

13

Din Öğretiminde **Serencam**

Üç Aylık Faaliyet Bülteni Yıl:5 Sayı:13 Temmuz 2021



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretiminde **Serencam**

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Adına
Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Dr. Nazif YILMAZ

Yayın Kurulu

Abdülhalik BAŞ
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler DB

Dr. Ahmet İŞLEYEN
Programlar ve Öğretim Materyalleri DB

İhsan ERKUL
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin
Geliştirilmesi DB

Mustafa YILDIZ
Uluslararası Eğitim ve Öğretim DB

Oğuzhan ÖZKAN
Eğitim Politikaları DB

Uğur TECİR
Araştırma-Geliştirme ve Projeler DB

Dr. Yusuf AKBAŞ
İzleme ve Değerlendirme DB

Yayın Koordinatörü

Musa AKTAŞIN

Editör

Çetin ÖZTÜRK

Yayına Hazırlayan

Arif AVCI

Cihan UĞUR

Çetin ÖZTÜRK

Eyüp DAĞHAN

İnceleme Kurulu

Emin ESEN

Kürşat YILMAZ

Meryem Cemile ARSLAN

Yasin CEYLAN

Grafik-Tasarım

Arif AVCI

8



**Eğitim Yöneticileri
Vizyon Semineri**

**Beyoğlu AİHL 5. Uluslararası
Arapça Münazara Yarışması'nda
Dünya Şampiyonu**



12

46



**2020 LGS ve YKS Şampiyonları,
2021 Yılı LGS ve YKS
Öğrencileriyle Buluştu**

**İmam Hatip, İnovasyon, STEM,
Atölye, Robotik (HİSAR) Projesi**



69

78



Hasb-i Alem Buluşmaları

**Genel Müdür Yılmaz,
Ağrı, Ardahan ve Konya'da
Ziyaretlerde Bulundu**



88

92



Mehmet Akif İnan Hafız AİHL
Bakan Selçuk'tan
Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık
Yapan Öğrencilere Ziyaret

Okullarımız ve Öğrencilerinden
Ramazan Etkinlikleri



106

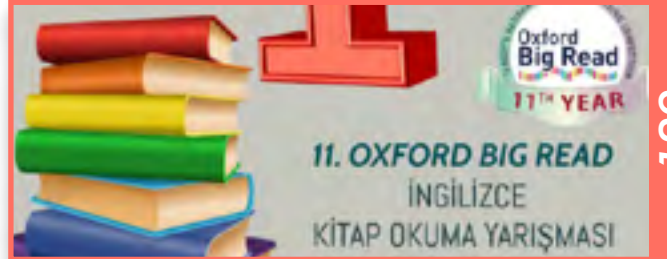
116



İzmit AİHL
TRT'nin Programına Katılan İz-
mit Anadolu İmam Hatip Lisesi
Öğrencileri Konseri

Edremit AİHL

Oxford Big Read Yarışmasında
Türkiye Birincisi



129

137



Şehit Ömer Halisdemir AİHL
Okulumuz Öğrencilerimizden
İsrail'e Tepki, Filistinlilere Des-
tek Klibi

Şehit Muhammed İslam Altuğ AİHL
Öğrencilerimiz
Dünya Şampiyonu



140

TAKDİM

Ülkemizde yaklaşık yüz yıllık bir geçmişe sahip olan imam hatip okullarımızın kendi okul kültürünü oluşturabilmesinde okullarımızda verilen eğitim içeriğinin ve şeklinin önemli bir etkisi vardır. Öncelikle, okullarda verilen eğitimde din ve ahlak boyutunun öne çıkması kendine özgü okul ikliminin oluşmasına, öğrenciler arasında kardeşlik duygusunun gelişmesine, akran eğitiminin etkin olmasına, öğretmen ve öğrenciler arasında sevgi ve saygı kültürünün kökleşmesine sebep olmuştur. İmam hatip okullarımız bünyesinde gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler ve mânevî değerlerin kazandırılması ile ilgili çalışmalar özgün bir okul kültürünün oluşmasında etkin olmuştur. Anayasa'nın 24. maddesi gereğince ülkemizde uygulanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretimi ve yine ilgili madde gereğince din, ahlak ve değerler alanındaki Peygamberimizin Hayatı, Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler seçmeli dersleri çocuklarımızın eğitim-öğretim hayatı ve de Türkiye'mizin din eğitimi ve öğretimi açısından büyük önem arz etmektedir.

Genel Müdürlüğümüz uhdesindeki İmam hatip okulları bilineceği üzere Türkiye'de devletin himayesinde ve denetiminde din eğitimi ve öğretiminin gerçekleştirildiği dünyaya model okullarımızdandır. 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında ifade edildiği üzere İslam dünyasına model olarak sunduğumuz sunacağımız İmam Hatip Okulları modelinde; öğrencilerimiz hem İslam dininin temel iki kaynağı olan Kur'an ve sünnet referansı ile din eğitimi almakta, hem de yabancı dil becerisi edinmiş, farklı ırklar ve kültürleri tanıyan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi, dünya ve Müslüman toplumları ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine imkân sağlamaktadır.

Saygı Değer Okuyucular, Sevgili Öğrenciler, Değerli Öğretmen Arkadaşlar Okul Yöneticileri,

İmam hatip liselerinde program çeşitliliğini olabildiğince geliştirdik. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel), Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan AİHL, Dil Projesi Hazırlık Sınıfı Uygulayan AİHL, Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL, Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İHO, Spor Programı Uygulayan AİHL, İmam Hatip Ortaokulları Müstakil / AİHL Bünyesinde, Uluslararası AİHL, Sanat Programı Uygulayan AİHL, Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan okul öğrencilerimizin tercihlerine yönelik üniversitelerle işbirliği halinde akademik danışma kurulları ve akademik destek programları 2020-2021 öğretim yılında da okullarımızda güçlü bir şekilde uygulandı.

Hazırlık sınıfı ile dil programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerimizde Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince, Japonca, Fransızca, Farsça veya Rusça dillerinden biri, birinci yabancı dil olarak verilmektedir. Öğrencilerimize anadilinin yanı sıra en az iki yabancı dilde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri kazandırılmaktadır.

Öğrencilerimizden kültüre, sanata ilgisi olanlara da fırsat oluşturmak için hem hüsn i hat, ebru, tezhip hem de musiki alanında program uygulayan okullar açtık. Spor programı uygulayan 5 okulumuzda spora ilgisi olan öğrencilerimiz ve sanata ilgisi olan öğrencilerimiz yetenek sınavları yerleştirilerek eğitim ve öğretimlerine devam etti.

Dünyanın 82 ülkesinden öğrencilerimiz var. Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde güzel bir Türkçe öğretimiyle Türkiye'mizde hem imam hatip lisesinde okuyarak hem de ülkemizin kültürel imkânlarından yararlanarak yetişiyorlar. Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi programı uygulayan okullarımızda Türkiye Diyanet Vakfı ile yapılan protokol bağlamında 2006 yılından itibaren yurtdışından öğrencilerimiz Türkiye'mizdeki Türk vatandaşı öğrencilerimizle aynı ortamda eğitim görmekteler.

Böylece farklı kültürlerin, farklı dillerin, farklı ırkların farklı anlayışların imam hatip çatısı altında bir kardeşlik destanı yazdığını, dünya barışına çok önemli bir katkı verdiğini görmekteyiz. Buradan mezun olacak öğrencilerimizin dünya barışı açısından önemli rollerde olacağını düşünüyoruz. Hafız öğrencilerimizin hafızlık yetenek sınavı ile alındığı ve eğitim gördüğü programla hafız öğrencilerimiz öğretimlerine devam etti. Bu bağlamda örgün eğitimle birlikte hafızlık sisteminde çok başarılı öğrencilerimiz hem hafız olarak hem de akademik alanda ilerleyerek hayata hazırlanıyor. Örgün eğitimden uzak kalmaksızın akademik derslerden de uzak kalmaksızın hafızlığını tamamlayarak LGS sınavına hazırlanarak sonrasında da devam ediyor. Öğrencilerimizin çok güzel başarıları var.



TÜBİTAK projelerinde ciddi anlamda yükselen bir grafiğimiz var. 2021 'de de sizlerden büyük çabalar bekliyoruz. Özellikle Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ve değerler eğitimi alanındaki projelerle imam hatip liselerinin ve imam hatip ortaokullarının ve yine ortaokullarımızdaki ve liselerimizdeki DKAB öğretmenlerimizin özgün projelerinin TÜBİTAK projelerinde yer almasını temenni ediyoruz.

Her gün hem kendimizi geliştirmek hem de işimizi daha iyi yapmakla ilgili adım atmamız lazım. Bunun için de geçen yıllarda uygulamaya koyduğumuz YÖGEP yönetici gelişim seminerleri, ÖGEP imam hatip liseleri ve ortaokulları öğretmen gelişim çalışmaları programları ve DÖGEP Din kültürü ve Ahlak Bilgisi, öğretmen gelişim programlarını bu yıl da uygulandı.

Kalite elbette bizim önceliğimiz. Öncelikle bakanlığımızın 2023 Vizyonu, sonra Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Kalite Takip Sistemi(KTS) ile artık okullarımızın yaptıkları çalışmaları değerlendirme imkânına sahibiz. İki yıldır imam hatip liselerinde ve ortaokullarında uygulanan sisteme göre 7 alanda 6 ay boyunca yani 3 ay birinci dönem, 3 ayda ikinci dönem eylemler gerçekleştiriliyor. Belirtilen hedefler doğrultusunda

- **Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen çalışmalar, özgün programlar, ziyaret, kabul, proje, çalıştay, seminer, sempozyum, toplantı ve etkinliklere**
- **Okullarımızın genel yapısı, amaçları, uygulama esasları, farklı yönleri ve eğitim müfredatları doğrultusunda gerçekleştirilen akademik, sosyal ve kültürel, sanat ve spor, mesleki alanlardaki faaliyetlere**

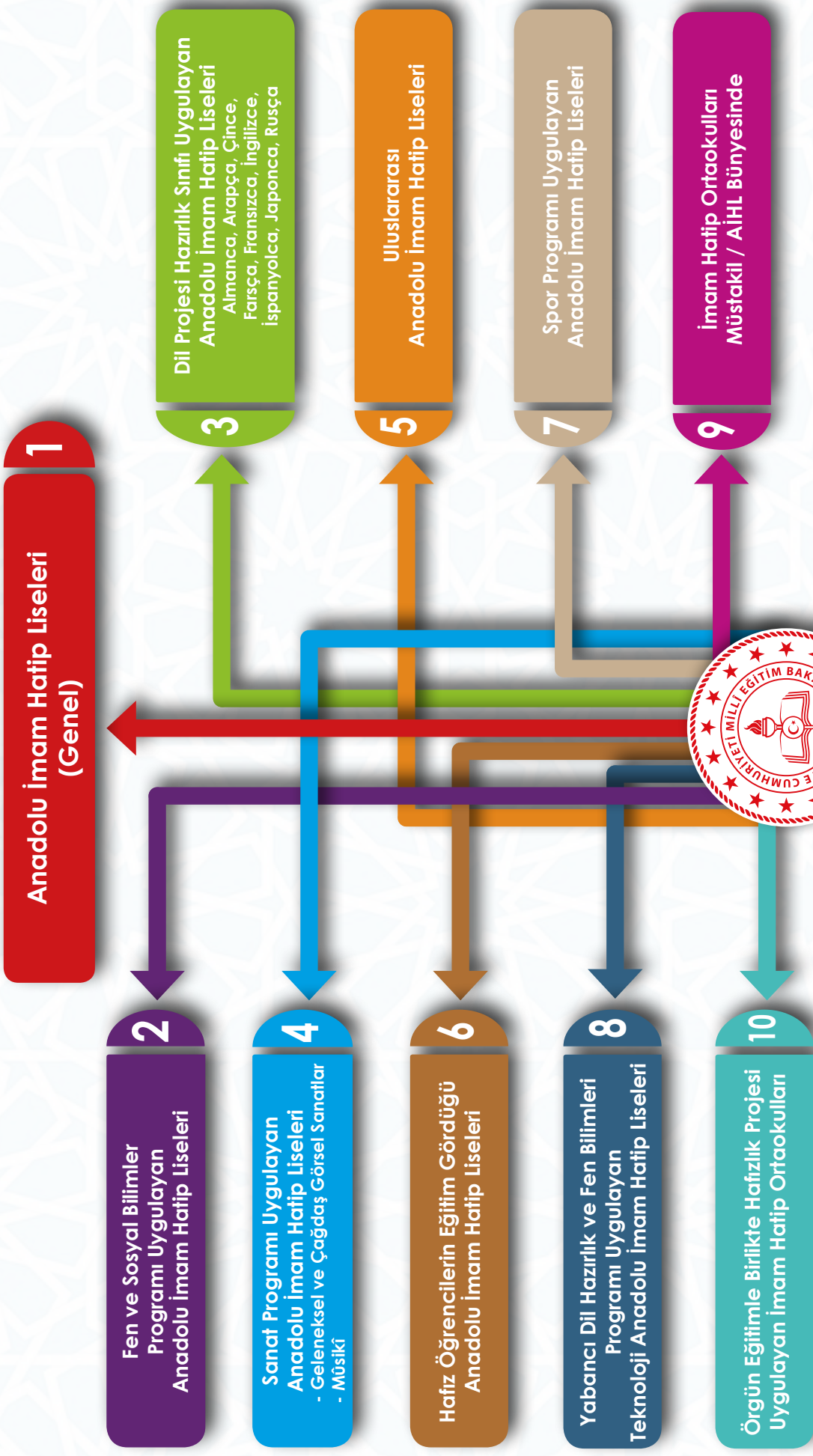
dair bilgilendirmenin amaçlandığı SERENCAM (Nisan-Haziran 2021) yayınının 13.sayısını sizlere takdim etmenin bahtiyarlığını yaşıyoruz. 13.sayısı yayınlanan SERANCAM'ın okul yönetici ve öğretmenlerimize, geleceğimizin teminatı olan değerli öğrencilerimize, velilerimize ve eğitim gönüllüsü paydaşlarımıza faydalı olmasını diliyorum.

Niteliği uluslararası standartlara taşınmış güçlü eğitim modelimiz istikametinde; eğitim öğretim alanında maddi ve manevi gayret göstererek öğrencilerinin en iyi şekilde yetişmesi için caba harcayan eğitim yöneticilerimize, üstün fedakârlıklar göstererek öğrencilerimizi hayata-geleceğe-ülkemin geleceğine 2023, 2053 ve 2071 vizyonuna hazırlayan ve geleceğimizi inşa eden öğretmenlerimize, eğitim öğretim sürecinde her türlü desteği sağlayan velilerimize, milletimizin ve insanlığın umut ışığı sevgili öğrencilerimize teşekkürler.

Allah'tan hepimize muvaffakiyetler vermesini diliyorum.

Dr. Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü

İmam Hatip Okulları Program Çeşitliliği



Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Genel Müdürlük Haberleri

Eğitim Yöneticileri Vizyon Semineri

“İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticileri Vizyon Semineri”
Konya’da Gerçekleştirildi

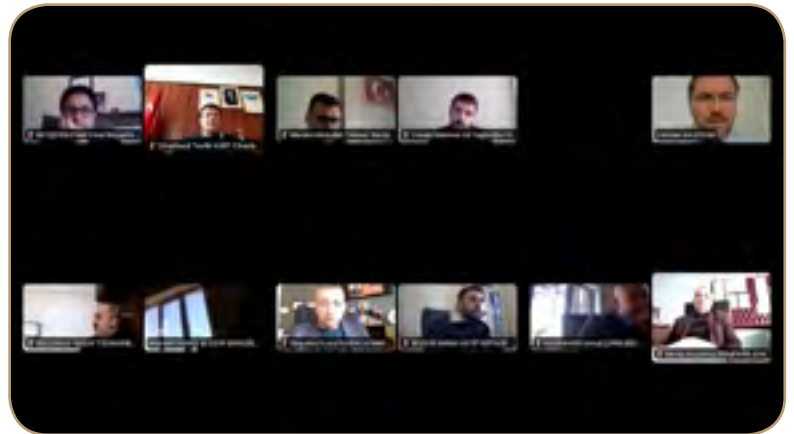
Genel Müdürlüğümüz tarafından Konya ili imam hatip okullarının yöneticilerine yönelik çevrim içi yöntemle düzenlenen “İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticileri Vizyon Semineri”nin açılış programı, 16 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirildi.

İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün sahaya yönelik çok önemli çalışmalar yaptığını belirterek iki gün sürecek seminerin eğitim yöneticilerine kıymetli katkılar sunacağını belirtti. Bakanlığa ait projelerin Konya’da hassasiyetle uygulandığını vurgulayarak Konya’daki imam hatip okullarının adeta bir destan yazdıklarını ifade etti. Seminere ev sahipliği yapmaktan duydukları memnuniyeti dile getirerek Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz’a teşekkürlerini ilettiler.

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz da yaptığı konuşmada Konya’nın hem ülkemiz hem de İslam dünyasının gözbebeği bir şehir olduğunu söyledi. Konya’nın ‘tasavvuf ve musiki’yi kendine cem etmiş bir şehir olduğunu vurgulayarak burada yetişen gençlerimizin bütün dünyaya bu mirası götürmelerinin önemine değindi. İmam hatip okullarında son yıllarda akademik başarıda önemli artışların olduğunu da söyleyen Genel Müdürümüz, yürütmüş oldukları bazı projelerden de bahsetti. Esas amaçlarının öğrencilerimizi “iyi bir Müslüman” olarak yetiştirmek olduğunu sözlerine ekledi. İmam hatip okullarının yöneticilerinin öğrencilerin hayatına dokunmaya yönelik gayret içerisinde olmaları gerektiğini de söyleyerek bazı küçük dokunuşların öğrencilerimizin hayatında çok büyük etkileri olabileceğini söyledi. Konya’daki okullarımızın çok iyi durumda olduklarını da vurgulayarak İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük’ün şahsında emek veren herkese teşekkür etti.



Şaban Karaköse’nin “Kurum Kültürü” başlıklı konuşmalarının da yer aldığı programa Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük’ün yanı sıra Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul ve Konya ili imam hatip okullarının yöneticileri katıldı.



Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğrencileriyle Buluşma

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, Kırklareli Üniversitesinin Düzenlediği Seminerde, İlahiyat Fakültesi Öğrencileriyle Bir Araya Geldi

Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde düzenlenen seminerde, "Okullarda Din Eğitimi, İmam Hatipler ve Geleceğin Öğretmenleri" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.

Doç. Dr. Salih İnci'nin moderatörlüğünde çevrim içi olarak gerçekleştirilen seminere Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Abdüsselam Arı ve fakülte öğrencileri katıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün görev ve sorumluluk alanıyla ilgili bilgi aktaran Genel Müdürümüz Yılmaz, ilk ve orta dereceli okullarda okutulan din kültürü ve ahlak bilgisi dersine ilişkin bilgi verdi.

İmam hatip okullarının tarihi, kuruluş amacı ve taşıdığı misyon hakkında bilgiler paylaşan Yılmaz, imam hatip okullarının, Kitap'ın ayetleriyle kâinatın ayetlerinin birlikte okutulduğu okullar olduğunu ifade etti.

Yılmaz, ilahiyat fakültesi öğrencilerinin birer öğretmen adayı olduklarını belirterek, "Eğitimin niteliği öğretmenlerin niteliğine bağlıdır. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile imam hatip okullarında okutulan mes-



lek derslerini verecek bir öğretmenin ufkunun geniş olması gerekiyor. Bir öğretmenin başarısı aynı zamanda her ders için kullanacağı özel öğretim yöntem ve teknikleri seçmesiyle doğrudan ilgilidir. Öğretmenin meslek bilgisi ne kadar iyi olursa olsun doğru yöntem ve teknikleri kullanamadığı takdirde başarılı olması, öğrenciye faydalı olması mümkün değildir. Dolayısıyla öğretmenlerin hem meslek bilgisine hem genel kültür bilgisine hem de etkili yöntem ve teknikleri kullanabilen bir donanımına sahip olması gerekir." dedi.

Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Abdüsselam Arı ve programın moderatörü Salih İnci, sunumundan ve konuşmasının ardından öğrencilerden gelen soruları cevaplamasından dolayı Genel Müdür Nazif Yılmaz'a teşekkür etti.

İmam Hatip Dernekleri, İHH İnsani Yardım Vakfı ve Yetim Vakfı'ndan Genel Müdürümüz Yılmaz'a Ziyaret

İmam Hatip Derneklerinden Genel Müdür Yılmaz'a Ziyaret

Ümraniye İmam Hatip Okulları Mezunları ve Mensupları Derneği (ÜMİDDER) Başkanı Mehmet Atmaca-
oğlu, yönetim kurulu üyeleri Mustafa Değirmenci ve Abdülkadir Mert ile Çekmeköy İmam Hatip Okulları
Mezunları ve Mensupları Derneği (ÇEKİMDER) Başkanı Barış Arslan, Din Öğretimi Genel Müdürümüz
Nazif Yılmaz'ı makamında ziyaret ettiler.

Ziyarete Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş da bulundu. Ziyaretin ardından
dernek başkanları tarafından Genel Müdürümüz Yılmaz'a tablo hediye edildi.

İHH ve Yetim Vakfı'ndan Ge- nel Müdür Yılmaz'a Ziyaret

İnsan Hak ve Hürriyetleri ve İnsa-
ni Yardım Vakfı Genel Başkanı Av.
Bülent Yıldırım, Yetim Vakfı Başkanı
Mehmet Gülsatar ve beraberindeki
heyet, nezaket ziyaretinde bulun-
mak amacıyla Genel Müdürümüz
Nazif Yılmaz'ı ziyaret etti. Ziyaret-
te Daire Başkanı Mustafa Yıldız da
bulundu.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde
gerçekleştirilen görüşmede Yılmaz,
eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin
Genel Müdürlük tarafından yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verdi. İHH Genel Başkanı Yıldırım ve
Yetim Vakfı Başkanı Gülsatar da insani yardım konusunda Türkiye'de ve dünyada yaptıkları çalışmalara
ilişkin bilgiler aktardılar.



Genel Müdür Yılmaz, her iki heyete
ziyaretlerinden ötürü duyduğu mem-
nuniyeti dile getirirken, her iki baş-
kan da misafirperverliklerinden ötü-
rü Yılmaz'a teşekkür etti.

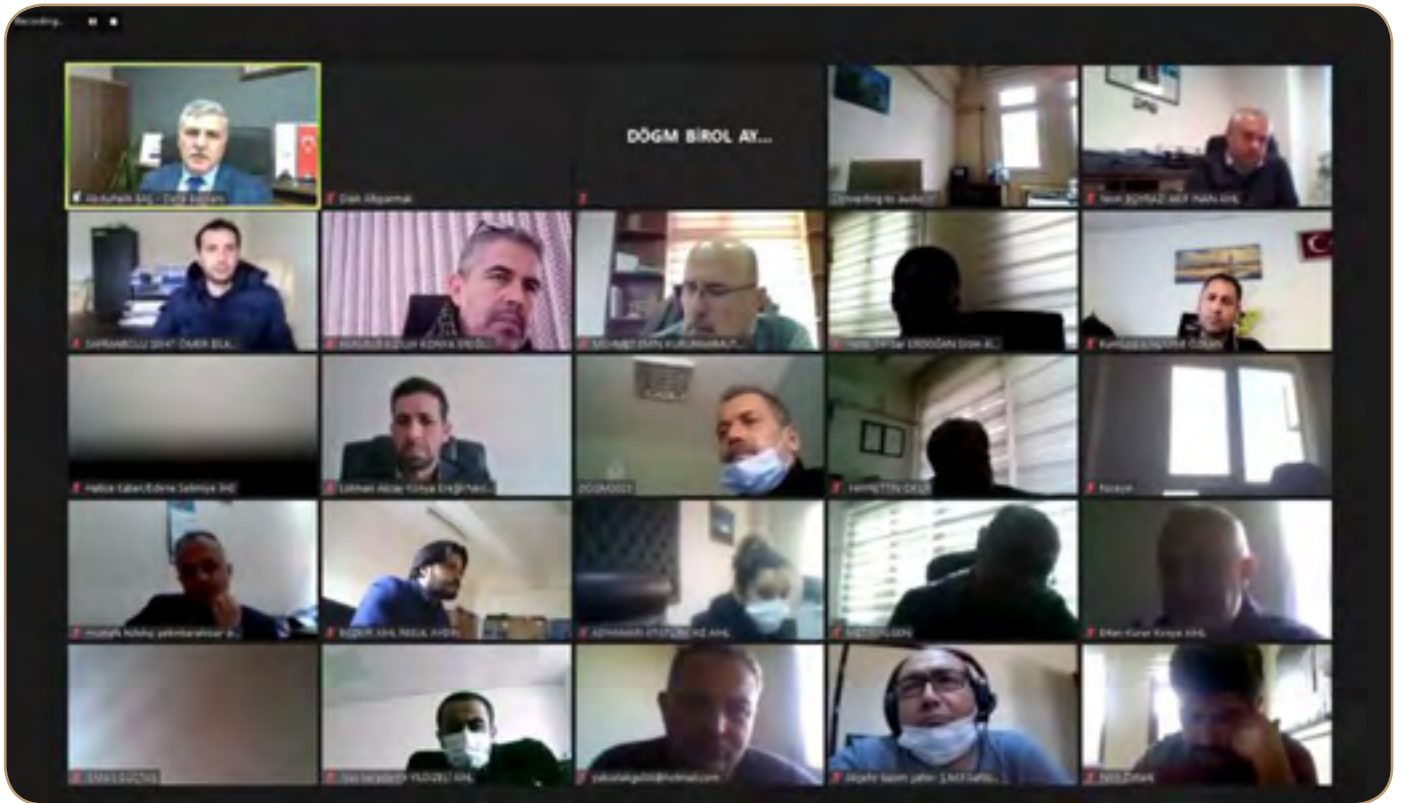
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

İmam Hatip Okulları Pansiyon Yöneticiliği Semineri'nin İkincisi Yapıldı

Genel Müdürlüğümüz Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş, İmam Hatip Okulları Pansiyon Yöneticiliği Semineri'nde pansiyonlu okul müdür yardımcılarıyla ikinci kez bir araya geldi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığınca pansiyonlu okullara yönelik düzenlenen seminerin ikincisi 26 ildeki pansiyonlu imam hatip okulları müdür yardımcılarının katılımıyla gerçekleşti. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen seminerin açılışında konuşan Daire Başkanı Abdülhalik Baş, 18 Mart Çanakkale Zaferi'nin yıl dönümü dolayısıyla şehit ve gazileri rahmet ve minnetle anarak yaptığı konuşmada, pansiyon yönetiminin zor ve meşakkatli ve bir o kadar da gönül işi olduğunu belirtti. Pansiyonların sağladığı imkânlardan söz ederek öğrenciler için hiçbir fedakârlıktan kaçınmadan çalışmalara devam edilmesi gerektiğini söyledi. Baş, seminere ilginin yoğun olmasından dolayı katılımcılara teşekkür etti.

Seminerde e-Ambar modülü tanıtımı, Pansiyon Bütçesi, Yatırım ve Donatım İşlemleri, Parasız Yatıllık ve Bursluluk İş ve İşlemleri ile ilgili sunumlar yapıldı. Şube Müdürü Volkan Çetin'in e-Ambar modülünün kullanımına yönelik yaptığı sunumun ardından Şube Müdürü Ömer Şengül, "Parasız Yatıllık ve Bursluluk İş ve İşlemleri" ni, Şube Müdürü Hüseyin Demirbaş donatım işlemlerini, Şube Müdürü Oğuz Dömeke'nin ise Pansiyon Bütçesi'ni anlattı. Sunumlar sonrası soru-cevap bölümüne geçildi, okul yöneticilerinin karşılaştıkları sorunlara ilgili şube müdürlerinin verdikleri cevaplarla program sona erdi.



5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması

Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri

5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması'nda Dünya Şampiyonu Oldu

Katar Foundation tarafından çevrim içi düzenlenen 5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması'nda Türkiye'yi temsil eden Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, "Ana Dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde dünya şampiyonu oldu.

2020'de salgın nedeniyle gerçekleştirilemeyen yarışmanın 5'incisi 3-7 Nisan 2021'de Katar Foundation bünyesinde çevrim içi yapıldı. Yarışmada Türkiyemizi temsil eden Beyoğlu Anadolu İHL öğrencileri büyük başarı kazandı.

Yarışmaya Arap ülkelerinin tamamı ve bunların dışında Avrupa kıtasından İngiltere, İspanya, Fransa, Almanya, İtalya, İsveç, İsviçre ile ABD, Kanada, Rusya ve Uzak Doğu ülkelerinin de aralarında olduğu 39 ülkeden 40 takım katıldı.

Yarışmada Türkiye'yi Beyoğlu Anadolu İHL 10. sınıf öğrencileri M. Eren Köse, E. Maruf Şatır, E. Berat Demir, Y. Bilal Karasakal ve Ö. Faruk Kaya temsil etti.

Öğrenciler, şampiyonanın ilk gününde 39 ülke arasından Endonezya, Kanada, Mauritius, Katar ve Sudan ile karşı karşıya geldi. 5 Nisan'daki karşılaşmaların ardından yapılan puanlama neticesinde "Ana Dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde yer alan Türkiye, yarı finale katılmaya hak kazandı. Aynı kategoride 6 Nisan'da yapılan yarı final karşılaşmasında ise Türkiye takımı, Mauritiuslu rakiplerini mağlup ederek Malezya takımı ile birlikte finale yükseldi. Şampiyonanın son gününde ise Türkiye takımı aynı kategoride finalde Malezya takımını yenerek birinci oldu.



Turnuvada düzgün Arapça konuşmanın yanında mantık, muhakeme, delil getirme ve getirilen delili çürütme gibi konu başlıkları bulunuyor.

Yarışmada, iklim değişikliğinde önceliğin mücadeleye yerine adaptasyona verilmesi, gelişmekte olan ülkelerde devlete ait olan şirketlerin özelleştirilmesi, gelişmekte olan ülkelerde yabancı devletlerin ve şirketlerin toprak sahibi olmalarına izin verilmemesi gibi konular ele alındı.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Twitter'dan yaptığı açıklamada, "39 ülkenin katıldığı Uluslararası Arapça Münazaralarında ülkemizi başarıyla temsil ederek kendi kategorisinde birinci olan Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi takımındaki öğrencilerimizi ve emek veren öğretmenlerimizi kutluyorum. Daha nice başarılarla..." ifadesine yer verdi.

Öğrencilerimiz Türkiye'mizi En Güzel Şekilde Temsil Etiler

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz da yaptığı açıklamada, şampiyon olan Beyoğlu Anadolu İHL öğrencilerinin ana dillerinin Arapça olmadığına vurgu yaparak buna rağmen öğrencilerin bu başarıyı elde etmelerinden ötürü büyük mutluluk yaşadıklarını söyledi.

Katar'daki Uluslararası Arapça Münazaralarında Türkiye'yi temsilen İstanbul FSM Anadolu İHL ve Kocaeli Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İHL'nin 2 birinciliğin bulunduğu, şimdi ise yeni bir dünya şampiyonluğu elde edildiğini dile getiren Yılmaz, "Öğrencilerimiz Türkiye'mizi en güzel şekilde temsil ettiler ve başarılarıyla bayrağımızı dalgalandırdılar. Bu çok büyük ve güzel bir mutluluk. Kendilerini tebrik ediyorum. Okulumuza, emeği geçen öğretmenlerimize ve katkı veren herkese teşekkür ediyorum. Yabancı dil öğretiminde ortaya konulan bu başarının bütün kurumlar tarafından modellenerek dalga dalga büyümesini temenni ediyorum." diye konuştu.



İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri

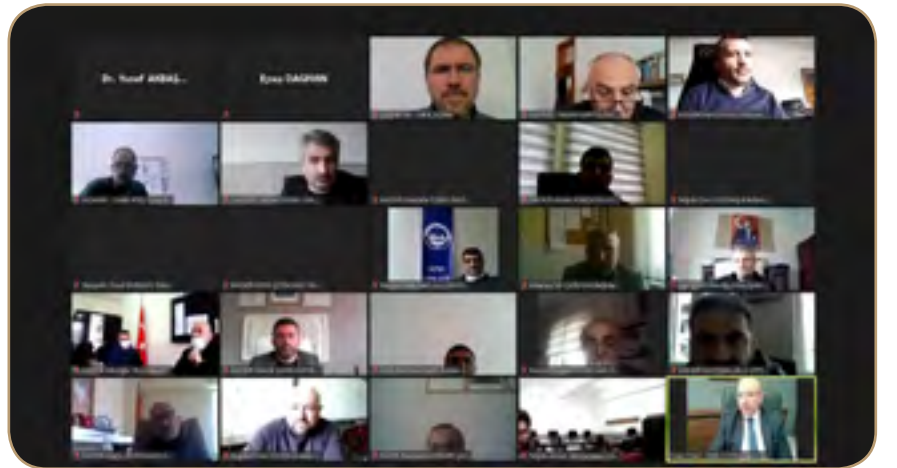
Vizyon Seminerleri Aksaray, Karaman, Kayseri, Nevşehir ve Niğde’de Gerçekleşti

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce düzenlenen “İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri” Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz ve daire başkanları ile Aksaray, Karaman, Kayseri, Nevşehir, Niğde illerinde görev yapan yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşti.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Bakanlığın güncel politikaları ve 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Meslekî Gelişimlerinin Yeniden Yapılandırılması hedefiyle imam hatip okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin meslekî bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine sürekli katkı vermek, eğitim-öğretim hizmetlerinin daha verimli ve nitelikli yürütülmesini sağlamak amacıyla düzenlenen “İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri” Aksaray, Karaman, Kayseri, Nevşehir ve Niğde’de yapıldı.

Seminerde konuşan Din Öğretimi Genel Müdürümüz Dr. Nazif Yılmaz, imam hatip okullarında eğitim alan öğrencilerin hem İslami ilimlerde hem de fen ve sosyal bilimlerde iyi bir yere gelmesi için büyük çaba gösterdiklerini dile getirdi. “İmam hatip okullarımız dünyaya model olmuş kurumlardır.” diyen Yılmaz, imam hatip okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin, öğrencilerin hayatına dokunmaları gerektiğini belirterek bazı küçük dokunuşların bile öğrencilerin hayatında çok büyük etkileri olabileceğini söyledi. İmam hatip okullarında son yıllarda akademik başarıda önemli artışların olduğunu da söyleyen Yılmaz, yürütmüş oldukları bazı projelerden de bahsetti.

Seminerin Daire Başkanları Oturumu’nda; Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Ahmet İşleyen, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Yusuf Akbaş daireleri tarafından yürütülen faaliyet ve projeleriyle ilgili birer sunum yaptılar.



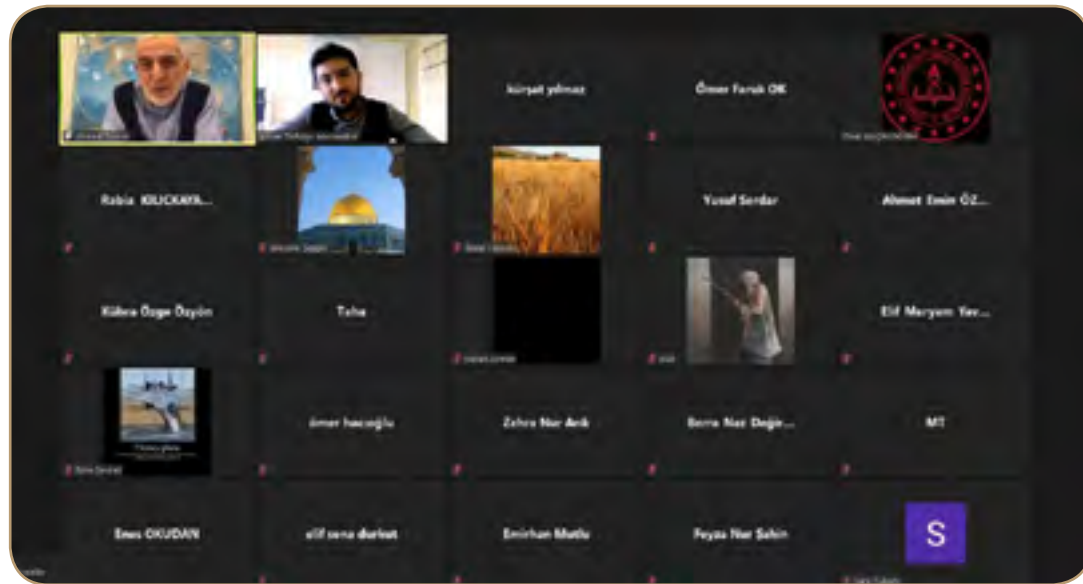
Hazırlık Dil Sınıfı Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Prof. Dr. Ahmet Tütüncü, İngilizce Hazırlık Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileriyle Buluştu

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce, hazırlık dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler için uluslararası platformda eğitim alanında önemli çalışmalara imza atmış eğitimcileri çevrim içi platformlarda buluşturmak amacıyla İngilizce, Arapça, Almanca, İspanyolca gibi dillerde bir dizi seminer programı hazırlandı.

Planlanan seminer programı kapsamında ilk seminer, Prof. Dr. Ahmet Tütüncü'nün İslâm'ın anlaşılması ve anlatılması çabası içinde 190'ı aşkın ülkeden edindiği Doğu ve Batı tecrübesini İngilizce olarak anlattığı çevrim içi toplantıyla yapıldı.

Yüzlerce öğrencinin katıldığı toplantıda, Prof. Dr. Ahmet Tütüncü, tecrübelerini derlediği "Lessons From My Life" (Hayatımdan Dersler) kitabından anekdotlar aktardı. Dil eğitiminin önemi, yurt dışında eğitim, zaman yönetimi, sosyal yardımlaşma projelerinde yer almanın kişisel gelişime etkileri ve eğitimde Doğu-Batı tecrübelerine yer veren Tütüncü, öğrencilerden gelen soruları da cevapladı.



Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne Teşekkür Ziyareti

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve Daire Başkanları, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şamil Dağcı'ya Teşekkür Ziyaretinde Bulundu

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz ve beraberindeki daire başkanları Ahmet İşleyen, Mustafa Yıldız, Uğur Tecir ve Yusuf Akbaş, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi iş birliğinde gerçekleştirilen "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Dini Danışmanlık ve Rehberlik Yeterlikleri Araştırma, Geliştirme ve Eğitim Projesi"nin başarıyla tamamlanması sonrası Dekan Prof. Dr. Şamil Dağcı'ya teşekkür ziyaretinde bulundu.

Ziyarete; proje yürütücüsü ve Dekan Yard. Prof. Dr. İhsan Çapcıoğlu, MEB Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü Ahmet Emre Bilgili, eski Din Öğretimi Genel Müdürü Halil Hayit ile fakültenin öğretim elemanları ve proje araştırmacıları Doç. Dr. Rabiye Çetin, Dr. Hadi Ensar Ceylan ile Dr. Fatma Çapcıoğlu yer aldı.

Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz, yapılan görüşmede, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile yürütülen verimli iş birliğinden dolayı proje paydaşlarına teşekkür etti. Yılmaz, ayrıca mevcut çalışmalara yenilerinin eklenmesiyle birimler arası iş birliğinin geliştirilerek sürdürülmesini arzu ettiklerini belirtti.

Dekan Prof. Dr. Şamil Dağcı ise, heyetin ziyaretinden ve olumlu geri bildirimlerinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi ve bu iş birliğinin güçlenerek sürdürülmesini arzu ettiklerini belirterek teşekkürlerini ilettiler. Görüşme, proje katılımcılarına teşekkür belgelerinin takdimi ile sona erdi.

9 Üniversiteden 19 Akademisyen Eğitim Verdi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi iş birliğinde gerçekleştirilen ve öğretmenlerin dini danışmanlık ve rehberlik bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesinin amaçlandığı "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Dini Danışmanlık ve Rehberlik Yeterlikleri Araştırma, Geliştirme ve Eğitim Projesi" başarıyla tamamlandı. Yürütücülüğünü Dekan Yardımcısı Prof. Dr. İhsan Çapcıoğlu ile Yaygın Din Öğretimi ve Uygulamaları Bölümü Öğretim Elemanı Dr. Havva Sinem Uğurlu'nun yaptığı proje kapsamında, Ankara'daki liselerde görev yapan 167 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenin katılımıyla üç hafta süreyle çevrim içi eğitimler verildi.

Projede, 9 farklı üniversiteden alanında uzman 19 akademisyenle çevrim içi eğitimler gerçekleştirildi. Yoğun ilgi ve katılımı yürütülen eğitimlerin ardından düzenlenen törende Din Öğretimi Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz tarafından eğitime katılan öğretmenlere katılım belgesi verilmişti.



Cumhurbaşkanı Erdoğan, Hafızlar İcazet Töreni'nde

Cumhurbaşkanı Erdoğan,
İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi Hafızları İcazet Töreni'ne Katıldı

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi'nin uygulandığı okullarımızdan İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi Hafızları İcazet Töreni, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla gerçekleşti.

Ayasofya-i Kebir Cami-i Şerifi'nde düzenlenen törende, İstanbul Üsküdar İTO Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi/Hafız İmam Hatip Ortaokulu'nda hafızlıklarını tamamlayan 136 öğrenci icazet aldı.

Programa, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın yanı sıra, TBMM Başkanı Mustafa Şentop, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, Sudan Egemenlik Konseyi Başkan Yardımcısı Muhammed Hamdan Dagalo Hmidti, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz ile hafız öğrencilerin velileri ve davetliler katıldı.

Programda hafız öğrenciler Kur'an-ı Kerim'den ayet ve sureler okudu. İcazet merasiminde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın torunu Ömer Tayyip ile TBMM Başkanı Mustafa Şentop'un oğlu Ömer Asım da icazet aldı.

Törende Cumhurbaşkanı Erdoğan da Kur'an-ı Kerim okudu. Hafızlara çeşitli hediyelerin verildiği programın sonunda Erdoğan, hafızlarla hatıra fotoğrafı çekti.



Anadolu İmam Hatip Liselerinde Üniversiteye Hazırlık Projesi

AIHL Öğrencilerimizin Üniversiteye Hazırlık Sürecine Destek Olmayı Amaçlayan "Üniversiteye Doğru Hedef 2021" Projesinin Kapsamı Genişletildi

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce hayata geçirilen ve dezavantajlı bölgelerdeki Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin üniversiteye hazırlık sürecine destek olmayı amaçlayan "Üniversiteye Doğru Hedef 2021" projesinin kapsamı genişletildi. Pilot okullarda 2019'da uygulanmaya başlanan projede, hem içerik zenginleştirildi hem de projeden faydalanacak okul sayısı artırıldı.

Genel Müdürümüz Dr. Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan 2023 Eğitim Vizyonu'ndaki kurumsal rehberlik, okul gelişim modelini temel alarak, akademik farklılıkları tespit edip, gerekli önlemleri almak amacıyla yeni bir çalışma başlattıklarını söyledi.

Projenin, 2019'da Genel Müdürlüğe bağlı 111 Anadolu imam hatip lisesinde pilot olarak uygulanmaya başlandığını ifade eden Yılmaz, uygulamayla ilgili şu bilgileri paylaştı: "2019'a göre, 2020 yılı YKS'de Anadolu imam hatip liselerinde ilk bin, ilk 5 bin, ilk 10 bin ve ilk 100 bin öğrencide ortalama olarak yüzde 30-40 civarında başarı gösterilmesi üzerine proje kapsamını genişlettik. 2020'den itibaren 472 proje Anadolu imam hatip lisesi rehberliğinde, 1029 paydaş Anadolu imam hatip lisesi ile uygulama devam ediyor. 2021'de bu projeden Anadolu imam hatip liselerinin 12. sınıflarında 56 bin 400 öğrenci, 2022'de ise 101 bin 979 öğrenci yararlanacak."

Dezavantajlı Gruplara Eğitim-Öğretimde Fırsat Eşitliği

"Üniversiteye Doğru Hedef 2021" projesinin, proje-program okulları ile paydaş okullarda yürütüleceğini belirten Yılmaz, bu kapsamda dezavantajlı gruplara eğitim ve öğretimde fırsat eşitliği sağlamak üzere bir dizi çalışmanın yapılacağını bildirdi.

Nazif Yılmaz, bu kapsamda, üniversite hazırlık sürecindeki 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik performans değerlendirme sınavları, soru çözüm kampları ve akademik alanda dezavantajlı gruplara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları, çalıştaylar ve konferanslar düzenleneceğini anlattı.

Yılmaz, bu kapsamda ayrıca, soru bankaları hazırlanacağını, üniversite gezileri ve ara dönem ve yaz dönemi kampları organize edileceğini, öğrenci koçluğu ve etkin bir takip sisteminin hayata geçirileceğini, Kalite Takip Sistemi (KTS) ile okulların izleneceğini ifade etti.



Okullarda Akademik Takip Komisyonu Kurulacak

Projenin etkin ve verimli biçimde planlanıp uygulanmasını sağlamak amacıyla okullarda, Akademik Takip Komisyonu ve koordinatörlüklerin görev yapacağını belirten Yılmaz, şöyle devam etti: "Genel Müdürlüğümüzün eylem planları çerçevesinde, Akademik Takip Komisyonu,

- * Okulun üniversiteye hazırlık programı çerçevesini uygulamaya koyar.
- * Proje paydaşlarıyla üniversiteye geçiş ve YKS konusunda öğrencileri bilgilendirir.
- * Sınav tarihine kadar kazanım kavrama testleri ile geçmiş yıllarda çıkmış soru ve çözümlerinin uygulanmasını sağlar.
- * Sınav sonuçlarına göre, telafi eğitimlerini ve etütleri planlar.
- * Hafta sonu, yarıyıl tatili ve yaz tatilinde öğrencilere yönelik üniversiteye hazırlık kampı düzenler.
- * Öğrenci koçluğu çalışmalarını etkin şekilde sürdürür.
- * Derece elde etmiş mezunların öğrencilerle buluşmasını sağlar, öğrencilere yönelik motivasyon çalışmaları yapar.
- * Üniversite tanıtımları da yaparak, öğrencilere tercih ve yerleştirme sürecinde rehberlik eder."

Genel Müdür Yılmaz, komisyonun ayrıca, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, zaman yönetimi, verimli ders çalışma yöntemleri, soru çözme teknikleri, yeni nesil sorular, özgüven ve sınav motivasyonu, geleceğin meslekleri gibi konularda seminerler düzenlediğini aktardı. Yılmaz, öğrencilerin akademik başarısının ayrıntılı analizi ile eksiklerin belirlenerek, etkin telafi programlarının da hayata geçirileceğini söyledi.



YKS'de 2019'da ilk binde 134, 2020'de ise ilk binde 214 imam hatip lisesi öğrencisinin yer aldığını vurgulayan Yılmaz, projenin gelecek yıllarda da devam ettirileceğini, başarıyı daha da artırmayı hedeflediklerini sözlerine ekledi.

Kırgızistan'dan Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne "İmam Hatip Modeli" İçin Ziyaret

Kırgızistan Batken Devlet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Giyazov Aidarbek Toktorovich ve Beraberindeki Heyet, Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti

Ziyarete Dış İlişkiler ve Hukuki Destekten sorumlu Rektör Yardımcısı Artykbaev Gulamidin Urustomovich, Yatırım ve Dijitalleşmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı Murzaeva Ainagul Kadırovna, Ekonomi ve Finanstan Sorumlu Rektör Yardımcısı Usonov Musa Murzaparovich, Abiyir İnsani Yardımlaşma Derneği Başkanı, Arrohman Camii İmamı, Kırgız dili edebiyatı öğretmeni Abdikulov Mahamat Ismailovich yer aldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce ağırlanan Kırgızistan heyetiyle, programı dolayısıyla şehir dışında olan Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz adına İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Dr. Yusuf Akbaş görüştü.

Görüşmede, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Dr. Ahmet İşleyen ile Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de yer aldı.

Heyet başkanı Prof. Dr. Giyazov Aidarbek Toktorovich, Kırgızistan'daki mevcut din eğitimi ve öğretiminin imkânları ile ihtiyaç duydukları din öğretimi tecrübeleri konusunda bilgiler aktardı. Toktorovich, Türkiye'nin demokratik bir ülke olmasının yanı sıra din öğretimi alanındaki tecrübelerini çok önemstediklerini, din öğretimi konularında Türkiye'nin tecrübelerinden istifade etmek istediklerini, Türkiye'deki imam hatip okulları modelini takdirle karşıladıklarını vurgulayarak bu modeli Kırgızistan'da hayata geçirmek istediklerini ifade etti.



Daire Başkanı Yusuf Akbaş ise görüşmede, Türkiye'nin din öğretimi tecrübesini Kırgızistan'la paylaşmaya hazır olduklarını dile getirdi. Türkiye'deki din öğretimi ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün hizmet alanı ile ilgili bilgi veren Akbaş, Türkiye'nin bu konudaki tecrübesini paylaşarak yapılacak iş birliği imkânlarını aktardı. Akbaş, bu kapsamda din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmet içi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi konularında bilgi verdi. Akbaş, din öğretimi tecrübeleriyle her zaman Kırgızistan'ın yanında olduklarını, tecrübe paylaşımı yapmaya devam edeceklerini, talep edilmesi halinde uzman ve program desteği sağlayabileceklerini söyledi.

Görüşmenin sonunda, Kırgızistanlı Retkör Prof. Dr. Toktorovich, Türkiye'de bulunmaktan ve sıcak karşılanmaktan ötürü çok mutlu olduklarını dile getirirken Daire Başkanı Yusuf Akbaş ise bu ziyaretten dolayı duyduğu memnuniyeti ifade etti. Kırgızistan heyetine Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi gibi tanıtım kitapları takdim edildi.



Uluslararası AIHL Değerlendirme İstişare ve Planlama Toplantısı

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Değerlendirme İstişare ve Planlama Toplantısı Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne düzenlenen uluslararası Anadolu imam hatip liseleri değerlendirme istişare ve planlama toplantısı, Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz ve Daire Başkanı Mustafa Yıldız'ın katılımıyla gerçekleşti.

Çevrim içi olarak yapılan toplantıda okul yöneticileriyle hasbihal eden Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin vizyon belgesi doğrultusunda yapacakları çalışmalar, müfredat kapsamındaki gelişmeler ve okul mezunlarının ülkelerindeki nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamasının önemine değindi.

Uluslararası AIHL'lerin uluslararası ilişkiler alanına ilgi duyan Türk öğrenciler için de cazibe merkezi haline geldiğini belirten Dr. Yılmaz, salgın sürecinde ülkelere dönemeyen yabancı uyruklu öğrencilerle arı vermeden eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden bu okulların yönetici, öğretmen ve personeline üstün gayretleri nedeniyle memnuniyetlerini ilettiler.

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ise uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin yapılanma, gelişim, kurumsallaşma ve markalaşma çalışmaları konusunda bir sunum yaparak okul yöneticileriyle istişarede bulundu.

Cihan Uğur'un moderatörlüğünü yaptığı toplantıda; Emin Esen, uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde yapılan özgün, örnek teşkil eden ve farkındalık oluşturacak etkinliklerin Genel Müdürlüğün "İmam Hatip Okulları İyi Örnekler" sitesinde yayımlanması hususunda, Harun Başer de mezun çalışmaları, okul ziyaretlerinden edinilen izlenimler ve paydaşlarla ilişkiler hususunda paylaşımında bulundu.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Değerlendirme, İstişare ve Planlama Toplantısı

Dr. Nazif Yılmaz
Din Öğretimi Genel Müdürü
Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Yöneticileriyle Hasbihal

Mustafa Yıldız
Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı
Yapılanma, Gelişim, Kurumsallaşma ve Markalaşma Bağlamında Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Moderasyon
Cihan Uğur
Millî Eğitim Uzmanı

28 Nisan Çarşamba 14.00
(ÇEVİRİM İÇİ)

Yayımlanması
İmam Hatip Okulları İyi Örnekler
QR Kodu

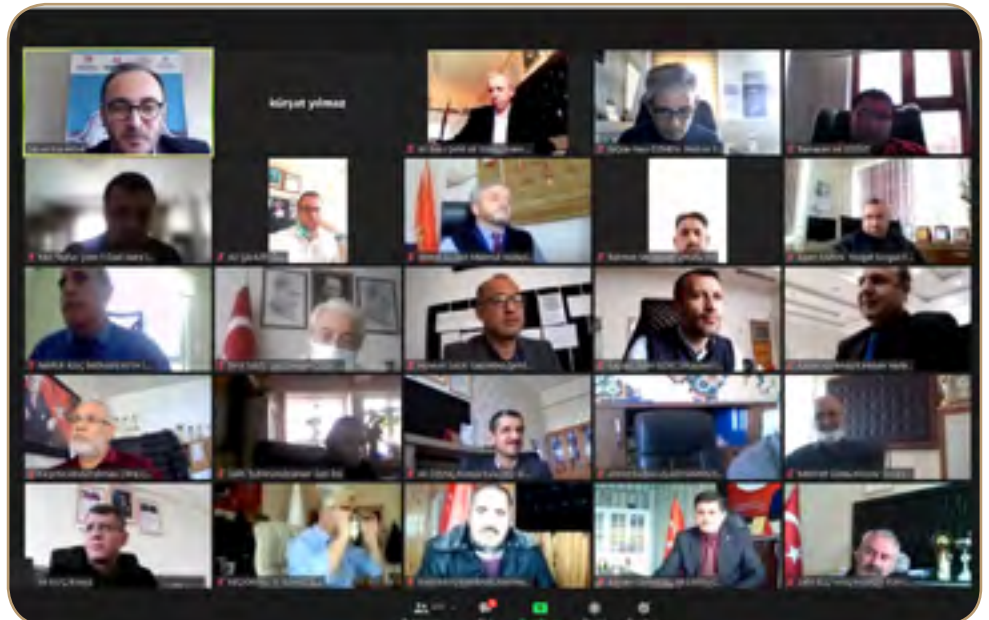
İmam Hatip Ortaokulu Müdürlerinin Yöneticilik Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi

İmam Hatip Ortaokulu Müdürlerine Yönelik Yöneticilik Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi, Genel Müdür Dr. Yılmaz'ın Katılımıyla Düzenlenen Toplantıyla Tamamlandı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Derneği (EBSAD) ve İlim Yayma Cemiyeti iş birliğinde; Doğu, Güneydoğu ve İç Anadolu bölgelerindeki 349 imam hatip ortaokulu müdürüne yönelik başlayan, "Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu" tamamlandı.

25 Kasım 2020 tarihi itibarıyla başlayan, 31 Mart 2021'e kadar her hafta düzenli olarak gerçekleştirilen seminerler sona erdi. EBSAD Başkanı Şaban Karaköse'nin moderatörlüğünde 18 hafta uzaktan eğitimle çevrim içi olarak sürdürülen eğitim programı yaklaşık 4 ay sürdü. Eğitim programının son oturumuna Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz ile Eğitim Ortamları ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul katıldı. Genel Müdür Yılmaz, toplantıda seminere katılan okul müdürlerine teşekkür ederek seminerlerin yöneticilik becerilerinin geliştirilmesinde olumlu katkı sağlayacağına inandığını kaydetti.

İmam hatip ortaokulu müdürlerine yönelik çevrim içi mesleki gelişim programı olarak hazırlanan proje ile okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerine ilişkin bilgi, beceri ve farkındalıkların artırılması amaçlanıyor.



TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması

*TÜBİTAK Proje Yarışmasında 134 İmam Hatip Ortaokulu,
Bölge Yarışmalarına Katılmaya Hak Kazandı*

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 15. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda, ön değerlendirme sonucunda 134 imam hatip ortaokuluna ait projeler bölge yarışmalarına katılmaya hak kazandı.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından bu yıl 15'incisi düzenlenen Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda ön değerlendirmeyi geçen ve bölge yarışmalarına katılmaya hak kazanan projeler belirlendi.

Değerlendirmeler sonucunda 134 imam hatip ortaokuluna ait projeler bölge finallerinde yarışacak.

Bölgesel proje değerlendirmeleri ise 15-16 Haziran 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak yapılması planlandı.

52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ön Değerlendirme Aşaması Sonuçlandı

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından düzenlenen 2204A Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması'nda, Anadolu imam hatip liselerimiz farklı alanlardaki projeleriyle başarılarından söz ettirdi.



52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması başvuruları 23 Şubat 2021 tarihinde tamamlandı. Proje başvurularının ilgili jüriler tarafından ön değerlendirmeleri yapıldı ve 12 bölgede (Adana, Ankara, Bursa, Erzurum, İstanbul Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Kayseri, Konya, Malatya, Samsun, Van) bölge değerlendirmelerine davet edilen proje sahipleri belirlendi. Projeler Özgünlük ve Yaratıcılık, Bilimsel Yöntem, Sonuç ve Öneriler, Uygulanabilirlik, Yaygın Etki, Raporlama, Sunum gibi kriterlere göre değerlendirilmiş olup başarılı bulunan projeler, bölgelerde yapılacak sergiye davet edilmiştir.

Temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen ve her yıl 12 farklı alanda binlerce projenin katıldığı TÜBİTAK 2204A yarışması bölge finali 25-26 Mart'ta Online olarak yapıldı.

Anadolu imam hatip liselerimiz öğrencileri okullarını ve illerini bölgede temsil etmeye hak kazandılarından yaşattıkları gurur ve mutluluk için, bölge aşamasına davet edilen proje sahibi Anadolu imam hatip liselerimiz yönetici ve danışman öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi tebrik ederiz. Ülkemizin düşünen, araştıran, çalışan ve üreten insanları arasında yerini almak için hedef belirleyen Anadolu imam hatip liselerimiz öğrencilerine bölge sergisinde üstün başarılar dileriz.

Pakistan'dan Genel Müdürlüğümüze Ziyaret

Karaçi Üniversitesi Rektörü ve Beraberindeki Heyet, Türkiye'nin Din Öğretimi Konusundaki Tecrübelerinden İstifade Etmek Amacıyla Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti

Pakistan Karaçi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Zeeshan Ahmed ve beraberindeki heyet, Türkiye'nin din öğretimi konusundaki tecrübesinden istifade etmek ve imam hatip okullarındaki programı kendi ülkesinde uygulamak amacıyla Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz'ı ziyaret etti.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce ağırlanan Pakistan heyetiyle yapılan görüşmede Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ile Eğitim Uzmanı Ahmet Gündüz de yer aldı.

Heyet başkanı Rektör Prof. Dr. Zeeshan Ahmed, Pakistan'daki mevcut din eğitimi ve öğretimi ile ihtiyaç duyulan din öğretimi tecrübeleri konusunda bilgiler aktardı. Ahmed, Türkiye'nin din öğretimi alanındaki tecrübelerini çok önemsediklerini belirterek bu konuda Türkiye'nin tecrübelerinden istifade etmek istediklerini söyledi. Ahmed, Türkiye'deki imam hatip modelini çok önemsediklerini belirterek bu modeli Pakistan'da İslamabad ve Lahor gibi şehirlerde uygulamaya geçirmek istediklerini kaydetti.

Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz ise görüşmede, Türkiye'nin din öğretimi tecrübesini kardeş ülke Pakistan ile paylaşmaya hazır olduklarını dile getirdi. Türkiye'deki din öğretimi ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün hizmet alanına ilişkin bilgi veren Yılmaz, Türkiye'nin bu konudaki tecrübesini paylaşarak yapılacak iş birliği imkânları hakkında bilgi verdi. Yılmaz, görüşmede ayrıca, din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; öğretmen ve yöneticilerin hizmet içi eğitimleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi konularında bilgi verdi. Yılmaz, din öğretimi tecrübeleriyle her zaman Pakistan'ın yanında olduklarını, tecrübe paylaşımı yapmaya devam edeceklerini söyledi.

Görüşmenin sonunda, Pakistanlı Rektör Prof. Dr. Zeeshan Ahmed ve beraberindeki heyet, Türkiye'de bulunmaktan ötürü çok mutlu olduklarını dile getirirken Genel Müdür Yılmaz da ziyaretten dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Pakistan heyetine Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi gibi tanıtım kitapları takdim edildi.



“Suriye’nin Kuzeyinde Güvenli Bölgedeki Öğretmenlerin Eğitimi” Semineri

Daire Başkanı Yıldız, Suriye’nin Kuzeyindeki Ahtarın’da Öğretmen Eğitimi Programına Katıldı

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Türkiye’nin terörden arındırdığı Suriye’nin kuzeyindeki Ahtarin kentinde düzenlenen öğretmen eğitimi programına katıldı, Türkmenbareh’te de imam hatip okulu müdürleriyle bir araya geldi.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, çeşitli istişare ve değerlendirmelerde bulunmak üzere Türkiye’nin terörden arındırdığı Suriye’nin kuzeyinde yer alan Ahtarin bölgesindeki imam hatip okullarını ziyaret etti. Yıldız, Türkmenbareh’te de imam hatip okulu müdürleriyle bir araya geldi.

Bölgedeki imam hatip okullarında sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili yetkililerden bilgi alan Daire Başkanı Yıldız, daha sonra Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Ahtarin Kültür Merkezinde; Ahtarin, Azez, Çobanbey, Marea, Souran ve Tel Rıfat kamplarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine yönelik düzenlenen “Suriye’nin Kuzeyinde Güvenli Bölgedeki Öğretmenlerin Eğitimi” konulu seminere katıldı.

Seminere katılan öğretmenlerle bir araya gelen Yıldız, Türkiye’deki eğitim sistemi ve imam hatip okullarıyla ilgili bilgi verdikten sonra öğretmenlerin görüş, öneri ve taleplerini aldı. Yıldız, daha sonra Ahtarin Yerel Meclis Başkanı ve Ahtarin Bölge Eğitim Müdürü ile de görüşmeler gerçekleştirdi.

Programına Kilis Millî Eğitim Müdürü Mehmet Emin Akkurt, Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin Polat ile diğer ilgililer katıldı.



İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri

İmam Hatip Okullarındaki Yaklaşık 8 Bin Yönetici ve Öğretmen,
Eğitim Yöneticiliği Semineri Aldı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce başlatılan program kapsamında, imam hatip okullarındaki 7 bin 698 okul yöneticisi ve öğretmene yönelik “İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri” düzenlendi.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, geleceğin teminatı çocukların milletin emaneti olduğunu, bu emanete en güzel şekilde sahip çıkmak için öğretmen ve idarecilerin çok büyük görev ve sorumluluğunun bulunduğunu belirtti.

Her okul müdürünün, okula kayıt yaptırdığı andan mezuniyetine kadar her öğrenciyle yakından ilgilenmesi gerektiğinin altını çizen Yılmaz, “Mezun ettiği öğrencisinin nereye gittiğine veya nereye yerleştiğine dair bir mekanizmayı kurması gerekiyor. Okul müdürü güzel bir okul iklimi oluşturabilen, öğretmenini, öğrencisini, velisini dinleyerek onlara güven verebilen, öğretmenlerin potansiyelini en iyi şekilde ortaya koyabilen kişidir.” değerlendirmesini yaptı.

Okul müdürlerinin, ardından iyi bir iz, bir eser bırakarak ancak bu görev ve sorumluluklarını yerine getirebileceklerine işaret eden Yılmaz, “Bu bağlamda biz de yaptığı hizmetlerden dolayı iz bırakan, bir eser ortaya koyan veya farkındalık oluşturan okul müdürlerimizi takdir ediyoruz. Çünkü öğrenciler için bazen bir selamın bile çok kıymeti vardır. Onlara ilgi, alaka göstermeli ve motivasyonlarını en üst seviyede tutmak için çaba göstermeliyiz.” dedi.

Nazif Yılmaz, bu kapsamda, Bakanlığın güncel politikaları ve 2023 Eğitim Vizyonu bağlamında “öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerinin yeniden yapılandırılması” hedefiyle imam hatip okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine sürekli katkı vermek, eğitim-öğretim hizmetlerinin daha verimli ve nitelikli yürütülmesini sağlamak amacıyla “İmam Hatip Okulları Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri” düzenlediklerini ifade etti. Yılmaz, konuya ilişkin şu bilgileri verdi: “Bu kapsamda, şimdiye kadar 51 ilde 5 bin 968 yönetici, bin 730 öğretmen olmak üzere 7 bin 698 kişiyle bir araya geldik, bu faaliyetlerimiz bundan sonra da devam edecek. Bu toplantılara il milli eğitim müdürleri, müdür yardımcıları, şube müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenlerimiz katıldı. Seminerde her daire başkamız da kendi daireleri tarafından yürütülen faaliyet ve projeleriyle ilgili sunumlar yapıyor. Düzenlenen bu seminerlerle, imam hatip okulları arasındaki iş birliği ve iletişimin güçlendirilmesini, tecrübe ve örnek uygulama paylaşımı, eğitimdeki ulusal standartların yakalanması ve bu bağlamda iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını amaçlıyoruz.”



Anadolu İmam Hatip Liselerinde Zirveleri Zorlayan Şampiyonlar

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Temel İslam Bilimleri, Fen, Sosyal Bilimler Gibi Programların Yanı Sıra Uygulanan Spor Programıyla Zirveleri Zorlayan Şampiyonlar Yetiştiriyor

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Anadolu imam hatip liselerinde uygulanan temel İslam bilimlerinin yanı sıra farklı alanlarda eğitimlerin zenginleştirilmesini sağlayan program çeşitliliğiyle güreş, atletizm, oryantiring gibi dallarda zirveleri zorlayan şampiyon sporcu öğrenciler yetiştiriyor.

Anadolu imam hatip liselerinde temel İslam bilimleri, fen, sosyal bilimler gibi programların yanı sıra uygulanan spor programı sayesinde öğrenciler büyük başarı gösteriyor.

Bu kapsamda, spor programı uygulayan Pendik Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ebubekir Gür, güreşte 38 kiloda U15 Küçük Yıldızlar Grekoromen müsabakalarında Türkiye şampiyonu oldu. Milli takıma seçilen şampiyon sporcu, Avrupa Şampiyonası'nda Türkiye'yi temsil edecek.

Milas Şehit Murat İnci Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. sınıf öğrencisi Abdülbaki Doğru da Türkiye Güreş Federasyonu tarafından Antalya'da düzenlenen U15 Küçük Yıldızlar Grekoromen Avrupa ve Dünya Şampiyonaları milli takım kadrosu belirleme seçmelerinde, 48 kiloda Türkiye şampiyonluğu elde ederek, Güreş Milli Takımı kadrosuna girmeyi başardı.

Çeşitli sportif başarılar elde eden Şehit Murat İnce Anadolu İmam Hatip Lisesi, spor programı uyguladığı 4 yıldan bu yana Türkiye şampiyonluğu elde eden 8 sporcuyla milli takıma kazandırdı.



Türkiye Atletizm Federasyonu tarafından düzenlenen bölge müsabakalarında ise Batman'ı temsil eden 6 öğrenciden 4'ü, spor programı uygulayan Batman Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulu öğrencileri oldu. Bölge finallerinde de aynı başarıyı gösteren imam hatip lisesi öğrencileri, Türkiye yarı finallerine kaldı. Batman Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulu öğrencisi, Türkiye Oryantiring Federasyonu tarafından düzenlenen yarışmada, Batman birinciliği ve bölge ikinciliğinin ardından Türkiye 9'uncusu oldu.



21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Özel Program Uygulanıyor

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, 2016'dan itibaren imam hatip okullarında program çeşitliliğine gidildiğini hatırlatarak, Anadolu imam hatip liselerinde, 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre farklı özel proje ve program uygulayan okullar belirlediklerini söyledi.

Spor programı uygulayan imam hatip okulu öğrencilerinin, temel İslam bilimleri alanında da eğitim aldıklarını dile getiren Yılmaz, bu okullarda bireysel ya da takım sporlarında eğitim alarak kariyer hedeflerine yürüyen sporcu gençleri yetiştirdiklerini söyledi.

Yılmaz, "Bu okullarımızda yaptığımız çalışmalarımızın meyvelerini almaya başladık. Bu okullarımızdan milli takımlara sporcu veriyoruz artık. Farklı program uygulayan diğer imam hatip okullarımız da büyük başarılar gösteriyor. Bu vesileyle başarı gösteren bütün öğrencilerimize muvaffakiyetler diliyor, emeği geçen öğretmenlerimize ve okul yöneticilerimize teşekkür ediyorum." değerlendirmesinde bulundu.



“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” Projesi

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” Projesindeki Okullarda 387 Öğrenci Hafızlık Belgesi Aldı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinde yürütülen “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesi okullarındaki 460 öğrenci, Diyanet İşleri Başkanlığınca gerçekleştirilen 2021 yılı 1. Dönem Hafızlık Tespit Sınavı’na katıldı. Bu öğrencilerin 387’si hafızlık belgesi almaya hak kazandı.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, yaptığı açıklamada, Türkiye’nin dört bir yanında hafızlık belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin akademik başarılarıyla da öne çıktıklarını belirterek, öğrencileri ve onların yetişmesinde emeği geçen herkesi tebrik etti.

Hafızlık belgesi alan öğrencilerin 5’inin Doğu Anadolu, 27’sinin Ege, 29’unun Akdeniz, 39’unun Güneydoğu Anadolu, 48’inin Karadeniz, 102’sinin Marmara ve 137’sinin İç Anadolu bölgelerinden olduğunu bildiren Yılmaz, şunları kaydetti:

“Bu proje kapsamında öğrenim gören öğrencilerin katıldıkları ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri dereceler, liselere giriş sınavındaki kitlesel başarılar ile TÜBİTAK, TEKNOFEST ve çeşitli üniversitelerin düzenlediği projelerdeki dereceler projenin amacına ulaşmasında en büyük katkıyı sağlıyor.”

2014 yılından bu yana Din Öğretimi Genel Müdürü ve Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinde yürütülen “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesiyle, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile akademik eğitim öğretim süreçlerinin etkin bir biçimde birlikte gerçekleştirilmesi; mesleki, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanıyor.



Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'ne Ziyaret

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'ne
Teşekkür ve 'Hayırlı Olsun' Ziyaretinde Bulunuldu

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz ve beraberindeki ekip ile birlikte Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ali Osman Kurt'u ziyaret etti.

Ziyarete Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Asım Yapıcı, İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Murat Karakaya, Doç. Dr. Mahmut Samar ve fakültenin öğretim elemanları yer aldı.

Yapılan görüşmede, imam hatip okulları ve ilahiyat/İslami ilimler fakülteleri ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi hakkında istişare gerçekleştirildi. Genel Müdürümüz Dr. Nazif Yılmaz, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile iş birliği içerisinde yapılan çalışmalardan dolayı teşekkürlerini ifade etti. Yılmaz ve beraberindeki ekip, Rektör Yardımcılığı ve dekanlık görevlerine getirilmesinden dolayı Prof. Dr. Ali Osman Kurt'a hayırlı olsun dileklerinde bulundu.

Rektör Yardımcısı ve Dekan Prof. Dr. Ali Osman Kurt ise, heyetin ziyaretinden ve yapılan istişarelerden duyduğu memnuniyeti dile getirdi ve bu iş birliğinin güçlenerek sürdürülmesini arzu ettiklerini belirterek teşekkürlerini iletti.

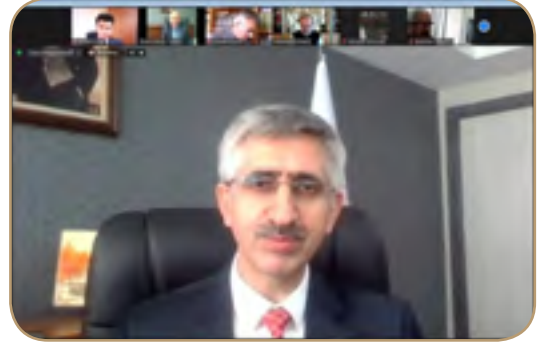


“Din ve Ahlak Öğretiminde Güncel Meseleler ve Yeni Yaklaşımlar” Semineri

“Din ve Ahlak Öğretiminde Güncel Meseleler ve Yeni Yaklaşımlar” Semineri, İDE Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez’in Katılımıyla Gerçekleşti

Fen liselerinde görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi okul zümre başkanlarına yönelik düzenlenen “Din ve Ahlak Öğretiminde Güncel Meseleler ve Yeni Yaklaşımlar, Uzaktan Eğitim Sürecinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi” konulu çevrim içi seminere Mehmet Görmez ve Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz’ın yanı sıra Ortaöğretim Genel Müdürü Cengiz Mete, İlahiyatçı-Yazar Erol Erdoğan, daire başkanları Ahmet İşleyen, İhsan Erkul ve Yusuf Akbaş katıldı.

Seminerin açılışında konuşan Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan araştırmaların, eğitimin en önemli aktörün öğretmen olduğunu ortaya koyduğunu belirterek, “Eğitim alanında yapılan her türlü çalışma ve iyileştirme çabalarının başarısı da uygulamada büyük ölçüde öğretmenlerin mesleki yeterlikleri, algı ve adanmışlıklarına bağlıdır. Bu nedenle öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerinin sürekli ve sistematik bir şekilde desteklenmesi büyük önem arz ediyor.” dedi.



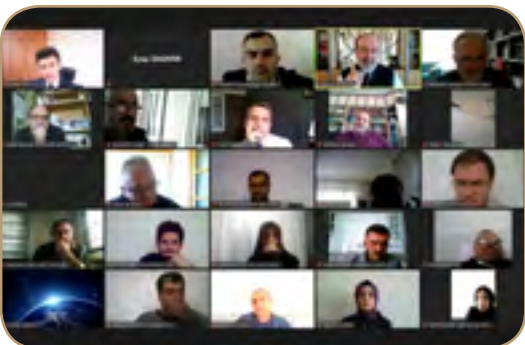
Tüm dünyayı etkileyen Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan zorlukların üstesinden gelinebilmesi ve uzaktan eğitim sürecinin en etkili bir şekilde yürütülebilmesi için yoğun bir çalışma içinde olduklarını ifade eden Yılmaz, bu noktada okul müdürlerinin yanı sıra öğretmenlere çok büyük sorumluluklar düşüğünü belirtti. Yılmaz şöyle devam etti: “Bize emanet edilen çocukların üzerimizde hakkı var. Çocuğunu bu okullara gönderen ailelerin de üzerimizde hakları var çünkü bizden büyük beklentileri var. Devletin, milletin yanı sıra Allah’ın da bu konuda bizim üzerimizde hakkı var. Bir okul müdürü veya bir öğretmen eğer görevini layıkıyla yerine getirmese bütün bu hakları ihlal etmiş olur, bunun da vebali büyüktür.” ifadelerini kullandı.

Yılmaz, şöyle devam etti: “Medeniyetimizin ihyası için çocuklarımıza Kitap’ın ayetlerini kâinatın ayetleriyle birlikte çok iyi kavratmamız gerekiyor. Taşıdığımız misyon bunu gerektiriyor. Bu bakımdan öncelikle öğrencilerimizin gönlüne dokunmamız lazım. İşte burada da öğretmenlere büyük görev düşüyor.”

