mümkün olacaktır. Onun için imam hatip neslinden beklentim ve beklentimiz çok. İhlas ve sabırla yürütülen çetin bir mücadelenin en tatlı meyvesi olan imam hatipler bu noktada hayati role sahiptir. Bu okullar sıradan bir eğitim öğretim kurumu olmanın ötesinde, ülkemize istikamet çizen, ufukumuzu aydınlatan, en önemlisi de öz değerlerimize sahip çıkan nesillerin yetiştiği eğitim öğretim kurumlarıdır. Milletimiz hâlâ imam hatiplere çöldeki vaha gözüyle bakıyor. Anadolu insanı bu okulları, evlatlarını huzur-u kalple emanet edebilecekleri güvenli bir liman olarak görüyor. Hiçbirimizin bu beklentileri boşa çıkarma gibi bir hakkı yoktur.”



“Şimdi Başarıyı Bekliyoruz”

“Allah’a hamdolsun artık katsayı gibi ucubelerle uğraşmak zorunda değiliz” diyen Cumhurbaşkanı Erdoğan, devlet idaresinde imam hatip okullarını adeta bir tehdit gibi gören jakoben zihniyeti sökü� attıklarını vurguladı.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, 28 Şubat döneminde birçoğunun kapısına kilit vurulan imam hatiplerin orta bölümlerinin kapatıldığını, öğrenci sayılarının 60 binlere kadar düştüğünü hatırlatarak, “Şimdi ise hamdolsun 1 milyon 300 bine ulaşan bir yapıyla... Bu demektir ki milletimizin en fazla

rağbet ettiği eğitim kurumlarından birisi hâline geldi. Bundan sonra beklenen ne? Başarı. Şimdi başarıyı bekliyoruz. Bu başarı arttıkça, buralara katılım daha da artacaktır” diye konuştu.

Akademik başarısı yüksek öğrencilerin imam hatip okullarını tercih oranının giderek yükseldiğini ifade eden Cumhurbaşkanı Erdoğan, kaliteleriyle temayüz etmiş imam hatiplere yerleşme şansı bulamayıp dışarıda kalan pek çok öğrencinin olduğuna dikkati çekti.

“Devlet İmam Hatipleri Sahipleniyor”

Cumhurbaşkanı Erdoğan, gerek alt yapı, gerekse destek ve sahiplenme noktasında imam hatiplerin adeta altın çağını yaşadığını vurgulayarak, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bizden önce uzun yıllar imam hatipler sadece milletin okullarıydı. Bugün milletin yanında devlet de imam hatipleri sahipleniyor. Dolayısıyla artık imam hatipler hem milletin hem de devletin okullarıdır. İmam hatip liselerinin sahip oldukları engin tecrübeyi günün imkânlarıyla buluşturarak geleceğin okulları hâline dönüşmesini hedefliyoruz. Bu okulların cazibe merkezi olmayı sürdürebilmeleri için artık nicelikten ziyade, niteliğe ve başarıya yoğunlaşmalıyız. Akademik başarı yanında sanat, kültür, spor gibi hayatın farklı alanlarında da başarıya odaklanan çalışmalar yürütmeliyiz.”

Cumhurbaşkanı Erdoğan, ehliyet ve liyakat temasıyla düzenlenen 16. İmam Hatipliler Kurultayının okulların geleceğine damga vuracak projelere ve yeni fikirlere öncülük edeceğine inandığını belirterek, katılımcılara teşekkür etti.

Ürdün'de Türkiye Maarif Vakfı Öğrenci Yurdu Açılışı

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Ürdün'de Türkiye Maarif Vakfı Öğrenci Yurdu Açılış Törenine Katıldı

Türkiye Maarif Vakfının Ürdün'ün başkenti Amman'da kurduğu Maarif Öğrenci Yurdunun resmi açılışı Türkiye'den yetkililerin katılımıyla gerçekleştirildi.

Yurdun açılışına Türkiye'nin Amman Büyükelçisi Murat Karagöz, Prof. Dr. Yasin Aktay, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve Türkiye Maarif Vakfı Müttevelli Heyeti Üyesi Doç. Dr. Cihad Demirli katıldı.

15 Temmuz 2016'daki darbe girişiminde şehit olanlara saygı duruşu ve iki ülkenin milli marşlarının okunmasıyla başlayan program, yurdun açılış kurdelesinin kesilmesi ile devam etti.

Yurdun avlusunda 15 Temmuz darbe girişiminin 3'üncü yılı dolayısıyla fotoğraf sergisi açıldı. Protokol üyeleri; Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ve Yunus Emre Enstitüsü'nün koordinasyonu ile Anadolu Ajansı muhabirlerinin darbe girişimi gecesi çektiği fotoğraflardan oluşan sergiyi gezdi.



Ürdün-Türkiye arasında köprü

Müttevelli Heyeti Üyesi Demirli, yurdun 200 öğrenciye hizmet verebileceğini belirterek, buranın sadece bir yurttan ibaret olmadığını, iki ülkeyi birbirine bağlayan köprü görevi göreceğini söyledi. Türkiye'den Arapça öğrenmek isteyen öğrencilerin buraya geleceğini ifade eden Demirli, yurdun açılışının duyurulmasından bu yana çok sayıda talep aldıklarını, eylül ayına kadar yurdun dolu olduğunu aktardı.

"Türkiye'de 1 milyon 300 Bin Öğrenci Arapça Eğitim Alıyor"

MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Yılmaz ise Türkiye'de 2. sınıftan 12. sınıfa kadar Arapçanın seçmeli ders olduğunu ve Türkiye'de yaklaşık 1 milyon 300 bin öğrencinin Arapça eğitimi aldığını belirtti.

Açılış töreninde konuşan Prof. Dr. Yasin Aktay ise yurdun açılışının 15 Temmuz'a denk gelmesine dikkat çekerek "Bugün başarısız 15 Temmuz hain darbe girişiminin 3'üncü yılı. Darbe girişimine karşı birlik olan halkın iradesi güneş gibi doğdu. Gerçek şu ki, bu bir darbe değil, Türkiye'yi işgal etme girişimidir" dedi.

Hafızlık İcazet Merasimi

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Düzce'de Hafızlık İcazet Merasimine Katıldı

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Düzce'de aralarında Mehmet Akif İnan Hafız İHO'dan 150 hafızın da bulunduğu 295 hafızın icazet törenine katıldı. Düzce Kalıcı Konutlar Kapalı Spor Salonunda yapılan icazet törenine Düzceliler yoğun ilgi gösterdi.

İcazet merasimine Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Reis'ül Kurra Mustafa Demirkan, Düzce Valisi Dr. Zülkif Dağlı, Düzce Milletvekilleri Fahri Çakır ve Ümit Yılmaz, TBMM Meclis Başkanı Müşaviri ve Milletvekilliği Hizmetleri Daire Başkanı Ahmet Yurtman, İl Milli Eğitim Müdürü Murat Yiğit, İl Müftüsü Hüseyin Can, hafızların aileleri ve çok sayıda Kur'an sevdalısı katıldı.



Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz icazet töreninde yaptığı konuşmada "Türkiye genelinde 175 okulumuzda hafızlık eğitimi verilmektedir. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitiminin başarılı bir şekilde yürütüldüğü en güzel örneklerden biri de Düzce Mehmet Akif İnan Hafız İmam Hatip Ortaokuludur. Çok disiplinli ve başarılı bir şekilde hafızlık eğitimi ve akademik eğitimin bir arada en güzel verildiği şehir Düzce'dir. Düzce bu konuda örnek il oldu." dedi.

Düzce Kalıcı Konutlar Kapalı Spor Salonunda yapılan icazet töreni, protokol konuşmalarının yapılması, icazet merasiminin gerçekleştirilmesi ve hafızların Kur'an okumalarının ardından Reis'ül - Kurra Mustafa Demirkan'ın yaptığı duayla sona erdi.



Ulus İlk Meclis Musiki Atölyesi

Ulus İlk Meclis Musiki Atölyesi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın Katıldığı Törenle Açıldı

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesinde kurulan Musiki Atölyesi'nin açılışına katıldı. Programa ayrıca, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul, İl Kültür ve Turizm Müdürü Kamil Özel, İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Göktan Meto, Altındağ İlçe Millî Eğitim Müdürü Şefika Biçer ve idareciler, öğretmenler katıldı.

Musiki Atölyesinin açılış töreninde, yurt çapında musiki programı uygulayan 9 okuldan biri olan Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri tasavvuf müziği ve sanat müziği eserleri icra etti.

Musiki Atölyesinin açılış töreni, protokol heyetinin geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar programı kapsamında yapılan ebru ve el işleri sergisini gezmesi ile sona erdi.



Yönetici Çalıştayı

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Erzurum Yönetici Çalıştaya Katıldı

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Erzurum Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen "Erzurum Yönetici Çalıştayı"na katıldı.

Erzurum genelindeki İHO ve AİHL Müdür, Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcılarından oluşan 87 yöneticinin katıldığı çalıştaya, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Prof. Dr. Selçuk Coşkun, Prof. Dr. Mustafa Ağırman, Prof.Dr. Nasrullah Hacı Müftüoğlu, EBSAD Başkanı Şaban Karaköse, TİDEF Başkanı Musfata Yelek ve Uzman Ali Kemal Acar eğitim görevlisi olarak katıldı.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Erzurum programında ayrıca, Sıddık Tivnikli Hafız İmam Hatip Ortaokulunu ve Yakutiye Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret ederek yaz kursu ve hafızlık kurslarına katılan öğrencilerle sohbet etti.



Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakanı ve Beraberindeki Heyet Ziyareti

Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakanı Müsteşarı ve Beraberindeki Heyeti, Genel Müdürlüğümüzde Ağırladık

Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Müsteşarı Enver Hüseyin başkanlığındaki heyeti Genel Müdürlüğümüzde ağırladık, Türkiye'nin din öğretimi tecrübesi ve öğretim programı hazırlama süreçleri hakkında tecrübe paylaşımında bulunduk.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde bulunmaktan duydukları memnuniyeti ifade eden Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakanlığı Müsteşarı Enver Hüseyin; öğretim programı hazırlama, materyal geliştirme ve ders kitabı hazırlama süreçleri hakkında Türkiye'nin tecrübesinden faydalanmak istediklerini belirtti.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ise toplantıda, Kuzey Makedonya Eğitim ve Bilim Bakanlığı Heyetinin Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne yapmış olduğu ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün hizmet sahası ile ilgili bilgi verdi. Bu kapsamda din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin



hizmet içi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri konularında bilgi verdi. Yılmaz, öğretim programı hazırlama ve talep edilmesi halinde ülkemizin din öğretimi tecrübesiyle Kuzey Makedonya'nın yanında olacaklarını, gerektiğinde uzman ve program desteği sağlayacaklarını vurguladı.

Görüşmede Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ve Genel Müdürlüğümüz Programlar ve Ders Materyalleri Başkanı Dr. Ahmet İşleyen de hazır bulundu. Yıldız, imam hatip liselerindeki program çeşitliliğine değinerek Daire Başkanlığının faaliyetleri kapsamında uluslararası Anadolu imam

hatip liseleri, bu okullarda okuyan Kuzey Makedonyalı öğrenciler, uluslararası kardeş okul projesi, yurt dışındaki imam hatip okulları ile dengi program uygulayan okullar ile iş birliği konusunda bilgilendirmede bulundu.

Genel Müdürlüğümüz Programlar ve Ders Materyalleri Başkanı Dr. Ahmet İşleyen ise heyete Türkiye'deki imam hatip okulları meslek dersleri ile ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki DKAB ve din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli derslerin içerikleri, program hazırlama süreçleri ve ders kitabı yazma süreçleri hakkında bilgi verdi.

Kuzey Makedonya Heyetine Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB

ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği gibi öğretim programı ve tanıtım kitapları takdim edildi.



Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrencilerin İlgi Odağı

Anadolu İmam Hatip Liseleri En Üst Yüzdelik Dilimdeki Öğrencilerin İlgi Odağı Oldu

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2019 LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçları çerçevesinde değerlendirme raporu hazırlandı. Rapora göre, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı yüzde 99,92 olurken, Türkiye'nin genelinden Anadolu imam hatip liseleri yüzde 1'lik, 3'lük ve 5'lik dilimden çok sayıda öğrenci aldı.

Yüzde 10'luk dilimde 261

Yüzde 5'lik dilimde 136,

Yüzde 3 dilimde 88,

Yüzde 1'lik dilimde ise 39 okul yer aldı.

Öğrencilerin %52'si Anadolu imam hatip liselerine birinci sırada yerleşirken, ilk üç tercihine yerleşen öğrenci oranı %87 oranında gerçekleşti.

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Yeniden Cazibe Merkezi Olmasında Etkili Olan Önemli Faktörler

-Okullarda gerçekleştirilen ve

<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr> adresinde bazı örneklerine yer verilen özgün projeler,

-Akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin kendilerini geliştirme fırsatı buldukları kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler,

-Son yıllarda TÜBİTAK Projeleri başta olmak üzere bilimsel çalışmalarda elde edilen başarılar,

-Proje başvuruları ve ulusal ve uluslararası alanda elde edilen başarılar,

-Üniversitelerdeki akademisyenler ve alan uzmanlarının katılımıyla okullarda oluşturulan danışma kurullarının ortaya koyduğu özgün fikirlerle uygulamaya konulan projeler,

-“Hedef 2020 Üniversite” hazırlık ve koordinasyon çalışmaları ile öğrencilerin yükseköğretime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirme çalışmaları,

-Ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek,

-Küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini arttırmak, daha ileriye taşımak ve süreklilik kazandırmak;

-Bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını, öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek;

-Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak,

-Okullar arasında uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla uygulamaya konulan ve sadece Anadolu imam hatip liselerine özgü olan Kalite Takip Sistemi (KTS)'nin uygulanması.



15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

15 Temmuz Ruhuyla Sahnedeyiz, Tiyatro Etkinlikleri

15 Temmuz'un tarihimizin önemli dönüm noktalarından biri olduğunu unutmamak, unutturmamak ve darbe girişimine karşı milletimizin ortaya koyduğu direniş ruhunu canlı tutmak için imam hatip öğrencilerimize yönelik "15 Temmuz" konulu Tiyatro Eseri Senaryo Yarışması 2018'de düzenlenmişti. Bu yarışmaya öğrencilerimizin göndermiş olduğu yüzlerce eser, Genel Müdürlüğümüz tarafından incelenerek "**15 Temmuz Konulu Senaryo Yarışma Eserleri Kitapçığı**" nda eserlerden 10'u yayımlanmıştır.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce yayımlanan 15 Temmuz Tiyatro Eseri Kitapçığı ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde, imam hatip ortaokullarında ve çok programlı liselerdeki imam hatip programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin;

- 15 Temmuz hain darbe girişimi ve bunun karşısında kazanılan demokrasi zaferinin anlaşılmasını ve etkili bir biçimde anlatılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimizin millî birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirmek, demokrasi bilinci kazanmalarını sağlamak,
- Öğrencilerimizin tiyatro alanında yetkin kişilerle buluşmasına ve onların bilgi, birikim ve tecrübelerinden faydalanmasına zemin hazırlamak,
- Öğrencilerimizin sahne sanatları alanındaki ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak, sanatsal faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek, sosyal-kültürel ve sanatsal gelişimlerini desteklemek

amaçlanmıştır. Bu amaca yönelik 2019-2020 eğitim-öğretim yılında "**15 Temmuz Ruhuyla Sahnedeyiz, Tiyatro Etkinlikleri**" hazırlanarak

http://dinogretimi.meb.gov.tr/Etkinlik_Tiyatro.aspx adresinde yayımlanmıştır.

Bu etkinliklerde "15 Temmuz Destanı-Yarışma Eserleri Kitapçığı" nda yer alan tiyatro eserlerinden biri öğretmenler rehberliğinde öğrenciler tarafından sahnelenecektir. Okul aile birliği, il kültür ve turizm müdürlüğü, şehir tiyatroları, üniversiteler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacak, gazilerimiz ve şehit yakınları tiyatro gösterisine özel olarak davet edilecektir.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü program, etkinlik ve çalışmalarında da Yarışma Eserleri Kitapçığından faydalanması planlanmıştır. Ayrıca "**15 Temmuz Ezgileri Kitapçığı**" da gerçekleştirilecek etkinliklerde faydalanılması için web sitemizde yer almaktadır.

Bu vesileyle 15 Temmuz gazilerine şifa, şehitlerine Allah'tan rahmet dileriz.

2019 YKS'de Anadolu İmam Hatip Liselerinden Büyük Başarı

**2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'nin Açıklanmasıyla
Anadolu İmam Hatip Liseleri Üniversiteye Giriş Sınavlarında
Büyük Başarı Elde Etti**

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin 15 Haziran'daki Yükseköğretim Kurumları Sınavı (2019-YKS) 1'inci oturum Temel Yeterlilik (TYT) ile 16 Haziran'daki 2'nci oturum Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve 3'üncü oturum Yabancı Dil Testi (YDT) adaylarının sonuçları açıklandı. Yapılan ilk belirlemelerde Anadolu imam hatip liseleri pek çok başarı elde etti.

Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Akademik Başarı!

Millî Eğitim Bakanlığımızın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonunda gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amacına ulaşma kararlılığıyla temel politikasını uygulamaya koyan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanda çok önemli çalışmalar yapmanın ürünlerini elde etmeye devam ediyor. Oluşan sağlıklı okul iklimiyle Anadolu imam hatip liselerimizde hem bireysel hem de kurumsal bazda önemli sonuçlar elde ederek akademik alanda da başarıdan başarıya koşmaya başladı.

"Hedef 2020 Üniversite" Öncesinde Elde Edilen Başarı, Gelecek Adına Büyük Umut Kaynağı
Genel Müdürlüğümüzün 2019-2020 eğitim-öğretim yılında fen ve sosyal bilimler programı uygulayan proje okullarından ilk mezunları verecek olmasından bir yıl önce gerçekleşen bu başarı gelecek adına büyük umut kaynağı oldu.

Çok Daha Büyük Başarılar Elde Etmek İçin "Hedef 2020 Üniversite"

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen "Yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle imam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinlikleri" hedefi ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün "Hedef 2020" projesi kapsamında hazırlığı eğitim programıyla imam hatip liselerinin başarı grafiği katlanarak devam etmektedir.

"Hedef 2020 Üniversite" Hazırlık ve Koordinasyon Çalışmaları ile Öğrencilerin Yükseköğretimi Hazırlık Sürecinin Etkili ve Verimli Hale Getirme Çalışmaları:

- Okullarımızdaki örnek uygulamaları diğer okullarla paylaşımı,
- Okullarda uygulanan üniversite hazırlık çalışmaları, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen aylık hedeflerle sistemli ve planlı bir şekilde yürütülmesi,
- Hedef 2020 koordinatörleriyle iş birliği yaparak öğretmenlerimize ihtiyaç duyulan alanlarda akademik destek sağlanması,
- Okullarda ara dönemlerde uygulanacak kamp programları,
- Öğrencilerin bireysel takiplerini kolaylaştırmak için bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan öğrenci koçluk sisteminin okullarda başarılı bir şekilde uygulanması,
- Öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirerek üniversite hazırlık süreçlerinde motivasyon desteği şeklinde çalışmalar yapılmaktadır.

Anadolu imam hatip liselerinden çok sayıda başarılı öğrenci 2019-YKS'de TYT ve AYT alanında ilk bin, beş bin, on bin ve yirmi binde yer aldı.

2019 - YKS ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ TÜRKİYE DERECELERİ



KARTAL ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
Ahmet Selim GÜL



BURSA İPEKÇİLİK ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
İkbal Nur TAŞDELEN



KAYSERİ ULUSLARARASI ŞEHİT
ÖMER HALİS DEMİR AİHL
Taha YARDIM



İSTANBUL ŞEHİT TOLGA
ECEBALIN KIZ AİHL
Betül GÖZGÖREN



EDİRNE AKMERCAN
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Şeyma ÇELEBİ



MAHMUT SAMİ
RAMAZANOĞLU AİHL
Muhammed ÇAVDAR



KADIKÖY ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
Ahmet Selim GÜNAYDIN



ULUSLARARASI MEVLANA
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Rifat Furkan CERANOĞLU



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



dogm.meb.gov.tr
dinogretim.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

Genel Müdürlüğümüz, DİB ve TDV Arasında Ortak Çalışma Toplantısı

Genel Müdürlüğümüz, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı Arasında Ortak Çalışma Toplantısı Yapıldı

Genel Müdürlüğümüz ile Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı Arasında ortak çalışma toplantısı 24 Temmuz 2019 tarihinde Genel Müdürlüğümüz Kemal Edip Kürkçüoğlu Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildi.

Toplantı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, TDV Genel Müdürü Mehmet Savaş Polat, TDV Genel Müdür Yardımcısı Abdurrahman Çetin, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Uluslararası Eğitim Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, DİB Yurtdışı Eğitim ve Rehberlik Daire Başkanı Suat Okuyan, DİB Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı Saliha Bilgiç, DİB Göç ve Manevi Destek Hizmetleri Daire Başkanvekili Yasemin Çekiçoğlu ve çeşitli düzeyde temsilcilerin katılımıyla gerçekleştirildi.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı yetkililerini Genel Müdürlükte ağırlamaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek iş birliğinin önemini vurguladı, birlikte çalışmanın meyvelerini aldıklarını, yakın gelecekte daha önemli sonuçların hep birlikte görüleceğini belirtti.

Toplantıda uluslararası Anadolu imam hatip liselerine 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 83 ülkeden alınacak öğrencilere yönelik gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınav süreci, başvuru ve kabul süreçlerine ilişkin tarafların iş birliği alanları, başarılı adayların yerleştirilme durumu, TDV'nin uluslararası okullara sağladığı katkılar ve iş birliği halinde yürütülen hafızlık çalışması hakkında değerlendirme, istişare ve gelecek planlaması yapıldı.



Din Öğretimi Genel müdürlüğü Web Sayfaları

Genel Müdürlüğümüz Web Sayfaları Zenginleştirildi



Bakanlığımız 2023 Eğitim ve Öğretim Vizyonunda yer alan “Dijital içerikler kullanılarak kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin yaşanabildiği platformlar hazırlanacaktır” hedefi doğrultusunda Anadolu imam hatip liseleri meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinin aktif öğrenme temelli, katılımcı, etkin ve verimli bir şekilde işlenmesi amacıyla öğretmenlerimizin hizmetine sunulmak üzere Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan web adresleri güncellendi ve geliştirildi.

Güncellemeyle birlikte, Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmenlerinin istifadesine sunulan ders materyalleri, DKAB İyi Örnekler, DKAB Sosyal-Kültürel Etkinlikler ve DÖGEP’in yer aldığı (<http://dkab.meb.gov.tr/>) adresi yayına girdi.

Güncellenen ve Yenilenen Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Web Sayfaları ve İçerikleri

WEB SAYFALARI	İÇERİK
1 Din Öğretimi Genel Müdürlüğü dogm.meb.gov.tr	Haberler ve Duyurular Öğretim Programları İH Okulları Tanıtımı Yayınlar Almanak
2 Din Öğretimi Portalı http://dinogretimi.meb.gov.tr	Yarışma Etkinlikler Projeler
3 Okullarımızdan İyi Örnekler http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr	Özgün, örnek teşkil eden ve farkındalık oluşturan çalışmalar
4 DÖGM Materyal http://dogm.eba.gov.tr	Ders Materyalleri İnteraktif Kitaplar Soru Bankası
5 DKAB Öğretimi Portalı http://dkab.meb.gov.tr	Ders Materyalleri DKAB İyi Örnekler DKAB Sosyal Kültürel Etkinlikler DÖGEP

*Web sayfalarının isim ve adreslerine link verilmiştir. Üzerine tıklayarak ulaşabilirsiniz.

YKS İlk Bindeki Öğrenciler İstanbul'da YKS İlk Bindeki Öğrenciler İstanbul'da Buluştu

Genel Müdürlüğümüz ve ÖNDER İmam Hatipliler Derneğinin birlikte organize ettiği programda YKS'de ilk bine giren öğrenciler İstanbul'da bir araya geldi. "2019 YKS Zirvedekiler Buluşması"nda başarılı öğrenciler ödüllendirilirken, üniversite tercihlerinde tecrübe paylaşımı da yapıldı.

2019 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda pek çok öğrenci gibi imam hatip lisesi öğrencileri de üstün başarılarla imza attı. Sınav sonuçlarına göre ilk yüz kişi içinde 17 imam hatipli yer alırken, ilk binde başarı gösterenlerin sayısı 130 oldu. Türkiye genelinden dereceye giren bu öğrenciler, İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen programda bir araya geldi. 25-26 Temmuz 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen programın açılış konuşmasını Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal gerçekleştirdi.

20 yıl sonra gelen başarı

Öğrencilere hitaben bir konuşma yapan Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, günün çok önemli ve anlamlı bir gün olduğunu belirterek, 20 yıl sonra katsayı engelini ardından imam hatiplerin dereceler almaya başladığını söyledi. Yılmaz şöyle konuştu: "1994 yılında imam hatip liseleri üniversite sınavında Türkiye dereceleri çıkardı. Ne olduysa ondan sonra oldu. Bu imam hatip mezunları neden imam olmuyor. Hukuka, tıba gidiyor, farklı fakültelere gidiyor diye birileri rahatsız oldu

ve 28 Şubat süreci başladı. 1997 yılında kesintisiz eğitim kabul edilerek imam hatiplerin orta kısmı kapatıldı, 1999 yılında da üniversiteye girişte katsayı engeli getirildi. Tam 20 yıl sonra şimdi bu katsayı engeli sonrasında ilk defa imam hatip mezunları Türkiye'de dereceler aldı. Bu çok anlamlı. Ama asıl başarı 2020'de. Hedef 2020'de, fen ve sosyal bilimler programı uygulayan liselerimiz ilk mezunlarını verecek. Yeniden açılan ortaokullardan da ilk kez gelecek mezunlarımız olacak."



Medeniyetimizin ihyası için çalışacağız

İmam hatipli öğrencilere sürekli çalışma ve diğer öğrencilerden iki kat fazla çalışma çağrısında bulunan Nazif Yılmaz, "Çünkü bizim sorumluluğumuz var. İmam hatip okulları 1913'ten itibaren kurulduğundan beri medeniyetimizin ihyası için çalışan okullar. Biz bir diploma almak, meslek edinmek için çalışmayız. Bizim bir idealimiz, bir davamız var.



Sizin çalışmalarınız bu anlayışla, imam hatip okulları ile ilgili ileri geri konuşan ve olumsuz cümleler kuranlara da cevap oldu.

Bu salonda bulunan ve gerçekten çaba sarf eden, İslam ümmetinin sorumluluğunu hissederek kendisini hazırlayan gençlerimize teşekkür ediyorum” diye konuştu.

Bugün gurur günümüz

Öğrencilere bu gururu yaşattıkları için teşekkür eden ÖNDER Genel Başkanı Kamber Çal, “Bugün imam hatip camiası adına gurur günümüz, çok sevinçliyiz, çok mutluyuz. İmam hatiplerin büyük mücadelesi içinde her zaman başarının gösterilmesi çok önemli ve çok değerli. İmam hatipli olmak bir



serüven bir mücadele. Bizler de imam hatip davasına hizmet eden STK'lar olarak her zaman sizlere inandık. Biz hangi işi yaparsak yapalım bir Müslüman olarak en güzel şekilde yerine getireceğiz. Ama imanlı bir Müslüman olarak, imam hatipli olarak bunu onurla taşıyacağız. Bu çerçevede ilk bine girerek bu katkıyı sağlayan gençlerimize bunlara destek olan velilerimize, bu motivasyonu canlı

tutan Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüze Teşekkür ediyoruz.” dedi.

ÖNDER hep yanınızda

ÖNDER'in 60 yılı aşmış bir sivil toplum kuruluşu olarak imam hatipli gençlere katkı sağlama gayreti içinde olduğunu belirten Çal, “Bu desteği vermeye de devam edeceğiz. Her zaman yanınızdayız” dedi. İmam hatipli gençlerin topluma ve ülkenin dünya üzerinde söz sahibi olmasına çok büyük katkısının olduğunu belirten Çal şunları aktardı: “Çatısı altında olduğumuz bu okuldan mezun olan Cumhurbaşkanımızı ve büyüklerimizi bu ülkeye hizmet etmek için gecesini gündüzüne katan insanlar olarak görüyoruz. Siz gençlerimizi de bu ülkenin değerlerine katkı sağlayan, dünya ölçeğinde bu ülkeyi temsil edecek insanlar olarak görüyoruz. Hangi bölümde olursanız olun yapacağınız işi en güzel yapacak ve bu toplumu temsil edeceksiniz.

Plaket ve burs verildi

Programda, İstanbul Pendik Ömer Çam Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden aynı zamanda ilk binde yer alan Abdurrahman Demirkoparan'ın Kura'an-ı Kerim tilavetinin ardından ödül törenine geçildi. İlk binde yer alan 31 okuldan 130 öğrenciyeye plaketleri ve bursları takdim edildi. Programda ayrıca dereceye giren 31 okulun müdürüne de plaket verildi.

İki gün süren programda, “Serbest Kürsüde” şampiyonlar, duygu ve düşüncelerini dile getirdi.”2019 YKS Zirvedekiler Buluşması”nın ikinci gününde öğrenciler Marmara İlahiyat Fakültesi ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesini de ziyaret etti.



Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri

Din Kültürü Ahlak Bilgisi ve Hafız Öğretmenlerimiz Yaz Eğitim Etkinlikleri Programı Kapsamında Buluştu

8 Temmuz itibariyle başlayan, 2 Ağustos 2019'a kadar süren Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan öğretmenlerimiz ile resmi ve özel temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve hafız öğretmenlerimizin motivasyonlarını yükselterek, alan bilgisi ve öğretimi konusunda mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan "Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri" tamamlandı.

Antalya Kumluca AİHL, Çanakkale AİHL, İzmir Şehit Ömer Halis Demir Kız AİHL, İstanbul Kadıköy AİHL, İstanbul Maltepe Şehit Mustafa Kaymakçı AİHL okullarımızın ev sahipliğinde gerçekleştirilen etkinliklere 615 öğretmen katıldı.

Öğretmen Yaz Eğitim Etkinliklerinde öğretmenlerimize yönelik, Tefsir Okumaları, 15 Temmuz Okumaları, Tasavvuf ve İrfan Okumaları, Hadis Oku-



maları, Bilim ve Medeniyet Tarihi Okumaları, Fikir ve Hareket Öncüleri Okumaları, Yöneticilik Sanatı Okumaları, Felsefe ve Hikmet Okumaları, Sanat ve Kültür Okumaları, Maarif Okumaları, Fıkıh Okumaları, Gönül Coğrafyası Okumaları, Hafızlık Pekiştirme ve Arapça Dil Etkinlikleri gerçekleştirildi. Yaz eğitiminde, ilmî, maneî, edebî, kültürel, sanatsal ve meslekî gelişim üzerine okumalar, seminerler, konferans ve söyleşiler; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş programlar uygulandı.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'dan Öğretmen Yaz Eğitim Etkinliklerine Ziyaret

Yaz eğitimi etkinliklerinin ilk ve son haftasında Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz İstanbul Maltepe Şehit Mustafa Kaymakçı AİHL ve Kadıköy AİHL'de sürdürülen "Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri"ni ziyaret etti.

Okumalara katılan, kursiyer öğretmenlerle sohbet eden Nazif Yılmaz, "Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri"nin öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimine büyük katkı sağlayacağına dikkat çekti. Genel Müdürümüz, tüm öğretmenlere gösterdikleri özveri ve fedakârlık sebebiyle teşekkür ederek kendilerine katılım belgelerini verdi.



Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu

Fen ve Teknoloji Dersi Uygulamalı Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu

İstanbul'da Gerçekleştirildi

Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Dersi Uygulamalı Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu, farklı illerde imam hatip ortaokullarında görev yapan 43 fen bilgisi dersi öğretmeninin katılımı ile İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirildi.



Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı Oğuzhan Özkan'ın da katıldığı kurs programında, Özkan kursiyer öğretmenlerimizin fikir ve görüşlerini aldı.

İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen kursta; Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka, Doç. Dr. Arzu Saka, Eğitimci Süleyman Tanrı-

verdi ve Eğitimci Mesut Esen tarafından

*Fen Bilimleri Öğretiminde Öğretim İlke ve Stratejileri ve Örnek Uygulamalar,
Fen Bilimleri Özel Öğretim Yöntemleri ve Uygulamaları,
Fen Bilimleri Öğretiminde Laboratuvar Yaklaşımları ve Örnek Uygulamalar
Fen Bilimleri Öğretiminde Yöntem Seçimini Etkileyen Etmenler*

gibi konularda fen bilgisi dersi ile ilgili öğretim yöntem ve teknikleri alanında teorik ve uygulamalı eğitimler verildi.

Kursiyerler İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi'ni Gezdi

5 gün süren yoğunlaştırılmış eğitimin yanında kursiyerler, ders saatleri sonrasında İstanbul'un tarihi ve kültürel mekânlarını ziyaret ettiler. Pek çok konuda olduğu gibi bilim konusunda da öğrencilerini şekillendirmek durumunda ve sorumluluğunda olan kursiyer öğretmenler bilimsel araç ve gereçlerin benzerlerinin yer aldığı İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi'ni ayrıntılı olarak gezme ve inceleme fırsatı buldular.



İmam Hatip Okul Müdürleri Değerlendirme Toplantısı

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı İmam Hatip Okul Müdürleri Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

2019-2020 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilecek çalışmalarını değerlendirmek için Nevşehir İl Geneli İmam Hatip Okul Müdürleri Toplantısı, Millî Eğitim Müdürü Sayın Murat Demir'in başkanlığında 18 Eylül'de gerçekleştirildi.

Kapadokya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Salonu'nda gerçekleştirilen toplantıya Millî Eğitim Müdürü Murat Demir, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Murat Saltık ve il geneli imam hatip okul müdürleri katıldı.

