

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

EKİM-ARALIK 2019 Yıl:3 Sayı:8

2019 PROF. DR.

FUAT SEZGİN YILI KAPANIŞ

23 ARALIK 2019 - İSTANBUL

2019 PROF. DR.
FUAT SEZGİN YILI
KAPANIŞ TÖRENİ



ALMANAK

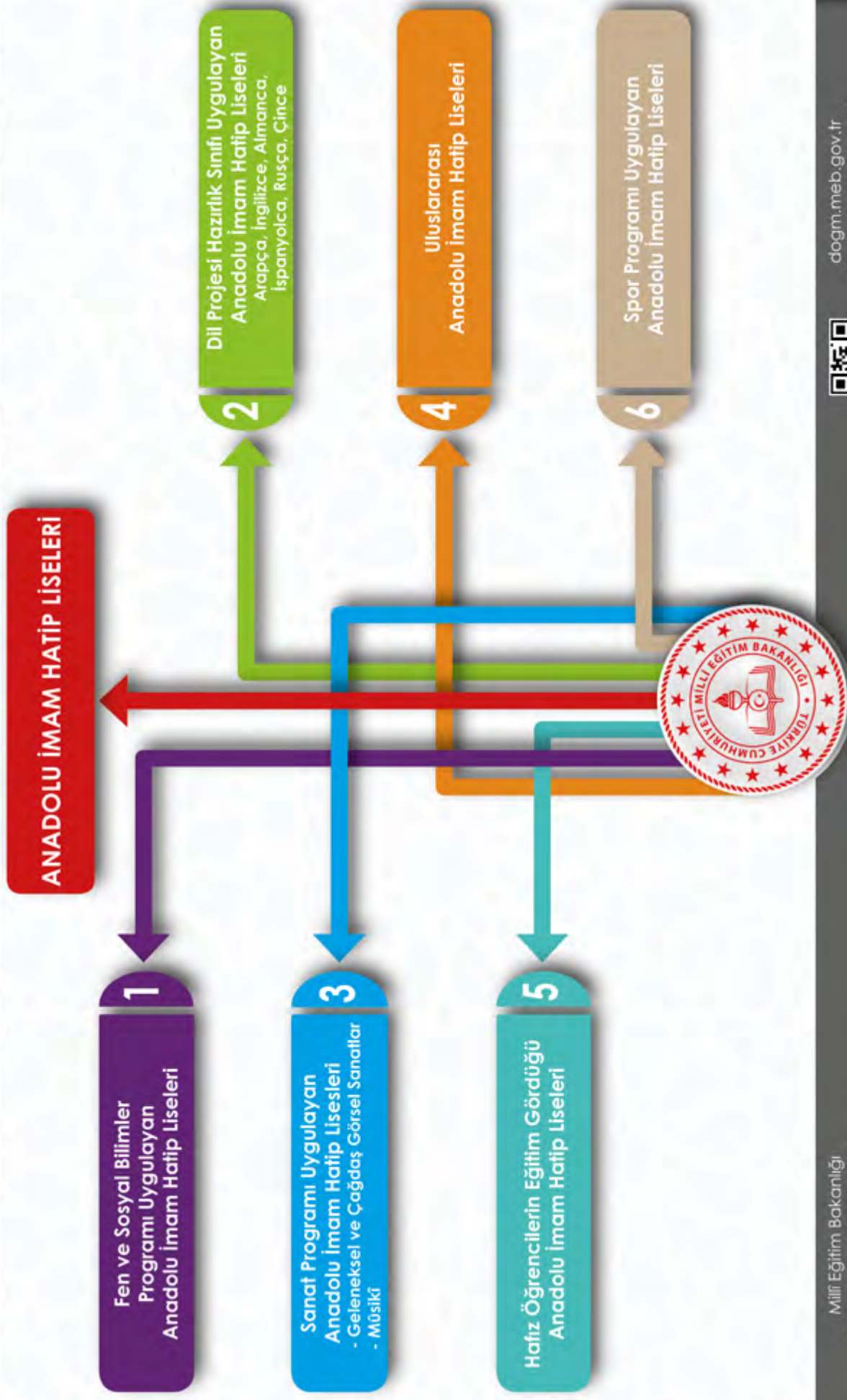
8



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Program Çeşitliliği

3



Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yeni Mahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

A L M A N A K

İmtiyaz Sahibi

Nazif YILMAZ

Genel Yayın Yönetmeni

Çetin ÖZTÜRK

Yayına Hazırlayanlar

Çetin ÖZTÜRK
Cihan UĞUR
Arif AVCI

Sanat Danışmanı

Cihan UĞUR

Görsel Tasarım

Arif AVCI

Adres

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Beşevler Kampüsü F Blok Beşevler/ANKARA

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89

Fax: 0312 223 85 76



07	Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Hafızlıkta Dünya Birincisi, Gururumuz	75
10	İmam Hatip Okulları "Kalite Takip Sistemi" Hamarat Eller, 3D Tasarım Atölyesinde Geleceği Kodlayacak	77
12	Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Hasan Ali Yücel Edebiyat Ödülleri	80
15	Akademik Destek Programı (ADEP) Uluslararası Tekvando Birincisi M.Furkan Doğru	83
20	2023 Eğitim Vizyonu, Hedef 2020 Üniversite Gazilerimiz Dünü Anlattı, Çocuklarımız Bugünü	88
27	Kosova'da Kuran-ı Kerim Yarışması Dershanem Okulumda	92
48	"Medeniyet Bilinci" Seminerleri Dene-Yap Atölyemiz Açıldı	102
54	İmam Hatip Okulları Yönetici/Öğretmen Vizyon Semineri Öğrencimiz Furkan Yasir Yalçın MMA'da Dünya Birincisi Oldu	109
64	II. Uluslararası Din Öğretimi Vizyon Toplantısı Engelleri Aştı	113
68	2019 Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı Etkinliği	116



Değerli Okuyucu,

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak okullarımızda öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlamak amacıyla eğitim etkinliklerine ve program çeşitliliğine önem vermekteyiz. Bu bağlamda;

- Genel Müdürlüğümüz okullar arasında uygulama birlikteliği sağlamak ve bir yol haritası oluşturmak için Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları **Vizyon Belgesi** hazırladı,
- Millî Eğitim Bakanlığı **"2023 Eğitim Vizyonu"** hedefleri için gerekli adımlar atıldı,
- Genel Müdürlüğümüz tarafından oluşturulup geliştirilen **Kalite Takip Sistemi (KTS)** ile de okulların aylık ve yıllık performansı ölçüldü,
- İmam hatip liseleri meslek dersleri, **Din, Ahlak ve Değerler** alanındaki seçmeli dersler ile **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** derslerinin, fen ve sosyal bilimler, spor ve sanat derslerinin daha nitelikli öğretimini sağlamak amacıyla bildiri sunumları ve müzakereleri, çalıştaylar, konferanslar ve hizmetiçi eğitim çalışmaları gerçekleştirildi,
- Öğrencilerimizin akademik kariyer planlamalarının yanı sıra karakter gelişimlerini önceleterek mânevî ve ahlâkî kazanımlarını arttırmak amacıyla eğitim uygulamaları gerçekleştirildi,
- Sivil toplum örgütleri ile eğitim-öğretim odaklı protokoller yaparak ortak faaliyetler yürütüldü,
- İnşa edilen imam hatip okulu binalarında geleneksel mimarimizden izler yansıtıldı,
- Kız çocuklarımızın okula erişimini sağlamak ve nitelikli eğitim almaları amacıyla yurt genelinde halkımızdan gelen talepler doğrultusunda kız Anadolu imam hatip liselerinin sayısı artırıldı,
- **Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP), Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP) ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP)** uygulaması gerçekleştirilmiş,
- İmam hatip okulu öğrencilerinin bilgi ve birikimlerini arttırmak, özgüvenlerini, düşünce dünyalarını geliştirmek amacıyla sosyal-kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliği artırılarak sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verildi,
- Etkileşimli tahta ve bilgisayar ortamında kullanılmak üzere Kur'an-ı Kerim dersleri için İnteraktif Kur'an-ı Kerim Öğretim Materyali hazırlandı www.eba.gov.tr de kullanıcıların hizmetine sunuldu,
- DKAB ve İHL öğretmenlerine yerel imkânlarla **"Kur'an Tilâveti ve Tashih-i Huruf"** kursları açıldı,
- İmam hatip ortaokullarımızda **"Örgün Eğitim ile Birlikte Hafızlık"** modeli uygulandı, hafız öğretmenlerimize **"Hafızlık Pekiştirme"** programı açıldı,
- Öğrencilerimizin aile desteğinde bedenlen ve ruhen gelişimlerini desteklemek amacıyla **"Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini"** projesi hayata geçirildi,
- **"İyi Örnekler ve Özgün Projeler"** ile olumlu okul iklimi ve okul kültürünün oluşumu yönünde çalışmalar yapıldı,
- Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri açıldı, Rusça, Çince, İngilizce, Almanca, İspanyolca ve Arapça hazırlık sınıfı bulunan Anadolu imam hatip liseleri hayat buldu.

Sonuç olarak din eğitimi ve öğretimi alanında her gün yeni çalışmaları yapmanın gayreti içerisindeyiz.

ALMANAK yayılımızı takip eden siz değerli okuyucularımıza, **ALMANAK 7.** sayısını yayına hazırlayan yayın kuruluna, Genel Müdürlüğümüz personeline, okul yöneticisi-öğretmen ve öğrencilerimize sundukları katkılarından dolayı teşekkür ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Allah'a emanet olunuz.

Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Gayemiz

1



İslam dininin temel iki kaynağı olan Kur'an ve Sünneti referans alan bir din eğitim ve öğretimi vermek.



Yabancı dil becerisi edinmiş, farklı ırkları ve kültürleri tanıyan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi, dünya ve müslüman toplumlar ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.



Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yer almalarını sağlamak.

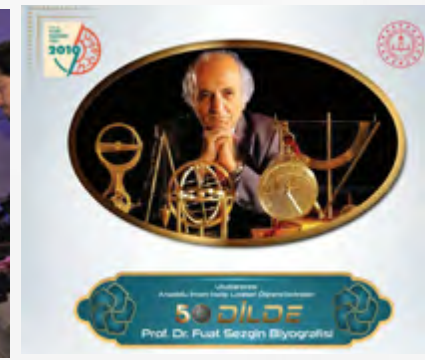


Tarihini bilen, kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; okuyan, düşününen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden gençler yetiştirmek.



Millî ve mânevi değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, karakterli ve güzel ahlaklı öğrencileri hayata hazırlamak.





Genel Müdürlüğümüz

Mesleki Uygulama Programı

Anadolu İmam Hatip Liseleri Mesleki Uygulama Programı Yaymlandı

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin meslekî yeterliliklerini geliştirmek; bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için Müezzinlik, İmam-Hatiplik, Vaizlik, Vaizelik, Kur'an Kursu Öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli donanımların kazandırılmasını sağlamak; özgüvenlerini, motivasyonlarını, sosyalleşmelerini ve sorumluluk duygularını artırmak; yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak; öğrendikleri teorik bilgileri uygulama ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek ve toplumdaki olumlu imam-hatip algısını pekiştirmek amacıyla gerçekleştirilen "Mesleki Uygulama Programı" usul ve esaslarının yer aldığı kılavuz güncellenerek yaymlandı.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Üniversiteye Doğru Hedef 2020

Amaç

Bir okulun başarısının esas ölçüsü, o okulun üniversiteye yerleştirdiği öğrencilerin başarısı ile ölçülmektedir.

Bu durum, başarılı öğrencilerin liseyi tercihlerinde belki de en önemli etken olarak göze çarpmaktadır. Buradan hareketle Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; "Hedef 2020 Üniversite" sloganı ile bir çalışma başlatılmıştır.

Türkiye genelinde Merkezi sınav puanı ile öğrenci alan 314 Proje Okulu arasından 2020 yılında mezun verecek olan 111 Anadolu İmam Hatip Lisesi belirlenerek başlatılmış üniversite hazırlık çalışmasıdır.

Genel amacımız, öğrencilerimizin üniversite başarısının artırılmasıdır.

Özelde;

2020 yılında ilk defa üniversite sınavına girecek Anadolu İmam Hatip Liseleri Fen ve Sosyal Bilimler Programı proje okullarında hâlen 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin,

Devamında;

Bütün öğrencilerin üniversiteye hazırlık sürecinin etkin ve verimli uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin okullarında üniversite başarısının artırılmasıdır.

Sonrasında;

Bu çalışmalar yaygınlaştırılarak, bütün AIHL'lerde uygulanmasını sağlamaktır.



Anadolu İmam Hatip Liseleri TEKNOFEST'te

İkincisi Düzenlenen İstanbul Havaçılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne (TEKNOFEST) Anadolu İmam Hatip Liseleri Yarışmalarda Elde Ettiği Başarılarla Damga Vurdu

Türkiye'nin teknoloji üreten bir topluma dönüşmesini hedefleyen ve Millî Teknoloji Hamlesi sloganı ile yola çıkan ve 17-22 Eylül 2019 tarihlerinde İstanbul'da ikincisi düzenlenen İstanbul Havaçılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne (TEKNOFEST) Anadolu İmam Hatip Liseleri yarışmalarda elde ettiği başarılarla damga vurdu.



Teknoloji Stantları Açıldı

Festivalde Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzü temsilen Güngören İstanbul Ticaret Odası Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, İstanbul Ticaret Odası Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi, Düzce-Merkez Mehmet Akif İnan Hafız Anadolu İmam Hatip Lisesi/İmam Hatip Ortaokulu stant açarak teknolojik çalışmalarını sergilediler. Okulların birbirinden özgün ürünlerini sergilediği stantları Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk ve Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ziyaret etti.

Anadolu İmam Hatip Liseleri birçok kategoride derece kazandı.

Roket Yarışması Alçak irtifa Kategorisi'nde Mehmet Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi "Çargâh Roket Takımı" yarışmaya katılan 500 takım arasından ilk 79'a kalarak Tuz Gölü'nde yapılan seçmelerin ardından Türkiye birincisi oldu. Çargâh Roket Takımı Ödüllerini Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı.

Uçan Araba Kategorisi'nde ise Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye üçüncüsü oldu.

MEB Robotik Yarışmaları Tasarla Çalıştır Kategorisi'nde Samsun-Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi 4 gün süren zorlu yarışta dördüncülüğü elde etti.

İnsansız Su Altı Sistemleri Kategorisi'nde ise Kocaeli-Başiskele, Şehit Ozan Özen Anadolu İmam Hatip Lisesi "Deniz Yıldızları" ekibi hazırladıkları su altı aracıyla finallere kalarak dördüncülüğü kazandı.

Peygamberimizin Hayatı Dersi NELER ÖĞRENECEĞİZ

*Ders Seçimi İçin
Son Gün*

**9 Ocak
2020**

- Peygamberimizin Risalet Öncesi Yılları
- Peygamberimizin Mekke Yılları
- Peygamberimizin Medine Yılları

01

**Ana Hatlarıyla
Peygamberimizin
Hayatı**

**Peygamberimizin
Nebevî Yönü**

02

- Kur'an-ı Kerim'de Peygamberimiz
- Peygamberimizin Evrensel Mesajları
- Peygamberimizin Dindeki Konumu

- Davetçi Olarak Peygamberimiz
- Eğitimci Olarak Peygamberimiz
- Önder Olarak Peygamberimiz
- Peygamberimiz ve Toplumsal Değişim

03

**Sosyal Hayatta
Peygamberimiz**

**Peygamberimizin
Örneklği**

04

- Örnek Olarak Peygamberimiz

- Peygamberimiz ve Sahabe
- İslam Daveti ve Sahabe

05

**Peygamberimizin
Ashabı**



İmam Hatip Okulları KALİTE TAKİP SİSTEMİ (KTS)

İmam Hatip Okulları "Kalite Takip Sistemi Başarı Belgeleri" Verildi

Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini arttırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkanlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yö-



netici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birliğini sağlamak amacıyla 2017 yılında "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi" hazırlanmıştır.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonunda "İmam Hatip Okullarındaki başarılı örneklerin teşvik edilmesi; toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamaların hayata geçirilmesi; okulların fiziksel alt yapılarının iyileştirilmesi ve mevcut fiziksel imkanların daha etkin kullanılması için analizler yapılması;

veriye dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla imam hatip okulları hakkında kamuoyunun bilgilendirilmesi; yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle öğrencilerimizin bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinliklerinin düzenlenmesi" hedefleri belirlenmiştir.



Bu bağlamda; ülkemiz genelinde Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında planlanan, ilçe müdürlüklerinin koordinesinde karara bağlanan ve sisteme girişi yapılan eylemler yine imam hatip okulları tarafından uygulanmakta ve Genel Müdürlüğümüzce Kalite Takip Sis temi (KTS) adı verilen elektronik yazılım sistemi ile takip edilmektedir. Bu yazılım sistemiyle “eğitim ortamları ve fiziki imkanlar, öğretmenler ve eğitim yöneticileri, akademik gelişim kariyer planlama ve bir üst öğrenime hazırlık, mesleki gelişim (öğrenci), değerler eğitimi, bilim, sanat, spor, sosyal ve kültürel etkinlikler, okul tarafından gerçekleştirilen örnek ve özgün uygulamalar/projeler ve izleme-değerlendirme” alanları olmak üzere yedi (7) alanda okullarımızın izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2018-2019 Öğretim yılı için belirtilen alanlardaki eylemler 6 ay boyunca illerde uygulanmış ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nce “Anadolu İmam Hatip Liseleri İmam Hatip Ortaokulu Vizyon Belgesi” kapsamında 7 alandaki etkinlik ve çalışmaların değerlendirmeleri sonucu illerde ilk 5 okula Kalite Takip Sistemi Başarı Belgesi verildi.



Kilis ilinde ilk 5’e girerek Kalite Takip Sistemi Başarı Belgesi alan okullar;

İL BİRİNCİSİ: Hoca Ahmet Yesevi İmam Hatip Ortaokulu

İL İKİNCİSİ: Ekrem Çetin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

İL ÜÇÜNCÜSÜ: Gazi İmam Hatip Ortaokulu

İL DÖRDÜNCÜSÜ: Elbeyli Yavuz Sultan Selim Anadolu İmam Hatip Lisesi

İL BEŞİNCİSİ: Şehit Sakıp İmam Hatip Ortaokulu

Ağrı ilinde ilk 5’e girerek Kalite Takip Sistemi Başarı Belgesi alan okullar;

İL BİRİNCİSİ: Merkez-Anadolu İmam Hatip Lisesi

İL İKİNCİSİ: Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi

İL ÜÇÜNCÜSÜ: Şinasi Ünsal Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

İL DÖRDÜNCÜSÜ: Şehit Uzman Çavuş Tuncer Doğan İmam Hatip Ortaokulu

İL BEŞİNCİSİ: Eleşkirt-Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi

Eskişehir ilinde ilk 5’e girerek Kalite Takip Sistemi Başarı Belgesi alan okullar;

İL BİRİNCİSİ: Çamlıca Şehit Muhammed Fatih Safitürk İmam Hatip Ortaokulu

İL İKİNCİSİ: İnönü İmam Hatip Ortaokulu

İL ÜÇÜNCÜSÜ: Sarıcakaya Anadolu İmam Hatip Lisesi

İL DÖRDÜNCÜSÜ: Odunpazarı-Orhangazi İmam Hatip Ortaokulu

İL BEŞİNCİSİ: Beylikova-Müberra-Mehmet Güleç Anadolu İmam Hatip Lisesi

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Çalışma Toplantısı Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüz ve Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü işbirliği ile İstanbul Üsküdar İTO Marmara Anadolu İHL Konferans Salonunda "Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" Çalışma Toplantısı düzenlendi.

Hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini sağlamak; hafızlık ve akademik eğitimde kaliteyi arttırmak ve istişarelerde bulunmak amacıyla düzenlenen çalışma toplantısı 30 Eylül-1 Ekim 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi.

Çalışma toplantısına İstanbul, Bolu, Bursa, Düzce, Kocaeli, Sakarya, Tekirdağ, Yalova illerinde "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" uygulayan imam hatip okullarının yöneticileri ve koordinatör öğretmenleri, Kur'an kursu yöneticileri, İstanbul ili ilçe Millî eğitim müdürleri ve ilçe müftüleri katıldı.

Toplantı, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, İstanbul Üsküdar İTO Marmara Anadolu İHL Müdürü Mücahit Kıbrıs, İstanbul Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, İstanbul Müftüsü Prof. Dr. Mehmet Emin Maşalı ve DİB Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı Saliha Bilgiç'in açılış konuşmaları ile başladı.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Murat Karakaya "Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle



Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esasları" hakkında detaylı bilgiler verdi. Genel Müdürlüğümüz personellerinden Ahmet Turan "Hafızların Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinde Uygulama Usul ve Esasları" hakkında bilgi paylaşımında bulundu.

İstanbul ilindeki ilçe millî eğitim müdürleri ve ilçe müftüleri söz konusu proje hakkında görüş ve önerilerini sundular. Genel Müdürlüğümüz personellerinden Bahattin Güneyn "Hafızlık Sürecinde Eğitimcilere Yol Haritası" adlı sunumu gerçekleştirdi.

İstanbul, Düzce, Bolu illerindeki imam hatip okul müdürü ve Kur'an kursu yöneticileri "Hafızlık Eğitiminde ve Akademik Başarıda Okul ve Kur'an Kursu Uygulamaları" kapsamında bilgi paylaşımında bulundu.

Genel Müdürlüğümüz personellerinden Zeynep Olgun ve DİB Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü personellerinden Ahmet Aslantaş koordinesinde gerçekleştirilen toplantıda, Genel Müdürlüğümüz İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanımız Yusuf Akbaş DİB Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı Saliha Bilgiç ve Program Geliştirme Daire Başkanı Osman Alpaslan kapanış değerlendirmesinde bulundu.

2019-2020 Öğretim Yılı KTS Uygulaması Yeniliklerle Başladı

2019-2020 Öğretim Yılı Kalite Takip Sistemi (KTS) Uygulaması 7-15 Ekim 2019 Tarihleri Arasında Eylem Planlarının Belirlenmesiyle Başladı

Bakanlığımız "2023 Vizyonu" ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi" çerçevesinde hayata geçirilen Kalite Takip Sistemi (KTS) uygulaması 2019-2020 öğretim yılı itibariyle 4. Dönem uygulama çalışmalarına güncellemelerle başladı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz,

Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini arttırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkanlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla planlanan çalışmaları başarıyla sürdürmektedir.

Bu bağlamda; ülkemiz genelinde Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında planlanan, ilçe müdürlüklerinin koordinesinde karara bağlanan ve sisteme girişi yapılan eylemler yine imam hatip okulları tarafından uygulanmakta ve Genel Müdürlüğümüzce Kalite Takip Sistemi (KTS) adı verilen elektronik yazılım sistemi ile takip edilmektedir.

Bu yazılım sistemiyle "eğitim ortamları ve fiziki imkanlar, öğretmenler ve eğitim yöneticileri, akademik gelişim kariyer planlama ve bir üst öğrenime hazırlık, mesleki gelişim (öğrenci), değerler eğitimi, bilim, sanat, spor, sosyal ve kültürel etkinlikler, okul tarafından gerçekleştirilen örnek ve özgün uygulamalar/projeler ve izleme-değerlendirme" alanları olmak üzere yedi (7) alanda okullarımızın belirlenen kriterlere göre izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.



Önceki yıllardan farklı olarak eylem planı girişleri; il millî eğitim müdürlükleri tarafından her ilçede koordinatör olarak belirlenen bir okulda, ilçedeki Anadolu imam hatip liseleri/ imam hatip ortaokullarından okul müdürü veya ilgili müdür yardımcısının katıldığı komisyonlarca elektronik ortamda KTS'de var olan eylemler içerisinden seçilerek 7-15 Ekim 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

2019-2020 Öğretim yılı için eylemler, Birinci Dönem: Ekim-Kasım ve Aralık-Ocak; İkinci Dönem: Şubat-Mart ve Nisan-Mayıs olmak üzere tasarlanmıştır. Böylece her bir dönemde 7 alanda ikiye (2'şer) eylemden on dört (14) eylem gerçekleştirilecektir. İki dönemde ise 7 alanda dörder (4'er) eylemden toplamda yirmi sekiz (28) eylem gerçekleştirilmiş olacaktır.

2019-2020 KTS uygulama çalışmalarında okullarımıza başarılar dileriz.

“Yabancılara Türkçe Öğretimi” Semineri

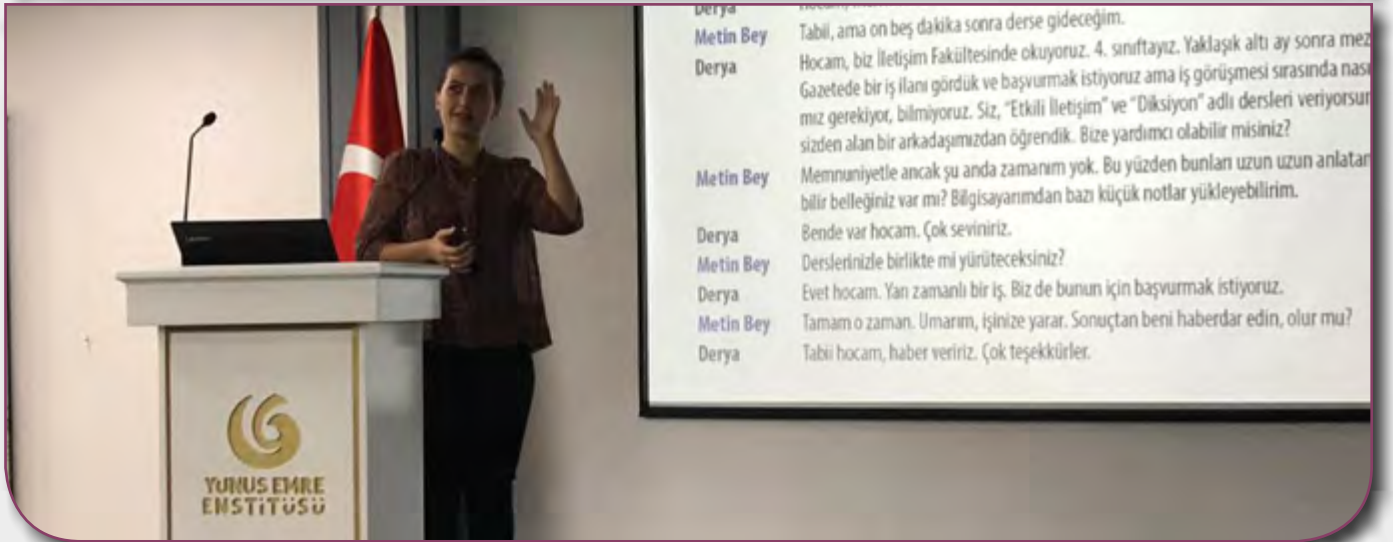
“Yabancılara Türkçe Öğretimi” Semineri 7-11 Ekim Tarihlerinde Ankara’da Yapıldı

Uluslararası Anadolu imam hatip liselerindeki 75 ülkeden gelen uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmek için Uluslararası okullarımızda görev yapan Türkçe öğretmenlerine “Yabancılara Türkçe Öğretimi” Semineri, Yunus Emre Enstitüsü ve Gazi TÖMER iş birliğinde Ankara’da yapıldı.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerinde görev yapan/görevlendirilmeleri planlanan Türkçe öğretmenlerine, yabancı öğrencilere Türkçe öğretiminde karşılaşılabilecek problemlere çözümler üretmek, dil eğitiminde okuma, yazma, anlama ve konuşma becerileri konusunda ana dili Türkçe olmayanlara yönelik yaklaşımlar geliştirmek ve bu konuda yeterlilik kazandırmak amacıyla “Yabancılara Türkçe Öğretimi” konusunda seminer verildi.

Seminere Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde yabancı öğrencilere Türkçe öğretmekle görevli öğretmenler katıldı. Haftalık 30 saat dersten oluşan seminer, 7-11 Ekim 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Seminerin teorik kısmı Yunus Emre Enstitüsünde yapılırken pratiğe dair uygulamalar Gazi TÖMER’de gerçekleştirildi.

Çalışmanın Yunus Emre Enstitüsü ve Gazi TÖMER’le yapılmış olması; hem katılımcıların teori-pratik ilişkisi kurmasını hem de yaşayarak öğrenme imkânını sunması açısından verimli olduğu ifade edildi. Katılımcılar gerek öğretim görevlilerinin sunumları, gerek yaptıkları paylaşımlar gerekse de ev sahipliğinden duydukları memnuniyeti ifade ederek, seminerin yeni bakış açıları kazandırdığı ve son derece faydalı olduğunu ifade ettiler.