Gençleri Tereddüde Düşüren Hususların Başında, Yanlış Din Söylemleri ve Yanlış Din Uygulamaları Geliyor

Programda eski Diyanet İşleri Başkanı ve İslam Düşünce Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez de “Gençliğin soruları, sorgulamaları, anlam arayışı ve İslam” konulu bir sohbet gerçekleştirdi. Günümüzde gençlerin din ile ilişkilerinde bir dönüşümün yaşandığına ve yeni sorgulamaları olduğuna dikkat çeken Görmez, bu sorgulamalara bakıldığında bunların büyük ölçüde dinin sahih kaynaklarının doğru anlaşıl-

mamasından kaynaklandığını söyledi. Gençleri tereddüde düşüren hususların başında, yanlış din söylemleri ve yanlış din uygulamaları olduğunu vurgulayan Görmez, “Yanlış din söylemleri; ideolojik Hümanizmi eleştirirken insaniliği kötülemek, Sekülerizmi eleştirirken dünyayı kötülemek, kaba Rasyonalizmi eleştirirken akli kötülemek, Pozitivizmi eleştirirken bilimi kötülemek gibi bir hataya düşüyor. Dinî olanla kültürel olanı karıştırıyor. Dinin ahlak boyutunu ve ahlakın dinî kaynağını dikkate almıyor. İnsan-Allah ilişkisini yanlış temellendiriyor.” ifadelerini kullandı.



Gençlerin soru ve sorgulamalarına ilişkin yedi başlıkta topladığı tespitlerini paylaşan Görmez, din öğretimi konusunda öğretmenlere çeşitli önerilerde bulundu. Görmez şöyle devam etti:

Din-insan ilişkisi: Bu tartışmalarda dinî olanla insani olan, İslami olanla insani olan karşı karşıya getiriliyor. Oysa din, insanı yüceltmek için gönderilmiştir. Dinî olan insanidir, insani olan İslamidir.

Din-dünya ilişkisi: Yanlış din söylemleri, din ile dünyayı karşı karşıya getirerek bir çatışma alanı oluşturuyor. Hâlbuki dünya ahiretin tarlasıdır ve dünyayı sırf dünya olduğu için aşağılayan bir Kur'an ayeti, bir Peygamber sözü mevcut değildir. Bu dünyada güzellik istemeyi bize dua diye talim buyuran Rabbimizdir.

Din-akıl ilişkisi: Yanlış din söylemleri akılla vahyin ilişkisini sürekli bir tartışma alanı olarak sunuyor. Akli olanla dinî olanı karşı karşıya getiriyor. Hâlbuki akıl, vahyin biricik muhatabıdır. Vahiy, akli yüceltmıştır. Kur'an'ın bizi en çok sarsan sorusu akıl etmez misiniz, sorusudur. İmam Gazali de 'Akıl, Allah'ın nurundan bir parçadır.' der. Kimse aklını bir kenara koy, gel; iman et, diyemez. Çünkü akli olmayanın dini de olmaz.

Din-bilim ilişkisi: Yanlış din söylemleri din-bilim ilişkisini de sürekli bir çatışma alanı olarak gösteriyor. Oysa bilim açıklar, din anlamlandırır. Bilimsel tespitleri ister İbn Sina, Farabi yapsın, isterse Newton, Einstein yapsın bu tespitler, Allah'ın kâinata yerleştirdiği kanunlardan başka bir şey değildir. Bilimsel yaklaşımlardan yalnızca biri olan Pozitivizmi eleştirelim derken bilim inkâr edilemez. Sünnetullah dediğimiz Allah'ın kâinata koyduğu kanunlar ile insana gönderdiği kanunlar olan din arasında bir çelişki yoktur.



Din-kültür ilişkisi: Yanlış din söylemleriyle dinî olanla kültürel olanı birbirine karıştırıyoruz. Elbette gelenek önemlidir. Ancak bazen geleneği din hâline getiriyoruz. Vahyi, kültürün bir ürünü olarak okumak ne kadar yanlış ise kültürü din hâline getirmek de o kadar yanlıştır.

Din-ahlak ilişkisi: Hem teorik hem de pratik olarak ahlak üretemeyen dindarlık gençliği olumsuz etkiliyor. Hâlbuki ahlak dinin özüdür. Ahlak ibadetin de gayesidir. Ahlaktan kopuk bir fıkıh olmaz. İbadetlerin ahlaki gayelerden uzaklaştırılarak şekle

indirgenmesi, büyük bir musibet olmuştur. Hâlbuki Allah Resülü'nün buyurduğu gibi din güzel ahlaktır.

İnsan-Allah ilişkisi: Bu ilişkiyi temellendirirken sadece kudret ve irade üzerinden yapılması, eksik bir temellendirmedir. Hâlbuki insan-Allah ilişkisi bir sözleşmedir. Bu sözleşme Şehadet Misakı, diğeri Emanet Misakı'dır. Şehadet Misakı, insan-Allah ilişkisini bir şahit-meşhut ilişkisi hâline getirir. İnsan, 'Eşhedü' ikrarıyla Allah'ın esmasına, ayetlerine şehadet eder; Allah da kulunun bütün hâllerine, davranışlarına şahit olur. Emanet Misakı ise insan Allah ilişkisini emanet boyutuna taşır ve karşılıklı bir güven sözleşmesine dönüştürür. Bu da sahip olunan her şeyi emanet gören bir hayat yaşamayı gerektirir."

Görmez, daha sonra öğretmenlerden gelen soruları cevapladı.

Seminerde MEB Ortaöğretim Genel Müdürü Cengiz Mete öğretmenlere hitap ederken İlahiyatçı-Yazar Erol Erdoğan da "Gençlerle ilgili ön yargıların analizi" adlı bir sunum yaptı.



Genel Müdürlüğümüz

“Gençler Dünyayı Tanıyor” Projesi

“Gençler Dünyayı Tanıyor” Projesi Kapsamında Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü Başkanı Dr. Hişam Et-Talip Imam Hatiplilerle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce “Gençler Dünyayı Tanıyor” projesi kapsamında Arapça olarak gerçekleştirilen konferansta Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü Başkanı Dr. Hişam Et-Talip imam hatiplilerle buluştu.

Moderatörlüğünü Kocaeli Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi’nden Sude Bilgen ve İstanbul Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi’nden Süleyman Fatih Günay’ın yaptığı konferansa Arapça hazırlık sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler katıldı. Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz’ın açılış konuşması ardından Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü Başkanı Dr. Hişam Et-Talip, öğrencilere hitap etti. Dr. Hişam et-Talip, tecrübelerini ve Mîsak eş-Şeref



Daavi kitabından anekdotlar aktardı. Bir davetçide olması gereken en önemli özelliğin ihlas olduğunu ifade eden Dr. Hişam et-Talip, bir kişinin davete önce kendisinden başlaması gerektiğini vurguladı. Hişam et-Talip, davetin yöntem ve teknikleri konusunda dünya Müslümanlarının ortak paydada buluşmaları gerektiğini ifade ederek katılımcı öğrencilerden gelen soruları cevapladı.

“Gençler Dünyayı Tanıyor” Programı Kapsamında “Farkındalık” Seminerleri Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce “Gençler Dünyayı Tanıyor” programı kapsamında dördüncüsü düzenlenen seminer, İngiltere’den Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü Üyesi Dr. Rıza Muhammed’in katılımıyla İngilizce olarak gerçekleştirildi.

Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü iş birliğiyle düzenlenen seminerin açılışında Eğitim Ortamları ve Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul katılımcıları selamlayarak çalışmada emeği geçen herkese ve destek veren Uluslararası İslam Düşüncesi Derneği’ne teşekkürlerini ifade etti.



“Becoming Changemaker” adı altında yapılan ve konusu “farkındalık” olarak belirlenen seminerde konuşan Dr. Rıza Muhammed; Kur’an ve Sünnet ışığında farkındalıklarımızın artırılması ve imam hatip okullu gençlerin “farkında olmak, fark oluşturmak” sloganıyla sosyal çevrelerinde rol model olmaları gerektiğini söyledi. Pozitif değişimin insanlar için önemini vurgulayan Dr. Rıza Muhammed, konuyu ayetler ışığında, farklı açılardan örneklendirerek değerlendirmelerde bulundu.

Suriye'nin Kuzeyinde Güvenli Bölgedeki Eğitim Çalışmaları İstişare Toplantısı

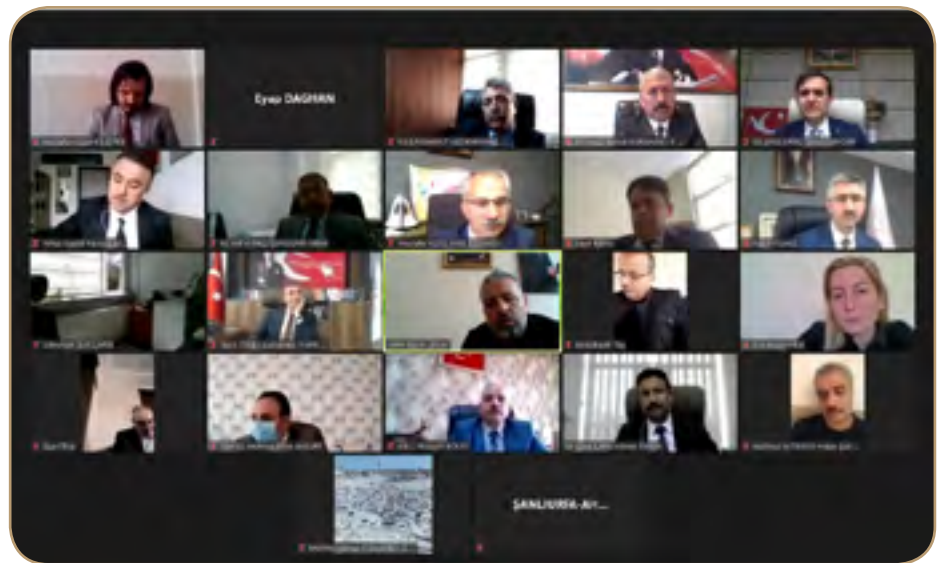
Suriye'nin Kuzeyinde Güvenli Bölgedeki Eğitim Çalışmaları İstişare Toplantısı Çevrim İçi Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenen Suriye'nin kuzeyinde güvenli bölgedeki eğitim çalışmalarının değerlendirilmesi, istişare ve planlama toplantısı, Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ın katılımıyla gerçekleştirildi.

Yapılan toplantıya, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Göç ve Acil Durumlarda Eğitim Daire Başkanı Ece Akçay; Gaziantep, Hatay, Kilis ve Şanlıurfa il millî eğitim müdürleri, il koordinatörleri, şube müdürleri, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı bölge koordinatörleri ile bölgede çalışan eğitim danışmanları katıldı.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantının açılışında konuşan Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, bölgede yaklaşık 300 bin öğrencinin eğitime erişiminin sağlandığını, bu öğrencilerin belli bir kısmının ise Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün sorumluluğundaki eğitim kurumlarında öğrenim gördüğünü belirtti. Yılmaz, hem Türkiye Cumhuriyeti devletine karşı hem de bölge halkına karşı büyük bir görev ve sorumluluk taşıdıklarını ifade ederek, bölgenin hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak çalışmaların yürütülmesi gerektiğini söyledi. Bölgede eğitim ortamından öğretim materyallerine, uygulanan müfredat programından hijyen konusuna kadar bir çok alanda yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgi veren Genel Müdür Yılmaz, bölge halkının taleplerini dikkate alarak çalışmaların yürütüldüğünü belirtti. Bölgede yakın zamanda saha çalışması yaptığını hatırlatan Yılmaz, bundan sonraki süreçte de bölgeye ziyaretler gerçekleştireceklerini kaydetti.

Çevrim içi toplantıda söz alan Gaziantep, Hatay, Kilis ve Şanlıurfa il millî eğitim müdürleri de sorumluluk alanlarına giren bölgelerde yürütülen faaliyet ve projelerle ilgili bilgiler aktardılar. Diğer katılımcıların da söz alarak değerlendirmelerde bulunduğu toplantıda, bölgede yürütülen ve planlanan eğitim ve öğretim alanındaki faaliyetler hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.



ERDEM Destek 2021 Programı

Din Öğretimi Genel Müdürcüğünce 2020’de Başlatılan Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli “ERDEM” Destek 2021 Programı’na Başvurular Yapıldı

İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik Ar-Ge Çalışmaları kapsamında Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarına yönelik Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2021 Programına başvurular Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi üzerinden 5 Mayıs- 7 Haziran 2021 tarihleri arasında gerçekleşti.

Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevi, ahlâkî, insani, kültürel değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirilmesi amacıyla 2020 yılında başlattığı Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli ERDEM projesi 2021 yılı da devam etti.

Okullar Altı Alanda Proje Üretebilecek ve 30 Bin Lira Destek Alabilecekler

ERDEM Destek 2021 programı kapsamında okullar; akademik başarının artırılması, kişisel ve mesleki gelişim, bilimsel çalışmalar ve yenilikçi fikirler, kültür ve sanat, fiziksel aktivite, spor ve sağlık, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük şeklinde 6 alanda proje üretebilecek ve 30 bin liraya kadar destek alabilecekler.

ERDEM Destek 2021 programına okullardan yoğun ilgi gösterildi. Destek programı kapsamında 1.108 imam hatip okulu başvurularını Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Bilgi ve Takip Sistemi üzerinden tamamladılar.



ERDEM Destek 2021 Programı tanıtım görseli. Görselin üst kısmında Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün logosu ve 'ERDEM' logosu yer almaktadır. 'ERDEM' logosunun altında 'ERDEM' yazmaktadır. Görselin ortasında 'EĞİTİM'DE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ (ERDEM) DESTEK PROGRAMI' yazmaktadır. Görselin alt kısmında bir liste yer almaktadır. Görselin sağ alt kısmında öğrencilerin bir masa etrafında oturup çalıştığı bir fotoğraf yer almaktadır.

EĞİTİM'DE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ (ERDEM) DESTEK PROGRAMI

“HER OKUL EN İYİSİNİ HAY EDİYOR.”

ERDEM
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Akademik Başarının Artırılması
- Kişisel ve Mesleki Gelişim
- Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler
- Kültür ve Sanat
- Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık
- Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük

TÜBİTAK 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

TÜBİTAK 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda 13 İmam Hatip Lisesine Ait Proje Bölge Birincisi Seçilerek Finale Kaldı

Lise öğrenimini sürdüren öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmanın bölge etabı tamamlandı.

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda yapılan değerlendirmeler sonucunda, imam hatip liselerinden 13 okul, bölge birincisi olarak finalde yarışmaya hak kazanırken 16 okul bölge ikincisi, 10 okul ise bölge üçüncüsü oldu.



Kur'an-I Kerim Ahlâkı Semineri

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Rusça Hazırlık Dil Programı Uygulayan AİHL Öğrencilerine Yönelik Kur'an-I Kerim Ahlâkı Konulu Seminer Rusça Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Uluslararası İslam Düşüncesi Enstitüsü iş birliğiyle hazırlanan "Gençler Dünya'yı Tanıyor" programı kapsamında düzenlenen Kur'an-ı Kerim Ahlâkı semineri, Rusça olarak Dr. Mykhaylo Yakubovych'in katılımıyla gerçekleştirildi.

Ukrayna dilinde açıklamalı Kur'an çevirisinin yazarı olan ve aynı zamanda Almanya, Polonya ve Litvanya'da Kur'an yorumları ve İslamî el yazması eserler üzerine çok sayıda akademik çalışması bulunan Dr. Mykhaylo Yakubovych, yaptığı çalışmaları ve tecrübelerini "Kur'an-ı Kerim Ahlâkı" konulu seminer programında öğrenciler ile paylaştı.

Rusça hazırlık dil sınıfı programı uygulayan M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi Rusça öğretmeni Nureşan Özvatan'ın sunuculuğunu yaptığı seminerde aynı okuldan Berfin Söyüncü ve Fatih Aksoy adlı öğrenciler ise moderatörlük yaptı.

Dr. Mykhaylo Yakubovych; Kur'an ahlakının temeli, Kur'an ahlakının evrensel boyutu, Kur'an ahlakının yaşayan en güzel modeli olan Hz. Muhammed'in ahlakından bahsetti. Yakubovych, seminerin sonunda ise izleyicilerden gelen soruları yanıtladı.

Seminere katılan Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul da programa katkılarınımdan dolayı Yakubovych'e teşekkür etti.

RUSÇA SEMİNER

GENÇLER DÜNYAYI TANIYOR

Rusça Hazırlık Dil Sınıfı Programı Uygulayan
Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrencileri



Konu:

Kur'an-ı Kerim Ahlâkı

"Kur'an Ahlâkı ve İnsanlığa Büyük Faydaları" Kitabı Okumaları

Dr. Mykhaylo YAKUBOVYCH

Sunucu
Nureşan Özvatan
Rusça Öğretmeni

Moderetör
Fatih Aksoy
Mehmet Emin Saraç
Anadolu İmam Hatip Lisesi

Moderetör
Berfin Söyüncü
Mehmet Emin Saraç
Anadolu İmam Hatip Lisesi

Başarılı Örnekler Sergisi

İmam Hatip Okullarındaki Başarılı Model Uygulamalar Sergilenecek

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nce, imam hatip okullarındaki başarılı örneklerin ve model uygulamaların tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla Başarılı Örnekler Sergisi açılacak.

Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, 2023 Eğitim Vizyonu'ndaki "imam hatip okullarındaki başarılı örnekler yaygınlaştırılacaktır." ve "toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamalar imam hatip okulları tarafından hayata geçirilecektir." hedeflerinin bulunduğunu ifade etti.

Anadolu imam hatip liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği uygulandığını anlatan Yılmaz, bu kapsamda, fen ve sosyal bilimler, uluslararası, yabancı diller, musiki, spor, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, hafızlık, teknoloji proje okulları bulunduğunu dile getirdi.

Bu okullarda gerçekleştirilen başarılı örneklerin tanıtılması, örneklerin yaygınlaştırılarak eğitim-öğretimin iyileştirilmesine katkı sunmak amacıyla Anadolu imam hatip liseleri arasında "İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi" yapılacağını bildiren Yılmaz, şu bilgileri verdi:

"Yeni hayata geçireceğimiz bu proje ile okullardaki öğrencilerin öğrenmesine ve akademik gelişimine katkı sağlayan bilimsel faaliyetler ile sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetler ile öğrencilerin gelişimini destekleyen, değerleri davranış haline getiren bireyleri yetiştiren, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarını hayata geçiren, öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimi yoluyla kurumsal kapasitelerini artıran proje uygulamaları ile başarılı örneklerin tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı amaçlıyoruz. Sergiye başvurular, 'akademik gelişim ve bilimsel faaliyet', 'sosyal-kültür-sanat-spor', 'değerler eğitimi', 'kurumsal kapasite ve fiziki ortam', 'Ar-Ge ve proje uygulamaları' olmak üzere 5 tematik alanda yapılabilecek."

Nazif Yılmaz, sergide oylama sonucu her tematik alanda birinci, ikinci ve üçüncü olan okulların ödüllendirileceğini belirtti.

Sergi ile ilgili detaylı bilgilere <http://dogmprojeler.meb.gov.tr/ProjeDetay.aspx?id=10> adresinden ulaşılabilecek.



Mescid-i Aksâ

Kıyamete Kadar Kadim ve Hür Mâbedimizdir!

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü,

İsrail'in Mescid-i Aksâ'ya Yönelik Saldırılarını Kınayan Bir Açıklama Yayınladı

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İsrail'in Mescid-i Aksâ'ya yönelik saldırılarını kınadı.

Yapılan açıklamada, "Uzun zamandır devam eden bu işgaller, özellikle Ramazan ayında Mescid-i Aksâ'ya yapılan saldırılar, asla kabul edilemez. İsrail'in, Filistin'e yönelik sistematik olarak sürdürdüğü işgal ve soykırım suçları dünyanın gözü önünde yapılmaktadır" denildi.

Öğrenci, Öğretmen ve Veliler, "Mescid-i Aksâ" Gündemiyle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce "Neden Kudüs?" başlığıyla düzenlenen konferansta Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bünyamin Erul, öğretmen, öğrenci ve velilerle bir araya geldi.

Moderatörlüğünü Millî Eğitim Uzmanı Abdullah Cevizci'nin yaptığı ve Genel Müdürlüğün YouTube kanalında canlı olarak yayımlanan "Neden Kudüs?" programında, Prof. Dr. Bünyamin Erul, Kudüs'ün tarihi, Kur'an ve sünnetteki yeri, İslam ve Türk tarihi açısından önemi konusunda bilgiler aktardı.

Programda ayrıca İsrail'in saldırıları ve bu saldırılara karşı neler yapılması gerektiği hususları ayrıntılı bir şekilde ele alındı. Yaklaşık bir saat süren program Kudüs'ün ve Mescid-i Aksâ'nın özgürlüğü ve oradaki Müslümanların İsrail'in zulmünden kurtulması için yapılan dua ve dileklerle sona erdi.





Mescid-i Aksâ Kıyamete Kadar Kadim ve Hür Mâbedimizdir!

“Kulunu geceleyin Mescid-i Haram’dan etrafını mübarek kıldığımız Mescid-i Aksâ’ya götüren Allah bütün eksikliklerden münezzehtir.”
(İsra Sûresi, 1. âyet)

Yüce Allah’ın Kur’an’da bizzat çevresiyle birlikte kutsallığına işaret ettiği ve Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed Mustafa’nın (s.a.v.) da yeryüzünde Mescid-i Haram’dan sonra ikinci mukaddes mescid olarak bize bildirdiği ilk kiblemiz olan Mescid-i Aksâ, yeniden Siyonist İsrail’in saldırılarına, işgal girişimine maruz kalmıştır.

Uzun zamandır devam eden bu işgaller, özellikle Ramazan ayında Mescid-i Aksâ’ya yapılan saldırılar, asla kabul edilemez. İsrail’in, Filistin’e yönelik sistematik olarak sürdürdüğü işgal ve soykırım suçları dünyanın gözü önünde yapılmaktadır.

Şurası bilinmelidir ki her gün onlarca şehit veren, bağında milyonlarca mazlum barındıran Kudüs, Filistin’in başkentidir. Kudüs’ün merkezindeki Mescid-i Aksâ, bizim kalbimizdir, haremimizdir, onurumuzdur...

Asım’ın neslini inşâ, medeniyetimizi ihyâ ve kutsallarımızı muhafaza yegâne hedefimizdir.

Şehitlerimize Allah’tan rahmet, yaralılara âcil şifalar dileriz.

İşlediği bu insanlık suçundan dolayı İsrail’i lanetliyor, bu işgalin bir an önce son bulması için İslam Dünyasının yaptırım uygulamasını arzu ediyoruz.

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Ar-Ge ve Projeler Daire Başkanlığı Web Sitesi Açıldı

Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığınca, Eğitim Politikalarına Kaynaklık Edecek Araştırma, Planlama ve Geliştirme Çalışmalarını Kamuoyuyla Paylaşmak ve Daha Görünür Kılmak Amacıyla Web Sitesi Kuruldu

Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığınca; Genel Müdürlüğün hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik proje faaliyetlerin planlanması, din öğretimi alanında çeşitli kuruluşlarca yapılmış araştırma ve projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak eğitim projelerinin hazırlanması ve uygulanması gibi konularda birçok faaliyet yürütülüyor.

Din öğretimine yönelik düzenlenecek sempozyum, kongre, panel, konferans, kurs, seminer, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetleri de yürüten Ar-Ge Daire Başkanlığı, eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütüyor.

Ar-Ge ve Projeler Daire Başkanlığınca şimdiye kadar, Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2021 Programı, İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi, HİSAR (İmam Hatip, İnovasyon, Stem, Atölye, Robotik), "Oku-Yorum" Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi, Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Projesi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Dini Danışmanlık ve Rehberlik Yeterlikleri (Araştırma, Geliştirme ve Eğitim Projesi), Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi, Bir Fidan Bin Gelecek Ağaçlandırma Projesi, Medeniyet Bilinci Seminerleri, Dijital Kanatlar Projesi gibi hayata geçirilen ve planlanan bir çok proje bulunuyor.

Genel Müdürlüğün yeni ve özgün projelerini görmek, Ar-Ge ve Projeler Daire Başkanlığının sitesine ulaşmak için [tıklayınız](http://dogmprojeler.meb.gov.tr). <http://dogmprojeler.meb.gov.tr>



“Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları” Semineri

Genel Müdürlüğümüzce Gerçekleştirilen

“Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları” Seminerler Serisinde Öğrenciler Okullarını Fransızca Anlattılar

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin okulda aldıkları dil eğitimini günlük hayatta kullanmaları, dört temel dil becerisi olan konuşma, dinleme, anlama, yazma becerilerini geliştirmeleri, hızla değişen/küreselleşen dünyada yabancı dil becerisiyle söz sahibi bireylerin yetiştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen “Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları” seminerler serisinde öğrenciler okullarını 27 Mayıs tarihinde Fransızca anlattılar.

“LES ÉCOLES IMAM HATIP DE LA LANGUE DE NOS ÉTUDIANTS” adıyla düzenlenen seminer 2020-2021 öğretim yılında Fransızca hazırlık dil sınıfı programı uygulamaya başlayan Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesinin koordinatörlüğünde gerçekleştirildi. Sunuculuğunu aynı okuldan Fransızca dersi öğretmeni Gevher Yinanç Firik’in yaptığı seminer Daire Başkanı İhsan Erkul’un açılış konuşması ile başladı.

Öğrencilerimizden Hayrunnisa Çimen, imam hatip okullarının tarihçesi (L’Histoire des écoles İmam Hatip), Zeynep Aslı Aksoy, imam hatip okullarının misyonu vizyonu (La mission et la vision des ecoles İmam Hatip), Hatice Sude Saki, program çeşitliliği (La diversité du programme), Rumeysa Er, imam hatip okullarının başarılarını (Nos réalisations İmam Hatip) sunumlarla anlattılar.

Sunumların ardından sorularla devam eden seminer programı MEB Din Öğretimi Youtube kanalından canlı olarak yayımlandı.



İmam Hatip, İnovasyon, STEM, Atölye, Robotik (HİSAR) Projesi

İmam Hatip Okullarında “İnovasyon, Kodlama ve Tasarım” Odaklı HİSAR Projesi Başladı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne başlatılan HİSAR (İmam Hatip, İnovasyon, STEM, Atölye, Robotik) adlı proje ile imam hatip okullarındaki öğretmenlere yönelik inovasyon, STEM, robotik alanında mesleki gelişim eğitimi verilmesi; öğrencilere de kodlama ve tasarım odaklı düşünme becerileri kazandırılması hedeflenmiştir.

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacını “Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek.” olarak açıkladığını ifade etti. Dijital becerilerin gelişmesi için içerik üretilmesi ve öğretmen eğitiminin bu amacın gerçekleştirilmesi için belirlenen ana hedeflerden birini oluşturduğuna dikkati çeken Yılmaz, şu bilgileri verdi: “Bu kapsamda öğrencilerle birlikte bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak kodlama ve 3D tasarım etkinliklerinin yürütülmesi ve öğretmenlere disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimlerin verilmesi faaliyetleri önem arz ediyor. Bu bağlamda imam hatip okullarındaki öğretmenlere yönelik inovasyon, STEM, robotik alanında eğitim vermek, öğretmenlerin mesleki gelişimini desteklemek, öğrencilere kodlama ve tasarım odaklı düşünme becerileri kazandırmak, yenilikçi fikirler geliştirme süreci ve disiplinler arası çalışmalar ile geleceğin mesleklerine hazırlamak, böylece topluma değer katan ve gelişen çağa uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek amacıyla HİSAR (İmam Hatip, inovasyon, STEM, atölye, robotik) adlı projemizi hayata geçiriyoruz.”

Dr. Nazif Yılmaz, her ilden öğretmenlerin katılımıyla 3 hafta sürecek eğitici eğitimleri ile projeyi başlatacaklarını vurgulayarak, imam hatip okullarında görev yapan 240 bilişim teknolojileri öğretmenine verilecek eğitimlerle projeyi yaygınlaştırdıklarını ifade etti.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Ankara'nın Haymana ilçesindeki bir otelde düzenlenen HİSAR Projesi Eğitici Eğitimleri Açılış Programı'nda yaptığı konuşmada, projeye toplum için faydalı olmayı hedefleyen, topluma değer katan ve gelişen çağa uyum sağlayabilen öğretmenler ve buna bağlı nesillerin yetiştirilmesinin amaçlandığını belirtti.

Proje kapsamında imam hatip okullarında görev yapan bilişim teknoloji öğretmenleri başta olmak üzere STEM çalışmalarına ilgisi olan gönüllü öğretmenlere eğitimler verilmesinin hedeflendiğini aktaran Yılmaz, bu sayede özel okullar ve maker atölyelerinin maliyetleri ve verdikleri eğitim düzeyinin düşürülmesi durumunda öğretmen eğitimiyle daha düşük maliyetle daha kaliteli bir eğitime ulaşılabileceğini söyledi.

Yılmaz, öğretmen eğitimiyle robotik kodlama derslerini, özel okuldaki veya özel kurslardaki bilgiye ulaşma imkânı olmayan öğrencilere “eğitimde fırsat eşitliği” yasasından yola çıkarak ulaştırmayı hedeflediklerini ifade ederek, “İslam medeniyeti tarihinde, medeniyetimizin yeniden ihya ve inşasında öncü olacak okullarımızın, teknoloji alanında da öncü olmasını önemsiyoruz. İslam dünyasının bu çalışmalara çok ihtiyacı var.” diye konuştu.



Eğitici Eğitimleri Yüz Yüze ve Uygulamalı Yapılıyor

Yılmaz, başlayan eğitici eğitimlerinin yüz yüze ve uygulamalı yapıldığına işaret ederek, şunları söyledi:

“Öğrencilerin bireysel yeteneklerini keşfederek gelişimini destekleyen eğitimciler yetiştirmek, ülkemizin Endüstri 4.0’a geçişinde ihtiyacı olan eleman istihdamını yetişen öğrenciler aracılığıyla sağlamak, öğrencilerimizin inovatif fikirlerini ortaya çıkarabilecek ortam hazırlamak, öğretmen niteliğini artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak, okullarda istenen bilimsel çalışmaları gerçekleştirmek için öğretmenin yeterli donanıma sahip olmasını amaçlıyoruz.”

HİSAR projesinin öğretmenler açısından önemini anlatan Yılmaz, “Proje, öğretmenlerimize ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşmada emin adımlarla ilerlemesine katkı sağlayacak. Farklı branşlarla daha çok iş birliği içinde olacaklar. Öğrencilerin ilgi alanlarına ve yaş gruplarına hitap edebilecek ders materyali geliştirirken diğer branşlarla iş birliği yapacaklar. Teknolojik okuryazarlık seviyelerini yükseltecekler. Proje tabanlı düşünme becerileri artacak. Bilimsel projelerde daha aktif rol oynayabilecekler.” değerlendirmesini yaptı.

Yılmaz, projenin öğrenciler açısından önemini ise şu şekilde ifade etti: “Grup çalışması becerisi kazanacaklar. Bilgilerini ve becerilerini öncelikle disiplinler arası bir anlayışla ilişkilendirmelerini sağlayacaklar. Bilgi ve becerileri kullanarak araştırma, buluş yapma ve üretim yapmaya yönelecekler. Sorgulama, araştırma, analiz etme, sentez etme vb. becerileri gelişecek. Proje yapma becerisi kazanacaklar. Derslerinde uygulama ağırlıklı olacağı için daha aktif ve zinde olacaklar. Derslere karşı olan motivasyonları artacak.”



14 Bin 400 Öğretmenin Eğitim Alması Sağlanacak

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Araştırma Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir ise proje kapsamındaki eğitici eğitimlerine 240 öğretmenin katıldığını bildirdi. Bu öğretmenlerin her birinin kendi ilinde 60 öğretmene eğitim vereceğini belirten Tecir, “Böylece 14 bin 400 öğretmenin eğitim alması sağlanacak. Dolayısıyla öğretmen eğitimiyle de yüz binlerce öğrenciye ulaşmayı hedefliyoruz.” dedi.



Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı

2020 LGS ve YKS Şampiyonları ile 2021 Yılı LGS ve YKS Öğrencileri Buluştu

LGS Şampiyonları, 2021 LGS' ye Katılacak Öğrencilerle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce "Hedef 2021" projesi kapsamında, öğrencilerin sınav motivasyonunu artırmak amacıyla düzenlenen "2021 Zirvedekiler Buluşması" nda, 2020 LGS şampiyonları ile 2021 yılında LGS' ye katılacak öğrenciler bir araya geldi.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen buluşma, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız İhsan Erkul ve Hedef 2021 koordinatörleri katılımıyla gerçekleşti.

Toplantıda, imam hatip ortaokullarında öğrenim görürken yüzdelerle dilime giren şampiyon öğrenciler, sınav tecrübelerini arkadaşlarına aktardı. Sınav maratonuna ilişkin tavsiyelerde bulunan şampiyon öğrenciler, toplantıda düzenli çalışmaya dikkat çekti. Öğrencilerden gelen soruları da cevaplandıran şampiyon öğrenciler, imam hatip liselerini neden tercih ettiklerini, akademik gelişim süreçlerini anlattılar.



YKS Şampiyonları, 2021 YKS' ye Katılacak Öğrencilerle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce "Hedef 2021" projesi kapsamında, öğrencilerin sınav motivasyonunu artırmak amacıyla düzenlenen "2021 Zirvedekiler Buluşması'nda, 2020 YKS şampiyonları ile 2021 yılında YKS' ye katılacak öğrenciler bir araya geldi.





Çevrim içi olarak gerçekleştirilen buluşmalara, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul ve Hedef 2021 koordinatörleri katıldı.

Toplantıda, imam hatip liselerinde öğrenim görürken sayısal, sözel, yabancı dil ve eşit ağırlık alanında yüzdeler dilime giren şampiyon öğrenciler, sınav tecrübelerini arkadaşlarıyla paylaştı.

Sınav maratonuna ilişkin tavsiyelerde bulunan şampiyon öğrenciler, toplantıda düzenli çalışmaya dikkat çekti. Öğrencilerden gelen soruları da cevaplandıran şampiyon öğrenciler, imam hatip liselerini neden tercih ettiklerini, akademik gelişim süreçlerini anlattılar. Zirvedekiler Buluşmaları'na ulaşmak için

<https://www.youtube.com/watch?v=k9j9ndNsYWo>

<https://www.youtube.com/watch?v=e0oS62tCP9s>
meb.ai/Ue3aPL

Görsel Sanatlar Programı Uygulayan Okulların Öğretmenleriyle Toplantı Gerçekleştirildi

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız İhsan Erkul, program çeşitliliği kapsamında, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar programı uygulayan okulların öğretmenleri ile bir araya geldi. Erkul başkanlığında çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıya, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar alan öğretmenleri katıldı. Toplantıda, Arapça ve İngilizce yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulayan imam hatip ortaokullarının temel ilkeleri ve uygulama esasları üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Toplantıda eğitim öğretim sürecine ilişkin istişare ve paylaşımlarda bulunuldu. Alan öğretmenleri de salgın sürecinde yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi vererek görsel sanatlardan hat, tezhip ve ebru çalışmaları ile ilgili örnek eserler paylaştılar.



Yönetici Gelişim Programı DKAB Öğretmen Gelişim Programı Öğretmen Gelişim Programı

YÖGEP, DÖGEP, ÖGEP Nisan Ayı Faaliyetleri Gerçekleştirildi

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı DÖGEP, YÖGEP ve ÖGEP Nisan Ayı Faaliyet Toplantıları İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Şube Müdürlüğü, İmam Hatip Okulu Öğretmen ve Yöneticilerin Katılımıyla Gerçekleşti

Anadolu İmam Hatip Liseleri / İmam Hatip Ortaokulları Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP)

- 1- Kültür ve medeniyetimizin düşünceye, varlığa, insana, eğitime, bilime, sosyal hayata, şehre, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları
- 2- İlçe/İl içerisinde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan okullar ile üniversiteler, fakülteler, müzeler, bilim merkezleri vb. kurumlara ziyaret
- 3- Ülkemizin din eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürel mirasına katkıda bulunan medeniyet öncülerimiz; âlimler, bilim insanları ve öncü şahsiyetler ile eğitim camiasına örnek çalışmalarını ilham veren ve iz bırakan eğitimciler/eğitim yöneticileri



- 4- Türkiye’de okul yöneticiliğinin yasal, sosyal, ekonomik, politik durumu ve dünyada okul yöneticiliği
 - 5- Türk eğitim tarihi, eğitim sistemleri ve politikaları
 - 6- Demokratik, olumlu, destekleyici, kültürel, dönüşümcü, öğrenen, öğretimsel ve etik liderlik davranışları sergileyebilen yönetim anlayışı
 - 7- Teknoloji, internet ve sosyal medya bağlamında e-bağımlılık üzerine sorunlar ve çözüm önerileri
- konulu eylem planı toplantıları illerimizdeki Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları idarecilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP)

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” bağlamında öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı” (DÖGEP) kapsamında

1- Öğretmenlerin mesleki gelişimi DKAB dersleri açısından temel İslam bilimlerine ait kaynaklardan yararlanma

2- Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları tanıtım sunularının incelenmesi; okullarda gerçekleştirilen özgün ve örnek uygulamalar

dinogretimiokullar.meb.gov.tr

<http://dogm.meb.gov.tr/pdf/ImamHatipTanitimKitapcigi.pdf>

http://dogm.meb.gov.tr/pdf/Yeni_Donem_Kitapcik.pdf?t=20200818



3- Anayasa'nın 24. Maddesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 6287 Sayılı Kanun'un incelenmesi Türk eğitim tarihinde ve sisteminde din eğitim öğretiminin yeri ve önemi

4- Peygamberimizin hayatı derslerinin öğretiminde temel ilkeler, öğretim metotları, materyallerin hazırlanması ve kullanımı

<https://dem.org.tr/yayin/raporlar/2014/03/hz-peygamberi-nasil-ogretelim>

5- DKAB ve temel dini bilgiler derslerinde yer alan ahlak ve âdab-ı muâşeret ile ilgili konuların öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları, materyallerin hazırlanması ve kullanımı

6- Millî birlik ve bütünlüğümüzü tehdit eden unsurlar ile DEAŞ ve FETÖ gibi din istismarı yapan oluşumlara yönelik farkındalık oluşturma bağlamında DKAB dersinin önemi

7- Protokol ve resmi yazışma kuralları

konulu eylem planı toplantıları Nisan ayında gerçekleştirildi.