Yeni başlayan eğitim yılının planlamasına dair yapılan ilk toplantıda 2019-2020 eğitim öğretim yılının planlanan hazırlıkları ve imam hatip okulları arasında yapılacak olan mesleki yarışmalar (Ezanı ve Kur'an-ı Kerimi güzel okuma, hutbe, hafızlık vb.) Kalite Takip Sistemi (KTS) ile ilgili değerlendirmeler yapıldı. Pansiyonlu okullarda yapılacak olan iş ve işlemler (Pansiyonun tertip düzeni, temizliği ve yemekler)üzerinde duruldu. Okullarımızın acil ihtiyaçları tespit edildi.

İl Millî Eğitim Müdürü Murat Demir, yeni eğitim öğretim yılının hayırlı olması dileğiyle açılışını yaptığı toplantıda, okullarımızda akademik çalışmaların yanında sosyal çalışmalara yer verilmesi gerektiğini, öğrencilerin ahlaki değerlerle yetiştirilmesini ve imam hatip şuurunun verilmesi gerektiğini, okul müdürlerinin daima halk ile iç içe olmasını velilerle iletişimin sürekli açık tutulmasını söyledi.

Toplantı sonunda 2018-2019 Kalite Takip Sistemi (KTS) çalışmalarında Nevşehir ilinde ilk 5 dereceye giren okullar için Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu KTS Başarı Belgeleri İl Millî Eğitim Müdürü Murat Demir tarafından ilgili okul müdürlerine takdim edildi.



Anadolu İmam Hatip Liselerinden Üniversite Yerleştirmelerinde Tarihi Başarılar

ÖSYM Tarafından Açıklanan 2019 Yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavında Anadolu İmam Hatip Liseleri, Büyük Başarılarla İmza Attı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu imam hatip liselerinden mezun 243.380 aday YKS'ye başvurdu. Öğrencilerden 36.256 lisans, 30.821 önlisans, 20.573 açiköğretim fakültesi olmak üzere %36,01 oranla toplam 87.650 öğrenci üniversitelere yerleşti.

Türkiye genelinde ise toplamda 2.528.031 aday YKS'ye başvurdu. 409.587 lisans, 343.874 önlisans, 150.715 açiköğretim fakültesi olmak toplamda %35,76 oranla 904.176 öğrenci üniversitelere yerleşti.

İmam Hatipli Öğrenciler Seçkin Üniversitelerin En Çok Tercih Edilen Fakültelerine Yerleştiler

Öğrencilerimiz, İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri, Tıp Fakülteleri, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakülteleri, Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Hukuk Fakülteleri, Eğitim Fakülteleri, Fen ve Edebiyat Fakülteleri, Havacılık ve Uzay Fakülteleri, İletişim Fakülteleri gibi ilgi duydukları ve yeteneklerine uygun gördükleri seçkin üniversitelerin en çok tercih edilen fakültelerine yerleştiler.

Üniversiteye hazırlık ve kariyer planlama sürecinde okullarımızda,

- Destekleme ve yetiştirme kurslarının (DYK) aktif ve etkili bir şekilde uygulanması,
- Yaz kamplarının düzenlenmesi,
- Başarılı ve özgün uygulamaların, iyi örneklerin paylaşılması,
- Akademik takip komisyonlarınca izleme ve değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Akademik koçluk sisteminin verimli bir şekilde uygulanması,
- EBA'nın aktif olarak kullanılması,
- Rehberlik öğretmenlerince bilinçlendirme amaçlı seminer, çalıştay vb. faaliyetler yürütülmesi,
- Farklı şehirler arasında değişim programlarının uygulanmasıyla okullar arasında koordinasyonun sağlanması

gibi birçok çalışmanın hayata geçirilmesi, öğrencilerimizin büyük başarılar elde etmesine katkı sağladı.

İmam hatip lisesi okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve velilerimiz ekip ruhuyla hareket ederek büyük bir gayret içerisinde süreci tamamladı.

"Hedef 2020 Üniversite" Öncesinde Elde Edilen Başarı, Gelecek Adına Büyük Umut Kaynağı

Genel Müdürlüğümüzün 2019-2020 eğitim-öğretim yılında fen ve sosyal bilimler programı uygulayan proje okullarından ilk mezunları verecek olmasından bir yıl önce gerçekleşen bu başarı gelecek adına büyük umut kaynağı oldu.

Çok Daha Büyük Başarılar Elde Etmek İçin "Hedef 2020 Üniversite"

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen "Yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle imam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinlikleri" hedefi ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün "Hedef 2020" projesi kapsamında hazırlığı eğitim programıyla imam hatip liselerinin başarı grafiği katlanarak devam etmektedir.

“LGS 2020” Yerleştirme Hazırlık Çalışmaları Başladı

2019-2020 Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında gerçekleştirilecek yerleştirmelere ilişkin süreç başlatıldı

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mahmut Özer’in başkanlığında yapılan LGS 2020 Yerleştirme Çalışmalarına yönelik toplantıya Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Sadri Şensoy, Ortaöğretim Genel Müdürü Yusuf Büyük, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın Numanoğlu, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı Mehmet Fatih Leblebici, Bilgi İşlem Dairesi Başkanı Özgür Türk, İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanı Umut Gür ve il müdürleri katıldı.

Toplantıda 2019 yerleştirmeleri, 2020 LGS sınav takvimi, süreç ve kayıt bölgelerindeki okul kapasiteleri ve yeni okul yatırım ve inşaatları değerlendirildi.

LGS 2020 hazırlıklarına ilişkin açıklamalarda bulunan Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mahmut Özer, 2019 LGS kapsamında ortaöğretim kurumlarına yerleştirmenin başarılı bir şekilde tamamlandığına işaret ederek, şu bilgileri verdi:

“Bu başarıda ilgili tüm birimlerimiz ve il müdürlerimizle süreci birlikte ve koordineli bir şekilde yönetmemiz önemli rol oynadı. Bu toplantıda bu süreci tekrar değerlendirdik ve iyileştirme yapacağımız yeni alanları değerlendirdik.

Diğer taraftan 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda LGS kapsamında ortaöğretim kurumlarına geçiş yapabilecek öğrenci sayısında 2019’a göre önemli bir artış söz konusu. Süreci başlattık. Tüm illerimizde kayıt alanlarını tek tek masaya yatırıyoruz. Her bir kayıt bölgesinde geçiş yapacak öğrenci sayıları, mevcut okullarımızın kapasiteleri, yapımı devam eden okullarımız ve yeni yatırımların tamamını birlikte değerlendirip bu süreci 2019 yerleştirmelerinde olduğu gibi başarıyla yönetecek şekilde planlamalarımızı yapıyoruz.”



Türkiye'den Yedi Kıtaya Uluslararası Yaz Eğitim Etkinlikleri

Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Kosova ve Irak'tan Öğrencilere Bursa ve İstanbul'da "Türkiye'den Yedi Kıtaya" Uluslararası Yaz Eğitim Etkinlikleri

Genel Müdürlüğümüzün himayelerinde Bursa'da Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü, Kazakistan Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi, Kırgızistan Teoloji Koleji ve Kosova'nın farklı şehirlerinden; İstanbul'da ise Irak'tan öğrenci gruplarına "Türkiye'den Yedi Kıtaya Uluslararası Yaz Eğitim Etkinlikleri" düzenlendi.



Uluslararası Murat Hüdavendigâr AİHL'de gerçekleştirilen etkinliklerde Azerbaycan, Kazakistan ve Kırgızistan'dan gelen öğrenci ve öğretmenler, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi akademisyenleri ve okul öğretmenleri katıldı.

Kur'an-ı Kerim, Arapça, Hadis, Siyer-İslam Tarihi, Güncel Dini Meseleler, Çağdaş Dini Akımlar, Edebiyat-Türkçe, Osmanlıca derslerinin yer aldığı program Akademik Bilim Kurulu Başkanı Emekli Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Öcal tarafından koordine edildi.

Kosovalı Öğretmen ve Öğrencilere Matematik Eğitimi

Kosova Mamuşa, Mitroviça, Priştine ve Prizren'den gelen 53 soydaş öğrenci ve öğretmenden oluşan grup 29 Temmuz -09 Ağustos 2019 tarihleri arasında Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesinde Matematik, Fizik,

Kimya, IQ Matematik, Bilişim ve Kodlama, Görsel Sanatlar, Değerler Eğitimi, Beden Eğitimi dersleri aldı.

Ülkemizin Eğitim Sistemi ve Din Öğretimi Modeli Dünyaya Örnek Olacak

Programın kapanış törenine katılan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş, uluslararası eğitim işbirliklerinin önemine dikkat çekti. "Bu gün burada alınan eğitimin meyveleri yıllar sonra ülkeler arası ilişkilerde, kardeşlik ve dostluk bağlarında görülecek. Türkiye'deki genelde eğitim sisteminin özeldir ise din eğitiminin dünyaya bir model alacağına inanıyoruz. Bu modeli geliştirerek yaygınlaştırmaya çalışıyoruz." diye konuştu. Yapılan törenin ardından katılımcılara "Katılım Belgesi" verildi.

Irak Öğrenci Grubu İstanbul Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Ağırlandı

Uluslararası yaz eğitim etkinlikleri kapsamında Beyoğlu AİHL'de ağırlandan Irak Nuru'l-Hikme Vakfı Heyetine Türkiye'deki din eğitimi, eğitimde uygulanan yöntemler, dil eğitiminin mahiyeti, Türkiye'nin tarihi kökenleri, Türkiye'nin din eğitimi tecrübesi ve tarihi konularında eğitimler verildi.



Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk 16'ncı İmam Hatipliler Kurultayında

Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, Malatya ilinin 7 Eylül'de ev sahipliğini yaptığı 16. İmam Hatipliler Kurultayına katıldı

İnönü Üniversitesinde düzenlenen 16. İmam Hatipliler Kurultayına; Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Önder Genel Başkanı Kamber Çal, Mütevelli Heyeti Başkanvekili Bilal Erdoğan, Vali Aydın Baruş, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Din Öğretimi Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, Malatya Milletvekilleri, Büyükşehir Belediye Başkanı, Üniversite Rektörleri, İl Millî Eğitim Müdürü ve çok sayıda davetli katıldı.

Bakanımız Sayın Ziya Selçuk, cevher olan çocukları mücevhre dönüştürürken ehliyete, liyakate ve vicdana ihtiyacımız olduğunu aktararak, şöyle devam etti: "Tarihimiz Mimar Sinan'ları, Hezarfen Ahmet Çelebi'leri, Ali Kuşçu'ları bu hususiyetlerle ortaya koşmuştur. Bizim imam hatip lisesine bakışımız mananın ve maddenin birlikte yeşermesidir. Maddede manayı, kainatta hikmeti, biyolojide azameti görmekle alakalıdır.



İmam hatip okullarımız bu manada vicdanın ve liyakatin bilim ve teknolojiyle birleşerek insanlığa hizmet etmenin yolunu açıyor. Bunu isteyen çok sayıda ailemiz de mevcut. Ailelerimiz, imam hatip liselerine, ortaokullarına çocuklarını kaydını yapmak isterken, bu okulları tercih ederken bu teveccühün sebebi, çocuklarının hekim, mühendis sosyal bilimci, edebiyatçı, öğretmen olması ve bunun ötesinde çok daha şeyler olması talebiyle teveccüh ediyorlar. Bu manada çerçeveyi geniş tutmak lazım. Yani adlandırmayla ihtiyacın arasındaki farkı biraz daha derinleştirmekte fayda var."

"Gönüllülük iklimi bu salonda da yeşermiştir"

Hangi meslek yapılırsa yapılsın vicdan çerçevesinden bakılmıyorsa insanlığa sunulabilecek katkının aslında yok hükmünde olduğunu bildiren Selçuk, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Eğer biz imam hatip okullarımızı bu bağlamda insanlığın giderek körelen vicdanını ki bunu her şekilde görüyoruz, sadece maddeyi yücelten ve manayı dikkate olmayan bir uygarlık tasavvuru var günümüz dünyasında. Kendi çıkarı ve menfaati için bütün dünyayı yakacak kadar bir tüketimi, bütün dünyayı yok edecek kadar birtakım finansal problemleri, savaşları ortaya çıkarmaktan da çekinmeyen bir uygarlıktan bahsediyoruz. Gönüllülük iklimi bu salonda da yeşermiştir ve meyve vermiş görünüyor. İmam hatip davasına, meselesine katkılarından dolayı burada bulunan bütün arkadaşlarımıza, dostlarımıza ve hepimizin büyüklerine de çünkü onlar bu bayrağı taşıyarak bu tarafa doğru getirdi, yücelttiler, ayrı ayrı teşekkürü bir borç biliyorum."

"Sadece ulusal bir mesele olarak görmüyoruz"

İslam dininin güzel ahlak, kardeşlik, dayanışma, eşitlik, paylaşım ve özveri gibi yüksek insani değerler üzerine kurulu olduğunu dile getiren Selçuk, şunları kaydetti: "Bu değerlerden hareketle İslam, tarih içerisinde bir bilgi, sevgi, barış ve huzur medeniyetini meydana getirmiştir. Bu medeniyet bilim ve sanattan felsefeye kadar birçok alanda büyük başarılar ortaya koymuştur. Dolayısıyla İslam, bugün insanlığın ulaştığı evrensel değerlerin oluşumuna inkar edilemez bir katkı sağlamıştır.

İşte Din Şurası'nda vurgulanan bu ifadede vurgulanan bilim ve maneviyatın birlikteliğiyle ortaya çıkan idealizmin önemidir. Biz imam hatip okullarını sadece ulusal bir mesele olarak da görmüyoruz. İmam hatip meselesi aslında dünyada bilimle, manevi atmosferi, maddeyle manayı birlikte ele alabilecek bir atmosferi, ortamı, iklimi, birçok dünya ülkesine, millete de örnek olarak gösterebilecek numunedir, modeldir. Bundan dolayı da uluslararası kimliğinin yükselmesi çok önem kazanıyor. Hem Türkiye'de uluslararası imam hatiplerin farklı manada büyümesi hem de dünyadaki örneklerinin çoğalması hedeflerimiz arasında."

Selçuk, vicdan ve hikmet penceresinden bakabilecek nesiller yetişmesinin sadece ülkemiz için değil dünya için bir ihtiyaç olduğunu vurgulayarak, "Bir imam hatipli olan Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın da hedef gösterdiği 2023 vizyonu da aslında bu madde ve mana penceresiyle doğrudan doğruya alakalı ve gün geçtikçe bunu ehemmiyeti daha fazla algılanıyor." diye konuştu.

"YKS'de İlk Binde 130 İmam Hatipli Öğrencimiz Var"

Bakan Selçuk, 5 bin 214 imam hatip okulunda 1 milyon 300 bin civarında öğrencinin bulunduğunu anlatarak, şöyle devam etti:

"İmam hatipli öğrencilerimiz sadece nicel olarak değil nitel olarak da çok büyük mesafe alıyor. 2019 YKS'de ilk binde 130 imam hatipli öğrencimiz başarıya imza atmış bulunuyor. Yine aynı sınavda ilk 100'e giren öğrencilerin Türkiye ikincisi ve üçüncüsü dahil olmak üzere 17'si imam hatipli öğrencilerimizden oluşuyor. Bu rakam şundan dolayı önemli; imam hatip okullarının Türkiye'deki oranın daha üzerinde bir oranda yüksek başarı gösteriliyor. Bu, meselenin nitelikle alakasını göstermesi bakımından ayrı bir öneme sahip çünkü sayısal olarak ilerlemekle beraber mahiyet ve nitelik olarak da ilerlemenin çok çok daha önemli olduğunu bu tablo bize gösteriyor. İmam hatiplerimizin niteliği, kalitesi arttıkça rakamlardan da anlaşılacağı gibi teveccüh de artıyor. İlk defa LGS puan sıralamasında bu yıl ilk kez ilk bine giren öğrencilerimiz Anadolu imam hatip liseleirimizi tercih etmiş bulunuyor. Bu durum gösteriyor ki ilerleyen yıllarda imam hatiplerimizin başarı çıtası giderek yükselmeye devam edecektir. Bu yıl Anadolu imam hatip liselerimizin kontenjanlarının yüzde 99,92'si dolmuştur. Bu manada 'Bu okulların tamamı boş, bu okular da öğrenci yok' diye kamuoyunda ortaya konulmaya çalışılan yanlış izlenimin de rakamsal olarak ortaya konulması söz konusu."



Selçuk, TÜBİTAK proje yarışmasına katılan proje sayılarının yüzde 16 artış gösterdiğini belirterek, imam hatip okullarında ise TÜBİTAK proje artış oranının yüzde 45 olduğunu ifade etti.

Bugün imam hatip nesli denilince insanın aklına insicam sağlayan eğitim kurumları geliyorsa bunda ÖNDER İmam Hatipliler Derneği gibi sivil toplum kuruluşlarının katkısının büyük olduğunu dile getiren Bakan Selçuk, kurultayda ehliyet ve liyakatin şiar ele alınmasının insanlık için önemli olduğunu kaydetti.