Anadolu İmam Hatip Liseleri

Akademik Destek Programı (ADEP)

Ülkemizin 2023, 2053 ve 2071 Hedeflerine Göre Kendilerini Yetiştirerek Kariyer Planlamalarını ve Gelişimlerini Sağlamak Amacıyla Hazırlanan "Anadolu İmam Hatip Liseleri Akademik Destek Programı (ADEP) Öncelikle Pilot Olarak Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Okullarda Hayata Geçirildi

Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini arttırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkanlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu'nda "İmam hatip okullarındaki başarılı örneklerin teşvik edilmesi; toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamaların hayata geçirilmesi; yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle öğrencilerimizin bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinliklerinin düzenlenmesi, İlahiyat fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilerek başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sisteminin yapılandırılması; çocuklarımızın başta ilahiyat fakülteleri olmak üzere yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi" hedefleri belirlenmiştir.

Bu bağlamda, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin tercih edecekleri yükseköğretim kurumlarına göre bilimsel yönlerini geliştirmek, fen ve sosyal bilimler alanındaki akademik öğrenmelerini güçlendirerek ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kariyer gelişimlerini desteklemek; yabancı dil, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, mûsikî veya spora ilgi duyan öğrencilerimizin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkan tanımak amacıyla çeşitli etkinlikleri içeren Anadolu imam hatip liseleri Akademik Destek Programı (ADEP) hazırlanmıştır.

Öğrencilerimize;

- Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin bir üst öğrenime hazırlanırken Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanındaki farkındalıklarını arttırmak, ön öğrenmelerle hazırbulunuşluklarını sağlamak ve bu alanlardaki disiplinleri hayatlarında anlamlandırmalarına katkı vermek,
- Fen bilimlerine ve sosyal bilimler alanında kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, analitik düşünme becerilerini geliştirmek,
- Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanlarını tanımalarını, onların hayatları, eserleri ve etkileri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak,
- Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek olarak yetişmelerini sağlayarak onlara kendi kültür ve medeniyet değerlerimiz hakkında farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.

Pakistan Federal Eğitim Bakanı Shafqat Mahmood ve Beraberindeki Heyeti Genel Müdürlüğümüzde

Pakistan Federal Eğitim Bakanı Shafqat Mahmood ve Beraberindeki Heyeti Genel Müdürlüğümüzde Ağırladık

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Pakistan Federal Eğitim, Mesleki Eğitim ve Ulusal Miras Bakanı Shafqat Mahmood ve beraberindeki heyete yer alan Müsteşarlar Vajiha Akram ve Arshad Mirza, Bakanlık birimlerinden Syed Javed Hassan, Dr. Nasir Khan ve Naeem Siddiqui'yi Genel Müdürlüğümüzde ağırladı.

“Türkiye'nin Din Öğretimi Tecrübesinden Faydalanmak İstiyoruz”

Konuk Bakan Shafqat Mahmood Türkiye'nin din öğretimi alanındaki tecrübesinden faydalanmak istediklerini belirterek Türkiye'de olmaktan, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde ağırlanmaktan duyduğu mutluluğu dile getirerek teşekkür etti.

Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesiyle Pakistan'ın Yanındayız

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Bakan Shafqat Mahmood ve beraberindeki heyeti Genel Müdürlüğümüzde ağırlamaktan son derece büyük bir memnuniyet duyduğunu dile getirerek Bakana ziyaret dolayısıyla teşekkür etti. Yılmaz, Türkiye-Pakistan arasındaki dostluk ve kardeşliğin derinliğini, Muhammed İkbal, Prof. Dr. Muhammed Hamidullah, din öğretimi tecrübe paylaşımı kapsamında Pakistan heyetleriyle yapılan paylaşımlar ve Pakistan'a yaptığı ziyaretlerden bahsetti.



Genel Müdürümüz Yılmaz, Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün görev alanı ile ilgili bilgiler verdi. Bu kapsamda din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi, din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi ve uluslararası Anadolu imam hatip liseleri, bu okullarda okuyan Pakistanlı öğrencilerden bahsetti. Yılmaz, din öğretimi tecrübeleriyle Pakistan'ın yanında olacaklarını, talep edilmesi halinde uzman ve program desteği sağlayacaklarını da vurguladı.

Pakistan Federal Eğitim, Mesleki Eğitim ve Ulusal Miras Bakanı Shafqat Mahmood ziyarette, Pakistan'da yürütülen din eğitimi çalışmaları hakkında bilgilendirmede bulundu. Türkiye'nin din öğretimi alanında kat ettikleri mesafeyi çok önemli bulduklarını, bu tecrübeden faydalanmak istediklerini belirtti.

Pakistan Heyetine İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi gibi tanıtım kitapları ile İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri ders kitaplarının İngilizce versiyonları takdim edildi.

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de hazır bulunduğu ağırlama programı hediyeleşme ve hatıra fotoğrafı çekimiyle son buldu.

Konuk heyet programın ardından Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın mihmandarlığında Yenimahalle Tefik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesinde incelemelerde bulundu, Temel İslam bilimleri dersleri ile fen-sosyal-kültür-spor ve sanat derslerinin birlikte verilmesini yerinde inceledi.



Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrencilerin İlgisi Odağı

Genel Müdürümüz Nafiz Yılmaz ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Batman'da Okul Ziyaretlerinde Bulundular

İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran'ın da hazır bulunduğu ziyaretler Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ile başladı. Burada okulu gezen genel müdürlerimiz öğrencilerle sohbet edip öğretmen ve idarecilerden bilgi aldılar.

Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaretinin ardından 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulunu ziyaret eden Din Öğretimi Genel Müdürümüz Yılmaz, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Nezir Gül ve İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran okulu gezip hafızlık sınıfını ziyaret ettiler. Hafızlık



eğitimi alan öğrencilerle bir süre sohbet eden Yılmaz ve Gül öğretmen ve idarecilerden bilgi aldılar. 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu hafızlar sınıfı ziyaretinde Batman İl Müftüsü Turgut Erhan da Yılmaz ve Gül'e eşlik etti.

15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu ziyaretinin ardından 19 Mayıs Mahallesinde yapımı tamamlanan okulu gezip bilgi alan genel müdürlerimiz daha sonra okulun yanında bulunan gençlik merkezini ziyaret etti. Son olarak Zeynel Bey Anadolu İmam Hatip Proje Okulunu ziyaret eden Din Öğretimi Genel Müdürümüz Yılmaz, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Nezir GÜL ve İl Millî Eğitim Müdürü Kurtaran'ı okul idarecileri karşıladı. Okulu gezen genel müdürlerimiz okul hakkında idarecilerden bilgi aldılar. Gerçekleşen Okul ziyaretlerinde Şube Müdürü Abdulvahap Hınç'da hazır bulundu.

Uluslararası 10. Din Görevlileri Sempozyumu

“Davet Dili” Sloganıyla Düzenlenen “Uluslararası 10. Din Görevlileri Sempozyumu” 6 Ülkeden 80 Din Görevlisi ve Akademisyenin Katılımı İle 18-19 Ekim Tarihlerinde Batman’da Gerçekleşti

Batman Valiliği ev sahipliğinde, İl Müftülüğü, Batman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, İmam Hatipler Mezunları Derneği, Yunus Emre Cami Vakfı ve Medrese Alimleri Vakfı tarafından gerçekleştirilen ve 2 gün süren sempozyum, Kur’an-ı Kerim tilavetiyle başladı.



Batman Valisi Hulusi Şahin, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Konferans Salonu’ndaki programda yaptığı konuşmada, İslam’ın güzel dille anlatılması gerektiğini söyledi.

Dünya Müslüman Alimler Birliği Genel Sekreteri Prof. Dr. Ali Muhyiddin Karadağı, “Davet yaparken de hikmete ihtiyaç var. Hikmet kavramı Kur’an’da en çok kullanılan

kavramlardan bir tanesidir. Burada hikmet doğru akıl, doğru düşünce ve onu doğru kullanmaya işaret eder. Hikmet doğru sözü, doğru zamanda, doğru yerde, doğru şekilde kullanmak ve yerine koymak gerekir ama doğru nasihate gelince doğru sözler ancak kalplere hitap etmelidir, nefisleri arındırmaya hitap etmelidir. Ruhlarımızı yüceltici, kalplerimizi rahatlatıcı, dinlendirici bir üslup kullanılmalıdır. Bu dört şey bir araya geldiği zaman işte bu ümmetin elinde çok büyük şeyler gerçekleşir.” diye konuştu.

Sempozyum anısına plaket takdimi ardından, Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Özcoşar’ın oturum başkanlığı yaptığı ilk oturumda, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğretim Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül “Toplumun Değişim ve Dönüşüm Sürecinin Temel Dinamikleri Eğitimcilerle Yönelik Din ve Davet Dili”, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel



Müdürü Emre Topoğlu “Günümüzde Gençlerle İletişim”, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz “Davette Gönül İnsanı ve Gönül Dili Faktörü”, Diyanet İşleri Başkanlığı Cami Hizmetleri Başkanı Dr. Neşet Bodur da “Mabedin Gölgesinde Yaşamak” konulu bildirimlerini sundu.

2023 Eğitim Vizyonu, Hedef 2020 Üniversite, Kariyer, Koçluk, Yabancı Dil Çalıştayı

“2023 Eğitim Vizyonu, Hedef 2020 Üniversite, Kariyer, Koçluk, Yabancı Dil Çalıştayı” Yalova’da Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüz tarafından 7-11 Ekim tarihleri arasında Yalova Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü’nde “2023 Eğitim Vizyonu, Hedef 2020 Üniversite, Kariyer, Koçluk, Yabancı Dil Çalıştayı” düzenlendi.



Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin yükseköğretime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak; okullarda yürütülen akademik çalışmaların ve kariyer planlama süreçlerinin müzakeresini gerçekleştirmek, katılımcılarda temel koçluk becerilerini geliştirmek amacıyla Yalova’da, Dil Projesi Uygulayan AİHL ve Fen/Sosyal Bilimler Projesi Müdürlerine ve öğretmenlere yönelik eğitimler verildi.

Hazırlık Sınıfı Dil Projesi Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerimizin öğrenme süreçlerini değerlendirildiği, Bakanlığımızın güncel politikaları ve 2023 Eğitim Vizyonuna yönelik imam hatip okulları ve yabancı dil eğitimi ile ilgili görüş alışverişinde bulunduğu ve bu bağlamdaki eylem süreçlerin değerlendirildiği Çalıştay beş gün sürdü.

Çalıştay, Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul’un yönetiminde düzenlenen “Dil Eğitimi Politikaları Hedefleri ve Uygulamaları” oturumuyla başladı, “Yöneticilerimizin Gözüyle Dil Öğretiminin Geleceği” oturumuyla devam etti. Oturumda dil programı hazırlık eğitimi veren okulların tecrübe ve tespitleri okul yöneticileri ve öğretmenler tarafından paylaşıldı.



Çalıştay'ın ikinci gününde ise Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Dil Projesi Uygulayan AİHL ve Fen /Sosyal Bilimler Projesi Müdürleri ve öğretmenleriyle bir araya geldi. İkinci oturumunda ise Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi Akademik Danışma Kurulu Başkanı Dr. Mustafa Öcal'ın sunumu ile devam etti.

Hedef 2020 Üniversite, Kariyer, Koçluk Yabancı Dil ve Bilimsel Gelişim Çalıştay'ında Dr. Ali Ünal tarafından öğretmenlere yönelik "Koçluğun Temel İlkeleri ve İstasyon Tekniği Eğitimi" verildi. Eğitim sonunda öğretmenlere sertifika verildi.



Çalıştay'da ayrıca, Dr. Türker Toker "Ölçme, Değerlendirme ve Yeni Nesil Sorular", Dr. Faruk Öndağ "Sınav Sürecinde Kaygı Yönetimi" Psikolog ve Danışman Ahmet Yılmaz ise "Doğru Ders Çalışma Teknikleri ve Motivasyon" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi.

Çalıştay'a Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanımız Abdülhalik Baş, Yalova İl Millî Eğitim Müdürü Ali Tosun, Şube Müdürümüz Ra-

bia Kılıçkaya, Hedef 2020 Proje Koordinatörlerimiz Hüseyin Kazan, Hasan Türker, Bahattin Günayın, Zeynep Olgun, Ahmet Turan, Halit İşlek ve Umut Karaman katıldı.



Ulus İlk Meclis Anadolu İHL Proje Okulu Hat Atölyesi

Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi Proje Okulu Hat Atölyesi 15 Ekim’de Açıldı

Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk’un eşleri Rana Selçuk Hanımefendi, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül’ün katılımlarıyla “Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi Proje Okulu Hat Atölyesi” açılış töreni yapıldı.



Öğrencilerin müzik dinletisi ile başlayan açılışa ayrıca İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanı Umut Gür, Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar ve Eşleri Muazzez Akpınar, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları Hayati Koca, Gökten Meto, Altındağ İlçe Millî Eğitim Müdürü Şefika Biçer, Sanatçı Necip Karakaya, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Hat atölyesinin açılışını yapan protokol üyeleri daha sonra öğrencilerin el emeğiyle yaptığı hat çalışmaları sergisini gezdi. Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk’un eşleri Rana Selçuk Hanımefendi eserlerle yakından ilgilenirken, öğrencilerden hat sanatı hakkında bilgiler aldı.

Modern enstrümanlar eşliğinde güzel sanatlar bölümü öğrencilerimiz ve sanatçı Necip Karakaya tarafından yapılan müzik dinletisini katılımcılar ilgiyle dinledi ve program fotoğraf çekimiyle sona erdi.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Anadolu Klasik İslam Sanatları Araştırma Derneği (AKİSAD) iş birliğinde öğrenciler ve çeşitli meslek dallarından kursiyerlerin katılımıyla Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde klasik Türk İslam sanat dallarında eğitimlerin verildiği kurslar da açıldı. İmam hatip lisesi öğrencilerinin yanı sıra doktor, hakim, akademisyenlerin de aralarında olduğu Türk, Fas, Afganistan ve Tunus uyruklu kursiyerler haftanın 7 günü devam edecek kurslarda kanun, keman, ney, Hüsn-i hat ebru, tezhip gibi 17 branşta kendilerini geliştirme fırsatı bulacak.




İmam Hatip Okullarının Kuruluş Yılı Dönümü

İmam Hatip Okullarının 68.Kuruluş Yılı Dönümü Kutlandı


İmam hatip okulları kuruluşunun 68. yılı dolayısıyla okullarımızda etkinlik düzenlendi. İstiklal Marşı'nın okunması ve Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programlarda sinevizyon gösterisi yapılırken, öğrencilerimizden oluşan koro tarafından ilahiler seslendirildi, imam hatip okullarının 68 yıllık tarihi hakkında bilgiler verildi.

17 Ekim 1951


İmam Hatip Okulları



Adnan MENDERES
Başbakan



Mahmud Celaleddin ÖKTEN
Kurucu Müdür



Ahmet Tevfik İLERİ
Maarif Bakanı

I. C.

Millî Eğitim Bakanlığı

Müdürler Komisyonu

Sıra: 601

Toplantı tarihi: 13.10.1951

Onam tarihi: 17.10.1951

Özsu Ankara, Adana, İstanbul, İsparta, Maraş, Konya ve Kayseri'de İmam-Hatip Okulları açılması.

TOPLANTIDA BULUNANLAR

Müsteşar: R. Tardu	Min. ve Tek. Öğ. G. Md. A. Aytaç
Tefrik Kurulu Başkanı: İ. Alicioğlu	Genel Sek. G. Md. H. Akverdi
Yüksek Öğ. G. Md. H. Akverdi	Eski Kurul ve Müdürler G. Md. C. Kanay
Orta Öğ. G. Md. K. Doğanay	İ. C. İşleri Md. İ. Erkal
İlk Öğ. G. Md. F. Şanır	

Bazı il merkezlerinde İmam-Hatip okulları açılması hakkında Özel Okullar Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Kurulundan Komisyonu'na havale buyrulmuş 12.10.1951 tarihli ve 9445/D/940 sayılı teklif yazısı incelendi, için gereği görüldü:

Ankara, Adana, İstanbul, İsparta, Maraş, Konya ve Kayseri şehirlerinde, dairesinin teklifi ve hile-1951-1952 ders yılı-başından itibaren faaliyete geçirmek üzere, birer İmam-Hatip Okulu açılması ve ilgili kararların kopyalarının, -ezkür okulların tescil işle-i yapıl-mak üzere, Özel Okullar Müdürlüğüne gönderilerek Zat İşleri Müdürlüğüne tevdi kararlaştırıldı.

İş, Bakanlık Yüksek Kuruluna sunulur.

Müsteşar: T.K.B.

V.K.C.N.

O.S.G.a. a. 100.G.4.

İmam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdır. Bu kurumlar, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak açılmıştır. 1973 tarihli 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 2012 tarihli 6287 Sayılı Kanun kapsamında lise ve orta kısımlarıyla varlığını devam ettirmektedir.

Kuruluşundan bugüne kadar imam hatip okullarımızın gelişiminde emeği geçenlerden ebediyete irtihal edenleri rahmetle hatırladığımızı belirtmek isteriz.

Bursa İli Genç Hafızların İcazet Merasimi

Genç Hafızların İcazet Merasimi Bursa Merinos Atatürk Kültür Kongre Merkezi'nde 17 Ekim'de Yapıldı

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında, Bursa Kur'an Kurslarında hafızlığını tamamlayan İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerimizin "Hafızlık İcazet Merasimi" Merinos Atatürk Kongre ve Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.



İstiklal Marşı'nın okunması ile başlayan merasime Bursa Valisi Yakup Canbolat, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Kadir Dinç, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alinur Aktaş, Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, Bursa İl Müftüsü İzani Turan ve Bursa protokolü katıldı. Yoğun bir katılımı gerçekleştirilen törende hafızlık eğitimi alan öğrenciler ve aileleri büyük bir heyecan yaşadı.

İmam hatip yolculuğunun 107 yıl önce 13 Ekim 1912 tarihinde bir avuç samimi insanın gayreti ile başladığını belirten Vali Yakup Canbolat, " Millî

Eğitim Bakanlığımız Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 32/4 maddesi ile ortaokul seviyesindeki öğrencilerimize Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur'an kurslarından, hafızlık eğitiminden yararlanma hakkı tanımıştır. Bu yönetmeliğin sağladığı imkânlardan yararlanarak çocuklarının hafızlık eğitimi almalarını isteyen velilerimizin sayısı gün geçtikçe artmış ve hafızlık eğitimi ayrı bir boyut kazanmıştır.



İlimizde de bu kapsamda hafızlık projesi uygulanan okullar açılmış ve tüm imam hatip ortaokullarımızda eğitime devam eden yüzlerce evlatlarımız hafızlık eğitimi almak üzere okullarına dilekçelerini vermişlerdir. Bugün burada bu yönetmeliğin Bursa hasadını yapacağız ve projede yer alan çocuklarımızın “Hafızlık İcazet Merasimi” ile gurur duyacağız. Çocuklarımızı ve ailelerini, çocuklarımızı yetiştiren hocalarımızı tebrik ediyor emeği geçen herkesi kutluyorum” dedi.

Törende konuşan Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, “Bugün Bakanlığımız ve Diyanet İşleri Başkanlığımız arasında yapılan protokolün gereği olarak hafızlık icazeti gerçekleştiriliyor. Çocuklarımızı çok yönlü yetiştirmek üzere iki kurumumuz bir araya geldi. Kur’an’ı ezberleyen bir taraftan da akademik olarak çocuklarımızı hazırlamak için çalışmalar yaptık. Yapılan çalışmanın iki kategorisi var; biri hafız yetiştiren okullar, diğeri de hafızlık pekiştiren okullar. Hafız yetiştiren okullar; bugün 280 hafızımızın arasında bulunan Ali Kuşçu İmam Hatip Lisemizin ve İmam Hatip Ortaokulumuzun 90 öğrencisiyle birlikte 4. Sınıftan sonra imtihanla seçilen öğrencilerimizin 5. Sınıfı okul merkezli Kuran kursu destekli, 6. Sınıfı



Kuran kursu merkezli okul destekli bir eğitimle 2 yılda hafızlığını tamamlaması üzerine kurulmuş bir sistem. Sene kaybı olmadan okul ortamından uzak kalmadan öğrencilerimiz 5. Sınıfa başlıyor. 7. Sınıfa hafız olarak devam ediyor. İkincisi ise hafızlık pekiştiren okullar, burada Diyanet Vakfı ile işbirliği içindeyiz. Öğrencilerimizi bir üst öğrenime, hafızlıklarını tahkim ederek başlayan yaklaşık 10 yıl önce başlayan bir projemiz. Bursa’da da öğrencilerimiz sınavla alınarak proje okullarına yerleştirilmekte sonrada hafızlıklarını tahkim ederek, daha çok ilahiyat fakültelerine gitmekte. Hafız öğrencilerimiz sadece İlahiyat Fakültelerine gitmekle kalmayıp öğrencilerimizin öylesine başarıları var ki, liselere giriş sınavlarında, robotik kodlama alanlarında bunu da belirtmek istiyorum. Bursa’ımızda bu güzel anı yaşatan, emeği geçen tüm yöneticilerimize, öğretmenlerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimizi de tebrik ediyorum. ” dedi.

Hafızlık eğitimine katılan öğrencileri ve emeği geçenleri kutlayan Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Kadir Dinç, Kur’an’ı Kerim’in önemine vurgu yapan Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş, Eğitime katılan öğrencileri ve ailelerini, eğitim veren hocaları, okul müdürlerini ve öğretmenleri kutlayan İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger’in konuşmalarının tamamlanması ardından program, protokolün hafızlığını tamamlayan 280 genç hafıza Türk bayrağı ve Kur’an-ı Kerim vermesi ve toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.

Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu

24-25 Ekim Tarihlerinde Malatya'da "Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu" Düzenlendi

İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi tarafından düzenlenen Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu, İstiklal Marşı ve Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Sempozyuma, Malatya Büyükşehir Belediye Başkan Vekili Selim Pilten, İnönü Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Kızılay, Yalova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Suat Cebeci, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fikret Karaman, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Kadir Dinç ile yurt içi ve yurt dışından gelen akademisyen ve öğrenciler katıldı. Toplam 8 ülkeden akademisyenlerin katıldığı ve iki gün süren sempozyumda çeşitli ülkelerden katılımcılarla Türkiye'nin ve Müslüman toplumların yüksek din öğretimi tecrübesi üzerine çok sesli bir müzakere ortamı oluştu.

Yüksek din öğretimi konusunda Türkiye'nin tarihî tecrübeleri, bugünkü durumu ve geleceği hesaba katılarak, tepkisellik ve mevcudu koruma refleksini aşan, esaslı bir durum değerlendirmesinin yapılması gereklilik arz ettiğinden din öğretiminde ilmi geleneğin ve akademik teamüllerin ne kadar oluşturulabildiği, müfredatlarının toplumun problemlerine ne ölçüde çözüm sunabildiği, güncel ve sosyal konularla ilgili akademik çalışmaların ne düzeyde yapılabildiği, buralarda yetişen insan profilinin farklı istihdam alanlarının gerektirdiği yeterliklere ne düzeyde sahip olabildiği vb. konular bilimsel ve gerçekçi bir analizle Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumunda ele alındı.

Tarihi misyonu ve stratejik konumu itibarıyla gönül coğrafyamıza karşı sorumluluklarıyla temayüz eden ülkemizin ihtiyaç duyacağı donanımlı din uzmanlarının yetiştirilebilmesi açısından Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu önem kazanmaktadır.

Yüksek din öğretiminin tarihsel, kurumsal ve kuramsal yönlerinin ele alındığı sempozyumda Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz 24 Ekim günü "Yüksek Din Öğretimi Mezunlarını İstihdamı ve Sorunları" konulu panelde konuşmacı olarak yer aldı.



İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Uluslararası
Yüksek Din Öğretimi
Sempozyumu

(Akademik ve Toplumsal Boyutlarıyla)

24-25
Ekim 2019
Malatya

Kosova'da Kuran-ı Kerim Yarışması

Priştine'deki Alauddin Medresesi Tarafından İkinci Kur'an-ı Kerim Yarışması 1-3 Kasım Arasında Düzenlendi

Kosova İslam Birliği Başkanı Naim Ternava himayesinde başkent Priştine'deki Alauddin Medresesi tarafından 2. Kur'an-ı Kerim Yarışması 1-3 Kasım arasında düzenlendi. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ile ezbere okuma kategorilerinde gerçekleşen yarışmaya ev sahibi Kosova medresesinin yanı sıra Türkiye, Arnavutluk, Hırvatistan, Karadağ, Yeni Pazar, Bosna Hersek ve Bulgaristan'dan öğrenciler katıldı.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın da bizzat takip ettiği yarışmada,

Saraybosna, Gazi Hüsrev Bey Medresesi öğrencisi Bilal Hamidoviç, yarışmada 5 cüzü ezbere okuma kategorisinde erkeklerde **birinci**, Kosovalı Ubejd Ademi **ikinci**,

Ankara, Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip öğrencisi Mustafa Can Ağırbaş **üçüncü** oldu.

Kur'an-ı Kerim güzel okuma yarışmasında ise Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Mahmut Enes Alpsümer **ikinci** oldu.

Öğrencileri bir araya getirmeyi, öğrenciler arası ve öğrencilerle öğretmenler arasında tecrübe paylaşımını hedeflenen yarışma dereceye giren öğrencilere ödüllerin takdimi ve hatıra fotoğrafı çekilmesi ile sona erdi.



Kur'an-ı Kerim Dersi NELER ÖĞRENECEĞİZ

*Ders Seçimi İçin
Son Gün*

**9 Ocak
2020**

**Kur'an-ı Kerim'i
Niçin Okumalıyız?**

**Kur'an-ı Kerim
Sevgisi**

**Kur'an-ı Kerim'i
Güzel Okuma
ve
Ezberleme**

**Kur'an-ı Kerim'in
İslam Dinindeki
Yeri ve Önemi**

**Kur'an-ı Kerim'in
Mesajını Anlıyorum**

**Kur'an-ı Kerim'i
Öğreniyoruz**

**Kur'an-ı Kerim'in
Temel Konuları**

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP) Çalışmaları

Ekim 2019 Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP) Çalışmaları Yapıldı

İmam Hatip Ortaokulları, Liseleri müdür ve müdür yardımcıları katıldı. Toplantılarda, İmam hatip okullarının dünü bugünü geleceği, özgün ve örnek uygulamalarıyla geleceğin imam hatip okulları, 2023 eğitim vizyonu kapsamında misyon vizyon hedef ve eylemler konusu görüşüldü. YÖGEP amaç ve kapsamı, dayanağı, genel esaslar ve uygulama esasları gözden geçirildi.

Din öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında düzenlemiş olduğu YÖGEP (Yönetici Gelişim Programı) kapsamında EKİM-2019 Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere il ve ilçelerde imam hatip müdür ve müdür yardımcılarının oluşturduğu YÖGEP toplantıları gerçekleştirildi.

1. Liderlik kuramları, temel yönetici rolleri, becerileri ve yönetim tarzları, çağdaş liderlik uygulamaları, etkili yönetim ve vizyoner liderlik, yönetimde güç kaynakları, yönetim fonksiyonları
2. Protokol kuralları (telefonla iletişim süreci, kılık-kıyafet, üst ve ast ile ilişkiler, veli ile ilişkiler vb.)ve resmi yazışma kuralları
3. İmam hatip okullarının dünü, bugünü, geleceği; özgün ve örnek uygulamalarıyla geleceğin imam hatip okulları; 2023 eğitim vizyonu bağlamında misyon, vizyon, hedef ve eylemler
4. Akademik başarıyı ve verimliliği artırmada temel ilkeler, tanımlama, izleme ve değerlendirme, LGS ve YKS hazırlık çalışmaları, destekleme ve yetiştirme kursları (DYK), kariyer planlama, ADEP, Hedef 2020
5. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında iç ve dış paydaşların katılımıyla fiziksel, sosyal ve duygusal açıdan güvenli eğitim ortamları, önlemler ve yapılabilecek çalışmalar
6. <http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr/> adresinde okulların iyi örneklerinin ayrıntıları ve değerlendirilmesi; okulların eğitim ortamlarının ve fiziki donanımların iyileştirilmesi, zenginleştirilmesi, tasarlanması (okul mimarisi, sosyal alanlar, tematik sınıflar, hobi bahçeleri vb.) ve bu mekânların eğitim faaliyetlerinden etkin bir şekilde kullanılması üzerine müzakereler konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri 80’i Aşkın Ülkeden Binlerce Öğrencinin İlgi Odağı Oldu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ile Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) iş birliği içerisinde yürütülen Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Projesi, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüze bağlı uluslararası Anadolu imam hatip liseleri 80’i aşkın ülkeden öğrenci olarak yoğun ilgi görmeye devam etti.