Anadolu İmam Hatip Liseleri / İmam Hatip Ortaokulları Öğretmen Gelişimi Programı (ÖGEP)

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” bağlamında öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından “Öğretmen Gelişim Programı” hazırlanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı “Öğretmen Gelişim Programı” Nisan ayı



KİŞİSEL GELİŞİM

- 1- Millî Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve il/ilçe millî eğitim müdürlükleri teşkilat yapısı
- 2- Kültür ve medeniyetimizin düşünceye, varlığa, insana, eğitime, bilime, sosyal hayata, şehre, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları.
- 3- Üniversiteler, fakülteler, müzeler, bilim merkezleri vb. kurumları inceleme ve eğitim gezileri.
- 4- Etkili zaman yönetimi ve sınıf rutini oluşturma.
- 5- Türk eğitim tarihi, eğitim sistemleri ve politikaları.



MESLEKİ GELİŞİM

- 1- Eğitim yöntemi olarak drama
 - 2- Kültür ve medeniyetimizdeki bilim havzalarının ve gönül coğrafyamızın geçmişi ve bugünü
 - 3- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında öğretmenler için meslek hastalıkları, önlemler ve yapılabilecek çalışmalar
 - 4- Vatanımız ve mukaddesâtımız uğrunda şehit olan eğitimcilerimiz
 - 5- Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öz değerlendirme, akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyası, performansa dayalı değerlendirme, grup değerlendirme formu, rubrik, öğrenci günlükleri, gözlem formu vs.)
 - 6- Yeni nesil sorular ve soru hazırlama teknikleri
- konulu eylem planı toplantıları illerimizdeki Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görevli tüm branşlardan öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

“Ezanı Güzel Okuma” Yarışması

*Suriye'nin Kuzeyindeki Güvenli Bölgede
“Ezanı Güzel Okuma” Yarışması Yapıldı*

Türkiye'nin Fırat Kalkanı Harekâtı ile terörden arındırdığı Suriye'nin Kuzeyindeki Güvenli Bölgede imam hatip öğrencileri arasında düzenlenen “Ezanı Güzel Okuma” yarışmasının finali Çobanbey’de gerçekleştirildi.

Ezanı güzel okuma yarışmasının ilk etabı okul çapında yapıldı. Her okulda birincilik elde öğrenciler ise Çobanbey’deki final yarışmasına katıldı. Yarışmada dereceye giren öğrencilere hediyeleri düzenlenen törenle takdim edildi.

Programa, Kilis İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Emin Akkurt, İl Müftü Yardımcısı, TDV Bölge Temsilcisi, Mahalli Meclis Başkanı ve üyeleri, Yunus Emre Enstitüsü Müdürü, Türkiye Maarif Vakfı Fırat Kalkanı Bölgesi Koordinatörü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü Bölge Temsilcisi, imam hatip okul müdürleri ve bölge eğitim koordinatörleri katıldı.



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Hafızlık Projesi Kapsamında Çankırı Heyetinden Genel Müdür Yılmaz'a Ziyaret

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında, Çankırı İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Arif Kırkpınar, Çankırı İl Müftü Yardımcısı Osman Demir ve beraberindeki heyet, istişarelerde bulunmak üzere Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ı ziyaret etti.

Ziyarete Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, ekip ruhu ve iş birliğinin olduğu yerde başarının da beraberinde geldiğini, Çankırı'da bu ruhun oluştuğunu ve bu iş birliğinin güçlenerek sürdürülmesini arzu ettiklerini ifade etti.

Görüş alışverişinde bulunulan ziyarette, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı ve resmi proje danışmanı Doç. Dr. Mehmet Murat Karakaya ile Hafızlık Koordinatörü Zeynep Olgun, yürütülen projenin hedefleri ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulundu.



Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi

“Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi” Kapsamında Bulgaristan, Makedonya ve Bosna Hersek’teki Kardeş Okullar “Evlad-ı Fatihan ile Ramazan Buluşması” Gerçekleştirdi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün himayesinde “Sınırları Aşan Uluslararası Kardeş Okul Projesi” kapsamında Fatih Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin ev sahipliğinde Bulgaristan, Makedonya ve Bosna Hersek’teki kardeş okulların katılımı ile “Evlad-ı Fatihan ile Ramazan Buluşması” adlı program, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Mustafa Yıldız’ın katılımıyla gerçekleşti.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen programda, Fatih Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nin yanı sıra Bulgaristan Mestanlı İlahiyat Lisesi, Rusçuk İlahiyat Lisesi ve Şumnu İlahiyat Lisesi; Makedonya Üsküp İsa Bey Medresesi ile Bosna Hersek Mostar Karagöz Bey Medresesi’nin müdür ve müdür yardımcıları katıldı.

Program, Bosna Hersek Karagöz Bey Medresesi Müdür Yardımcısı Süleyman Çikotiç’in Kur’an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Toplantının açılış konuşmasını yapan Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, soydaşlarımızla tarihi kardeşlik bağlarının daha da güçlendirilmesi gerektiğini ifade ederek Balkanlarda öğrenim eğitim faaliyetlerini sürdüren İlahiyat liseleri ve medreseler ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün iş birliğinde yapılan çalışmalardan söz etti. Kardeş okullara her türlü desteğin verileceğini belirten Yıldız, Genel Müdürlüğü’nün geliştirmiş olduğu uygulama ve portallar hakkında bilgi verdi.

Fatih Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdiresi Ebru Coşkun Boyraz da Balkanlarda eğitim faaliyetlerinde bulunan okullarla kardeş okul olmanın kendileri için mutluluk ve gurur vesilesi olduğunu, aralarında gönül birliği olduğu için bunun gereklerini her zaman yerine getireceklerini dile getirdi.

Toplantıya katılan Bulgaristan Mestanlı İlahiyat Lisesi Müdürü Ahmet Bozok, Rusçuk İlahiyat Lisesi Müdürü Tuncay Şerif ve Şumnu İlahiyat Lisesi Müdürü Şerif Hüsnü; Bosna Hersek Karagöz Bey Medresesi Müdür Yardımcısı Süleyman Çikotiç ve Makedonya Üsküp İsa Bey Medresesi Koordinatörü Nurten Şehi ise kendi okullarıyla ilgili bilgi vererek yapılan uygulamalar, salgın döneminde alınan önlemler, Türkiye’deki kardeş okullar ile işbirliği çerçevesinde yapılan çalışmalar hakkında paylaşımda bulundular.

Uluslararası kardeş okul projesi; 2023 Eğitim Vizyonu’nda ifade edilen “Türk eğitim sistemi içinde telif bir model olarak imam hatip okullarının önemini ön plana çıkarırken, imam hatip okullarının millî bir model olarak başka ülkelere örnek olma potansiyelinin artması” hedefine katkı yapması açısından önem taşıyor.



Proje Okulları Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı

Anadolu İmam Hatip Liseleri Proje Okulları
Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce, 2021- 2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla proje okulu kapsamında eğitim faaliyeti yürütecek 113 Anadolu imam hatip lisesinin müdürlerine yönelik düzenlenen "Proje Okulları Bilgilendirme ve Değerlendirme" toplantısı gerçekleştirildi.

Çevrim içi olarak yapılan toplantının açılış konuşmasını yapan Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, proje kapsamına alınan imam hatip okullarının, buldukları il ve ilçelerin gururu olması gerektiğini söyledi. Yılmaz, bu nedenle okul yöneticilerinin bundan sonra çok daha fazla gayret göstermeleri gerektiğini ifade ederek okul müdürlerine başarılar diledi.



Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul okullarda bundan sonra yürütülecek projeler ile ilgili bilgi verdi. Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız kurumsal kimlik, basın yayın ve sosyal medya kullanımı konusunda bir sunum yaptı. Eğitim Politikaları Daire Başkanı Oğuzhan Özkan da yönetim süreci, mevzuat bilgilendirmesi, öğretmen ve yöneticilerin görevlendirilmesi konusunda açıklamada bulundu.



Uluslararası İmam Hatip Liseleri, Ramazan Etkinlikleri

*Uluslararası İmam Hatip Liseleri,
Düzenledikleri Etkinliklerle Ramazan Coşkusu Yaşadı*

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören 80'i aşkın ülkeden öğrenciler, Ramazan coşkusu düzenledikleri etkinliklerle yaşadı.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı uluslararası Anadolu imam hatip liseleri (UAİHL), Kovid-19 salgını dolayısıyla ülkelerine dönemeyen 88 ülkeden 1100 öğrenciye ev sahipliği yapıyor. Geçen yıl olduğu gibi bu ramazanı da ülkelerinden uzak şekilde idrak eden öğrenciler, okullarıyla iş birliği halinde düzenledikleri etkinliklerle ramazan coşkusu yaşamaya ve yaşatmaya çalıştı.

İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Konya, Kayseri, Eskişehir, Tekirdağ, Sivas, Tokat, Hatay ve Mersin'de bulunan 16 lisedeki uluslararası öğrenciler, ramazan etkinlikleri kapsamında mukabele, hadis, tefsir okumaları ve sohbet programları yaptı. Bazı etkinlikleri çevrim içi düzenleyerek herkesin takip edebilmesine imkan sağlayan öğrenciler, Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma, hafızlık ve bilgi yarışmaları gerçekleştirdi.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, 88 ülkeden 1400'ü aşkın öğrenciye ev sahipliği

yapan UAİHL'lerin, salgın döneminde de ülkelerine dönemeyen ve büyük çoğunluğu Türkiye'de kalmayı sürdüren yabancı uyruklu 1100 öğrenciyi pansiyonlarında ağırladığını belirtti. Pansiyon ortamının eğitici, öğretici ve eğlenceli hale getirildiğini kaydeden Yılmaz, okulların tüm kadrolarıyla öğrencilere evlerini aratmayacak konfor ve altyapı hizmetleri sunduğunu aktardı. Yılmaz, öğrencilerin ramazana özgü düzenledikleri çeşitli etkinliklerle ramazan coşkusu yaşadıklarını ve yaşatmaya çalıştıklarını bildirerek, "Okul-öğrenci iş birliğiyle düzenlenen etkinliklerle öğrenciler ramazanın manevi atmosferinden istifade ediyorlar." diye konuştu.

Okullarımızdaki ramazan etkinliklerinden bazıları;

Uluslararası Kaptan Ahmet Erdoğan AİHL öğrencileri "Kaptan ile Hayat Vahye Sığar" adlı ramazan rehberi hazırladı.

Sivas Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin AİHL'deki 23 hafız öğrenci camilerde sabah ve ikindi namazlarında mukabele okudu.

Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar AİHL öğrencileri ramazan boyunca okulun YouTube kanalı Hüdavendigar TV'de devam edecek olan Ramazan Hasbihali "Bir Konu Bir Konuk" programı düzenledi, programda meslek dersleri öğretmenlerinin "kavram-kişilik-kitap-kariyer" bağlamında her gün bir konu hakkında konuşması yer aldı.

Uluslararası Murad Hüdavendigar AİHL'de 25 farklı ülkeden 33 öğrencinin katılımıyla mehter takımı kuruldu. "Gönül Coğrafyamızda Ramazan" adlı program ile memleketlerine ve ailelerine konuk oldu.

Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan AİHL'de sosyal medyada paylaşmak üzere her gün farklı 40 ülkeden öğrenciler tarafından 3 dilde çekimi yapılan 'Ramazan Demek' etkinliği gerçekleştirildi.

Pendik Uluslararası Kız Anadolu İHL'de ise hadis okumaları, mukabele, ramazan sohbetleri, tefsir okumaları, 'İnfak Kolisi' adı altında ihtiyaç sahipleri için yardım kampanyası yapıldı.



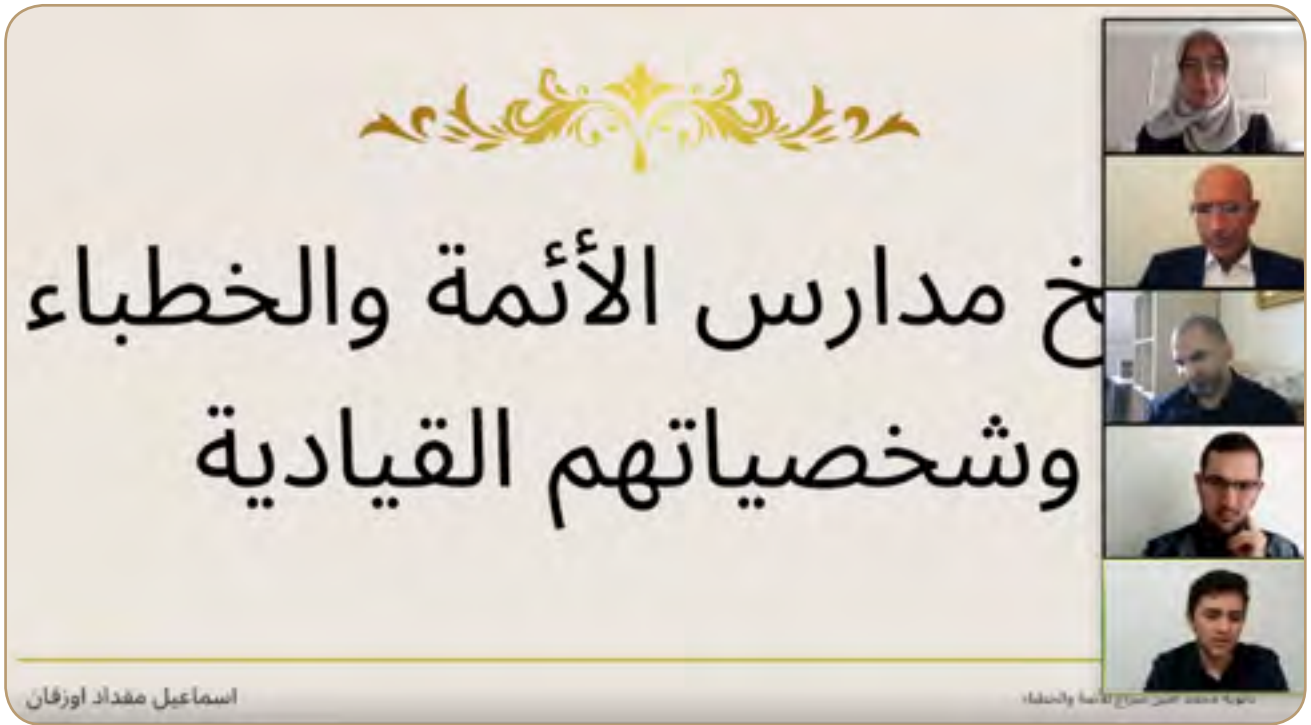
İmam Hatip Liselerinden “Anadolu’dan Arapça Mesajlar Semineri”

Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri, Arapça Konferansta Okullarını Tanıttı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne, İlme Destek Derneği (İLDES) ve 29 Mayıs Üniversitesi Arapça Öğretim Merkezi (ARÖMER) iş birliğiyle imam hatip lisesi öğrencilerine yönelik düzenlenen Anadolu’dan Arapça Mesajlar Semineri yapıldı. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen seminer programı “dogmyoutube” kanalında canlı olarak yayınlandı.

Programın Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul, İLDES Yönetim Kurulu Başkanı Veli Kamiloğlu, 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arap Dili ve Belagatı Öğretim Üyesi Dr. İbrahim Helalşah, Sakarya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nden Muhammed Tarık Ablak katıldı.

Mehmet Akif Ersoy Kız AİHL’den Sude Bilgen, Mehmet Akif Ersoy Kız AİHL’den Asude Şaşkın, Trabzon Kız AİHL’den Betül Öztürk, Atakum AİHL’den Ayşenur Gören, Mehmet Emin Saraç AİHL’den Şeyma Çınar, Beyoğlu AİHL’den Mustafa Eren Köse, Beyoğlu AİHL’den Emir Maruf Şatır, Tahir Büyükkörükçü AİHL’den Osman Sezgin, Mehmet Emin Saraç AİHL’den İsmail Mikdat Özkan, Ömer Çam AİHL’den Ahmet Kefci adlı öğrenciler, okullarının kısa tarihçesini ve bu okulların kuruluş aşamasında büyük çaba harcayan önemli şahsiyetler hakkında bilgi verdiler. Öğrenciler ayrıca, Anadolu imam liselerini, bu okullarda uygulanan program çeşitliliğini, hazırlık dil sınıfı programı uygulayan AİHL uygulamalarını ve yaşadıkları illeri tanıttılar.



Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması

81 İlde Anadolu İmam Hatip Liseleri Arasında Düzenlenen
"Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması"
İl Finalleri Çevrim İçi Olarak Gerçekleştirildi

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 81 ilde imam hatip lisesi öğrencileri arasında, öğrencilerin meslek dersleri kazanımlarını desteklemek, mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen ve geleneksel hale gelen "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" Türkiye geneli 1.026 öğrencinin katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde de mesleki gelişimlerini ve okula bağlılıklarını desteklemek amacıyla düzenlenen yarışmalara öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. Gönüllülük esasına göre düzenlenen Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmasında, öğrenciler Türkiye genelinde 81 ilde Kur'an-ı Kerim'i en güzel okumak için yarıştılar.

İl finallerinde derece alan öğrenciler 30 Mayıs 2021 tarihinde 10 bölgede yapılan bölge yarışmasında Türkiye finallerine katılmak için yarıştı.

Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Bölge Finalleri Yapıldı

İl finallerinde derece alan öğrenciler için "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" Bölge Finalleri 30 Mayıs 2021 tarihinde 10 bölgede tamamlandı.

Çevrim içi bağlantı yoluyla katılımın sağlandığı yarışmalarda, Kur'an-ı Kerim tilaveti sonrası İl Millî Eğitim Müdürü/Şube Müdürü/okul Müdürü açış konuşmasıyla başladı. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan, anlayan ve yaşayan gençlerin yetişmesi amacıyla düzenlenen yarışmada Kur'an bülbüleri, birbirinden güzel Kur'an tilavetinde bulundu.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen bölge yarışmaları sonunda;

- * Kastamonu Şeyh Şabanı Veli Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Ali Kızılkaya
- * Samsun Çarşamba Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Mustafa Öztürk
- * Erzurum Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Muhammed Süheyl Bilgi
- * Şanlıurfa Haliliye Prof.Dr. Necmettin Erbakan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Mahmut Polat
- * Hatay Antakya TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Ali Aksoy
- * Bitlis Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Muhammed Darel Ümit
- * Afyonkarahisar Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Sefa Düzen
- * İzmir Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Yunus Emre Karcı
- * Edirne Hasan Sezai Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Eray Baykuş
- * İstanbul Üsküdar Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Eyyüp Ensar Kılıç

Türkiye finalinde yarışmaya hak kazandı.



Mesleki Gelişimde Öğretmen İşbirliği

İmam Hatip Okulları ve DKAB Öğretmenleri,
Eğitimdeki Tecrübelerini Meslektaşları ile Paylaştı

Genel Müdürlüğümüz imam hatip okullarında görevli öğretmenler ile din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine, özgün çalışmalarını meslektaşlarına yönelik mesleki gelişim eğitimlerinde kullanmaları için iş birliği yapma davetinde bulundu.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, ulusal ve uluslararası yapılan araştırma sonuçlarının, eğitim alanında yapılan her türlü çalışma ve çabanın başarısının, öğretim sürecinin en önemli aktörü olan öğretmenlerin mesleki yeterliklerine, öğrettikleri alanın özel öğretim yöntemlerini bilip uygulamalarına, iletişim becerilerinin çok iyi düzeyde olmasına, eğitim teknolojilerinden yararlanma becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmalarına bağlı olduğunu gösterdiğini ifade etti. Genel Müdürlük olarak nitelikli bir eğitim hizmeti sunabilmek amacıyla öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik özgün çalışmalar yaptıklarını anlatan Yılmaz, şu bilgileri verdi: "Eğitimin en önemli aktörü olan öğretmenlerimizin bilgi, birikim ve tecrübelerinden daha çok yararlanılması amacıyla yeni bir çalışma planlıyoruz. Bu kapsamda, önümüzdeki dönemde öğretmenlerimize yönelik çalışmalarda görev alarak örnek ve özgün çalışmalarını meslektaşlarıyla paylaşmak isteyen, mesleki bilgisi ve uygulamalarıyla, özgün proje ve çalışmalarıyla, öğretmenlik mesleğine adanmışlık duygusuyla, öğrencilerle etkili iletişim ve koordinasyon becerileriyle mesleğinde temayüz etmiş, öğretmenlik motivasyonu yüksek, heyecanı ve fedakarlıklarıyla öne çıkan, iş birliğine, yeniliklere ve gelişime açık gönüllü öğretmenlerimizden yararlanılmasını hedefliyoruz. Bu kapsamda hazırladığımız 'Mesleki Gelişimde İşbirliği Öğretmen Bilgi Formu', Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Anket Modülünde (<http://dogm.meb.gov.tr/anket/>) erişime açıldı."

Mesleki Gelişimde Öğretmen İşbirliği

AMM ve İHOK'larda görevli tüm öğretmenlerimiz ile bütün Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimiz

**BEN DE
VARIM !**

İlgi duyduğunuz ve özgün çalışmalar yaptığınız alanlarda kendisini geliştirmek ve meslektaşlarına katkıda bulunmak isteyen; mesleğine kendisini adanmış, heyecanlı, işbirliğine ve yeniliklere açık gönüllü öğretmenlerimizi bekliyoruz.

Son Katılım: **30 Nisan 2021**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Link: <http://dogm.meb.gov.tr/anket/>

Nazif Yılmaz, insanın kalitesini artırmak için eğitimin kalitesini artırmaya, eğitimin kalitesini artırmak için de öğretmenin kalitesini arttırmaya ihtiyaç olduğunu belirterek, “İyi bir öğretim için duyguları, düşünceyi, sesi, sözü ve duyu organlarını güzel kullanmak gerekir. Bunları kullanmak için insanın özünde var olan kabiliyetlerin geliştirilmesi ve bu kabiliyetlerin bir eyleme dönüşmesi gerekir. Bunun sonucunda öğretim sanatı icra edilmiş olacaktır. Her sanatın incelikleri olduğu gibi öğretmenlik sanatının da incelikleri ve sırları vardır. Manevi motivasyonu çok iyi, öğrencilerle ve velilerle güzel iletişim kurabilen, derslerin özel öğretim yöntemlerini iyi bilen, alan bilgisi yeterli ve mesleğinde maharetli eğitimciler sanatkâr öğretmenlerdir. Kıymetli öğretmenlerimizi, gelecek dönemde planlayacağımız mesleki gelişim eğitimlerinde görev almaya davet ediyoruz.” dedi.



Yönetici Gelişim Programı DKAB Öğretmen Gelişim Programı Öğretmen Gelişim Programı

YÖGEP, DÖGEP, ÖGEP Mayıs Ayı Faaliyetleri Gerçekleştirildi

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı DÖGEP, YÖGEP ve ÖGEP Mayıs Ayı Faaliyet Toplantıları İl/İlçe Millî Eğitim Müdürleri, Şube Müdürleri, İmam Hatip Okulu Öğretmen ve Yöneticilerin Katılımıyla Gerçekleşti

Anadolu İmam Hatip Liseleri / İmam Hatip Ortaokulları Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP)

- 1- Eğitim yöneticisi olarak öğretmene mentorlük, mesleki koçluk ve öğretmen performansı değerlendirme
- 2- Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları
- 3- Eğitim alanındaki çalışmalarını ile öne çıkan ülkelerin eğitim ve din eğitimi politika ve uygulamalarının incelenmesi



4- Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin keşfedilmesi, etkili rehberlik ve doğru yönlendirme

5- Okulların fiziki, teknik ve mali kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması, alternatif kaynak oluşturma, mahalli kapasite ve paydaş imkânlarından faydalanma

Maliye, finans, bütçeleme, harcama kalemleri, harcama iş ve işlemleri, donatım iş ve işlemleri, fatura iş ve işlemleri, yolluk-yevmiye-harcırah iş ve işlemleri (ödenek talebi, ödenek aktarılması, ödeneklerin gönderiliş şekli, pansiyon ücretleri, ödeneklerin kullanılması, öğrencilere yapılan sosyal yardımlar, pansiyon gelir- gider "bütçe" cetvelinin hazırlanması, e-pansiyon uygulaması vs.)

6- Personelin kişisel ve mesleki gelişimini sağlama

Kişisel ve mesleki gelişim için "kişisel öğrenme ağı" oluşturma

7- Mezun öğrencilerin takibi ve üst öğrenime yerleşme süreçleri

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişimi Programı (DÖGEP)

- 1- Öğretmenlerimizin ülkemizdeki tarihi ve kültürel dokuyu yakından tanımaları için gezi, inceleme ve araştırma programları
- 2- Din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde etkili iletişim becerileri, etkili ve lider öğretmenlik, sınıf yönetimi, sınıf yönetimini etkileyen öğretmen davranışları
- 3- Din öğretiminde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan okulların DKAB öğretmenleri tarafından ziyaret edilerek özgün çalışmaların yerinde incelenmesi, tecrübe ve bilgi paylaşımında bulunulması
- 4- Din eğitimi ve öğretimi alanında okullarımız, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi
- 5- Kültür ve medeniyetimizin düşünceye, varlığa, insana, eğitime, bilime, sosyal hayata, şehre, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları
- 6- Milli Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve il/ilçe millî eğitim müdürlükleri teşkilat yapısı
- 7- Eğitim, bilim, tarih, medeniyet ve kültürel mirasımız hususunda farkındalık faaliyetleri
- 8- Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin keşfedilmesi, etkili rehberlik ve doğru yönlendirme



Anadolu İmam Hatip Liseleri / İmam Hatip Ortaokulları Öğretmen Gelişimi Programı (ÖGEP)

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” bağlamında öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından “Öğretmen Gelişim Programı” hazırlanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı “Öğretmen Gelişim Programı” Mayıs ayı

KİŞİSEL GELİŞİM

- 1- Yüksek lisans, uzaktan eğitim, sertifika programları ve açık öğretim gibi kişisel ve mesleki gelişim imkânlarının tanıtımı
- 2- Dezavantajlı gruplara yönelik etkili eğitim süreçleri
- 3- Alternatif okul ve eğitim modelleri (Montessorie, Reggio, Tabiat okulları, Uzaktan Eğitim, Khan Akademisi, Okulsuz Eğitim, Ev Okulu vb.)
- 4- Kişisel ve mesleki gelişim için “kişisel öğrenme ağı” oluşturma
- 5- Eğitim, bilim, tarih, medeniyet ve kültürel mirasımız hususunda farkındalık faaliyetleri.

MESLEKİ GELİŞİM

- 1- Eğitim fuarı, bilim şenliği, sergi vb. organizasyonlara katılım ve düzenleme
- 2- Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin keşfedilmesi, etkili rehberlik ve doğru yönlendirme

3- Eğitim alanında veya branşlar bazında özgün çalışması ve örnek uygulaması olan öğretmenlerle tecrübe paylaşımı

4- Okul toplumunun (yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli) bir araya gelmesine imkân veren sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel etkinlikler

5- Mezun öğrencilerin üst öğrenime yerleşme süreçlerinin takibi



LGS-YKS Öncesi Rehber Öğretmenlerle Motivasyon Panelleri

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne, LGS-YKS Öncesi Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlarla Sınavlara İki Hafta Kala Motivasyon Panelleri Düzenlendi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne, LGS-YKS kapsamında yapılacak merkezi sınavlara girecek öğrencilere yönelik, sınava hazırlık sürecinde öğrenci ve velilerin yanında olmak, onlara rehberlik etmek amacıyla düzenlenen panellerde, imam hatip ortaokulu öğrencileriyle rehberlik öğretmenleri bir araya geldi.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen ve YouTube'da canlı olarak yayımlanan LGS-YKS motivasyon seminerlerinde uzmanlar sınava ilişkin taktikler ve stratejiler üzerinde değerlendirmeler yaptı, öğrencilerden gelen sorulara cevap vererek sınavlara iki hafta kala öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulundular.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü "Hedef 2021" Koordinatörleri tarafından düzenlenen panellere, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul, Hedef 2021 koordinatörleri, rehberlik öğretmenleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

The poster is for a motivational panel titled "LGS REHBERLİK ÖĞRETMENLERİYLE SINAVA İKİ HAFTA KALA MOTİVASYON PANELİ". It features the logos of the Ministry of National Education and the "HEDEF 2021" initiative. The event is scheduled for May 20, 2021, at 16:00, and will be a live YouTube broadcast. The poster includes portraits of six participants: İhsan ERKUL (Din Öğretimi Genel Müdürü), Şökrü ÖZGÜN KAZAN (Din Öğretimi Genel Müdür Yardımcısı), Ayferi TALSAMCI (Din Öğretimi Genel Müdür Yardımcısı), Şevda DEMİR (Din Öğretimi Genel Müdür Yardımcısı), Emrah SARA (Din Öğretimi Genel Müdür Yardımcısı), and Fatma ERBACAN (Din Öğretimi Genel Müdür Yardımcısı). Social media icons for Instagram, QR code, and Twitter are also present.



İlahiyat Fakültesi'nde Online Konferans

Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz Tarafından

“Okullarda Din Eğitimi, İmam Hatipler ve Geleceğin Öğretmenleri”

Konulu Online Konferans Gerçekleştirildi

SAÜ İlahiyat Fakültesi YouTube kanalında canlı olarak yayınlanan konferansın moderatörlüğünü İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mahmut Zengin yaptı. Doç. Dr. Mahmut Zengin programın başlangıcında Dr. Nazif Yılmaz'ın biyografisi ve konuşulacak konular hakkında bilgi verdi. Dr. Nazif Yılmaz, konuşmasının başında Din Öğretimi Genel Müdürlüğü hakkında bilgi verdi. Türkiye’de resmi olarak din eğitimi ve öğretimi faaliyetlerini yürüten üç temel kurum olduğunu belirten Dr. Nazif Yılmaz, bunların Diyanet İşleri Başkanlığı, yüksek din öğretimi veren İlahiyat Fakülteleri, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olduğunu söyledi. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün kuruluşu hakkında bilgi veren Dr. Yılmaz, müdürlüğün okullardaki din eğitimi ve öğretimi faaliyetini yürüten devletin bakanlık bünyesindeki resmi bir kurumu olduğunu ifade etti. Dr. Yılmaz, kurumun faaliyet alanları arasında; 18 milyona yakın öğrenciye milli, manevi, ahlaki, insani, kültürel değerlerin benimsetilmesi ile ilgili çalışmalar yürütmek, ikincisi; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersiyle ilgili politikalar, öğretim programları hazırlanması, öğretmenlerinin mesleki gelişimi ve bu derslerle ilgili faaliyetler yürütmek, üçüncüsü; 2012 yılından itibaren din eğitimi alanındaki seçmeli derslerin müfredatlarının, kitaplarının hazırlanması, öğretmenlerinin mesleki gelişimi, dördüncüsü; İmam Hatip Liselerinin ve Ortaokullarının politikalarının belirlenmesi, her türlü iş ve işleyişinin düzenlenmesi, kitaplarının hazırlanması, öğretmenlerinin hizmet içi eğitim çalışmalarının yürütülmesi, İmam Hatip Okullarının bütün iş ve işleyişini yürütülmesi olduğunu açıkladı.

Din Öğretimi

Konuşmasının devamından Türkiye’deki din derslerinin tarihçesi hakkında bilgiler veren Dr. Nazif Yılmaz, “1926 yılında derslerden çıkarılan din dersleri, 1951’de ilkokulların programlarına, 1956 yılında liselerin programına özellikle seçmeli olarak liselerde konulmuş. 1974 yılına geldiğimizde zorunlu ahlak dersi konuluyor ve 1982 yılına kadar seçmeli din dersi ve zorunlu ahlak dersi okutuluyor, sonrasında da anayasanın 24. Maddesiyle beraber 82 anayasasıyla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi zorunlu dersler arasında yer alıyor. Bu kırk yıllık yaklaşık kazanım, aslında daha öncesine baktığımızda 1980’e kadar esas aldığımızda yaklaşık 60 yıllık uzun bir çabanın sonucunda gerçekleşiyor. Peki bu dersin muhtevası nedir? Bu ders kurgulanırken bir din eğitimi dersi olarak kurgulanmamış... Bizdeki bu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi daha çok bilgilendirme, kültürlendirme, içinde bulunduğu toplumun dini ve ahlaki değerlerini çocukların fark etmesi ve çoğunluğu Müslüman olan ülkemizde insanların İslam dini hakkında sağlıklı bilgileri doğrudan kaynağından okullarda öğrenmesi için kurgulanmış bir müfredat olarak düşünebiliriz. Bu dersin öğretimini gerçekleştirecek arkadaşlarımızın da bu çerçevede bir anlayışa sahip olarak yani bu dersin kapsam alanını bilerek örneğin İslam’ın içerisindeki; Alevilik, Bektaşilik, Caferilik gibi yorumlar, yine İslam dini içerisindeki fıkıh mezhepleri; Hanefîlik ve Şafîîlik olmak üzere İslam içindeki mezhepleri de ana hatlarıyla bilerek, yine 1400 yıllık İslam geleneği içerisinde oluşmuş olan dinî geleneklerimiz ve birtakım uygulamaları da öğrenerek çocuklarımıza hem sağlıklı bir din öğretimi, yine dini bilgilenme, diğer dinler hakkında da bilgilendirme, kültürlendirme, aynı şekilde de çocuklarımızın ahlaki değerleri Kur’an ve sünnet merkezinde öğretebilme becerisine sahip olması lazım” şeklinde konuştu.

İslamofobi Kavramı

2000 yılı sonrasında din öğretimi alanında yapılan değişikliklere de değinen Dr. Nazif Yılmaz, "Özellikle Alevi Bektaşî geleneğine mensup vatandaşlarımızdan, onların sivil toplum çalışmalarındaki katkılarından oldukça yararlanıldı, raporlarından, taleplerinden yararlanılarak bir müfredat oluşturuldu. 2006 yılında, 2012 yılında, hatta 2016 yılında bütün müfredat güncellemelerinde bu geleneğe mensup vatandaşlarımızın talepleri de dikkate alınarak kapsayıcı, kuşatıcı bir müfredat hazırlandı. Öğretmenlerimizin de bu geleneği tanıması, bilmesi için bir çaba sarf edildi. Öğretim programları kendilerine tanıtıldı. Burada şunu da ifade etmem lazım; bu ders niçin önemli, bir de sağlıklı bir bilginin aktarılması lazım İslam dini hakkında. Çünkü bugün islamofobi diye bir kavram üzerinde duruluyor, dışarıdan insanlar İslamı nasıl öğreniyor sosyal medyadan ya da yerel ve ulusal medyadan, herkes bakıyorsunuz kendi anladığı İslam'ı İslam gibi aktarmaya çalışıyor, halbuki bizde Kur'an'ın ve sünnetin ortaya koyduğu bugün İlahiyat Fakültelerimizde, İmam Hatip Okullarımızda öğretilen sahih bir din öğretimi var. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi işte taraflı ve birazda insanların kendi yorumlarına göre öğretme çabasında olduğu bir din anlayışı yerine İslam'ın kendi kaynaklarından, Kur'an ve sünneti merkezi olarak sonra İslam içerisinde ortaya çıkmış yorumları da dikkate alarak bu işin sahih bir öğretimini gerçekleştirmekte. Onun için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi bizim için hem sosyal anlamda hem dini anlamda hem bireysel anlamda düşündüğümüzde, gerçekten toplumun ihtiyaçlarını, bireylerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde kurgulanmış sağlıklı bir din öğretimini gerçekleştirmek için tasarlanmıştır." dedi.

Din Dersleri Hakkında Bilgiler

Dr. Nazif Yılmaz, konuşmasının devamında 2012 yılından itibaren müfredatlarda yer alan seçmeli statüdeki din dersleri hakkında da bilgiler verdi. Bu derslerin öğretimi hakkında bazı problemlere de işaret eden Yılmaz, bu eksikliklerin giderilmesi anlamında öğretmen adaylara bazı tavsiyelerde bulundu. Dr. Yılmaz, ayrıca seçmeli din derslerine olan talep ve ilgi hakkında da açıklamalarda bulundu. Dr. Yılmaz, programın sonunda İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Proje Okullarının önemi ve günümüzdeki durumları hakkında bilgiler verdikten ve bu okullara dair yöneltilen bazı eleştirileri de cevapladıktan sonra sözlerini tamamladı.



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Kapsamında
Manisa Heyetinden Genel Müdür Yılmaz'a Ziyaret

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında, Manisa Akhisar İlçe Millî Eğitim Müdürü Süleyman Mermer, Akhisar Müftüsü Mahmut Sami Türkmenoğlu, Hilaliye Eğitim Vakfı Başkanı Abdullah Yılmaz ve beraberindeki heyet, istişarelerde bulunmak üzere Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ı ziyaret etti. Ziyarete Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, ekip ruhu ve iş birliğinin olduğu yerde başarının da beraberinde geldiğini, Manisa'da bu ruhun oluştuğunu ve bu iş birliğinin güçlenerek sürdürülmesini arzu ettiklerini ifade etti.

Görüş alışverişinde bulunulan ziyarette, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı personeli Zeynep Olgun, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı personeli Ahmet Turan ve Bahattin Güneyn Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ile Hafızların Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinin hedefleri ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulundu.



İmam Hatip, İnovasyon, STEM, Atölye, Robotik (HİSAR) Projesi

HİSAR Projesi Eğitici Eğitimlerinin İlk Etapı Tamamlandı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce HİSAR Projesi kapsamında imam hatip okullarındaki 240 öğretmenin katılımıyla inovasyon, STEM ve robotik alanında verilen eğitici eğitimlerinin ilk etabı tamamlandı. Proje kapsamındaki eğitici eğitimlerinin ilk bölümüne 39 ilden bilişim teknolojileri ve STEM çalışmalarına gönül vermiş farklı branştan 240 öğretmen katıldı.