Vali Baruş ise kurultaya katılanlara teşekkür ederek, toplantının hem kent için hem Türkiye için önemli fikirlere ev sahipliği yapacağını söyledi. İmam hatipleri her zaman bu milletin teminatı olarak gördüğünü belirten Vali Baruş, "Çünkü bu camianın Türkiye'nin medeniyet değerlerine sahip çıkan nesiller yetiştirmedi emsalsiz bir rol üstlendiğini görerek bunu söylüyorum. Allah imam hatiplerin yolunu açık etsin." şeklinde konuştu.

İmam Hatip Okulları KALİTE TAKİP SİSTEMİ

İmam Hatip Okulları Kalite Takip Sistemi (KTS) Başarı Belgeleri Verildi

Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Din Öğretimi hedefleri doğrultusunda oluşturulan İmam Hatip Okulları Kalite Takip Sisteminde (KTS) dereceye giren okullar ödüllendirildi. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Ekim, Kasım, Aralık, Mart,



Nisan ve Mayıs aylarında 6 ay uygulanan imam hatip okulları Kalite Takip Sistemi Projesi Başarı Belgesi teslim törenleri yapıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek, küresel ihtiyaçlar ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını, öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazan-

dırmak ve okullar arasında uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla 2017 yılında hazırlanan "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulu Vizyon Belgesi" kapsamında 7 alandaki etkinlik ve çalışmaların değerlendirmeleri sonucu illerde ilk 5 okula Kalite Takip Sistemi Başarı Belgesi verildi.

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında planlanan, ilçe müdürlüklerince değerlendirilen ve önerilen, il millî eğitim müdürlüklerince de nihai karara bağlanarak sisteme girişi yapılan eylemler yine imam hatip okulları tarafından uygulanmakta olup Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce Kalite Takip Sistemi (KTS) adı verilen elektronik yazılım sistemi ile takip edilmektedir. Bu yazılım sistemiyle "eğitim ortamları ve fiziki imkânlar, öğretmenler ve eğitim yöneticileri, akademik gelişim ve üniversiteye hazırlık, mesleki gelişim (öğrenci), değerler eğitimi, bilim, sanat, spor, sosyal ve kültürel etkinlikler, okul tarafından gerçekleştirilen örnek ve özgün uygulama/proje alanı, izleme ve değerlendirme" alanlarında okullarımızın izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.



Kalite Takip Sistemi (KTS) Denizli’de İlk 5’e Girerek başarı belgesi alan okullar;

- İL BİRİNCİSİ:** Serinhisar, Serinhisar İHO
İL İKİNCİSİ: Serinhisar, Serinhisar Yatağan İHO
İL ÜÇÜNCÜSÜ: Çardak, Çardak İHO
İL DÖRDÜNCÜSÜ: Çal, Çal Anadolu İHL
İL BEŞİNCİSİ: Pamukkale, İncilipınar Şehit Burhan Acar İHO

**Kalite Takip Sistemi (KTS) Osmaniye’de İlk 5’e Girerek başarı belgesi alan okullar;**

- İL BİRİNCİSİ:**Bahçe, Ahmet Pekkan İHO
İL İKİNCİSİ:Osmaniye-Şehit Mehmet Karacatilki İHL
İL ÜÇÜNCÜSÜ: Osmaniye-Merkez, Şehit Hüseyin Cengiz İHO
İL DÖRDÜNCÜSÜ: Osmaniye-Merkez, Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İHL
İL BEŞİNCİSİ:Bahçe, Şehit Furkan Aydın Anadolu İHL

Kalite Takip Sistemi (KTS) Kütahya’da İlk 5’e Girerek başarı belgesi alan okullar;

- İL BİRİNCİSİ:** Şule Mete Tetik İHO
İL İKİNCİSİ: Ertuğrul Gazi İHO
İL ÜÇÜNCÜSÜ: Evliya Çelebi Anadolu İHL
 Tavşanlı Anadolu İHL
İL DÖRDÜNCÜSÜ: Tavşanlı Fatih İHO
İL BEŞİNCİSİ: Çavdarhisar İHO



Genel Müdürümüz Diyarbakır'da

İlköğretim Haftası Etkinlikleri Kapsamında Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz 9 Eylül'de Diyarbakır İline Ziyaret Gerçekleştirdi

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı İlköğretim Haftası Kutlama Programına, Diyarbakır Valisi ve Büyükşehir Belediyesi Başkanı, Milletvekilleri, MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, kurum yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

Törende konuşan Vali Hasan Basri Güzeloğlu, "Bin 709 okulumuzda 506 bin öğrencimiz 25 bini aşkın öğretmenimizle ilk derse başladık. Bu eğitim yılında, Diyarbakır'ın bütün okullarında, 17 ilçesinin her köşesinde her bir öğrencimizi merkeze alan bir gayret ve



çaba içerisinde olacağız. Bizlere emanet edilen en değerli varlıklarımız olan öğrencilerimizi geleceğe güvenle ve mutlu şekilde inşallah iddialı hazırlayacağız." dedi.

Genel Müdürümüz de 2019-2020 eğitim-öğretim yılının öğrencilere hayırlar getirmesi temennisinde bulundu. İslam'ın eğitime verdiği öneme değinen Yılmaz, "Beşikten mezara kadar ilim öğrenin diyerek ilme teşvik eden sevgili Peygamberimizin ilk ayeti, ilk emri oku olan Kur'an-ı Kerim'in ilmi merkeze alan bir hayat felsefesini



ortaya koymasıyla ülkemizde eğitim haftasının başındayız." dedi.

Yılmaz, "Bizler Bakanlık olarak Merkez Teşkilatında eğitim öğretimde temelde sınıfta öğrencilerimizle beraber olacak öğretmenlerimizi merkeze aldık. Özellikle Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda öğretmen merkezli çalışmalar öne çıkmakta. Yavrularımıza en çok aktarmamız gereken milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerin onlara benimsetmenin çabası içerisinde olacağız. Bir neslin devamı ve bir ülkenin bekası, sınıfta temeli atmaktadır. Sayın Bakanımızın çeşitli ortamlarda kamuoyuyla paylaştığı gibi tasarım ve beceri atölyeleriyle, bilişim çağındaki çocuklarımızın ihtiyaç duyduğu eğitimin kazandırılması anlamında Diyarbakır buna en uygun illerimizden bir tanesi. Müze ile eğitim ve okul dışı öğrenme imkânlarıyla sevgili çocuklarımızı kendi geleceklerine hazırlamanın gayreti ve çabası içerisindeyiz." ifadelerini kullandı.



Vali Güzeloğlu ve Yılmaz daha sonra Şehit Halit Gülsel Kız AİHL'ye geçerek, burada öğrencilerle bir araya geldi.



Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Mesajı



Saygıdeğer Okul Yöneticilerimiz,
Değerli Öğretmenlerimiz,
Kıymetli Velilerimiz,
Sevgili Öğrenciler;

Geleceğimizi, vatanımızı ve kutsal değerlerimizi emanet edeceğimiz nesillerin ilim, irfan ve ahlâkla yoğrulması için çalışacağımız yeni bir eğitim-öğretim yılına daha başlamış bulunuyoruz. Geleceğe dönük umutlarımızın kaynağı, ülkemizin güvencesi, varlığımızın, değerlerimizin ve kültürümüzün teminatı olan öğrencilerimiz için çok çalışacağımız muhakkaktır.

Her zaman öğrencilerimize mümkün olan en iyi eğitimi vermenin çabası içinde olan, milletimizin alın teri, emeği ve duaları ile her geçen gün kalitesini artırarak emin adımlarla geleceğe yürüyen okullarımızın nitelikli eğitim yarışında zirveleri zorlayacağına inanıyorum. “İki günü birbirine eşit olan zarardadır” hadis-i şerifini kendimize şiar edinerek geleceği inşa etme yolunda hep birlikte bu eğitim öğretim yılında da öğrencilerimize sunacağımız nice güzel imkânın heyecanını duyuyorum.

Bu duygular içerisinde, yeni eğitim öğretim yılının maddi ve manevi gayret göstererek öğrencilerinin en iyi şekilde yetişmesi için çaba harcayan eğitim yöneticilerimize, üstün fedakârlıklar göstererek geleceğimizi inşa eden öğretmenlerimize, eğitim öğretim sürecinde her türlü desteği sağlayan velilerimize, milletimizin ve insanlığın umut ışığı sevgili öğrencilerimize hayırlar getirmesini Yüce Allah'tan temenni ediyorum.

Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran'ı Genel Müdürlüğümüzde Ağırladık

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran'ı Genel Müdürlüğümüz Kemal Edip Kürkcüoğlu Salonunda 25 Eylül'de Ağırladık

Millî Eğitim Bakanı ve Bakan Yardımcılarının sorumlu olduğu birimlerin yeniden belirlenmesiyle birlikte Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün bağlandığı Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Safran'ı Genel Müdürlüğümüzde ağırladık.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Genel Müdürlüğümüzün çalışmalarını hakkında sunum gerçekleştirdi. Sunumda daire başkanlarımız da hazır bulundu.

Bakan Yardımcısı Mustafa Safran yapılan çalışmalardan duyduğu memnuniyeti ifade ederek Genel Müdürlüğümüzün gelecek vizyonu ile ilgili ufuk açıcı değerlendirme ve önerilerde bulundu.

Bakan Yardımcımız Mustafa Safran'ın Genel Müdürlüğümüzü ziyareti, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın hediye takdimi ve hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yanı sıra Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünden sorumlu Bakan Yardımcısı olarak görevine devam etmektedir.



İmam Hatip Lisesinde Çince Eğitimi Başlıyor

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Hazırlık Sınıfında Verilen Arapça, İngilizce, İspanyolca, Rusça, Almanca Dil Eğitimlerine Yeni Eğitim Öğretim Yılında İlk Kez Çince'yi de Ekledi

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz, Anadolu imam hatip liselerinin hazırlık sınıfında verilen Arapça, İngilizce, İspanyolca, Rusça, Almanca dil eğitimlerine yeni eğitim öğretim yılında ilk kez Çince'yi de ekledi. Bakanlık, bu kapsamda Küçükçekmece'deki Şehit Mehmet Güder Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde Çince hazırlık sınıfı açtı.

Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan Anadolu imam hatip liselerinde ilk olarak 2015'te Arapça ve İngilizce eğitimlerini başlatan, sonraki yıllarda Almanca, İspanyolca ve Rusça dil eğitimlerini uygulamaya koyan bakanlığımız, 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise ilk kez Çince'yi eğitim programına dahil etti. Bu kapsamda İstanbul Küçükçekmece'deki Şehit Mehmet Güder Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde Çince hazırlık sınıfı açıldı.

Kontenjanları Doldu

Bu yıl 30 öğrenci kabul edilen Çince hazırlık sınıfını Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki birinci yerleştirmede 196 öğrenci tercih etti. Kontenjanı tamamen dolan Çince bölümü, yüzde 8'lik dilime giren



öğrencilerin tercihi oldu. Hazırlık sınıfında İngilizce eğitimi veren Anadolu imam hatip liseleri ise yüzde 3'lük dilimden öğrenci aldı.

Haftada 24 Saat Çince Öğrenecekler

Şehit Mehmet Güder Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki Çince hazırlık sınıfında haftada 24 saat Çince eğitimi alacak öğrencilerin okuldan mezun olurken Çin diliyle üniversite okuyabilecek seviyeye ulaşmaları hedeflenmiştir. Öğrenciler, hazırlık sınıfının sonunda B2 seviyesinde, 800-900 arasında kelimeyi akıcı bir şekilde konuşabilecek şekilde Çince öğrenmiş olacaktır. Lise bitiminde de öğrencilerin Çin'in 'Hanban' kurumu tarafından dil bilgisi seviyesini ölçmek amacıyla düzenlenen HSK sınavında dördüncü seviye sınavını geçebilir duruma geleceği öngörülmüştür. C1 olarak adlandırılan bu seviyeye ulaşan öğrencilere Hanban, İpekyolu ve Çin hükümeti tarafından verilen bursların kapısı açıldı.

Çin'den Üniversiteler Ziyarete Gelecek

Okulda dil eğitiminin yanı sıra kültür günleri, Çince yarışmalar, Çin üniversitelerinden heyetlerin okula düzenleyecekleri ziyaretlerle Türkiye'de faaliyet gösteren Çinli firmaların temsilcilerinin katılımıyla yapılacak kariyer günleri de olacaktır. Öğrenciler, oluşturulacak Çin Kültür Bölümü ile Çin kaligrafisi, Çin çayları, Go oyunu, Çin mürekkep sanatı, Çin müziği gibi kültürel etkinliklere ulaşabilecektir.



İyilik Okulu Ödülleri

AIHL ve İHO Uygulamalı İyilik Projesi Kapsamında Yapılan "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" Yarışması Ödülleri Sahiplerini Buldu



Deniz Feneri Derneği, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve ÖNDER İmam Hatipler Derneği işbirliği ile düzenlenen "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" adlı "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Ortaokulları Uygulamalı İyilik Projesi" yarışmasında ödül alan iyilik projeleri ve "Yılın İyilik Okulu" unvanına layık görülen okullara 27 Eylül'de düzenlenen törenle ödülleri verildi.

Millî Eğitim Bakanlığı Şura Salonunda düzenlenen törene, AK Parti Ankara Milletvekili ve Millî Eğitim Kültür Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler, AK Parti Konya Milletvekili Hacı Ahmet Özdemir, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Muammer Yıldız, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Pursaklar Kaymakamı Mehmet Yıldız, Ankara İl Millî Eğitim



Müdürü Turan Akpınar, Kızılay Genel Müdürü Dr. İbrahim Altan, Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Av. Mehmet Cengiz, Deniz Feneri Ankara Şube Başkanı Mevlüt Koca ve Yönetim Kurulu Üyeleri, mülki ve idari amirler ile özel okullar ve devlet okullarından bin 200 öğrenci katıldı.

Protokol konuşmalarının ardından "Ortaokullar ve Liseler Arası Uygulamalı İyilik Projesi" kapsamında düzenlenen yarışmada dereceye giren okul ve öğrencilere ödülleri takdim edildi.

İmam Hatip Ortaokulları

1. Ellerimiz İyiliğe Gönüllerimiz Kardeşliğe Ortak Oldu

Ankara- Pursaklar, Adnan Menderes İHO

2. Puslu Gözüme Işık Ol Mutluluğuma Şahit Ol

Konya-Selçuklu, Muhammed Hamdi Yazır İHO

3. Her İyilik Bir Sadakadır

Yozgat-Sarıkaya, Kadılı Cumhuriyet İHO

4. Tam Anlamıyla Kardeşiz

Aydın-Karacasu, Karacasu İHO



Anadolu İmam Hatip Liseleri

1. Görme Engelliler İçin Dokunsal Eğitim Materyalleri Ve Haritalar

Manisa- Yunusemre, Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İHL

2. Annesinin Kaderini Omuzlayan Miniklere İyilik

İstanbul- Sultangazi, Mehmet Akif Ersoy Anadolu İHL

3. İlmek İlmek Destek

Giresun- Bulancak, Bulancak Anadolu İHL

4. İyilik Benim Elimde

Sakarya-Adapazarı, Adapazarı Anadolu İHL

İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı

“İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı” Genel Müdüremüz Nazif Yılmaz’ın Katılımıyla 24-25 Eylül 2019 tarihleri arasında Tekirdağ’da Gerçekleştirildi

Edirne, Tekirdağ ve Kırklareli illerinde bulunan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan okul müdürü/müdür başyardımcısı/müdür yardımcılarının katılımıyla “İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı” gerçekleştirildi.



2023 Eğitim Vizyonu Anadolu imam hatip liseleri/ortaokulları uygulama süreçlerini izleme ve değerlendirme bağlamında okulların bütçe imkânları ve harcamaları, öğrencilerin bir üst öğrenime geçişleriyle ilgili çalışmalar, destekleme ve yetiştirme kurslarının (DYK) verimliliği, okullarımızdaki eğitim öğretim uygulamaları ve süreçleri ile ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi, kurum kültürünün desteklenmesi, okullarımız arasında işbirliği ve iletişimin güçlendirilerek eğitimdeki nitelik farklılıklarının azaltılması ve iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla gerçekleştirilen program iki gün sürdü.



Genel Müdüremüz Sayın Nazif Yılmaz’ın İmam-Hatip Okullarının Misyonu, Bugünü ve Gelecek Vizyonu başlıklı sunumuyla başlayan vizyon programına, Genel Müdürlüğümüz Eğitim Politikaları Daire Başkanı İhsan Erkul, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdulhalik Baş, TİDEF Başkanı Mustafa Yelek, EBSAD Başkanı Şaban Karaköse, Şube Müdürlerimiz Lokman Ak, Hüseyin Demirbaş, Milli Eğitim Bakanlığı Uzmanı Hasan Özaslan, Doç. Dr. Adem Ergül, Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Yasin Çakırel katıldı.

İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı hediye takdimi ve hatıra fotoğrafı çekilmesi ile sona erdi.