Türkiye’de İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Eskişehir, Tekirdağ ve Sivas’ta olmak üzere toplamda 13 adet bulunan uluslararası Anadolu imam hatip iselerine dünyanın birçok noktasından gelen yabancı uyruklu öğrenciler ilgi gösterdi.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde eğitim görmek üzere 83 ülkeden 4.337 öğrenci başvurdu, yapılan yazılı ve sözlü sınav neticesinde 423’ü erkek 105’i kız olmak üzere toplam 528 öğrenci başarılı olarak uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde burslu olarak okumaya hak kazandı.

Temelleri 1993 Yılında Atıldı

Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin temelleri 1993 yılında Mersin ili Bozyazı ilçesinde Avrupa ülkelerinde çalışan Türk vatandaşlarının çocuklarının yetiştirilmesi ve millî kimliklerinin korunması amacıyla ve diğer Avrupa ülkelerinden gelecek Türk

çocuklarının okuyabileceği, İngilizce öğretim yapacak olan Anadolu İmam hatip lisesinin açılması ile temelleri atıldı.

2006 yılında Kayseri’de açılan Mustafa Germirli Anadolu İmam Hatip Lisesi, Şehit Ömer Halisdemir Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi adını aldı. Sonraki yıllarda İstanbul, Ankara, İzmir, Bur-



sa, Konya, Kayseri, Eskişehir, Tekirdağ ve Sivas gibi farklı illerde açılan uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin sayısı 2019 yılı itibariyle 13’tür.

Başvuru, Sınav ve Yerleştirme Süreci

MEB-TDV iş birliğinde yürütülen UAİHL bursu için her yıl şubat, mart aylarında duyuruya çıkılıyor. Başvurular çevrim içi ortamda alınıyor.



Mayıs-haziran aylarında ön başvurusu kabul edilen öğrenciler ülkelerinde Türkiye'den giden sınav komisyonları marifetiyle yazılı ve sözlü sınava tabi tutuluyor. Temmuz ayında yerleştirme sonuçlarının açıklanmasıyla başarılı öğrencilerin eylül ayında ülkemize nakilleri ve eğitimleri başlıyor.

2000 Aşkın Yabancı Öğrenci Mezun Oldu

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri başlangıçtan günümüze kadar 2.010 yabancı uyruklu öğrenci, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise 218 Türk öğrenci, 220 yabancı uyruklu öğrenci mezun etti.



Türkçe Dünyanın Dört Bir Tarafına Yayılıyor

Öğrencilere 9. sınıfın ilk döneminde yoğunlaştırılmış Türkçe öğretim programı uygulanıyor, program bittikten sonra eğitim öğretim Türkçe olarak devam ediyor.

Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesi, Dünyanın Hizmetinde!

Ülkemizdeki imam hatip okullarında sahih din an-



layışıyla verilen Temel İslam Bilimleri dersleri ile fen, sosyal bilimler ve kültür alanlarındaki derslerin aynı çatı altında birlikte verilmesi, öğrencilerin "çift kanatlı" yetiştiriliyor olması imam hatip okullarını, dünyanın en özgün modellerinden biri haline getiriyor ve dünyanın ilgisini çekiyor.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Kültürler Arası Köprü Kuruyor

Halkı Müslüman olan ülkeler ile Müslümanların yaşadığı diğer ülkelerdeki din görevlisi ve din eğitimi personelinin yetiştirilmesine katkı sağlamak, eğitim ve kültür işbirliğini geliştirmek amacıyla kurulan Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri projesi kültürler arası bir köprü kuruyor.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Proje Okulu

Millî Eğitim Bakanlığı "Proje Okulları" kapsamında yer alan okullarda, öğrencilerin mesleki ve akademik yönden gelişimlerinin sağlanması için okul programına ilave olarak çeşitli programlar uygulanıyor ve Türk kültürünü yakından tanımaları için pek çok etkinlik gerçekleştiriliyor.

UAİHL Kapsamında Türk Öğrencilere Hitap Eden Fen ve Sosyal Bilimler Bölümleri de Öğrencilerin İlgisi Odağı

Türk öğrencilerin okuduğu Fen ve Sosyal Bilimler bölümleri de öğrencilerin yoğun ilgisiyle karşılaşılıyor. Bu ilgi söz konusu okulların hem taban puan hem de tavan puanlarındaki iyileşmelerine yansıyor.



Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın Sakarya Hendek'te Okulları Ziyareti

Genel Müdürümüz Nafiz Yılmaz, Sakarya Hendek'te Okulları 22 Ekim'de Ziyaret Etti

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Sakarya Hendek Anadolu İmam Hatip Lisesi, Nene Hatun İmam Hatip Ortaokulu ve Hendek İmam Hatip Ortaokulu'nu ziyaret etti.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın Hendek'te yaptığı okul ziyaretlerine Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş da eşlik etti.

Genel Müdürümüz Yılmaz ziyaretlerinde okulların fiziki durumları, başarı sıralamaları ve öğrencilerin durumu hakkında İlçe Millî Eğitim Müdürü Sabri Doğan'dan ve okul idarecilerinden bilgi aldı. Öğretmenler ile görüş alışverişinde bulundu, öğrencileri sınıflarında gözlemledi.



Okul ziyaretleri sonrası Din öğretim Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş ve İlçe Millî Eğitim Müdürü Sabri Doğan ile birlikte 1929 yılında Hendek'te doğan, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun, 1968'de doçentliğe-1975 yılında ise profesörlüğe yükselen, Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü'nde dersler veren, 1976-78 yılları arasında Erzurum İslami İlimler Fakültesi'nde dekanlık yapan, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Tefsir Ana-

bilim Dalı Başkanlığı görevini üstlenen, İlahiyat Fakültesi Dergisi ile Diyanet'in gazete ve dergilerine makaleler yazan İsmail Cerrahoğlu'nu evinde ziyaret ederek görüş alışverişinde bulundular.



İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı

Bolu, Sakarya ve Düzce İlleri Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Okul Yöneticilerinin Katılımıyla "İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Programı" Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüz tarafından, Düzce Akçakoca Öğretmenevinde 22-23 Ekim 2019 tarihlerinde yapılan yönetici vizyon programıyla, 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan "Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimlerinin Yeniden Yapılandırılması" hedefi çerçevesinde; imam hatip okullarında görev yapan okul yöneticilerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlanması; okulların bütçe imkânları ve harcamaları, öğrencilerin bir üst öğrenime geçişleri, okullarımızdaki eğitim öğretim uygulamaları ve süreçleri, okullarımız arasında işbirliği ve iletişimin güçlendirilmesi; eğitim yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi.

2 gün süren Yönetici Vizyon Programı'na Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Düzce Valisi Zülkif Dağlı, Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanları Uğur Tecir, Oğuzhan Özkan, İhsan Erkul, Abdulhalik Baş, Düzce İl Millî Eğitim Müdürü Murat Yiğit, Akçakoca Kaymakamı Yasin Öztürk, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Celal Erbay, Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Faruk Bayraktar, TİDEF Başkanı Mustafa Yelek, EBSAD Başkanı Şaban Karaköse ve eğitim yöneticileri katıldı.



Pakistan Heyetinin Genel Müdürlüğümüze Ziyareti

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Pakistan'dan Gelen Üst Düzey Bürokratları Ağırladı

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Pakistan'dan gelen Manzoor Ali Shaikh ve beraberindeki Ali Bahadur Qazi, Saadia Sadaf Gilani, Syed Tahir Raza, Mohsan Atta, Ms Nighat Shah, Mr Malik Khaleeq Ahmed'in bulunduğu üst düzey bürokratları 30 Ekim'de kabul etti.

3. Ulusal İdare Kursu'na katılan Kıdemli Pakistan Kamu yöneticilerinden oluşan heyetin bakanlığımızdan "Çocukların Etik ve Ahlaki Eğitimi" konulu sunum talebiyle gerçekleşen ziyarette, heyete çocukların ahlaki gelişimine ilişkin sunum yapıldı.

Türkiye'nin Din Öğretimi Tecrübesinden Faydalanmak İstiyoruz

Heyet adına konuşan Mr Manzoor Ali Shaikh, Türkiye'nin din öğretimi alanındaki tecrübesinden faydalanmak istediklerini belirterek Türkiye'de olmaktan, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde ağırlanmaktan duyduğu mutluluğu dile getirerek teşekkür etti.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Mr Manzoor Ali Shaikh, beraberindeki heyetin Genel Müdürlüğümüzde ağırlamaktan son derece büyük bir memnuniyet duyduğunu dile getirerek heyete teşekkür etti.

Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesiyle Pakistan'ın Yanındayız

Genel Müdürümüz Yılmaz kabulde ayrıca, Türkiye'deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün görev alanı ile ilgili bilgiler verdi. Kabulde Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz, Görevli Öğretmenler Bahattin Güneyin, Ahmet Turan da hazır bulundular.

Pakistan Heyetine İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi gibi tanıtım kitapları ile İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri ders kitaplarının İngilizce versiyonları takdim edildi.



İmam Hatip Okulları Yönetici Gelişim Eylem Planı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce Hazırlanan YÖGEP Projesi Kapsamında Sivas'ta "Yönetici Gelişim Programı" Düzenlendi

Millî Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde Şems-i Sivasî İl Halk Kütüphanesinde gerçekleştirilen programa MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Şube Müdürümüz Fehmi Tutkun ve il genelindeki Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarının müdür ve müdür yardımcıları katıldı.

Programın açış konuşmasını yapan Şube Müdürü Fehmi Tutkun, YÖGEP'in okul yöneticilerinin eğitim yönetimi alanında kendilerini geliştirmeleri, kurum kültürü ve öğrencilerin ve öğretmenlerin gelişimini destekleyici bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamak amacıyla düzenlendiğini belirtti. Tutkun, birincisi 2018-2019 eğitim-öğretim yılında başarılı bir şekilde uygulanan YÖGEP'in 2019-2020 eğitim-öğretim yılı programının Ekim ayı ile birlikte başladığını, Kasım, Aralık, Mart, Nisan ve Mayıs aylarını kapsayan; konferans, seminer, uygulama, sunum ve iyi örneklerden oluşan programlarla 6 ay süreyle devam edeceğini belirtti.

Tutkun'un konuşmasının ardından MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, "Akademik Destek Programı (ADEP), Hedef 2020, Anadolu imam hatip liseleri arası gerçekleştirilecek güreş müsabakaları ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün uyguladığı çeşitli proje, faaliyet ve uygulamalar" hakkında konferans verdi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün birçok öğretim materyali ve projeler geliştirdiğini belirten Yılmaz, öğretmenlerin bunlarla ilgili içeriklere web sayfası üzerinden ulaşmalarının teşvik edilmesi gerektiğini söyledi. Projelerin uygulandığı yerlerden çok güzel geri dönütler alındığını, ancak bu projelerden haberi olmayan öğretmenlere rastladıklarını belirten Yılmaz, bu projelerin uygulanmasında en önemli kilit rolün okul idarecilerinde olduğunu ifade etti.

Program kapsamında akademik başarıyı ve verimliliği artırmada temel ilkeler, tanımlama, izleme ve değerlendirme, LGS ve YKS hazırlık çalışmaları, destekleme ve yetiştirme kursları (DYK), kariyer planlama, ADEP, Hedef 2020 ve Sivas Millî Eğitim Müdürlüğümüzce hayata geçirilen KÖPRÜ Projesi başlıklarında bilgilendirme sunumu yapıldı.



UMHMUN'19 Konferansı

5 Dil ve 11 Komitede UMHMUN'19 Konferansı Bursa'da Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda, Bursa-Osmangazi Belediyesi ve Uludağ Üniversitesi desteğiyle, Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından 26-29 Ekim 2019 tarihlerinde Bursa'da UMHMUN'19 Konferansı gerçekleştirildi. Uludağ Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi'nde yapılan MUN (Model United Nations- Birleşmiş Milletler Modeli) Konferansında 16 il ve 43 okuldan gelen 330 öğrenci; Birleşmiş Milletler prosedürü kullanılarak oluşturulan model çerçevesinde temsil ettikleri ülkelerin delegeleri olarak dünya meselelerini siyasi, çevresel, sosyal ve ekonomik açılardan tartışma fırsatı buldular.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mehmet Türkmen; "Okulumuz uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi 70 ülkeden öğrencileriyle, seçkin kadrosuyla, varlık gayesinin farkında kendi hikâyesini yazan, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Vizyon belgesi kapsamında Akademik Bilim Kurulu tarafından stratejik eylem planları yapılan, Belediye Başkanımız Mustafa Dünder öncülüğünde bir heyet tarafından desteklenen, Üniversitemiz tarafından vizyonuna katkı sağlanan, projeleri ulusal ve uluslararası alanda destek ve katılım gören bir okul olarak emin adımlarla hedefe yürümektedir. Türkiye'de ilk defa 5 dilde gerçekleşen bir MUN Konferansına imza atmaktan memnuniyet duyuyoruz. Ayrıca Fransızca MUN'un Türkiye'de Galatasaray Lisesi ve Galatasaray Üniversitesi'nden sonra gerçekleştirilen 3. Fransızca MUN olduğunu ve Rusça MUN'un de yine Türkiye'de ikinci örneği olduğumuzu da hatırlatmış olalım." dedi.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün de katılım gösterdiği törende İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa Bilici; "Programa emeği geçenlere teşekkür ediyorum. 4 gün boyunca il dışından gelen ve ilimizden katılan öğrencilerimiz bilgilerini sunacaklar, müzakere edecekler, hepsine başarılar diliyorum" dedi.



Nazif Yılmaz: “Öğrencilerimiz Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimlerini Aynı Çatı Altında Almaktadırlar”

Programda konuşan Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ise ; “Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak tüm öğrencilerimizi hayata hazırlıyoruz. Ancak sizler gibi bazı öğrencilerimiz dil becerilerinde, fen ve sosyal bilimler projelerinde başarılarla imza atmaktadırlar. İmam Hatip Liselerimizde öğrencilerimiz Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimlerini aynı çatı altında almaktadırlar. Bu okullarımız arasında bugün size ev sahipliği yapan Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisemizin ayrıca bir özelliği daha var, 70 ülkeden öğrencilerimiz de var, bu öğrencilerimiz bizim kültürümüzü, medeniyetimizin de yansımalarını görmekteler. Bugün gerçekleştirilen çalışma ise Fransızca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Türkçe dillerinde birbirinden farklı meclislerin ve zirvelerin model uygulaması olacak. Burada dünyanın meselelerini, insanlığın meselelerini, özde insanlık adına ve yine kendi medeniyetimiz, kendi kültürümüz adına fikir müzakeresi ile güzel çalışmalar ortaya çıkacaktır. Bu güzel birlikteliğe uzaktan yakından, ülkemizin farklı illerinden ve farklı ortaöğretim kurumlarından ve türlerinden iştirak eden sevgili gençlerimize çok teşekkür ediyorum. Bu yıl 5 dil seneye inşallah 8 dil olarak talep ediyoruz. Burada katılımcıların yaşadığı tecrübenin ilerideki yaşantılarında, buldukları platformlarda dünya meselelerini tartışma ve çözüm yolları bulma noktasında onlara yardımcı olacağına da inanıyorum” dedi.

Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Saim Kılavuz “Yeni neslin kendini geliştirmek için çok fazla imkânı var ve donanımlı bir şekilde yetişmekteler. Dünyayı tanıyorlar, dili çok iyi kullanıyorlar, İngilizcenin yanına Arapçayı, Fransızca'yı, Rusçayı ilave edebiliyorsanız iletişimde zirveye çıkıyorsunuz demektir. Türkçe dışında asgari bir dili okuyup, anlamayıp, yazıp ve konuşabilmeniz gerekiyor. Modern hayatı, çağdaş dünyayı iyi anlamamız, iyi anlamlandırmanızı, okumanızı, okuduklarınızı aranızda tartışabilmeniz ve değerlendirebilmeniz gerekiyor. Kendisini yetiştiren öğrencilerin ülke ilişkilerini geliştirmekte önemli roller alacağına inanıyorum. Pergelin sabit ayağı kendi değerlerimizde hareketli ayak ile dünyanın çeşitli ülkelerine uzanarak dünyayı iyi kavramaya çalışılması gerektiğini düşünüyorum.” İfadelerini kullandı.



Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Arası Güreş Müsabakası

Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri İl Birinciliği Güreş Müsabakaları Ekim Ayında Gerçekleştirildi

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından öğrencilerin akademik mesleki gelişimlerinin yanında onların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif yönden de gelişmelerini desteklemek amacıyla çeşitli çalışmalar planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu amaç kapsamında 2019 -2020 eğitim öğretim yılı Anadolu imam hatip liseleri öğrencileri arasında

Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu belirtilen misyon ve hedefler doğrultusunda, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin yanında onların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif yönden de gelişmelerini desteklemek amacıyla çeşitli çalışmalar kapsamında planlanmakta ve yürütülmekte olan ve spora ilgili ve yetenekli öğrencileri desteklemek, geleceğin nitelikli ve ahlaklı sporcularının yetiştirmesine katkı sunmak ve fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal bakımdan dengeli ve sağlıklı bireylerin yetişmesini sağlamak amacıyla, Anadolu imam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen Güreş Müsabakaları Türkiye Şampiyonası için Grup Müsabakalarına katılacak güreşçileri belirlemek üzere Türkiye geneli Güreş Müsabakaları il birinciliği için Ekim ayında yarışmalar gerçekleştirildi.

Serbest ve Grekoromen kategorilerde gerçekleştirilen müsabakalarda derece alan güreşçi öğrencilerimize madalyaları, İl Millî Eğitim Müdürleri, İl Millî Eğitim Şube Müdürleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü yetkilileri ve Güreş Federasyonu İl Temsilcileri tarafından takdim edildi.

İl müsabakalarında kendi sıkletinde, il birincisi olan öğrenciler 29-30 Kasım-1 Aralık 2019 tarihleri arasında bölge yarışmaları için Ankara, Mersin ve İstanbul illerinde yarışacaklardır.

Genç (A) ve Genç (B) müsabakaları (Serbest/Grekoromen); Nisan 2020 tarihinde yapılacaktır.



Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP) Çalışmaları

Aralık 2019 Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP) Çalışmaları Yapıldı

İmam Hatip Ortaokulları, Liseleri müdür ve müdür yardımcıları katıldı. Toplantılarda, İmam hatip okullarının dünü bugünü geleceği, özgün ve örnek uygulamalarıyla geleceğin imam hatip okulları, 2023 eğitim vizyonu kapsamında misyon vizyon hedef ve eylemler konusu görüşüldü. YÖGEP amaç ve kapsamı, dayanağı, genel esaslar ve uygulama esasları gözden geçirildi.

Din öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında düzenlenmiş olduğu YÖGEP (Yönetici Gelişim Programı) kapsamında Aralık-2019 Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere il ve ilçelerde imam hatip müdür ve müdür yardımcılarının oluşturduğu YÖGEP toplantıları gerçekleştirildi.

1. Bir eğitimci olarak Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in insanlarla iletişimi, sosyal ilişkileri, eğitim yaklaşımı, eğitimdeki temel ilke ve metotları ile yönetim anlayışı ve uygulamalarından örnekler
2. Öğrenen okul, öğrenen örgüt iklimi ve zengin okul kültürünün temel özellikleri, veri temelli ve somut göstergelere dayalı sistematik karar verme teknikleri, kalite geliştirme, stratejik düşünme ve stratejik planlama; koordinasyon, süreç izleme, denetleme ve değerlendirme
3. Maliye, finans, bütçeleme, okul kaynaklarının finansal açıdan etkili ve verimli kullanılması, harcama kalemleri, harcama iş ve işlemleri, donatım iş ve işlemleri, fatura iş ve işlemleri, yolluk-yevmiye-harcırah iş ve işlemleri, (ödenek talebi, ödenek aktarılması, ödeneklerin gönderiliş şekli, pansiyon ücretleri, ödeneklerin kullanılması, öğrencilere yapılan sosyal yardımlar, pansiyon gelir- gider "bütçe" cetvelinin hazırlanması, e-pansiyon uygulaması vs.)
4. Halkla ilişkiler, işbirliği ve dayanışma ortamı/kültürü, okul çevre ilişkileri ve okula toplumsal katılım bağlamında; okulun sosyal çevresi, komşu okullar, muhtarlık, cami, üniversiteler/fakülteler, müftülükler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve bu kapsamda yapılabilecek çalışmaların kapsamı ve uygulanması üzerine müzakereler
5. Etkili yöneticilerin temel özellikleri, iletişim becerileri, eğitim yönetiminde etik, yönetimde mobbing sorunu ve mobbinge mücadelede yöneticilerin sorumlulukları, halkla ilişkiler, etkili hitabet, sunum ve güzel konuşma prensipleri konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.



“Geçmişin İzlerinden Geleceğe Yürümek: Fuat Sezgin” Sempozyumu

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Ankara İli Proje Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrenci Sempozyumuna Katıldı

Genel Müdürlüğümüz ve Ankara ili Proje Anadolu İmam Hatip Liselerinin düzenlediği “Geçmişin İzlerinden Geleceğe Yürümek: Fuat Sezgin” konulu öğrenci sempozyumu Altındağ Belediyesi 29 Ekim Şair Baki Kültür Merkezi’nde gerçekleştirildi.

Sempozyuma Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak, İlçe Kaymakamları, İlçe Millî Eğitim Müdürleri, akademisyenler, okul müdürleri ve öğrenciler katıldı. Program Muhammed Hamdi Yazır Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde öğrenim görmekte olan öğrencimizin Kuran-ı Kerim Tilaveti ile başladı.

Prof. Dr. Fuat Sezgin’in kişiliği, hayatı, düşünceleri, yaptıkları, İslam tarihine ve ülkemize katkılarının konuşulduğu sempozyumda Fuat Sezgin ile ilgili bir sinevizyon gösterisi yapıldı.

Sempozyumda konuşan Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz Fuat Sezgin’i rahmetle anarak “Bizim neslimiz bilginin, bilimin ve medeniyetin hep Batı’dan geldiği kurgusuyla karşılaştı. Ama Fuat Sezgin hoca onların hepsine İslam dünyası adına müthiş bir cevap verdi, ‘Siz aslında bunları bizden aldınız.’ dedi.”

İslam medeniyetinin bilim medeniyeti olduğunu söyleyen Yılmaz, “İslam’ın ilk yayıldığı dönemde Mekke’de okuma yazma bilen yaklaşık 17 kişi olduğu söylenir. Kur’an’ın inme süreciyle birlikte kısa sürede Müslümanlar arasında okuma yazma bilenlerin sayısı arttı.” açıklamasını yaptı.



Batılıların Endülüs’teki bilimsel faaliyetlerden etkilendiğini ve o dönemde medreselere öğrenci gönderdiğini aktaran Yılmaz, şunları kaydetti: “Batı, sonuç itibarıyla bir taraftan Endülüs’ten diğer taraftan Sicilya üzerinden, Haçlı savaşları vasıtasıyla Kudüs’ten, Şam’dan, Diyarbakır’dan, Anadolu diyarından edindikleri bilgilerle Rönesans’ın temellerini yıllar sonra attı. Bizim neslimiz bilginin, bilimin ve medeniyetin hep Batı’dan geldiği kurgusuyla karşılaştı. Ama Fuat Sezgin hoca onların hepsine İslam dünyası adına müthiş bir cevap verdi, ‘Siz aslında bunları bizden aldınız.’ dedi.”

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP) Çalışmaları

Ekim 2019 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP) Çalışmaları Yapıldı

1. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki seçmeli derslerin (Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler) öğretim programlarının mukayeseli olarak bütüncül bir yaklaşımla incelenmesi, bu derslerin öğretiminde yaşanan genel sorunlar ve çözümüne yönelik öğretmen yaklaşımları
2. Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan "sevgi", "şefkat", "merhamet", "saygı", "azim", "kararlılık", "sabır", "sebat" ve "fedakârlık" değerleri ve kavramları
3. Din eğitimi ve öğretimi ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki çalışmalar, din öğretiminde tartışılan yeni yaklaşımlar, iyi örnekler, özgün projeler, örnek uygulamalar ve orijinal düşünceler
4. Ders dışı sosyal ve kültürel etkinliklerin DKAB ile din, ahlak ve değerler alanı derslerinin öğretilmesine ve öğrencilerin okula aidiyet duyguları üzerine olumlu etkileri <http://dinogretimi.meb.gov.tr/DKAB.aspx>
5. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan inanç konularının güncel meseleler bağlamında ele alınması ve bu konuların öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri
6. Sınıf rutinleri, derslerde akışı sağlama, sınıflarda ortak dil ve aidiyet duygusu oluşturma atölye çalışması yapılır
7. Öğrencilerin sevgi, saygı, adalet, nezaket, dürüstlük, hoşgörü, aidiyet, onur, değerlere saygı, farklılıkları fark ve tolere etme, hatadan ders alma, ödül ve ceza, güven, paylaşma, işbirliği, iletişim, sorumluluk, yönetme ve yönetilme, empati, istikrar vb. hayatın bir parçası olduğunu fark etmelerine ve bu duyguları kazanmalarına yardımcı olmaya yönelik materyal hazırlama atölye çalışması konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.



24 Kasım Öğretmenler Günü

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın Öğretmenler Günü Mesajı

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz **24 Kasım Öğretmenler Günü** dolayısı ile yazılı bir mesaj yayımladı. Yılmaz mesajında “Gönlündeki samimiyetini, mesleğindeki maharetle birleştirip bizleri ve nesillerimizi çağın gerektirdiği bilinçle ve bilgiyle donatarak yetiştiren bütün öğretmenlerimizi hayırla ve minnetle yâd ediyorum” dedi. Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz'ın yazılı mesajının tamamı şu şu şekilde;

“Özünde var olan şiir kabiliyetini kullanan **şair**, resim kabiliyetini kullanan **ressam**, güzel yazı kabiliyetini kullanan **hattat**, bilgilerini ve düşüncelerini kaleme alanlar **yazar** olarak bilinir ve sanatkâr olarak tanınır. Hiç şüphesiz, bilgiyi öğrenmek ve bu bilgileri en iyi iletişim yöntemleriyle planlı ve düzenli bir şekilde zamana yayarak öğretmek; sahip olduğu millî-manevî bilinçle ve ahlâkî değerlerle şahsiyetleri inşa ederek karakterli nesiller yetiştirmek işi de bir sanattır. Bu sanatın adına eğitim-öğretim dersek, eserine kıymet biçilemeyen bu sanatkâr da **ÖĞRETMEN** olacaktır.

Gönlündeki samimiyetini, mesleğindeki maharetle birleştirip bizleri ve nesillerimizi çağın gerektirdiği bilinçle ve bilgiyle donatarak yetiştiren bütün öğretmenlerimizi hayırla ve minnetle yâd ediyorum.”



Müdür Yardımcıları/Şube Müdürleri Yönetici Vizyon Çalıştayı İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları /Şube Müdürleri Yönetici Vizyon Çalıştayı Yalova-Esenköy'de Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüz tarafından Yalova/Esenköy'de İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları /Şube Müdürleri'nin katılımıyla 11-14 Kasım tarihleri arasında Yönetici Vizyon Çalıştayı gerçekleştirildi.

2023 Eğitim Vizyonu Anadolu imam hatip liseleri/ortaokulları uygulama süreçlerini izleme ve değerlendirme bağlamında okulların bütçe imkânları ve harcamaları, öğrencilerin bir üst öğrenime geçişleriyle ilgili çalışmalar, destekleme ve yetiştirme kurslarının (DYK) verimliliği, okullarımızdaki eğitim öğretim uygulamaları ve süreçleri ile ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi, kurum kültürünün desteklenmesi, okullarımız arasında işbirliği ve iletişimin güçlendirilerek eğitimdeki nitelik farklılıklarının azaltılması ve iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla gerçekleştirilen program dört gün sürdü.