Katılımcı öğretmenlerin her biri kendi ilinde 60 öğretmene eğitim vererek 14 bin 400 öğretmenin eğitim almasını sağlayacak. Böylece verilen eğitimlerle de yüz binlerce öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir.

Ankara'nın Haymana ilçesinde 5 gün yoğun süren eğitim ve atölye çalışmalarının sonunda, öğretmenler 26 özgün, inovatif proje hazırladılar. Projeler, düzenlenen final sergisinde katılımcılara sunuldu. Yapılan projeler arasında yapay zekâ, robotik, kodlama, 3 boyutlu tasarım, android yazılım geliştirme, dezavantajlı vatandaşlara çözüm önerileri, bilgisayarsız kodlama, STEM ve disiplinler arası çalışma örnekleri yer aldı.

Programın sonunda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Araştırma Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, " 'Geleceğin HİSAR'larını inşa ediyoruz' sloganıyla çıktığımız yolda, öğrencilerimizi çift kanatlı olarak yetiştirmeyi arzuluyoruz." diyerek başarılı öğretmenlerin sertifikalarını takdim etti ve katılımcılara teşekkür etti.



“Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları” Semineri

“Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları” Seminerler Serisinde Öğrenciler Okullarını İspanyolca ve Almanca Anlattılar

Hazır dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde eğitim alan öğrenciler, Arapça ve İngilizcenin yanı sıra Almanca, İspanyolca, Rusça, Japonca, Çince, Fransızca ve Farsça öğreniyorlar. Uygulanan program sayesinde öğrenciler, imam hatip okullarının tarihi, vizyon ve misyonu, program çeşitliliği ve imam hatip okullarındaki başarıları bu dillerde anlatabilecek seviyeye ulaştı.

Bu kapsamda Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne, hızla küreselleşen dünyada yabancı dil becerisiyle söz sahibi bireylerin yetiştirilmesi; öğrencilerin, okullarında aldıkları dil eğitimini günlük hayatta kullanarak dört temel dil becerisi olan konuşma, dinleme, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen “Öğrencilerimizin Dilinden İmam Hatip Okulları” seminerler serisinin 4’üncüsü İspanyolca, 5’incisi Almanca gerçekleştirildi.

İspanyolca Öğretmeni Nur Cindy Alexandra Portela Sanchez, Kadıköy Ahmet Sani Gezici Kız Anadolu İmam hatip Lisesi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen programın sunuculuğunu yaptı. Seminer, Daire Başkanı İhsan Erkul’un açılış konuşması ile başladı. Kadıköy Ahmet Sani Gezici KAİHL’den Nisanur Bilgihan “İmam Hatip Okullarının Tarihçesi”, Kadıköy AİHL’den Halil İbrahim Aygün “İmam Hatip Okullarının Misyonu Vizyonu”, Kadıköy AİHL’den Mehmet Sait Dünder “Program Çeşitliliği”,

Ahmet Sani Gezici KAİHL’den Meryem Şifa Karaca ise “İmam Hatip Okullarının Başarıları” konusunu sunumlarla anlattı. Seminer, sunumların ardından soru- cevap bölümüyle devam etti.

Almanca Öğretmeni Didem Pircanlı Gönül’ün sunuculuğunu yaptığı programda Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nden Fatma Keçi “İmam Hatip Okullarının Tarihçesi”, Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nden Esmâ Demir “İmam Hatip Okullarının Başarıları” Beşiktaş AİHL’den Tuba Akbulut “İmam Hatip Okullarının Misyonu Vizyonu”, İzmir Şehit Ömer Halis Demir KAİHL’den Hanım Dağdelen ve Elif Sena Gökçe “Program Çeşitliliği” başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi.

Çevrim içi yapılan ve MEB Din Öğretimi Youtube kanalından canlı olarak yayımlanan programda, Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, Daire Başkanı İhsan Erkul, okul müdürleri, öğretmen ve öğrencilere katılımlarından dolayı teşekkür etti.



İmam Hatip, İnovasyon, STEM, Atölye, Robotik (HİSAR) Projesi

HİSAR Projesi'ndeki Öğretmenlere Eğitici Eğitimlerinin İkinci Etapı Başladı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, HİSAR Projesi kapsamında imam hatip M okulu öğretmenlerine yönelik başlatılan inovasyon, STEM ve robotik alanındaki eğitici eğitimlerinin ikinci etabı 31 Mayıs'ta başladı.

Ankara'nın Haymana ilçesindeki bir otelde devam eden HİSAR Projesi eğitici eğitimlerinin ikinci etabı için düzenlenen törene Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ın yanı sıra Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar, Araştırma, Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çelebi Uluyol ile öğretmenler katıldı.

Programın açılışında konuşan Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, projenin öğretmenler açısından büyük önem taşıdığına işaret ederek, projeye imam hatip okullarında görev yapan bilişim öğretmenleri başta olmak üzere STEM çalışmalarına ilgisi olan öğretmenlere bu eğitimi verdiklerini söyledi.

Gelecek kuşaklara eğitilmiş, ahlaklı, erdemli, bilinçli, kültürünü bilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçladığı için öğretmenlik mesleğinin kutsal bir meslek olduğunu dile getiren Yılmaz, "Öğretmenler mum gibidir; kendisi erirken etrafına ışık yayarlar. Hem yanan hem yakan özelliğine sahip olmak lazım." diye konuştu. Genel Müdür Yılmaz, ayrıca projenin, öğretmenlere ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşmada emin adımlarla ilerlemesine katkı sağlayacağına inandıklarını söyledi.

Programda Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar, Araştırma, Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çelebi Uluyol da proje kapsamında birer sunum yaptılar. Beş gün süren eğitim ve atölye çalışmalarının sonunda, öğretmenlerin hazırladıkları projeler, düzenlenen final sergisinde katılımcılarla paylaşıldı.



Özel Program ve Proje Uygulayan İmam Hatip Okulları “Akademik Danışma Kurulu”

İmam Hatip Öğrencilerine Destek İçin Akademik Danışma Kurulları Oluşturuldu

Genel Müdürlüğümüzce, imam hatip okulu öğrencilerinin tercih edecekleri üniversiteye göre bilimsel yönlerini geliştirmek, kariyer gelişimlerini desteklemek ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkân tanımak amacıyla Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Danışma Kurulları Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde 81 ilde toplam 637 okulda “Akademik Danışma Kurulu” (ADK) kuruldu.

Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu’nda imam hatip okullarındaki başarılı örneklerin teşvik edilmesi, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamaların hayata geçirilmesi, yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle öğrencilerin bilimsel ve entelektüel gelişimlerinin desteklenmesinin hedeflendiğinin yer aldığını belirtti.



Bunun için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenlerce verilecek farkındalık ve vizyon etkinliklerinin düzenlenmesi ile ilahiyat fakülteleriyle iş birliğince geliştirilecek çalışmaların yapılmasının hedeflendiğini aktaran Yılmaz, bu kapsamda öğrencilere yönelik bilimsel ve kariyer destekleri verilmesi noktasında yeni bir çalışma yapıldığına işaret etti.

81 ilde toplam 637 ADK

Kurullarda akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, Diyanet İşleri Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile spor ve sanat dünyasından temsilcilerin yer alabileceğine değinen Yılmaz şunları kaydetti:

“Kurul, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin tercih edecekleri yükseköğretim kurumlarına göre bilimsel yönlerini geliştirmek, fen ve sosyal bilimler alanındaki akademik öğrenmelerini güçlendirerek ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kariyer gelişimlerini desteklemek, yabancı dil, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, musiki veya spora ilgi duyan öğrencilerimizin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkân tanımak amacıyla oluşturuldu.”

Zenginleştirilmiş ve Özgün Tasarlanmış Aktif Öğrenme Ortamları Oluşturulması

Yılmaz, kurulların okullarda öğrencilerin akademik, bilimsel, mesleki, zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini destekleyici, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirici, sağlık ve güvenlik açısından zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış aktif öğrenme ortamlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapacağına işaret ederek şunları söyledi:

“Bu alanda planlanan çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesi için imkan dahilinde zeka oyunları bölümü, Z-Kütüphane, yazarlık atölyesi, laboratuvar, spor salonu/alanı, özel derslikler (Kur’an-ı Kerim sınıfı, dil sınıfı, ve benzeri) resim ve müzik atölyeleri, robotik kodlama atölyeleri ve benzeri eğitim ortamlarının hazırlanması, gerekli öğretim materyalleriyle donatılması ve öğrencilerin azami ölçüde yararlanması için öneri ve katkılarda bulunur. Akademik destek çalışmalarıyla birlikte, Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları olan Fen ve Sosyal Bilimler Proje ve Program okullarımızın akademik, sosyal, kültürel ve teknolojik açıdan gelişmelerinin sağlanması hedeflenmektedir.”

Kurulların çalışmalar kapsamında kendi illerindeki üniversitelerden gönüllü en fazla 5 akademisyeni çalışmalara davet edebileceğini aktaran Yılmaz, Ankara’da Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi Akademik Danışma Kurulunun ilk toplantısının Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) Rektörü Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan ve ASBÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Osman Kurt’un katılımıyla yapıldığını kaydetti.



81 İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Değerlendirme Toplantısı

Genel Müdürlüğümüzce, 81 İl MEM Din Öğretiminden Sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü Katılımıyla Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce, 81 il Millî Eğitim Müdürlüğünden din öğretiminden sorumlu milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün katılımıyla 7 Haziran 2021'de değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıya, Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz ile daire başkanları katıldı.

Toplantıda konuşan Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, genel müdürlük olarak salgın sürecinde yaptıkları faaliyetler ile gerçekleştirdikleri projeler ve LGS sürecinde planladıkları çalışmalar hakkında bilgiler verdi. Yılmaz, il millî eğitim müdür yardımcıları ve şube müdürlerine seslenerek okul müdürlerini ve öğretmenleri yüreklendirmelerini, öğretmenlerin mesleki gelişimleri konusunda desteklemeleri gerektiğini söyledi.

Salgın sürecinde il ve ilçe yöneticileriyle iş birliği içerisinde çok iyi çalışmalar yürüttüklerini kaydeden

Yılmaz, "İl-ilçe yöneticileriyle toplantılar yaptık. Hatta her okulun zümre başkanının katılımıyla da toplantılar gerçekleştirdik. Özellikle din öğretiminden sorumlu arkadaşlarımızdan beklentimiz, toplantıda konuştuğumuz konuları ve alınan kararları sahada diğer meslektaşlarımızla paylaşmalarıdır. Çünkü sizler Genel Müdürlüğün faaliyetlerini doğrudan aktaran kişilersiniz. Düzenleyeceğimiz bir panel veya toplantıyla istişare ettiğimiz konuları diğer arkadaşlarımıza iletmeniz son derece önemlidir. Zaten sizlerle bu toplantıları yapmamızın gerekçelerinden biri de budur. Dolayısıyla Genel Müdürlüğümüzün politikalarını sahaya aktarmanız, öğretmenlerimizin beklenti ve düşüncelerini de bize taşımanız büyük önem arz ediyor." dedi.

Yılmaz, "Her şeyi yapmak değil ama her öğrenciye mutlaka dokunmaktır" diyen Yılmaz, vizyon ve misyonumuz doğrultusunda okullar arasındaki farkı en aza indirmeyi amaçladıklarını söyledi. LGS kapsamında yapılan merkezi sınavın tamamlandığını hatırlatan Yılmaz, "Hedefimiz LGS, sınav tamamlandı ve okul tercihleri başladı. Güçlü bir tanıtım yapmamız lazım. Sınavla öğrenci alan okullar kendilerini tanıtırken veliye ve öğrenciye ulaşmak için iyi tanıtım yapmaları lazım. Bunun için de güçlü bir tanıtım stratejisi geliştirilmelidir." şeklinde konuştu.

Toplantıda, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Ahmet İşleyen, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Eğitim Politikaları Daire Başkanı Oğuzhan Özkan, Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Yusuf Akbaş kendi daireleri tarafından yürütülen faaliyet ve projeleriyle ilgili birer sunum yaptılar.



Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ın LGS Öğrencilerine Mesajı

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, 6 Haziran Pazar Günü LGS Kapsamında Yapılan Merkezi Sınav Dolayısıyla Bir Mesaj Yayımladı

6 Haziran 2021 Pazar günü yapılacak olan LGS, sözel ve sayısal olmak üzere iki bölüm halinde gerçekleştirilecektir. Birinci bölüm 09.30'da başlayacak, ikinci bölüm ise 11.30'da başlayacaktır. Sınavlar, huzurlu ve mutlu bir gelecek kurmada bir basamaktır. Bu sınav her ne kadar önemli olsa da hayatta hiçbir şey siz değerli öğrencilerimizin sağlığından daha önemli değildir. İnanıyoruz ki sizler, hazırlandığınız bu sınavı en güzel şekilde geçerek arzuladığınız başarıya ulaşacaksınız. Bizler her zaman sizin yanınızda ve sizle olduk.

Bu vesileyle sınava büyük bir azim ve özveriyle hazırlanan tüm öğrencilerimizin ve her zaman destekleriyle evlatlarının yanında olan ebeveynlerinin emeklerinin karşılıklarını bulmasını diliyoruz, sınav heyecanını paylaşıyoruz.

Sınav esnasında, okullarımızda sizlere yardımcı olacak öğretmenlerin tavsiyelerine mutlaka uyun. Sınavda en aza indirdiğiniz kaygı ve stres, sizi üst düzeyde başarıya taşıyacaktır. Sizlere güvenimiz tam. Bu yıl çok stres yaşadınız. Şimdi sınav zamanı Bir öğretmen olarak sizlere tavsiyem "rahat olun ve sadece sınava odaklanın."



Geçmiş yıllarda da başarılarla bizleri gururlandıran imam hatip ortaokulu öğrencilerimiz gibi bu yılda sınava girecek olan öğrencilerimizin aynı performansı göstereceğine olan inancımız tamdır.

LGS'ye girecek tüm öğrencilerimize Allah'tan zihin açıklığı ve başarı diliyorum.

Sizler hayallerini gerçekleştirmek için LGS'de iken biz de dualarımızla yanınızda olacağız.

LGS sınavına girecek tüm yavrularımıza muvaffakiyetler dilerim. Yarın gireceğiniz sınavın yeni başlangıçlara vesile olması temennisi ile Allah yardımcınız olsun.

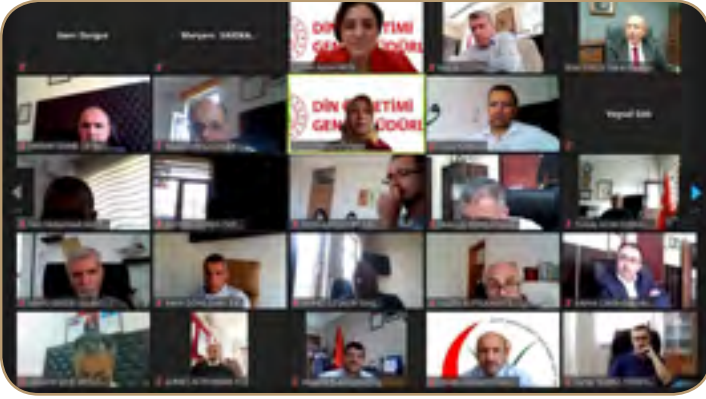
Öğrencilerimizi yetiştiren öğretmenlerimize ve öğrencilerimizin ailelerine teşekkür ediyorum. Sınav sonuçlarının ülkemiz için hayırlı olmasını temenni ederken sınavda görev alan yönetici ve öğretmenlerimize de kolaylıklar diliyorum.

Dr. Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü

Dil Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokulu Yöneticilerine Yönelik Bilgilendirme Toplantıları

Genel Müdür Yılmaz, Yoğunlaştırılmış Dil Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokulu Yöneticileriyle Bir Araya Geldi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, yoğunlaştırılmış dil programı uygulayan imam hatip ortaokulu yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantıları, Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ın katılımıyla gerçekleştirildi.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yaklaşık 500 okulda İngilizce ve Arapça yoğunlaştırılmış dil programı uygulanıyor. Bu kapsamda İngilizce dilinde program yürüten imam hatip okullarının müdürlerine yönelik düzenlenen 1. ve 2. grup çevrim içi bilgilendirme toplantıları, Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ın katılımıyla yapıldı. Toplantılara Eğitim Ortamlarının ve Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul, Şube Müdürü Rabia Kılıçkaya ve program koordinatörü Aysun Mete de katıldı.

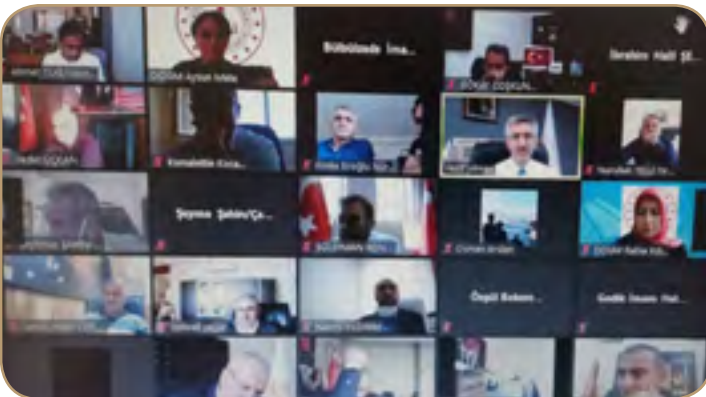
Toplantıda okul müdürlerine taslak olarak belirlenen uygulama esasları, yabancı dil eğitimindeki öğretim süreçleri ve yapılabilecek alternatif çalışmalar konusunda bilgiler paylaşıldı. Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, yürütülecek çalışmanın artık Din Öğretimi Genel Müdürlüğü çatısı altında koordinatörlük sistemi ile devam edeceğini; başvuru, onay süreci ve diğer tüm çalışmaların koordineli bir şekilde yürütüleceğini ifade etti.



Eğitim Ortamlarının ve Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul ise sahaya yabancı dil alanında hakim olabilmek adına çalışmanın ciddiyle ele alınarak belirlenen çerçevede uygulanması gerektiğini söyledi. Şube Müdürü Rabia Kılıçkaya da yabancı dil programı uygulayan proje Anadolu

imam hatip lisesi çalışmalarından ve işleyişinden bahsederek program dahilindeki okullara örnek çalışmalar sundu. Yoğunlaştırılmış yabancı dil programı uygulayan imam hatip ortaokulları koordinatörü Aysun Mete ise aracı dilsiz eğitimin öneminden söz ederek uygulama esasları ve yapılabilecekler hakkında bilgilendirme yaptı.

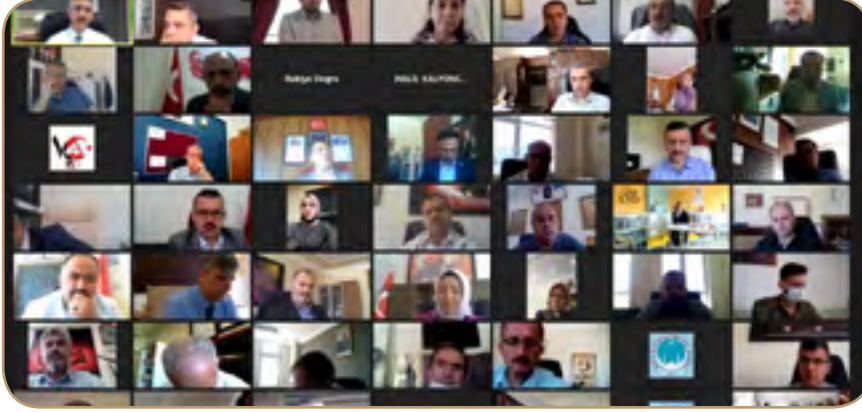
Toplantı sonundaki istişare bölümünde de okul müdürlerinden program çalışmaları ve taslak uygulama esasları hakkında görüşleri alındı.



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Genel Müdür Yılmaz, Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Kapsamında Okul Müdürleriyle Bir Araya Geldi

Genel Müdürlüğümüzce, Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesini yürüten imam hatip ortaokulları müdürlerine yönelik “İstişare ve Değerlendirme Toplantıları” 8 Haziran’da 1.Grup ve 11 Haziran’da da 2.Grup okul müdürleriyle gerçekleştirildi. Toplantıya Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, Daire Başkanı Dr. Yusuf Akbaş, Proje Danışmanı ve ASBÜ İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Murat Karakaya ve Koordinatör Zeynep Olgun katılım sağladı.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği çerçevesinde yürütülen “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi”nde, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi; mesleki,

akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Bu amaçla, okul müdürleriyle gerçekleştirilen “İstişare ve Değerlendirme Toplantıları” nda;

- Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi’nin hedefleri ve vizyonu,
- Öğrencilerimizin akademik ve hafızlık alanında elde ettiği başarılar ve özgün uygulamalar,
- Projenin uygulama usul ve esasları çerçevesinde okullarımızca yürütülen çalışmalar,
- Okul tanıtım çalışmaları hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.



TÜBİTAK Proje Yarışmasında İmam Hatip Liseleri 10 Projede Derece Aldı

TÜBİTAK 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda AİHL'ler 5 İkincilik, 3 Üçüncülük ve 2 Teşvik Ödülü Olmak Üzere 10 Ödül Kazandı

TÜBİTAK 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması'nda imam hatip liseleri büyük başarı gösterdi.

Lise öğrenimini sürdüren öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmanın Türkiye finali tamamlandı.

Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yazılım alanlarında düzenlenen Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na bu yıl 2.615 farklı okuldan 11.251 kız ve 7.858 erkek öğrenci olmak üzere toplam 19.109 öğrencinin hazırladığı 14.010 proje başvurusu yapıldı.

Bölge değerlendirmeleri sonucunda finalist olarak belirlenen 240 proje, 1-3 Haziran tarihleri arasında final değerlendirmesine katıldı. Final yarışmasına katılan 240 projeden 12'si birincilik, 24'ü ikincilik, 36'sı üçüncülük ve 36'sı teşvik olmak üzere toplam 108 öğrenciye ait proje ödül aldı.

Bu kapsamsa; Anadolu imam hatip liseleri okul bazında 5 ikincilik, 3 üçüncülük ve 2 teşvik ödülü olmak üzere toplam 10 ödül kazandı. Bu okullardan 17 öğrenci ise final yarışmalarında ödüle layık görüldü.



**LİSE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI**

Tashih-i Huruf Kursları

*İmam Hatip Okulları Meslek Dersleri ve DKAB Öğretmenlerine Yönelik
Düzenlenen Tashih-i Huruf Kursları Tamamlandı*

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne, imam hatip okulları meslek dersleri öğretmenleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine yönelik düzenlenen Kur'an-ı Kerim'in okunması esnasında harflerin, mahreçlerine uygun olarak telaffuz edilmesi, Kur'an-ı Kerim tilavetinde tecvit kurallarının eksiksiz biçimde uygulanması amacıyla 14 Ekim 2020'de açılan Tashih-i Huruf Kursları 32 haftalık eğitimle 9 Haziran 2021'de başarılı bir şekilde tamamlandı. Programa katılan 62 erkek ve 41 kadın olmak üzere toplam 103 kursiyer, Katılım Belgesi almaya hak kazandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri kapsamında planlanan ancak koronavirüs salgını nedeniyle uzaktan eğitim yöntemiyle sürdürülen Tashih-i Huruf eğitim programı, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Fatih Çollak tarafından İstanbul Maltepe Şehit Mustafa Kaymakçı AİHL'de çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Eğitim programının tamamlanması dolayısıyla düzenlenen çevrim içi programa Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul, Dr. Öğretim Üyesi Fatih Çollak ile kursiyerler katıldı.

Programda konuşan Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, Tashih-i Huruf İhtisas Eğitimi konusunda genel bir değerlendirmede bulundu. Yılmaz, bir hafta süreyle de olsa Tashih-i Huruf eğitimlerini yüz yüze verilmesini arzu ettiklerini söyledi.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Fatih Çollak da Tashih-i Huruf konusunun öneminden söz ederek kursla ilgili genel bir değerlendirmede bulundu.



Hasb-i Alem Buluşmaları

Genel Müdür Yılmaz, "Hasb-i Alem Buluşmaları"nda

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrencileriyle Bir Araya Geldi

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığınca uluslararası Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerine yönelik düzenlenen "Hasb-i Alem Buluşmaları 1" programında Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, 80'i aşkın ülkeden öğrenim gören ve bu yıl mezun olacak öğrencilerle sohbet etti.

Moderasyonu Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Koordinatörü Harun Başer tarafından çevrim içi olarak gerçekleştirilen buluşmaya Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ile okul yöneticileri katıldı.

Sohbet programına;

- * Ankara Uluslararası Prof. Dr. Muhammet Hamidullah Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * İstanbul Uluslararası Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * Kayseri Uluslararası Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * Konya Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * Sivas Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin Anadolu İmam Hatip Lisesi
- * Tekirdağ Uluslararası Şehit Münür Alkan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden

yaklaşık 600 öğrenci katıldı.

Genel Müdür Yılmaz, öğrencilerle gerçekleşen sohbet programında uluslararası imam hatip liselerinin vizyonu ve misyonu hakkında bilgiler verdi. Öğrencilerin akademik başarılarını daha da artırmak için sürdürülen faaliyetlerle ilgili bilgi veren Genel Müdür Yılmaz, uluslararası imam hatip liselerinden mezun olan öğrencilerle gönül bağının devam etmesi için yapılan çalışmaları aktardı.



Genel Müdür Yılmaz, “Hasb-i Alem Buluşmaları”nda Uluslararası Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileriyle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığınca düzenlenen “Hasb-i Alem Buluşmaları”nın ikinci programında, Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, uluslararası kız Anadolu imam hatip lisesi öğrencileriyle bir araya gelerek sohbet etti.

Hasb-i Alem Buluşmaları’na;

- * Ankara Uluslararası Millî İrade Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- * Bahçelievler Uluslararası Şehit Mehmet Karaaslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
- * Pendik Uluslararası Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde

öğrenim gören öğrenciler ile okul yöneticileri katıldı.

Moderasyonu Millî Eğitim Uzmanı Cihan Uğur tarafından çevrim içi olarak gerçekleştirilen buluşmanın açılış ve selamlama konuşmasını Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız yaptı.

Daha sonra öğrencilerle bir araya gelen MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, uluslararası imam hatip liselerinin vizyonu ve misyonu hakkında genel bilgiler verdi.

Yılmaz, uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören kız öğrencilerin ülkeleri ve ailelerinin birer emaneti olduğunu ifade etti. Emanet olarak kabul ettikleri için de öğrencilerin adeta birer inci, birer kristal gibi kıymetli olduklarını dile getiren Yılmaz, öğrencilerin farklı ülkelerden kardeşleriyle kurdukları bu bağın aynı bahçede açan güllere benzediğini söyledi.

Yılmaz, öğrencilerin mezun olduktan sonra da aralarındaki bu bağı sürdürmeleri gerektiğini belirtti.

Programlar, öğrencilerin soru, dilek ve temennileriyle son buldu.



“Gençler İçin Liderlik Ahlakı” Semineri

“Gençler İçin Liderlik Ahlakı” Semineri Arapça Olarak Düzenlendi

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne “Gençler Dünyayı Tanıyor” programı kapsamında imam hatip lisesi öğrencilerine yönelik düzenlenen “Gençler İçin Liderlik Ahlakı” semineri Arapça olarak gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Uluslararası İslam Düşünce Enstitüsü iş birliğiyle Gençler Dünyayı Tanıyor seminerleri kapsamında beşincisi düzenlenen programda, “Gençler İçin Liderlik Ahlakı” semineri Yemenli Prof. Dr. Davud el-Hidabi’nin katılımıyla gerçekleştirildi.

Erciyes AİHL Arapça öğretmeni Hammud El-Berho’nun yönettiği seminerde;

- Liderlik ahlakının önemi,
- Liderlik ahlakı modeli,
- Gençlerin ahlaki duruşlarının güçlendirilmesinin keyfiyeti,
- Gençlerde liderlik ahlakını inşa etmenin yolları,
- Liderlik ahlakının nitelikleri ve yetkinlikleri

konuları ele alındı.

Çevrimiçi gerçekleşen program Genel Müdürlüğün YouTube kanalından da canlı olarak yayımlandı. Seminere katılan Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul programa katkılarından dolayı Prof. Dr. Davud el-Hidabi ve katılımcılara teşekkür etti.



“İmam Hatip Neslinin Önderleri” Kitabının Tanıtımı Toplantısı

İmam Hatip Neslinin Önderleri Kitabının Tanıtım Toplantısı İstanbul’da Gerçekleştirildi

Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şubesi ve ÖNDER tarafından hazırlanan İmam Hatip Neslinin Önderleri kitabının tanıtım toplantısı TYB İstanbul’da gerçekleştirildi.

Kitap tanıtım toplantısında konuşan Genel Müdürümüz Dr. Nazif Yılmaz imam hatip okullarının açılmasının önemine değinip verilen mücadelelerin altını çizerek, “ Türkiye’de Millî Eğitim Bakanlığı sisteminde din eğitimi ve faaliyetlerini koordine birim kuruluşunu imam hatim okullarına borçludur.” sözleriyle düşüncelerini ifade etti.



Dr. Yılmaz , “Bu salondaki her bir büyüğümüzün imam hatip okulu ile ilgili bir hikâyesi vardır. Çünkü imam hatip okullarının hikâyesi milletimizin hikâyesidir. Bizim Genel Müdürlüğümüz 1961 yılında kurulmuştur ama imam hatip okulları 1951 yılında açılmıştır. Aslında Türkiye’de Millî Eğitim Bakanlığı sisteminde Din Eğitimi ve Faaliyetlerini koordine birim kuruluşunu imam hatim okullarına borçludur. Türkiye’izde din eğitimi adına ge-

rek İlahiyat Fakültelerimiz gerekse STK’larımızın bütün çalışmaları imam hatip okullarından neşet etmiştir. İmama hatip okulları Osmanlı’dan Cumhuriyete geçiş döneminde yeni Türkiye Cumhuriyeti’nin kurulmasıyla aslında Tevhid-i Tedrisat ile sağlam bir metne/ kanuni bir hükme bağlanmış ancak 1930 ve 1950’li yıllarda maalesef kapatılmış. 1951 yılında yeniden açılarak bir bakıma Osmanlı ile Cumhuriyet nesli arasındaki tarihi mirasın tevarüs olmasında önemli bir kurum olarak vazife görmüştür. İmama hatip okulları kuruluşunda özellikle halkın talebi ile mendillerde toplanan ve inşaatlarda çalışan talebelerin paraları ile inşa edilmiş hamdolsun. Ama bugün binaları ve fiziki ortamları ile İslam Dünyasına ve bütün dünyaya model örnek okullar olarak ortaya çıkmıştır. Bu gün geldiğimiz noktada Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü koordinesi ile ülkemizde öğrenci sayısı yüzde 14’e ulaşan 28 Şubat süreci öncesinde yüzde 9’ken daha sonra yüzde 2’ye düşen imam hatip okulları yeni bir çalışma, vizyon ve program çeşitliliği ile artık milletimizin ve İslam Dünyası’nın talebini karşılama çabasında olmuştur.” sözleriyle konuşmasını tamamladı.



Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz'ın, Denizli İli Ziyareti

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz

Denizli İlinde İmam Hatip Okul Müdürleri ile Bir Araya Geldi

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz ziyaretinde il genelindeki imam hatip ortaokul ve lise müdürleri ile bir araya geldi. Merkezefendi Belediyesi Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirilen toplantıya Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, emekli Genel Müdür Dr. Halil Hayıt, İl Millî Eğitim Müdürü Süleyman Ekici, Şube Müdürü Ramazan Kayayurt, il geneli imam hatip ortaokul ve lisesi müdürleri katıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz konuşmasında "Sizleri saygı ve sevgi ile selamlıyor, sıhhat ve afiyet diliyorum. Eğitimde, ticaretle ve özündeki güzel gelenekleri ve adetleri yaşatan Anadolu'nun insan modeli olarak ifade ettiğimiz Denizlimizde bulunmaktan dolayı Allah'a hamd ediyorum.



İlk göreve başladığım dönemlerde Denizli ziyaretimde Genel Müdürlüğümüz bünyesinde parmakla sayılabacak kadar okulumuz vardı. Şu anda geldiğimiz noktaya baktığımızda eğitim alanında ne kadar yol kat ettiğimizi görüyoruz. Eğitim yöneticileri olarak sizler ve biz bir yaygının etrafını tutanlarız. Asıl işi yapan değerli öğretmenlerimizdir. Eğitimin en önemli halkası öğretmenlerimizdir. Eğitim yöneticileri öğretmenlerimize imkân sağlamak için vardır. Okul müdürü yeniliklere açık, okulun gelişmesi ve değişmesine katkıda bulunarak eğitimin sürekli ilerlemesini sağlayandır. Öğrencilerimizi hayatın her alanındaki anlayışları, inançları ve düşünceleri idrak edebilen, yorumlayabilen ve sosyal gerçekleri bilen nesiller olarak yetiştirmeliyiz.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce örgün öğretimde 194 okulumuzda 18.536 hafızlık öğrencimiz var. Bunun yanında birçok proje okulumuzda sanatsal yönden ve yabancı dil alanlarında öğrencilerimizi yetiştiriyoruz. Şuna canı gönülden inanıyoruz ki medeniyet ihyası ve inşası olacaksa ecdadımızın mimarisinden, sanatından ilmine kadar her şeyi dikkate almalıyız. Geçmişimizi bilmeden geleceği yorumlayamayız. Okullarımızı cazibe haline getirmek için çalışmalar ve projeler üretiyoruz. İmam hatip okullarımızda kültür dersleri diğer okullarla bire bir aynıdır. Sadece meslek dersleri ilavedir. Meslek derslerimizin de kazanımları vardır. Meslek derslerimiz öğrencilerimize iletişim becerileri, özgüven, toplum karşısında hitabet kabiliyeti ve liderlik becerileri katar.

Bizler yaptığımız eğitim faaliyetlerimizle Allah'ın kullarına hizmet ediyoruz. Bundan daha değerli bir görevin olmadığını düşünüyorum. Geleceğimiz olan çocuklarımız toplumumuzun bir üyesidir. Biz eğitimcilerin görevi çocuklarımızı topluma kazandırmak için yetiştirmektir” dedi.



İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi

DÖGM İmam Hatip Okullarındaki Başarılı Örneklerin ve Model Uygulamaların Tanıtılması-Yaygınlaştırılması Amaçlı Açılan Başarılı Örnekler Sergisi'ne 381 Başvuru Yapıldı

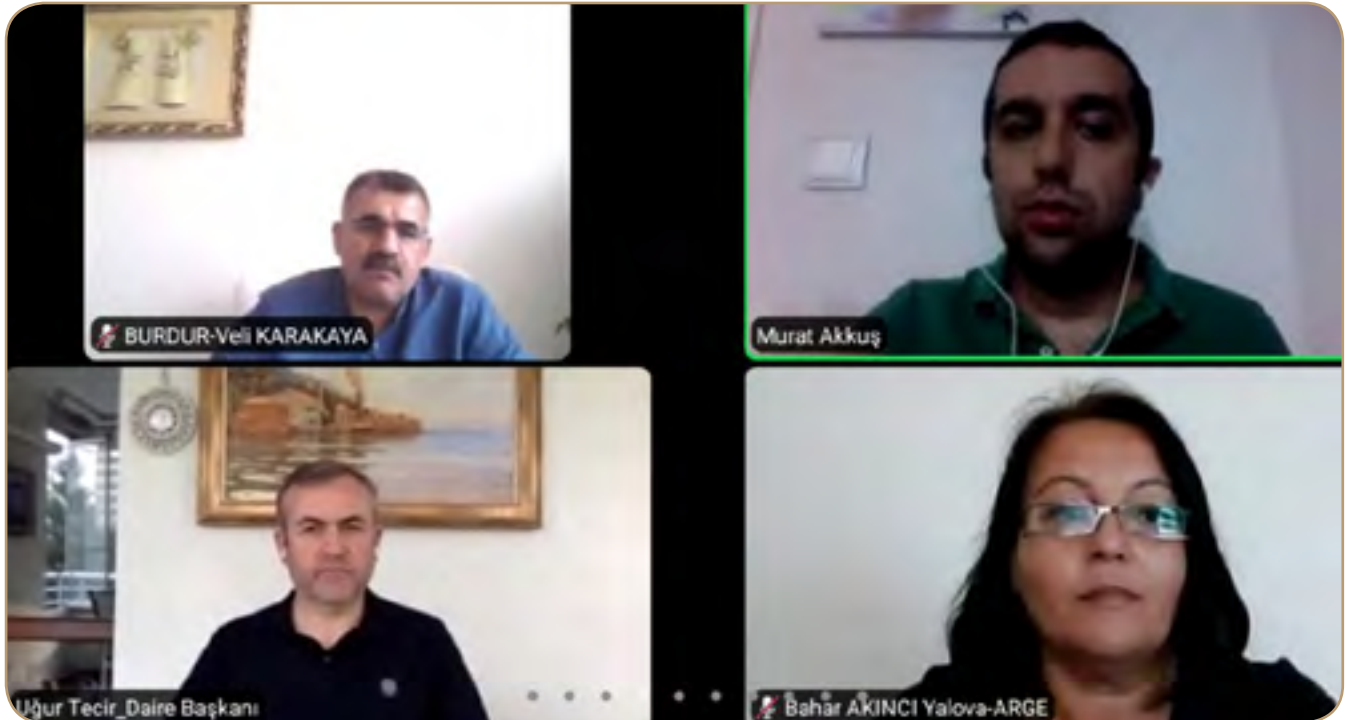
Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne 20 Mayıs tarihinde başlatılan İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi'ne başvurular tamamlandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığının İmam hatip okullarındaki başarılı örneklerin teşvik edilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gerçekleştireceği sergiye proje uygulayan Anadolu imam hatip liseleri başvuru yaptı.