2019 - YKS ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ TÜRKİYE DERECELERİ



BEYOĞLU ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
Muhammed Akif AYDIN



TEVFİK İLERİ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
Elif Büşra TURHAN



PENDİK ÖMER ÇAM
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Ömer Faruk GÖKDEMİR



TENZİLE ERDOĞAN KIZ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Hacer Serra BAL



KONYA TAHİR
BÜYÜKKÖRÜKÇÜ AIHL
Abdulbaki KORUCU



ANTALYA KORKUTELİ KIZ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Ayşe Nur BANBUL



KADIKÖY AHMET SANİ GEZİCİ KIZ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Rabia TOPRAK



ANTALYA MURATPAŞA
HACI DEDE GEBİZLİ KIZ AIHL
Ayşe Berna KANTAR



Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



dogm.meb.gov.tr
dinogretim.meb.gov.tr
dinogretimokul.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

Haberim Nasıl Yayımlanır?

[İmam Hatip Okulları İyi Örnekler](#) internet sayfamızda ve **ALMANAK** yayını-mızda haberinizin yayınlanması için aşağıda yer alan açıklamaların okunması ve bunlara göre hareket edilmesi gerekmektedir.

E-Posta

Okulda gerçekleştirilen etkinliklerden sadece özgün, örnek teşkil eden ve farkın-dalık oluşturacak nitelikte olanların;

- Haberi yapılarak okulun internet sayfasında yayınlanmalı
- Haberin bağlantısı (linki) dinogretimiokullar@meb.gov.tr eposta adresine gönderilmeli
- Haberlere ait bağlantılar (linkler) ayrı ayrı gönderilmeli, bir epostada birden fazla bağlantı (link) olmamalı
- Habere ait gönderilen epostanın ekinde herhangi bir dosya veya fotoğraf yer almamalıdır.

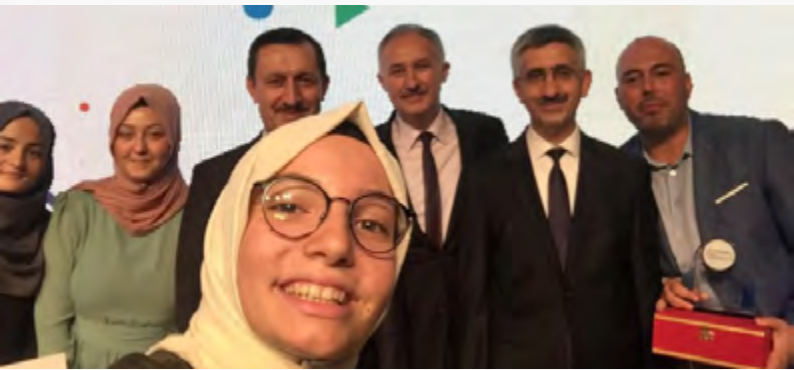
Haber Metni

- Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalı
- Haberi sadece özetleyen değil, detaylandıran açıklamalar içermeli
- Etkinliğin; aşamalarını anlatan, katılımcılarını belirten ve sonucunda sağla-nan faydaları açıklayan ifadelere yer verilmeli
- Yazım hataları kontrol edilmeli
- Büyük/küçük harf kullanımına özen gösterilmelidir.

Fotoğraflar

Etkinliğin haberinde etkinlikle ilgili en az 1 fotoğraf bulunması gerekmektedir. Etkinlik fotoğrafları;

- Etkinlik haberini destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalı
- Telif gerektiren, herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalı
- Bir başkasının mahremiyetini ifşa etmeyecek nitelikte olmalı
- Yiyecek ve içeceklerin tüketildiği kareler içermemeli
- Görüntü kalitesi açısından uygun olmalıdır.



Okullarımız



Kahramanmaraş – Dulkadiroğlu Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İHL Paralimpik Şampiyonlar Külliye’de

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, Paralimpik Yüzme Şampiyonası’nda dünya ikincisi olan Eskişehir - Eti Sosyal Bilimler Lisesi öğrencisi Sümeyye Boyacı ve dünya üçüncüsü olan okulumuz Kahramanmaraş - Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Sevilay Öztürk’ü kabul etti.



Dünya Paralimpik Yüzme Şampiyonası’nda millî yüzücülerimiz Sümeyye Boyacı gümüş, Sevilay Öztürk ise bronz madalya elde ederek, tüm Türkiye’yi gururlandırdı. Başkan Recep Tayyip Erdoğan, millî sporcularımızı İngiltere dönüşü Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde kabul etti. Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde basına kapalı gerçekleşen kabul yarım saat sürdü.

11. sınıf öğrencimiz ve millî sporcumuz Sevilay Öztürk, İngiltere’nin başkenti Londra’da yapılan dünya Paralimpik Yüzme Şampiyonası’nda kadınlar kategorisinde 50 m. kelebekte 47,35 saniyelik dereceyle dünya üçüncüsü olmuş ve bronz madalya kazanmıştır.

Sevilay Öztürk dünya üçüncülüğü için "Çok mutluyum, çok gururluyum. Destek olan herkese çok teşekkür ediyorum. Cumhurbaşkanımız bizi çağırdığı için de çok mutlu oldum. Kendisine çok teşekkür ederim." dedi. Üç yıldır milli sporcu olan ve Avrupa Şampiyonası'nda gümüş madalyası bulunan 16 yaşındaki Sevilay, "Benim için güzel bir başlangıçtı." dediği yüzmenin hayatına etkisi hakkında "Her şeyim değişti. Sosyal aktivitelere katıldım. Eskiden daha çok evde vakit geçiriyordum ama şimdi öyle değil. İnsanlar-



la güzel sohbetler ediyorum. Önceden hiç dışarı çıkmayan bir insandım. Yüzmeye başladıktan, kendimi spora adadıktan sonra güzel bir arkadaş çevrem oldu." dedi

Sevilay, bundan sonra önündeki en önemli hedefin 2020 Tokyo Paralimpik Oyunları olduğunu dile getirerek, "Çok iyi hazırlanacağım. Eksiklerimi ta-



mamlayarak Tokyo Paralimpik Oyunları'nda birinci olup bayrağımı dalgalandıracağım." diye konuştu.

Öğrencimizi ve çalıştıran hocalarımızı tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



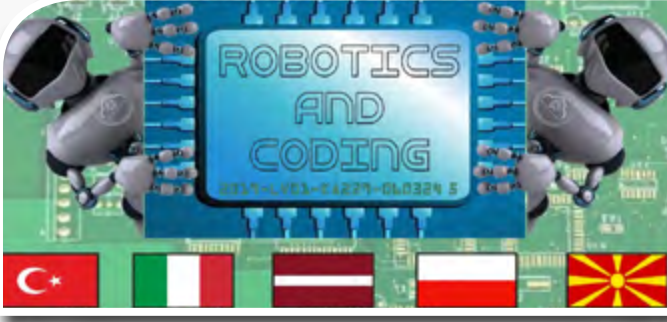
Antalya – Kepez Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İHL Erasmus Plus'ta Rekor

Erasmus Plus'ta Avrupa'da Kırılması Zor Bir Rekora İmza Attık

2019 yılında Erasmus Plus projeleri başvurularında kurumumuzun 15 projesi asil listeden 3 tanesi ise 1. yedek listeden olmak üzere toplamda 18 projemiz kabul edilmiştir. Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2018 yılı itibariyle devam eden 3 adet Erasmus Plus ka229 projemiz (ICT, BAPN, TIV) bulunmaktadır.

Proje ekibimizin bizzat kendi yazıp ve hazırlamış olduğu ka229 okul değişimi ortaklık projelerimiz farklı Avrupa ülkeleri ve ülkemizden sunulmuştur.





Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Bir Arada **Türkiye'den**

Culture Promotes Teaching And Learning Projemiz **Cekya'dan**

Different Countries, Same Values projemiz **Polonya'dan**

Europe is My Future Projemiz **Litvanya'dan**

Cultural Heritage And ICT projemiz **Portekiz'den**

Diagnose Nature & Preserve Nature projemiz **Romanya'dan**

Catch The Date projemiz de **Sırbistan'dan**

Create Your Innovative Market ve Identities, Diversity & European Unity projelerimiz **Fransa'dan,**

Strengthening Equality, Diversity And Inclusion For An Intercultural European Education Projemiz **Hırvatistan'dan**

Integration Of Immigrants, A Blended Classroom Of The Digital Age, Social Media To Promote Education Besides Fun Projelerimiz **İtalya'dan**

Robotics And Coding ve Common Culture For Europe projelerimiz **Letonya'dan** hibe almaya hak kazanmıştır.

Projeler kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz Avrupa'da yaklaşık 80 farklı eğitim kurumuyla, eğitimde işbirliği içerisinde olacaklardır. Öğrencilerimiz projeler kapsamında farklı kültürleri akranlarıyla işbirliği içerisinde tanıma fırsatı bulacaklardır. Avrupa'nın farklı ülkelerinden 100'ün üzerinde öğrenciyi, kendi öğrencilerimiz ağırlayacak, onlara kendi zengin kültürümüzü tanıtmaya fırsatı bulacaklardır. Aynı zamanda bizim öğrencilerimizin de önemli bir kısmı proje ortaklarımızın organize edeceği ailelerin yanında misafir olarak kalacaklardır. Bu da şehrimizin, ülkemizin ve en önemlisi zengin kültürümüzün tanıtımına önemli katkılar sunacaktır.

Okulumuz için başvuru süreci çok kültürlülük kapsamında gerçekleşmiştir. Bu başarı Türkiye'de ve Avrupa'da tek bir kurumun yakaladığı ilk başarı olup kırılması zor bir rekordur. Ve eminiz ki bu rekor tüm İmam Hatip Liselerine örnek teşkil edecektir.



Şanlıurfa – Haliliye Konuklu İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerimizden Büyük Başarı

GAP Bölgesi Yeşil İnovasyon Projesi, Sürdürülebilir Yenilikçi ve Kolay Çözüm Yarışması'nda finale kalan okulumuz öğrencilerinden Burhan Erdem ve Danışman Öğretmeni Osman Gözüküçük hazırlamış olduğu proje ile "Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği" kategorisinde 9 ilin projeleri ile katılım gösterdiği yarışmada birinciliğe layık görülmüştür.

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü binasında yapılan ödül töreninde Birinci olan öğrencimiz Burhan Erdem ve Danışman Öğretmeni Osman Gözüküçük ödülleri Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Sayın İbrahim Er tarafından takdim edildi. Daha önce de Uluslararası STEM Yarışmasında "Elektrikli Eko Kaykay" Projesiyle ikincilik ödülünü kazanan öğrenci ve öğretmenimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.





Mardin – Artuklu Artuklu Anadolu İmam Hatip Lisesi Yaz Kampı Programımız

Artuklu Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi alanında son derece başarılı öğretmen ve idareci kadrosuyla gece gündüz mesai harcayarak yüksek hedeflerini gerçekleştirmeye çalışıyor. Akademik başarıyı artır-



mak için okul döneminde okul çıkışında bütün öğretmenler saat 15.30- 17.00 arası gönüllü olarak soru çözümüne, kaynak takibine ve bire bir öğrenci çalıştırma faaliyetlerinde bulundu. Hafta sonu ve hafta içi Destekleme ve Yetiştirme Kursları gerçekleştirildi.

Öğrencileri yüksek hedeflerine ulaştırmak için "Yaz Kampı" düzenlendi. 8 Temmuz Pazartesi günü başlayan yaz kampında TYT' ve AYT'ye hazırlık, etütler, deneme sınavları, Üniversite tanıtımları, sunumlar, sportif etkinlikler, il içi gezileri ve Karadeniz turu gibi etkinliklerde bulunuldu.

Konuyla ilgili okul müdürü Mehmet Ali Gümüş, "2016 yılında Artuklu'nun ilk ve tek Proje İmam Hatip Lisesi olarak Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından açılan Artuklu Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi, açıldığı

günden bu yana ortaya koyduğu akademik, sosyal kültürel ve sportif başarılarla gelecekte sadece Mardin'in değil tüm Türkiye'nin marka imam hatip liselerinden biri olacağını belli etmiştir. Amacımız akademik açıdan yükseköğrenime hazır olan, ahlaklı, vatanına ve milletine bağlı, ufukları geniş, girdikleri her



türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, geleneksel değerlerden hareketle evrensel değerlere ulaşmış, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Yetiştirmeyi arzuladığımız gençlerimizin gelecekte doğru, kararlı ve başarılı işler yapmasını; hem dünya hem ahiret saadetine erişmesini istiyorsak çift kanatlı yetiştirmeye yönelik onlara kaliteli bir eğitim sunmak zorundayız. Tecrübeli kadromuzla bu konuda en iyisini yapmaya çalışıyoruz." dedi.



Bilecik - Osmaneli Şehit Osman Er İmam Hatip Ortaokulu

Yeni Eğitim Öğretim Yılına Okul Bahçemizi Ağaçlandırarak Başladık

Şehit Osman Er İmam Hatip Ortaokulu okul idaresi, okul aile birliği yönetim kurulu üyeleri ile birlikte yeni öğretim yılına başlarken okul bahçesini ağaçlandırma çalışmaları planladılar. Okul müdürlüğü ve gönüllü öğretmenlerin de destekleri ile ağustos ayında tedarik edilen 70 adet bodur çam, değişik türde sarmaşıklar ile birlikte 80 adet ağaç dikime hazır hale getirildi.



18 Eylül Çarşamba günü ağaçların dikileceği çukurlar gönüllü öğrencilerle birlikte kazılarak ağaç dikimine hazır hale getirildi. 19 Eylül Perşembe günü saat 16:30 dan sonra okul aile birliği başkanı, gönüllü öğretmen - öğrenci ve velilerle birlikte 80 adet bodur çam ve çeşitli sarmaşıklar dikildi.

Okul Müdürü Duran Boran ağaç dikimine başlarken; "Bu yaz mevsiminde çıkan orman yangınlarına millet olarak çok üzüldük. Or-

manlar yanarken geleceğimizin yandığının bilincindeyiz. Bu nedenle gönüllü öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve okul aile birliğimiz ile birlikte okul bahçemizi en güzel ve en yeşil bahçe yapmaya karar verdik. 80 ağaç diktik, 100 adet daha ağaç temini için gerekli çalışmaları yapıyoruz. Ağaçların temininde bizlere maddi manevi destek veren hayırsever vatandaşlarımıza teşekkür ediyoruz." dedi.





Istanbul – Başakşehir Akif İnan Anadolu İmam Hatip Lisesi “Teknolojik Okul” Teknoloji Fuarı Teknofest’te

Teknoloji alanında ödüllü okul olarak ayağı yere basmayan okulumuz, festivalde robotumuz Anka ile yerini aldı. TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali’nin en önemli ayağını teknoloji yarışmaları oluşturmaktadır.



Havacılıktan otomotive, yapay zekadan simülasyon sistemlerine, su altı araçlarından otonom araçlara uzanan geniş bir spektrumda düzenlenen 19 farklı kategoride yer alan teknoloji yarışmalarına Türkiye’nin 81 ilinden 122 farklı ülkeden toplamda 17.773 takım başvuru yapmış olup 2.000’den fazla takım 50.000 yarışmacı finalist olmaya hak kazandı.



Türkiye’de gençlerin millî teknoloji üretme ve geliştirme konusuna ilgilerinin artması hedeflenmiş, ön eleme aşamasını geçen takımlara toplamda 4 Milyon TL’nin üzerinde maddi ve malzeme desteği sağlanarak bu alanda çalışan binlerce gencin projesi desteklendi.

Okulumuzun robotik takımı Anka First Grubu’nun Ülkeler Arena’da 2-4 Mart 2019 tarihlerinde düzenlediği

ve dünyadaki bölgesel robot yarışmalarından olan Bosphorus Regional Yarışması’na katıldı ve çeyrek finale kadar sahada yer aldı. Tecrübelerine yenilerini ekleyen gençlerimiz bu tema ile uzak teknolojisi ve robot alanında yeni bakış açıları elde etti.



İstanbul - Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

LGS Şampiyonları Kartal Anadolu İHL'yi Tercih Etti

Çok konuşulan LGS şampiyonları KARTAL AİHL'yi tercih etti. 2018-19 yılı 1 milyon 29 bin 555 öğrencinin katıldığı ve 565 öğrencinin tüm sorulara doğru yanıt verdiği LGS'de, Türkiye'nin dört bir yanından birinciler çıktı. Bunlardan ikisi çok konuşuldu. Kars'taki ikizler ve Balıkesir'deki üçüzler.

Kars'taki İkizler

Kars'ın Sarıkamış ilçesinde Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sınavına giren çiftçi bir ailenin çocukları olan Adil Karadağ 500 tam puan alarak Türkiye birincisi olurken, ikizi Yunus Karadağ ise 470 puan aldı. Derslerine çalışıp ve sürekli test çözen ikizler, LGS'de önemli bir başarı elde etti. Sınavda 500 tam puan alan Adil ile 470 puan alan Yunus Karadağ, hem ailelerinin hem de köy sakinlerinin gurur kaynağı oldu.



"Çocuklarımın bir hedefi vardı"

LGS'de 500 tam puan alarak birinci olan Adil Karadağ ve 470 puan alan Yunus Karadağ'ın babası Naci Karadağ çocukları için "Sürekli aynı tempoda çalıştılar. Ortaokula başladıklarından beri bir hedefleri vardı. Hedeflerinden dolayı sürekli başarı istiyorlardı. Her zaman kitap okurlardı. Matematik ve İngilizce öğretmenleri olmamasına rağmen Rabbim böyle bir başarıyı nasip etti. İmam hatipler Anadolu'nun bağrından çıkan okullardır. Çocuklarımız hem inançlarını öğrensinler hem de bilimi ve ilimi öğrensinler." ifadelerini kullandı.