Birinci Gün

Şube Müdürümüz Hüseyin Demirbaş ve Yalova İl Millî Eğitim Müdürü Ali Tosun'un açılış konuşmalarıyla başlayan çalıştayda Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz "İmam-Hatip Okullarının Misyonu, Bugünü ve Gelecek Vizyonu" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Çalıştayı birinci günü Daire Başkanımız İhsan Erkul'un "İmam Hatip Okulları Programı Çeşitliliği, Bir Üst Öğrenime Hazırlık Çalışmaları, Yabancı Dil Eğitimi, DÖGM Çalışma Takvimi" başlıklarıyla yaptığı sunum ile sona erdi.

İkinci Gün

Yönetici Vizyon Çalıştayı'nın ikinci günü sabah oturumunda, Daire Başkanlarımız Abdülhalik Baş ve Oğuzhan Özkan sunumlarını gerçekleştirdi. Çalıştay, Yalova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Suat Cebeci "Din Devlet İlişkileri ve Din Öğretiminin Önemi, Din Eğitimin Ülkesel ve Küresel Sonuçları" başlıklı sunumuyla devam etti. Çalıştay'ın öğleden sonra ikinci oturumunda Genel Müdürlüğümüz Personeli Zeynep Olgun "Örgün Eğitimle birlikte Hafızlık Projesi ve Hafızlık Uygulamaları" konulu sunumunu yaptı.

Çalıştay'ın ikinci günü İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları ve Şube Müdürlerinin "Din ve Ahlak Eğitiminde Verimlilik, Sorunlar, Çözümler" başlıklı atölye çalışması ile sona erdi.

Üçüncü Gün

Yönetici Vizyon Çalıştayı'nın üçüncü gününde İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları /Şube Müdürleri Bursa'da tarihi, kültürel mekânları ziyaret etti ve Bursa Uluslararası Murat Hüdevendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde incelemelerde bulundu.

Dördüncü Gün

Çalıştay'ın son günü sabah oturumunda, Genel Müdürlüğümüz personelleri Bahattin Güney "Hedef 2020 Üniversiteye Hazırlık Çalışmaları", Özkan Sezer ise " Kalite Takip Sistemi ve Yeni Uygulamalar" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi. Öğleden sonra ise EBSAD Başkanı Şaban Karaköse "Bir Okul Kültürü Oluşturmak" başlıklı sunumunu yaptı.



Uluslararası AİHL Vizyon Toplantısı

Uluslararası AİHL Vizyon Toplantısı Düzce-Akçakoca'da Gerçekleştirildi

2023 Eğitim Vizyonu Bağlamında Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Vizyon Toplantısı 19-21 Kasım 2019'da Düzce-Akçakoca Öğretmenevi ve ASO'da yapıldı.

Toplantıya Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Nazif Yılmaz, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız, Millî Eğitim Uzmanı Lokman Yıldırım, Şube Müdürü Hüseyin Demirbaş, Mehmet Arslan'ın yanı sıra uluslararası Anadolu imam hatip liseleri okul

müdür ve müdür yardımcıları, okul danışma kurulu akademisyen temsilcileri, İHL meslek dersleri, Arapça, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik zümre temsilcileri ve PDR öğretmenleri katıldı.

Fen-Sosyal Bilimler Programı ile Diğer Tematik Program Uygulayan Okullarımız Cazibe Merkezi!

Genel Müdürlüğümüz Nazif Yılmaz, "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerinin Gelecek Vizyonu" konulu sunumunda Anadolu imam hatip liselerinde yer verilen program çeşitliliğine değinerek farklı alanlarda yetişmiş insan kaynağının önemine vurgu yaptı. Fen ve sosyal bilimler programı ve diğer tematik program uygulayan okulların her geçen gün cazibe merkezi haline geldiğini belirtti.

Öğrencilerimizi; Dil Bilen, Dünyayı Tanıyan, Merhamet Medeniyetinin Temsilcisi Olacak, İnsanlık Hayrına Çalışan ve Derdi Olan İnsanlar Olarak Yetiştirmeliyiz

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri kanalıyla Türkiye'nin din öğretimi tecrübesinin dünyanın istifadesine sunulduğunu belirten Genel Müdürlüğümüz Yılmaz, 80'i aşkın ülkeden öğrenci ile birlikte Türkiye'den öğrencilerin hem bilgilendiklerini hem de ufuklarının açıldığını belirtti. Yönetici ve öğretmenlerin yaptıkları çalışmalarda, merkeze gönüllülüğü koymaları gerektiğini ifade eden Yılmaz, okullardaki eğitim ortamlarının da öğrenmenin bir parçasını olduğunu belirterek, öğretmen ve yöneticilerin bu doğrultuda hareket etmesi gerektiğini vurguladı. "Öğrencilerimizi; dil bilen, dünyayı tanıyan, merhamet medeniyetinin temsilcisi olacak, insanlık hayrına çalışan ve derdi olan insanlar olarak yetiştirmeliyiz" diyen Yılmaz, uluslararası Anadolu imam hatip lisesi mezunlarının üniversite tercihlerinin önemi üzerinde durarak konuşmasını sonlandırdı.

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız, "Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerinin Dünü ve Bugünü" konulu sunum yaptı ardından toplantı hakkında bilgilendirmede bulundu.

Okul müdürleri; 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında eğitimde iyi örnekler ve örnek uygulamalar konulu sunumlar yaptı, çalıştaylar gerçekleştirdi. Okul gelişim modeli kapsamında uluslararası Anadolu imam hatip liseleri masaya yatırılarak mevcut durum, sorunlar, öneriler ve planlama tartışıldı.



Türkiye’de Bir ilk!

2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde oluşturulan okul danışma kurullarındaki akademisyen temsilciler, Türkiye’de ilk defa bir araya geldi. Akademisyen temsilcilerinin grup çalışmalarına Ankara Hacettepe Üniversitesi Türkçe Eğitimi ABD’den Dr. Gülşat Bican, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami Bilimler Fakültesi’nden Prof. Dr. Yakup Civelek, Bursa Uludağ Üniversitesi emekli öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Öcal, İstanbul İbn Haldun Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi’nden Doç. Dr. Ali Osman Kuşakçı, İstanbul Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nden Doç. Dr. Ali Özdemir, İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi’nden Doç. Dr. Süleyman Doğan, Konya Selçuk Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi’nden Doç. Dr. İbrahim Işitan, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Kayapınar ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Muzaffer Üzümcü katıldı. Akademisyenler yaptıkları müzakerelerde tecrübe paylaşımı yaptı, grup çalışmaları sonucunda rapor hazırladı.

Okul Müdür ve Müdür Yardımcılarıyla Seksen Başlıkta Yönetim Süreçleri Müzakere Edildi, Planlamalar Yapıldı

Okul müdür ve müdür yardımcılarıyla okul gelişim modeli ve yönetim süreçleriyle ilgili müzakereler ve planlamalar yapıldı.

Sekiz Çalışma Grubunda Dokuzar Konuda Çalıştaylar Yapıldı

Sekiz zümre, Bakanlığımız “2023 Eğitim Vizyonu”, Genel Müdürlüğümüz “Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Vizyon Belgesi”, zümrelerinin mevcut durumları, öğretim programları, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, eğitim ortamları konularını masaya yatırdı.

Programda Prof. Dr. Adnan Bülent Baloğlu, “Günümüz İnanç Problemlerinin İklimi ve Sebepleri” konulu sunumu tüm katılımcılara yaparken uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin paydaşı olan Türkiye Diyanet Vakfı’ndan Şube Müdürü Veysi Kaya okul müdürlerine “Türkiye Diyanet Vakfı’nın Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerine Yönelik Hizmetleri” konulu başlığıyla süreç hakkında bilgilendirmede bulundu, konular müzakere edildi. Şube Müdürümüz Hüseyin Demirbaş ise müdür ve müdür yardımcılarına “Okul ve Pansiyon Bütçe Yönetimi” konulu sunum yaptı.

2023 Eğitim Vizyonu bağlamında gerçekleştirilen Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Vizyon Toplantısı çalıştay sunumlarının yapılması, raporların okunması ve değerlendirme oturumu ile sona erdi.



Filipinler Devletinden Özerklik Elde Eden “Müslüman Mindanao Bangsamoro Özerk Bölgesi Heyetinin Ziyareti

Bakan Yardımcısı Mustafa Safran ile Görüşen Bangsamoro Özerk Bölgesi Eğitim Bakan Yardımcısı Norden Husain ve Beraberindeki Heyet Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, bir süre önce Filipinler devletinden özerklik elde eden “Müslüman Mindanao Bangsamoro Özerk Bölgesi”nin Eğitim Bakan Yardımcısı Norden Husain ve beraberindeki heyetle görüştü.

Eğitim Bakan Yardımcısı Norden Husain, Eğitim Bakanı Özel Kalem Müdürü Givalandin Ishak, -Kur’an Öğretim Genel Müdürü Bukhari Camama, İlköğretim Genel Müdürü, Abdulbasha Abdulaziz, Sulu Adaları Eğitim İl Müdür Yardımcısı, Al Radi Sahirani’nin yer aldığı heyet Genel Müdürlüğümüzü de ziyaret etti. Görüşmede Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz da hazır bulundu.

Türkiye’nin Din Öğretimi Tecrübesinden Faydalanmak İstiyoruz

Konuk Bakan Yardımcısı Norden Husain Türkiye’nin din öğretimi alanındaki tecrübesinden faydalanmak istediklerini belirterek Türkiye’de olmaktan, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde ağırlanmaktan duyduğu mutluluğu dile getirerek teşekkür etti.

Ülkemizin Din Öğretimi Tecrübesiyle Bangsomoro’nun Yanındayız

Görüşmede Genel Müdürümüz Yılmaz, Türkiye’deki din öğretimi ve Genel Müdürlüğümüzün görev alanı ile ilgili bilgiler verdi. Bu kapsamda din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi, din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi ve uluslararası Anadolu imam hatip liselerinden bahsetti. Yılmaz, din öğretimi tecrübeleriyle Bangsomoro’nun yanında olacaklarını, talep edilmesi halinde uzman ve program desteği sağlayacaklarını da vurguladı.

Kabulde Bangsomoro heyetine İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi gibi tanıtım kitapları ile İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri ders kitaplarının İngilizce versiyonları takdim edildi.



Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP) Çalışmaları

Kasım 2019 Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları Yönetici Gelişimi Programı (YÖGEP) Çalışmaları Yapıldı

İmam Hatip Ortaokulları, Liseleri müdür ve müdür yardımcıları katıldı. Toplantılarda, İmam hatip okullarının dünü bugünü geleceği, özgün ve örnek uygulamalarıyla geleceğin imam hatip okulları, 2023 eğitim vizyonu kapsamında misyon vizyon hedef ve eylemler konusu görüşüldü. YÖGEP amaç ve kapsamı, dayanağı, genel esaslar ve uygulama esasları gözden geçirildi.

Din öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında düzenlemiş olduğu YÖGEP (Yönetici Gelişim Programı) kapsamında KASIM 2019 Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere il ve ilçelerde imam hatip müdür ve müdür yardımcılarının oluşturduğu YÖGEP toplantıları gerçekleştirildi.

1. Yönetim süreçlerinde motivasyon, okula/kuruma aidiyet hissi, sürdürülebilir takım ruhu ve kurum kültürü oluşturma
2. Okul yönetiminde bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkili ve verimli kullanımı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü internet sitelerinin (MEBDES, dinogretimi.gov.tr, dinogretimiokullar.meb.gov.tr, dogm.meb.gov.tr) incelenmesi; eğitimin niteliğini geliştirmede Kalite Takip Sistemi uygulamasının yeri, önemi ve değerlendirilmesi
3. Üst politika belgeleri ve Bakanlığının güncel eğitim politikaları bağlamında okul düzeyinde gerçekleştirilebilecek çalışmaların müzakeresi (11. Kalkınma Planı, Öncelikli Dönüşüm Programları, Orta Vadeli Program, Yıllık Program, Kamuda Stratejik Yönetim, Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, 2023 Eğitim Vizyonu ve İmam Hatip Okulları Vizyon Belgesi)
4. Eğitimde yeni yaklaşımlar, alternatif okul ve eğitim modelleri Montessorie, Home schooling, Reggio, Doğa okulları, Uzaktan Eğitim, Khan Akademisi, Okulsuz Eğitim, Ev Okulu vb.
5. AB, Ulusal Ajans, TÜBİTAK, Belediyeler, Gençlik ve Spor Bakanlığı, üniversiteler, okullarımız, vb. kurum ve kuruluşlarca gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje fırsatları, mevcut projelerin incelenmesi ve bu bağlamda yeni projelerin müzakeresi konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.



“Medeniyet Bilinci” Seminerleri

Genel Müdürlüğümüz Himayesinde, MEDAR ve Turkcell İşbirliğiyle Düzenlenen “Medeniyet Bilinci” Seminerleri Ankara’da Yapıldı

Ülkemizin tarihi birikiminin doğru ve sağlıklı temeller üzerine inşa edilmesi amacıyla “İstanbul Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Merkezi” desteği ile Medeniyetler İttifakı Türkiye Ulusal Eşgüdüm Kurulu Başkanı Prof. Dr. Bekir Karlığa tarafından Medeniyet Nehri, Medeniyetler Arası Etkileşim ve Medeniyetler Çatışmasından Medeniyetler İttifakı’na olmak üzere üç bölümden oluşan “Medeniyet Bilinci Seminerleri” Ankara Şehit Cengiz Polat İmam Hatip Ortaokulu’nda gerçekleştirildi.



Seminere, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanımız Uğur Tecir, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanımız Yusuf Akbaş, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanımız Dr. Ahmet İşleyen, Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak, Şube Müdürümüz Lokman Ak, Millî Eğitim Uzmanı Abdullah Cevizci ve çok sayıda öğretmen katıldı.

Seminerde Medeniyet perspektifinin önemini hatırlatan Bekir Karlığa, “Medeniyet, insanlığın başlangıcından bugüne kadar akıp gelen bir nehirdir. Bu bakımdan tüm insanların katkı ve katılımlarıyla oluşan ve belirli özellikleri bulunan medeniyet, ortak evrensel insanlık mirasıdır.” dedi. Karlığa, konuşmasında ayrıca batı merkezci bir medeniyet anlayışı yerine, küresel ölçekte kapsayıcı bir uygarlık anlayışı sergilenmesini gerektiğini kaydetti.

2-6 Aralık 2019 tarihleri arasında süren seminerler Ankara’da bulunan imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi müdür ve müdür yardımcıları ile bu okullarda görev yapan öğretmenler ve ayrıca tüm okul türlerindeki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin katılımı ile 5 gün boyunca devam etti.



Spor Etkinliklerimiz

Anadolu İmam Hatip Liseleri Güreş Şampiyonası



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Millî eğitimin amaçlarını her yerde ve her fırsatta gerçekleştirmek, öğrencilerimize kendilerini yetiştirebilecekleri fırsat ve imkânlar sunmak, ortak bir genel kültür vererek geleceğe hazırlamak, doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve erdemli davranışlar kazandırmak, onların bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerini ilgi ve yetenekleri doğrultusunda desteklemek, meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak ve serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilmelerine imkân vermek amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik, bilimsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve meslekî alanlarda birçok çalışma planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında yapılan protokole bağlı olarak Türkiye Güreş Federasyonu ve Din Eğitimi Genel Müdürlüğü tarafından 2019 yılında ilki düzenlenen Anadolu İmam Hatip Liseleri arası güreş grup müsabakaları Aralık ayı içerisinde tamamlandı.

Ankara, İstanbul, Mersin ve Bingöl'de 1500 civarında sporcunun ter döktüğü müsabakalar nefesleri kesti. 30 Kasım cumartesi günü B genç grekoromen ve serbest güreş karşılaşmaları yapılırken 1 Kasım Pazar günü de A genç grekoromen ve serbest maçları yapıldı. Daha önce 60 ilde başlatılan proje ile tam 3 bin öğrenci güreşle tanıştı. Anadolu İmam Hatip Liseleri Arası Grup Türkiye Şampiyonası Nisan 2020'de yapılacak.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP) Çalışmaları

Kasım 2019 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP) Çalışmaları Yapıldı

1. Eğitim camiasına örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan veya yıllarca öğrenci yetiştirmiş/ yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan ya da bu uğurda mücadele verirken şehit olan öğretmenlerimizin örnek hayatları ve eğitim çalışmalarının incelenmesi
2. Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in eğitim anlayışı, ilim öğrenmeye ve eğitime verdiği önem ve eğitim-öğretim metotları
3. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü elektronik uygulamalarından dinogretimi.gov.tr, dinogretimiokullar.meb.gov.tr, dogm.meb.gov.tr adresleri, EBA uygulamaları vb. elektronik ortamların tanınması, içeriğinin incelenmesi ve izlenmesi
4. DKAB dersleri öğretiminde materyal kullanımının önemi, materyal çeşitleri ve içerik planlamaları, öğretim programlarının kazanımlarına uygun, öğrencileri derste daha etkin kılacak işitsel ve görsel materyallerin hazırlanması ve geliştirilmesi <http://dinogretimi.meb.gov.tr/kilavuz/MateryalGelistirme-Kilavuzu.pdf>
5. Ölçme-değerlendirmenin önemi, DKAB derslerinde ölçme değerlendirme teknikleri, ölçme araçları, açık uçlu ve kapalı uçlu soru sorma/yazma teknikleri atölye çalışması
6. Merak uyandırma, odaklama ve olumlu sınıf ortamı oluşturma etkinlikleri atölye çalışması
7. Öğrencilerin bilişsel, duygusal, davranışsal ve psikolojik gelişimlerine, yaşlarına, ilgi, yetenek ve ihtiyaçları ile öğrenme stillerine dair port folyo oluşturarak bu verilere uygun önleyici, iyileştirici, zenginleştirici eğitsel, sosyal ve psikolojik öğretim modeli oluşturma atölye çalışması konulu değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

PISA 2018'de Anadolu İmam Hatip Liselerinin Büyük Başarı Artışı

Milli Eğitim Bakanlığı PISA 2018 Türkiye Ön Raporunda Anadolu İmam Hatip Liseleri Büyük Başarı Artışı Elde Etti.

Hazırlanan Ön Raporda Türkiye;

- Okuma Becerileri Alanında, 2015'te 428 puan; 2018'de 466 puan elde ederek 50. sıradan 40. sıraya,
- Matematik Alanında, 2015'te 420 puan; 2018'de 454 puan elde ederek 50. sıradan 42. sıraya,
- Fen Alanında, 2015'te 425, 2018'de 468 puan elde ederek 54. sıradan 39. sıraya yükselmiştir.

Türkiye, her üç bilişsel alanda da PISA 2018'de performansını anlamlı ölçüde artıran üç ülkeden biri olmuştur.

7 farklı okul türüne ait puanların yer aldığı PISA 2018 Ön Raporunda göre okul türlerine göre yaşanan puan değişimi açısından bakıldığında; Anadolu İmam Hatip Liseleri, Fen Liselerinden sonra en büyük puan artışı yaşayan okul türü olmuştur. Bu başarı artışı Anadolu İmam Hatip Liselerdeki eğitim niteliğinde yaşanan iyileşmelerin bir sonucudur.

Anadolu İmam Hatip Liseleri 31,8 puan artışı ile okuma becerisi alanında, 39,0 puan artışı ile de fen alanında Fen Liselerinden sonra gelmektedir. Matematik alanında ise 27,8 puan ile en yüksek puan artışı yaşayan okul türleri arasında 3.sırada yerini almıştır.

PISA 2018 döngüsünde Anadolu İmam Hatip Liseleri açısından yakalanan bu başarı ivmesi, MEB 2023 Eğitim Vizyonu, Akademik Destek Programı, Kalite Takip Sistemi (KTS), Hedef 2020 Üniversiteye Hazırlık ve Bilimsel Gelişim Projesi, Akademik Koçluk ve Akademik Danışma Kurulu faaliyetleri gibi eğitimde nitelik artışına yönelik yürütülen eğitim politikaları sayesinde katlanarak devam edecektir.

Kosova Yunus Emre Enstitüsü Müdürlüğü Koordinasyonundaki Heyeti Ağırladık

Tarih ve Kültür Çalışmaları Yapan Kosova Heyetine İstanbul, Çanakkale ve Bursa'da Çalışma Ziyaretleri ve Programları Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüz ile Yunus Emre Enstitüsü İş Birliğinde Kosova'dan Tarih ve Kültür Çalışmaları Yapan Heyet İstanbul, Çanakkale ve Bursa'da Ağırlandı, Çalışma Ziyaretleri ve Programlar Gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde Kosova Yunus Emre Enstitüsü Müdürlüğü'nün koordinasyonunda Kosova Eğitim, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı, Kültür, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Belediye Kültür Müdürlükleri, Pedagoji Enstitüsü, Albonoloji Enstitüsü, Tarih Enstitüsü gibi kuruluşlar ile çeşitli üniversitelerde rektörlük görevlerinde bulunan, üniversitelerin tarih bölümü dekanları ve akademisyenleri, Kosova tarih kurumu, arşiv ve kütüphane yöneticilerinden oluşan 63 kişilik seçkin bir grup 17-24 Kasım 2019 tarihlerinde İstanbul, Çanakkale ve Bursa'da çalışma ziyaretlerinde bulundular.

Çalışma ziyaretlerinin İstanbul bölümünde misafirlerimizle Yunus Emre Enstitüsü İstanbul Ofisinde Etno Spor Başkanı Bilal Erdoğan hitap etti, programın öğleden sonraki bölümünde boğaz turu yapıldı. Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve Yunus Emre Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Şeref Ateş katılımcılara hitap ettiler.

Programın Çanakkale bölümünde Çanakkale Savaşlarının gerçekleştiği mekânlar, şehitlikler ve Şehitlik Müzesi ziyaret edildi.



Bursa programında Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesine misafir olan konuklarımız, heyet için özel hazırlanan Yedi Kıtadan Renkler ve Sesler etkinliğini izlediler. Programın devamında 1. Murad Külliyesi ve Camii, Osmangazi ve Orhangazi Türbeleri, Tophane, Ulucami, Yeşil Cami ve Emir Sultan ziyaret edildi.

Programın İstanbul bölümünde Yunus Emre Enstitüsü İstanbul ofisinde Tarih ve Kültür Çalıştayları gerçekleştirildi.



Prof. Dr. Bekir Karlığa "Medeniyetlerin Yolculuğu: Dünü, Bugünü ve Geleceği", Prof. Dr. Ahmet Ağırakça "Bilim Tarihi ve Müslümanlar", Prof. Dr. Erkan Dinç "Türkiye'de Tarih Öğretimi ve Müfredatı", Kadıköy AİHL Tarih Öğretmeni Enver Çakmak "Okullarda Tarih Öğretiminde Yöntemler ve Ders Materyalleri" konulu sunumlar gerçekleştirdiler.

Çamlıca Tepesi ve Çamlıca Camii, İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi, Topkapı Sarayı ve Müzesi, Sultanahmet Camii, Ayasofya, Türk İslam Eserleri Müzesi ve Osmanlı Arşivleri ziyaretlerinden sonra Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesinde Uluslararası Fatih

Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin hazırladığı Kosova Özel Programı gerçekleştirildi.

Programda ayrıca Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi musiki ekibi Kosova'dan gelen misafirlere musiki ziyafeti çekti.



İmam Hatip Okulları Yönetici/Öğretmen Vizyon Semineri 24-25 Aralık tarihlerinde, “İmam Hatip Okulları Yönetici/Öğretmen Vizyon Semineri” Diyarbakır’da Yapıldı

Daha öncesinde Erzurum, Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, Bolu, Sakarya, Düzce ve Şırnak’ta yapılan İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri Diyarbakır’ da yapıldı. Genel Müdürlüğümüz tarafından, Bakanlığımız güncel politikaları ve 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında “Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimlerinin Yeniden Yapılandırılması” hedefi ve ilgili mevzuat çerçevesinde;

- İmam hatip okullarında görev yapan okul yöneticilerimizin ve öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı vermek,
- Eğitim-öğretim hizmetlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamak,
- Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak, okullarımız arasında işbirliği ve iletişimi güçlendirmek,
- Tecrübe ve örnek uygulama paylaşımı gerçekleştirmek,
- Eğitimdeki ulusal standartların yakalanması ve bu bağlamda iyi örneklerin yaygınlaştırılmasına yönelik değerlendirme ve çalışmalar yapmak amacıyla 24-25 Aralık 2019 tarihlerinde, Diyarbakır “İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri” gerçekleştirildi.

Büyükşehir Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulunda gerçekleşen seminer; İstiklal Marşının okunması ve TOBB Ferdi Yiğit Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Hamza Alas’ın Kur’an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Toplantı İl Millî Eğitim Müdürü Doç. Dr. Feysel Taşçier ve Daire Başkanımız İhsan Erkul’un açılış konuşmasıyla devam etti. Çalıştayın açılış programına katılan Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz “Dünden Bugüne Din Öğretimi ve Gelecek Perspektifi” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. ÖNDER Onursal Başkanı İbrahim Solmaz “28 Şubat Sürecinden Günümüze İmam Hatip Okulları”, EBSAD Başkanı Şaban Karaköse “Bir Okul Kültürü Oluşturmak” ve Dr. Faruk Öndağ “Stres Altında Kaliteli Yaşam” başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi. Toplantının ikinci gününde ise Şube Müdürümüz Lokman Ak Eğitimde Dijital ve Beceri Temelli Dönüşüm ve Değişim başlıklı sunumunu, Millî Eğitim Uzmanımız Ali Kemal Acar ise İyi Örnekler ve Başarılı Uygulamalar başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri Daire Başkanlarımız sertifika töreni ile sona erdi.



ÜNİVERSİTEYE DOĞRU HEDEF 2020 PROJESİ

Türkiye genelinde Merkezi sınav puanı ile öğrenci alan 314 Proje Okulu arasından 2020 yılında mezun verecek olan 111 Anadolu İmam Hatip Lisesi belirlenerek başlatılmış üniversite hazırlık çalışmasıdır.

Hedef 2020 Amaçlar

Özelde; 2020 yılında ilk defa üniversite sınavına girecek Anadolu İmam Hatip Liseleri Fen ve Sosyal Bilimler Programı proje okullarında hâlen 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin,

Devamında; Bütün öğrencilerin üniversiteye hazırlık sürecinin etkin ve verimli uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin okullarında üniversite başarısının artırılmasıdır.

Sonrasında; Bu çalışmalar yaygınlaştırılarak, bütün AİHL'lerde uygulanmasını sağlamaktır.

Bir okulun başarısının esas ölçüsü, o okulun üniversiteye yerleştirdiği öğrencilerin başarısı ile ölçülmektedir. Bu durum, başarılı öğrencilerin liseyi tercihlerinde belki de en önemli etken olarak göze çarpmaktadır. Buradan hareketle Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak; 'Hedef 2020 Üniversite' sloganı ile bir çalışma başlatılmıştır.

Çalışmalar kapsamında okullarımız tarafından

1. Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi koordinatörü proje hakkında paydaşları bilgilendirdi.
2. Üniversiteye Doğru Hedef 2020 Projesi Akademik Takip Komisyonları oluşturuldu.
3. Afiş, broşür, kitapçık gibi dokümanlarla öğrencilerimizi üniversiteye hazırlamak için gerekli çalışmalar yapıldı.
4. Okul rehberlik servisinden üniversiteye hazırlık konusunda öğrenci ve velilere destek sağlandı.
5. 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) hakkında öğrenciler bilgilendirildi.
6. Okullarımızda öğrenim görmekte olan öğrenci velileri 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) hakkında bilgilendirildi.
7. 2019 yılında uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sorularının tamamı öğrencilerimize çözdürüldü.
8. 2019 yılı öncesindeki geçmiş yıllara ait (son beş yıl) Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sorularının tamamı öğrencilerimize çözdürüldü.
9. Öğrencilerimizin destekleme ve yetiştirme kurslarına düzenli olarak katılımı sağlandı.
10. Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için ara tatillerde çalışma programları yapıldı.
11. Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için yaz kampları düzenlendi.
12. Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için hafta içi veya sonu etüt programı uygulandı.
13. Okullarımızda öğrenci koçluğu uygulandı.
14. Öğrencileri üniversiteye hazırlamak için periyodik olarak izleme ve değerlendirme sınavları yapıldı.
15. Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) çıkabilecek soruların çözüm teknikleri öğrencilerimize öğretilti.

Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim

“2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” Koordinatörleri Yurt Genelinde Üniversite Hazırlık Süreci ile İlgili Sunumlar Gerçekleştirdi

2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim koordinatörleri yurt genelinde okullarda öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik üniversite hazırlık süreci ile sunumlarda bulundu. Genel Müdürlüğümüze bağlı “Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” koordinatörleri yurt genelinde okullarda öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik üniversite hazırlık süreci ile sunumlar gerçekleştirdi.