Belirlenen tematik alanlardan Akademik Gelişim ve Bilimsel Faaliyet alanına 101, Sosyal-Kültür-Sanat-Spor alanına 117, Değerler Eğitimi alanına 90, Kurumsal Kapasite ve Fiziki Ortam alanına 28, Ar-Ge ve Proje Uygulamaları alanına ise 45 olmak üzere toplam 381 başvuru yapıldı.

Başvuruların ardından ön değerlendirme sürecine yönelik çevrim içi bir toplantı düzenlendi. Toplantı, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı AR-GE, Kalite ve İzleme Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü AR-GE ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, Millî Eğitim Uzmanları Dr. Şefika Mutlu ve Murat Akkuş ile il AR-GE koordinatörlerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Toplantıda Millî Eğitim Uzmanı Dr. Şefika Mutlu başvurulara ilişkin bir sunum yaptı. Sunumun ardından, üç aşamadan oluşacak değerlendirmenin ilk aşaması olan il milli eğitim müdürlüklerinde kurulacak komisyonlara yönelik değerlendirme ölçütleri ve projenin süreciyle ilgili konular ele alındı.



2021 Yılı Türkiye Geneli "Eğitim Verileri Karnesi"

DÖGM İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığınca 2021 Yılı Türkiye Genelinde 81 İli Kapsayan "Eğitim Verileri Karnesi" Hazırlandı

Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan ülke genelinde yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için "Veriye Dayalı Planlama ve Yönetim Sistemi"ne geçilmesi hedefi doğrultusunda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Türkiye genelinde 81 ili kapsayan "Eğitim Verileri Karnesi" hazırlandı.

Performans hedeflemesine dayalı bir eğitim öğretim sürecini hayata geçirmek için hazırlanan Eğitim Verileri Karnesi'nde Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarına ait eğitim verilerine dayalı izleme ve değerlendirme çalışmaları yapıldı.

Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen veriler, dijital ortamda "Eğitim Verileri Raporu" adı altında rapor haline getirildi.

Ayrıca ortaya çıkan sonuçlar, veriye dayalı karar verme süreçlerinin aktif olarak yürütülebilmesi için Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okulların eğitim planlaması ve eğitimle ilgili çalışmalarda kullanılmak üzere ilgili kişi ve kurumlarla paylaşıldı.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
EĞİTİM VERİLERİ RAPORU 2021 TÜRKİYE

- ✓ İMAM HATİP ORTAOKULU İSTATİSTİKLERİ
- ✓ İMAM HATİP ORTAOKULLARI (MÜSTAKİL-BÜNYE)
- ✓ TÜRKİYE GENELİ İBRO OKUL ORANLARI (Son 2 Yıllık)
- ✓ ÖĞRETMEN VE DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ ORANLARI
- ✓ 20 GÜN VE ÜZERİ DEVAMSIZLIK ORANLARI
- ✓ TÜRKİYE GENELİ DİN, AHLAK VE DEĞERLER ALANI SEÇMELİ DERSLERİNİN SEÇİLME ORANI
- ✓ ORTAÖĞRETİMLERE AİT İSTATİSTİKLER
- ✓ TÜRKİYE GENELİ ABİL ÖĞRENCİ SAYILARI
- ✓ TÜRKİYE GENELİ ABİL OKUL ORANLARI (Son 2 Yıllık)
- ✓ ABİL ÖĞRETMEN VE DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ ORANLARI
- ✓ TÜRKİYE GENELİ DİN, AHLAK VE DEĞERLER ALANI SEÇMELİ DERSLERİNİN SEÇİLME ORANI
- ✓ ABİL ÖĞRENCİLERİNİN 2020 YILINA AİT TÜRKİYE GENELİ TYT NET ORTALAMALARI
- ✓ TÜRKİYE GENELİ FANŞİYON VERİLERİ

DÖGM
İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı Olarak Her yıl Eğitim Verileri İi Karnelerini Hazırlıyoruz...

1 İMAM HATİP ORTAOKULLARI 2 ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

dogm.izleme@meb.gov.tr (0312) 4132599 dogm.meb.gov.tr

İmam Hatip Ortaokullarındaki “Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı”

İmam Hatip Ortaokullarındaki “Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı”
Kapsamı Genişletildi

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, 2021-2022 eğitim öğretim yılında imam hatip ortaokullarında yabancı dilde okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dil becerilerinin daha aktif kullanılabilmesi amacıyla uygulanan “Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı” nın kapsamı genişletildi.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonunda imam hatip ortaokulu öğrencilerine yönelik özellikle İngilizce, Arapça ve diğer yabancı dil alanlarında nitelikli destek eğitimleri ile yabancı dil öğretmenleri için mesleki gelişim programları düzenlenmesi hedefinin yer aldığını belirtti.

Yılmaz, imam hatip ortaokullarındaki yabancı dil eğitiminin niteliğinin artırılması için üniversitelerle iş birliği yapılmasının önemine dikkati çekerek, yabancı dil koordinatörlüğü sistemi, ortak izleme ve değerlendirme sınavları, ortak drama çalışmaları, paneller, çocuk kongreleri, yabancı dil kampı gibi etkinliklerle dil öğretiminin desteklenmesi gerektiğini kaydetti.



Okulların Yöneticileriyle Çevrim İçi Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı

İmam hatip ortaokullarında 5. sınıflarda ilave 7 ders saati, 6. ve 7. sınıflarda ise ilave 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur’an-ı Kerim öğretimine imkân verildiğine işaret eden Yılmaz, bu çerçevede yabancı dil programıyla ilgili yeni bir süreci başlattıklarını duyurdu.

İlk aşamada Arapça ve İngilizce dillerinde “Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı” nın uygulandığı imam hatip ortaokullarının yöneticileriyle 8-9 Haziran tarihlerinde çevrim içi bilgilendirme toplantısı yapıldığını aktaran Yılmaz, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde şartları sağlayan tüm imam hatip ortaokullarında uygulanacak programın çalışmaları, hedefleri, usul ve esasları hakkında genel müzakere yapıldığını söyledi.

Yılmaz, şu bilgileri paylaştı: “Program 500’e yakın imam hatip ortaokulunda uygulanıyor. Şartları taşıdığını düşünen okullar da programın uygulanması için başvuru yapabilecek. Program kapsamında ilk aşamada Arapça ve İngilizce derslerine yönelik yoğunlaştırılmış dil programı yapılacak. Yapılan istişareler sonucunda, Yoğunlaştırılmış Dil Programı uygulayacak okullarımızda ve sınıflarımızda öğrencilerimizin beden eğitimi, müzik ve resim gibi derslerden de mahrum kalmaması için önümüzdeki eğitim yılında okullarımızda 5. ve 6. sınıflarda minimum 8 ders saati, 7. sınıflarda ise minimum 6 ders saati şeklinde planlama yapılması önerildi. Hedef, aracı dilsiz eğitimi. Okuma, yazma, konuşma dinleme gibi dört dil becerisinin daha aktif kullanıldığı ve öğrencinin dahil edildiği bir program yapılmasını hedefliyoruz.”

Genel Müdür Yılmaz, Ağrı ve Ardahan'da Ziyaretlerde Bulundu

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, Saha Çalışmalarına Katılmak ve İmam Hatip Okullarını Ziyaret Etmek Amacıyla Ağrı ve Ardahan'da İncelemelerde Bulundu

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, programı kapsamında ilk olarak Ağrı il merkezi ve Doğubayazıt ilçesindeki imam hatip okullarını ziyaret ederek incelemelerde bulundu.

Genel Müdür Yılmaz, bu kapsamda Hayrettin Atmaca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Şinasi Ünsal Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Doğubayazıt ilçesindeki Fatımatü Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Medine Müdafii Fahrettin Paşa Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Said-i Nursi İmam Hatip Ortaokulunu ziyaret etti. Genel Müdür Yılmaz'a ziyaretinde, İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Faruk Tekin, İlçe Millî Eğitim Müdürü İhsan Kösen ile şube müdürleri eşlik etti.

Okul yöneticilerinden yürütülen proje ve çalışmalar hakkında bilgi alan Din Öğretimi Genel Müdürü Yılmaz, okullarda öğretmenlerle bir araya gelerek bir süre sohbet etti ve eğitim öğretim yılsonunu değerlendirdi. Öğretmenlerin istek ve taleplerini dinleyen Genel Müdürü Yılmaz, daha sonra Ahmedi Hani Türbesini ziyaret ederek İshakpaşa Sarayını gezdi.

Yılmaz, Hafızlık İcazet Töreni'ne Katıldı

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, programının ikinci durağı ise Ardahan oldu. Göle ilçesinde Hafızlık İcazet Töreni'ne iştirak eden Yılmaz, "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" kapsamında hafızlıklarını tamamlayan 24 öğrenci için düzenlenen Hafızlık İcazet Töreni'ne katıldı.

Törene, Ardahan Valisi Hüseyin Öner, Ardahan Milletvekili Prof. Dr. Orhan Atalay, ARÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Biber, İslam Tarihçisi Prof. Dr. Mustafa Ağırman ile öğrenciler ve aileler katıldı.

Göle Yatılı Bölge Ortaokulunda düzenlenen törende, Kur'an kurslarında eğitim gören öğrenciler tarafından Kur'an-ı Kerim tilaveti okundu, ilahiler seslendirildi ve dua edildi. Sine vizyon gösterimlerinin yapıldığı törende hafızlık kurslarını tamamlayan kız öğrencilere 'hafızlık tacı' takdim edildi.



Genel Müdür Yılmaz, Konya'da Ziyaretlerde Bulundu

Genel Müdür Dr. Nazif Yılmaz, Saha Çalışmalarına Katılmak ve İmam Hatip Okullarını Ziyaret Etmek Amacıyla Konya'da İncelemelerde Bulundu

Genel Müdür Yılmaz, programı kapsamında ilk olarak Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından düzenlenen 'Türk İslam Sanatları Sergisi'nin açılışına katıldı.

Genel Müdür Nazif Yılmaz, sergi açılışında yaptığı konuşmada, ülkemizin ilk imam hatip okullarından olan Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin güzel sanatlar bölümü uygulayan bir okul olduğuna dikkat çekti. Yılmaz, bu okullar aracılığı ile ileride çok önemli musikişinas ve hattatların yetişeceğine olan inancını ifade ederek sergideki çalışmalarını ortaya çıkartan öğrencileri tebrik etti. Yılmaz, konuşmasında, ülkemizdeki imam hatip okullarının genel durumuna dair bilgiler verdi.

Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin, hüsn-i hat, tezhip ve ebru sanatıyla yaptığı 65 eser, Tanta Kültür ve Sanat Merkezi'nde ziyarete açıldı. Konya'da geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar üzerine eğitim gören öğrencilerin, iki yıllık çalışmasıyla ortaya çıkan Türk-İslam sanatı eserleri, sanatseverlerin beğenisine sunuldu.

Yılmaz, daha sonra Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi 64. Mezuniyet Programı'na katılarak öğrencilerin mezuniyet coşkusuyla ortak oldu. Yılmaz, törende yaptığı konuşmada, yaklaşık 110 yıllık bir geçmişe sahip imam hatip okullarının bugünlere gelinceye kadar çok önemli badireler atlattığını, bugün ise gelinen noktada çok çeşitli alanlarda eğitim veren güzide eğitim kurumları olduklarını ifade etti. Yılmaz, mezun olan öğrencileri tebrik ederek çok müstesna bir kurumdan mezun olduklarını unutmamaları gerektiğini ifade etti. Daha sonra protokol mensupları tarafından mezun olan öğrencileri temsilen sınıf birincilerine mezuniyet belgeleri takdim edildi.

Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, mezuniyet töreninin ardından Selçuklu Türk Anadolu Vakfı İmam Hatip Ortaokulu'nu ziyaret ederek okul bünyesinde yürütülen eğitim çalışmalarını hakkında bilgi aldı. Selçuklu Beyhekim İmam Hatip Ortaokulu'nu ziyaret ederek okulda yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alan Genel Müdür Yılmaz, Selçuklu Abdüzel Paşa İmam Hatip Ortaokulu'nu ziyaret ederek okulun faaliyetleri hakkında yöneticilerden bilgi aldı.





Haberim Nasıl Yayımlanır?

[İmam Hatip Okulları İyi Örnekler](#) internet sayfamızda ve **SERENCAM** yayını-mızda haberinizin yayınlanması için aşağıda yer alan açıklamaların okunması ve bunlara göre hareket edilmesi gerekmektedir.

E-Posta

Okulda gerçekleştirilen etkinliklerden sadece özgün, örnek teşkil eden ve farkın-dalık oluşturacak nitelikte olanların;

- Haberi yapılarak okulun internet sayfasında yayınlanmalı
- Haberin bağlantısı (linki) dinogretimiokullar@meb.gov.tr eposta adresine gönderilmeli
- Haberlere ait bağlantılar (linkler) ayrı ayrı gönderilmeli, bir epostada birden fazla bağlantı (link) olmamalı
- Habere ait gönderilen epostanın ekinde herhangi bir dosya veya fotoğraf yer almamalıdır.

Haber Metni

- Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalı
- Haberi sadece özetleyen değil, detaylandıran açıklamalar içermeli
- Etkinliğin; aşamalarını anlatan, katılımcılarını belirten ve sonucunda sağla-nan faydaları açıklayan ifadelere yer verilmeli
- Yazım hataları kontrol edilmeli
- Büyük/küçük harf kullanımına özen gösterilmelidir.

Fotoğraflar

Etkinliğin haberinde etkinlikle ilgili en az 1 fotoğraf bulunması gerekmektedir. Etkinlik fotoğrafları;

- Etkinlik haberini destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalı
- Telif gerektiren, herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalı
- Bir başkasının mahremiyetini ifşa etmeyecek nitelikte olmalı
- Yiyecek ve içeceklerin tüketildiği kareler içermemeli
- Görüntü kalitesi açısından uygun olmalıdır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Okullarımızdan Haberler

Düzce-Merkez Mehmet Akif İnan Hafız AİHL

*Bakan Selçuk'tan Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Yapan Öğrencilere Ziyaret*



Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, çeşitli açılış ve toplantılara katılmak üzere gittiği Düzce'de, "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" uygulayan Mehmet Akif İnan Hafız Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret etti.

Ziyaret programı, öğrenciler tarafından Bakan Selçuk adına dikilen 30 fidan sertifikasının takdimi ile başladı. Bakan Selçuk, sertifika töreninden sonra okulda inovasyon, robot, kodlama, elektronik, mühendislik ve modelleme, bilim uygulamaları, uzay ve havacılık, fikir ve edebiyat, müzik, 3D cep sinema gibi 10 farklı atölye ve 2 eğitim alanından oluşan Türkiye'de okul bünyesinde kurulan ilk STEAM merkezini inceledi.



Tematik alanlarda verilen eğitim ürünlerini tek tek gezen Bakan Selçuk, "Okulumuzun başarılarını biliyor ve takip ediyoruz, örnek teşkil eden bu başarıyı ve çalışmalarını tüm Türkiye'ye göstermek için buradayız." dedi. Tasarımı ve kurgusu özgün olan merkezde öğrencilerle birlikte fotoğraf çektiren Bakan Selçuk, öğretmenlere ve okul yöneticilerine teşekkür etti. Fikir ve edebiyat atölyesinde kız öğrenciler ile buluşan Bakan Selçuk, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün OKU-YORUM projesi ve okul bünyesinde yapılan münazara etkinlikleri hakkında bilgi aldı.

Liselere giriş sınavına hazırlanan 8. sınıf öğrencilerini de ziyaret eden Bakan Selçuk, hafız öğrencilerle sohbet ederek merkezi sınavda başarılar diledi. Okul ziyareti, Bakan Selçuk'un okul bahçesinde hatıra fidanı dikmesiyle sona erdi.





Bursa-Osmangazi Uluslararası Murat Hüdavendigâr AİHL Uluslararası Öğrenciler Özlem Duydukları "Anne Yemekleri" İçin Arkadaşlarıyla Mutfağa Girdi

Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mehmet Türkmen amaçlarının kültürel olarak iletişim kurulması olduğunu, her iki öğrenci grubunun da farklı ülke insanlarını ve yemeklerini tanıdıklarını belirtti.

Kendilerine gelen öğrencilerin çok genç yaşta başka bir ülkede okula başladığını ifade eden Türkmen, "Bu süreçte kendi ülkelerinin kültürlerinden, yemeklerinden kopmasınlar istiyoruz." dedi.

Proje koordinatörlerinden öğretmen Gökhan Kıvrak ise öğrencilerin kendi ülke kültürlerini yansıtmalarını istediklerini ve bunu da proje sayesinde hayata geçirdiklerini söyledi.

Sudanlı öğrenci Muaz Baballa ise bamya ve etten yapılan ülkesinin meşhur yemeklerinden birini pişirdiklerini dile getirdi.

Turizm lisesi öğrencileriyle güzel şekilde kaynaştıklarını anlatan Baballa, "Arkadaşlarım bana yardım etti, ben de onlara yardım ettim. Ben bir şeyler öğrendim, onlar benden bir şeyler öğrendi. Onlar benim, ben onların kültürel yemeklerini tanıdım. Türk yemeklerine alıştım, döneri seviyorum, nohut, kuru fasulyeyi çok sevdim. Burada sevdiğim yemeklerin fotoğraflarını aileme de gönderiyorum." diye konuştu.



Manisa-Akhisar Şehit Serdar Denizler İHO



Uluslararası Çevrimiçi Semineri ve eTwinning Projelerimiz

21. Yüzyıl Okullarında İnternet Güvenliğinin Önemi

eSafety Label Manisa Elçimiz Habip Arvas 21. Yüzyıl Okulları Erasmus projesi ve proje ortaklarının misafiri olarak webinara katıldı. Türkiye'nin de aralarında bulunduğu çeşitli Avrupa ülkelerinden öğretmen ve öğrencilerin katıldığı webinarda dijital etik, okullarda internet güvenliği, siber zorbalık gibi konular işlendi.

Webinara Hırvatistan, Litvanya, Polonya, Türkiye, Belçika, Romanya olmak üzere altı ülkeden, yirmi Erasmus ve bir eTwinning projesinin öğretmen ve öğrencileri katıldı. Aynı zamanda bu etkinlik birden fazla Erasmus projesinin bir araya gelmesi ve eTwinning projesinin de dâhil edilmesi bakımından bir ilk oldu. Okullarda eSafety Label (eGüvenlik Etiketi) bilincini artırmayı hedefleyen MANİSAFER isimli eTwinning projesi öğretmen ve öğrencileri de webinara katılanlar arasında idi.



eTwinning MANİSAFER Projemiz Başladı

eSafety Label Manisa elçisi olan öğretmenimiz Habip Arvas'ın kuruculuğunu yaptığı MANİSAFER eTwinning projesi başladı. Proje kurucusu öğretmenimiz "Manisa'da mümkün olduğunca farklı ilçelere ulaşmak istedik bu sebeple böyle bir proje kurduk. Azerbaycan ve Kuzey Makedonyadan ortaklarımız var. Bunun yanında her biri çok yetkin özelliklere sahip olan ve Manisa'nın farklı ilçelerinden aramıza katılan ortaklarımız var. Böyle bir ekiple Manisa'ya değer katacağımıza inanıyorum." dedi. Projenin amacı ise internet bilincini artırmak, güvenli internet kültürünü artırmak oldu.

eTwinning The Future Is Now Projemiz Başladı

Öğrencilerimiz müdür yardımcımız Habip Arvas rehberliğinde Future Is Now isimli eTwinning projesine dahil oldular. Projede öğrencilerin web 2.0 araçları başta olmak üzere çeşitli yenilikleri kullanarak becerilerini artırması ve iklim değişikliği başta olmak üzere çeşitli çevre sorunlarına çözüm oluşturması bekleniyor.





Sivas-Merkez Uluslararası Şehit Münir Murat Ertekin AİHL

2020 Yılı "Erişilebilirlik Ödülleri" Sahiplerini Buldu

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın engelli vatandaşların hayatını kolaylaştıran tasarım ve ürünleri, proje ve uygulamaları desteklemek amacıyla düzenlediği ve 9 Kategoride (Erişilebilir Tasarımlar ve Ürünler, Erişilebilir Dijital Uygulamalar, Erişilebilir Kamu ve Kurum Kuruluşları, Erişilebilir Üniversiteler, Erişilebilir Yerel Yönetim Hizmetleri, Erişilebilir İşyerleri, Erişilebilirlik Sosyal Sorumluluk Projeleri, Erişilebilirlik Alanında Bilimsel Çalışmalar ve Projeler ve Erişilebilir Medya İçeriği) toplam 1075 başvurunun yapıldığı "2020 Yılı Erişilebilirlik Ödülleri" 22 Mart 2021 Pazartesi günü sahiplerini buldu.

2020 yılı Erişilebilirlik Ödülleri'nde en çok başvurunun yapıldığı Sosyal Sorumluluk Projeleri kategorisinde Sivas Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin AİHL jüri dalında Türkiye 2.si oldu. Okulumuz, görme engelli öğrenci Halit Şahin'e eşit düzeyde kaynaştırılmış bir eğitim sunmuş, eğitim materyalleri, metotları ve eğitim ortamı konusunda gerekli ekipmanları sağlamış ve ihtiyacına uygun şekilde eğitim almasına yardımcı olmuştur. 12. sınıfta eğitimine devam eden Halit Şahin 2020 e-KPSS'de 54.000 aday arasından 97 Puan alarak Türkiye 79.su olmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen törende konuşan Emine Erdoğan, ödüllere 9 farklı kategoride 1075 başvurunun yapıldığını öğrendiğini, yoğun ilginin son derece sevindirici olduğunu belirtti. Ödül alsın veya almasın gelen her başvurunun insanlığın hayrına bir gayret olduğunu ifade eden Emine Erdoğan, ödül sahipleri yanında fikir üreten katılımcıları da gönülden tebrik etti.

Engelli öğrencimize yönelik destekleri dolayısıyla Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin Anadolu İmam Hatip Lisemiz yönetici, öğretmen ve öğrencilerini tebrik ederiz.



İstanbul-Beyoğlu Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması'nda,
Beyoğlu AİHL Öğrencileri Dünya Şampiyonu Oldu



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından 4 Mayıs 2019 tarihinde 10.'su düzenlenen Arapça yarışmalarında okulumuz Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Arapça Münazara dalında Türkiye 1.'si olmuşlar ve Katarda yapılacak olan 5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışmasında ülkemizi temsil etmeye hak kazanmışlardır.

Katar Foundation tarafından düzenlenen 5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması, 2020 yılında küresel salgın şartları nedeniyle yapılamamıştır. Bu yıl 3-7 Nisan 2021 tarihlerinde çevirim içi olarak gerçekleştirilen yarışmada okulumuz Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf öğrencileri M.Eren Köse,

E.Maruf Şatır, E.Berat Demir, Y. Bilal Karasakal ve Ö. Faruk Kaya ülkemizi temsil etmişlerdir.

Yarışmada, Arap ülkelerinin tamamı ve bunların dışında Avrupa kıtasından İngiltere, İspanya, Fransa, Almanya, İtalya, İsveç, İsviçre ile ABD, Kanada, Rusya ve Uzak Doğu ülkelerinin de aralarında olduğu 39 ülkeden 40 takım yarışmıştır. Yarışmada düzgün Arapça konuşmanın yanında mantığın, muhakemenin, delil getirmenin, getirilen delili çürütmenin de katkıları büyük.

Öğrencilerimizin iyi seviyede Arapça konuşmaları yoğun bir çalışmanın neticesidir. Öğrencilerimiz hazırlık sınıflarında bir eğitim öğretim döneminin 6 aylık kısmını Arap uyruklu hocalardan ders alarak, pratik yaparak Türkiye'de, kalan 2 buçuk aylık kısmını Ürdün'de yoğun bir programla tamamlamaktadır. Öğrencilerimizin Arapçayı ana vatanında öğrenmeleri için başta Ürdün olmak üzere farklı ülkelerdeki okullarla "Kardeş Okul Protokolleri" imzalanmıştır. Hazırlık sınıfı seviyesinde Ürdün Dil Eğitimi programına katılan öğrencilerimiz 9. Sınıfta da bu eğitimlerine devam edebilmektedir.

3 Nisan 2021 tarihinde başlayan karşılaşmalarda 39 ülke arasından Endonezya, Kanada, Mauritius, Katar ve Sudan ile karşı karşıya gelmişlerdir. 5 Nisan 2021 tarihinde yapılan karşılaşmaların ardından yapılan puanlama neticesinde "Ana Dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde direkt olarak yarı finalde ülkemizi temsil etmeye hak kazanmışlardır. 6 Nisan 2021 tarihinde "Ana dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinin yarı final karşılaşmasında öğrencilerimiz Mauritiuslu rakiplerini mağlup ederek finalde Malezya takımı ile karşı karşıya gelmiştir. 7 Nisan tarihinde açıklanan sonuçlara göre öğrencilerimiz "Ana dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde Malezya takımını yenerek 1. olmuşlardır. Ayrıca "Ana dili Arapça Olmayan Ülkeler" kategorisinde en iyi konuşmacı dalında Emir Maruf ŞATIR 1., Emir Berat DEMİR ise 3. olmuştur.

Öğrencilerimizi ve emeği geçen tüm öğretmenlerimizi tebrik ediyor ülkemize kazandırdıkları bu derece için teşekkür ediyoruz.





Aydın-İncirlioiva Acarlar İmam Hatip Ortaokulu

*Acarlar İmam Hatip Ortaokulu Öğrencimizi
Kaymakam Baştürk Makamında Kabul Etti*

Aydın'da düzenlenen "Şehide Vefa" konulu şiir yarışmasında il birincisi olan Acarlar İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Mercan Coşkun'a, Kaymakam Canan Hançer Baştürk tablet hediye etti.

Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından, 18 Mart Şehitler Günü etkinlikleri kapsamında "Şehide Vefa" konulu şiir yarışması düzenlendi. İl genelinden çok sayıda öğrencinin katıldığı yarışmaya İncirlioiva'dan Acarlar İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Mercan Coşkun da ilgi gösterdi. Sekizinci sınıf öğrencisi Coşkun, yazdığı şiir ile yarışmada il birincisi oldu. Başarısı ile İncirlioiva'nın gururu olan Coşkun'u, İncirlioiva Kaymakamı Canan Hançer Baştürk makamında kabul etti. İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Avni Akar ve Okul Müdürü Mustafa Abanoz'un da hazır bulunduğu ziyarette Kaymakam Baştürk, başarısından dolayı tebrik ettiği öğrenci Mercan Coşkun'u tabletle ödüllendirdi.



Ankara-Yenimahalle Şehit Ömer Halisdemir AİHL Şanlıurfa-Haliliye Şehit Onur Kılıç AİHL Gaziantep-Şahinbey Prof. Dr. Mehmet Görmez AİHL İstanbul-Üsküdar İTO Marmara AİHL



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

11 Öğrencimiz Hafızlık Belgelerini Aldı

Genel Müdür Nazif Yılmaz, sosyal medya hesabından yaptığı paylaşımda imam hatip öğrencisi 11 kızımızın örgün öğretimle birlikte hafız olduğunu duyurdu. Twitter’da kız öğrencilerin ‘hafızlık belgesi’ alan öğrencilerin fotoğraflarını paylaşan Yılmaz,

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesi velilerimizin ve öğrencilerimizin büyük ilgisini görüyor elhamdulillah. *Ankara Yenimahalle Şehit Ömer Halisdemir AİHL/İHO* 11 kız öğrencimiz “Hafızlık Belgesi” aldı. Tebrik ediyorum. Emeği geçenlere çok teşekkür ediyorum.” ifadelerini kullandı.

Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesinde örgün eğitimle birlikte hafızlıklarını tamamlayan 11 kız öğrencimizin tümü hafızlık sınavına girerek başarı sağladı. Hafızlık belgeleri, düzenlenen törenle ilçe müftümüz Abdurrahman Kotan ve okul müdürümüz Yaşar Keskin tarafından verildi.

Çeşitli hediyelerle hafız öğrencilerin ödüllendirildiği programda ilçe müftümüz ve okul müdürümüz birer konuşma yaparak hafız öğrencilerini ve ailelerini tebrik etti. Bu çatı altında nice hafızların yetişmesi duaları ile program sona erdi.

Okulumuzun Kur’an Bülbül’lerini Can-ı Gönülden Tebrik Ediyoruz

Müdürlüğümüze bağlı *Şehit Onur Kılıçlıç Anadolu İmam Hatip Lisesi* proje hafızlık ortaokul öğrencilerinden Berat Ak, Caner Doğruyol, Muhammed Savaş, Hamza Müsevvi, Haydar Telavi, Samet Furkan Yıldırım ve Halil Demir isimli öğrenciler Diyanet İşleri Başkanlığının Hafızlık Tespit Sınavında başarılı olmuştur.

İlçe müdürlüğünü ziyarete giden öğrencilerimiz İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Vural tarafından ödüllendirildi. Ödüllerini İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Abdülkerim Yavuz ile birlikte sunan Mehmet Vural gençlerimizi elde ettikleri başarıdan ötürü tebrik etti.



Salgına Rağmen Kur'an Hafızlarımız Yetiřmeye Devam Ediyor

Mehmet Görmez İmam Hatip Proje Ortaokulunda örgün eğitimlerine devam eden 6 öğrenci, Covid-19 salgınına rağmen uzaktan eğitimle büyük bir azim göstererek Kur'an-ı Kerim'i ezberleyip akademik bilgilerini hafızlıkla taçlandırdı. Toplam 22 öğrencinin hafız olduğu okulda son olarak 6 öğrenci daha salgına rağmen aldıkları uzaktan eğitimle hafız oldu.

46 Öğrencimize Hafızlık Belgeleri Takdim Edildi

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Kapsamında Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yapılmakta olan hafızlık belge sınavına girerek belge almaya hak kazanan İTO Marmara AİHL'den 46 öğrencimizin belgeleri yapılan törenle takdim edildi.

Hafızlık Belgesi almaya hak kazanan öğrencilerimizi tebrik eder, başta Okul Müdürlerimiz olmak üzere tüm hocalarımıza ve onlara emek veren ailelerine teşekkür ederiz.



Nazif Yılmaz
@yilmaznazif

Bir güzel haber de Gaziantep'ten... Öğrencilerimizi ve velilerimizi tebrik ediyorum. Maşaallah. Barekallah... Emegi geçen okul ve Kur'an kursu yöneticilerimize, öğretmen ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyorum...



Muğla-Fethiye Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesi



“Edebiyat Dersliği” Projemiz
edebiyatdersligi.com Adresinde Yayınlandı

Uzaktan eğitim sürecinde her öğrencinin bireysel hızı ve birikimine göre çalışabileceği bir sistem üzerinde düşündük. Bu sistem zamanın ruhuna uygun olmalı ve telefonları ellerine yapışık duran gençlere hitap etmeliydi. Ezber konuları içeren bir site tasarladık. Sitemizde Türk edebiyatının tüm dönemlerini kategorilere ayırarak 20’şer soruluk testler hazırladık. Testlerin tekrar çözümlerinde şıkların yerleri değiştirilerek öğrencinin kodlamasına izin vermedik. Öğrencilerin bildikleri konuları atlayarak eksikliğini hissettikleri konularla ilgili bölümlere geçmelerini sağladık.

“Eser-Yazar”, “Kimdir Bu?”, “Eser-Konu-İçerik”, “Eserler ve Kahramanları”, “Edebiyatımızda İlkler”, “Sanatçıların Unvanları/Takma İsimleri” şeklinde 6 kategori belirleyerek yaklaşık 5000 soruluk bilgi yarışması tadında bir site hazırladık. Buna bir de lise edebiyat müfredatındaki yazarlar ve eserlerini içeren sözlük ekledik. Şimdi öğrencilerimiz ezber gerektiren konuları daha eğlenceli bir şekilde öğreniyorlar, bireysel eksikliklerini tamamlıyorlar.

AYT Türk Dili ve Edebiyatı sınavı 24 soru; son 3 yılın verilerine göre anlam bilgisi ve dil bilgisinden ortalama 4 soru, şiir bilgisi, edebi sanatlar ve akımlardan ortalama 5 soru, Türk edebiyatının dönemlerinden de ortalama 15 soru çıkmıştır. Edebiyat sınavında tüm soruları doğru yapmak isteyen bir öğrencinin kavrama-yorum becerisinin yanında ezberinin de iyi olması gerekir. Çünkü 2000 civarında eseri yazarıyla birlikte, 400 kadar sanatçının hayatını, edebi kişiliğini, eserlerini ve takma isimlerini, 300 kadar eserin konusunu, özetini ve kahramanlarını, 100 kadar da edebiyatımızın “ilk”lerini ezbere bilmeleri gerekiyor. Sözel ve eşit ağırlık alanından sınava hazırlanan öğrenciler her yıl, edebiyat dersine ayırdıkları zamanın büyük kısmını “yazar-eser ezberleme”ye ayırıyor.

Okulumuz Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesi edebiyat projesi olarak yaptığımız bu çalışma; üyelik gerektirmez, reklam içermez. Çalışmamızı edebiyatdersligi.com üzerinden tüm Türkiye ile paylaştık. Sitemize ulaşmak için [buraya tıklayınız](http://buraya.tiklayiniz).





Osmaniye-Kadirli 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu Online İngilizce Yarışmasında Dereceye Giren Öğrencilere Ödülleri Verildi

15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu tarafından hazırlanan online İngilizce yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi. İlçe genelindeki 8. sınıf öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen ve İngilizce Öğretmeni Perihan Nergiz koordinatörlüğünde gerçekleştirilen online İngilizce yarışmasına öğrencilerin yüksek katılımı dikkat çekti.

Yabancı dil ağırlıklı program yürüten 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu yabancı dilin günümüzdeki önemine dikkat çekmek ve öğrencilerin yabancı dile yönelimlerini arttırmak amacıyla online İngilizce yarışması düzenledi. Online İngilizce yarışmasında dereceye giren öğrenciler Kadirli İlçe Millî Eğitim Müdürü ve şube müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirilen programda ödüllendirildi.

Okul müdürü Muzaffer Loğoğlu, yabancı dil bilme öneminin her geçen gün daha da arttığını, dünyada iletişimin sağlanabilmesinin tek yolunun yabancı dil bilmekten geçtiğini bu yüzden yabancı dil ağırlıklı program yürüttüklerini belirterek, yabancı dil ağırlıklı sınıflarda öğrencilerin 9 saate kadar İngilizce dersi aldıklarını belirtti.

Yarışmada birinci olan öğrencinin hediyesini takdim eden İlçe Milli Eğitim Müdürü İlyas Tapsız' da ilçemizde daha önce yabancı dil ile ilgili çok fazla çalışma yapılmadığını, bu çalışmanın ve daha önce yine 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulunda gerçekleştirilen Yabancı dil şenliğinin bu konuda farkındalık oluşturduğunu söyledi.

Yarışma koordinatörü Perihan Nergiz tüm öğrencileri tebrik ederek onlara yabancı dil öğrenmekten vazgeçmemelerini, yakın gelecekte yabancı dil bilmenin önemini daha da artacağını söyledi ve ödül törenine katılan velileri teker teker tebrik etti.



Nevşehir-Merkez Sulusaray İHO Yozgat-Yerköy Fatih Sultan Mehmet İHO

22 Mart Dünya Su Günü Kompozisyon Yarışması



Sulusaray İmam Hatip Ortaokulumuz Başarısı

22 Mart Dünya Su günü dolayısıyla düzenlenen kompozisyon yarışmasında Merkeze bağlı Sulusaray İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi bölge ikinciliğini kazandı.

DSİ Bölge Müdürlüğüne düzenlenen suyun önemi konulu kompozisyon yarışmasında Sulusaray İmam Hatip Ortaokulumuz öğrencisi Melek Erdemir ödülünü Okul Müdürü Servet Bozkurt ile birlikte, Kayseri de düzenlenen ödül töreninde aldı.

Okul Müdürü Servet Bozkurt, söz konusu yarışmada Nevşehir'e bölge ikinciliğini kazandıran öğrencisini kutladı ve eğitim hayatında başarılar diledi.



2021 Dünya Su Günü Kompozisyon Yarışmasında Bölge Birincisiyiz

22 Mart Dünya Su Günü münasebetiyle ortaokul öğrencilerine yönelik ülke genelinde düzenlenen kompozisyon yarışmasında Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulumuz 8-B sınıfı öğrencisi Elif Ercan bölge 1. si olarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Öğrencimiz ödülünü 30.03.2021 Salı günü Kayseri DSİ 12. Bölge Müdürlüğünde düzenlenen törenle bölge müdürünün elinden almıştır. Öğrencimizi tebrik eder, başarılı çalışmalarının devamını dileriz.





Antalya-Muratpaşa Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu

Dört Ayrı e-Twinning Projesini Tamamlayan
Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerine Sertifika Verildi

Okulumuzda Danışman öğretmenler Mine Öz (İngilizce Öğretmeni) ve Berna Yücel (Fen Bilimleri Öğretmeni) takibinde yürütülen kodlama, okuma alışkanlığı, küresel ısınma ile fen, teknoloji, mühendislik, matematik gibi konularda dört ayrı e-Twinning projesini başarıyla tamamlayan 16 öğrenciye, sertifika verildi.



5. sınıf öğrencimizle gerçekleştirdiğimiz üç aylık yolculuğumuzda e-Twinning projelerimizden “Bir Bilgi çok Dünya” isimli projemiz öğrencilerimize bambaşka dünyalara girebileceklerini gösterdi. Azeri proje ortağımızın bulunması sebebiyle Azerice yazılan şiir kitabı, Mesneviden hikâyeler, İngilizce hikâye kitabı gibi pek çok çeşitli kaynaklara projemizde yer vermeye çalıştık ve bunların sonunda günümüzde kullanılan web 2.0 araçlarıyla etkinlikler yaptık. Modern çağın gerekliliği olarak gördüğümüz kodlamaya giriş yaptık. Öğrencilerimize bu 3 aylık süreç içinde pek çok şey kazandırdık.