"Çok kitap okuyorduk"

Geceleri kitap okuduklarını söyleyen 470 puan alan Yunus Karadağ, "Okuldan sonra tüm çocuklar turnuva izlemeye giderdi, biz ders çalışırdık. Mecbur olarak sadece arkalarından bakardık. Akşamları iki saat çalışıyorduk. Çok kitap okuyorduk, gece durmadan kitap okuyorduk." sözlerini kullandı.

Balıkesir'deki üçüzler

2019 Liselere Geçiş Sınavı'nda (LGS) tüm soruları doğru cevaplayarak 500 tam puanla Türkiye 1.si olan Karesi Gazi İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Nazmiye Kübra Dağ ve sınavda derece elde eden kardeşi Hayrullah Enes Dağ'ın tercihleri de Kartal AİHL oldu.

"Hem sosyal aktivite hem de akademik anlamda çok güzel bir lise"

LGS'de 500 tam puanla birinci olan Nazmiye Kübra Dağ, yaptığı açıklamada, 5. sınıftan beri Türkiye birincisi olmayı hedeflediğini ve çalışmalarını bu yönde yaptığını söyledi.

Dağ, "Çalışmalarım, öğretmenlerim ve ailem



sayesinde Türkiye birincisi olabildim. 8. sınıftayken Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesini istiyordum ama daha sonra Balıkesir'den çıkmak istemediğim için kararlarım değişmişti. Daha sonra liseleri araştırmaya başladıktan sonra yine en cazip gelen yer Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi oldu. Hem sosyal aktivite hem de akademik anlamda çok güzel bir lise. Dil eğitiminde de İngilizce ve Arapçanın yanı sıra başka dilleri de öğretiyorlar. O yüzden tercihim Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesinden yana oldu. Birinci olmak çok güzel bir duygu, eğer ben birinci oluyorsam ülkemi daha iyi yerlere taşımalıyım. Ona göre de geleceğimi şekillendirmeye çalışıyorum. İlerleyen zamanda kardiyolog olmak istiyorum." dedi.



"Okulumuzu tercih etmelerinden mutlu olduk"

Okul Müdürü Mithat Tekçam, yaptığı açıklamada, Kartal AİHL'de okuyan öğrencilerin üniversite sınavlarında gösterdiği başarılar ve derecelerle okulun ismini tüm Türkiye'de duyurduğunu ifade etti.

Ulusal sınavlar ve yarışmalar ile uluslararası arenada Türkiye'yi temsil ettiklerini dile getiren Tekçam, "Okulumuz Türkiye'nin dört bir yanından öğrencileri sınavla kabul ediyor. Sınav başarısı ve yüzdeler dilim olarak çok yüksek puanlı öğrenciler okulumuza yerleşiyor." dedi

Tekçam, geçen yıllarda da TEOG ve LGS şampiyonlarının okulu tercih ettiklerinin altını çizerek, şöyle konuştu: "Bu sene Türkiye genelinde LGS'de birçok birinci var. Bunlar içerisinde okulumuzu tercih edenler oldu. Özellikle Kars'taki ikizler ve Balıkesir'deki üçüzlerin okulumuzu tercih etmesi bizleri ziyadesiyle mutlu etti. Tabii bu sevinç beraberinde de sorumluluklarımızı artırıyor. Onlara hak ettikleri eğitim öğretim olanaklarını bu çatı altında sunmanın gayreti içerisinde olacağız. Onları bir üst eğitim kurumuna hazırlarken güzel bir şekilde hayata da hazırlayacağız."



Bayburt – Merkez Bayburt 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu LGS’de Okulumuz İl Birincisi

Bayburt Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezimiz tarafından oluşturulup yayınlanan 2019 Yılı Lise Giriş Sınavı istatistikî bilgileri sonucunda Okulumuz Bayburt 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu puan ortalaması ile Bayburt birincisi oldu.



Bayburt Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezimiz tarafından oluşturulup yayınlanan 2019 Yılı Lise Giriş Sınavı istatistikî bilgileri sonucunda Okulumuz Bayburt 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu puan ortalaması ile Bayburt birincisi olarak özverili öğretmen ve öğrencilerimiz yıl boyunca gösterdikleri özverili çalışmaların karşılığını almış oldular.

İki yıldır okul olarak düzenli bir şekilde öğrencilerini LGS sınavlarına hazırlandıklarını dile getiren 15 Temmuz Kız İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Turgut Şahin, “ Geçen yıl bir başarı elde etmiştik. Bu yıl ise başarı bir anlamda taçlandırılmış oldu. Bu başarı kişilere veya öğrencilere sadece bağlanamaz. Paydaşların ortak hareket etmesiyle bu başarı sağlanmıştır. Öğrencilerimiz sınava hazırlanırken diğer okullardan farklı olarak hafta içlerinde ve hafta sonlarında yaptığımız etütlerde sınava hazırlık sürecini de desteklemiş oldu. Ayrıca öğrencilerimizi hem sosyal hem de akademik yönlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık. Okul Aile Birliğimizin desteğiyle de öğrencilerimize sağladığımız birçok etkinlikle onları motive etmeye çalıştık ve bu gayretler neticesinde bu başarı elde edilmiş oldu.” dedi.

Bizim için bu değerli başarıyı elde etmemizde çalışmalarını ile örnek olan tüm öğretmen arkadaşlarımızı, sevgili öğrencilerimizi tebrik ederken, Lise Giriş Sınavı hazırlıklarımız kapsamında bizlere desteklerini esirgemeyen kıymetli velilerimizi ve öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırmak için maddî, manevî destekleri ile her zaman yanımızda olan okul aile birliği üyelerimizi, okulumuzun değerli personelini tebrik ediyoruz.



Tekirdağ – Çorlu Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İHL Öğrencimiz Türkiye Şampiyonu

Türkiye Muaythai Federasyonu 2019 yılı faaliyet programında yer alan “Türkiye Çocuklar Muaythai Şampiyonası” 18-22 Haziran 2019 tarihlerinde Erzincan’da yapıldı.

Çorlu Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6.sınıf öğrencimiz Serra Ecrin SÖZMEZ 34 kiloda Türkiye Şampiyonu oldu.

Öğrencimizi ve ailelerini tebrik ediyor, başarılar diliyoruz.





Bursa – Nilüfer Fatih Anadolu İmam Hatip Lisesi Üniversite Sınavı Derecemiz

Bursa - Fatih Anadolu İmam Hatip Lisesinden bu yıl mezun olan görme engelli 18 yaşındaki Muhammet Balcı, YKS sözel puan türünde 398'inci olarak ailesine ve öğretmenlerine büyük gurur yaşattı.

Engeline rağmen okuma sevdasından asla vazgeçmeyen, azimli ve çalışkan bir öğrenci olan Balcı, ailesi, arkadaşları ve öğretmenlerinin yardımıyla YKS sınavına hazırlandı. Yüzde 80 görme engelli olduğunu okula başladığında fark ettiklerini belirten Balcı, "Buna rağmen eğitim hayatıma devam ettim. Hocalarımla ve okul arkadaşlarımla büyük desteği oldu. Görme engelim olduğu için bana birebir ders verdiler. Okuldaki arkadaşlarımla çok yardımcı oldu. Test kitaplarımdan bana soruları okuyup çözmeme yardımcı oluyorlardı. Arkadaşlarımla bana yardımcı olmaktan büyük mutluluk duyuyorlardı. Onlara teşekkür ediyorum. Onların desteği sayesinde bu noktaya geldim." dedi.

Balcı, uzun ve zor bir çalışmanın ardından bu başarıyı elde ettiğini anlatarak, "Eylül'de okul başladığında çok büyük bir hedefim yoktu. Görme engelli olduğum için baya zorlanacağımı düşündüm. Ama öğretmenlerim bana çalışmamı, yapabileceğimi söyledi. Ancak akılda tutmak ve dinleyerek çalışmak baya zor oluyor. Gerçekten zor ama isteyince oluyor. Derece elde edince çok mutlu oldum. Bu sonucu beklemiyordum." değerlendirmesinde bulundu.

Muhammet Balcı'nın güzel bir başarı elde ettiğini vurgulayan Bursa Fatih Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürü Muhsin Göker öğrencileriyle gurur duyduklarını belirterek "Okulumuz adına da güzel bir başarı. Öğrencimizin güzel bir çalışma azmi vardı. Devamlı ve düzenli bir çalışma temposu tutturdu. Bu şekilde de çalışarak kazandı. Her şey çalışmayla mümkün." ifadelerini kullandı.

Tarihi küçüklüğünden beri sevdiğini dile getiren Balcı, "Hedefim Boğaziçi Üniversitesinde tarih okumak. Akademisyen olarak da üniversitede kalmayı hedefliyorum." dedi.

Başarisından dolayı öğrencimizi, öğretmenlerimizi ve ailesini tebrik ederiz.





Elazığ – Merkez

Şehit Eyyüp Oğuz Anadolu İmam Hatip Lisesi

Şehit Eyyüp Oğuz AİHL Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu İdareci ve Öğretmenlerinden “Şehitler Ölmez” 15 TEMMUZ Klipi

Şehit Eyyüp Oğuz AİHL Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu idareci ve öğretmenleri “Şehitler Ölmez” türküsünü seslendirip klip çekti. Klipin sonunda yer alan öğrencilerle şehidin babasının buluşması ise duygulandırdı.

Şehit Eyyüp Oğuz AİHL Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu idareci ve öğretmenleri tarafından okulumuza adını veren 15 Temmuz şehidi “Özel Harekat Polisi Eyyüp Oğuz” başta olmak üzere tüm şehitlerimizi anmak ve bu hain darbe girişimini unutmamak ve unutturmamak için şehidimizin babası Tefvik Oğuz’un da katkılarıyla klip hazırlanmış ve beğeniye sunulmuştur.



15 Temmuz 2016 gecesi FETÖ terör örgütünün darbe girişimi sırasında Ankara Gölbaşı Özel Harekât Merkezinden gelen ‘Derhal merkeze gelin!’ emri üzerine evinden çıkan Eyyüp Oğuz, yanında öğrencisi Hüseyin Goral ile Gölbaşı Özel Harekât Daire Başkanlığına geldiğinde, hain bir pilotun kullandığı savaş uçağı tarafından atılan bombanın infilak etmesi sonucu öğrencisiyle birlikte orada şehit olur.



Eyyüp Oğuz vatanseverliği, cesareti, fedakârlığı ve imanıla ülkemizi aydınlatan bir yıldız gibi tarihe adını yazdırmıştır. Vatan, bayrak, millet uğrunda verilen mücadelenin yılmaz savunucusu olan Şehidimiz, bugün bize önderlik etmeye devam etmektedir. Allah şahadetini kabul etsin.

Saygı ve minnetle...



İstanbul - Küçükçekmece Şehit Mehmet Güder Anadolu İmam Hatip Lisesi Okulumuzda Çince Eğitimi Başladı

Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu imam hatip liselerinin hazırlık sınıfında verilen Arapça, İngilizce, İspanyolca, Rusça, Almanca dil eğitimlerine yeni eğitim öğretim yılında Çince'yi de ekledi. Bu kapsamda bu yıl okulumuz bünyesinde Çince hazırlık sınıfı açıldı. Okulumuzda yıl boyunca öğrenciler haftalık 24 saat yoğun Çince dersi görecektir. Üniversite eğitimini Çin'de almış, diğeri Çinli olmak üzere alanında



uzman iki hocamız tarafından öğrenciler eğitim almaktadır. Yaz kampı ile tamamlanacak hazırlık sınıfı eğitiminden sonra öğrencilerimizin uluslararası Çince dil sınavı olan HSK'da 3.



seviye olmaları hedeflenmektedir. Hazırlık sınıfı eğitimi tamamlandıktan sonra dört yıl daha okuyacak olan öğrencilerimizin, mezuniyet sonrasında HSK 4. seviye olmaları ön görülmektedir.

Kırşehir – Merkez Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip Ortaokulu Bursluluk Sınavı Birincisi Öğrencimize Vali Akın'dan Ödül



İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavında tüm soruları doğru cevaplayarak 500 tam puan alarak dereceye giren 5. sınıf öğrencisi Muhammet Emin Yıldız, Kırşehir Valisi İbrahim Akın tarafından ödüllendirildi.



Ömer Halisdemir İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Muhammet Emin Yıldız ve ailesini makamında kabul eden Vali Akın, yaptığı konuşmada, öğrencinin başarısının kendilerini gururlandırdığını belirterek öğrencimizin bu başarısının tüm öğrencilerimize örnek olması gerektiğini söyledi.

Eğitimde marka kent olan Kırşehir'de öğrencimizin bu başarıyı elde etmesinde emeği geçen öğretmenlerine ve ailesine teşekkür ede-



rek öğrencimizi tebrik eden Vali İbrahim Akın, öğrencimizin gelecekte eğitim hayatındaki başarılarına yenilerini ekleyeceğine inandığını söyledi. İl Millî Eğitim Müdürü Şevket Karadeniz, Okul Müdürü Özgür Kurudal ve öğrencinin ailesinin de yer aldığı ziyaret, Vali Akın'ın Muhammet Emin Yıldız'ı çeşitli hediyelerle ödüllendirmesi ve yapılan sohbet ile sona erdi.



Düzce – Merkez Mehmet Akif İnan Hafız Anadolu İHL

Beceri ve Tasarım Atölyelerinde Türkiye’de Öncü Kurum

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Programı kapsamında Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Sadri Şensoy Düzce ilinde kurulumu devam eden ve tamamlanmış Beceri ve Tasarım atölyelerinde incelemelerde bulundu.

Çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler yetiştirebilmek amacıyla Anadolu İmam Hatip Liseleri – İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesinin ilgi bölümünde; öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, teknolojik, mesleki, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemesi ve onlara katılım sağlanması için atölyeler kurulur. Bu bağlamda, 2017 yılında okulumuz Beyköy Erkek binasında öğrencilere 21. yüzyıl becerilerini kazandırmak amacıyla Mehmet Akif İnan Hafız



Anadolu İmam Hatip Lisemizde 10 atölyeden oluşan ‘HAFIZ İHO STEAM MERKEZİ’ nin kurulması için çalışmalara başlanmıştır. Verilen destekler ile Türkiye’de devlet okulları arasında ilk ve birçok yönden tek olan STEM Merkezi kurulmuştur.



Dr. Sadri Şensoy Hafız İHO Steam Merkezi bünyesinde kurulan Robot Atölyesi, İnovasyon Atölyesi, Kodlama& Maker Atölyesi, 3D Cep Sinema, Steam Etkinlik Atölyesi, Bilim Uygulamaları Atölyesi, Modelleme & Mühendislik Atölyesi, Akıl Oyunları Atölyesi, Görsel Sanatlar Atölyesi, Fikir ve Edebiyat Atölyesi hakkında bilgi aldı. Merkezimizde öğrencilerimizin solidworks, python, java, c++ gibi eğitimlerin verildiğini öğrenen Şensoy hayranlığını gizleyemedi. Atölye içerikleri ve donanımlarının üniversite atölyelerinde dahi olmadığını ifade eden Dr. Sadri Şensoy çalışmaların Türkiye’de örneğine rastlamadığını söyledi.



Üç yıl gibi kısa sürede Düzce ilinde ve Türkiye genelinde TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması ve robot yarışmalarında en başarılı kurum olduğunu öğrenen Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Sadri Şensoy, Okul Müdürümüz Gürol Ün ve ekibini tebrik etti.





İstanbul – Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bilim Seyyahları Projesi 4

Tarih, arkeoloji, astronomi, bilim oyuncakları, sayısız atölyeler, orijinal fikirler, bilimsel sunumlar, akademik deneyler, keyif veren gösteriler, tarihi kişilikler, samimi bir ekip ve uzun yılların tecrübesi ile Bilim Seyyahları Projesi 4. kez Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesinde başladı

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri çağrısı kapsamında desteklenen “Bilim Seyyahları” projesi 4. kez İstanbul’da gerçekleştirildi. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından 2015 yılında hayata geçirilen Bilim Seyyahları projesi farklı coğrafyalarda onlarca bilim festivali gerçekleştirdi. Tunus’tan Gana’ya, Yunanistan’dan Karadağ’a uzanan yolculukta dört yılda üç kıtada tam 11 ülkeye, ülkemizin güzide kurumlarından TÜBİTAK, TİKA ve YTB’nin desteği ile bilimin eğlenceliği yolculuğunu taşıdı.



Projenin hayata geçirilmesi dolayısıyla Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi bahçesinde düzenlenen açılış programına TBMM Başkanı Mustafa Şentop’un kıymetli eşleri Sabriye Şentop’un yanı sıra Kartal Kaymakamı Abdullah Demir, İl Millî Eğitim Müdürümüz Levent Yazıcı, eğitim yöneticilerimiz, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, öğretmen, öğrenci ve velilerimiz katıldı.