Genel Müdürlüğümüz “Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” koordinatörleri “Hedef 2020” kapsamında Konya, Bingöl, Şırnak, Erzincan, Erzurum’ illerindeki Anadolu İmam Hatip Liseleri okul müdürleri, öğretmenler ve öğrencilerle buluştu. Üniversiteye Doğru Hedef 2020 projemiz kapsamında DYK yıllık planları, performans değerlendirme takvimi, performans değerlendirme sonuçları, DYK kurs programları, okul koçluk programı, akademik takip komisyonu kararları, ara ve yaz dönemi kamp programları konularında değerlendirme toplantıları yapıldı.

“Hedef 2020 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” toplantılarında akademik takip komisyonları ve zümrelerle işbirliği çalışmaları; öğrenci takip sistemi gibi konularda istişarelerde bulunmak, eğitim süreçlerini değerlendirmek, uygulanan programların etkililiğini arttırmak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla sunumlar yapılmıştır.



Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Genç Sadâ Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma İl Finalleri Aralık 2019'da Gerçekleşti



samındaki Anadolu imam hatip lisesi ve çok programlı lise bünyesindeki imam hatip programına devam eden öğrencilere yönelik gerçekleştirilen mesleki etkinlikler kapsamında illerde Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması düzenlendi.



Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere meslek dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlı Millî Eğitim Bakanlığına bağlı, örgün eğitim kap-



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Toplantısı

Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Toplantısı 12-13 Aralık Yapıldı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığının birlikte yürüttüğü "Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" kapsamında, 12-13 Aralık 2019 tarihlerinde Konya ilinde Selçuklu Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesinde toplantı yapıldı.

Okul ve Kur'an Kursları yöneticilerine yönelik düzenlenmekte olan programda, kurumlar arası işbirliğinin önemine dikkat çekildi. 2 gün süren program kapsamında, alanlarında uzman akademisyenler ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığında görev yapan bürokratlar çeşitli başlıklarda sunumlar gerçekleştirdi.

Toplantının açılışına Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Konya İl Müftüsü Ahmet Poçanoğlu, Bakanlık yetkilileri ile okul ve Kur'an kursları yöneticileri katıldı.



İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri

İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri Şırnak'ta 10-11 Aralık 2019 tarihlerinde Gerçekleştirildi



İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri devam etti. Daha öncesinde Erzurum, Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, Bolu, Sakarya, Düzce'de yapılan İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri Şırnak'ta da yapıldı.

Şırnak Merkez ve ilçelerinde bulunan imam hatip okullarında görev yapan okul müdür/müdür yardımcıları, meslek dersleri, DKAB ve kültür dersleri öğretmenlerine yönelik 10-11 Aralık 2019 tarihlerinde, Şırnak'ta "İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri" gerçekleştirildi.

Genel Müdürlüğümüzce Bakanlığımız güncel politikaları ve 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında "Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimlerinin Yeniden Yapılandırılması" hedefi çerçevesinde; imam hatip okullarında görev yapan okul yöneticilerimizin ve öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı vermek, eğitim-öğretim hizmetlerinin daha verimli yürütülmesini

sağlamak, eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak, okullarımız arasında işbirliği ve iletişimi güçlendirmek, tecrübe ve örnek uygulama paylaşımını gerçekleştirmek, eğitimdeki ulusal standartların yakalanması ve bu bağlamda iyi örneklerin yaygınlaştırılmasına yönelik değerlendirme ve çalışmalar yapmak amacıyla yapılan seminer 2 gün sürdü.

Seminere Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve Şırnak Valisi Ali Hamza Pehlivan'ın yanı sıra, Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız Oğuzhan Özkan, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanımız Abdülhalik Baş, Hedef 2020 Proje Koordinatörü Bahattin Güneyn, TİDEF (Türkiye İlahiyat Tedrisatına Yardım Eden Dernekler Federasyonu) Başkanı Mustafa Yelek, EBSAD (Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Derneği) Başkanı Şaban Karaköse, İl Müftüsü Ramazan Tolan, İl Millî Eğitim Müdürü Nurettin Yılmaz, İl Millî Eğitim Şube Müdürleri, Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenler katıldı.



İmam Hatip Okulları Vizyon Seminerleri kapanış programı Şırnak Valisi Ali Hamza Pehlivan, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Daire Başkanı İhsan Erkul ve İl Millî Eğitim Müdürü Nurettin Yılmaz'ın katılımcılara belge takdimleri ve hatıra fotoğrafları çekilmesi ile sona erdi.

81 İlden 81 Öğretmen

81 İlden 81 Öğretmen 12 Aralık 2019 Tarihinde Konya’da Buluştu

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Şeb-i Arus etkinlikleri çerçevesinde geleneksel olarak düzenlenen “81 İlden 81 Öğretmen” programının açılışı, 12 Aralık 2019 tarihinde Konya’da gerçekleştirildi.

Programın açılış konuşmasını Mevlana Öğretmenevi Müdürü Galip Bilgili yaptı. İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük de Mevlana’nın “Gel!” çağrısına kulak vererek ülkemizin tüm illerinden gönüller şehri Konya’ya gelen öğretmenlere hoş geldiniz dedi.



Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Öğretmen Yetiştirme ve Yükseköğretim Kurumları ile İlişkiler Daire Başkanı Muhittin Yılmaz da konuşmasında, Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, Bakan Yardımcımız Mustafa Safran ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Adnan Boyacı’nın selamlarını ilettiler.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz da yaptığı konuşmada, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü’nün illerinde yaptıkları çalışmalarla ön plana çıkan öğretmenleri bir araya getirdiklerini söyledi. Hz. Mevlana’nın Mesnevi’sinin ilk 18 beytine atıfta bulunarak “insan”ın değerli ve sorumlulukları yüksek bir varlık olduğunu söyledi. Programın hayırlı olması temennisinde bulunarak emeği geçenlere teşekkürlerini ilettiler.

Konuşmaların ardından programa katılan öğretmenlere protokol mensupları tarafından katılım belgeleri ve hediyeleri takdim edildi. 81 ilden gelen 81 öğretmen Konya’nın tarihi ve kültürel mekânlarını gezerek sema törenlerine katıldılar.



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Çalışma Toplantısı 12-13 Aralık'ta Konya'da Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüz ve Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü iş birliği ile Konya Selçuklu Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonunda "Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" Çalışma Toplantısı düzenlendi.

Hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini sağlamak; hafızlık ve akademik eğitimde kaliteyi arttırmak ve istişarelerde bulunmak amacıyla düzenlenen çalışma toplantısı, 12-13 Aralık 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Çalışma toplantısına Adana, Afyonkarahisar, Aksaray, Ankara, Antalya, Burdur, Hatay, Isparta, Karaman, Kayseri, Konya, Mersin, Osmaniye illerinde "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi'ni uygulayan imam hatip okullarının yöneticileri ve Kur'an kursu yöneticileri katıldı.



Toplantı, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Konya Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Konya İl Müftüsü Ahmet Poçanoğlu ve Diyanet İşleri Başkanlığı Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı Salih Bilgiç'in konuşmaları ile başladı.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Murat Karakaya "Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esasları" hakkında detaylı bilgiler verdi. Genel Müdürlüğümüz personellerinden Ahmet Turan "Hafızların Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinde Uygulama Usul ve Esasları" hakkında bilgi paylaşımında bulundu.

Okul yöneticileri ve Kur'an kursu yöneticileri söz konusu proje hakkında görüş ve önerilerini sundular. Konya Selçuklu Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğretmeni Sıddıka Koyuncu Süntar "Hafızlık Sürecinde Eğitimciler Yol Haritası" adlı sunumu gerçekleştirdi.

Ankara Pursaklar Medine İHO Müdürü Mehmet Vehbi Polat ve Ehlibeyt Kur'an Kursu Yöneticisi Mehmet Öz; Konya Selçuklu Mustafa Büyükkaplan AİHL Müdürü Ali Menekşe ve Fahrettin Büyükkaplan Kur'an Kursu Yöneticisi İsmail Yaprakçı, Fuat Binici Kız Kur'an Kursu Yöneticisi Yasemin Sert; Kayseri Melikgazi Özkoyuncu Fatimetüzzehra İHO Müdürü Bekir Bal ve Özkoyuncu Fatimetüzzehra Kız Kur'an Kursu Yöneticisi Saniye Durna "Hafızlık Eğitiminde ve Akademik Başarıda Okul ve Kur'an Kursu Uygulamaları" kapsamında bilgi paylaşımında bulundu.

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Sitemiz Yayında

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda Okul-Kur'an kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ile;

1. Hafızlık eğitiminin ortaokul düzeyinde yapılması,
2. Hafızlık eğitimini erken kolay ve kalıcı hâle getiren erken yaş avantajından yararlanılması,
3. Öğrencilerin hafızlık eğitimi için ilgi, istidat ve kabiliyeti olanlar arasından seçilmesi,
4. Hafızlığa 5. sınıfta başlanması, 6. sınıflarda tamamlanması, 7. ve 8. sınıflarda pekiştirilmesi,
5. Öğrencilerin, okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi alması,



6. Millî, mânevî, ahlâkî, kültürel ve insânî değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an ayetlerinin anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanılması,
7. Öğrencilerin, ortaokul düzeyinde din eğitim ve öğretimi ile ilgili temel becerileri edinmeleri ve Kur'an'ın ana konuları hakkında bilgi sahibi olması,
8. Hafızlık eğitimi sürecinde çeşitli sosyal-kültürel etkinliklerle öğrencilerin kişisel becerilerinin ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi,
9. Öğrencilerin hafızlık eğitimi vesilesiyle kazandıkları çalışma disiplini, zaman yönetimi gibi becerilerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
10. Hafızlık eğitimi için ayrılan bir yıllık sürenin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması,
11. Öğrencilerin bir üst öğrenime akademik açıdan hazırlanması ve hazırbulunuşluklarında bir mahrumiyet yaşanmaması,
12. Akademik öğrenme açısından velilerin beklentilerinin karşılanması, hedeflenmektedir.

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi içerik ve çalışmalarımızın yer aldığı <http://hafiz.meb.gov.tr> sitesi 24 Aralık 2019 tarihinde okul yöneticilerimizin, öğretmen, veli ve öğrencilerimizin yararlanması amacıyla faaliyete geçmiştir.

Din ve Ahlak Eğitimi Vizyon Çalıştayı

“Din ve Ahlak Eğitimi Vizyon Çalıştayı” 16-17 Aralık Tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevi’nde Gerçekleştirildi



Çalıştay’ın açılışına, Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, din eğitimi alanında önde gelen 36 din eğitimcisi akademisyen, Genel Müdürlüğümüz daire başkanları, uzman ve uzman yardımcılar katıldılar.

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde “çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek” amacıyla çalışma yapan kurumlara

rehberlik etmek üzere “Din ve Ahlak Eğitim Öğretimi Vizyon Belgesi” oluşturulması ve belirlenen hedef kapsamında müzakerelerin gerçekleştirilmesi amacıyla düzenlenen Vizyon Çalıştayı 2 gün sürdü.

Dört ana başlıkta gerçekleştirilen Çalıştay kapsamında “Öğretmenlerin Yetiştirilmesi, Yeterlilikleri ve Geliştirilmesi” “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Din-Ahlak ve Değerler Alanındaki Seçmeli Derslerin Öğrenme/Öğretme Süreçleri” “Din ve Ahlak Öğretiminde Kurumlar Arası İş Birliği” “Güncel Dinî ve Felsefi Tartışmaların Din ve Ahlak Öğretimine Etkisi” başlıklı konular müzakere edildi.

Çalışmalar sonunda, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ile akademisyenler arasındaki işbirliğinin artarak devam etmesi ve çalıştayların periyodik olarak yapılmasının önemi konusunda tüm katılımcılar tarafından görüş birliğine varıldı.



II. Uluslararası Din Öğretimi Vizyon Toplantısı

Balkanlar ve Avrupa'daki 12 Ülkeden 80 Temsilcinin Katılımıyla II. Uluslararası Din Öğretimi Vizyon Toplantısı İstanbul'da Gerçekleştirildi

Türkiye, Balkanlar ve Avrupa Ülkeleri II. Uluslararası Din Öğretimi Vizyon Toplantısı yurt dışından kırk, Türkiye'den kırk olmak üzere toplam seksen temsilcinin katılımıyla 3-5 Aralık 2019 tarihlerinde İstanbul'da yapıldı.

12 Ülkeden 80 Katılımcıya 5 Dilde Anlık Tercüme Desteği Sağlandı

Almanya, Arnavutluk, Avusturya, Belçika, Bosna-Hersek, Bulgaristan, Karadağ, Kosova, Makedonya, Romanya, Sırbistan ve Türkiye katılımcıların olduğu programda Türkçe, Arapça, İngilizce, Arnavutça ve Boşnakça anlık tercüme desteği sağlandı.

Paydaş kurumlardan yoğun katılım gerçekleştiği Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz "Türkiye'de Din Öğretimi ve İmam Hatip Okulları, Yurt Dışı Din Öğretimi Hizmetleri ve İş Birliği İmkânları", Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız "Türkiye, Balkanlar ve Avrupa Ülkeleri II. Uluslararası Din Öğretimi Vizyon Toplantısı: Gerekçeler ve Program Akışı", Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün "İslam Dünyası Nereye Gidiyor", İstanbul Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Merkezi (MEDAR) Kurucu Başkanı Prof. Dr. Bekir Karlığa "Medeniyetlerin Yolculuğu, Bugünü ve Geleceği", EBSAD Başkanı Şaban Karaköse "Etkili Okul Yönetimi, Kurumsal İtibar ve Kurum Kültürü Forumu:

Sunum ve Müzakereler" konulu sunumlar yaparken yurt dışından 24, yurt içinden 6, toplam 30 kardeş okul müdürü kurumlarını ve faaliyetlerini tanıtan sunumlar yaptı. Kardeş okullar arasında müzakereler yapılırken diğer yandan yeni kardeş okullar konusunda adımlar atıldı.



Yüz Yılı Aşkın Din Öğretimi Tecrübesi ve Telif Bir Olan Model İmam Hatip Okulları

"Türkiye'de Din Öğretimi ve İmam Hatip Okulları, Yurt Dışı Din Öğretimi Hizmetleri ve İş Birliği İmkânları" sunum gerçekleştiren Genel Müdürümüz Yılmaz, Türkiye'de din eğitimi ve öğretimi alanında Diyanet İşleri Başkanlığı'nın yaygın din eğitimi, ilahiyat fakültelerinin yüksek din öğretimi, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün ise temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi, din-ahlâk-değerler alanındaki Kur'an-ı Kerim,

Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler seçmeli derslerin öğretim programları ile ders kitapları, imam hatip okullarının ise öğretim programları ve ders kitaplarının yanı sıra tüm iş ve işlemlerini yaptığını ifade ederek İmam hatiplerde hakkında istatistik veriler paylaştı, Türkiye'nin yüz yılı aşkın din öğretimi tecrübesinin kurumlaşmış hali olan imam hatip okulları hakkında bilgilendirmede bulundu.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz; Türkiye'nin eğitim sistemi, Anadolu imam hatip liselerindeki program çeşitliliği ve haftalık ders çizelgeleri, öğrencilerin bir üst eğitim kademeye geçişleri, mezun öğrencilerin üniversitelere yerleşmesi, öğretmenlerin eğitimleri, öğretmen ve yöneticilerin hizmetiçi eğitimleri, uluslararası Anadolu imam hatip liseleri, "Sınırları Aşan" uluslararası kardeş okul uygulaması, öğretim programlarının farklı dillere çevrilmesi, öğrenci değişimi, yabancı dil etkinlikleri, öğrenci-öğretmen ve yöneticilerin Türkiye'ye yapacağı ziyaretlerde sağlanan kolaylıklar ve sunulan imkânlar ve diğer iş birliği imkânları konusunda bilgilendirmede bulundu, Genel Müdürlükçe yürütülen KTS, ADEP ve Danışma Kurulları gibi çalışmaları anlattı. Yılmaz, katılımcılara teşekkür ederek toplantının hayırlı olmasını diledi.

Müzakereler Yapıldı, İş Birliği İmkânları Konuşuldu

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz moderatörlüğünde "Küresel Ölçekte Güncel Gelişmeler ve Din Eğitimi-Öğretiminin Geleceği Forumu: Sunum ve Müzakereler", Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız moderatörlüğünde "Sınırları Aşan" Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması Forumu-1: Sunum, Yapılan Çalışmalar ve Müzakereler (Karşılıklı Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Ziyaretleri ve Tecrübe Paylaşımı), "Sınırları Aşan" Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması Forumu -2: Sunumlar, Yapılan Çalışmalar ve Müzakereler (Paydaş Kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü ve İş Birliği İmkânları), Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız Oğuzhan Özkan moderatörlüğünde "Okullarda Mesleki, Sosyal, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinler: Sunum ve Müzakereler" ve Milli Eğitim Uzman Yardımcımız Nihal Soydaş moderatörlüğünde "Öğretim Programları ve Ders Materyalleri Forumu: Sunum ve Müzakereler" gerçekleştirildi.



Katılımcılara Müzik Ziyafeti Sunuldu

Fatih Sultan Mehmet Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri "Yedi Kıtadan Renkler ve Sesler" etkinliği gerçekleştirirken Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi mûsikî konseri verdi.

Program; alınan kararların Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz tarafından okunması, katılım belgelerinin dağıtılması ve hatıra fotoğrafı çekimiyle son buldu.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

İmam Hatip Okullarında Mesleki Yarışmalar

Genel Müdürlüğümüzce imam hatip okulları arasında düzenlenen yarışmaların il finalleri, Millî Eğitim Müdürlüklerinin ev sahipliğinde ve okullarımız koordinesinde yapıldı. İmam hatip okulları arası yarışmalarda il birincileri belli oldu.

Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere meslek dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Türkiye geneli İmam hatip okullarında "Mesleki Yarışmalar" Aralık 2019'da illerde gerçekleştirildi. Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayan programlara, il merkezi ve ilçelerindeki imam hatip okullarının birincileri katıldı. Jürinin yaptığı puanlama sonucu yarışmalarda dereceye girenlere ödülleri verildi.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Mesleki Yarışmaları

1	Genç Muhafızlar	Hafızlık Yarışması
2	Genç Sadâ	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
3	Genç Nidâ	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve Hafızlık Yarışmaları
4	Genç Bilâller	Ezan Okuma Yarışması
5	Genç Hatipler	Hutbe Okuma Yarışması



2019 Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı

2019 Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı Kapanış Töreni Sayın Cumhurbaşkanımızın Teşrifleriyle 23 Aralık 2019'da İstanbul'da Yapıldı



Programına Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, Ulaştırma ve Altyapı Bakanı, İstanbul Valisi, Kırıkkale Üniversitesi Rektörü ve 2019 Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı Koordinatörü, Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırma Vakfı Başkanı, Millî Eğitim Bakanlığı adına "2019 Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı" etkinliklerini koordine eden Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız Oğuzhan Özkan, "Uluslararası AİHL Öğrencilerinden 50 Dilde Prof. Dr. Fuat Sezgin Biyografisi" çalışmasında görev alan uluslararası AİHL okullarımızın yönetici, öğretmen ve tercüme çalışmasını yapan elli öğrenci katıldı.

"Medeniyetler Tarihini İslam Medeniyetini Görmezden Gelerek Yazmak Mümkün Değildir"

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı Kapanış Töreni'nde yaptığı konuşmada, "Medeniyetler tarihini İslam medeniyetini görmezden gelerek yazmak mümkün değildir. Türkiye olarak işte bu bilinçle bilim ve teknoloji sahasında bugün ulusal ve uluslararası seviyede büyük atılımlar gerçekleştirmenin gayreti içindeyiz" dedi.



"Tarih, Bugün Bize Geçmişimizi Kucaklama Yanında Geleceğimizi Kurma Fırsatı da Veriyor"

Törende yaptığı konuşmada, sergide adına özel bir bölümün yer aldığı, İslam bilim ve teknoloji tarihine yaptığı katkıların daima şükranla hatırlanacağı Prof. Dr. Fuat Sezgin'i rahmetle yâd eden Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Burada yer alan ve her biri bilim tarihinde önemli yere sahip özel bölümler, medeniyetimizin altın sayfalarını teşkil ediyor. Maziden atıya bir köprü kuran bu muhteşem birikimin yeni nesillere tanıtılması için çaba harcayan herkese şükranlarımı sunuyorum" dedi.

İnsanlık tarihinin, savaşlardan çok ilmi zenginliklerle şekillenerek bugünlere geldiğini anlatan Cumhurbaşkanı Erdoğan, sözlerine şöyle devam etti: "Tarih, bugün bize geçmişimizi kucaklama yanında geleceğimizi kurma fırsatı da veriyor. Semerkant'tan Kurtuba'ya kadar böyle büyük bir medeniyet inşa eden bir milletin mensubu olduğumuzu asla aklımızdan çıkarmamalıyız. Asırlar boyunca, İstanbul'u, Kahire'yi, Şam'ı, Bağdat'ı birer bilim ve kültür merkezi hâline getiren İslam dünyasının, yeniden tarihine yaraşır bir dirilişi gerçekleştirmesi mümkündür.

Binlerce yıldır insanların sahip olduğu birikimin en önemli taşıyıcılarından biri olan İstanbul'umuz inşallah gelecekteki büyük atılıma da ev sahipliği yapacaktır.

Sergiye ziyaret edecek her yaşta kardeşimizin özellikle evlatlarımızın medeniyet perspektiflerinin genişleyeceğine, derinleşeceğine, zenginleşeceğine inanıyorum."

Bilim tarihinin bugünkü kaynaklarının, büyük ölçüde Avrupa referanslı, istisnaları dışında oryantalist bakış açısının ürünü olduğunu dile getiren Cumhurbaşkanı Erdoğan, Avrupa'yı bilimsel gelişmenin merkezine alan, bilimler tarihini neredeyse 500 yıl öncesinin icat ve keşifleriyle başlatan bu oryantalist bakış açısının hem eksik hem de yanıltıcı olduğunu dile getirdi. Avrupalı bilim insanları bu birikimle tanışmamışken, İslam şehirlerinin çoğunda çok kıymetli eserlerden oluşan kütüphanelerin bulunduğunu anlatan Cumhurbaşkanı Erdoğan, bu kütüphanelerin, hem İslami ilimlerde hem de pozitif bilimlerde binlerce âlim yetiştirdiğini aktardı.

İlim Çok Emek, Sabır ve Azim İster

İslam mütefekkirleri ve bilginlerinin, 8. yüzyıldan itibaren bilimsel düşünceye kaynaklık edecek çok yönlü araştırmalar yaptığını, başarılı sonuçlara ulaştığını belirten Erdoğan, medeniyetler tarihini, İslam medeniyetini görmezden gelerek yazmanın mümkün olmadığını ifade etti. Erdoğan, Türkiye olarak, bu bilinçle bilim ve teknoloji sahasında bugün ulusal ve uluslararası seviyede büyük atılımlar gerçekleştirmenin

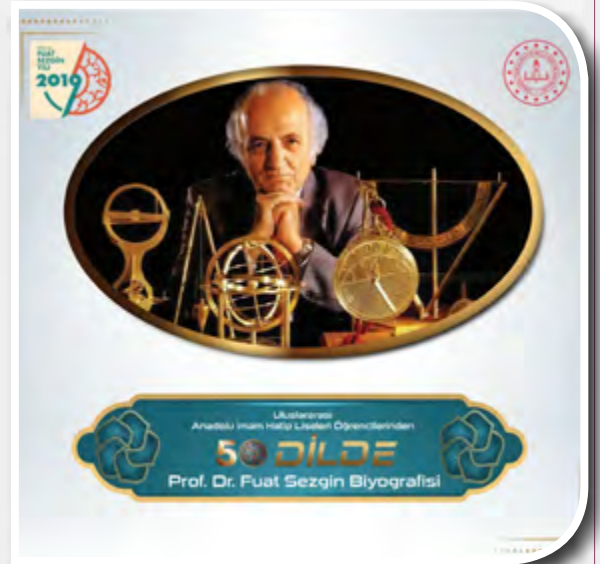
gayreti içinde olduklarını ve sergilenen medeni mirası paha biçilmez değerle görmekle kalmadıklarını daha da zenginleştirilerek geleceğe taşınması gereken bir emanet kabul ettiklerini belirtti.

Bugün insanlığın bilim ve teknolojiye vardığı noktanın, hayranlık uyandırıcı olduğunu aktaran Cumhurbaşkanı Erdoğan, konuşmasına şöyle devam etti: "Tabii ilim çok emek, sabır ve azim ister. Mesela Biruni, boylam derecelerini ölçmek için Gazne'den Bağdat'a iki sene yürüyüş yapmıştır. Fuat Sezgin hocamız, günün 17 saatini çalışarak geçiren ve daha fazla çalışmadığı için hayıflanılan bir ilim adamıydı. İslam, bilim ve teknoloji alanındaki çalışmalarıyla bu zenginliğin yeniden keşfedilmesini sağlayan Fuat Sezgin hocamız bize neyi kaybettiğimizi hatırlatmıştır. Kendisi 'Türkiye'de

bir uyanma başladı' derken, sahip olduğu büyük birikime bakarak konuşuyordu. Ülkemizin, Fuat Sezgin hoca gibi bir deriyi çok geç keşfetmiş olması en büyük kayıptır, kaybımız olmuştur. Hocamızın 'İslam medeniyetinin büyüklüğünü, kendi insanımıza anlatmak, Batılılara anlatmaktan zordu' tespiti acı bir gerçeği ifade ediyor."

Genel Müdürlüğümüzce Hazırlanan "Uluslararası AİHL Öğrencilerinden 50 Dilde Prof. Dr. Fuat Sezgin Biyografisi" Katılımcılarla Paylaşıldı

Cumhurbaşkanımız program sonunda 88 ülkeden öğrencinin öğrenim gördüğü "Uluslararası AİHL öğrencileri tarafından "Uluslararası AİHL Öğrencilerinden 50 Dilde Prof. Dr. Fuat Sezgin Biyografisi" isimli çalışmada görev alan öğrenciler, çalışmayı koordine eden Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız, çalışmada görev alan uluslararası AİHL okullarımızın yönetici, öğretmen ve tercüme çalışmasını yapan öğrencilerle hatıra fotoğrafı çekti.



İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Semineri

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu ve Genel Müdürlüğümüzün Yönetici Gelişim Programı İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Semineri Yapıldı

İstanbul'daki programa Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, İl Millî Eğitim Müdürümüz Levent Yazıcı, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Faik Kaptan, Türkiye İlahiyat Tedrisatına Yardım Eden Dernekler Federasyonu Başkanı Mustafa Yelek, Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Derneği Kurucu Başkanı Şaban Karaköse ve İmam Hatip Okullarımızdan 2020 yöneticimiz katıldı.

Zamanın Ruhu ve İstikamet

Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, İmam Hatip Okulları Yönetici Vizyon Semineri'ndeki konuşmasında dünyadaki kırılmalara dikkat çekti. Selçuk, "Büyük bir kırılma geliyor. Dünya tarihinin dördüncü büyük kırılması yaşanacak 2040'ların başında. Bütün tarihi hallaç pamuğu gibi atacak bir kırılma geliyor. Her çocuğun beynine yazılım yüklenecek. Her insanın vücudunda yüzlerce robotun dolaştığı bir kırılma geliyor. Sabah kalktığında herkesin rüyasını renkli biçimde izleyebileceği bir dönem geliyor. Her şeyin otomatikleştiği bir dönem geliyor.

Bizim buna hazırlanmamız gerekiyor. Okullarınızdaki öğretmenlerinizi değerlendirin. Anne baba olarak değerlendirin." şeklinde konuştu.

Kelime üretme iştiyakına değinen Bakanımız Selçuk, "Gerçekten bir ölçüye ihtiyacımız var. Bizim kelimelere can verme çabamız azaldı. Biz zamanın ruhunu kollayan, bugünün problemlerine çözüm getiren kelimeler üretmiyoruz. Bir ülke kendi kavramını üretip insanlığa hediye edemezse bir yere varamaz. Bizim ödevimiz çok büyük. Biz Osmanlı'nın kaçırdığı şeyi kaçırmamalıyız. Bizim bu tarihten ibret alıp, bugünün dünyasını daha önceki dönemlerin canı olan, ruhu olan, kanı olan kelimelerini sanki bugün biz üretmiş gibi tekrar ettiğimizde bu kelimeler bizim ağızımıza yakışmıyor. Bizim yeni kavram üretmemiz lazım.