Samsun-Tekkeköy Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi

Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisemizden Büyük Başarı



Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Proje Okulu, öğretmen ve öğrencilerin katkılarıyla yurt dışındaki ortakları ile birlikte dev bir projede yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Proje Okulu İngilizce, Matematik, Tarih, Fizik ve Edebiyat olmak üzere 5 farklı daldan 5 öğretmeni ve 29 öğrencinin katkılarıyla bir eTwinning projesi olan I AM AWARE (FARKINDAYIM) projesini başarıyla yürütmektedir. 11 ortaklı projede Türkiye'den 9, Ürdün'den 2 ortak bulunmaktadır.

Samsun-Ankara-Erzincan ve Ürdün olmak üzere farklı kültür ve bölgedeki öğrenci ve öğretmenlerin etkileşim içinde çalışmalar yaptığı projede bilim ve teknoloji, sağlık ve doğa konularıyla ilgili proje etkinlikleri farklı web araçları kullanılarak sunulmaktadır. Öğrencilerimizin de kendilerini keşfetmelerini



sağlayan bu çalışmalar aynı zamanda öğrencilerin teknolojiyi daha verimli kullanmalarını sağlamaya ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturmaya devam ediyor.

I am Awere (Farkındayım) eTwinning Projemiz E Dergi Çalışmasını Yayınladı

Öğrencilerimize topluma, hayvanlara, doğaya duyarlı olmaları, teknoloji ve bilişimi verimli ve bilinçli kullanmaları, toplumsal değerlerimizi içselleştirmeleri amacıyla rehberlik yaptığımız çalışmamızda Ankara, Erzincan, Ürdün ve Samsun'dan öğrenci ve öğretmenlerimizle Bilim İnsanları e dergisi Türkçe, Arapça ve İngilizce dillerinde hazırlanıp seslendirilmiştir.

I am Awere (Farkındayım) eTwinning Projemiz Canva e Book Çalışmasını Yayınladı

Ankara, Erzincan, Samsun ve Ürdün den öğretmenlerimizin katılımıyla öğrencilerimize güvenli internet ve teknoloji kullanımı ile ilgili bilgilendirme amaçlı Canva e book dijital kitapçığı İngilizce olarak afiş tasarımlarıyla oluşturulmuştur.



Sivas-Merkez Asım Şahin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Yapımı Tamamlanan Asım Şahin Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz Düzenlenen Törenle Hizmete Girdi

Açılış programına Vali Salih Ayhan, Sivas Milletvekilleri İsmet Yılmaz ve Habib Soluk, Belediye Başkanı Hilmi Bilgin, MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Yusuf Büyük, Millî Eğitim Müdürü Ebubekir Siddik Savaşçı, il protokolünün önde gelen isimleri, öğretmen ve öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başlayan programın açış konuşmasını Okul Müdürü Gülşen Karadağ yaptı.



Vali Salih Ayhan en önemli yatırımın insana yapılan yatırım olduğunu belirterek, "Fonksiyonu itibariyle bu okullarımızın çatısı altında binlerce öğrencimiz yetişecek, bu gençleriniz devletimizin bekâsını tesis edecek ve yarınlarımızın güvenle inşası noktasında da önemli görevler üstlenecektir." İfadelerini kullandı.

Belediye Başkanı Hilmi Bilgin, Sivas Milletvekilleri İsmet Yılmaz ve Habib Soluk da konuşma yaparak yeni eğitim yuvasının Sivas'a hayırlı uğurlu olmasını diledi.

Konuşmaların ardından 2 PC Laboratuvarı, 1 Tilavet Sınıfı, 1 Resim Atölyesi, 1 Müzik Atölyesi, 2 Mescid, 2 Çok Amaçlı Salon, 1 Kütüphane, 3 Zümre Odası, 2 Psikoloji Danışman Odası, İdarî Bölümler ve Kantin bölümlerinden oluşan 26 Derslikli Asım Şahin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin açılışı gerçekleştirildi.

Sivas'a, eğitim camiamıza ve velilerimize hayırlı olsun.





Hatay-Belen Belen İmam Hatip Ortaokulu

Ramazanda 55 Adet Gıda Kolisi Dağıttık

Daha önce okulumuzda görev yapmış şu anda da yurdumuzun farklı bölgelerinde öğretmenlik yapmaya devam eden öğretmen arkadaşlarımız ve yardımseverlerin katkılarıyla Ramazan ayı için 55 adet gıda kolisi hazırlanarak, ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırıldı. Gıda kolilerinin temininden, hazırlanmasına ve dağıtılmasına kadar katkı sağlayan ve emek veren tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize yürekten teşekkürler.



Ankara-Yenimahalle Uluslararası Prof.Dr.Muhammed Hamidullah AİHL

Ramazan Ayına Özel "Ümmetin Ramazan'ı" Programımız Başladı

Okulumuzda 53 farklı ülkeden, Afganistan, Kongo Cumhuriyeti, Kenya, Suriye, Mısır, Madagaskar, Çad, Bangladeş Arnavutluk, Pakistan daha onlarca ülkeden, sıla-i rahimden binlerce kilometre uzakta olan, 3 kıtanın dört köşesinden ülkemize gelen 98 öğrencimize mikrofonu uzattık. "Ya sizin ülkenizde nasıl geçer Ramazanlar?", dedik ve öğrencilerimizle "Ümmet'in Ramazan'ı" adlı programda buluştuk.



Sakarya-Erenler Şehit Bülent Yurtseven İHO

Öğrenciler, Ramazan Ayı Dolayısıyla Yedi Farklı Camide Mukabele Okudu

Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi alan Şehit Bülent Yurtseven İmam Hatip Ortaokulunda hafızlığını bitiren öğrenciler geçmişin izinden giderek mukabele geleneğimizin geleceğe taşınmasında köprü vazifesi gördü. Sakarya merkez camilerinde, her gün bir cüzü ezbere okuyan öğrencilerimiz, yeryüzüne gönderilmiş en güzel kelamı kendilerini muhabbetle karşılayan ve dikkatle dinleyen cami cemaatinin karşısında okumanın heyecanı ve mutluluğunu yaşadı.

“Geçmişe İz Geleceğe Biz” projesi kapsamında ramazan ayında mukabele geleneğinin devamlılığının sağlanmasında genç neslin üzerine düşen sorumluluğu yerine getiren Şehit Bülent Yurtseven İmam Hatip Ortaokulu, Kur’an-ı Kerim’in muhafızı öğrencilerimizi yaptıkları ulvi görev vesilesiyle tebrik ederiz.



Konya-Meram Mustafa İlboğa AİHL

Öğrencilerimizin Ramazan Ayı TV ve Radyo Programları

Öğrencimiz Hafız Muhammed Bulut Kanal42 İftar Programında Kuranı Kerim Tilavetinde bulundu. Okulumuz 10.Sınıf Öğrencisi Hafız Muhammed Bulut Kanal42 Cansuyu İftar Vakti programına katıldı. Öğrencimiz programda Kuranı Kerim tilavetinde bulundu.

Okulumuz öğrencileri Muhammet Bulut ve Abdülhamit Zekkur Selam Radyoda saat 21:00’de Ramazan ayı boyunca Kur’an-ı Kerim hatmi okudu.



Hatay-Erzin Erzin Anadolu İmam Hatip Lisesi

Hatay'da Vatandaşlar Erzin Anadolu İmam Hatip Lisemiz Mehter Takımının Marşlarıyla Sahura Kalktı

Hatay'ın Erzin ilçesinde vatandaşlar, okulumuz mehter takımının marşlarıyla sahura kalktı. Erzin İmam Hatip Lisesi bünyesinde kurulan mehter takımı, Ramazan ayında belirli güzergâhta marşlar çalarak vatandaşları sahura kaldırdı. Vatandaşlar da balkonlara ve pencerelere çıkarak mehter takımını alkışladı. Okul müdürü Ömer Köse yaptığı açıklamada, "Pandemi sürecinde ve şu mübarek Ramazan ayında sonuna doğru yaklaştığımız günlerde gerekli iznimizi alarak Erzin'de bir ilki gerçekleştirdik. Daha önceleri vatandaşlar davulla sahura kalkıyordu. Pandemi nedeniyle davul işlemi de iptal edildi. Öğrencilerimizin milli ve manevi duygularının artırılması açısından bu projeyi gerçekleştirdik." dedi.





Konya-Hüyük Makbule - Durmuş Akkuş AIHL eTwinning Psikomedy Projesi UPUES 2021'de

Okul psikolojik danışmanımız Fatma Güvenç'in dahil olduğu Psikomedy eTwinning Projesi; Upues 2021'de. Psikomedy projesinin bildirisi; bu yıl ilki gerçekleştirilecek Erasmus ve eTwinning projeleri temalı "I. Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumu"nda (UPUES 2021) sunulmak üzere, bilimsel hakem kurulunca incelenerek kabul edilmiş ve sempozyumda bildiri olarak sunulmuştur.

2020-2021 eğitim öğretim yılında Makbule- Durmuş Akkuş Anadolu İmam Hatip Lisesi, uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin okulla bağını sürdürmelerine yardımcı olmak ve bu süreçte onları mümkün olduğunca aktif ve verimli kılabilmek için birçok eTwinning projesi içinde çalışmalarını sürdürdü. Okulumuz eTwinning Projesi, Okul Psikolojik Danışmanı Fatma Güvenç'in Türk ve yabancı ortaklarla birlikte yürüttüğü Psikomedy Projesi'dir. 2020 Aralık Ayı'ndan 2021 Nisan sonuna kadar sürecek olan yaklaşık 5 aylık bir çalışma sürecini kapsayan proje; psikolojik sağlık konusunun web 2.0 araçları ile çalışılması üzerine kurulu olup proje ile öğrencilerin psikolojik sağlık konusundaki farkındalıklarının artırılması, işbirlikçi çalışma becerilerinin kazandırılması, sorumluluk ve özerklik duygularının yerleştirilmesi, güvenli internet kullanım alışkanlıklarının kazandırılması ve son olarak öğrencilerin teknolojik gelişmelerin takip etmelerine ve web 2.0 araçlarını tanıyıp proje dışındaki eğitim faaliyetlerine de entegre edebilmelerine yardımcı olunması amaçlanmaktadır. Bu minvalde proje sürecinde; 5 kişilik öğrenci ekibi ile birlikte, Türk ve Yabancı ortaklarla koordineli olarak pek çok çalışma ortaya konmuştur. Proje sürecinde; öğrencilerin konuşmacı olduğu "Güvenli İnternet Paneli" etkinliği gerçekleştirilmiş, ortak ürün olarak hikâye ve sözlük çalışmaları hazırlanmış, Zoom üzerinden Kahoot, Quizizz gibi etkileşimli oyun ve yarışma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler canva, wordwall, kizoa, answergarden gibi web 2.0 araçlarıyla farkındalık oluşturan ürünler ortaya koymuşlardır. Bunların dışında alanlarında uzman kişilerle her ay farklı bir konuda öğrenci webinarları düzenlendi.



Projedeki yaklaşık 4 aylık çalışma döneminde öğrencilerin, yaptıkları çalışmalar ve katıldıkları etkinliklerle evde kaldıkları pandemi sürecinde kendilerini verimli kılabildikleri gözlenmiştir. Projeye dair öğrenci ve velilerimizden olumlu dönütler alınmıştır.

Denizli-Merkezefendi Merkezefendi Belediyesi AİHL

Öğretmen ve Öğrencilerimizden Psikomedya eTwinning Projesi



Pandemi sürecinde “Psikolojik Sağlık” kavramının ne kadar önemli olduğunun öne çıkması üzerine Merkezefendi Belediyesi Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Psikolojik Danışmanı Fatma Zehra Koca-türk koordinatörlüğünde 9. Sınıf öğrencileri PsikoMedya projesi kapsamında 4 aylık süre boyunca “Psi-kolojik Sağlık”la alakalı birçok etkinlik gerçekleştirdi.

Bilecik-Afyon-Konya-Muğla-Kutaisi(Gürcistan), Constan-ta(Romanya) şehirlerinden farklı okullardaki 100 kadar öğrenci ile yürütülen projenin amacı, öğrencilerin web2.0 araçlarına dair yetkinliklerinin artırılması, 21. yüzyıl beceri-lerini geliştirmek için ekiple çalışmayı öğrenmesi, sorum-luluk alma duygusunun gelişt-irilmesi, güvenli internet kullanımı ile ilgili farkındalık kazandırılması ve en önemlisi Psikolojik Sağlık ile ilgili bilgi ve destek becerilerin artırılmasıdır.



Proje sürecince öğrencilerimizle 3 klinik psikoloğ farklı gün-lerde buluşturularak “Psikolojik Sağlık nedir? Psikolojik Sağlık etkileyen şeyler nelerdir? Bireysel olarak Psikolojik Sağlık Arttırıcı Tavsiyeler, Psikolojik Sağlıkta Öz-şefkat-Özyeterlilik-Özdenetim-Özsaygı kavramlarının önemi” konularında bilgilendirme yapıldı.

Proje faaliyetlerinde ortak ve etkileşimli ürün çalışmalarına çok önem verilmiştir. Öğrencilerin liderliğinde “ Güvenli İnternet Paneli, Ortak Hikâye Yazma Etkinliği, Psikomedya 2021 Tak-vimi, Psikolojik Sağlık Sözlüğü, Karma Takımlarla Tematik Çalışmalar ” gerçekleştirildi. Ayrıca sosyal medya üzerinden



psikolojik sağlıkla ilgili farkındalık kazandırmak ve bu şekilde insanlara faydalı olmak adına birçok bilgilendiri-ci afiş, online oyun, röportaj, video vb. içerik üretilmiştir.





Muğla-Milas Şehit Murat İnci AİHL

Öğrencimiz Milli Takım Kadrosunda

Milas Şehit Murat İnci Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. sınıf öğrencisi Abdulbaki Doğru, Türkiye Güreş Federasyonu tarafından Antalya'da düzenlenen U15 Küçük Yıldızlar Grekoromen Avrupa ve Dünya Şampiyonaları milli takım kadrosu belirleme seçmelerinde, 48 kiloda Türkiye şampiyonluğu elde ederek, Güreş Milli Takımı kadrosuna seçilmiştir.

Çeşitli sportif başarılar elde eden Şehit Murat İnce Anadolu İmam Hatip Lisesi, spor programı uyguladığı 4 yıldan bu yana Türkiye şampiyonluğu elde eden 8 sporcuyla milli takıma kazandırdı.

Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Nazif Yılmaz, 2016'dan itibaren imam hatip okullarında program çeşitliliğine gidildiğini hatırlattı. Yılmaz, Anadolu imam hatip liselerinde, 21. yüzyıl becerileri bağlamında spor programı uygulayan imam hatip okullarında temel İslam bilimleri alanındaki eğitimleri yanında aldıkları bireysel ya da takım sporlarındaki eğitimle kariyer hedeflerine yürüyen sporcu gençleri yetiştirdiklerini söyledi.

Yılmaz, "Bu okullarımızda yaptığımız çalışmalarımızın meyvelerini almaya başladık. Bu okullarımızdan milli takımlara sporcu veriyoruz artık. Farklı program uygulayan diğer imam hatip okullarımız da büyük başarılar gösteriyor. Bu vesileyle başarı gösteren bütün öğrencilerimize muvaffakiyetler diliyor, emeği geçen öğretmenlerimize ve okul yöneticilerimize teşekkür ediyorum." değerlendirmesinde bulundu.



Sakarya-Adapazarı Fatih İmam Hatip Ortaokulu

Fatih İmam Hatip Ortaokulu Öğretmenlerimizden
Örnek Davranış



Salgın hastalık döneminde Adapazarı Fatih İmam Hatip Ortaokulu Öğretmenleri öğrencilerinin eğitime destek olmak amacıyla okul bünyesinde düzenlenen Tablet Kampanyasına tam kadro katılarak örnek bir davranış sergilediler.



Tablet kampanyası çerçevesinde temin edilen tabletler öğrencilere verildi. Adapazarı İlçe Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, ilçe millî eğitim yöneticileri Ahmet Kıvıncı, Ahmetlatif Şahin, Fikret Güney, Fikret Güldemir, Hasan Büyükbaş, Sedat Aydın ve Atalay Gürbüz ile birlikte okul öğretmenlerini ziyaret ederek bu örnek davranışlarından dolayı kutladılar.

İlçe Millî Eğitim Müdürü Bakırtaş öğrencilerin eğitime yönelik çeşitli etkinlikler düzenleyen okul müdürü Rıdvan Badanka ile tablet kampanyasına öncülük eden müdür yardımcısı Hakan Çağlayan ve tüm okul personeline başarılı çalışmalarından dolayı teşekkür etti.





Ankara-Altındağ Ankara Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Anadolu İmam Hatip Lisemiz Öğrencileri,
TÜBİTAK Proje Yarışmasında Finale Kaldı

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 52. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda bölge birincisi olan Ankara Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, finalde yarışmaya hak kazandı.

Lise öğrenimini sürdüren öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tara-



findan düzenlenen yarışmanın bölge etabı tamamlandı. Ankara bölgesinde 44 okulun katıldığı proje yarışmasında Ankara Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Zeynep Albayrak ve Zeliha Sude Kahraman, Mustafa Sıddık Özcan danışmanlığında "Türk Dünyası Kültür Köprüsü Önerisi: Ortak Alfabe ile Ortak Metinler" projesiyle bölge birincisi seçilerek finale yükseldi.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, imam hatip liselerinin TEKNOFEST ile sanatta, sporda ve kültürel alandaki başarılarına işaret etti. Bunun yanı sıra imam hatip lisesi öğrencilerinin bilimsel alanda büyük başarılar kaydettiğini anlatan Yılmaz, şunları söyledi: "Daha iki gün önce Katar Foundation tarafından düzenlenen 5. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması'nda Türkiye'yi temsil eden Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz, kategorisinde dünya şampiyonu oldu. Bugün de Ankara Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz, TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda bölge birincisi olarak finalde yarışmaya hak kazandı. Öğretmen ve öğrencilerimize finalde de başarılar diliyorum, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum."



Diyarbakır-Kayapınar Kayapınar Kız AIHL

Tarihi Mekânlarda Saklı Değerler



Tarihi Mekânlarda Saklı Değerler

Anadolu topraklarında toplumsal değerlerin taşıyıcı kolonları, kültürel mirasın aktarıcıları tarihi eserlerdir. Ecdadımıza ait değerlerin somutlaşmış hali olan tarihi yapılar değerler eğitimi açısından başlı başına bir okuldur. Bilinçsiz teknoloji kullanımının arttığı, değerlerin yozlaştığı günümüzde, öğrencilerin ilgisini bu mekânlara çekecek, milli ve manevi değerleri pekiştirecek yenilikçi uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır.



Okulumuz Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarih öğretmeni Ferda Salık, öğrencilerde tarih bilincini oluşturmak, bilinçsiz teknoloji kullanımının artması üzerine değerlerin yozlaştığı günümüzde öğrencilerin ilgisini tarihi mekânlara çekmek, milli ve manevi değerleri pekiştirmek amacıyla dört yıl önce performans ödevi olarak "Diyarbakır Kültür Elçileri" projesini hazırlamaya başladı.



Proje ile danışman öğretmenimiz Ferda Salık rehberliğinde gönüllü öğrencilerimizden bir grup oluşturuldu. Diyarbakır'daki tarihi yerler ve eserler listelenerek hangi öğrencinin nereye tanıtacağı belirlendi. Öğrenciler araştırmaya ve belirlenen tarihi eserleri yerinde incelemeye yönlendirildi. Öğrencilere danışman öğretmen tarafından doğru iletişim tekniği, diksiyon, özgüven, sosyal sorumluluk, turist rehberliği alanlarında bilgiler verildi.

Çalışmalarını ve hazırlıklarını tamamlayan öğrenciler kente atanan ya da bölgeyi yeterince tanıma fırsatı bulamayan öğretmenlerine, arkadaşlarına ve koruma altındaki çocuklara Diyarbakır'ın tarihi yerlerini gezdirip bu mekânların tanıtımını yaptılar. Pandemi döneminde proje uzaktan eğitime entegre edilerek online tarihi mekanlar gezileri düzenlenmeye başlandı. Projemizden herkesin eşit bir şekilde istifade edebilmesi için online gezilerde işaret dili kullanıldı. Uzaktan eğitim döneminde alanında ilk olan bu uygulama ile Diyarbakır'ın tarihi mekânları Türkiye'nin farklı bölgelerinden öğrencilere çevirim içi gezilerle anlatıldı. Trabzon, Çorum, Kayseri, Bursa, İzmir, Muş, Hakkari ve İstanbul illerinden öğrencilerin de dahil olduğu çevirim içi gezilerde milli birlik ve beraberlik duygularının da gelişmesi sağlandı.



Öğrencilerimizden Fatmanur Betül Çelem ve Semanur Alver'in liderliğinde "Tarihi Mekânlarda Saklı Değerler" adıyla projemiz TÜBİTAK 2204-A Araştırma Projesi Yarışması Malatya bölge finaline gitmeye hak kazandı. Bu projeye öğrencilerde tarih bilincini oluşturmanın yanı sıra çoğu zaman göz ardı edilen tarihi yapıların kuruluş felsefesini de vermeyi amaçladık. Tarihi yapıların imar ve inşasındaki değerlerin öğrenciler tarafından öğrenilmesi; kültürel miras bilgisi ve farkındalığı, tarihi mekâna duyarlılık, hoşgörü, sorumluluk ve saygıyı da pekiştirecektir.



Kocaeli-İzmit İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesi

TRT'nin Programına Katılan İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesi
Öğrencileri Konser Verdi



Anadolu İmam Hatip Lisesi Musiki sınıfı öğrencileri, TRT Müzik Kanalı'nda yayınlanan Genç Sesler programı öncesi tasavvuf müziği konseri verdi. İzmit Fuar içi Leyla Atakan Kültür Merkezi Şefik Postalciöğlü Salonu'nda düzenlenen konsere salgın tedbirleri alınarak çok az sayıda veli katıldı. Okul Müdürü Mustafa Yağız, Başmüdür yardımcısı Kazım Derici'de konser programında hazır bulundu. İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Yağız yaptığı konuşmada, zor bir süreçten geçildiğini, idareci arkadaşları ve velilerin desteği ile bu yıl açılan musiki sınıfı öğrencilerinin başarılı bir koro olduklarını, öğrencileri güzel bir geleceğin beklediğini söyledi. Aynı zamanda meslek dersleri öğretmeni olan koro şefi Faruk Küçük'ün yönetimindeki musiki sınıfının 20 öğrencisi ile okuldan mezun olup üniversiteye devam eden öğrencilerin yer aldığı tasavvuf müziği korosunun mini konseri davetlilere güzel anlar yaşattı. İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesi Musiki sınıfı tasavvuf müziği korusu, 16 Nisan'da TRT Stüdyolarında düzenlenen Müzik Kanalındaki programa katıldı.





Sakarya-Hendek Yeşilyurt İmam Hatip Ortaokulu

Yeşilyurt İmam Hatip Ortaokulumuzdan Kan Bağışı Kampanyası

Hendek Yeşilyurt İmam Hatip Ortaokulu Kızılay işbirliği ile Kan bağışı kampanyası düzenledi. Sakarya Kızılay Kan Merkezi ile Yeşilyurt İmam Hatip Ortaokulu'nun işbirliği ile gerçekleştirdiği Sensiz Olmaz kan bağışı kampanyasına okulumuz ve çevre okullardaki öğretmenler, Hacıkışla Jandarma Karakolu'ndaki askerler ve Yeşilyurt sakinlerinin katılımı ile gerçekleşti.



Kampanyada 42 ünite kan toplandı. Okul Müdürü Fahri Küt "Okulumuzda ilk defa gerçekleştirdiğimiz kan bağışı kampanyası pandemi dönemi ve Ramazan arifesinde Kızılay'a 42 ünite kan vermek bizleri mutlu etti. Etkinliğimiz sonraki dönemlerde de devam edecektir. Bağışıyla bizlere destek olan bağışçılara teşekkür ederim." dedi



Antalya-Serik Serik AİHL Hatay-İskenderun Fatih Sultan Mehmet AİHL



Öğrencimiz Avrupa 3.'sü Oldu

Antalya'da, 6. Uluslararası Türkiye Açık Kick Boks Avrupa Kupası (Turkish Open) müsabakasında okulumuz Serik Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Kudret Çetin'den Avrupa üçüncülüğü...

Kemer ilçesindeki bir otelin spor salonunda 9-11 Nisan 2021 tarihleri arasında düzenlenen organizasyona, 26 ülkeden yaklaşık 1200 sporcu katıldı. Uluslararası düzeyde düzenlenen turnuvada Full Contact Gençler 54 kilo kategorisinde 12/C sınıfı öğrencimiz Kudret Çetin Avrupa 3.'sü olarak büyük başarı elde etmiştir. Öğrencimiz İlçe Millî Eğitim Müdürü İkram Ekiz tarafından makamında kabul edilerek ödüllendirilmiştir. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



Öğrencimiz Hüseyin Kardeş Avrupa Birincisi Oldu

İskenderun Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Öğrencisi Hüseyin Kardeş, Kick Boks Avrupa Şampiyonası'na damga vurdu. Kardeş, Hatay il seçmelerinde birinciliği elde ederek katıldığı Türkiye Açık Kick Boks Avrupa Şampiyonası'nda müzikli formda Avrupa birinci; +91 kiloda Avrupa ikincisi olarak kente iki madalya ile döndü. Başarılarının devamını dileriz.





Bursa-Osmangazi Uluslararası Murat Hüdavendigâr İHL

Uluslararası Murat Hüdavendigâr İmam Hatip Lisemizde 25 Farklı Ülkeden Öğrencilerle Mehter Takımı Oluşturuldu

Bursa'daki Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesinde 25 farklı ülkeden 33 öğrencinin katılımıyla mehter takımı kuruldu.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı lise, 70 ülkeden öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Türk kültürünün tanıtılmasında önemli görevler üstleniyor. Bu kapsamda lise öğrencileri arasında kurulmasına karar verilen mehter takımına, Pakistan, Ürdün, Burkina Faso ve Fildişi Sahili gibi 25 farklı ülkeden 33 öğrenci katıldı. Öğrenciler, ilk konserlerini de arkadaşlarına verdi. Öğrenciler projede yer almaktan mutlu 10. sınıfta okuyan Ürdünlü Huzeyfe Alavne, takımında mehter başı olarak görev yaptığını, marşları söylediğini, duaları okuduğunu aktardı. 12. sınıfta okuyan Pakistanlı Muhammed Enes ise yeni marşlar öğrendiklerini, projede yer almaktan mutluluk duyduklarını söyledi.



Enes, ailesine mehter takımıyla çekildiği fotoğrafları gönderdiğini, onların da çok mutlu olduğunu kaydetti. 12. sınıftaki Burkina Fasolu Abdulkerim Tenkodogo, zırh olarak mehter takımında görev yaptığını, askerleri temsil ettiğini belirtti. Projede yer aldığı için çok mutlu olduğunu dile getiren Tenkodogo, arkadaşlarıyla bağını da güçlendirdiğini anlattı. Fildişi Sahili'nden Seydou Diakite, mehter takımında çift davul çaldığını belirterek, "Bazen hareketleri yapmaya çalışıyorum. Çok mutluyum, fotoğraflarımı babama gönderdim, çok sevindi." ifadelerini kullandı.



Osmaniye-Kadirli 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu

Öğrencilerimiz eTwinning ile Gelişiyor



Okulumuz Sosyal Bilgiler Öğretmeni Rabia Tuna'nın 5/D Sınıfı öğrencileri ile ortak olarak yer aldığı Tiny Explorers At The Workshop projesi (Kasım 2020- Mayıs 2021) tüm hızıyla devam etti.

Kadirli 15 Temmuz İmam Hatip Öğrencileri Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Rabia Tuna'nın rehberliğinde uluslararası eTwinning projesinde çalışmaları dikkat çekiyor. 2020 -2021 Eğitim-Öğretim yılında Avrupa'da 216 bin okulun aktif katıldığı ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın da resmi olarak parçası olduğu

eTwinning platformu aracılığıyla projelerini yürütüyorlar. Küçük Kâşiflerle Eğlenceli Atölyem (Tiny Explorers At The Workshop) Projesinin hedefi her aya bir atölye çalışması koyularak öğrencilerde; 21. yüzyılla ilgili becerileri geliştirmek ve onları hayata hazırlamak, sorumluluk almalarını sağlayarak özgüven duygularına katkıda bulunmak, sosyal ve duygusal yönden ya-



raticılıklarını geliştirmek, mutluluk düzeylerini artırmaktır. Öğrencilerimiz okullarından ve arkadaşlarından uzak kaldıkları bu süreçte 7 ülke (İtalya, Portekiz, Bulgaristan, Arnavutluk, Romanya, Azerbaycan, Türkiye), 15 öğretmen ve 150 öğrenciyle (6-11 yaş grubu) katıldıkları bu proje sayesinde farklı okullardan ve ülkelerden arkadaşlarıyla tanışıp çalışmalar yapabiliyor. Böylece okul dersleriyle uyumlu olarak yeni kültürler tanıyabiliyorlar.

Tiny Explorers At The Workshop projesi Sağlık Atölyesi çalışmalarını öğrencilerimizde; sağlıklı ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak, spor yapmanın gelişim dönemindeki çocuklarımıza sağlayacağı faydaları kavratmak ve içinde bulunduğumuz pandemi döneminde öğrencilerimizde hastalıklara karşı

korunma bilinci oluşturmak amacıyla çalışmalarını yürüttü. Küresel ısınmanın ve hızla artan nüfusun etkiyle su kaynaklarımızın hızla tükenmesi ve çölleşme tehlikesine karşı toplumda duyarlılık ve bilinç uyandırmak isteyen öğrencilerimiz hazırladıkları afiş, resim ve sloganlarla en önemli kaynağımız olan suyu korumanın önemine dikkat çekti.





Kahramanmaraş-Dulkadiroğlu Hacı Mehmet Kalay Kız AİHL

Madeira 2021 Avrupa Para Yüzme Şampiyonası'nda
Öğrencimiz Gümüş Madalya Kazandı

Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi ve millî sporcu Sevilay Öztürk, Portekiz'in Madeira adasında yapılan "Madeira 2021 Avrupa Para Yüzme Şampiyonası" kadınlar S5 serbest stil 50 metre finalinde 43,82'lik derecesiyle üçüncü olup bronz madalya kazanmıştır. Sırtüstü S5 klas 50 metre final yarışmasında 44,46'lık derecesiyle ikinci olmuş ve gümüş madalya kazanmıştır.

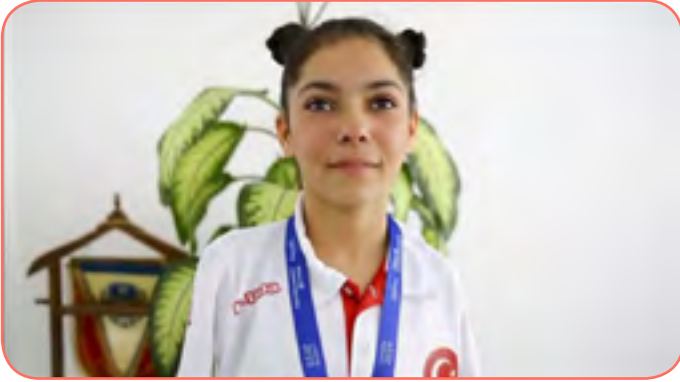
Öğrencimiz Paralimpik Yüzme Dünya Serilerinde de 1 Altın, 3 Gümüş ve 1 Bronz Madalya Kazandı

okulumuz öğrencisi ve millî sporcumuz Sevilay Öztürk, takım hâlinde gittiği İtalya'nın Udine kentindeki Lignano Sabbiadoro'da düzenlenen "Paralimpik Yüzme Dünya Serilerinde," 50 metre kelebek, 50 metre sırtüstü ve 200 metre serbest stil finallerinde yarıştı.

Sevilay Öztürk, 50 metre kelebeğe 46,58'lik dereceyle birinci, 50 metre sırtüstünde 45,58'lik dereceyle ikinci, 50 metre serbestte 45,50'lik dereceyle ikinci, 200 metre serbestte 3 dk. 30 saniye ile üçüncü oldu ve olimpiyat A barajını geçti ve ayrıca 50 metre sırtüstünde açık yaş grubunda ikinci oldu.

Bu sonuçlarla öğrencimiz, 1 altın, 3 gümüş ve 1 bronz madalya kazanmıştır.

50 metre sırtüstü kadınlarda dünya birinciliğini ise 43,83 derecesiyle millî sporcumuz olan Sümeyye Boyacı kazanmıştır. Millî yüzücülerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Ordu-Ulubey Ulubey Anadolu İmam Hatip Lisesi

Antalya'da Düzenlenen 6. Uluslararası Türkiye Açık Kick Boks Avrupa Kupası (Turkish Open) Üçüncüsünüz



Antalya'da düzenlenen ve yeni tip koronavirus (Kovid-19) tedbirleri alınarak gençler ve büyükler kategorilerinde Antalya'da gerçekleştirilen 6. uluslararası Türkiye açık Kick Boks Avrupa kupasına yaklaşık 30 ülkeden bini aşkın sporcu katıldı. 6. uluslararası Türkiye açık Kick Boks Avrupa kupasında okulumuz Ulubey Spor imam Hatip Lisesi öğrencisi Orhan Berat Güngör Avrupa üçüncüsü oldu.

Okulumuz spor bölümü öğrencisi Kick Boks Avrupa 3.sü Orhan Berat Güngör ilçe kaymakamı İsmail Güney'i ve ilçe Millî Eğitim Müdürü Akın Aydın'ı makamında ziyaret etti. Gerçekleştirilen ziyaretlerde öğrencimizi tebrik eden ilçe kaymakamı ve de ilçe Millî Eğitim Müdürü öğrencimiz Orhan Berat Güngör'e spor hayatında başarılarının devamını dilemiştir.





Mardin-Artuklu Yenişehir İHO Mükerrerem Tüfekçioğlu İHO

9 Ayda Hafızlıklarını Tamamlayan
Kur'an Aşığı Öğrenciler Ödüllendirildi

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında hayata geçirilen "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" kapsamında Yenişehir İmam Hatip Ortaokulumuzun 3 öğrencisi salgın nedeniyle evlerinden aldıkları uzaktan eğitimle 9 ayda hafız olmayı başardı.

5. sınıf öğrencisi Hafız Bilal Erdem(11), "1 Nisan 2020'de pandemi sürecinde uzaktan eğitimle hafızlığa başladım. Allah'a çok şükürler olsun ki, 8 ay gibi kısa bir zamanda bitirdim. Şu an Kur'an kursunda mukabele yaparak hafızlığımı pekiştiriyorum." dedi.

Hafız Süheyp Mikahel (11), "Uzaktan eğitim aldım ve sürekli tekrarlar yaptım. Uyumadan önce, yemek yemeden önce sürekli Kur'an okudum. Yürürken bile Kur'an okudum. Hafız olunca çok güzel duygular oluştu bende, bu duygular kelimelerle anlatılmaz. Herkesin bu duyguları yaşaması lazım, bu yüzden yaşitlarım hafızlığı tavsiye ediyorum. Tabi hafız olmak hayalimdi ve bugün bu hayalim gerçekleşmiş oldu. Öncelikle Kur'an-ı Kerim'i çok seviyorum, sürekli okumak istiyorum. Bu sevgim, bana 9 ay gibi kısa bir zamanda Kur'an-ı Kerim'i hifzettirdi." dedi.

Suriyeli 6. sınıf öğrencisi Muhammed Hüseyin (12), "9 ay içinde hafızlığımı tamamladım. Öğretmenlerimiz sayesinde hafız oldum, mutluyum. Bize bu imkânı veren tüm yetkililere ve hocalarımıza teşekkür ediyoruz. Azim ve kararlıkla çalışarak başardım. Hafız olmak isteyenlere tavsiyem, sürekli tekrar etsinler ve çokça çalışsınlar. İnsan isterse her şeyi yapabilir ve başarabilir. Hafız olmak bambaşka bir duydu, çok mutlu ve sevinçliyim." diye konuştu.

İl Millî Eğitim Müdürü Hafızlık Eğitimini Başarıyla ile Tamamlayan Öğrencilerimize Dizüstü Bilgisayar Hediye Etti

Merkez Artuklu ilçesindeki Mükerrerem Tüfekçioğlu Kız İmam Hatip Ortaokulunda okuyan, yeni tip koronavirüs ile mücadele sürecine rağmen eğitimini tamamlayarak hafız olan 10 öğrenci için düzenlenen törende İl Millî Eğitim Müdürü hafız öğrencilerle görüştü, onlara dizüstü bilgisayar hediye etti.

İl Millî Eğitim Müdürü Memet Polat, salgının en çok öğrencileri etkilediğini, buna rağmen öğrencilerin azim ve gayretleriyle hafız olduğunu ve bundan sonraki süreçte de öğrencileri teşvik etmek istediklerini dile getiren Polat, "Mardin'de şu anda 14 sınıfta hafızlık eğitimi veriliyor. Diğer ilçelerimizde de hafızlık okulları, sınıfları açıyoruz. İnşallah bir ivme kazanacak. Bugün 14 olacak, yarın inşallah 140 olacak." dedi.



Sakarya-Adapazarı Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi



TEKNOFEST Yarışmalarında Türkiye Finalindeyiz

Okulumuz Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Hafızlık Proje Okulu teknoloji takımı, TEKNOFEST yarışmaları Turizm Teknolojileri alanında Mobil-Çelebi isimli yazılım projesinden 82 uzman hakem puanı alarak son aşama olan finallere yükseldi.