Projenin hayata geçirilmesi dolayısıyla Kartal AİHL bahçesinde düzenlenen açılışta, fizik, kimya, biyoloji, matematik, arkeoloji, mimarlık, teknoloji, mucitler, canlandırma, film, astronomi, uçak ve çiftçilik atölyeleri, robotik-robot atölyeleri, planetaryum ve bilim tarihi atölyesi gibi 22 farklı atölyenin yanı sıra bilim oyuncakları da yer aldı.

Kartal AİHL ve çevredeki okullardan gelen öğrenciler stantları gezerek deney ve çalışmalara ilişkin bilgi edindi. Öğrenciler ayrıca matematik atölyesinde okulun bahçesine yerleştirilen büyük boyuttaki bowling ve satranç gibi oyunları oynayarak eğlendi. Etkinlikte, sahne deneyleri ekibince de çeşitli bilimsel deneyler izleyicilere gösterildi. Öğrenciler, ulusal ve uluslararası yarışmalarda ödül kazanan çalışmaların bulunduğu stantlara yoğun ilgi gösterdi.

Okul Müdürü Mithat Tekçam, açılışta yaptığı konuşmada, fen bilimlerden yabancı dile, sosyal bilimlerden mesleki alana, sanattan spora kadar farklı alanlarda bilgi yolculuğuna devam eden Kartal AİHL'nin

Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olma vizyonu ile yoluna devam ettiğini söyledi. Tekçam, 2015 yılında TÜBİTAK 4007 desteğiyle ilki gerçekleştirilen bilim seyahatleri projesini, ortaokul

ve lise öğrencilerinin temel bilimlere dair eğitim kurumlarında aldıkları teorik bilgileri anlamlandırabilmeleri, bu bilgileri gündelik yaşamla ilişkilendirebilmeleri, yeni nesillerin kadim medeniyetin bilgi dağarcığından haberdar olabilmeleri için hayata geçirdiklerini anlattı. Projenin 2016-2017 yıllarında genişleyerek ilk defa yurt dışına açıldığını belirten Tekçam, TİKA'nın desteğiyle Afrika ülkelerinde başlayan yurt dışı serüveninin Tunus, Uganda, Gana ve

Tanzanya'ya ulaşarak oradaki ortaöğretim öğrencileriyle bilim ve eğitim iş birlikleri yapılmasıyla sürdürüldüğünü ifade etti. Balkanlara ulaştıklarını aktaran Tekçam, Kosova, Makedonya, Karadağ, Arnavutluk,

Bulgaristan ve Yunanistan'daki şehir meydanlarında, kardeş okulların iş birliği ile bilim seyahatlerini düzenlediklerini kaydetti. Tekçam, İstanbul'daki etkinlik için de öğrencilerin yaz süreci boyunca okulun laboratuvar ve atölyelerinde hazırladıklarını anlattı.

Kapanış töreninde projede görev alan öğrencilere, atölye liderlerine, atölye sorumlularına ve koordinatörlere sertifikaları verildi. Bilim Seyahatleri ekibi destekçilerine teşekkürler sunuldu.





Sinop – Boyabat

Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

Okulumuz Öğrencileri kendi yaptıkları Drone'larını uçurdular

Öğrencilerimiz bizleri gururlandırmaya devam ediyor. TEKNOFEST İSTANBUL 2019 kapsamında gerçekleştirilecek olan İNSANLIK YARARINA TEKNOLOJİLER yarışması grubu AFET YÖNETİMİ temalı yarışmaya gönderdikleri projeleri ile ön eleme aşamasını geçmişlerdir. Türkiye'nin millî teknoloji hamlesini gerçekleştirmesini ve teknoloji üreten bir topluma dönüşmesini temel hedef olarak benimseyen Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) önderliğinde gerçekleştirilen TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali dünyanın en büyük ikinci havacılık ve teknoloji etkinliğidir. İnsanlık Yararına Teknolojiler kategorisinde yarışmaya giden yolda çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz, 2019 Eylül ayında gerçekleştirilecek Teknofest İstanbul 2019 etkinliklerinde okulumuzu temsil edeceklerdir.

Endüstri 4.0 kavramının hayat bulacağı bir gelecekte insanlık yararına teknoloji üreten öğrenciler yetiştirmekten dolayı büyük gurur duyuyoruz. Öğrencilerimizin bu tür başarıları geleceğe dönük umutlarımızı artırıyor.

Öğrencilerimiz Eda Zehir'i, Hüsniye Ceyda Şahin'i, Zeynep Tavalıoğlu'nu, öğrencilerimizin velilerini ve başta danışman öğretmenleri Seda Kara ve Alkım Can Kalyoncu olmak üzere tüm öğretmenlerimizi bu güzel başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.





Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulunda (Discovery Week 2019) - Keşif Haftası 2019 etkinliklerinde, Boyabat Kaymakamı Fatih Aksoy, program açılışında yaptığı konuşmasında "Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulumuz fen lisesi seviyesinde çalışmalar yaparak ilçemizin ve ilimizin adının ülke çapında duyurulmasına vesile olmuştur. Fedakâr çalışmaları dolayısıyla yönetici, öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum" dedi. Okul Müdürü Halil Gündoğdu " Keşif Haftası 2019 etkinliklerinde kodlama, şiir kitabı, velilere kitap okuma yarışması, Türkiye geneli fabl yarışması, 4 dalda sanatsal ürünler (ebru, ahşap yakma, cam boyama, karikatür) sergilenmektedir. Bu çalışmaların meyvesi olarak en son karika-

türde dünya birinciliği alan okulumuz öğrencileri bugün kendi ürettikleri drone uçuracaklar. Önümüzdeki yılda dronemıza kamera da takarak görüntüler kaydedecek duruma getireceğiz inşallah." dedi.



Zonguldak – Merkez Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kız Anadolu İHL Disleksi Öğrencimiz Hafızlığını Başarıyla Tamamladı

Zonguldak'ta, hafızlık eğitimini başarıyla tamamlayan 14 yaşındaki öğrenme güçlüğü (disleksi) olan İkbal Adıyaman, "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" kapsamında başlamış olduğu hafızlık eğitimini başarıyla tamamladı.

Hızını tamamlayan öğrencimiz İkbal Adıyaman için okulumuz salonunda sade bir program düzenlendi. Düzenlenen programa, Okul Müdürü Adnan Karakurluk, İl Müftü Yardımcısı Bayram Danacı, Okul Aile Birliği Başkanı Kemal Aydın ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Kurs Hafızlık Hocaları, öğrencimizin velisi ile beraber birçok veli iştirak etti. Okul Aile Birliği ve İl Müftülüğü tarafından hızını tamamlayan öğrencimize çeşitli hediyeler takdim edildi.

Kur'an-ı Kerim'i hıfz etmek hususunda gösterdiği gayretle herkese örnek olan ve hafızlık eğitimini tamamlayanın mutluluğunu hisseden Öğrencimiz İkbal Adıyaman, "Hafızlığa anne ve babamın da teşviki ile başlamaya karar verdim. 18 Km'lik yoldan bu eğitimin verildiği okulumuza trenle geldim. 1 sene de yatılı kaldım. Bu süreç sonunda Elhamdülillah hafızlığımı başarıyla tamamladım. Katkı ve destek veren herkese teşekkür ederim." ifadelerini kullanarak mutluluğunu dile getirdi.





İkbal'in Başarısı Takdire Şayan

Okul Müdürümüz Adnan Karakurluk, İkbal'i ailesinin de desteğiyle hafızlık programına dahil ettiklerini söyleyerek "İkbal, özel eğitim destek programına tabi bir öğrencimizdi. Ailesi ve İkbal hayli hevesli olunca programa dâhil ettik. İlk günler çok zorluydu, çok duyguluydu ama öğrencimizin gayretiyle mutlu sona erdik. Bu süreçte anne ve babanın ısrarı, İkbal'in hırsı ve azmi, takdire şayandı. İkbal hiçbir arkadaşından geri kalmadı hatta bazılarında da ilerideydi. Öğrencimizin başarısında emeği geçen herkese şahsım ve okulum adına şükranlarımı sunuyorum." ifadelerini kullandı.

Gurur Duyuyoruz

Öğrencimizin babası İbrahim Adıyaman zorlu bir o kadar da meşakkatli bir yoldan geçtiklerine ifade ederek "Çocuğumun kişiliği itibarıyla zor bir süreçten geçtik. Bu tür rahatsızlığı olan çocuklarda diyalog kurmak, onları topluma kazandırmak çok kolay değil. Bizim için de kolay bir dönem olmadı. Bazen üzüldük, bazen kızdık, bazen yorulduk, bazen küstük ama hiçbir zaman pes etmedik. Çocuğumuzun geleceği ve onu topluma kazandırmak için elimizden gelen bütün fedakârlığı yapmaya çalıştık. Çocuğumuzla gurur duyuyoruz. İnşallah vatana, millete hayırlı bir evlat olarak yetiştirmek nasip olur bize." dedi.

Başarisından dolayı öğrencimizi, öğretmenlerimizi ve ailesini tebrik ederiz.



İstanbul – Güngören Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Robotik Yarışması'nda DÜNYA ÜÇÜNCÜSÜ

STEM Cup Turkey 2019 Uluslararası Robotik Yarışmasında Otonom Yürüyüş ve Akıllı Şehir Yarışmaları kategorilerinde yüzlerce adayı geride bırakan Güngörenli öğrenciler, Güney Kore'de Fira Robotworld International Yarışmasında ülkemizi temsil etti.



Dünya Robotik Yarışmasında Türkiye ilk defa Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Teknoloji Takımı "İmkânsız Görev" olarak adlandırılan kategoride **DÜNYA 3.**'sü olmayı başardı.



Yarışmaya katılan ve belli bir deneyim seviyesinin üzerinde olan takımlar önce ikili ittifak oluşturdu. Daha sonra kendilerine verilen görevi yerine getirmek için sıfırdan 2 otonom robot tasarlayıp kodladı. Bu zorlu süreçte, bir yandan sosyal iletişim becerilerini sergileyip ortak iletişim dili kullanan yarışmacılar, ortak plan hazırlayıp proaktif düşünme, problem çözme becerilerini de ortaya koymaya çalıştı.

Farklı iki ülke takımlarının bir araya gelerek oluşturduğu takımlar, imkânsız görev içerisinde yar alan tasarım, program ve çözüm konularında birbirlerine üstünlük kurmaya çalıştı. İmkânsız gö-

revi en kısa zamanda, en uygun şekilde yerine getiren takımlar arasında Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri dereceye girdi.

Yarışma nedeniyle Güney Kore'de bulunan Türkiye takımı, Kore Savaşı'nda kahramanca mücadele ederek şehit olan Türk askerini de unutmadı. Öğrenciler, Türkiye'den 7 bin kilometre ötede Güney Kore'nin Pusan kentinde Türk bayrağının dalgalandığı Türk şehitliğine de ziyarette bulunarak, dua etti. Öğrenciler elde ettikleri başarıyı da şehitlere ithaf etti.



İstanbul – Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Başarmak Geleneğimiz

ÖSYM, 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonuçlarını açıkladı. Üniversite giriş imtihanlarında tarihi boyunca büyük başarılar sağlayan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, bu sene de yeni bir başarı sayfası açtı. 2019 YKS’de Türkiye 2.si çıkararak eski günlerine döndüğünü gösteren okulumuz, kitlesel başarıda da adından sıkça söz ettiriyor. İlk 1.000’de 39, ilk 10.000’de ise 126 öğrencimiz yer aldı.

YKS yerleştirme sonuçlarına göre Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi yine başarılı bir tabloya imza attı. Sonuçlara göre, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden 27’si Boğaziçi Üniversitesi, 18’i Marmara



Üniversitesi, 15’i İstanbul Teknik Üniversitesi, 14’ü İstanbul Üniversitesinde yerlerini alırken 10 öğrenci de Galatasaray Üniversitesine yerleşti. YKS 2019 EA Türkiye 2.si Ahmet Selim Gül, EA Türkiye 10.su M. Hasan Yacı ve EA Türkiye 13.sü Rana Sökmen Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesini tercih ettiler. Kartal AİHL’den 2018’de en fazla öğrenci -24 öğrenci- Boğaziçi Üniversitesine yerleşmişti. Bu sene ise Boğaziçi Üniversitesi 27 Kartallıya kapılarını açacak. İstanbul Şehir Üniversitesi ve Medipol Üniversitelerine 7’şer, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Cerrahpaşa Üniversitelerine ise 5’er öğrenci yerleşti.

BAŞARMAK GELENEĞİMİZ

"YKS 2019" SONUÇLARINA GÖRE
ÖĞRENCİLERİMİZİN KAZANDIĞI BÖLÜMLER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	37	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11
TIP FAKÜLTESİ	32	PDR-PSİKOLOJİ BÖLÜMLERİ	8
HUKUK FAKÜLTESİ	21	DİL BÖLÜMLERİ	7
SIYASET BİLİMİ VE İKTİSADİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	18	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	7
MİMARLIK FAKÜLTESİ	10	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	6
ÖĞRETMENLİK BÖLÜMLERİ	10	SOSYAL BİLİM BÖLÜMLERİ	5

BAŞARMAK GELENEĞİMİZ

"YKS 2019" SONUÇLARINA GÖRE
ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞLICA YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	27	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	7	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	3
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	18	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5	İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	3
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	15	CERRAHPAŞA ÜNİVERSİTESİ	5	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	14	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	4	TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ	3
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ	10	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	4	İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ	2
İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	7	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	1
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	3	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	1



İstanbul - Başakşehir M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi Çargah Roket Takımımız Türkiye Birincisi

TEKNOFEST İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST İstanbul) kapsamında düzenlenen yarışmaların ödülleri, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla sahiplerini buldu.

M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisemiz "Çargah Roket Takımı", Roket Yarışması "Alçak İrtifa Kate-



gorisi" nde "Pranga" adını verdikleri roketleriyle bir çok üniversite takımını da geride bırakarak Türkiye BİRİNCİSİ oldu. Yarışmaya katılan 500 takım arasından ilk 79'a kalan Çargah Roket Takımı Tuz Gölü'nde yapılan seçmelerin ardından Türkiye birincisi oldu.



M.Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizin kurduğu 'Çargah' isimli roket takımı kaptanı Eymen Yıldırım, "Geçen yıl TEKNOFEST'te roketleri gördüğümüzde "Biz de yapabiliriz" dedik. Önce bir atölye kurduk. Proje çizildi. 5 kişilik bir takım kurduk. ROKETSAN ve TUBİTAK mühendislerinden onayları aldık. Bizim duygularımız 12 ay öncesinden başlayan duygular. Her anın tadı ayrı, anlatılmaz yaşanır" dedi.

Ödüllerini Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden alan öğrencilerimiz Semih Tirya-kiol, Ahmet Yavuz Hiçdurmaz, Ali Uysal, Yahya Çakır, Eymen Yıldırım ve onlara rehberlik eden Koordinatörümüz Mehmet Fatih Genç Hocamızı tebrik eder başarılarının devamını dileriz. Ayrıca bu çalışmaya destek olan Okul Aile Birliği başkanı Mustafa Güneş'e ve iş adamlarına teşekkür ederiz.



Samsun – Atakum Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencilerimiz **TEKNOFEST**'te Türkiye Dördüncüsü

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Türkiye'nin millî teknoloji geliştirmesi konusunda kritik rol oynayan kuruluşlar tarafından desteklenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST İSTANBUL, 17-22 Eylül 2019 tarihlerinde İstanbul Atatürk Havalimanı'nda gerçekleştirildi.



TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nin en önemli ayağını teknoloji yarışmaları oluşturmuştur. 19 farklı kategoride yer alan teknoloji yarışmalarına Türkiye'nin 81 ilinden 122 farklı ülkeden toplamda 17.773 takım başvuru yapmış olup 2.000'den fazla takım 50.000 yarışmacı finalist olmaya hak kazanmıştır.

Finale kalan takımlardan Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi Robotik Takımı, MEB Robotik Yarışmaları Tasarla Çalıştır



kategorisinde Samsunumuzu temsil etmiştir. Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erkan Tuzcu danışmanlığında öğrencilerimiz Taha Ensar Kukul ve Furkan Teber'den oluşan ekip 4 gün süren zorlu yarışta 4. olarak Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Samsun adına gurur kaynağı olmuşlardır.



İstanbul – Güngören Güngören İstanbul Ticaret Odası Kız AİHL

Robotik'te Türkiye'yi İmam Hatipliler Temsil Ediyor

TÜRKİYE'yi, Güney Kore'de Uluslararası Robot Sporları Birliği Federasyonu'nun Changwon Şehrinde 8-16 Ağustos tarihleri arasında düzenlediği dünya robot yarışmasında temsil edecek Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri yola çıktı.

Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Şeymanur Gül, birçok zorluk sonucunda bu başarıyı elde ettiklerini söyledi. Her şeye baştan başladıklarına dikkati çeken Gül, "Güzel bir şekilde eğitimimizi devam ettirdik. Bunda hocalarımızın ve çevremizin katkısı çok oldu. Bir şeyleri başarma arzusu bizi buna iten en büyük etken oldu. Azmimiz sayesinde buralara kadar gelebildik" ifadelerini kullandı. 10. sınıf öğrencisi Damla Korkmaz ise kendilerine sunulan projeler kapsamında görevlerini en iyi şekilde



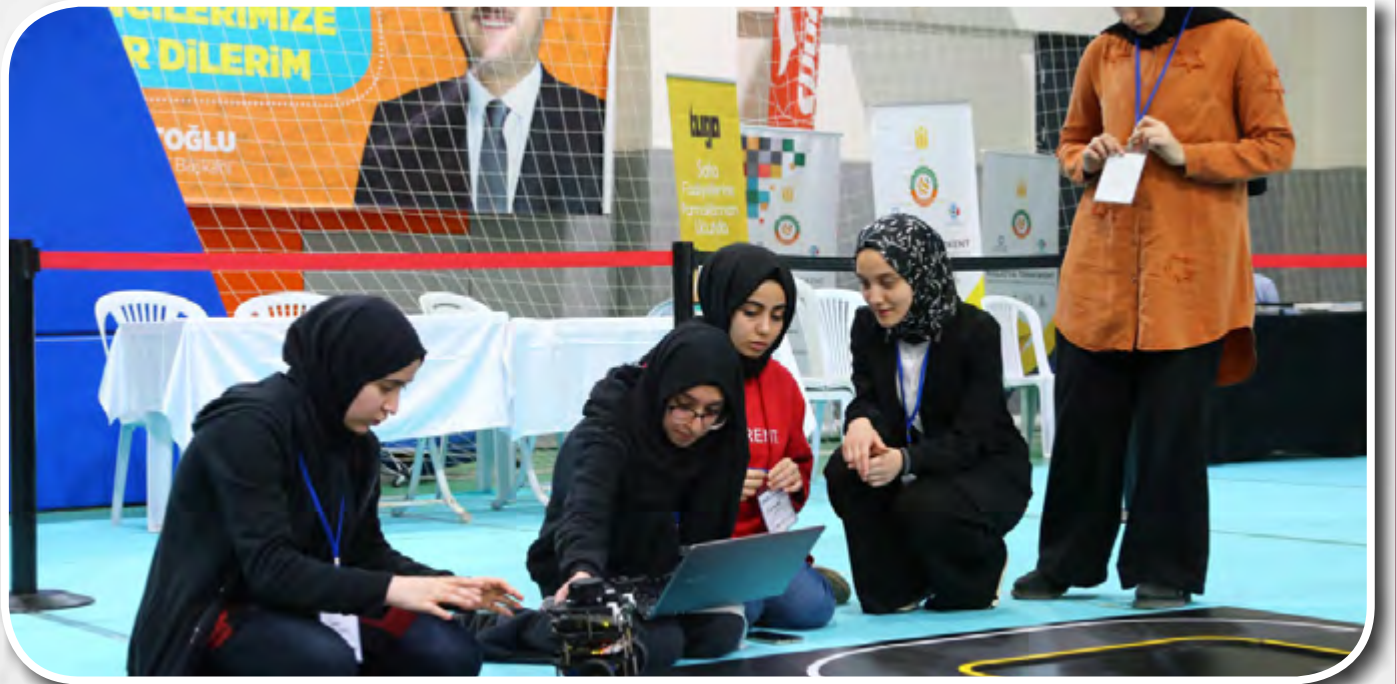
yapan robotları tasarladıklarını anlattı. Genel olarak mekanik tasarıma daha çok önem verdiklerini vurgulayan Korkmaz, "Robotların özellikleri, motorları çok daha geliştirerek, onları çok daha iyi bir boyuta getirerek görevlerini çok daha iyi yapmalarını sağladı. Çeşitli spor dallarını yapabiliyorlar. Halter kaldırma ve şut çekme gibi spor dallarını yapabiliyorlar" ifadelerini kullandı. Öğrencilere mentörlük yapan Hanifi Alper Alkaç ise, 1.5 yıl boyunca genç öğrencilere güvenerek ve inanarak çalıştıklarını dile getirdi. Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Nidanur Doyran, "Okuldaki teknoloji takımıyla tanışmamla hayata bakışım değişti. Biz bu projeye robot beyinlerini tasarlayarak başladık. Müslümanlık ve ülkem adına büyük başarılarla imza atmam istiyorum." şeklinde konuştu.



Otonom Yürüyüş ve Akıllı Şehir Yarışları kategorilerinde yüzlerce adayı geride bırakan, geleceği bugünden yakalayan Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin her zaman destekçisi olduklarını dile getiren Güngören Belediye Başkanı Dr.Bünyamin Demir, "Toplumda geleceğin mesleği robotik konusunda farkındalık oluşturmak istiyoruz. Bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler ülkemizi aydınlık yarınlara taşıyacaktır. Endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması ile öğrencilerimiz yapay zekâ ve endüstri 4.0 ile çağı yakalamamızı sağlayacak" dedi.



23'üncüsü düzenlenecek yarışmaya katılmak üzere İstanbul Havalimanının dış hatlar gidiş terminaline gelen öğrenciler için tören düzenlendi. Törende konuşan Güngören Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Abdulkadir Altınhan, STEM Cup Turkey 2019 Uluslararası Robotik Yarışması'nda "Otonom Yürüyüş ve Akıllı Şehir Yarışları" kategorilerinde yüzlerce adayı geride bırakıp Türkiye birincisi olan Güngörenli öğrencileri, Uluslararası Robot Sporları Birliği Federasyonunun Güney Kore'ye davet ettiğini hatırlattı. Öğrencilerin birkaç seneden beri yazılım ve robotik alanında çalıştıklarını dile getiren Altınhan, şunları kaydetti: "Bu sene imam hatip lisesinde bir grup olduk. Daha önce bireysel çalışıyorlardı. Güney Kore'de bizi temsil edecekleri 3 kategori var. Otonom araçlarla alakalı ağırlık kaldırabilme, sensörleri fark ederek engeli atlayabilmesi ve maraton yarışması. Bu yarışlarda en iyi gelen araç kazanacak. Orada çocuklarımız sıfırdan tasarlayarak yapacaklar bu robotları, ülkemizin başını dik tutacaklar." dedi.





Muş – Hasköy Hasköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Devlet Arşivleri Başkanlığından Öğrencimize Mektup

Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı, Muş'ta yaşayan ve özellikle tarih ve siyaset konularına büyük ilgi duyan gelişim bozukluğu hastası 8. sınıf öğrencimizin, araştırma ve öğrenmeye olan merakını canlı tutmak için harekete geçti. Kurum yayınlarından hazırlanan seçki, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanı Prof. Dr. Uğur Ünal'ın kaleme aldığı mektupla öğrencinin eline ulaştı.



Araştırmaya, öğrenmeye ve bilmeye meraklı Bilal Kaymak, "Öğretmenim Devlet Arşivleri Başkanlığı ile iletişime geçti ve bana kitaplar getirtirdiler. Bölgemize ait çok güzel tarih kitapları gönderilmiş. Bu açıdan Başkan Uğur Ünal'a teşekkür ederim. Bundan sonra okulda ve evde bu kitapları okuyacağım ve tarihi mi geliştireceğim. Devlet Arşivleri Başkanı Uğur Ünal bana özel olarak bir mektup göndermiş. Mektubu okuyunca hem duygulandım hem de çok sevindim. Benim en büyük hedefim, okuyup siyaset bilimcisi olmaktır." diye konuştu.

Ünal'ın el yazısı ile kaleme aldığı ve "Sevgili Bilal" diye başladığı mektup, içerik olarak Bilal'e gönderilmiş olsa da anlatımıyla aslında bütün gençlere, hatta bütün ülke insanımıza hitap etmektedir. Ünal mektubunda "Okumaya, araştırmaya öğrenmeye ilgin, beni o kadar mutlu etti ki bu satırları yazmaya ihtiyaç hissettim. Bilmelisin ki toplum olarak aradığımız bu ilgiyi sen çoktan bulmuşsun bile. Bu ilgi olduktan sonra insan dikkatini boş şeylerin çalmasına izin vermemeyi de öğrenir. İşte bu öğrenme, insanın ufkunu açacak anahtarı kendisine armağan eder." ifadelerini kullandı.



Eğitim noktasında dezavantajlı olan çocukların eğitim hayatlarına gerekli desteği veren sınıf öğretmeni Sümeyye Halime Gül, Bilal'i keşfetme sürecinin aslında çok zor olmadığını belirterek, "Bilal'le konuşurken bir anda dünya tarihinden, Türkiye'nin önemli dönüm noktalarından bahsedebiliyor. Dolayısıyla da siz onunla konuştuğunuz zaman bazen bilmediğiniz şeyleri de keşfedebiliyorsunuz. İşte aslında yola çıkış hikâyemiz buradan başladı. Özellikle de tarih söz konusu olduğunda belge merkezli öğrenme son derece önemli bir rol oynuyor. Biz de 'ne yapabiliriz' diye düşündük ve Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivlerine bu durumu ilettik" dedi.



İstanbul – Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Kızlar Uçan Arabada İddialı

Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Techtolia ekibi Teknofest Uçan Araba Tasarım kategorisinde Türkiye üçüncülüğünü kazandı. STEM Eğitimi ve Robotik Kodlama alanındaki çalışmalara ağırlık veren Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi “Kızlar Geleceği Kodluyor” sloganı ile birçok başarılı proje başlatmıştı. Geçen yıl Amerika’daki FRC yarışmasına katılıp ülkemize ödül ile dönen Techtolia ekibinde yer alan Begüm Sarı (Tasarım Görevlisi) TEKNOFEST’teki başarılarının arka planı ile ilgili olarak



“İlk hedefimiz yarışmada finale kalmaktı Bu yüzden çok çalıştık. Sonuçta finale kaldık. Sunum yapmaya başladığımızda güzel tepkiler aldık ve bu sayede kendimizi daha iyi hissettik. Daha sonra jürinin önünde yapmış olduğumuz sunumu da başarıyla tamamladık. Projeye hazırlanırken Solidworks, Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Tinkercad programlarını öğrendik. Bu proje sayesinde kendimizi geliştirdik, arkadaşlıklar edindik, mühendislerle ve işin uzmanlarıyla tanışıp sohbet ettik.” dedi.

Sunum görevlisi Beyza Turan ise “Techtolia ekibi olarak tasarlamış olduğumuz Hezarfen aracımızda dört pervane, dört motor ve bir kamera bulunuyor. Aracımızın pervaneleri; karadayken kapalı duruyor ve kalkış anında pervaneler açılıyor. Hezarfen drone mantığıyla tasarlandı. Aracımızda yakıt olarak güneş enerjisi ve elektrik kullandık. Bu güneş enerjisini aracımızın üst kısmında bulunan güneş paneli ile sağlamaktayız. Aracımızın dış iskeletinin sağlam ve dayanıklı olabilmesi için karbon fiber madde kullandık. Aracımızda birçok güvenlik önlemi bulunuyor. Tasarlamış olduğumuz bu araç sayesinde Türkiye üçüncüsü olmaya hak kazandık. Takımımızda birçok farklı mesleği tercih edecek arkadaşımız var; mühendislik, tıp, hukuk gibi. Ama hepimiz temel görevimizin Türkiye’ye bir fayda sağlamak olduğunu biliyoruz ve bu amaç üzerine yol alıyoruz.” dedi.





Manisa – Yunusemre Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi İyilikte Yarışıp Türkiye Şampiyonu Oldular

Manisa'nın Yunusemre ilçesindeki Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından hazırlanan "Görme Engelliler İçin Dokunsal Eğitim Materyalleri ve Haritalar" isimli proje Anadolu İmam Hatip Liseleri Uygulamalı İyilik Proje Yarışmalarında Türkiye birincisi seçildi.



Hazırlanan projenin önümüzdeki dönemlerde diğer okullarda da uygulanmasının hedeflendiğini kaydeden Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Rifat Türkarlan, "Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü öncülüğünde STK'ların işbirliğiyle yürütülen proje kapsamında iyilik okulları ödülünde okulumuz Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında birinciliğe layık görüldü. Projemizi görme engelliler üzerinden yürüttük ve hem ülkemizdeki hem de Afrika'nın çeşitli ülkelerindeki görme engelli kardeşlerimize yaptığımız materyalleri ulaştırdık, beyaz

bastonları ulaştırdık. Binlerce liralık hediye paketlerimizi kendilerine gönderdik. Bu projeye, Türkiye'de 70 binden fazla öğrenci bu projeye katıldı. 1 milyondan fazla iyilik ürünleri ortaya çıktı ve birçok insanımız bu projelerden faydalandı. Bu projeye birlikte uygulamalı değerler eğitimi modeline örnek proje olarak sunulması ve projenin diğer farklı okullarda uygulanması hedefleniyor." dedi.

Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ödülleri Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif YILMAZ'ın elinden aldılar.

2019 - YKS ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ TÜRKİYE DERECELERİ



**BURSA NİLÜFER FATİH
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Muhammet BALCI



**SAMSUN ATAKUM
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Mehmet Emin BAĞCI



**İSTANBUL ÇEKMEKÖY
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Muhammed Tayfur ERTAŞ



**BURSA KELES
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Esra BURHAN



**ADANA YAŞAR RUKİYE KISACIK
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Nida ÖZEROĞLU (Hafız)



**ANKARA DEMETEVLER KIZ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Safa Merve ALTAY



**ORDU BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**
Beyya Nur ÇAP



**ALANYA KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ**
Meryem Betül ALİCAN



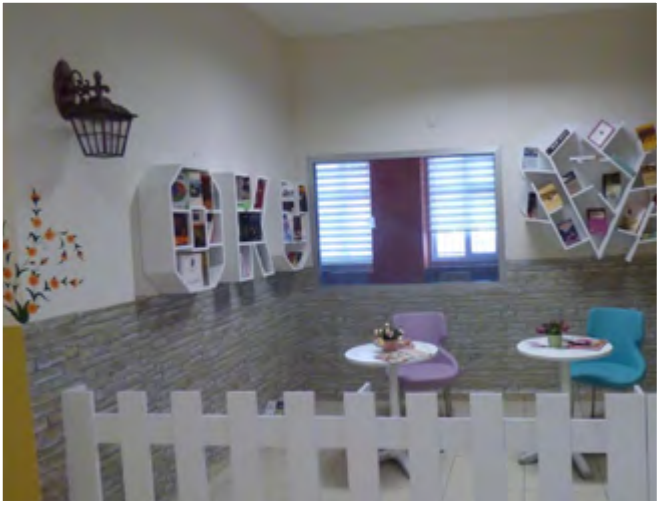
**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

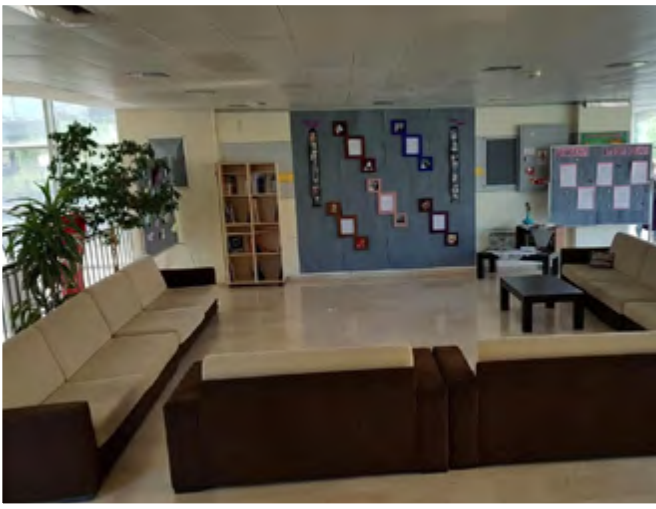


dogm.meb.gov.tr
dinogretim.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

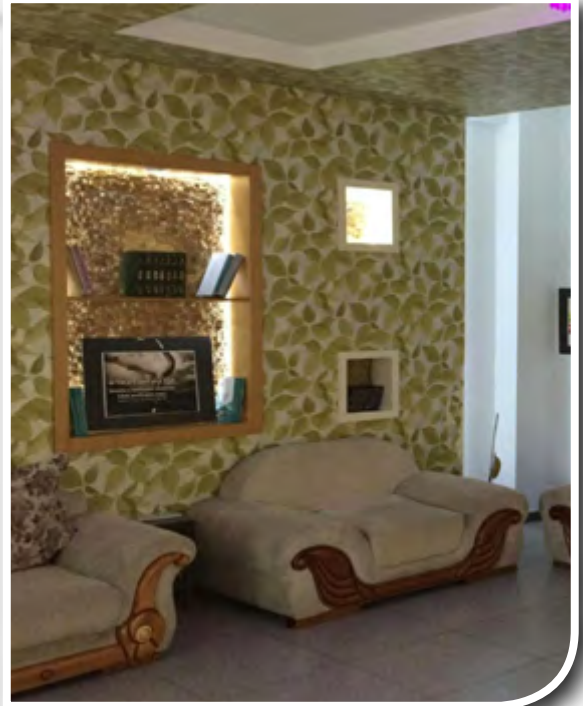
Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları







**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ALINMAK



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Beşevler Kampüsü F Blok Beşevler/ANKARA

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89

Web: <https://dogm.meb.gov.tr>

e-Posta: dogm@meb.gov.tr