Zamanın ruhuna uygun olan kelimeleri canlandırmamız lazım. Dünyada olmayan şey bizim medeniyet kökümüzde var." ifadelerini kullandı.



Bizim yeni kavram üretmemiz lazım. Zamanın ruhuna uygun olan kelimeleri canlandırmamız lazım. Dünyada olmayan şey bizim medeniyet kökümüzde var.” ifadelerini kullandı.

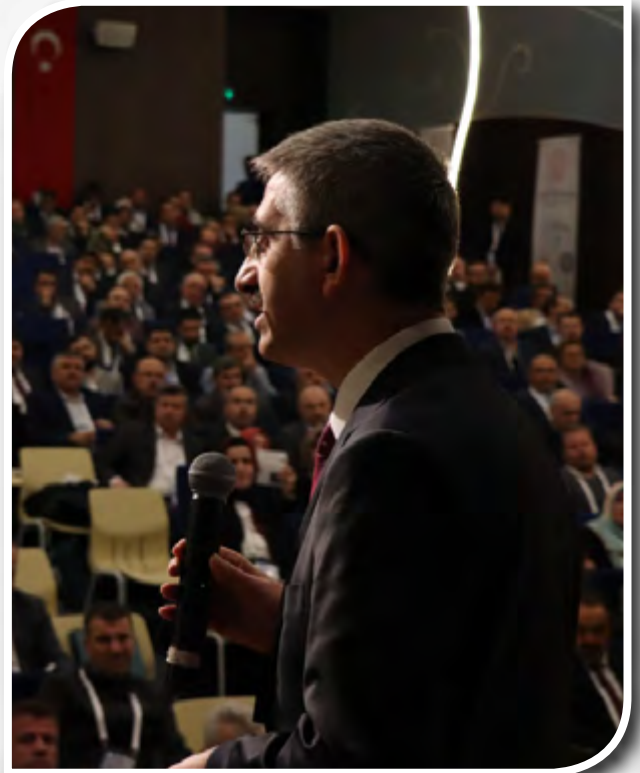
Millî Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, başkalarının tüketim için kavram ürettiğini oysa bizim hayat için, nizam için kavram ürettiğimizi belirtti. Bakanımız Selçuk sözlerini şöyle sürdürdü: “Bizim kelimelerimizin bir ontolojisi var. Biz ekmek derken erzak diyoruz. Erzak derken rızık diyoruz. Rızık derken Rezzak diyoruz. Yani ontolojiyi kuruyoruz. Ontolojiyi ve epistemolojiyi yeniden kurmalıyız. Bu, bizim mesuliyetimizin sadece resmî bir vazife olduğunun çok ötesine taşmayı gerektirir. Bizim vazifemiz geçim vasıtası için bu işi yapmak değil. Bizim vazifemiz bir tarihe şahitlik eden insanlar olarak, bu şahitliğimizin hukukunu korumaktır. Bizim vazifemiz kendi maaşımız için ya da gidip memuriyetimizi ifa etmek için belirli bir yerde bulunmak değildir. Eğer böyleyse onun hukuku hepimizi zehirler. Bulduğunuz pozisyonlar idarecilik yapacağınız pozisyonlar değil. İdare bir şekilde müdrik olmayı gerektiren bir şeydir. Eğer akşam okulu kapattığınızda ‘Ya Rabbi şükür’ diyorsanız durumu idare ediyorsunuz demektir. Ama burada beklenen şey yöneticiliktir. Yön, dediğimizde istikametten söz ediyoruz demektir. İstikameti kontrol etmekten söz ediyoruzdur.”

Gelecek Perspektifi, Hedefler ve Eylemler

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ise, “2023 Vizyonumuz ve İmam Hatip Okullarının Gelecek Perspektifi, Hedefler, Eylemler, Çıktılar” üzerine kapsamlı bir sunum yaptı. İmam Hatip Okullarıyla ilgili süreçlere değinen Yılmaz, okulların kimlik ve kişilik inşa eden boyutunu vurguladı. İstanbul’daki İmam Hatip Okullarının durumunu verilerle açıklayan Yılmaz, her dönemin kendine özgü sorunlarının olduğuna dikkat çekti.

Zihni dönüşümün gerekli olduğunu belirten Yılmaz, “Özverili çalışmalarınızı yok sayanlara kulak asmadan işimize bakmalıyız. Öğrencilerimizin şahsiyetlerini oluşturmamız gerekir. Bunun için özel bir çaba sarf etmeliyiz. Size pencereler açtık. Okul profili uygulamasını biz üç yıl önce başlattık.” şeklinde konuştu.

Okullardaki eğitim kurgusunun devam ettiğini belirten Yılmaz, mazeret üretmeden çalışmak gerektiğini vurguladı. Genel Müdürlüğün çalışmalarını takip etmek gerektiğini ifade eden Yılmaz, öğrencilerin yorum becerilerini geliştirmek için yapılan çalışmaları hatırlattı. Her bir öğrenciye dokunmanın değerine işaret eden Yılmaz, program çeşitliliğini koruyarak, üniversitelerle ve sivil toplum kurumlarıyla iş birliği içinde çalışmalar yapılmasının katkılarına değindi. Danışma kurullarından bahseden Yılmaz, akademik iş birliğinin hem Türkiye’nin birikiminden yararlanmayı hem de geleceği kurmayı mümkün kılacağını ifade etti.



Haberim Nasıl Yayımlanır?

İmam Hatip Okulları İyi Örnekler internet sayfamızda ve **ALMANAK** yayını-mızda haberinizin yayınlanması için aşağıda yer alan açıklamaların okunması ve bunlara göre hareket edilmesi gerekmektedir.

E-Posta

Okulda gerçekleştirilen etkinliklerden sadece özgün, örnek teşkil eden ve farkın-dalık oluşturacak nitelikte olanların;

- Haberi yapılarak okulun internet sayfasında yayınlanmalı
- Haberin bağlantısı (linki) dinogretimiokullar@meb.gov.tr eposta adresine gönderilmeli
- Haberlere ait bağlantılar (linkler) ayrı ayrı gönderilmeli, bir epostada birden fazla bağlantı (link) olmamalı
- Habere ait gönderilen epostanın ekinde herhangi bir dosya veya fotoğraf yer almamalıdır.

Haber Metni

- Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalı
- Haberi sadece özetleyen değil, detaylandıran açıklamalar içermeli
- Etkinliğin; aşamalarını anlatan, katılımcılarını belirten ve sonucunda sağla-nan faydaları açıklayan ifadelere yer verilmeli
- Yazım hataları kontrol edilmeli
- Büyük/küçük harf kullanımına özen gösterilmelidir.

Fotoğraflar

Etkinliğin haberinde etkinlikle ilgili en az 1 fotoğraf bulunması gerekmektedir. Etkinlik fotoğrafları;

- Etkinlik haberini destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalı
- Telif gerektiren, herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalı
- Bir başkasının mahremiyetini ifşa etmeyecek nitelikte olmalı
- Yiyecek ve içeceklerin tüketildiği kareler içermemeli
- Görüntü kalitesi açısından uygun olmalıdır.



Okullarımız

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

Dünyayı değiştirmek için kullanabileceğimiz en güçlü silahın eğitim olduğu hakikatinden yol çıkarak eğitimin sınıfta başlayan ve orada biten bir faaliyet olamayacağını idrakini taşımak gerekir.

Bu gerçeklik, gerek süreçleriyle birlikte bir bütün olarak ele alındığında gerekse günümüzün değişen şartlarında değerlendirildiğinde çok daha net bir şekilde anlaşılır. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, eğitimin niteliğini geliştirmek, akademik başarıyı artırmak, okullarımızın fiziki şartlarını iyileştirmek için öğretmenler, okul yöneticileri, veliler, sivil toplum örgütleri, il yöneticileri, Bakanlığımızdaki birimler ve eğitimin diğer paydaşları ile bir dizi faaliyet yürütmektedir.

Eğitimin olmazsa olmazlarından biri de uygulamalardır. Teorik olarak anlatılan birçok konu, ilke, prensip ve kazanım ruhunu; uygulamalarda ve gerçekleştirilen örneklerde gösterir! Bu sebeple iyi örnekler, eğitim öğretim süreçlerinde teyakkuz halinde üretilmeli, paylaşılmalı ve yaygınlaştırılmalıdır. Bu sayede hem üretim anlamında hem de yeni uygulamalar ortaya koyma anlamında farkındalıklar oluşur. Bu sayede üretilen, yeniden formatlanan ve yaygın şekilde paylaşılan çalışma, etkinlik, proje, başarı; tüm okulları birer atölyeye, uygulama bahçesine, tatbikat alanına, açık kütüphaneye, tarihi-kültürel ve tabii mekânlara dönüştürür. Genel Müdürlük olarak imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde uygulanan, gerçekleştirilen özgün ve de başarılı çalışmaların sahada kaybolmalarına veya yerel düzeyde kalmalarına razı olamazdık. İmam hatip okullarında uygulanan çalışmalardan olumlu anlamda etkisi kanıtlanmış olanları ALMANAK yayınımda okullar bölümünde topladık.

Akademik	Sanat ve Spor	Eğitim Ortamları
Yabancı Dil	Meslekî	Öğretmenler ve Yöneticiler
Sosyal ve Kültürel	Okullarımızı Tanıyalım	Paydaşlarla İşbirliği

başlıkları altında değerlendirilen okullarımız çalışmalarından uygulama, etkinlik, proje, yarışma ve başarı haberleri aynı zamanda <http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr> sitesinde siz değerli okuyucularımızın, takipçilerimizin istifadesine sunulmuştur.

Eğitim dünyamızın istifadesine sunduğumuz çalışmalar ile öğretmen ve öğrencilerimizin okula âdiyet duygusunun daha bir pekişeceğine, yaşayarak öğrenmenin kalıcı etkiler oluşturacağına, fırsat eşitliği sunarak okullarımız arasındaki nitelik farkının azaltılacağına yürekten inanıyoruz. Bu çalışma sayesinde, illerdeki din öğretimi birimimizden okul müdürlerimize, müdür yardımcılarımızdan öğretmenlerimize, öğrencilerimizden velilerimize kadar heyecan dalgası oluşacak, domino etkisiyle bir taraftan iyi örneklerin iki kapak arasında kalmaması sağlanacak diğer taraftan ise yeni "İyi Örnekler" keşfetmek, üretmek ve uygulamak için kollar bir hayli sıvanacak, herkes taşın altına elini ve dahası yüreğini koyacaktır.

Akademik, yabancı dil, sosyal-kültürel, sanat-spor, meslekî, okullarımızı tanıyalım, eğitim ortamları, öğretmenler ve yöneticiler, paydaşlarla işbirliği çalışmalarının ortaya çıkmasında uygulamalarıyla katkı sunan öğrenci, öğretmen ve müdürlerimize ve Genel Müdürlüğümüzdeki çalışma ekibimize canı gönülden teşekkür ederim.

Çalışmamızın; "Asım'ın Nesli" idealiyle okuyan, anlayan, düşünen, sorgulayan, üreten, sorumluluk alan öğrencilerimize; onlar için her türlü fedakârlığı yapan öğretmen ve yöneticilerimize küçük bir mum ışığı, yol işareti olmasını Rabbimden niyaz ederim.

Gayret bizden, takdir ve tevfik Allah'tandır!

Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü



Amasya-Merkez Hattat Hamdullah İmam Hatip Ortaokulu

Hafızlıkta Dünya Birincisi, Gururumuz

Hırvatistan'da düzenlenen Dünya Hafızlık Yarışması'nda Hattat Hamdullah İmam Hatip Ortaokulu öğrencimiz Hafız Esad GÖKÇE (13) dünya birinciliğini elde etti.

Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'de 15 ülkeden hafızların katılımıyla düzenlenen yarışmaya Türkiye'yi temsi-



len geçen yıl Diyarbakır'da gerçekleştirilen hafızlık yarışmasında Türkiye birincisi olan Hattat Hamdullah İmam Hatip Ortaokulu 8'inci sınıf öğrencisi Esad Gökçe katıldı.

Hafızlığını örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi kapsamında devam ettiren 13 yaşındaki Hafız Gökçe, katıldığı Zagreb'deki İslam Merkez Cami'nde yapılan yarışmada dünya birinciliği başarısını elde etti.

İl Millî Eğitim Müdürü Doç. Dr. İlker Köstereli-oğlu, elde edilen başarının bir amaç etrafında birleşen birçok paydaşın ortak başarısı olduğu-



nu ifade ederek Esad Gökçe'nin de katıldığı Hafızlık Projesi kapsamında Amasya Hattat Hamdullah İmam Hatip Ortaokulunda 20 öğrencinin hafızlığını tamamlarken 170 öğrencinin eğitiminin halen sürdüğünü belirtti.

Öğrencimizi tebrik eder, başarısında emeği geçen ailesi ve öğretmenlerine teşekkür ederiz.



Sakarya-Akyazı

Akyazı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Akyazı Kız AİHL "Hayata Değer Kat Proje Yarışması" Türkiye Finalinde

Akyazı Kız Anadolu İmam Hatip Lisemizde öğrenim gören öğrencilerimiz Havva Sevede Bayrak ve Zehra Ceren Yüksel, Bursa' da düzenlenen ve iki ön elemeli aşamadan oluşan yarışmada 358 proje içerisinden çalışmalarını ilk 9'a kalma başarısı gösterdi.

Akyazı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 358 projenin yer aldığı Fen liselerin, Özel kolejlerin ve Bilim Sanat Merkezlerinin ağırlıkta katılımın olduğu proje yarışmasının ön elemelerini geçerek ilk 25 projenin içirisine girmeyi başardı.

Üniversite Öğretim üyelerinin yapmış olduğu ikinci değerlendirmeyi de başarıyla geçen Havva Sevede Bayrak ve Zehra Ceren Yüksel Hayata Değer Kat Proje Yarışması Türkiye Finalinde ilk 9 projenin içinde kalmayı başardı.

Proje danışman öğretmeni Turhan Turan, öğrencilerimiz Havva Sevede Bayrak ve Zehra Ceren Yüksel final sürecinde katılımın gerçekleşmesiyle aynı başarıyı göstereceklerini ve kendilerine güvenin tam olduğu öğrencilerin Proje sunumu konusunda tecrübeli ve çok başarılı olduklarını belirtti.





Karaman-Merkez

15 Temmuz Şehit Muhammet Yalçın Kız AİHL

Hamarat Eller, 3D Tasarım Atölyesinde Geleceği Kodlayacak

15 Temmuz Akademi, Gençlik ve Spor Kulübü Derneğinin “Hamarat Eller Kodluyor” adlı projesi kapsamında kodlama ve robotik laboratuvarı, 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde açıldı.



İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen kodlama, robotik ve 3D tasarım atölyesinin açılışına İl Millî Eğitim Müdürü Abdurrahman Kurt, Karaman Belediye Başkan Yardımcıları Eyüp Hüsamettin Aslan ve Mahmut Güventürk, Hanımefendi Zehra Meral ile kurum müdürleri ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri katıldı. Açılışın ardından proje hakkında bilgi veren 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Alime Kaya “Hamarat Eller Kodluyor” projesiyle öğrencilerin tasarlayarak üreten, robotik ve kodlama yeterliliğine sahip gençler olmasını hedeflediklerini belirtti. Okul Müdürü Alime Kaya, proje ile eğitim alan kız öğrencilerin hayal ettikleri, tasarladıkları çalışmalarını hünerli elleriyle uygulama imkanı bulabileceklerini söyledi. İl Millî Eğitim Müdürü Abdurrahman Kurt açılışın ilimiz eğitim öğretimi için hayırlı olmasını dileyerek tasarım ve beceri atölyelerinin 21. yüzyıl becerilerini kazandırmak



bakımından önemli olduğunu dile getirdi. Bu kapsamda kurulan robotik, kodlama ve 3D tasarım atölyesinin yenilikçi teknolojilerle donanmış eğitilmiş insan yetiştirebilmek için güzel fırsatlar sunacağını ifade etti. İl Millî Eğitim Müdürü Abdurrahman Kurt, projede emeği geçen koordinatör, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrencilere teşekkür etti. Program, misafirlerin atölyeyi incelemesinin ardından günün anısına çekilen fotoğraflarla son buldu.



Kars-Merkez

Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi

Camiler ve Din Görevlileri Haftası Etkinlikleri

1-7 Ekim Camiler ve Din Görevlileri Haftası münasebetiyle okulumuz idareci ve öğretmenleri bir grup öğrenci ile Kars İl Müftülüğüne ziyaret gerçekleştirdi.



Okul Müdürümüz Ersin Aras, Müdür Yardımcımız Ahmet Demirci, İHL Meslek Dersleri Öğretmeni Kübra Hava nezaretinde bir grup öğrenci ile Kars İl Müftüsü Yusuf Eviş' i makamında ziyaret ederek 1-7 Ekim

Camiler ve Din Görevlileri Haftasını kutladık. İl Müftüsü Yusuf Eviş ziyaret nedeniyle duyduğu memnuniyeti belirtilirken öğrencilere imam hatip lisesinde okumanın ayrıcalıklarını anlatarak, "Peygamberimizin Hayatı" isimli kitap hediye etti. Okulumuz öğrencileri Müftülük birimlerini ziyaret ederek tüm personelin Camiler ve Din Görevlileri Haftasını kutladı. Müftülük ziyareti ardından okulumuz öğrencileri Kars ilinde bulunan Fethiye Camine ziyaret gerçekleştirmiş ve Fethiye Cami hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir.



Bursa-Osmangazi**Bursa Uluslararası Murad Hüdavendigâr AİHL****“Hayata Değer Kat” Araştırma-Proje Yarışması**

Bursa Uluslararası Murad Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisemizin koordinasyonuyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından “Hayata Değer Kat!” Araştırma Proje Yarışması düzenlenmiştir. “Hayata Değer Kat!” sloganı ile ulusal ve uluslararası düzeyde ortaöğretim öğrencilerine yönelik Araştırma



Projesi Yarışması; maziden âtiye uzanan gelenek ve göreneklerini temelde o ülkeyi oluşturan bireylerin yaygın davranış kalıplarını inceleyebilen, disiplinler arası ortaklıklar ile projeler üreten, bir yandan araştırmanın ve üretmenin hazzını yaşarken diğer yandan bilim dilini bizzat tecrübe ederek öğrenen, ürünlerini hayata geçirmek suretiyle de toplumsal sorumluluklarını geliştirebilen ve “hayata değer katan” bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir.

Öğrenciler, bu yarışma ile toplum yararını gözeterek iş birliğine dayalı çalışmalar yaparak; sorumluluğu paylaşarak ve sistemler arası ilişkileri çözümlenmek suretiyle hazırladıkları araştırma projelerini sergileme ve farklı kültürlerle paylaşımında bulunup dünyayı yakından tanıma fırsatı yakalamıştır.



Yarışmaya Mühendislik, Sağlık, Çevre, Estetik, Değerler ve İletişim kategorilerinde hazırlanan projelerle başvuru yapılmıştır. Öğrencilerin projeleriyle katıldığı yarışmada değerlendirmeler, üniversitelerin işbirliği ile oluşturulan akademik bilim kurulu tarafından yapılmıştır.



Antalya-Döşemealtı

Şehit Volkan Canöz Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğretmenimiz "Hasan Ali Yücel Edebiyat Ödülleri Öğretmenler Arası Kısa Öykü Yarışması" nda Türkiye İkincisi Oldu

Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinden Harun Görücüler, Antalya'yı temsilen katıldığı 'Hasan Ali Yücel Edebiyat Ödülleri Öğretmenler Arası Kısa Öykü Yarışması'nda 2'nci olarak, başta öğrencileri ve okulu olmak üzere herkesin gururu oldu.



Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenen ve konusu "Anadolu" olarak belirlenen Hasan Ali Yücel Öğretmenler Arası Kısa Öykü Yarışması'nda; 1'inci Ankara'dan Muzeyyen Alver, 2'inci Antalya'dan Şehit Volkan Canöz Anadolu İmam Hatip Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Harun Görücüler ve 3'üncü de Diyarbakır'dan Işık Okçu oldu.



Bakanlığın öykü yarışmasıyla ilgili çağrısına kulak veren, öyküleriyle “Ben de buradayım” diyen bütün öğretmenleri tebrik eden Selçuk, şöyle konuştu: “Bu vasıtayla daha çok edebiyata, şiire doğru yolculuğumuzu sürdüreceğiz çünkü hepimizin daha çok şiire ihtiyacı var. Eğer bir mottomuz olacaksa hepimizin daha çok sanata ihtiyacı var, hepimizin, bu toplumun daha çok şiire ihtiyacı var. Bunu hayata geçirebilmek için de hep birlikte daha çok çalışmamız gerekiyor. Ödül alan öğretmenlerimiz ve yarışmaya katılan bütün öğretmenlerimizin yazma tutkularının bir ömür boyu sürmesini gönülden temenni ediyorum.

Bunu öğrencilerimizle, çocuklarımızla, evlatlarımızla paylaşmayı da hayati bir vazife olarak telakki ediyorum. Eğer bu meseleyi çocuklarımızın hayatına sirayet ettiremezsek edebiyatın hayat, neşe veren güzelliğini çocuklarımıza tanıtamazsak kültürün devamlılığı, dolayısıyla medeniyetin devamlılığı konusunda zafiyetimiz ortaya çıkabilir.”

Bu güzelliklerin artarak devam etmesi, bütün okulların kültür, sanat ve spor merkezi haline gelmesi, tabiatla iç içe olmasının desteklenmesi gerektiğinin altını çizen Selçuk, “Kendi ülkemizdeki endemik bitkileri kıymetlilerimiz, yurttaşlarımız, kardeşlerimiz olarak gören bir milletiz. Dolayısıyla onlar da bizim çocuklarımızdır. Bu kadar tabiata ehemmiyet veren bir kültürün çocuklarımızda bu sanat ve zarafet odağını kaybetmesi elbette mümkün olamaz.” diye konuştu.

Derecesini Arkadaşına Atfetti

Tüm illerin birincilerinin yarıştığı değerlendirmede “Kuyudaki Bisiklet” adlı eseri ile Antalya’yı temsil eden Şehit Volkan Canöz Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmeni Görücüler, 2’inci olarak göğsümüzü kabarttı. Eserini 2 yıl önce trafik kazasından kaybettiği “Kardeşim” dediği arkadaşı Mehmet’e attettiğini belirten Görücüler, karakterlerinden birinin adını da Mehmet yaptı ve hikâyenin bazı kısımlarında da yine arkadaşının hayatından kesitler yansıttı.

Yarışmada dereceye girenler, ödülleri Bakan Selçuk’un elinden aldı.





Samsun-Ondokuzmayıs Ondokuzmayıs İmam Hatip Ortaokulu

Can Dostlar Resim Sergisi

2019-2020 Öğretim Yılı Maarif Projelerinden biri olan Can Dostlar Projesi Resim Sergisi 19 Mayıs ilçesi Hükümet Binası giriş katında 18 Ekim tarihine kadar ziyaretçilerin sergiyi gezmesi için açıldı. 19 Mayıs İmam Hatip Ortaokulu ve Kösedik Ortaokulunun birlikte hazırlamış oldukları resim sergisinde 55 adet hayvan sevgisini ve farkındalığını anlatan resim yer aldı. Birbirinden güzel



olan ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan resim sergisinin açılışı Samsun Milletvekili Orhan Kırçalı, İlçe Kaymakamı Yavuz Güner, 19 Mayıs Belediye Başkanı Osman Topaloğlu, İlçe Millî Eğitim Müdürü Ömer Demirkol ile ilçe protokolünün katılımları ile gerçekleştirildi. Sergide hayvan dostlarına çeşitli hayvan yiyecekleri ile yapboz hediye edildi. Resim sergisini hazırlayan Görsel Sanatlar Öğretmenleri Filiz



Kurdoğlu ve Nebahat Koç, öğrenci öğretmen ve halkın yoğun ilgisi Can Dostlarımıza olan sevgiyi yansıtmaları açısından memnuniyet verici dedi. Sergi açılışında konuşan ilçe Kaymakamı Yavuz Güner, serginin çok anlamlı bir sergi olduğunu, hayvan sevgisinin çok önemli olduğundan bahsederek bu konuda herkesi duyarlı olmaya davet etti.



Osmaniye-Merkez Şehit Mehmet Karacatilki AİHL

Uluslararası Tekvando Birincisi M.Furkan Doğru

Yıldızlar Türkiye Taekwondo Şampiyonasında 61 kilo Yıldız Erkeklerde yarışan M. Furkan Doğru Türkiye 5'incisi olarak millî takım kampına davet edilmişti. M.Furkan Doğru Bosna Hersek'in Zenica şehrinde düzenlenen "G1 Uluslararası Taekwondo Turnuvası'nda 11-13 Ekim tarihlerinde gerçekleşen ve toplamda 30 ülkenin katıldığı şampiyonada büyük bir başarıya imza attı.

Okulumuz 9/B sınıfı öğrencisi M.Furkan Doğru 11-13 Ekim 2019 tarihleri arasında Saraybosna'da düzenlenen Bosna G1 Uluslararası Tekvando Şampiyonasında yıldızlar kategorisinde 1. olmuştur. Öğrencimizi, ailesini ve hocalarını tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) Dersi NELER ÖĞRENECEĞİZ

*Ders Seçimi İçin
Son Gün*

**9 Ocak
2020**



Kahramanmaraş-Dulkadiroğlu Sütçü İmam Anadolu İmam Hatip Lisesi

Barış Pınarı Harekâtı'na Koreografili Destek



Kahramanmaraş'ta Sütçü İmam Anadolu İmam Hatip Lisesi Tarafından "Barış Pınarı Harekâtı'na Destek İçin Öğrenciler Tarafından Koreografi Hazırlandı

Kahramanmaraş'ta Sütçü İmam Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından "Barış Pınarı Harekâtı'na destek için öğrenciler tarafından koreografi hazırlandı.

Dulkadiroğlu ilçesi Sütçü İmam Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencileri, "Barış Pınarı" yazılı koreografiyi okul bahçesinde gerçekleştirdi. Koreografide, öğrencilerin etrafı uzun Türk bayrağı ile donatılırken, öğrenciler hep birlikte Fetih Suresini okudu.



Türk ordusunun harekattan zafer ile döneceğini ve teröristlerin bölgeden temizleneceği inancında olduklarını söyleyen Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürü Cemal Yılmaz, "Kahraman ordumuz, zalimlere korku ve mazlumlara umut olmak için "Barış Pınarı Harekâtı" yaparak kahramanca bir hareketin içerisine girdi. Onlar kötülükleri ortadan kaldırmak için elleriyle mücadele ederken, bizler de burada



ordumuzun muzaffer olması ve atıklarının isabetli olması için dilimiz ve gönlümüzle onlara destek olmak için toplandık. Fetih Suresini okuduk, peşinden dualar ettik. İnşallah ordumuz, oradaki unsurları temizleyerek kahramanlık destanı yazacaktır. Allah birlik beraberliğimizi daim eylesin ve şehitlerimize rahmet diliyoruz. Gazilerimize şifalar diliyoruz. Bizler birlik ve beraberliğimizi koruduğumuz sürece al bayrağımızı dalgalanacaktır" diye konuştu.

Tekirdağ-Çorlu

Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencimiz Dünya Muaythai Şampiyonasında Dünya İkincisi



Türkiye Muaythai Federasyonumuz 2019 yılı faaliyet programına yer alan ve IFMA-(IFMA) Uluslararası Muaythai Federasyonu tarafından düzenlenen Dünya Çocuklar Gençler Muaythai Şampiyonası 28 Eylül-06 Ekim 2019 Tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirildi.



6. sınıf öğrencimiz Serra Ecrin Sönmez Antalya'da yapılan Dünya Muaythai Şampiyonası'nda ülkemizi temsil ederek Dünya 2.si olmuştur. Antalya da düzenlenen Muaythai Dünya Şampiyonası'nda 34 kiloda Dünya 2.si olan 11 yaşındaki Serra Ecrin Sönmez Antalya da 28 Eylül'de başlayan şampiyonada rakiplerini yenerek finale yükseldi. Finalde Taylandlı rakibine yenilen Çorlu Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip



Lisesi 6.sınıf öğrencisi Serra Ecrin Sönmez Dünya ikincisi oldu.

Öğrencimizi, ailesini ve kendisini yetiştiren hocalarımızı tebrik ediyoruz.