Okul Müdürümüz Mustafa Bulut, konu ile ilgili duygu ve düşüncelerini "Bu büyük başarıya ulaşmak için, uzun bir zamandan beri gerek online gerek yüz yüze olarak güçlü bir ekip çalışması gerçekleştiren, Danışman Öğretmenimiz Ayhan Yağız, öğrencilerimiz, İbrahim Sait Akarçeşme, Utku Altıntaş ve Faruk Öztürk'ten oluşan teknoloji takımımızı yürekten tebrik ediyoruz. Bu ruhla nice başarılarla imza atacaklarına inanıyoruz. Bu zamana kadar olduğu gibi bundan sonra da maddi ve manevi her türlü desteği vermeye devam edeceğiz." sözleriyle dile getirdi.





Hatay-İskenderun İskenderun Kız AİHL

“Think Global,Act Digital” Erasmus+ Projemiz Hayata Başladı

Uyguladığı çeşitli projelerle eğitimde fark yaratan İskenderun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Romanya'nın Targu Mures kentinde faaliyet gösteren Scoala Gimnaziala “Friedrich Schiller” okulu koordinatörlüğünde “Think Global, Act Digital – Strong partnerships to support digital education” , “Küresel Düşün, Dijital Hareket Et, Dijital eğitimi desteklemek için güçlü ortaklıklar” isimli projeyi hayata geçirdi. 2021-2023 yılları arasında uygulanacak projede öğrencilerin dijital becerilerini geliştirecek etkinlikler planlandı.



Projenin Romanya, Hollanda, Litvanya, İspanya, İtalya, Türkiye’den değişik okullar ile Petru Maior” Lisanüstü Derneği ve Edu Yayınevi ortaklığında yürütüldüğünü belirten İskenderun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi müdür yardımcısı Hanefi Zobar, “ Covid19 sürecinde yaşanan zorluklar, bu zorlukların üstesinden gelebilmek için bizleri farklı arayışlara yönlendirdi. Değişik ülkelerde farklı ortaklarla bir araya gelerek, böyle bir proje yazmaya karar verdik. Projemizde, öğrencilerimize yönelik BT etkinlikleri yapılarak, TECH-HUB grupları oluşturulacak. Kodlama, robotik, oyun programlama ve oyunlaştırma konusunda tutkulu öğrencilerin kesişme noktalarına erişebilecekleri, yarışmalara katılabilecekleri ve üniversite uzmanlarının özel eğitimlerine katılabilecekleri çevrimiçi bir iletişim alanı oluşturulacak. Aynı zamanda, öğretmenler de BT eğitim kurslarından yararlanacak ve farklı konularda etkileşimli dersler içeren sanal bir kütüphane oluşturulmasını destekleyecektir. Projemizin ilk toplantısını geçtiğimiz haftalarda gerçekleştirdik. Covid19 tedbirleri kapsamında, şuan toplantılarımıza online olarak devam ediyoruz. Bu projeye desteklerinden dolayı Avrupa Komisyonu’na teşekkür ediyoruz.” dedi.

İskenderun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde, 2014 yılında itibaren Erasmus+ projelerine ağırlık verdiklerini belirten okul müdürü Kadiriye Yırtıcı, bu tür projelerin hem eğitim kalitesinin artırılmasına hem de okulların Avrupa ağını oluşturmasına katkı sağladığını belirterek, projede emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilere teşekkürlerini sundu.

Konya-Meram Vakıfbank İmam Hatip Ortaokulu

Tasarla Üret Oyna e-Twinning Projesi



Vakıfbank İmam Hatip Ortaokulu pandemi sürecini avantaja dönüştürerek Matematik Öğretmeni Ayşegül Akın ve Türkçe Öğretmeni Fatma Harmancı "Tasarla Üret Oyna e-Twinning Projesi"nin yürütücülüğünü üstlenerek 5-A sınıfından ve 7-A sınıfından bir grup öğrenci ile projeye katıldılar. 5 ay süren projede öğrenci ve öğretmenler eğlenceli vakit geçirirken tasarladıkları oyunları üretmeyi ve ürettikleri oyunları aile fertleri ve arkadaşlarıyla oynayarak pandemi sürecinde evde olmayı avantaja dönüştürdüler.



Eğlenceli projede öğrenciler proje yürütücüleri öğretmenlerinin kontrolünde zekâ oyunlarından mangala, reversi, tangram ve 9 taş oyunlarını evde kendi imkânlarıyla evdeki malzemelerle ürettikleri ve oynadılar.



İstanbul-Sancaktepe Sultan II. Abdulhamid Kız AİHL



Let's Create A Science Museum Projemiz

Dahil olduğumuz uluslararası e-Twinning projemiz çalışmaları Aralık 2020 itibariyle başladı. Ülkemizden 9, Romanya'dan 2 öğretmenimizin ve 43 öğrencinin öğrencilerinin yer aldığı projede öğrencilerimiz bilim insanları, bilim insanlarının çeşitli çalışmaları, COVID sürecinde bilimin önemi gibi konularda işbirliği ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi. İstanbul Sancaktepe Sultan II. Abdulhamid Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencileri, "Let's Create a Science Museum" eTwinning Projesi ile bilim müzesi oluşturarak tecrübelerini geliştirdi.



Öğrencilerimiz etkinlikleri gerçekleştirirken yaptıkları afiş, poster, sanal müze, e-gazete gibi ürünlerde web 2.00 araçlarını aktif olarak kullandı. Öğrencilerimiz proje dilimizin İngilizce olması sayesinde yabancı dillerini geliştirme; farklı okullardaki arkadaşları ile ortak etkinlikler yapma fırsatı buldu. Bilim insanlarını ve bilim müzelerini tanıttığımız, bilimle ilgili oyunlar oynadığımız Let's Create a Science Museum Projemiz tanıtımları ZOOM platformu üzerinden Mart 2021 tarihinde gerçekleştirildi.

Sultan II. Abdulhamid Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Necla Sönmez ve öğrencileri tarafından hazırlanan "Let's Create a Science Museum" (Haydi Bir Bilim Müzesi Oluşturalım) adlı uluslararası eTwinning projesiyle öğrenciler kendi icatlar dergilerini, son yıllarda gerçekleşen önemli bilimsel olayları içeren e-gazetelerini, kendi bilim dergilerini ve dinazorları araştırdıkları sanal müzelerini oluşturdu.





Van-Edremit Edremit Anadolu İmam Hatip Lisesi

Oxford Big Read Yarışmasında Türkiye Birincisi Olduk

Okulumuz Oxford Üniversitesi Yayınlarının bu yıl 11.sini düzenlediği Oxford Big Read yarışmasında Türkiye birincisi oldu.1.olan öğrencimiz Elif Beyza Sonduk'u tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Ve Türkiye 1.siyiz.

Oxford Big Read
11TH YEAR

11. OXFORD BIG READ
İNGİLİZCE
KİTAP OKUMA YARIŞMASI

Oxford University Press (Oxford Üniversitesi Yayınları) tarafından bu yıl 11.si düzenlenen Oxford Big Read yarışmasında Edremit Anadolu İmam Hatip Lisesi 7.sınıf öğrencisi Elif Beyza Sonduk İngilizce Öğretmeni Dilek Güngör rehberliğinde 7 ve 8.sınıf kategorisinde Türkiye 1.si olmuştur.

Eskişehir-Odunpazarı Yunus Emre Anadolu İmam Hatip Lisesi



*Yunus Emre AİHL Öğretmenleri ve Öğrencileri,
Ulusal ve Uluslararası eTwinning Projeleri Geliştirdi*

Yunus Emre Anadolu İmam Hatip Lisesi, öğretmenleri ve öğrencileri 5 ulusal ve uluslararası eTwinning projesi geliştirme başarısı gösterdi.

Danışman öğretmenler Emine Vildan Cüre ve Nesrin Çakır, Bakü Türk Okulu ortaklığıyla "1 kitap, 1 film, 1 kahve" adlı uluslararası bir eTwinning projesi hazırladı. Senaryo haline getirilerek film çekilen

kitaplardan oluşturulan listeye öğrencilerin her ay bir kitap okuyup aynı kitabın filmini izlemelerinin sağlandığı proje kapsamında söyleşiler, kitap-film kritikleri gibi çeşitli etkinliklerde düzenlendi.

Okulun İngilizce öğretmeni Münebiye Irgat'ın danışmanlığını yaptığı "Satranç Coğrafyam" adlı eTwinning projesine Türkiye'nin 7 farklı kentinden 8 öğretmen ve 57 öğrenci katıldı.

Satranç konusunda gelişme sağlamak ve öğrencilerin uzamsal düşünme becerilerini desteklemeyi amaçlayan proje, kültürel ve sosyal alanlarda iletişim, işbirliği, takım ruhu oluşturma, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek ve teknolojiyi güvenli, üretken ve faydalı kullanmasını da hedefliyor.

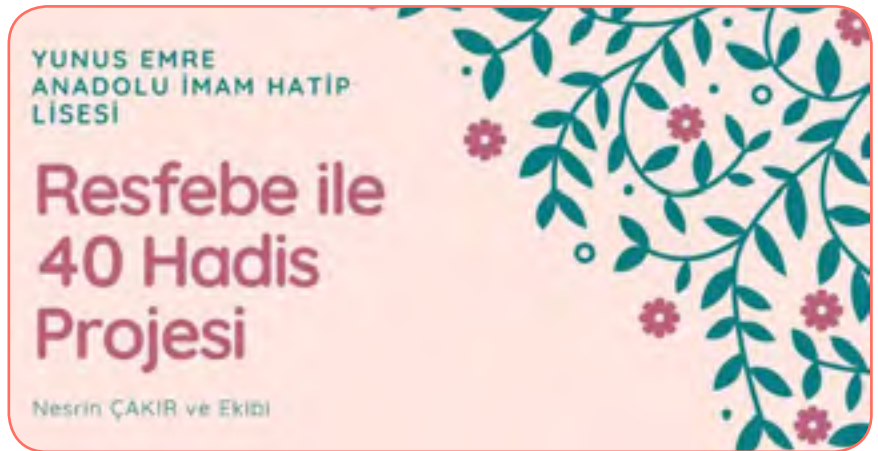
7 ülkenin katıldığı proje: "eTwinning Around The World in 80 Days-80 Günde

Danışman öğretmenliğini Münebiye Irgat'ın yaptığı "eTwinning Around The World in 80 Days-80 Günde Dünyada eTwinning" adlı proje İtalya, İspanya, Fransa, Romanya, Ürdün, Hırvatistan ve Türkiye'den 13 öğretmen ve 170 öğrencinin katılımıyla devam etti. Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek, yabancı dili etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak ve bu becerilerinin yanında edebiyat ile coğrafya alanında bilgilerinin genişlemesini sağlamaya amaçlayan proje, dünyadaki farklı şehirleri ve kültürleri tanımayı, web2 araçlarını kullanarak işbirlikçi çalışmalar yaparken hem dijital hem sosyal becerilerini geliştirmeyi sağlıyor.

"Kendimde Aradım, Kendimi Bildim, Gelen Saadetle Gelsin, Giden Selametle Gitsin Diye" adlı proje ise meslek dersi öğretmeni Nesrin Çakır danışmanlığında hazırlandı. Türkiye ve Azerbaycan ortaklığıyla oluşturulan proje, hayatta büyük önemi olan, iyi insan olmaya mümkün kılan temel değerleri, Yunus Emre'nin dizeleriyle sosyal paylaşım siteleri üzerinde paylaşılıp, değerler eğitimi amaçlıyor.

"Resfebe ile 40 hadis" adlı Nesrin

Çakır danışmanlığındaki proje ise 9-18 yaş aralığındaki çocukların, Hz. Peygamberi tanımaları ve onun sözleri olan hadisleri daha iyi kavrayabilmeleri için seviyelerine uygun olarak önceden belirlenmiş 40 hadisi ele alarak Resfebe çalışması yapmalarını amaçlıyor.





Kahramanmaraş-Elbistan Şehit Abdullah Tayyip Ölçok İHO

Okulumuz Öğretmenleri, Kendi Aralarında Topladıkları Bağışlarla Afrika Ülkelerinden Kamerun'daki Bir Köye Su Kuyusu Açtırdı

Elbistan Şehit Abdullah Tayyip Ölçok İmam Hatip Ortaokulu'ndaki öğretmenler, kendi aralarında başlattıkları yardım kampanyasında toplanan bağışlarla bin kişinin yaşadığı Kamerun'un Pit Tokoi köyüne can suyu oldu. Hayırsever öğretmenler, Afrika ülkelerinden Kamerun'da su kuyusu açılması amacıyla İyilik Derneği ile irtibata geçti. Kısa sürede açılan kuyu, köylerinde su olmadığı için saatlerce su taşımak zorunda kalan Kamerun'un Mayo-Danay bölgesindeki 1000 nüfuslu Pit Tokoi köyüne adeta hayat kattı. Kuyunun açılışı, dernek yetkilileri tarafından yapıldı. Suya kavuşan köylüler, kendilerine yardım eli uzatan öğretmenlere şükranlarını sundu. Elbistan Şehit Abdullah Tayyip Ölçok İmam Hatip Ortaokulu adına aç-



lan hayratla ilgili değerlendirme yapan hayırsever öğretmenler, böylesine önemli bir hayra vesile oldukları için duydukları memnuniyeti dile getirdiler. Öğretmenler, "Okulumuz adına açılan bu suyu kuyusu ile Afrika'nın kurak topraklarında zor şartlarda yaşam süren halka bir nebze olsun umut katmak istedik. Bu sayede saatlerce yürüyerek içme suyu temin etmekten kurtulmuş oldular. Onların dualarında yer almak ve hayatlarına katkı sunmuş olmak bizler açısından büyük bir mutluluk" şeklinde konuştular.



Konya-Selçuklu Uluslararası Mevlana AİHL

Akıcı İngilizce İçin e-Twinning Programı

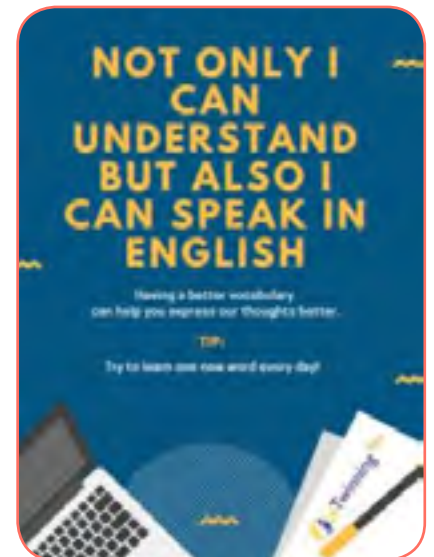


Okulumuzun eTwinning projelerinden birisi olan Writing shortens the distances (Yazmak mesafeleri kısaltır) adlı projemiz okulumuz İngilizce Öğretmeni Fatma Demiç kuruculuğunda Ocak ayında başlatılmış olup Mayıs ayında tamamlandı. Proje ile yazışarak dil öğrenimde gelişim sağlamak hedeflenmektedir. Öğrenciler dil eğitimini okulda alsalar da aktif olarak kullanmadıkları sürece pek kalıcı hale gelmemektedir. Bu noktada biz de farklı ülkelerden kişileri eTwinning çatısı altında bir araya getirerek kendilerini yeni kültürlerle açmalarını gaye edindik. Proje sonunda öğrencilerimizin her biri ortak ilgileri doğrultusunda mektup arkadaşı edinme fırsatı yakaladılar. Projemiz Fransa'dan 2 Portekiz'den 1 ,Çek Cumhuriyeti'nden 1 İtalya'dan 3 ,Polonya 'dan 1 ve Türkiye 'den 6 Öğretmenin ve toplam-

da 200 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi. 9.sınıf öğrencilerimizle yürüttüğümüz projemizde katılım sağlayan hem öğretmenler hem de öğrenciler geçen bu süreçte keyifle çalışmalar ortaya koydu. Her ay öğrencilerimizle farklı etkinliklerde buluştuk.

eTwinning projelerinden biri de Not only I learn English but also I can speak in English (Sadece İngilizce öğrenmekle kalmayıp İngilizce konuşabiliyorum) adlı projemiz okulumuz İngilizce Öğretmeni Fatma Demiç katılımında Aralık ayında başlamış olup Mayıs ayında tamamlanmıştır. Projede hedeflenen öğrencilerimizin hedef dil olan İngilizceyi daha akıcı konuşmalarını sağlamaktır.

İnternet üzerinden canlı toplantılar gerçekleştirdik. Bu toplantılarla sadece yazışma değil öğrencilerimize İngilizce konuşma imkanı sağladık.





Konya-Karatay Karatay Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi

“Calendar Of Our Cities” eTwinning Projesi

Şehirlerimizin Takvimi isimli eTwinning projesinde Konya, Bursa, Tarsus ve Fransa'nın Versailles/Monstigny şehirlerinden öğrenciler ve öğretmenler bir araya gelerek kültürlerini ve yaşadıkları yerleri tanıttılar. Farklı şehirler ve ülkelerle ilgili farkındalık yaratmayı ve bu sayede İngilizceyi sevdirmeyi ve etkili kullanımına katkı sağlamayı hedef alan projeyi Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencilerinin Ocak 2020'de proje takımlarının kendilerini tanıtımlarıyla başlamış, İngilizce Öğretmeni Güneş Önal danışmanlığında yürütülmüştür. Proje dahilinde katılımcı üyeler kendi şehirlerini ve kültürlerini çeşitli WEB2 araçları kullanarak tanıttıktan sonra eğlenceli yöntemlerle değerlendirme testleri hazırlamışlardır.

“Hobby Garden” eTwinning Projemiz UPUES 2021'de

Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumunda 7 ülkeyi, 17 Şehri ve 71 ortağı temsilen okulumuz İngilizce Öğretmeni Abdulkerim Ayhan Hobby Garden eTwinning Projesi Bildiri Sunumunu yaptı.



“A Speech Which can Reach” eTwinning Projemiz

Öğrencilerimizin İngilizce konuşma becerilerini ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmeyi hedef alan projeye dünya gündemini meşgul eden küresel sorunlar tespit edilecek ve gençlerin gözünden değerlendirilecektir. Türkiye, Slovakya, Almanya, İtalya, Romanya, Fransa ve Hırvatistan olmak üzere 7 ülkenin katılımıyla yürütülecektir. Projemiz işbirliğine dayalı çalışmalara önem vererek öğrencilerimizin iyi yapılandırılmış, bireysel konuşmalar yapacakları ve küresel sorunlar üzerine farklı ülkelerin öğrencileri ile münazaralar yapacakları aktivitelerle devam edecektir.

PsikoMedya eTwinning Projesi Güvenli İnternet Paneli

20 Şubat.2021 tarihinde PsikoMedya projesi kapsamında çevrimiçi Güvenli İnternet Paneli gerçekleştirildi. Yabancı ve Türk lise öğrencilerinin konuşmacı olduğu panel, proje koordinatörü Okul Psikolojik Danışmanımız Ebrar Yılmaz moderatörlüğünde gerçekleştirildi.



Bursa-Mustafakemalpaşa Kız AİHL
Afyonkarahisar-Afyonkarahisar Kız AİHL
Samsun-Atakum AİHL
Samsun-İlkadım Emine - Ahmet Yeni Kız AİHL



Mustafakemalpaşa Kız AİHL

Tarihî Çeşmelere Özgün Projesiyle TÜBİTAK Bölge Finalleri Birincisi

Mustafakemalpaşa Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz TÜBİTAK 2204-A Lise Araştırma Projeleri Yarışmasına "Mustafakemalpaşa'nın "Unutulan Tarihi Çeşmeleri" projesiyle katıldı.



Lise öğrencilerini temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek ve mevcut bilimsel çalışmaların gelişimine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından düzenlenen 'Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın Bursa Bölge Finalleri 25-26 Mart tarihlerinde yapıldı. 180 projenin çağırıldığı TÜBİTAK bölge finallerinde "Mustafakemalpaşa'nın Unutulan Tarihî Çeşmeleri" adlı projesiyle Mustafakemalpaşa Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz birinci oldu.

Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi TÜBİTAK Konya Bölge Finalleri İkincisi Oldu

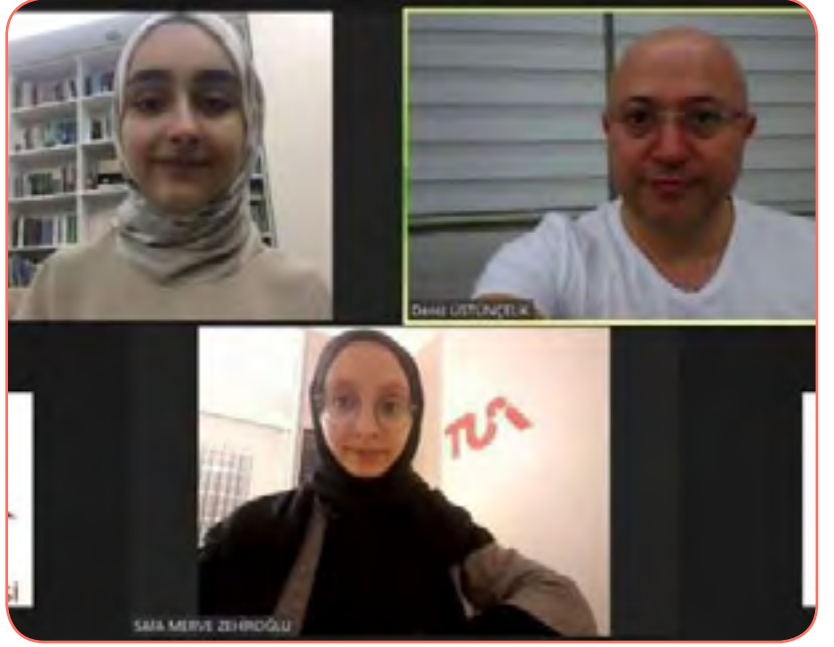
Afyonkarahisar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri Neslihan Bulut ve İsmihan Kızıldağ'ın coğrafya alanında yaptığı araştırma projesi ile Konya bölge 2.'si oldu.

Lise öğrencileri arasında çok popüler ve prestijli olan TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması bu yıl korona salgını nedeniyle çevrimiçi olarak yapıldı. Öğrenciler, Coğrafya Öğretmeni Hasan Koç danışmanlığında hazırladıkları araştırma projesini 26 Mart 2021 tarihinde çevrimiçi olarak jüriye sundu. Çevrimiçi olarak yapılan değerlendirmede öğrencilerin sunumu, zaman kullanımı, konu hâkimiyeti ve sorulan sorulardaki performansı jüri tarafından ikinciliğe layık görüldü.



Atakum AİHL, Fizik Projesiyle Türkiye Finalinde

Atakum AİHL, TÜBİTAK tarafından bu yıl 52'incisi düzenlenen yarışmada, Fizik alanında Türkiye Finalinde yarışmaya hak kazandı. TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Proje Bölge Yarışması sonuçları, 29 Mart Tarihi'nde TÜBİTAK resmi web sitesinde açıklandı. Açıklanan sonuçlara göre Fizik alanında 13 projenin katıldığı yarışmada Atakum AİHL 11. Sınıf öğrencileri Sefa Merve Zehiroğlu ve İclal Şeker'in hazırladığı "Kenevirden Kompozit Malzeme Üretme (Cannabis Sativa Takviyeli Biyokompozit)" fizik projesi bölge birincisi oldu.



Emine Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2 Proje İle Türkiye Finalinde

Emine Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri edebiyat ve sosyoloji alanında hazırladıkları projeler ile 52.Tübitak 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında bölge finalinde birinci olarak Türkiye finalinde yarışmaya hak kazandılar.



Samsun bölge yarışmasında 10'a yakın ilden gelen onlarca proje metinleri üzerinden yapılan elemelerde finale kalan Emine Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri edebiyat alanında "Söz Sanatlarının, Tanpınar'ın İmgeleri Perspektifinde, Web2.0 Araçları Kullanılarak Öğrencilerin Kendi Ürettikleri Metinler Üzerinden Öğretimi" adlı proje ile bölge finalinde birinci olarak Türkiye finaline kaldı.

Sosyoloji alanında bölge birincisi olan ve okulumuzu Türkiye finaline götüren projenin konusu ise "Sosyal Medyadaki Filtreli Görüntülerin Liseli Gençlerin Beden Algısı Üzerindeki Etkisi" oldu.

Adıyaman-Gölbaşı Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulu

Öğrencimiz Ayşe Eyšan Serçeler'in
"Mert'in Macerası" İsimli Kitabı Çıktı



Adıyaman'ın Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulumuz 6. sınıf Öğrencisi Ayşe Eyšan Serçeler'in "Mert'in Macerası" isimli kitabı çıktı.

Kitap okumayı çok seven Gölbaşı İmam Hatip Ortaokulu 6. sınıf Öğrencisi Ayşe Eyšan Serçeler, okumayı çok sevdiği kitabı bu kez kendisi yazdı. Çocuk romanı olan "Mert'in Macerası" isimli kitap bastırılarak piyasaya sunuldu. Okul Müdürü Reşit Kaşıkara'nın katkılarıyla bu kitabı çıkarttığını belirten Ayşe Eyšan Serçeler, kendisine destek olan ailesi ve öğretmenlerine teşekkür etti.

İlçe Kaymakamı Mutlu Köksal, öğrencimizi makamında ağırlayıp çıkarmış olduğu kitaptan dolayı tebrik ederek başarılarının devamını diledi. Öğrencimize İlçe Millî Eğitim Müdürü Ali Şehy Özdemir de öğrencimize başarılar diledi.

Öğrencimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik ederiz. Öğrencimize yazar olma yolunda attığı adımdan dolayı başarılar dileriz.

Öğrencimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik ederiz. Öğrencimize yazar olma yolunda attığı adımdan dolayı başarılar dileriz.





Ankara-Yenimahalle Şehit Ömer Halisdemir AİHL

Okulumuz Öğrencilerimizden İsrail'e Tepki,
Filistinlilere Destek Klibi

Ankara Yenimahalle'de bulunan Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Filistin'de yaşanan zulme dikkat çekmek için Arapça bir video klip hazırladı.

Okulun Arapça dil sınıfı öğrencileri verdikleri mesajla Kudüs'ün Müslümanların olduğunu ve kıyamete kadar öyle kalacağını, Filistinli kardeşlerimizin yalnız olmadıklarını maddi ve manevi yönden onların yanında olduklarını vurguladılar.

Konuya ilişkin Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi müdürü Yaşar Keskin, "Coğrafyamızdaki sorunlarla yakından ilgilendiklerini özellikle Kudüs ve Mescidi Aksa konusunda imam hatip neslimiz başta olmak üzere tüm Türkiye büyük bir hassasiyet gösteriyor. Öğrencilerimizin farkındalıklarının oluşması için çeşitli seminer ve etkinlikler düzenliyoruz. Filistinli kardeşlerimiz için okulumuzda yardım kampanyası düzenledik. 'Kasım Ayı Kudüs Ayı' sloganıyla öğrenci, öğretmen ve velilerimizin katılımlarıyla Kudüs ziyareti düzenledik. Şimdi de öğrenci ve öğretmenlerimiz tamamen gönüllü olarak hazırladıkları video klip için emeği geçenlere teşekkür ederim." dedi.



İstanbul / Bakırköy Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi

Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden

"Yerli ve Millî Çizgi Roman-Çizgi Film" Hamlesi



Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu, Mûsikî bölümünün yanı sıra Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar bölümünde de bir yeniliğe imza atıyor. "Yerli ve Millî Çizgi Roman-Çizgi Film" programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Türkiye'de ilk kez Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesinde uygulanacak.



MEB Din Öğretimi Genel müdürlüğü ve İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu Türkiye'de bir ilke imza atıyor, öğrencilere yeni bir kapı açarak "çizgi roman ve çizgi film" bölümünü açıyor.



Geleceğin genç sanatçı ve öğretmen adaylarının eğitim alacağı bölüme 30 kız öğrenci kayıt için başvurabilecek. Eğitimci yazar Fehmi Demirbağ, "Çizgi roman ve çizgi film bölümü için gelişimin hiçbir zaman bitmeyeceğini ve sanatsal anlamda gelişme sürecinin kendi içerisinde evrilerle devam edeceğini, öğrencilerin değişime her zaman açık olmaları gerektiğini" belirtti. Öğrencilerin, kendi yeteneklerini en iyi şekilde ortaya koymaları için devamlı çalış-

maları gereken bir sürece girdiklerini belirten Demirbağ, proje vesilesi ile bir imam hatip öğrencisini en iyi yerlerde görme heyecanını yaşayacak olmanın mutluluğunu da sözlerine ekledi.

Ayrıca "kültürel yozlaşmadan dolayı kaygılanmak gerektiğini, fakat bu kaygıların önüne geçebilmek adına önem arzeden mücadele yöntemi olarak açılan çizgi roman ve çizgi film bölümünün öğrenciler için de verimli bir proje olacağını" belirterek; bu projenin gerçekleşmesinde katkıları olan MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz'a, Bakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Yusuf Erkul'a teşekkürlerini sundu.





Batman-Merkez Ahmedi Hani AİHL

2021 Yılı Tübitak Türkiye 2'ncilik Derecesi

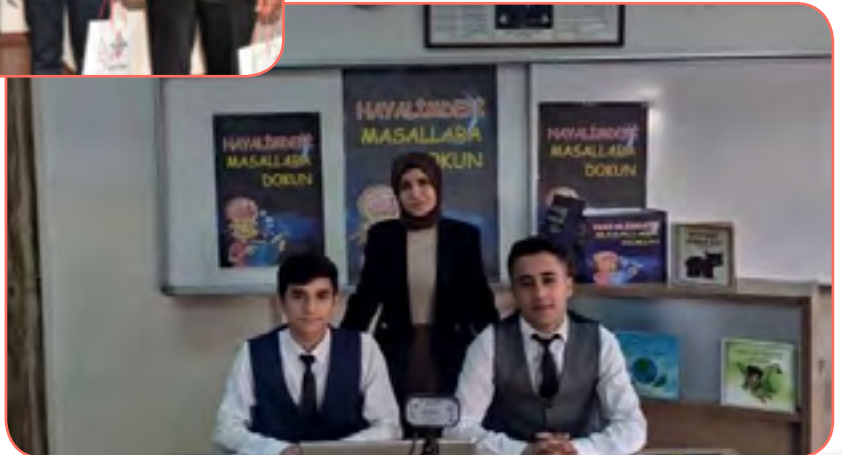
Batman Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi, görme engellilere yönelik hazırlanan “Hayalimdeki Masallara Dokun” projesi ile TÜBİTAK 2021 Yılı Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasında edebiyat dalında Türkiye ikincisi oldu.

TÜBİTAK 2021 Yılı Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları kapsamında Okulumuz İHL Meslek Dersleri Öğretmenlerinden Zeynep Aslan'ın danışmanlığını yaptığı ve okulumuz öğrencileri Muhammed Yükselten ile Furkan Acar'ın Türk Dili ve Edebiyatı alanında hazırladıkları “Hayalimdeki Masallara Dokun” isimli proje Türkiye Finalinde 2'ncilik derecesi olarak okulumuzu ve bizleri gururlandırmışlardır.

Proje danışman öğretmeni Zeynep Aslan, öğrencilerimiz Muhammed Yükselten ve Furkan Acar il Valisi Hulusi Şahin tarafından başarı belgesi ile ödüllendirildi.

Projelerinin öğrencilere ciddi katkısının olduğunu vurgulayan Okul Müdürü İdris Teymur, TÜBİTAK'ın liseler arasında yapmış olduğu edebiyat dalında Türkiye ikinciliğini kazanmanın kendilerini duygulandırdığını ifade etti.

Engellilere yönelik hazırladıkları proje hakkında bilgi veren Öğretmen Zeynep Aslan, “Hayalimdeki Masala Dokun’ projemizi yaparken öncelikle bir anket ve literatür çalışması yaptık. Şunu anladık ki görme engelli çocuklara yönelik edebiyat eğitimi açısından yeterli çalışmaların olmadığını tespit ettik. Okulumuzda kurduğumuz atölye sayesinde öğrencilerle beraber görme engellilerin okuyabileceği şekilde kabartmalı ve resimli olarak tasarladık.” diyerek projelerinin Türkiye’de tüm illere yayılmasını istediklerini kaydetti.



Yalova-Çiftlikköy Şehit Muhammed İslam Altuğ AİHL

Öğrencilerimiz Dünya Şampiyonu



Çiftlikköy Şehit Muhammed İslam Altuğ Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri 5. Sınıf öğrencisi Ersa Akdoğan ve 7. Sınıf öğrencisi Muhammed Emin Tazegül, Rusya merkezli düzenlenen ve 659.480 öğrencinin katıldığı XVII. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması'nda (URFODU) 1. oldular.



Dünya 1.si olan öğrencilerimiz ödülleri Çiftlikköy Kaymakamı Ömer Bilgin'in elinden aldı. Kaymakam Bilgin, destek veren herkese teşekkür etti.

Çiftlikköy Şehit Muhammed İslam Altuğ Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu müdürü Metin Bedir yaptığı açıklamada "Rusya merkezli düzenlenen ve 659.480 öğrencinin katıldığı XVII. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması'nda 5. Sınıf öğrencisi Ersa Akdoğan ve 7.

Sınıf öğrencisi Muhammed Emin Tazegül Matematik alanında 100 tam puan olarak Dünya 1.si oldu. Bu başarıyı bize yaşatan öğrencilerimi ve emek veren öğretmenlerimizi tebrik ediyorum." dedi.





İstanbul-Kadıköy Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrencimizden Zekathon Yarışmasında Türkiye İkinciliği

Turkcell Zeka Gücü projesi kapsamında düzenlenen Zekathon; Türkiye’de MEB okulları ve 150’yi aşan sayıdaki Bilim Sanat Merkezleri’nde (BİLSEM) okuyan öğrencilerin uzaktan eğitimine destek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte hazırlanan bir sosyal sorumluluk projesidir.

MEB Okulları ve Bilim ve Sanat Merkezleri’nde yürütülen Turkcell Zeka Gücü Projesi, Maker Hareketi ve 4. Sanayi Devrimi’ne gençlerimizi hazırlamak için kurgulanan, Türkiye’nin en büyük teknoloji eğitimi projesidir. Zeka Gücü öğrencileri, yarışma kapsamında aldıkları eğitimden sonra geliştirdikleri doğal afet ve yapay zeka temalı projeleriyle yarıştı.

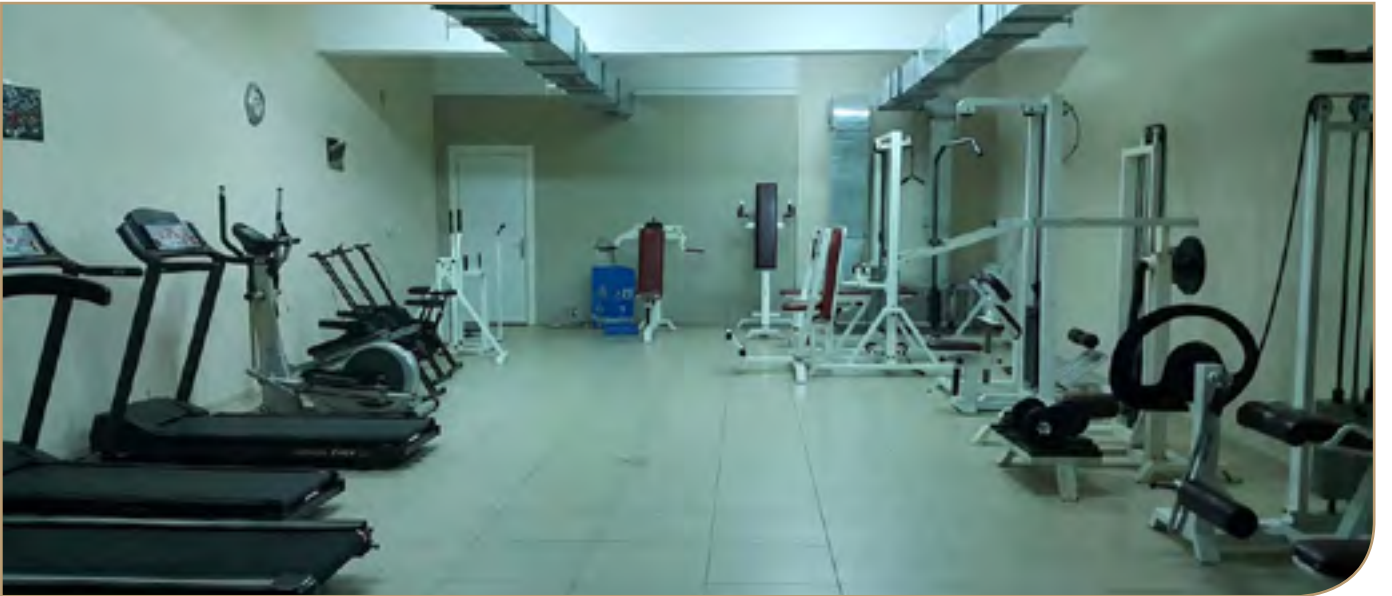
Okulumuz öğrencilerinden İbrahim Faruk Ceylan Millî Eğitim Bakanlığı himayesinde ve Turkcell Zeka Gücü projesi kapsamında düzenlenen Zekathon yarışmasında Türkiye 2’ncisi olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

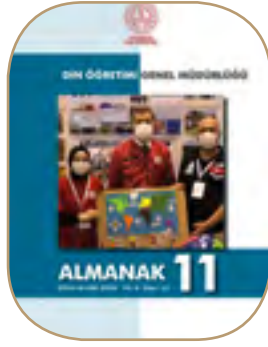


Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları



Zenginleştirilmiş, Çok Amaçlı, Özgün Tasarlanmış Eğitim Ortamları





Din Öğretiminde **Serencam**


Üç Aylık Faaliyet Bülteni Yıl:5 Sayı:13 Temmuz 2021




Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89
Web: <https://dogm.meb.gov.tr>
e-Posta: dogm@meb.gov.tr

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Emniyet Mahallesi
Gazeteci Yazar Muammer Yaşar Cad.
MEB Beşevler Kampüsü F Blok 06560
Yenimahalle/Ankara

 mebdogm

 meb_dinogretimi

 MEB Din Öğretimi