Kayseri-Develi Ahmed İslamoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

Barış Pınarı Operasyonu Kapsamında Mehmetçüğümüz İçin Kermes

Barış Pınarı Operasyonu Kapsamında Mehmetçüğümüze destek olmak için geliri TSK Güçlendirme Vakfına gönderilmek üzere öğretmen, öğrenci ve veli işbirliği ile kermes düzenlendi. Kermes 9. sınıf öğrencimiz Mehmet Emin Uluyol'un Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Meslek Dersleri Öğretmenimiz Halil



İbrahim Yıldırım şehitlerimiz için okunan hatimlerin duasını yaptı.

Develi Kaymakamı Murat Duru " Türk Devletine, Türk Milletine ve Türk Ordusuna ne kadar büyük destek verdiğinizi siz bu genç halinizle lise çağında böyle güzel bir organizasyonla ortaya koyuyorsunuz, sizleri tebrik ediyorum. Size destek veren ailenize, annenize, babanıza, öğretmenlerinize, Okul Aile Birliği Başkanımıza, Okul Müdürlerimize çok teşekkür ediyorum." dedi.

Develi Belediye Başkanı Mehmet Cabbar " Gö-nüllerinize, yüreklerinize sağlık kıymetli çocuklar. Geçmişimizi asla unutmayacağız çünkü biz geçmişimizi bilemezsek geleceğe emin adımlarla yürüyemeyiz, burada sizlere düşen çok çalışmak. Omuzlarınızda bu ülkenin geleceği var bir yandan çalışacağız bir yandan da geçmişimizle alakalı millî hassasiyetlerimizi, duygularımızı da asla unutmadan ilerleyişimizi devam ettireceğiz." diye konuştu.



Okul Müdürümüz Ekrem Alpay ise "Elbette ki devletimiz, milletimiz, ordumuz güçlü ama biz bir nebze de olsun bu kermesten elde ettiğimiz geliri Türk Silahlı Kuvvetlerini güçlendirme vakfına aktaracağız inşallah. Buna devletimizin, milletimizin ihtiyacı yok ama biz onların yanına olduğumuzu göstermek amacıyla böyle bir organizasyon yaptık, katkısı olan herkese teşekkür ediyorum. Destek olan herkesten Allah razı olsun. Dualarımız, vatanımızı ve milletimizi canı pahasına müdafaa eden Mehmetçiklerimizle." ifadesinde bulundu.

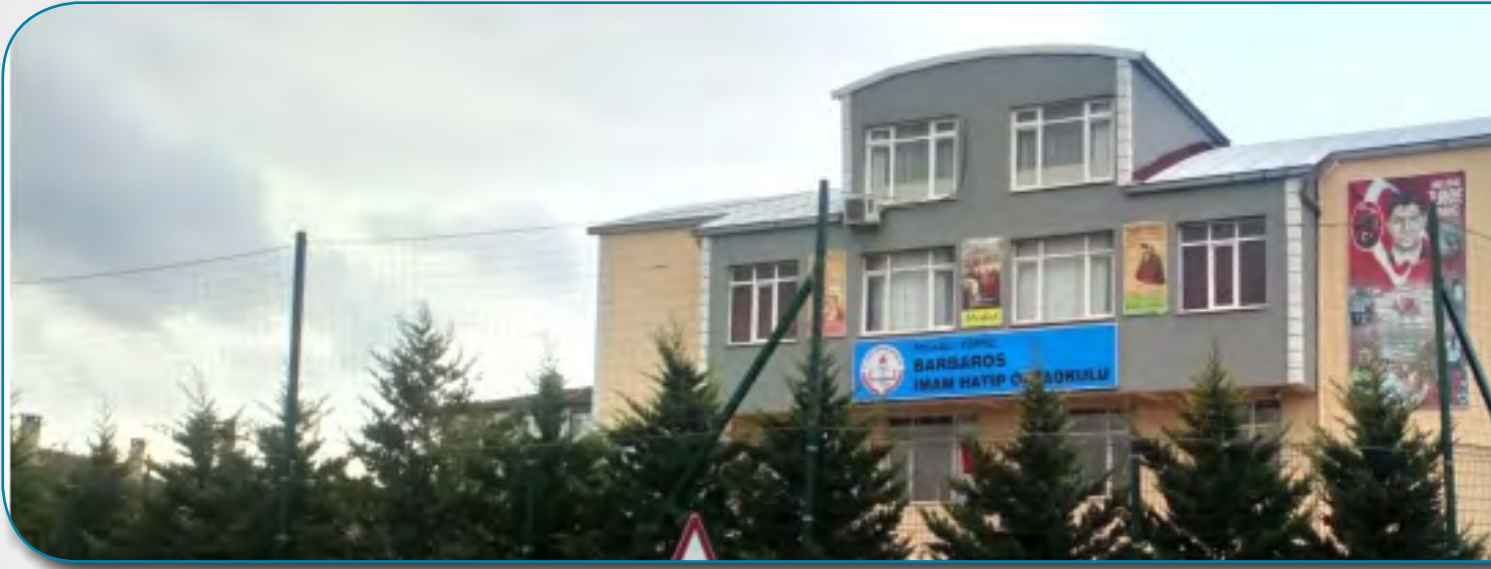


Kocaeli-Körfez Barbaros İmam Hatip Ortaokulu

Gazilerimiz Dünü Anlattı Çocuklarımız Bugünü

29 Ekim Cumhuriyet Bayramının 96. yıl dönümü kapsamında okulumuz öğrencilerinin ve gazilerimizin birlikte yapmış oldukları "Gazilerimiz Dünü Anlattı Çocuklarımız Bugünü" temalı resim sergisi gerçekleştirildi.

Körfez Barbaros İmam Hatip Ortaokulu'nda eğitim gören 10 öğrenci, "Dünden Bugüne Türkiye" projesi kapsamında gaziler ile bir araya gelerek vatan sevgisi, Atatürk ve Mehmetçik sevgisini anlatan resimler yaptı. Yaklaşık 10 gün süren projenin sonunda ortaya çıkan eserler İzmit'te bulunan bir alışveriş merkezinde sergilendi. Serginin açılışına Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürü Rasim Çelik, Türkiye Muharip Gaziler Derneği Kocaeli Şubesi Başkanı, gaziler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Kurdele kesiminin ardından açılan sergide konuşan Türkiye Muharip Gaziler Derneği Kocaeli Şubesi Başkanı, resimleri yaparken son derece duygulandıklarını ifade ederek, "Gençlerimizin dünden bugüne yaşadıklarını görmeleri için resim yaptık. Bizim değerlerimizi onlarla beraber, onlara katkımız olsun diye anlattık. Daha sonra yaptığımız resimlere aktardık. Halkımızın da gençlerle beraber yaptığımız birlik ve beraberliğimizi görmeleri için resimlerimizi sergiliyoruz."

Yaptığı "Milli Mücadele" konulu resmi sergileyen Eslem Demirci, "Gazilerimizin hikâyelerini onlardan dinledik ve onlarla birlikte resimler yaptık. Şimdi de bu yaptığımız resimleri başka insanların görmesi ve örnek almaları için sergilemek istedik. Biz yaptığımız sergi için çok gururluyuz. Gazilerimizle birlikte vakit geçirmek onlardan hikâyeler dinlemek çok güzel bir duygu." diye konuştu.

Tarihi, o anı yaşamış gazilerden öğrendikleri için çok şanslı olduğunu belirten Betül Konak, "Gazilerimizle birlikte bir projede resim yaptığımız için çok mutluyum. Resimlerimizi sergiliyoruz, bu benim için çok güzel bir duygu. Gazilerimiz bize yaşadıklarını anlattı, bizler de bundan çok etkilendik ve resimlerini tuvallere çizdik. Bu süreçte gazilerimiz de bizlere yardım etti. Sonucunda böyle güzel resimler çıktı ve sergiliyoruz." dedi.





Bursa-Orhangazi Orhangazi İmam Hatip Ortaokulu

**SUPERNOVA Takımıyla Orhangazi İmam Hatip Ortaokulu Teamwork
2nd Place Award (VIQC) Ödülü Alarak Vex Iq Challenge Turnuvası
İkinciliğiyle Türkiye Şampiyonası Finaline Hak Kazandı**

Dünya çapında 45 ülkede, 20 binden fazla takımın katıldığı VEX Turnuvaları'nda sezonun ilk turnuvası Nişantaşı Üniversitesi NEOTECH kampüste sonuçlandı. İlk ve ortaokul öğrencileri VEX IQ Challenge, lise öğrencileri ise VEX Robotics Competition'da ter dökerken birbirinden maharetli robotlar görücüye

çıkta. Geçtiğimiz yıllarda 30 bin öğrencinin katılımıyla "dünyanın en büyük robot yarışması" olarak Guinness Rekorlar Kitabı'na giren VEX Robotics Turnuvası'nın Türkiye ayağı, 16-17 Kasım tarihlerinde Nişantaşı Üniversitesi NEOTECH kampüste gerçekleşti. İlkokul-ortaokul kategorisinde VEX IQ Challenge Squared Away ve lise kategorisinde Tower Takeover temasıyla düzenlenen turnuvada birbirinden başarılı ekipler robotlarıyla mücadele etti.



Vex Robotics yarışması farklı illerden gelen 56 takım ve yüzlerce öğrencinin katıldığı Türkiye'nin en büyük robot etkinliklerinden biridir. Her yıl heyecanlı bir mühendislik probleminin oyun formatında verildiği bu yarışmalar takım çalışması ve robot becerileri mücadelesi olmak üzere iki kategoride gerçekleşiyor. Tüm çocuklar tasarladıkları ve kodlarını yazdıkları robotlarla en yüksek puana ulaşmak için mücadele ediyorlar. 56 takımın 392 oyunla gerçekleştirdiği yarışmalar sonunda supernova robotik takımımız 2. olarak turnuvayı tamamladı. İkincilik kupasını kaldıran öğrencilerimiz ayrıca Türkiye finallerine doğrudan katılma hakkı da kazandı.

Başarıya imza atan SUPERNOVA Robotik Takımı öğrencileri Merve Ünver, Betül Ravza Etan, Şeval Nisa Kahveci, Muhammed Mustafa Konuş, Yusuf Talha Erol, Bilal Müştak Yılmaz, Muhammet Talha Güven, Talha Akif Bayar ve takım mentörü öğretmenimiz Kenan Öztürk'e tebrik eder Türkiye finali ve Dünya şampiyonası yolunda takımımıza muvaffakiyetler dileriz.





İstanbul-Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi

IGCSE Sınavlarında Yine Büyük Başarı

Cambridge Üniversitesi tarafından organize edilen The Outstanding Cambridge Learner Awards (Cambridge Üstün Başarı Ödülleri), IGCSE (Uluslararası Genel Ortaöğretim Sertifika Programı) eğitiminde dünya çapında üstün başarı gösteren Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesine varıldı. Farklı ülkelerden adayların iki yıllık bir eğitim sonrasında katıldığı IGCSE anadil sınavında Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Rumeysa Hakyemez; "Highest mark in the World - Dünyadaki En Yüksek Puan" ödülüne layık görüldü.

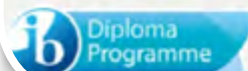


BAŞARMAK GELENEĞİMİZ



IGCSE

(Uluslararası Genel Ortaöğretim Sertifika Programı)
Haziran 2019 sınavlarında öğrencimiz
Rümeysa HAKYEMEZ
Ana dilde en yüksek notu almıştır.
Öğrencimizi ve Öğretmenlerimizi
Tebrik Ederiz





Adıyaman- Merkez Adıyaman Anadolu İmam Hatip Lisesi

“Dershanem Okulumda” Projesi

Türkiye’de bir ilk “Dershanem Okulumda Projesi” ile 11. ve 12. sınıf öğrencilerimizi Üniversiteye Giriş Sınavına hazırlıyoruz. 12 aya boyunca devam edecek şekilde planlanan programımız yaz tatili ve ara tatillerinde kamplar düzenlenerek gerçekleştirilerek sürdürülecektir. 2018-2019 yılında pilot olarak uyguladığımız projemizi 2019 -2020 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim gören bütün 11. ve 12. sınıf öğrencilerine uygulanmaktadır.

Adıyaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Projeler Okulu idarecileri ve öğretmenleri tarafından öğrencilere yönelik uygulanan ‘Dershanem Okulumda’ projesiyle öğrencilerin başarılarının daha da artması hedefleniyor.

Adıyaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Projeler Okulu Müdürü Gaffari İzci proje kapsamında imam hatipte okuyan öğrencilerine dersane formatında ek derslerle destekleme kursları vererek onların başarılarını artırttıklarını söyledi.

İzci, “Biliyorsunuz eskiden imam hatipler fen liseleri ile yarışıyordu. Ama 28 Şubat’tan sonra bir türlü bu okullar toparlanamadı. Farklı hesapları olanlar eğitimi kendine göre dizayn ettiler. Böyle olunca da imam hatipler hem fen liselerinin hem de Anadolu liselerinin gerisine düş-



müş oldu. Neredeyse meslek lisesi statüsünde okuma imkânı, ihtimali olmayanlar sadece ben öldüğümde arkamdan bir Fatıha okusun diyen insanların çocuklarını gönderdiği okullar haline geldi. Buradan yeniden o başarı özlemini çektiğimiz başarı hikâyelerimizi yeniden yazmak adına arkadaşlarla Fen Lisesi şubesi adıyla geçen yıl mezun verdik. Türkiye’de ilk defa bu okulda Fen Lisesi şubelerini oluşturduk. Şu anda müfredatımız, kitaplarımız Fen Lisesi, öğretmenlerimiz proje okulu olduğumuz için tercihli olarak alıyoruz. İl sınırları içerisinde kendini ispat etmiş öğretmen arkadaşların bizi istemeleri durumunda dilekçe veriyor ve onların atamaları buraya yapılıyor. Böylece bu imkânlardan yararlanarak çok önemli projeler geliştirdik.” dedi.

“Gençlerimize iyi bir gelecek sağlamak adına bu projemizi gerçekleştiriyoruz”

Okul olarak birçok projeye imza attıklarını dile getiren İzci, “Bu projelerin sonucunu ‘Dershanem Okulumda’ projemiz oluşturuyor.



Bu yıl bunu dört dörtlük uyguluyoruz. Arkadaşların tamamına teşekkür ediyorum. Projenin özeti şudur: Türkiye yıllardır Bakanlık olarak dershaneleri kapatmaya çalışıyor ama kapatamıyor, görüyoruz bunu. Dershaneleri kapatmak adına değil ama imam hatipteki bu gençlerimize iyi bir gelecek sağlamak adına bu projemizi gerçekleştiriyoruz. Çok zeki olduğu halde dershaneye gidemeyen arkadaşlarla, bu çocukları imkânlardan mahrum etmemek adına ciddi bir projeye imza attık. ‘Dershanem Okulumda’ diyerek tamamen dershane müfredatı ile kaynaklarını sağlayarak bu çocuklara bu imkânı oluşturduk.” ifadelerini kullandı.

“Bu konuda Türkiye’nin en temel ihtiyacı budur.” diyen İzci şöyle devam etti:

Yani okulumuzda çok ciddi bir öğretmen kadrosu var. Kendini branşlarında ispat etmiş, dershaneciliği ötesini çok iyi bilen, çok ciddi bir ekiptir. Bu arkadaşlar sağ olsunlar kırmadılar bizi ve imam hatip adına ‘bu işte varız’

dediler. Bakanlığımızın da bizlere sağladığı destekleme kurslarını daha da genişlettik. Bu işin özeti Bakanlığın uyguladığı destekleme kurslarıdır.

Bakanlık tarafından kendilerine sunulan imkanları daha da geliştirerek öğrencilerin gelişmesi için çaba sarf ettiklerini dile getiren İzci, “Biz bunları daha da formüle ederek daha da geliştirerek tatil dönemlerinde destekleme kurslarının yapılamadığı dönemlerde de bunları devam ettirmek suretiyle öğrencilerimize böyle bir imkân oluşturduk. Şu anda hem 11’inci hem de 12’nci sınıf öğrencilerimiz ‘Dershanem Okulumda’ projemizi gönüllülük esasını çok ciddi manada benimsemiş durumdadırlar. Çok güzel bir ortamın olduğu, önemli başarılarla imza atılacak önemli bir projedir bu projemiz. Ben bu projeyi yürüten, fedakârlıkta bulunan, öğretmen arkadaşlarıma imam hatip camiası adına Adıyaman Anadolu İmam Hatip Lisesi adına yürekten teşekkür ediyorum. Onlara her gün dua ediyorum. Çünkü bu onların emeğidir. Yani bir yerde arkadaşlar dışarıda para kazanmaya hayır dediler ‘Dershanem Okulumda’ projesine evet dediler. Fedakârlık yapan öğretmen arkadaşlara yürekten teşekkür ediyorum. Rabbim inşallah muvaffak etsin ve bu gençler için arkadaşlar ellerini taşın altına koydular biz de idare olarak Türkiye’nin geleceği olan bu çocuklarımız için yapabileceğimiz ne varsa bunu yapıyoruz, yapmaya da devam edeceğiz inşallah.” dedi.



İstanbul-Pendik Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencimiz Ümit Can Kaya, Dünya Bilek Güreşi Şampiyonu

Pendik Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi spor proje okulu 9.sınıf öğrencimiz Ümit Can Kaya, 2019 Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası'nda altın madalya kazandı. 9-A sınıfı öğrencimiz Ümit Can Kaya Ro-



manyasının Köstence kentinde düzenlenen Word Armwrestling Championship 2019 Dünya Bilek Güreşi Şampiyonasında Gençler 45 kg sol kolda Dünya Şampiyonu oldu.

İstanbul ve Türkiye şampiyonlukları da olan Kaya, 14-22 Mayıs tarihlerinde Atina'da yapılan Avrupa Şampiyonası'nda Türkiye'yi temsil etmiş ve Avrupa Şampiyonu da olmuştur.

Dünya Bilek Güreşi Şampiyonu olan Ümit Can Kaya, "Bileğine güvenen herkes bu sporu yapabilir." dedi. Engeline rağmen engelsiz rakiplerini eleyerek 45 kiloda altın madalyayı alan Kaya, hayatının bu sporla



değiştiğini söyleyerek "Bir gün İstiklal Marşımızı herkese dinleteceğimi, bayrağımızı dalgalandıracığımı aklıma bile getiremezdim." dedi. Gençler 45 kilo sol kolda kazandığı başarı ile Ümit Can, 1'cilik kürsüsünde bayrağımızı dalgalandırdı.

Doğuştan yürüme engeli olmasına rağmen engelsiz sporculara karşı mücadele eden öğrencimizi ve öğrencimizi yönlendiren, teşvik eden ve çalıştıranları tebrik ederiz.



Sivas-Merkez

Mustafa Taki İmam Hatip Ortaokulu

Kırşehir Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nün Düzenlediği Uluslararası Cumhuriyet Kupasında Öğrencilerimiz Derece Aldılar

26-27 Ekim 2019 tarihleri arasında Kırşehir Spor Salonunda yapılan Uluslararası Cumhuriyet Judo Kupası Turnuvası'nda 600 judoka tatamiye çıktı. Cumhuriyet Bayramının 96



yılı kapsamında Kırşehir Spor Salonunda düzenlenen Uluslararası Cumhuriyet Judo Kupası turnuvasında Türkiye, Azerbaycan, Gürcistan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti olmak üzere 4 ülkeden ve 25 ilden minik ve süper minikler kategorilerinde toplam 600 judocu mücadele etti.

İki gün boyunca süren ve çekişmeli geçen müsabakalarda 600 judocu ter döktü. Dereceye giren sporculara ödülleri Kırşehir Valisi İbrahim Akın, Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, Türkiye Judo Federasyonu Başkanı Sezer Huysuz ve Gençlik ve Spor İl Müdürü Faruk Şahin tarafından takdim edildi.



Kırşehir Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlediği Uluslararası Cumhuriyet Kupasında Judo Müsabakalarında okulumuzu temsil eden öğrencilerimizden Begümnaz Doğruyol ve Rumeysa Hatice Kılıçkaya bizleri elde ettikleri birincilikleriyle gururlandırdı. Yıldızlar 32 kg Birincisi Begümnaz Doğruyol ve Minikler 40 kg Birincisi Rumeysa Hatice Kılıçkaya'yı başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.



Samsun - Atakum Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarımız

İçlerinde Türkiye geneli ve uluslararası yarışmalarda dereceye giren projelerimizin de yer aldığı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı 17-18 Ekim tarihleri arasında Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi spor salonunda gerçekleşti.



Değerler Eğitimi, Bilgisayar ve Yazılım, Matematik, Kimya, Biyoloji, Dil ve Edebiyat, Tarih, Coğrafya, Sosyoloji ve Psikoloji alanında 26 projenin sergilendiği TÜBİTAK 4006 fuarına Atakum Kaymakamı Namık Kemal Nazlı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektör Yardımcısı Mehmet Ali Cengiz, Canik Belediye Başkanı İbrahim Sandıkçı, Atakum İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet İrfan Yetik, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Fatih Akkuş, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri, akademisyenler, okul yöneticileri, veliler ve öğrenciler katıldı.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı ile ilgili

bilgi veren Proje Yürütücüsü ve Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erkan Tuzcu Bir önceki eğitim-öğretim yılında TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasında Türkiye 2.si olan, yine aynı yarışmada bölge sergisine katılım hakkı kazanan projelerimiz de bilim fuarında sergilenmiştir. Ayrıca TEKNOFEST ve 2019 MEB Robot yarışmalarında Türkiye 4. olan takımımız da projeleriyle fuarımıza katkı sağlamıştır. Fuar süresince okulumuzda öğrencilerin ürettikleri bilimsel bilgileri il içinden ve il dışından okulumuzu ziyarete gelen öğrencilerle, öğretmenlerle ve ilgi duyan herkesle paylaşmalarını sağlayacak eğitici, öğretici ve eğlendirici bir ortam oluştu. Bu ortamda araştırmasını sunan öğrenciler, üretebilmenin heyecanını, ürettiğini başkalarıyla paylaşmanın coşkusunu ve bunların kendisinde oluşturduğu özgüven duygusunu yaşadılar. Çevresine bilimsel bir gözle bakabilen, kendi yeteneklerinin farkına varan, yeni beceriler geliştirmelerine yardımcı ve merak ettikleri konu hakkında bilgi sahibi olmalarına katkı sağlayan bilim fuarımız nitelikli bir eğitim-öğretim faaliyeti olarak amacına ulaşmıştır." diye konuştu.



Mardin-Artuklu**Mardin Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesi****Pansiyon Bahçesinde Tarımsal Üretim**

Diyarbakır, Şırnak ve Hakkâri illerinden gelerek Mardin Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesinde okuyan öğrenciler kaldıkları pansiyonun bahçesinde okul idaresince sağlanan imkânla sebze ve meyve yetiştirdi.

800 metrekarelik alanda domates, salatalık, biber, patlıcan, bamyâ, mısır, kavun, nar, incir ve üzüm yetiştiren öğrenciler, bahçenin yanına kurdukları kümeste tavuk besliyor.

Sabahın erken saatlerinde bahçeden taze sebze ve meyve toplayan, kümeden yumurta alan öğrenciler, sağlıklı ürünlerle yaptıkları kahvaltının ardından okulun yolunu tutuyor. Okul sonrası da bahçede bir araya gelen öğrenciler, ürünleri sulu-

yor, bakımlarını yapıyor, doğa ile iç içe vakit geçirerek stres atıyor.

Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Osman Bayır, uygulama bahçesine deneme amaçlı başladıkları tarımsal faaliyeti öğrencilerin sağlıklı beslenmesi için sürdürdüklerini söyledi. Bahçede hem sebze hem de meyve yetiştirildiğine işaret eden Bayır, "Pansi-

yonda barınan öğrencilerimizin geneli il dışından gelen öğrenciler. Bu çalışmamızı onlarla yapıyoruz. Zaten onlar bu çalışmayı sahiplendi, benimsediler. Boş vakitlerini bu bahçede değerlendirdikleri için mutlular, kendilerini şanslı hissediyorlar." şeklinde konuştu. Bayır, öğrencilere doğa ve hayvan sevgisi de aşlamak istediklerini belirterek, "Hedefimiz ise doğal bir ortamda doğal ürün yetiştirmek ve tüketimini yaygınlaştırmak." dedi.

Öğretmen İbrahim Halil Polat da pansiyonda kalan öğrencilerin ailelerinden uzak olduğunu, bahçede vakit geçiren öğrencilerin toprakla uğraşarak stres attığını dile getirdi. Öğrencilerden Ertan Başlı, Diyarbakır'daki köyünü özlediğini, bu özlemi uygulama bahçesiyle giderdiğini söyledi. "Gübre ihtiyacını çatıda yuva yapan kuşlardan ve tavuklardan karşıladık." diyen Başlı, mutluluk duydukları bu imkanı sağladığı için okul idaresine teşekkür etti. Hüsamettin Temyer de Şırnak'tan geldiğini, bahçede güzel vakit geçirdiğini anlatarak, "Toprakla uğraşarak, ürün yetiştirerek stres atıyoruz." dedi.





İstanbul-Esenyurt Güzelyurt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öykü Kitabımız “Kırkların Hatırı”

Güzelyurt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri yazarlık destanına bir yenisini ekledi. Okulumuzun genç yazarları tarafından kaleme alınan öykü kitabımız “KIRKLARIN HATIRI” okuyucusuyla buluştu. Kırk nefis öyküden oluşan kitabımızı okurken kendinizi kâh Yemen illerinde, kâh Türkmen ba-



lalarının yanında, kâh Bosna’da, kâh İstanbul sokaklarında, gökyüzünün ve denizin masmavi koynunda umuda doğru yol alırken bulacaksınız.



Usta kalem Mustafa Kutlu ve Merhum Cemil Meriç’e ithaf edilen kitabımızı çok özel bir kitap söyleşisinde yazar Mustafa Kutlu’ya takdim ettik.

Huzurla okumanız dileğiyle...

“Kırkların Hatırı” instagram hesabı

@kirkclarinhatiri





İstanbul-Büyükçekmece Büyükçekmece Tepecik İmam Hatip Ortaokulu

Öğrencimiz Türkiye Birincisi

Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması Türkiye Finali, Sakarya ili Serdivan İlçesi Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından Temmuz 2019 döneminde yapılan hafızlık tespit sınavlarında başarılı olan kız öğrenciler Diyanet İşleri merkezinde ön elemeye tabii tutulmuş, finalist 7 kız öğrenci Sakarya'da Türkiye finali programına katılmaya hak kazanmıştı.



Okulumuz öğrencilerinden Mervenur Selin Peker gerçekleştirilen Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması Türkiye Finalinde BİRİNCİ olmuştur. Kendisini tebrik eder başarılarının devamını dileriz.





Bayburt-Merkez

Bayburt Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencilere Matematiği Sevdiren Uygulama Okul Bahçesinde 'Matematik Bulvarı'

Bayburt Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde bahçenin beton zeminine matematik formülleri ve şekiller çizilerek "Matematik Bulvarı" oluşturuldu.

Bayburt Anadolu İmam Hatip Lisesi matematik öğretmeni Timur Arslan, öğrencilere matematiği sevdirmek için farklı bir yöntem uyguladı. Teneffüslerde bahçeye çıkan öğrenciler, zemine çizilen formül ve şekilleri eğlenerek tekrar etmeye başladı.



Okul Müdürü Hasan Basri Topsakal, Timur öğretmenin dersi sıkıcı olmaktan çıkarmak için bir uygulama yapmak istediğini ve kendisinden okul bahçesinde bir yer göstermesini istediğini söyledi.

Topsakal, "Bir alan gösterdik, öğretmenin boş günü olmasına rağmen o gün öğrencilerle beraber ders saatleri dışında bu çalışmayı yaptı. Burada benim hoşuma giden şey; bu arkadaşımız ders başı ücret olarak çalışan bir arkadaşımız. İnsan fedakâr olunca kazandığı parayı değil, öğrencilerine nasıl yardımcı olabilirim diye düşünüyor. Bu da güzel şeylerin ortaya çıkmasına sebep oluyor" dedi.



Matematik öğretmeni Timur Arslan ise uygulamanın çocukların dersi daha eğlenceli şekilde öğrenmesine katkı sağladığını belirterek, "Teneffüslerde çocukların bazen boş boş gezdiğini, buralarda yapacak bir şeyler aradıklarını görünce böyle bir proje aklıma geldi ve bunu müdürümle paylaştım. Bu uygulamayla matematiğin kolay olduğunu, ulaşılabilir olduğunu, sadece defterle kitapla değil de sahada bile matematiğin çalışılabileceğini göstermeye çalıştık. Şu anda yeni olmasına rağmen çocukların dikkatini çekiyor" ifadelerini kullandı.

Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) Dersi NELER ÖĞRENECEĞİZ

*Ders Seçimi İçin
Son Gün*

**9 Ocak
2020**





İstanbul-Kadıköy Kadıköy Ahmet Sani Gezici Kız AİHL

Dene-Yap Atölyemiz Açıldı

Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi'nin merhume anneleri Hayriye Gülbaran'ın isminin verildiği Tasarım-Beceri atölyelerinden biri olan Dene-Yap atölyemizin açılışını, Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi, Millî Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Ziya Selçuk ve okul müdürümüz Sayın Prof. Dr. Ayşen Gürcan ile birlikte gerçekleştirdiler. Hayırlı olması dileğiyle...



Sayın Emine Erdoğan, Kadıköy Ahmet Sani Gezici Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Hayriye Gülbaran Dene-Yap Atölyesi'nin açılış törenindeki konuşmasında, bu müstesna ve köklü eğitim kurumunun, gerek eğitim kalitesi gerekse yetiştirdiği nice başarılı öğrencisiyle İstanbul'un önemli değerlerinden biri olduğunu söyledi.

İki kızının da bu okulda eğitim aldıklarını, eğitime ve ilme olan düşkünlüklerinin tohumlarının burada atıldığını anlatan Erdoğan, bu nedenle bu eğitim yuvasının ailelerindeki yerinin hep özel olduğunu belirtti.



Dene-Yap atölyesinde, özellikle robotik-kodlama, siber güvenlik, havacılık ve uzay, nanoteknoloji ve yapay zeka gibi alanlarda teorik ve uygulamalı eğitimler verileceğini dile getiren Emine Erdoğan, "Bu eğitimleri alan gençlerimiz hayal edecek, araştırarak, geliştirecek ve üretecekler ve belki aralarından ülkemizin geleceğinde önemli işler başaracak bilim insanları, araştırmacılar ve girişimciler çıkacak. Biz her bir gencimizin bu potansiyele sahip olduğuna inanıyoruz. Yeter ki yeteneklerini geliştirebilecekleri imkanları olsun. Çok şükür devletimiz eğitim alanında sunduğu hizmetlerle bu ihtiyaçları karşılamaktadır." değerlendirmesinde bulundu.

Sayın Emine Erdoğan'ın ardından törende konuşan Millî Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk, Türk eğitim sisteminin sınava adam hazırlamaktan insan yetiştirmeye doğru bir yolculuğun içerisinde olduğunu belirterek, "Bizim meseleyi sınava adam hazırlamanın çok ötesinde ele alıp dünyayla rekabet eden ve bu topraklarda bütün mazlumlara müjde verebilen, insanlığa dair bir mesajı olan gençlere ihtiyacımız var." dedi.

Millî Eğitim Bakanımız, atölyenin üretmenin hazzını, öğrenmenin şevkini, insanın ruhunda, bünyesinde ve hayalinde hissetmesini sağlayan mekân olduğunu dile getirerek, 250 şeklindeki ilk hedefe rağmen 1 yıl içinde 5 binin üzerinde tasarım beceri atölyesi kurulduğunu kaydetti.

Sayın Ziya Selçuk, şunları kaydetti: "Bu atölyelerle çocuklarımızın sadece A, B, C, D'yi işaretleyen çocuklar değil, hayata tutunan, hayatı bir imbikten süzercesine içselleştirme şansına erişen bir ortama kavuşmaları sağlanıyor. Böylece insanın sadece zihni hususiyetlerinin değil, aynı zamanda duygusal hususiyetlerinin, hareketel hususiyetlerinin de bütünsel olarak gelişmesine hizmet ediyoruz. Bir çocuğu tabiatına aykırı bir şekilde sadece sınavlarla alakadar etmenin, onun hayatına nasıl bir tecavüz olduğunu anlatmaya gerek yok. Türk eğitim sistemi sınava adam hazırlamaktan insan yetiştirmeye doğru bir yolculuğun içerisinde. Bizim meseleyi sınava adam hazırlamanın çok ötesinde ele alıp dünyayla rekabet eden ve bu topraklarda bütün mazlumlara müjde verebilen, insanlığa dair bir mesajı olan gençlere ihtiyacımız var."



Sınıflarımızı da ziyaret eden Sayın Emine Erdoğan'a Bakanımız Prof. Dr. Ziya Selçuk'un yanı sıra Okul Müdürümüz Prof. Dr. Ayşen Gürcan da eşlik etti.

Programı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, İstanbul Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, Hazine ve Maliye Bakanı Berat Albayrak'ın eşi Esra Albayrak ve KADEM Başkan Yardımcısı Sümeyye Erdoğan Bayraktar da katıldı.





Bursa-Gemlik Halitpaşa İmam Hatip Ortaokulu

Öğrencimizden Uluslararası Başarı

İtalya'da düzenlenen, 60 ülkeden 500 gencin 1200 eserle katıldığı, barış ve hoşgörü temalı "23th Fax for Peace, Fax for Tolerance" Uluslararası Karikatür Yarışması'nda Ortaokul Öğrencileri kategorisinde Halit Paşa İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Ayşe Berra Arıdil ikinci oldu.

İki yılda bir kısa film, çizgi film ve karikatür olmak üzere üç farklı dalda düzenlenen "23th Fax for Peace,



"Fax for Tolerance" Uluslararası Karikatür Yarışması, aynı zamanda Dünya'nın çocuklar için gerçekleştirilen en eski, en kapsamlı ve en fazla katılımcı toplayan etkinliklerinden birisi olma özelliğini taşımaktadır. Barış, hoşgörü, ırkçılıkla mücadele, insanlar arasında dayanışma ve insan haklarının savunulması temalı yarışmada okulumuz 8. sınıf öğrencilerinden Ayşe Berra Arıdil, çizdiği karikatür ile dünya ikincisi oldu. Öğrencimizin eseri, İtalya'da seçilen eserlerden oluşan sergi salonunda 31 Mart 2020 tarihine kadar sergilenerek olup daha sonra yine İtalya'da farklı sergi salonlarında iki yıl boyunca sergilenmeye devam edecektir.

Ödül alan çalışmalar İtalya'nın Spilimbergo kentinde bulunan salonda sergilendi.





Kütahya – Altıntaş Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu

İmam Hatip Ortaokulumuz Fark Yaratmaya Devam Ediyor

Okulumuz öğrencileri görsel sanatlar öğretmenimizle birlikte çini çalışması neticesinde ortaya çıkan el emeği çinileri okulumuzda sergiledi.

Kütahya'nın dünyada marka olduğu çini sanatını öğrencilere küçük yaşta öğretmek istediklerini belirten Altıntaş Millî Eğitim Müdürü Numan Tanrikulu, "Altıntaş Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerimiz, okulun Görsel Sanatlar Dersi Öğretmeni Mustafa Kızıl ile birlikte çini çalışmalarını yaptılar. Kütahya'mı-



zın marka olduğu sanatlardan olan çinilikle ilgili çalışmalar, öğrencilerimiz için öğretici ve eğlenceli bir şekilde geçti. Öğrencilerin hazırladığı ürünler okulumuzda sergilendi. Ayrıca geleceğin çini ustalarını bulup keşfetmek için iyi bir çalışma



yaptığımızı inanıyorum. Ortaya çıkan eserler bölge insanımızın daha küçük yaşlarda çini sanatına gösterdiği ilgi ve alakayı göstermektedir." dedi.

Sergide emeği olan öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



İstanbul-Beylikdüzü Beylikdüzü Azem Yükseloğlu AİHL

Öğrencilerimizin Teknoloji Ürünleri Büyük Övgü Aldı

Beylikdüzü Azem Yükseloğlu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin bir yıldır üzerinde çalıştıkları teknoloji ve tasarruf odaklı birçok proje TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı'nda görücüye çıktı.



TÜBİTAK'ın genç bilim insanlarını desteklemek için uygun gördüğü projelerini desteklediği okullardan biri olan, Azem Yükseloğlu İmam Hatip Lisesi TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenledi. Fuarın açılışı Kuran'ı Kerim'in okunmasının ardından kurdele kesimiyle yapıldı. Açılışa öğretmenler, öğrenciler ve çok sayıda veli katıldı. Okulun proje sorumlusu öğretmenlerinden Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Resul Pekdemir, fuar kapsamında sergilenen ürünler üzerinde öğrencilerin 1 yıldır çalıştığını belirtti. Pekdemir konuşmasını şöyle sürdürdü: "Heyecanlıyız, gururluyuz. İmam Hatip lisesinden özellikle fen ağırlıklı projelerin çıkması bizim için ayrıca bir mutluluk. İnşallah bunların da devamı gelecek çok daha iyi noktalara taşıyacağız. Biz bu projeyi yaparken amacımız çocuklarımızın çift kanatlı olmasını istiyoruz. Yani hem imam hatip ruhunu almalarını istiyoruz hem de günün şartlarına uygun fen ve teknik anlamında da kendilerini geliştirmelerini arzu ediyoruz. Bu amaçla yaptık çok da güzel oldu."

Fuarda statik elektriklenmeden kaynaklı çıkan yangınları önleyecek projelerden, tasarruf sağlayacak birçok proje katılımcılar tarafından ilgi gördü. Fuarda yoğun ilgi gören 'Otomatik Açılan Akıllı Tahtam' projesinin danışman öğretmeni Uğur Apaydın, "Öğretmenler derse girdikten itibaren akıllı tahtanın tuşuna basmalarıyla birlikte üç dakikalık bir zaman kaybı yaşıyorlar. Biz de istedik ki öğretmen hiç zaman kaybı yaşamınsın. Bir günde sekiz ders saati olduğunu düşünürsek yirmi dört dakikalık bir zaman tasarrufu elde etmiş olduk. Okulumuzda bulunan yirmi bir sınıf için yaptığımız zaman 504 dakikalık zaman tasarrufu elde etmiş olduk. Türkiye'deki bütün okullar için yaptığımız zaman yaklaşık olarak 142 günlük hatta 180 iş günü. Yani bir yıllık olarak bütün okulları bu projeye dahil ettiğimiz zaman 4 bin 261 senelik zaman tasarrufu sağlamış oluyoruz" ifadelerini kullandı.



Mersin-Yenişehir Yenişehir Anadolu İmam Hatip Lisesi Sanatseverlere “Ziyafet Sofrası” ile Tiyatro Keyfi

Ahlaklı, bilgili, kültüre ve sanata önem veren öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş okulumuz, bu hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla başta öğrencilerimiz olmak üzere öğrenci velilerimiz ve misafirlerimiz için okulumuzda kültür-sanat faaliyetleri düzenleniyor.



Bu faaliyetler kapsamında Okul Müdürümüz Fatin Rüştü Tuncer ile okulumuz Değerler Kulübü öğretmenleri M. Selim Üvak, Haydar Yurt, Necmettin Oğuz ve Feyzullah Toprak tarafından milli ve manevi değerlerimizi anlatan tiyatro programı düzenlendi. 27-28 Kasım tarihlerinde gerçekleşen programda, Tiyatro Külliye Tiyatro Topluluğu “Ziyafet Sofrası” adındaki tiyatro oyununu sahneledi.

27 Kasım saat 19.30’da yapılan programa, Yenişehir Kaymakamı Mustafa Kılıç, Yenişehir ve Akdeniz İlçe Millî Eğitim Müdürleri, şube müdürleri katıldı.

Okulumuzun başta sınıf rehber öğretmenleri olmak üzere öğretmenlerimizin titizlikle yaptıkları veli bilgilendirme çalışmaları sonucunda 600’ün üzerinde öğrenci velisinin tiyatro ile buluşması sağlandı.

27 Kasım’da gerçekleşen program, Yenişehir Kaymakamımız Sayın Mustafa Kılıç’ın tiyatro destekçilerine plaket takdimleri ile son buldu.

Tiyatro şöleni 28 Kasım saat 10.00’da bütün ortaokul öğrencilerimiz için, saat 13.00’te bütün lise öğrencilerimiz için devam etti. Okulumuzda 2 günde toplam 3 sahnede gerçekleşen tiyatro oyunlarında 2000’in üzerinde izleyici tiyatro ile buluştu. Programa yoğun ilgi gösteren bütün misafirlere teşekkür eder okulumuz yönetici, öğretmen ve öğrencilerini sanat faaliyetlerinden dolayı tebrik ederiz.





Nevşehir-Ürgüp Mustafa-Veli Halıcı İmam Hatip Ortaokulu

Küçük Erkekler Voleybol Takımımız İl Birincisi Oldu

2019-2020 Yılı Okul Sporları Faaliyet takviminde yer alan Voleybol Küçük Erkekler Müsabakaları tamamlandı. Türkiye Küçük Erkekler Voleybol Şampiyonası il elemelerinde Mustafa Veli Halıcı İmam Hatip Ortaokulumuz küçük erkekler voleybol takımı finalde Damat İbrahim Paşa Ortaokulunu 2-0 yenerek Nevşehir il şampiyonu olmuştur. Ürgüp İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, ili



gruplarda temsil edecek olan okul takımı ve emeği geçen öğretmenleri tebrik etti.

Nevşehir ilini gruplarda temsil edecek olan okul takımımızı ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.





Ankara-Yenimahalle

Uluslararası Prof. Dr. Muhammed Hamidullah AİHL

Öğrencimiz Furkan Yasir Yalçın MMA'da Dünya Birincisi Oldu

İmam Hatipli Hafız Furkan Yasir Yalçın, İtalya Pisa'da yapılan Karma Dövüş Sporları MMA (Mixed Martial Arts) 69 kg finalinde Polonyalı rakibi İgowski İgor ile karşılaştı. 10. Sınıf öğrencimiz Furkan Yasir Yalçın müsabakadan galibiyetle ayrılarak dünya şampiyonu oldu.

Öğrencimiz Hafız Furkan Yasir Yalçın sevincini ay yıldızlı bayrağımızı salonda dalgalandırarak yaşadı. İtalya'da bayrağımızı dalgalandıran Furkan Yasir Yalçın'ın babası öğrenci velimiz Ali Yalçın, oğlunun başarısını twitter sayfasında da tebrik etti. Ali Yalçın, tebrik mesajında "Bayrağımızı dalgalandırdığın, göğsümüzü kabarttığın, bu duyguyu yaşattığın için gözlerinden öpüyorum oğlum. İtalya-Pisa'da MMA'da Dünya Şampiyonu olan Hafızımı kutluyorum." diye yazdı.

Öğrencimiz Furkan Yasir Yalçın'ı tebrik ediyor başarılarının devamını dileriz.





Konya-Meram Çumralıoğlu İmam Hatip Ortaokulu

“Kübizm” Konulu Resim Sergisi

Meram Yaka Çumralıoğlu İmam Hatip Ortaokulu, Kübizm konulu resim sergisiyle göz doldurdu. Okul Müdürü Ahmet Başunal'ın öncülüğünde güzel işlere imza atan okulda farklı ülkelerden öğrenciler de eğitim görüyor.



Çumralıoğlu İmam Hatip Ortaokulu, “Kübizm” konulu resim sergisiyle göz doldurdu. Farklı yaş gruplarındaki öğrencilerin eserlerinden oluşan sergi büyük ilgiyle karşılandı.

Sergiden dolayı olumlu tepkiler aldıklarını, bundan ziyadesiyle mutlu olduklarını, öğrencilerin de motivasyonunun arttığını belirten Çumralıoğlu İmam Hatip Ortaokulu Okul Müdürü Ahmet Başunal, kış açısı da değişti. Yavrularımızı açımız da değişmeli. Çocuk okula

“Çağın değişimiyle eğitime bakula kazandırmak için bakış severek gelmeli, bizim ana gayemiz bu. Bu minvalde pek çok faaliyet düzenliyoruz. Suriye, Irak, Filistin, Somali gibi pek çok ülkeden öğrencimiz de var, uyumları gayet iyi, hepsiyle ilgileniyoruz elbette.” dedi.

Serginin düzenlenmesinde büyük katkı ve emekleri olan Çumralıoğlu İmam Hatip Ortaokulu Okul Müdürü Ahmet Başunal'ı, Resim Öğretmeni Afife Can ve öğrencilerini tebrik ederiz.





Denizli-Çivril Çivril Anadolu İmam Hatip Lisesi Bilek Güreşinde Öğrencimiz Dünya İkincisi

Çivril Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. sınıf öğrencisi Sefa Yıldırım Romanya Köstence’de düzenlenen 41.Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası’nda 50 kilo yıldızlar kategorisinde ikinci oldu. 26 Ekim - 4 Kasım tarihleri arasında Romanya’da gerçekleştirilen Dünya Bilek Güreşi Şampiyonasında öğrencimiz Sefa Yıldırım, Kazak rakibine son saniyelerde yenilerek Dünya ikincisi olarak gümüş madalya kazanarak



Türk Bayrağını göndere çekti. Sağ ve sol kolda mücadele eden Sefa Yıldırım 50 kilo yıldızlar kategorisinde yarıştığı Dünya Bilek Güreşi Şampiyonasında sağ ve sol kolda dünya ikincisi oldu.



54 ülkenin katıldığı Dünya Şampiyonası bilek güreşi müsabakalarında Çivril Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Sefa Yıldırım ülkemizi en iyi şekilde temsil etmiş, şanlı bayrağımızı dalgalandırmış, başarıları bizi gururlandırmıştır. Öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



Bolu-Merkez

Akşemseddin İmam Hatip Ortaokulu

Hafızlığını Bitiren 60 Öğrencimiz İçin İcazet Merasimi ve Taç Giyme Merasimi Düzenlendi

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan protokolle Okul-Kuran Kursu işbirliğine dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında Akşemseddin İmam Hatip Ortaokulu'nda hafızlığa başlayan öğrencilerden 60'ı hafızlığını tamamladı.



Hafızlığını tamamlayan öğrenciler için 17 Temmuz Kapalı Spor salonunda 25 Ekim Cuma günü icazet merasimi düzenlendi. Programa MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanımız İhsan Erkul, İl Müftüsü Orhan Genç, İl Millî Eğitim Müdür vekili İbrahim Kunuk katıldılar. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan program okulumuz hafızlarından Onur Özdoğan'ın

Kur'an Tilavetiyle devam etti. Okul Müdürü Osman Kınık yaptığı açılış konuşmasında; Hafızlığını bitiren öğrencilere, onların hocalarına ve velilerine teşekkür etti. Uygulanan örgün eğitimle birlikte hafızlık projesinin hem hafızlık alanında hem de akademik alanda başarılı olduğunu belirtti. Hafızlığını tamamlamış 60 öğrencinin ve bu yıl mezun olan 42 öğrenciden 23'ünün sınavla alınan okullara ve proje okullarına yerleşmesinin başarı göstergesi olduğunu vurguladı. Akşemseddin İmam Hatip Ortaokulunda 300 öğrenci ile eğitim öğretime devam ettiklerini ve başarının artarak devam edeceğini söyledi.

Kur'an tilaveti ve il Müftüsü Orhan Genç'in duasıyla icazet merasimi sona erdi.





Zonguldak-Ereğli 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi Engelleri Aştı

Öğrencimiz Büşra Nur Çelik Bedensel Engelliler Paralimpik Yelken Türkiye Şampiyonası'nda üçüncü olarak en genç yelken sporcusu seçildi.

15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi (Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu) öğrencilerinden Büşra Nur Çelik Bedensel Engelliler Paralimpik Yelken Türkiye Şampiyonası'nda üçüncü olarak en genç yelken sporcusu seçildi.



15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi (Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu) 10/C sınıfı öğrencilerinden ve aynı zamanda Zonguldak Ereğli Belediye Spor Kulübü'nden Büşra Nur Çelik, Mersin'de yapılan Türkiye Bedensel Engelli-



ler Spor Federasyonunun 2019 yılı faaliyet programında yer alan 2.4 MR ve Gençler (Hansa) Sınıfında Bedensel Engelliler Paralimpik Yelken Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye 3.'sü oldu. Ayrıca, Büşra Nur Çelik'e en genç yelken sporcusu ödülü de verildi.



Kayseri-Melikgazi Medine İmam Hatip Ortaokulu

Hafızımız "Selahattin Benli" Türkiye Birincisi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün düzenlediği "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma" yarışmasında Kayseri Birincisi olan okulumuz hafız öğrencilerinden Selahattin Benli, Diyanet İşleri Başkanlığına Kayseri İl Müftülüğü ev sahipliğinde gerçekleştirilen Hafızlık Yarışması Erkekler Türkiye Finali'nde de Türkiye Birincisi olmuştur.



Kayseri Ahmet İnci Camii'nde düzenlenen 'Hafızlık Yarışması Erkekler Türkiye Finali', Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Açış ve selamlama konuşması yapan İl Müftüsü Prof. Dr. Şahin Güven, "Diyanet İşleri Başkanlığımız Kur'an'a hizmet yolunda, İslam'a hizmet yolunda birçok faaliyet yürütmektedir." dedi. Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Kadir Dinç ise konuşmasında Peygamber Efendimizin (s.a.s.); "Ümmetimin en şereflipleri Kur'an'ı taşıyan, Kur'an'ı hıfz etmiş, Kur'an hafızı olan kimselerdir." hadis-i şerifini hatırlattı.

Konuşmaların ardından yarışma başladı. Kayserili vatandaşların yoğun ilgi gösterdiği programda yedi farklı ili temsilen katılan hafızlar birinci olabilmek için mücadele etti. Kayseri-Melikgazi ilçesi Medi-



ne İmam Hatip Ortaokulu öğrencimiz Selahaddin Benli birinci oldu.

Emeği geçen herkese teşekkür eder ve öğrencimize başarılarının devamını dileriz.



ÖNDER 4. Kültür Sanat Ödülleri Sahiplerini Buldu

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen Kültür Sanat Ödülleri'nin bu yıl dördüncüsü "Ehliyet ve Liyakat" temasıyla 26 Aralık 2019 Perşembe günü İstanbul Zeytinburnu Kültür ve Sanat Merkezi'nde gerçekleştirildi. Zeytinburnu Kültür Sanat Merkezi'ndeki gecede, 10 ayrı alanda kişi ve kurum ödülleri sahipleri oldu.



Adana Çukurova Hümeysra Ökten Kız AİHL

Okulumuz Adana Çukurova Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni Murat Çelik'in rehberliğinde öğrencilerimiz tarafından çıkarılan "Tenkid" dergisi, en iyi okul dergisi seçilerek yarışmanın "Yılın Okul Dergisi" kategorisinde ödüle layık görüldü.



Diyarbakır Kayapınar Kız AİHL

Okulumuz Diyarbakır Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi "Günümüz Evliya Çelebileri" projesiyle 'Yılın Okul Kültür Sanat Projesi Ödülü'nü aldı.



İstanbul Ataşehir Şehit Akın Sertçelik AİHL

İstanbul Ataşehir Şehit Akın Sertçelik Anadolu İmam Hatip Lisemiz matematik öğretmeni Onur Cansız, hayata geçirdiği projeler ile "Yılın Eğitimcisi Ödülü"nü aldı.





Kilis-Merkez Şehit Sakıp İmam Hatip Ortaokulu

4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı Etkinliği

Kilis'te, Şehit Sakıp İmam Hatip Ortaokulu tarafından revize edilerek yeniden uygulanan TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlendi.



Matematik Öğretmeni Ayşenur Akkaya'nın yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı sergisinin açılışı İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Emin Akkurt ile beraberindeki il milli eğitim müdür yardımcıları, şube



müdürleri, yüksekokul müdürü, ARGE çalışanları, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Emin Akkurt ile okul müdürleri TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarındaki stantları tek tek gezerek çalışmalar hakkında bilgi almışlardır.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarının gerçekleştirilmesinde emeği geçenleri tebrik ederiz.



İstanbul-Küçükçekmece TOKİ Şehit Çağlar Canbaz İmam Hatip Ortaokulu Türkiye Okullar Arası Zekâ Şampiyonasında Marmara İKİNCİSİ

İstanbul Küçükçekmece’de eğitim öğretim faaliyeti veren TOKİ Şehit Çağlar Canbaz İmam Hatip Ortaokulu, Türkiye Zeka Vakfı’nın düzenlediği turnuvada, 916 okulu geride bırakarak, finallere kalmayı



garantileyip Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası’na İmam Hatipli gençler olarak damga vurdu. Türk Zekâ Vakfı tarafından düzenlenen Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonasında Marmara Bölge 2’incisi olarak önemli bir başarıya imza atan okulumuz Ankara ‘da düzenlenecek olan Türkiye finallerine gitmeye hak kazandı.

Türk Zeka Vakfı’nın düzenlediği Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası Millî Eğitim Bakanlığı’nın izni ve TÜBİTAK’ın desteği ile düzenlenmektedir. Şampiyonaya İstanbul ilinden 131 Marmara Bölgesinde 273 ve Türkiye Geneline 916 ortaokul 3 asil ve 2 yedek öğrenci ile takım olarak katılmıştır.

Üç aşamadan oluşan şampiyonada il finallerini geçip Marmara Bölgesi finallerine katılarak, bölge finallerinde de birçok Bilim Sanat Merkezi(Bilsem) ve Özel okulu geride bırakarak, Marmara Bölge 2.si olup Ankara’da yapılacak olan Türkiye finallerine katılmaya hak kazanan okulumuz öğretmen ve öğrencilerini tebrik ederiz.



İNTERNET SİTELERİMİZ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
dogm.meb.gov.tr

Din Öğretimi Portalı
dinogretimi.meb.gov.tr

DKAB Öğretmenleri
dkab.meb.gov.tr

İyi Örnekler
dinogretimiokullar.meb.gov.tr

DÖGM Materyal
dogm.eba.gov.tr

Hafızlık Yetiştirme ve Pekiştirme
hafiz.meb.gov.tr



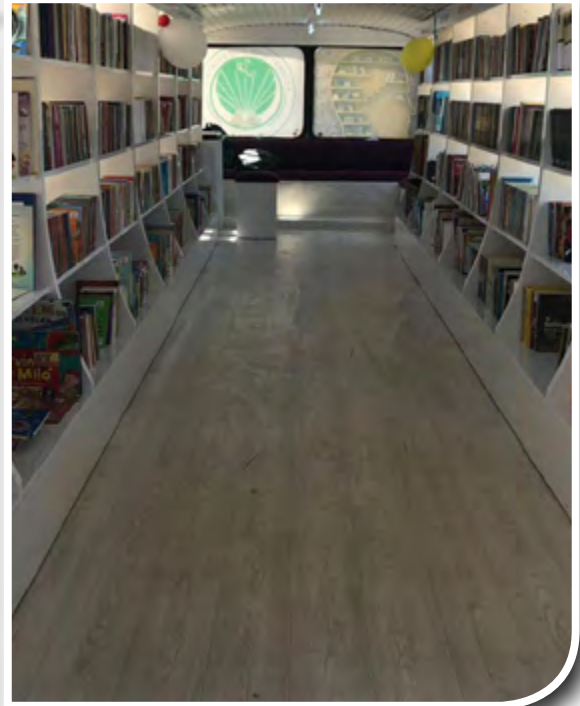
**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



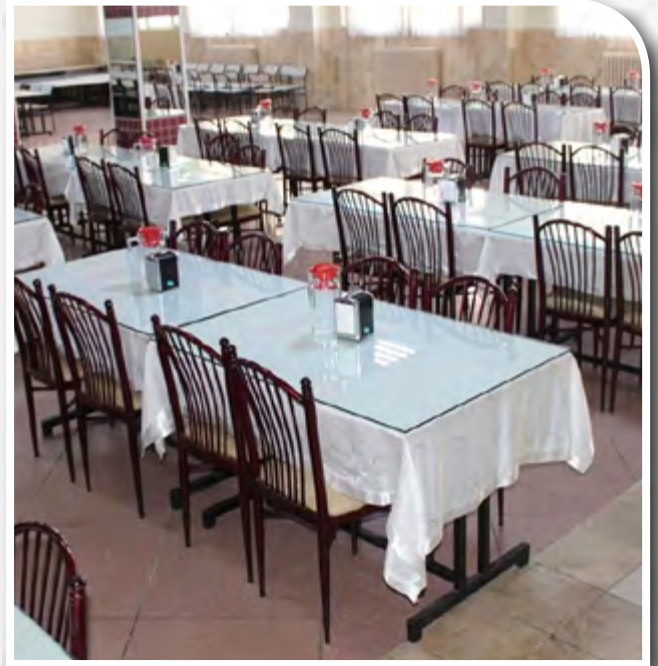
Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları







**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ALMANIAK



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Beşevler Kampüsü F Blok Beşevler/ANKARA

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89

Web: <https://dogm.meb.gov.tr>

e-Posta: dogm@meb.gov.tr